



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Monitoraggio e Riesame dei Piani Biennali del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali 2021-2022

Rapporto di Monitoraggio e di Riesame del Piano Biennale del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali 2021-2022

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 26 Ottobre 2022

1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

(1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Biennale 2021-22

Dall'analisi complessiva delle azioni e dei risultati conseguiti al 01/10/2022 emerge una sostanziale coincidenza con quanto previsto nel Piano Biennale 2021-22. In alcuni casi sono stati rilevati dei risultati superiori a quelli programmati.

(2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla didattica

Tutte le azioni progettate sono state realizzate, raggiungendo i risultati previsti rispetto agli indicatori prefissati e, alcune, hanno raggiunto risultati superiori.

(3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla ricerca

Tutti gli indicatori sono positivi, pari o superiori al quanto previsto nel piano biennale. La ricerca dipartimentale è in fase di sviluppo sia per quanto riguarda l'organizzazione, sia per quanto riguarda la progettazione in ambiti competitivi, nazionali e internazionali. Ovviamente, il futuro della ricerca dipartimentale dipenderà molto dalle risorse che sarà possibile acquisire in base all'effettiva disponibilità di bandi competitivi finanziabili. Nel piano biennale, ad esempio, non era stato inserito un indicatore di dipartimento relativo alla ricerca nazionale (PRIN) perché non era possibile prevederne l'evoluzione nel biennio. In effetti al PRIN 2022, approvato nel febbraio 2022, sono poi stati presentati ben 10 progetti, di cui 5 con PI nel DSLC.

(4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla terza missione

Gli indicatori relativi alla Terza Missione risultano tutti superiori a quanto previsto nel piano biennale. Le iniziative di terza missione crescono sia per quantità sia per qualità. Se nel primo caso la crescita è vincolata alle risorse messe a disposizione dall'Ateneo, nel secondo caso si registra un aumento delle iniziative di maggiore impatto pubblico e più legate alle attività di ricerca.

Commentare brevemente i risultati conseguiti anche in relazione all'andamento degli indicatori associati agli obiettivi trasversali presenti nel Piano (Assicurazione Qualità, Internazionalizzazione, ecc.)

Internazionalizzazione: Tutte le azioni progettate sono state realizzate, raggiungendo i risultati previsti rispetto agli indicatori prefissati. Per quanto riguarda i contratti Erasmus, sono in corso relazioni che consentiranno di raggiungere gli obiettivi previsti a breve.

Qualità: Tutte le azioni progettate sono state realizzate, consentendo di raggiungere i risultati previsti, individuati dagli indicatori.

2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

Nota: le sezioni dalla 2.a alla 2.i vanno compilate:

- (a) riprendendo dal Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento i titoli degli obiettivi, la sintetica descrizione e le colonne della tabella (da Azione di Dipartimento a Target);
- (b) compilando la colonna “Risultato raggiunto al 01/10/2022” e il successivo box “Breve commento”

2.a DIDATTICA

2.a.1. Obiettivi di didattica coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di didattica presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Migliorare la sostenibilità dell’offerta didattica dal punto di vista della quantità e della qualità dei docenti”

Il Dipartimento si pone come obiettivo ampliare la copertura del fabbisogno didattico con personale docente strutturato.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fond
Monitoraggio costante della distribuzione equa dei carichi didattici e della copertura degli insegnamenti e incremento di docenti PA e RTD-B a copertura dell’effettivo fabbisogno didattico.	Maggiore sostenibilità della didattica.	Delegato alla didattica, Commissione didattica, Presidenti dei CdS	2022	Punti organico assegnati dall’Ateneo.

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Ore di didattica coperte da docenti strutturati	13 PO – TP 1 PO - TD 23 PA – TP 5 RU – TP 1 RU – TD 1 RTDa - TP 2 RTDb – TP (al 20.01.2021)	$\Delta \geq 2\%$ (rispetto al valore iniziale) Target in linea con l'obiettivo strategico di Ateneo.	14 PO – TP (+1) 1 PO – TD (-) 26 PA – TP (+3) 2 RU – TP (-2) 1 RU – TD (-) 1 RTDa – TP (+1) 6 RTDb – TP (+4)

Breve commento:

Il risultato atteso è stato raggiunto attraverso un oculato processo che regola le progressioni di carriera e le nuove acquisizioni di personale docente strutturato. La programmazione dei ruoli del Dipartimento ha assegnato priorità alle procedure concorsuali per PA. Tali progressioni sono state possibili grazie ai punti organico assegnati dall'Ateneo. Le nuove acquisizioni di RTDb e RTDa sono state possibili sia grazie all'utilizzo dei punti organico assegnati dall'Ateneo che grazie a chiamate dirette di vincitori di progetti europei.

