



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Antropologia e storia del mondo contemporaneo ( <i>IdSua:1525538</i> )
<b>Classe</b>	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-84 - Scienze storiche
<b>Nome inglese</b>	Anthropology and History of the contemporary world
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo">http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SIGNOROTTO Giovanni Vittorio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi linguistici e culturali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERTUCELLI	Lorenzo	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante
2.	BONI	Stefano	M-DEA/01	RU	1	Caratterizzante
3.	BOTTI	Alfonso	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
4.	SATTA	Gino	M-DEA/01	RU	1	Caratterizzante
5.	SIGNOROTTO	Giovanni Vittorio	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante

6.	VITI	Fabio	M-DEA/01	PO	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>				FERRARI LORENZO 85599@studenti.unimore.it		
<b>Gruppo di gestione AQ</b>				LORENZO BERTUCELLI FABIO DEGLI ESPOSTI VITTORIO SIGNOROTTO FABIO VITI		
<b>Tutor</b>				Claudio BARALDI Lorenzo BERTUCELLI Stefano BONI Alfonso BOTTI Fabio DEGLI ESPOSTI Demetrio GIORDANI Vallori RASINI Valeria RIBEIRO COROSSACZ Gino SATTA Giovanni Vittorio SIGNOROTTO Fabio VITI		

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del mondo contemporaneo fornisce conoscenze avanzate nelle discipline demoetnoantropologiche e in quelle storiche, aggiornate riguardo alle acquisizioni nel campo delle scienze sociali e umane. Permette di acquisire competenze metodologiche che consentano approfondimenti di ricerca e un ruolo attivo e di responsabilità nelle strutture sociali, educative, culturali e dell'informazione, con particolare riferimento alla comunicazione interculturale, alle dinamiche dei problemi del mondo contemporaneo e alle loro radici storiche.

13/04/2015



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Per l'indirizzo Etno-antropologico

Il Comune di Modena ha rilevato come il progetto formativo, centrato su tematiche riguardanti le società contemporanee e multiculturali, proponga un interessante approccio alle questioni connesse alle migrazioni, ai fenomeni di scambio culturale, alle tematiche religiose, assicurando anche un profilo professionale adeguato a istituzioni culturali, organismi e associazioni, giornalismo e editoria. Le altre parti interessate sottolineano il rafforzamento dell'impostazione di studio della cultura, esprimendo un parere positivo di insieme anche rispetto ai profili professionali individuati, che sono rispondenti alle esigenze del territorio (Fondazione Mario Del Monte); apprezzano la più chiara strutturazione del curriculum e il consolidamento dei corsi, in funzione anche degli sbocchi occupazionali e della valorizzazione delle risorse del patrimonio culturale locale, in vista di specifiche occasioni di collaborazione (Istituto Storico); accolgono favorevolmente la forte connotazione interdisciplinare e l'orientamento all'analisi dell'ambito contemporaneo e multiculturale, nonché la coerenza con gli altri corsi di laurea della Facoltà (Biblioteca Estense Universitaria).

Per l'indirizzo Storia dei conflitti

A parere del Comune di Modena, il percorso formativo del corso di laurea risulta particolarmente interessante, in quanto i contenuti storici dell'epoca moderna e contemporanea si affiancano a tematiche relative alla guerra, alla pace, ai conflitti interculturali e politico-religiosi. Si delinea così un profilo formativo idoneo a comprendere la complessità delle relazioni internazionali, capace di fornire strumenti culturali per la comprensione e gestione dei conflitti tipici della contemporaneità. Giudizi positivi sono espressi anche dagli altri Enti: viene rilevato con soddisfazione il rafforzamento dell'impostazione di studio della cultura (Fondazione Mario Del Monte); si rileva come la ristrutturazione del curriculum del Corso di laurea favorisca gli studenti in uscita dai corsi di base, garantendo una proficua interlocuzione fra la Facoltà e la realtà modenese (Istituto storico di Modena); viene sottolineata la coerenza del Corso di laurea ai principi già enunciati di interdisciplinarietà e di multiculturalità (Biblioteca Estense Universitaria).

