



UNIMORE

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2023

Sezione 1: Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Sezione 2: Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

Sezione 3: Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Sezione 4: Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Sezione 5: Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

Corso di Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio del CdLM in ASMC in data 24/02/2023

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio del CdLM in ASMC in data
13/10/2023

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

La presente sezione:

- recepisce la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS);
- analizza e commenta le indicazioni e i suggerimenti;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

1-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Azione correttiva n. 1

Monitoraggio stage e tirocini

Premessa la generale soddisfazione dei tirocinanti per l'attività svolta, si riscontra la scarsa partecipazione da parte delle aziende (non degli studenti) alla valutazione finale dell'esperienza di tirocinio. Occorre pertanto cercare di sollecitare le aziende a effettuare questa valutazione, attraverso l'Ufficio preposto e i docenti di riferimento dei tirocini.

Stato di attuazione:

I docenti del CdLM sono stati informati della necessità di ottenere adeguati riscontri da parte degli enti e delle aziende ospitanti i tirocini e perciò invitati, qualora seguano studenti in tirocinio in qualità di tutor scientifici, a ricordare agli studenti di chiedere la compilazione del questionario di valutazione dell'esperienza alle rispettive aziende e agli enti coinvolti. Purtroppo non sembra attualmente possibile automatizzare questa richiesta rendendola parte integrante della procedura stessa del tirocinio. Durante l'incontro del 13 gennaio 2023, che ha visto la presentazione di possibilità concrete di tirocinio agli studenti da parte di alcune delle Parti interessate, è stata ribadita la necessità di effettuare questa compilazione. Prossimamente si attendono pertanto risultati migliori circa il monitoraggio di stage e tirocini.

Azione correttiva n. 2

Gestione dei dati Almalaurea

Nonostante i dati Almalaurea vengano di fatto presi in considerazione durante i Consigli di CdLM, non ne risulta evidenza esplicita; si ritiene dunque necessario esplicitare nei verbali del CdLM l'avvenuta discussione di detti dati, anche attraverso SMA e RAM-AQ.

Stato di attuazione:

La presa in considerazione dei dati Almalaurea e la loro discussione in Consiglio di CdLM sono state messe a verbale, specialmente quando è stata discussa la SMA (verbale di ottobre 2022). I membri del Consiglio sono stati altresì invitati a consultare in autonomia i dati Almalaurea pubblicati nelle pagine web del Presidio della Qualità di Ateneo di Unimore.

1-b - Recepimento e analisi della Relazione Annuale CPDS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CPDS e loro analisi e discussione

La CPDS ha rilevato che il CdLM in Antropologia e Storia del Mondo contemporaneo ha svolto attente Riflessioni sulle cause delle criticità precedentemente individuate, e che le azioni attivate per risolverle risultano adeguate; consiglia pertanto di proseguire le azioni intraprese. Per quanto riguarda il Rapporto di Riesame Ciclico e la SMA, si segnala un numero di abbandoni ancora considerevole. La CP suggerisce di migliorare le informazioni sui tirocini, stipulare nuove convenzioni per tirocini all'estero, sollecitare la presenza di Visiting Professors competenti negli ambiti dell'antropologia e della storia, monitorare le carriere degli studenti. Buona parte delle misure suggerite dalla CP è in fase di svolgimento; in particolare, sono stati assegnati tutor individuali agli studenti in modo da favorire la soluzione di eventuali difficoltà di percorso e sono stati dedicati agli studenti incontri specifici sui tirocini all'estero e sui tirocini in Italia, coinvolgendo anche enti e aziende in grado di offrire concrete esperienze di tirocinio. Infine, circa le OPIS, la CP evidenzia che le valutazioni sono ottime, ma auspica un aumento di coloro che le compilano. Sarà pertanto importante sollecitare gli studenti alla loro compilazione.

Aspetto critico individuato n. 1:

Tasso di abbandono tra il primo e secondo anno ancora elevato

Causa presunta all'origine della criticità:

La principale causa degli abbandoni tra primo e secondo anno è presumibilmente da ricondurre alla tipologia degli studenti del Corso di Laurea; si tratta spesso di studenti senior, lavoratori e con famiglia a carico, e pertanto con difficoltà a seguire le lezioni e sostenere gli esami con certi ritmi.