2.a.2. Obiettivi di didattica specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

Obiettivo di didattica del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Supporto agli studenti nella scelta del percorso ottimale coerente con le proprie capacità e attitudini”

Il Dipartimento si pone l'obiettivo di sostenere gli studenti e le studentesse in ingresso nella scelta del percorso formativo con azioni informative.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
<p>Il DSLC realizza annualmente una brochure di presentazione dei propri corsi, indirizzata all'orientamento degli studenti delle scuole superiori (cfr. https://www.unimore.it/didattica/guide/GuidaDCL-2022.pdf). Inoltre, organizza momenti di orientamento interno riguardo alle lauree magistrali e partecipa all'Open Day di Ateneo.</p>	<p>Si ritiene di essere già in linea con il risultato atteso.</p>	<p>Delegato all'orientamento in ingresso, Presidenti dei CdS.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Il Dipartimento è già impegnato da anni in azioni di orientamento che coinvolgono il 5° anno delle scuole secondarie superiori (es. alternanza scuola-lavoro).</p>	<p>Si ritiene di essere già in linea con il risultato atteso.</p>	<p>Delegato all'orientamento in ingresso, Presidenti dei CdS.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Si ritiene di essere già in linea con il risultato atteso.	-	-	-
Breve commento: <i>Non sono state intraprese nuove azioni, poiché da tempo il nostro Dipartimento realizza iniziative che lo pongono in linea con i risultati attesi dall'Ateneo. Il Dipartimento partecipa attivamente agli Open Day e a "UniMore orienta" organizzati dall'Ateneo.</i>			

Obiettivo di didattica del Dipartimento: "Individuazione e superamento delle criticità che rallentano la carriera degli studenti in difficoltà"

Il Dipartimento si pone l'obiettivo di sostenere gli studenti e le studentesse durante il loro percorso formativo con azioni informative e l'individuazione di personale dedicato a questo tipo di attività di tutorato in itinere.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Nomina di un secondo delegato al tutorato in itinere per le lauree triennali.	Aumento della percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno con almeno 40 CFU.	Presidenti CdS, Commissione Didattica	2022	-
Nomina di tre responsabili al tutorato in itinere per le lauree magistrali.		Presidenti CdS, Commissione Didattica.	2022	-

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Delegati dipartimentali al tutorato in itinere per le lauree triennali.	1	2	2
Responsabili al tutorato in itinere per le lauree magistrali.	0	3	> 3 (vedi commento)

Breve commento:

Per le due lauree triennali rispetto agli anni precedenti è stata individuata una seconda figura docente per il ruolo di “Delegato dipartimentale al tutorato” (cfr. <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/struttura-organizzativa/delegatei-e-commissioni/articolo980028141.html>). Inoltre, ogni corso di laurea ha attivato una rete di tutor costituita da docenti e da studenti tutor a supporto degli studenti e delle studentesse dei corsi di laurea triennale e magistrale per far fronte a molte delle criticità che possono rallentare la loro carriera. Le figure che si adoperano per questa funzione è di numero superiore al target prefissato (cfr. <https://www.dslc.unimore.it/site/home/servizi-studenti/tutorato.html>).

Obiettivo di didattica del Dipartimento: “Aumentare l’offerta di formazione post-laurea.”