Il Corso di Laurea si è impegnato, fin dalla sua fondazione, in un dialogo produttivo con le parti interessate presenti nel territorio, varando iniziative culturali e didattiche all'interno del Dipartimento o in altre sedi. Agli enti culturali sopra citati si sono aggiunti, in un rapporto di proficua collaborazione, l'Archivio di Stato di Modena, il Centro Studi muratoriani, il Teatro San Carlo e l'Istituto superiore di scienze religiose Contardo Ferrini.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

All'interno del CLM, il percorso in Antropologia culturale ed etnologia (LM-1) forma esperti nell'analisi di problematiche connesse alla marginalità, stratificazione e mutamento sociale, immigrazione e mediazione culturale. Il percorso in Storia dei conflitti (LM-84) forma esperti nella ricerca storica e nell'analisi dei conflitti sociali, politico-religiosi e interculturali che caratterizzano il mondo contemporaneo.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Nei contesti di lavoro, tutti i laureati nella LM saranno in grado di assumere funzioni di alto profilo professionale, di coordinamento del lavoro altrui o dirigenziali.

**competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate alla funzione nel mondo professionale non si limitano alle metodologie di ricerca e analisi dei problemi di carattere strettamente scientifico disciplinare, ma includono capacità e conoscenze in campo di comunicazione e gestione dell'informazione, di rilevamento e trattamento dei dati empirici, di conduzione di progetti di carattere culturale, di ricerca e divulgazione.

**sbocchi professionali:**

- I laureati in LM-1 sono destinati ad operare con ruoli di alta professionalità nelle istituzioni di tutela e valorizzazione del patrimonio culturale; nei servizi sociali, educativi, sanitari; negli organismi di cooperazione internazionale e di accoglienza e inserimento degli immigrati.
- I laureati in LM-84 hanno un profilo adatto ad assumere incarichi di rilievo nelle istituzioni e associazioni, pubbliche e private, che operano in campo educativo e culturale, in quello della tutela e valorizzazione del patrimonio artistico e storico, nei settori dell'editoria e della divulgazione, nell'ambito delle relazioni internazionali.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Antropologi - (2.5.3.2.2)
2. Storici - (2.5.3.4.1)
3. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
4. Filosofi - (2.5.3.4.4)
5. Archivistici - (2.5.4.5.1)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
7. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)

**QUADRO A3****Requisiti di ammissione**

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I requisiti per l'accesso alla laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo sono costituiti da una buona base generale di conoscenze nell'ambito umanistico (antropologico, storico, sociologico, filosofico, linguistico e letterario), acquisita attraverso una laurea triennale nelle seguenti classi: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-16, L-18, L-19, L-20, L-21, L-24, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40, L-42, L-43 oppure una laurea di vecchio ordinamento in ambito umanistico.

Il possesso dei requisiti curriculari, nonché della personale preparazione iniziale, sarà accertato secondo le modalità che saranno definite opportunamente nel regolamento didattico. Per i provenienti da diversa laurea è previsto anche un colloquio preliminare volto ad accertare il livello delle conoscenze nell'ambito delle discipline demo-etno-antropologiche (per l'indirizzo etno-antropologico) e delle discipline storiche (per l'indirizzo Storia dei conflitti). Sulla base di tali verifiche si deciderà l'assegnazione, agli studenti che presentassero carenze, di attività di studio personalizzate, seguite da verifica da parte dei docenti del corso di laurea, secondo le modalità previste dal regolamento didattico.

**QUADRO A4.a****Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il corso di studi si propone come obiettivi specifici per la LM1 la formazione di laureati che:

- a) siano in possesso di avanzate e approfondite conoscenze generali sulle discipline demotnoantropologiche e sul dibattito internazionale che le caratterizza;
- b) siano in possesso di conoscenze e competenze di carattere metodologico, tali da permettere loro la progettazione e la realizzazione di ricerche etnografiche autonome e originali;
- c) abbiano acquisito conoscenze sulle tematiche specifiche delle relazioni di genere, delle forme di famiglia, dei rapporti di dipendenza e inclusione sociale, del patrimonio culturale, materiale e immateriale;
- d) abbiano acquisito consapevolezza sulle dinamiche dei movimenti migratori, in grado di sconvolgere il panorama del popolamento mondiale ma non certo di cancellare l'esistenza di culture locali;
- e) posseggano i fondamenti teorici dell'antropologia politica, economica e della storia dell'antropologia;
- f) abbiano acquisito conoscenze specifiche negli ambiti dell'Etnologia dell'Europa, dell'America e dell'Africa;
- g) siano in grado di interagire attivamente con altre discipline quali l'etnolinguistica, la storia moderna e contemporanea, l'islamistica, la sociologia, l'antropologia filosofica.