Punti di forza individuati

La CP, rilevando la corretta consultazione periodica delle Parti Interessate, ritiene che da parte del CdLM in ASMC sia stato svolto un buon lavoro. Altrettanto sostiene per quanto riguarda il monitoraggio della didattica, il monitoraggio delle schede di insegnamento e dell'organizzazione della prova finale, nonché l'esame dei dati Almalaurea. Infine, circa le OPIS, le valutazioni sono ottime.

1-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Aspetto critico individuato n. 1:

Tasso di abbandono tra il primo e secondo anno ancora elevato

Azioni da intraprendere:

- Informare adeguatamente gli studenti impossibilitati a frequentare della possibilità di studiare e prepararsi a sostenere gli esami sfruttando le risorse . sempre più ricche . fornite dai docenti attraverso la piattaforma Moodle.
- Informare gli studenti sulla possibilità di iscrizione part-time.

Modalità e tempistiche:

Le informazioni devono essere trasmesse attraverso le pagine docente, per i singoli corsi, eventualmente anche all'inizio delle lezioni, nonché in ogni occasione che appaia adeguata.

Responsabilità di attuazione:

Docenti del Corso di Laurea

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

La presente sezione:

- recepisce e analizza le opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti;
- individua i punti di forza e gli aspetti critici;
- rendiconta le azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente;
- programma eventuali azioni correttive.

Documenti presi in considerazione:

- Opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.);
- Relazione Annuale CPDS;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

2-a - Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Pur non essendo stati individuati aspetti critici nella sezione 2 della RAM-AQ 2022, si era tuttavia ritenuto importante programmare la seguente azione:

1. Stimolare gli studenti alla frequentazione attiva e in presenza, ove possibile. Forse a seguito del massiccio ricorso alla didattica a distanza, si ha l'impressione di una richiesta abbondante di registrazioni e materiali di cui fruire passivamente.

Monitoraggio: la questione è stata e continuerà ad essere proposta e discussa durante i Consigli di CdS, in modo da sollecitare i docenti a trattare della cosa in aula o sottolineando l'importanza delle lezioni in presenza e della partecipazione attiva al lavoro didattico o e possibilmente anche in ogni altra occasione utile (soprattutto con gli studenti che si dichiarano non frequentanti sin dall'inizio), come ai colloqui individuali, ai ricevimenti in presenza o via mail.

2-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

I dati relativi all'anno accademico 2022-2023 confermano da parte degli studenti un grado di soddisfazione senza dubbio elevato per il corso di Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo. Si ritiene utile sottolineare ancora che nonostante i significativi cambiamenti nelle modalità didattiche e di relazione con gli studenti verificatisi a seguito della crisi pandemica da covid-19, gli indicatori confermano l'apprezzamento per l'organizzazione del corso e per la qualità della didattica. Considerando la somma dei voti e dei più sì che no, gli indicatori si attestano per lo più oltre il 90% di soddisfazione. Se non sempre le conoscenze preliminari sono considerate completamente sufficienti (D01), il materiale didattico indicato e messo a disposizione è ritenuto decisamente adeguato per affrontare lo studio delle materia (D2), anche se non da tutti visto come del tutto proporzionale ai cfu assegnati (D3). Nonostante il persistere di alcune difficoltà circa l'organizzazione degli incontri di orientamento in presenza, gli studenti dichiarano soddisfazione per la definizione delle modalità d'esame (D04) e la coerenza nello svolgimento delle lezioni (D09) e il rispetto degli orari (D05). Per quanto concerne la capacità dei docenti di motivare allo studio della materia (D06), la loro chiarezza espositiva (D07) e la loro reperibilità (D10) i giudizi sono ottimi. Decisamente buono l'interesse generale verso gli argomenti trattati nei corsi (D11) e il giudizio sulle attività didattiche integrative (D8). Si registra pertanto una notevole percentuale della soddisfazione complessiva per lo svolgimento degli insegnamenti (D14). Relativamente buoni i risultati degli indicatori circa le aule e le attrezzature disponibili (D12, D13). Nonostante diverse azioni correttive attuate nel corso degli anni, volte a risolvere problemi concernenti l'organizzazione didattica del CdS come la distribuzione dei corsi nei due semestri o l'assegnazione degli orari di insegnamento, sullo scorso anno accademico si riscontra una soddisfazione solo parziale (D15, D16). Ciò nonostante, non si segnalano aspetti particolarmente critici.