Il Dipartimento si pone l’obiettivo di ampliare l’offerta formativa post laurea attraverso l’istituzione di un nuovo corso di alta formazione.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Aumentare l’offerta di	Istituire master e corsi di alta formazione.	Direttore del Dipartimento, Presidenti e Docenti dei CdS, Commissione Didattica.	2022	Fondi dipartimentali, di ateneo, bandi nazionali.

formazione post-laurea.				
-------------------------	--	--	--	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Master e corsi di alta formazione.	1	≥ 2	2

Breve commento:

L'offerta di formazione post-laurea del Dipartimento è stata arricchita affiancando al già esistente "Master in Public Digital History" (cfr. <http://www.masterpublichistory.unimore.it/site/home.html>) il corso di alta formazione "DHialogue - Digital Humanities e Comunicazione Digitale per gli Enti e le Imprese culturali" (cfr. <https://www.dhialogue.it/>).

2.b RICERCA**2.b.1. Obiettivi di ricerca coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22**

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: "Incentivazione della ricerca di dipartimento"

Potenziamento dotazione strumentale e incremento partecipazione ai progetti FAR

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incrementare la strumentazione del dipartimento	Aumento delle strumentazioni per attività multimediali inerenti alla ricerca in spazi attrezzati: aula multimediale; laboratorio audiovisuale; mini-laboratorio informatico; strumentazioni per ricerca di dottorandi e assegnisti.	Responsabile: delegata alle strutture Attuazione: Consiglio di dipartimento (dipartimento di eccellenza)	Fine 2022	Fondi FAR attrezzature e fondi progetto di eccellenza: 95.000 euro.
Incentivare la partecipazione ai progetti FAR mission oriented	Incremento della partecipazione dei ricercatori del dipartimento al bando FAR mission oriented dell'ateneo	Responsabile: delegato alla ricerca Attuazione: ricercatori del dipartimento	Fine 2022	Risorse dell'ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
<i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Strumentazione	0 (2020-21)	+ 4	+ 4
Partecipazione a FAR Mission Oriented	1 (2020)	+ 7	+ 10

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Potenziamento dei dottorati di ricerca”
Incremento delle borse di dottorato e incremento convenzioni con aziende (non solo per il dottorato)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Aumentare le Borse del Dottorato in Scienze Umanistiche che ha sede nel dipartimento	Attivazione di nuove borse di dottorato aggiuntive rispetto a quelle degli ultimi anni, attraverso risorse aggiuntive. Si ipotizza che le borse nel biennio 2021-22 possano essere complessivamente 8 dall'ateneo; 2 premiali da Fondazione Modena, 4 dal progetto di Eccellenza, una di dottorato industriale, 2 di stato estero, 2 regionali (RER), 2 borse PON.	Responsabilità: direttrice del dottorato Attuazione; collegio dei docenti del dottorato	Fine 2022	Fondi ministeriali, fondi del dipartimento di eccellenza
Attivare nuove convenzioni con imprese, imprese sociali e associazioni culturali	Attivazione di nuove e più numerose convenzioni rispetto al biennio precedente, in particolare grazie all'attivazione dei ricercatori afferenti al DHMORE, al Dottorato in Scienze Umanistiche e in base a progetti europei congiunti	Responsabili: direttore dipartimento, direttore DHMORE, direttrice del dottorato Attuazione: consiglio di dipartimento; consiglio DHMORE; collegio del dottorato	Fine 2022	Risorse interne (personale)

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
----------------------------	--------------------	--------	-----------------------------------

<i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Numero di borse di dottorato	9 nel 2020	21 nel biennio	22 nel biennio
Numero di convenzioni	4 (2019-20)	+ 8	2 dottorato + 7

Obiettivo di ricerca presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Incremento dell’attrattività per ricercatori esterni”

Incremento della partecipazione a ERC e incremento delle chiamate dirette

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Partecipazione a ERC	Incentivare la partecipazione dei ricercatori del dipartimento a progetti ERC	Responsabilità: delegato alla ricerca Attuazione: ricercatori del dipartimento	Fine 2022	Fondi europei
Chiamate dirette	Incentivare le chiamate di chiara fama, attraendo giovani ricercatori e sottoponendo le proposte all’ateneo	Responsabilità: consiglio di dipartimento Attuazione: membri del dipartimento	Fine 2022	Fondi ministeriali

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
-----------------------------------	---------------------------	---------------	--

<i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	<i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Partecipazione a ERC	0 (2019-20)	+ 1	+ 2
Chiamate dirette	0 (2019-20)	+ 2	+ 2

Breve commento:

Tutte le azioni intraprese hanno avuto successo, per quanto riguarda i progetti di ricerca (partecipazione FAR mission oriented e partecipazione a ERC) anche al di sopra delle aspettative. Non ci sono dati discrepanti se non quelli che segnalano un successo superiore alle aspettative.