Obiettivi della laurea magistrale della LM84 sono:

- a) fornire agli studenti una conoscenza approfondita di avvenimenti e correnti di idee dell'età contemporanea, e delle radici storiche dei problemi odierni, all'interno di un contesto di interdisciplinarietà e con particolare riferimento ai movimenti politici, sociali, culturali e religiosi del Novecento europeo e mondiale.
- b) fornire specifiche basi metodologiche riguardo alla ricerca storica, addestrando all'uso critico delle fonti archivistiche, bibliografiche e visuali, secondo le tecniche di analisi più aggiornate e gli strumenti informatici più idonei.
- c) fornire competenze avanzate circa la bibliografia scientifica internazionale riguardo alle principali correnti della storiografia contemporanea.

Il percorso formativo comune prevede, al primo anno, l'acquisizione degli strumenti critici e metodologici storico-antropologici, oltre che delle tematiche più specifiche dell'Antropologia economica e delle migrazioni e della Storia dell'antropologia, insieme ad aperture interdisciplinari verso la Sociologia dei conflitti interculturali. Gli insegnamenti di Storia dell'Europa moderna e Storia sociale del mondo contemporaneo mirano inoltre a fornire allo studente un quadro complessivo dei conflitti politici e sociali dell'età moderna e contemporanea.

Al secondo anno, nell'indirizzo Etno-antropologico, sono approfondite conoscenze metodologiche (Etnografia) e sulle aree culturali europeo-mediterranea, americana e africana, insieme ai contributi interdisciplinari dell'Etnolinguistica e della antropologia filosofica.

Il secondo anno dell'indirizzo di Storia dei conflitti prevede insegnamenti caratterizzanti ed affini attinenti la storia culturale (identità nazionali, nazionalismi, internazionalismi; storia delle idee politiche e, più specificatamente, teorie della pace e della guerra) e l'insegnamento di metodologia della ricerca storica, che coagula e riassume le metodologie di ricerca già comunque previste dai singoli insegnamenti.

Il processo formativo si avvarrà anche dell'apporto del tutorato studenti, secondo le disponibilità dell'Ateneo. Gli studenti verranno seguiti dai vari docenti con un'attività di tutorato volta a rendere coerente il loro piano di studi con le precedenti conoscenze acquisite nella laurea di base e in vista dei futuri sbocchi professionali.

QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**  
**Conoscenza e comprensione**  
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

### Conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali devono aver maturato competenze in ambito antropologico, etnografico, storico e storiografico, che siano più ampie, approfondite e autonome rispetto a quelle acquisite nel primo ciclo di base. In particolare, i Laureati Magistrali devono essere in grado di progettare e svolgere ricerche originali e di possedere una solida metodologia etnografica e storiografica.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione a attività di esercitazione pratica. Il corso prevede le seguenti modalità di verifica dell'apprendimento delle conoscenze richieste e delle capacità di comprensione:

- a) prove di esame al termine di ogni corso, di norma orali, ma eventualmente anche scritte;
- b) esposizione seminariale, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o comunque concordati con il docente;
- c) discussioni collettive delle esposizioni di cui sopra;
- d) ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- e) partecipazione a seminari e convegni, interni ed esterni alla Facoltà, su materie e argomenti attinenti il corso di studi e relazioni sui medesimi;
- f) visita in archivi e biblioteche e sperimentazione di percorsi di ricerca
- g) esercitazioni di ricerca etnografica sul campo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività didattica punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili dagli studenti alle problematiche collegate all'antropologia e alla storia del mondo contemporaneo, anche in prospettiva interdisciplinare.