Punti di forza individuati

Il CdLM in ASMC ha costantemente monitorato il rapporto con gli studenti, dialogato con loro e mantenuto al suo interno coesione organizzativa. Gli studenti sono oltre a una buona rappresentanza studentesca, decisamente attiva ed efficace e hanno la possibilità di rivolgersi a un tutor personalizzato per ottenere informazioni e suggerimenti sul percorso individuale e sulle opportunità loro offerte. Sono quindi opportunamente monitorati i percorsi degli studenti in modo da favorire eventuali esperienze all'estero e possibilmente diminuire gli abbandoni dal primo al secondo anno. Viene regolarmente controllato l'aggiornamento delle pagine docente, sia con riguardo alle schede generali di illustrazione dei corsi sia in relazione all'uso delle piattaforme e degli strumenti di lavoro messi a disposizione dal DSLC e dall'Ateneo. La Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) indica per il 2023 il consolidamento dell'alto grado di soddisfazione degli studenti per la qualità della didattica.

2-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Non si prevedono azioni correttive.

Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

La presente sezione:

- monitora le azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico;
- analizza e commenta eventuali variazioni di contesto;
- programma eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste.

Documenti presi in considerazione:

- Rapporto di Riesame Ciclico;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

La presente sezione della RAM-AQ è redatta dal Presidente del CdLM coadiuvato dal Gruppo di Riesame (Gruppo di Riesame (Gruppo di gestione della qualità)).

3-a - Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Rispetto all'ultimo RRC, discusso e approvato nel Consiglio del CdLM in ASMC del 16/11/2022, non si segnalano variazioni di contesto significative.

3-b - Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Sezione 1: Definizione dei profili culturali e professionali e architettura del CdS

1-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 2022-1-1: Acquisire il parere degli Enti ospitanti i tirocini

Aspetto critico individuato:

Mancanza di adeguati riscontri da parte degli Enti ospitanti i tirocini.

Azioni da intraprendere:

Richiedere sempre una valutazione dell'esperienza con lo studente a conclusione del tirocinio, così da monitorare con regolarità e su fronti differenti l'adeguatezza della formazione e delle competenze degli studenti del CdS.

Stato di attuazione dell'azione:

La compilazione del questionario di soddisfazione da parte degli Enti ospitanti i tirocini purtroppo non è obbligatorio e pochi Enti spontaneamente lo redigono; la questione è stata sollevata in diverse riunioni dei docenti e presso l'Ufficio preposto. Gli Enti vengono comunque invitati a redigere il questionario sia attraverso il sistema automatico di Ateneo, sia dall'Ufficio preposto, mediante le mail di accordo con gli Enti.

Obiettivo n. 2022-1-2: Migliorare il coordinamento tra il CdS di ASMC e le lauree triennali di Unimore

Aspetto critico individuato:

Benché non si tratti di una vera e propria criticità, si ritiene opportuno migliorare la continuità formativa tra il CdLM in ASMC e le LT, in particolare quella di Storia e Culture Contemporanee, in modo da aumentare la capacità di attrarre studenti Unimore.

Azioni da intraprendere:

Mantenere un rapporto di collaborazione e scambio con le LT, in particolare con il CdS di SCC; proseguire il lavoro di informazione sulle caratteristiche e le opportunità del CdLM in ASMC; rafforzare le linee di continuità tra i corsi di laurea, in modo da favorire un percorso coerente ed efficace.

Stato di attuazione dell'azione:

Sono in corso azioni di rafforzamento dei rapporti in particolare con il CdS di SCC, attraverso l'aumento delle occasioni di presentazione del CdLM di ASMC e l'organizzazione di iniziative in collaborazione e occasioni di confronto.

Sezione 2: L'esperienza dello studente

2-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 2022-2-1:

Aspetto critico individuato:

Comunicazione e gestione dei tirocini non del tutto sufficiente

Azioni da intraprendere:

Migliorare le informazioni relative ai tirocini con un regolare aggiornamento della lista degli enti/organizzazioni e contatti amministrativi. Elaborare una strategia che integri gli sforzi da parte dell'ufficio competente nonché degli studenti per avere risposte e feedback da parte delle organizzazioni ospitanti.