Per quanto riguarda le convenzioni, l'interpretazione data del piano di ateneo è stata quella di inserire l'insieme delle convenzioni, non soltanto quelle specificamente legate al dottorato. Pertanto i numeri, sia in termini di previsione che di risultato, riguardano questo aspetto. Non è stato invece incluso nel novero delle convenzioni il finanziamento dei dottorati da parte della Regione nel 2022.

2.b.2. Obiettivi di ricerca specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

Obiettivo di ricerca del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): "Incrementare e migliorare l'attività di ricerca di dipartimento"

Miglioramento dell'organizzazione e incremento dell'attività di ricerca

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi

Aumento del numero di assegni di ricerca e RTDA	Aumentare il numero di assegni e RTDA rispetto a quelli attivati nel biennio precedente	Responsabilità: consiglio di dipartimento Attuazione: ricercatori del dipartimento	Fine 2022	Fondi da FAR dipartimentale, progetti nazionali ed europei
Piano triennale di sviluppo della ricerca del dipartimento 2020-22.	Completamento, valutazione e aggiornamento del piano triennale di sviluppo, varato dal dipartimento a inizio 2020.	Responsabilità: delegato alla ricerca Attuazione: Commissione ricerca; consiglio di dipartimento	2022	Per il completamento; fondi dipartimentali, di ateneo, nazionali, europei. Per la valutazione e l'aggiornamento: risorse interne (personale)
FAR dipartimentali	Valutazione interna dei progetti FAR dipartimentali del dipartimento, seguendo le indicazioni della commissione ricerca di ateneo.	Responsabilità: delegato alla ricerca Attuazione: Commissione ricerca	2022	Risorse interne (personale)
Incentivazione alla partecipazione a bandi FIS	Incentivazione nei confronti dei ricercatori del dipartimento e giovani ricercatori che intendano fare progetti nelle aree del dipartimento nell'ambito di UNIMORE	Responsabilità: delegato alla ricerca Attuazione: Commissione ricerca; consiglio di dipartimento	2022	Fondi ministeriali
Incentivazione a partecipazione a bandi europei	Incentivazione nei confronti dei membri del dipartimento alla partecipazione a bandi europei che includano la ricerca	Responsabilità: delegato alla ricerca Attuazione: Commissione ricerca;	2022	Fondi europei

	(HORIZON Europe, AMIF, CERV, Erasmus +)	consiglio di dipartimento		
Promozione di criteri, relativi alla ricerca, nel proporre ricercatori a tempo determinato		Responsabilità: commissione ricerca Attuazione: consiglio di dipartimento	2021	Risorse interne (personale)

Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 01/10/2022 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Numero di assegni	12 (2019-20)	+ 15	+ 17
Piano triennale di sviluppo della ricerca del dipartimento 2020-22.	0 (2019-20)	+ 1	+ 1
Valutazione FAR dipartimentali	0 (2019-20)	+ 3	+ 4
Incentivazione bandi FIS	0 (2019-20)	+ 3	+ 3
Incentivazione partecipazione a bandi europei	2 (2019-20)	+ 4	+ 7

Promozione di criteri, relativi alla ricerca, nel proporre ricercatori a tempo determinato	0 (2019-20)	+ 1	1
--	-------------	-----	---

Breve commento:

Le azioni specifiche di dipartimento intendevano monitorare l'effettiva capacità di organizzazione (creazione di piani di sviluppo interni, criteri relativi alla ricerca nel proporre nuovi posti di ricercatori a tempo determinato, valutazione interna dei progetti FAR presentati) e progettazione della ricerca (assegni, bandi europei, bandi FIS). Va notato che per errore nel piano biennale gli assegni sono stati inseriti nell'ambito della programmazione di ateneo. I risultati raggiunti vanno oltre le aspettative per quanto riguarda i bandi europei (di varia natura), per il resto rispettano la programmazione intrapresa.

