



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2022

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

Corso di laurea triennale in Storia e Culture
Contemporanee

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di LT in Storia e Culture Contemporanee in
data 25.02.2022

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ¹

In merito agli aspetti critici evidenziati e alle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS 2021 e nei verbali dei Consigli di CdS è possibile tracciare il seguente quadro sintetico:

- 1) Tasso abbandoni tra il I e il II anno: per quanto il tasso si confermi ancora elevato, le azioni correttive previste - nel piano di studi e nella distribuzione degli insegnamenti tra I e II anno - sono state attuate ma occorre ancora tempo per poter valutare i loro effetti. Gli studenti e le studentesse vengono periodicamente consultati dalla Presidente (anche in vista dei Consigli di CdS) tramite i rappresentanti e i tutor d'aula, inoltre a inizio a.a. 2021-22 e durante la prima sessione d'esami (gen-feb 2022) sono state messe in atto azioni di orientamento in ingresso, al test OFA e di tutorato in itinere, da parte delle docenti delegate e della manager didattica.
- 2) Tirocini: le azioni correttive previste - di informazione e sensibilizzazione diretta e puntuale - sono state attuate (mail, incontri, segnalazione su Dolly delle proposte di tirocinio presso le Parti Interessate) e l'orientamento è continuato anche nel I semestre a.a. 2021-22. Un risultato importante è il forte incremento dei tirocini attivati nel 2021 (23) rispetto al 2020 (5).
- 3) Internazionalizzazione: le azioni correttive previste - di informazione e promozione dei Programmi Erasmus Studio e Tirocinio - sono state attuate e l'orientamento (mail e incontri) è continuato anche nel I semestre a.a. 2021-22. I dati sugli Erasmus attivati nel 2021 non sono ancora disponibili, ma occorre certamente tener conto della situazione sanitaria e delle restrizioni legate alla pandemia da Covid-19.
- 4) Consultazione periodica Parti Interessate: nel 2021 il Comitato d'Indirizzo non è stato convocato, per il cambio alla presidenza dei due corsi di laurea coinvolti (CdLT in Storia e Culture Contemporanee e CdLM in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo); tuttavia sono stati consultati degli Studi di Settore e si è tenuto un incontro conoscitivo e informale con tre nuove Parti Interessate.
- 5) Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso: l'azione correttiva prevista è stata attuata, infatti il sistema informatizzato e automatizzato ha risolto la mancanza di monitoraggio e della rendicontazione dell'assolvimento OFA, portato avanti dalla docente delegata con l'aiuto della manager didattica.
- 6) Rilevazione dell'opinione degli studenti: l'azione correttiva programmata è stata semplicemente spostata dal II semestre 2020-21 al I semestre 2021-22, quando si è svolta un'assemblea (online) di restituzione al corpo studentesco dei risultati dei questionari 2019-20 e 2020-21 e più in generale di tutorato in itinere.

Per quanto riguarda gli altri punti critici evidenziati, ossia Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS e Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti, non erano state programmate azioni correttive, perché tali attività vengono attuate e verbalizzate nei Consigli di CdS.

¹ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

Inserisci testo ²

La Relazione Annuale CPDS evidenzia come il CdS abbia opportunamente tenuto conto delle osservazioni contenute nella Relazione Annuale CPDS 2020, abbia attuato le azioni correttive programmate e previsto ulteriori azioni correttive adeguate.

La relazione rileva pochissime criticità e fornisce alcuni suggerimenti.

Le prime si riferiscono, nello specifico:

- 1) alla consultazione periodica delle Parti Interessate,
- 2) all'accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso,
- 3) l'organizzazione e monitoraggio dei tirocini.

I suggerimenti riguardano questi stessi aspetti e altresì l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica, l'organizzazione e il monitoraggio della prova finale, la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e la rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS).

La maggior parte delle azioni consigliate ha iniziato ad essere messa in atto prima della trasmissione della Relazione Annuale CPDS

Punti di forza individuati

Recepimento delle osservazioni contenute nella Relazione Annuale CPDS 2020

Attuazione delle azioni correttive programmate

Previsione di azioni correttive adeguate per risolvere le criticità riscontrate

Aspetto critico individuato n. 1: ³

Consultazione periodica Parti Interessate:

Difficile distinzione nel verbale delle riflessioni e osservazioni avanzate a proposito di ASMC rispetto a quelle formulate per SCC

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Il Comitato d'Indirizzo è lo stesso tra i due CdS e l'incontro è unico; i profili culturali e gli sbocchi professionali dei laureati sono per molti versi simili

² Analizzare e discutere **brevemente** le segnalazioni e i suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS. Confermare o eventualmente controdedurre le criticità individuate dalla CPDS.

Riassumere le criticità confermate nella parte successiva.

³ Riplicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati.

Aspetto critico individuato n. 2:

Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso: 1) mancata verbalizzazione del monitoraggio finale OFA, 2) mancato aggiornamento sito web su placement test di inglese e informazioni relative allo status di ripetente, 3) mancato aggiornamento scheda SUA Quadro A3

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Rispetto alla criticità 1), le azioni di monitoraggio e di verbalizzazione periodica sono state svolte, la verbalizzazione del rendiconto finale è stata semplicemente dimenticata
Le criticità 2) e 3) di fatto non sussistono. Infatti, l'analisi della CPDS ai fini della Relazione annuale è stata effettuata poco prima che la SUA e il sito venissero aggiornati dalla Presidente (in gennaio, in occasione della rendicontazione post-Audit) sui seguenti aspetti: condizione di ripetente, domande tutte e 20 di carattere storico, mancanza di propedeuticità del test OFA per altri esami di storia, placement test.

Aspetto critico individuato n. 3:

Organizzazione e monitoraggio dei tirocini: assenza di azioni volte ad assicurarsi che i tirocini siano adeguati per quantità e qualità

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

L'azione di monitoraggio dell'efficacia degli stage attivati (numero e opinioni degli studenti) nel 2021 è stata svolta a febbraio 2022, su dati aggiornati del 2021, quindi dopo l'analisi svolta dalla CPDS ai fini della Relazione Annuale, ma comunque nel rispetto di quanto indicato nel Quadro 25b presente nel Sistema di Gestione AQ CdS SCC e nel Sistema Unico di Gestione AQ di Dipartimento. Tale criticità pertanto non sussiste

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Inserisci testo⁴

Aspetto critico individuato n. 1:

Consultazione periodica Parti Interessate:
Difficile distinzione nel verbale delle riflessioni e osservazioni avanzate a proposito di ASMC rispetto a SCC

Azione correttiva:

Redigere due verbali chiaramente distinti per SCC e ASMC
Prossimo incontro del Comitato d'Indirizzo: primavera 2022

⁴ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 1-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

Responsabilità: Presidente SCC e docente delegata di ASMC

Aspetto critico individuato n. 2:

Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso: 1) mancata verbalizzazione del monitoraggio finale OFA, 2) mancato aggiornamento sito web di Ateneo su placement test di inglese e informazioni relative allo status di ripetente, 3) mancato aggiornamento scheda SUA Quadro A3

Azione correttiva:

Rendicontare e verbalizzare il risultato dei tre test OFA del I anno a ottobre, febbraio, luglio, indicando anche le azioni messe in campo per aiutare gli studenti che non l'abbiano ancora assolto

A settembre, a conclusione dell'anno accademico, rendicontare e verbalizzare il monitoraggio finale OFA

Responsabilità: docente delegata orientamento e test OFA