Stato di attuazione dell'azione:

Al fine di potenziare l'informazione sui tirocini e rendere chiare le informazioni disponibili, è in fase di creazione una pagina della piattaforma Moodle interamente dedicata alle esperienze di tirocinio. I tirocini continueranno ad essere presentati agli studenti anche nelle forme tradizionali dell'incontro dedicato e del colloquio con i/le responsabili del CdLM.

Obiettivo n. 2022-2-2:

Aspetto critico individuato:

Carente internazionalizzazione del CdS

Azioni da intraprendere:

Potenziare l'orientamento degli studenti verso le opportunità Erasmus e di mobilità studentesca. Eventualmente stipulare nuove convenzioni per tirocini all'estero.

Stato di attuazione dell'azione:

All'Ufficio internazionalizzazione è stato richiesto di svolgere periodicamente un incontro di presentazione dettagliata e aggiornata agli studenti del CdLM circa le opportunità di Studio e di Tirocinio all'estero, in modo da rendere più efficace e capillare la diffusione delle informazioni sulle opportunità di mobilità studentesca. Contemporaneamente si ritiene utile attivare ulteriori convenzioni con enti/organizzazioni estere che possano ospitare studenti Erasmus e tirocinanti.

Obiettivo n. 2022-2-3:

Aspetto critico individuato:

Tasso di abbandono tra il primo e secondo anno ancora elevato

Azioni da intraprendere:

Rafforzare le competenze di base degli studenti. Rafforzare inoltre il tutorato in itinere per cogliere meglio eventuali difficoltà dello studente.

Stato di attuazione dell'azione:

Si intende potenziare l'organizzazione di tutoraggio comunicando all'inizio dell'anno accademico l'assegnazione agli studenti di un tutor personale (come stabilito in Consiglio di CdS) ed eventualmente anche mediante le attività possibili grazie al Fondo di sostegno Giovani. Il CdS si impegna inoltre a monitorare le carriere degli studenti.

Sezione 3: Risorse del CdS

3-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 2022-3-1: Attivazione della nuova organizzazione del PTA

Aspetto critico individuato:

Mancanza di rodaggio della riorganizzazione dei compiti del PTA.

Azioni da intraprendere:

Essendo appena stato assegnato nuovo personale al Dipartimento, non appena individuate le mansioni di ciascuno, constatare che la ripartizione delle mansioni risulti funzionale.

Stato di attuazione dell'azione:

La riorganizzazione del PTA è stata stabilita e ne sono stati informati i Presidenti di CdS e i membri del CdLM.

Sezione 4: Monitoraggio e revisione del CdS

4-c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 2022-4-1:

Consolidare e ampliare l'ideazione e l'organizzazione di momenti culturali all'interno del percorso di studio

Aspetto critico individuato:

Pur non trattandosi di una criticità rilevabile nella struttura e nel funzionamento del CdS, si ritiene opportuno un aumento delle attività volte a favorire l'apertura e lo scambio culturale degli studenti.

Azioni da intraprendere:

Ampliare l'offerta di seminari e conferenze all'interno del percorso degli studenti, in maniera da favorire l'approfondimento e l'acquisizione di strumenti teorico-metodologici nelle diverse aree di studio che caratterizzano il CdS.

Stato di attuazione dell'azione:

Il CdLM si sta impegnando a inserire nel percorso formativo iniziative seminariali, workshop, conferenze e momenti di confronto con studiosi e docenti interni ed esterni a Unimore; a invitare Visiting Professor, competenti in particolare negli ambiti dell'antropologia e della storia; a organizzare laboratori e attività formative in collaborazione con Enti e Istituzioni esterne, non solo del territorio modenese; a promuovere la partecipazione a iniziative culturali di rilievo anche esterne all'Università, come festival, convegni, congressi nazionali e internazionali.

Sezione 5: Commento agli indicatori

5- c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 2022-5-1: Miglioramento della regolarità della carriera

Aspetto critico individuato:

Scarso numero di crediti conseguiti nel corso del primo anno di studio.

Azioni da intraprendere:

Proseguire nell'attività di tutoraggio individuale già avviata negli ultimi anni; aumentare e migliorare i materiali didattici messi a disposizione degli studenti, con particolare riguardo per i non frequentanti; maggiore pubblicità della possibilità di iscrizione part-time, da consigliare soprattutto agli studenti non frequentanti o già impegnati in attività lavorative.