2.c TERZA MISSIONE

2.c.1. Obiettivi di terza missione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di terza missione presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Titolo obiettivo strategico di Ateneo su cui il Dipartimento si impegna”

Sintetica descrizione dell'obiettivo da estrarre dai contenuti del Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)

Azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Responsabilità e attuazione <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Scadenze <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Risorse/Fondi <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>
Aumentare il numero di proposte di attività di PE presentate dai membri del dipartimento	Almeno 5 proposte annuali al bando PE di Dipartimento e altrettante a quelle a sportello.	Responsabilità: delegato alla Terza Missione (TM) in collaborazione con la commissione TM. Attuazione: membri del Dipartimento	2022	Risorse di Ateneo

Costituire una commissione TM di Dipartimento	Almeno 3 incontri a semestre con progettazione di eventi di Dipartimento (es. Inaugurazione e Open Day)	Responsabilità: delegato alla TM	2022	Risorse di Dipartimento
Organizzazione di almeno un evento annuale che coinvolga gli studenti e in parte la cittadinanza.	Evento divulgativo che permetta agli studenti e alla cittadinanza di conoscere le attività del Dipartimento e di conoscersi.	Commissione e TM	Da Settembre 2022	Risorse di Dipartimento e risorse esterne

Indicatori di Dipartimento <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Valore di partenza <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Target <i>(da estrarre dal Piano Biennale 2021-22 di Dipartimento)</i>	Risultato raggiunto al 01/10/2022 <i>(attenzione: il risultato è il valore dell'indicatore alla data indicata. Va espresso nella stessa unità di misura del valore di partenza)</i>
Proposte bando TM Dipartimentale	3	+ 2	6
Proposte bando TM "a sportello"	3	+ 2	7
Commissione TM	0	+ 1	1
Evento annuale	0	+ 1	2

Breve commento:

(sintetica descrizione delle azioni intraprese e delle cause delle eventuali discrepanze tra il risultato raggiunto e il target fissato)

Nell'ambito della TM sono da registrare alcune iniziative di particolare rilevanza quale l'organizzazione di una Summer School e un ciclo di eventi con Enti ed Istituzioni del territorio nell'ambito delle Digital Humanities e il lancio di un corso di alta formazione rivolto a studenti/esse di diversi Dipartimenti in collaborazione con Enti pubblici e privati sul tema delle Digital Humanities. Queste due iniziative sono state realizzate grazie ad un finanziamento ottenuto dalla Regione Emilia Romagna sul bando "PROGETTI DI ALTA FORMAZIONE IN AMBITO TECNOLOGICO ECONOMICO E CULTURALE PER UNA REGIONE DELLA CONOSCENZA EUROPEA E ATTRATTIVA ai sensi dell'art. 2. della Legge Regionale 25/2018". A queste iniziative si devono aggiungere anche la Maratona DH realizzata nell'ambito e con i fondi del Dipartimento di Eccellenza, in collaborazione con altri Dipartimenti di Eccellenza e quindi con una rilevanza di tipo Nazionale.

Per quanto riguarda le singole iniziative di TM si segnala la riedizione delle iniziative per la Giornata delle Lingue già realizzata negli scorsi anni.

2.d INTERNAZIONALIZZAZIONE

2.d.1. Obiettivi di internazionalizzazione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento (presente nel Piano Biennale 2021-22): “Internazionalizzazione della didattica”

Il Dipartimento si pone l'obiettivo di adottare misure per incrementare l'internazionalizzazione della didattica.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Rinnovo degli accordi già siglati e incremento numero accordi Erasmus per studio in paesi UE ed extra UE	Aumento mobilità in uscita e ingresso.	Delegata all'Internazionalizzazione, Presidenti dei CdS, Docenti referenti accordi Erasmus	2022	
Incremento mobilità internazionale europea ed extraeuropea in entrata e in uscita				
Mantenimento del riconoscimento del target di 12 CFU acquisiti all'estero.	In linea con l'obiettivo generale di internazionalizzazione			
Mantenimento e consolidamento CdS in lingua inglese LACOM.	In linea con l'obiettivo di Ateneo.			

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Numero degli accordi Erasmus per studio (paesi UE ed extra UE)	90 accordi (anno 2020)	$\Delta \geq 5$	+ 3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Consolidare l'internazionalizzazione del corso di dottorato.	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenere la rete internazionale dei docenti del collegio di dottorato. - Mantenere il numero di studenti con borsa per un periodo di studio all'estero. - Consolidare il numero di co-tutele internazionali. - Aumento dei Visiting Professor. 	Direzione e docenti del collegio di Dottorato.	-	-
<p>Breve commento: <i>Il target che il Dipartimento si era prefissato è stato raggiunto parzialmente. Tuttavia, entro la fine del 2022, si prevede la stipula di ulteriori due accordi Erasmus.</i></p>				

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Membri del collegio	17	$\Delta \geq 19$ (entro il 2022)	23
Studenti con borsa di stato estero	1	1 anche per il 2021 e il 2022	2021: 1 borsa di stato estero 2022: procedura di selezione in corso
Co-tutele internazionali	-	≥ 2 (entro il 2022)	2
Visiting Professor	-	3 approvati nel 2021; almeno 2 nel 2022	2021: 3 2022: 4

Breve commento:

Tutti i target che il Dipartimento si era prefissato sono stati ampiamente superati.

2.d.2. Obiettivi di internazionalizzazione specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)**Breve commento:**

Il Dipartimento non ha indicato obiettivi specifici di internazionalizzazione oltre a quelli indicati nel quadro 2.d.1.

2.e ORGANIZZAZIONE

2.e.1. Obiettivi di organizzazione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Breve commento:

Il Dipartimento non ha selezionato obiettivi di organizzazione coerenti con il Piano Strategico di Ateneo.

2.e.2. Obiettivi di organizzazione specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

Breve commento:

Il Dipartimento non ha selezionato obiettivi specifici di organizzazione.

2.f.1. Obiettivi di assicurazione qualità coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Miglioramento della qualità delle Schede di Insegnamento”

Il Dipartimento si pone l'obiettivo di adottare delle misure per offrire supporto ai docenti nella stesura delle schede di insegnamento in armonia con le linee guida prodotte dal PDQ.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Nomina di un responsabile per CdS che sovrintende, offre sostegno e monitora la compilazione delle schede di insegnamento	In linea con l'obiettivo di ateneo.	Presidente del CdS, il responsabile nominato e l'RQD	In linea con l'indicazione dell'Ateneo.	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Responsabili nominati per il controllo della compilazione delle schede	0	5 (uno per CdS)	5

Breve commento:

Ogni CdS del Dipartimento ha individuato una figura responsabile che collabora con il/la presidente e la RQD.

Obiettivo di assicurazione di qualità presente nel Piano Biennale 2021-22 del Dipartimento: “Potenziamento del coordinamento tra CdS sulle azioni per l’assicurazione della Qualità”

Il Dipartimento si pone l’obiettivo di adottare delle misure per potenziare il coordinamento tra i vari CdS e la RQD.

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall’azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Potenziamento del coordinamento tra CdS sulle azioni per l’assicurazione della Qualità	Maggiore efficienza nel raggiungimento degli obiettivi sulla Qualità;	Direttore, RQD, Manager Didattica, Presidenti dei CdS, Presidente della CPDS e Commissione Didattica	2021	
Potenziamento azioni per l’assicurazione della Qualità della Ricerca	Maggiore efficienza nel raggiungimento degli obiettivi sulla Qualità, nell’ambito della Ricerca;	Direttore Dip, Delegato alla ricerca	2021	

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 01/10/2022
Costituzione del Gruppo Dipartimentale Qualità (RQD, Presidenti CdS, Commissione	0	Costituzione dello stesso gruppo	Il gruppo è stato creato: “Commissione per la Qualità”

Didattica, Presidente CPDS, manager Didattica)			
Creazione di un Sistema di Gestione Unico per l'Assicurazione della Qualità per la Didattica	0	Creazione del Sistema di Gestione Unico del Dipartimento	È stato creato un "Sistema di Gestione Unico AQ della Didattica"
Creazione di un Sistema di Gestione per l'Assicurazione della Qualità della Ricerca	0	Creazione del sistema di Gestione per l'assicurazione della Qualità della Ricerca	È stato creato un "Sistema di Gestione AQ della Ricerca Dipartimentale"

Breve commento:

Tutti i target sono stati raggiunti:

- <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/assicurazione-qualita/articolo980007871.html>
- <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/assicurazione-qualita.html>
- <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/assicurazione-qualita/articolo980031177.html>

2.f.2. Obiettivi di assicurazione qualità specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

Breve commento:

Il Dipartimento non ha indicato obiettivi specifici di assicurazione della Qualità.