Stato di attuazione dell'azione:

Prosegue l'attività di tutoraggio individuale da parte dei docenti del CdS; i docenti sono inoltre impegnati in azioni di incremento e miglioramento dei materiali didattici, messi a disposizione in particolare sulla piattaforma Moodle. Durante il processo di valutazione delle domande di ammissione la commissione all'occorrenza illustra la possibilità di iscrizione part-time.

Obiettivo n. 2022-5-2: Aumento dell'Internazionalizzazione**Aspetto critico individuato:**

Basso numero di cfu conseguiti all'estero

Azioni da intraprendere:

Continuazione dell'azione di informazione sugli accordi Erasmus attivati dal Dipartimento già intrapresa negli ultimi anni, la cui efficacia è stata condizionata dall'emergenza da covid-19.

Stato di attuazione dell'azione:

Viene effettuata regolare la pubblicizzazione da parte dei docenti del CdS sugli incontri organizzati dal Dipartimento relativi agli accordi di scambio internazionale; prosegue l'informazione sugli stessi da parte dei docenti del CdS verso gli studenti, soprattutto durante il primo semestre di lezione.

Obiettivo n. 2022-5-3: Riduzione della percentuale di abbandoni**Aspetto critico individuato:**

Percentuale di abbandoni superiore a quella di altri CdS delle stesse classi a livello nazionale.

Azioni da intraprendere:

Potenziamento dell'orientamento in ingresso e del tutorato in itinere.

Stato di attuazione dell'azione:

Nell'ambito della procedura di valutazione delle domande di iscrizione i responsabili evidenziano la possibilità/opportunità per gli studenti, in particolare per quelli "senior", di un'iscrizione part-time. Per il resto, il Presidente e i docenti del CdS sono impegnati nel miglioramento dei supporti didattici e in un attento monitoraggio delle carriere degli studenti, in modo da individuare tempestivamente eventuali situazioni di difficoltà.

3-c - Modifiche delle azioni correttive previste

Si ritiene che le azioni correttive programmate siano appropriate e presumibilmente sufficienti per risolvere le criticità individuate. Pertanto non si prevede di modificarle.

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

La presente sezione:

- riporta parti del commento complessivo inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), con particolare riferimento a indicatori ANVUR dalla cui analisi siano emerse criticità circoscritte, ovvero affrontabili dal CdS su un orizzonte annuale e, dunque, tali da non richiedere l'anticipazione del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- indica eventuali azioni correttive, su un orizzonte di norma annuale, a seguito dei commenti alla SMA;
- rendiconta le eventuali azioni correttive previste e attuate nell'anno precedente.

Documenti presi in considerazione:

- Scheda di Monitoraggio Annuale;
- Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente;
- *ogni altro documento ritenuto utile (inserire riferimenti).*

4-a - Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Azioni correttive previste dal CdS:

Aspetto critico individuato n. 1:

Irregolarità delle carriere

Azioni correttive programmate:

Maggiore attenzione al rapporto con gli studenti; in particolare, è necessario informare gli studenti dell'assegnazione di un tutor individuale per l'orientamento in itinere al quale possono rivolgersi nel caso in cui incontrino difficoltà lungo il percorso degli studi.

Stato delle azioni attuate:

Gli studenti vengono informati dell'assegnazione di tutor individuali sin dall'immatricolazione, sia attraverso le rappresentanze studentesche sia dagli incaricati all'orientamento in ingresso, mediante colloquio o mail.

Aspetto critico individuato n. 2:

Abbandono del percorso di studio

Azioni correttive programmate:

L'assegnazione di tutor individuale potrebbe rappresentare una prima azione correttiva; ma è altresì importante garantire adeguate informazioni agli studenti, attraverso la pagina web del CdLM e mediante i rappresentanti degli studenti. In particolare, proprio per via della particolare tipologia degli studenti, è utile che siano a conoscenza della possibilità di iscriversi con la formula part-time.

Stato delle azioni attuate:

Si è provveduto a migliorare i canali di comunicazione con gli studenti, mediante i rappresentanti degli studenti, ma soprattutto attraverso l'assegnazione dei tutor individuali; inoltre è aumentata la disponibilità di informazioni e materiali sulla piattaforma Moodle.