2.g SOSTENIBILITA'

2.g.1. Obiettivi di sostenibilità coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Breve commento:

Il Dipartimento non ha indicato obiettivi di sostenibilità coerenti con il Piano Strategico di Ateneo

2.g.2. Obiettivi di sostenibilità specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

Breve commento:

Il Dipartimento non ha indicato obiettivi di sostenibilità specifici.

2.h EDILIZIA

2.h.1. Obiettivi di edilizia coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Breve commento:

Il Dipartimento non ha indicato obiettivi di edilizia in linea con il piano strategico di Ateneo.

2.h.2. Obiettivi di edilizia specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

Breve commento:

Il Dipartimento non ha indicato obiettivi specifici di edilizia.

2.i SERVIZI E SPORT

2.i.1. Obiettivi di servizi e sport coerenti con il Piano Strategico di Ateneo presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22

Breve commento:

Il Dipartimento non ha indicato obiettivi di servizi e sport coerenti con il Piano Strategico di Ateneo.

2.i.2. Obiettivi di servizi e sport specifici del Dipartimento (se presenti nel Piano Biennale di Dipartimento 2021-22)

Breve commento:

Il Dipartimento non ha indicato obiettivi specifici sui servizi e sport.

3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

L'autovalutazione delle modalità di attuazione delle attività del Dipartimento e dei risultati conseguiti nelle missioni principali (Didattica, Ricerca e Terza Missione) e trasversali (Assicurazione della Qualità, Internazionalizzazione) sotto dettagliati e derivante dall'attività di monitoraggio e del riesame dei risultati indicati nel Piano Biennale di Dipartimento ha rivelato esiti molto positivi.

Per quanto riguarda i punti di forza e di debolezza individuati, considerando gli indicatori che il Dipartimento ha stabilito per ogni obiettivo prefissato, si osserva che tutti i risultati sono stati raggiunti e, in qualche caso, anche ampiamente in tutti i settori.

Pertanto, non si prevedono azioni correttive.

Tuttavia, è possibile indicare aree di miglioramento.

Per esempio, per quanto riguarda la Didattica, si possono individuare aree di miglioramento nel rapporto studenti/docenti potenziando l'interazione tra studenti-tutor (Fondo Sostegno Giovani) e i docenti tutor dei singoli CdS per aumentare la già soddisfacente percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Inoltre, pur essendo i dati del Dipartimento ampiamente in linea con quelli dell'ateneo, si potrebbe cercare di migliorare la percentuale di iscritti al I° anno dei corsi di laurea triennale che hanno conseguito il titolo di

scuola superiore in altra regione. Il dato è, infatti, molto più basso rispetto ai corsi di laurea magistrali del Dipartimento che registrano una percentuale di iscritti provenienti da altri atenei significativamente più alta.

Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione, pur partendo da esiti molto positivi che registrano il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si può osservare che, a fronte del fatto che si è provveduto a consolidare e ad aumentare gli accordi con atenei esteri che hanno dato esiti positivi per gli studenti del nostro ateneo che hanno scelto il programma Erasmus in uscita, non si è osservato un flusso in ingresso di studenti dall'estero altrettanto significativo.

Per quanto riguarda la Ricerca più in generale, partendo dai risultati molto positivi relativamente a progetti e assegni di ricerca, si prevede sia di incoraggiare una maggiore partecipazione a progetti europei sia di coinvolgere altri gruppi nella progettazione della ricerca. Si prevede inoltre di incrementare il monitoraggio e realizzare un riesame periodico della ricerca attuata nel dipartimento. Si prevede anche di sostenere giovani ricercatori e ricercatrici che abbiano ottenuto importanti riconoscimenti internazionali, anche allo scopo di un potenziale incremento delle chiamate dirette. Un altro obiettivo di miglioramento è stabilizzare il numero già ragguardevole di borse di dottorato (considerando che si tratta di un dipartimento di area umanistica).

Per quanto riguarda la VQR, più in particolare, si osserva quanto segue. A conclusione di un accurato lavoro dell'Osservatorio della Ricerca sulla VQR 15-19, in relazione alle aree CUN, in data 4 ottobre 2022, il Delegato alla ricerca dell'Ateneo Prof. Pavan ha illustrato i risultati del lavoro dell'Osservatorio alla Conferenza dei direttori, invitando i direttori ad attivare un processo di valutazione nei dipartimenti. Questo processo è attualmente in corso di attivazione. Nonostante al momento non sia possibile esporre i risultati di tale processo, possiamo comunque osservare che, per quanto riguarda l'indicatore R1_2, che riguarda il personale stabile (R1) e quello promosso/assunto (R2), il DSLC si colloca al di sopra della media nazionale (essendo entrato nella graduatoria dei dipartimenti di Eccellenza grazie alle aree 10, 11a e 14) e tra quelli che hanno conseguito un risultato migliore a livello di ateneo (1,06, quarto posto). Va segnalato tuttavia, che l'indicatore R1 (1,08) è migliore dell'indicatore R2 (1,04), dato che richiede una riflessione, che sarà realizzata a breve. Per quanto riguarda le due aree maggiori per numero di prodotti conferiti, va segnalata una performance decisamente migliore per l'area 11a (R_12 pari a 1,14) rispetto all'area 10 (R_12 pari a 1,02). Anche questo dato richiede una riflessione, su come migliorare la performance in area 10, che è l'area maggioritaria nel DSLC. Per quanto riguarda l'area 14/C2, a cui afferiscono i tre ricercatori del DSLC (più altri due in ateneo), non potendo accedere in modo diretto ai risultati nel DSLC per mancanza di numero minimo di prodotti, si segnala l'ottima performance complessiva in ateneo (R_12 pari a 1,15). Nessuna considerazione è possibile per area 13 (un solo ricercatore) e area 12, per la quale il dipartimento non ha conferito prodotti.

Sulla Terza Missione le aree di possibile miglioramento riguardano la continuità delle azioni nel tempo e il loro collegamento con le linee di ricerca pluriennali non solo dei singoli membri del DSLC ma anche di gruppi di ricerca. In questi anni si sono infatti registrate soprattutto iniziative estemporanee o legate a opportunità contingenti che non creano un rapporto di continuità con soggetti esterni all'Università. Stabilizzare e dare continuità ad iniziative in collaborazione con realtà non appartenenti al DSLC può contribuire a realizzare gli scopi del Public Engagement. Un altro importante obiettivo è quello di legare le attività di TM con la promozione delle competenze culturali e linguistiche tra gli studenti delle secondarie di

secondo grado oltre che all'orientamento delle matricole. Infine, ci si impegna a dare maggiore visibilità ed efficacia all'attività della commissione TM di Dipartimento non solo in prossimità delle scadenze di presentazione dei progetti ma anche in funzione consultiva e promozionale.

Infine, sull'Assicurazione Qualità, continuando il processo di condivisione e diffusione della cosiddetta "cultura dell'assicurazione della qualità" presso tutto lo staff docente e i rappresentanti degli studenti, si prevede di promuovere ulteriormente una collaborazione tra presidenti dei CdS e dei loro gruppi del riesame e collaboratori, attraverso l'organizzazione di incontri promossi dalla Commissione Qualità e dalla RQD, dedicati alla diffusione e conoscenza delle linee-guida per la redazione delle schede SUA, al fine di ottenere un miglioramento e prassi consolidate nell'aggiornamento delle stesse. Per ottimizzare e massimizzare le azioni che hanno determinato miglioramenti presso un CdS, durante tali incontri si discuteranno i risultati raggiunti e la applicazione di tali azioni anche negli altri CdS del dipartimento. Infine, si prevede di dedicare tali incontri anche all'esame delle linee-guida e alla loro applicazione nella redazione dei documenti AQ fornendo una forma di tirocinio in itinere ai colleghi che succedono ai precedenti nell'incarico di Presidente o di componente del Gruppo del Riesame. Si prevede anche di aprire tali incontri alla partecipazione di tutti i colleghi interessati e ai rappresentanti degli studenti.