4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo ¹

Aspetto critico individuato n. 1

Scarsa internazionalizzazione

Cause presunte all'origine della criticità:

L'assenza di crediti conseguiti all'estero e di studenti provenienti da un percorso di formazione svolto all'estero si spiega in primo luogo con gli effetti della recente emergenza sanitaria, cui si deve aggiungere il peso di una delle caratteristiche peculiari del CdS, vale a dire l'età mediamente elevata degli iscritti e un'alta percentuale di studenti lavoratori.

Aspetto critico individuato n. 2

Irregolarità delle carriere

Cause presunte all'origine della criticità:

Premesso che si constata un miglioramento per quanto riguarda la LM-1 nella percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, e si registra una ripresa per la LM-84, che si colloca a livelli solo lievemente inferiori rispetto ad altre LM dell'area Nord-Est e nazionale, la percentuale non alta degli studenti che si iscrive al II anno avendo conseguito almeno 40 cfu (o i 2/3) ha come causa principale il fatto che gli studenti del CdLM in ASMC sono per la gran parte "senior" e lavoratori, iscritti alla Magistrale per interesse personale e spesso non motivati dall'idea di una laurea in vista della professione.

¹ Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.

4-c - Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Aspetto critico individuato n. 1

Scarsa internazionalizzazione

Azioni programmate:

La criticità è difficilmente eliminabile, a causa della tipologia degli studenti del CdS (per lo più lavoratori e di età elevata), poco propensi a effettuare esperienze all'estero; la situazione potrebbe parzialmente modificarsi grazie agli sforzi di reclutamento di studenti dal Corso di Laurea Triennale di SCC; ad ogni modo, sono stati migliorati i canali di informazione sulle opportunità di esperienze all'estero.

Aspetto critico individuato n. 2

Irregolarità delle carriere

Azioni programmate:

Essendo connessa alla tipologia di studenti del CdS, l'aspetto critico è di difficile soluzione; tuttavia, ci si attendono alcuni mutamenti con l'incremento degli studenti provenienti dalla laurea Triennale in SCC attivata presso il dipartimento, che si rende possibile con il potenziamento delle attività di collaborazione e reclutamento. Inoltre, si ritiene importante informare gli studenti della possibilità di iscriversi part-time.

Sezione 5

Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

La sezione non compariva nella Ram-aq dello scorso anno accademico.

5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

I dati messi a disposizione dal PQA relativi al superamento degli esami del CdLM di ASMC degli ultimi anni indicano sia per il primo sia per il secondo anno di corso un tasso complessivo di superamento lievemente inferiore al 50% circa degli esami previsti dal piano degli studi; consentono tuttavia di rilevare, sempre nel complesso, un andamento in leggero miglioramento rispetto all'a.a. 2019-2020 (soprattutto nel secondo anno di corso). Quanto all'a.a. 2022-2023, la situazione appare relativamente omogenea tra gli insegnamenti, ma i dati sono solamente parziali. Secondo i dati completi dell'a.a. 2021-2022, dalla percentuale media sopra indicata si allontanano verso il basso alcuni insegnamenti del primo anno (Storia sociale del mondo contemporaneo 32%, Storia politica dell'Europa moderna 34% e Sociologia dei conflitti 38%) e verso l'alto un insegnamento di carattere opzionale (Antropologia economica 89%). La percentuale di superamento degli esami pare indipendente dal voto medio conseguito nella disciplina. Il dato relativo alle tesi di laurea, benché in miglioramento, è decisamente basso, almeno nei tre anni accademici passati (il dato relativo all'a.a. 2022-2023 non è ancora disponibile).

Aspetto critico individuato n. 1:

Bassa percentuale di superamento degli esami e di presentazione della tesi

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

La causa principale della criticità risiede presumibilmente nella tipologia degli studenti del CdS, per la maggior parte lavoratori e non frequentanti.

5-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Premesso che ogni studente ha la possibilità di avvalersi della consulenza del tutor assegnato, e che per la sua natura la criticità appare particolarmente difficile da risolvere, il CdS e i suoi docenti, utilizzando tutti i canali a disposizione (colloqui di accesso, riunioni con gli studenti, rappresentanza studentesca, ricevimento individuale), cercano di favorire la regolarità della carriera degli studenti e di informare sulla possibilità di iscrizione part time.