Per quanto riguarda il percorso antropologico, si affrontano tematiche legate alla sfera migratoria, all'incontro con il diverso, alle reazioni culturali e identitarie alle trasformazioni in corso. Sono inoltre sollecitate applicazioni relative alle tematiche antropologico-politiche ed economiche del mondo contemporaneo.

Per quanto riguarda il percorso storico, si prevede l'acquisizione di una buona padronanza degli strumenti della ricerca in campo storico, sia per quanto riguarda la capacità di reperire ed interpretare fonti di carattere tradizionale (bibliografiche e archivistiche), sia per quanto concerne l'uso di strumenti propri delle recenti tecnologie informatiche (banche dati, risorse in rete ecc.). Un secondo obiettivo riguarda il potenziamento di capacità che permettano di applicare le conoscenze interdisciplinari conseguite durante il corso anche a contesti più ampi di quelli connessi agli specifici settori di studio, all'interno della più ampia tematica della conflittualità politica, sociale, culturale e religiosa.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione a attività di esercitazione pratica. Il corso prevede:

- a) prove di esame al termine di ogni corso, di norma orali, ma eventualmente anche scritte;
- b) esposizione seminariale, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o comunque concordati con il docente;
- c) discussioni singole o collettive delle esposizioni di cui sopra;
- d) ricerche bibliografiche su argomenti specifici.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Antropologia del Mondo contemporaneo [url](#)

Antropologia economica (9 CFU) [url](#)

Culture e Storia dei Paesi islamici [url](#)

Sociologia dei Conflitti [url](#)

Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) [url](#)

Storia politica dell'Europa moderna [url](#)

Storia sociale del Mondo contemporaneo [url](#)

Antropologia dei generi [url](#)

Antropologia filosofica [url](#)  
 Antropologia politica [url](#)  
 Etnografia [url](#)  
 Metodologia della Ricerca storica [url](#)  
 Nazioni e Nazionalismi [url](#)  
 Seminario di ricerca etno-antropologica [url](#)  
 Storia dei Movimenti sociali e politici [url](#)  
 Storia delle Idee [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

La combinazione fra il deciso ampliamento delle basi conoscitive e il contatto diretto con le tecniche e le problematiche della riflessione teorica e della ricerca "sul campo" costituisce senza dubbio uno strumento di fondamentale importanza per stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei temi affrontati, sia favorendo le capacità di sintesi, cioè di individuazione degli elementi decisivi di situazioni politiche e culturali complesse, sia, d'altra parte, permettendo, grazie agli strumenti acquisiti nel corso degli studi, di integrare in modo efficace le conoscenze a disposizione, pervenendo in tal modo a giudizi autonomi scientificamente fondati.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione a attività di esercitazione pratica. Il corso prevede:

- a) esposizione, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o comunque concordati con il docente;
- b) discussioni collettive degli esiti delle esposizioni
- c) discussioni individuali e collettive su temi interdisciplinari.

**Abilità comunicative**

Il corso si prefigge altresì di addestrare gli studenti a un uso chiaro ed efficace degli strumenti comunicativi, in vista di rapporti di studio e di lavoro specialistico e non specialistico. A questo fine si mirerà a sviluppare le capacità di sintesi e di interpretazione critica mediante un lavoro di formazione imperniato su frequenti prove scritte e orali, tenute nell'ambito dei diversi insegnamenti.

Riguardo alle modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti e verificati, il corso prevede:  
 esposizione orale e scritta (singola e/o collettiva) di specifiche ricerche svolte nel corso dell'anno circa temi riguardanti l'insegnamento;  
 discussioni collettive degli esiti delle esposizioni.

Il processo di formazione ha come sua logica conclusione l'elaborazione di un lavoro di ricerca che consenta di mettere in evidenza la capacità da parte dei laureati di applicare in modo autonomo ed originale conoscenze e strumenti acquisiti durante il ciclo di studi. Affinché ciò sia possibile, è ovviamente necessario che l'apprendimento nell'ambito dei singoli corsi, pur nella diversità delle tematiche e degli approcci scientifici, miri ad una forte interazione fra docente e studenti e induca questi ultimi a giocare un ruolo il più possibile attivo, sia durante lo svolgimento delle lezioni, sia nel lavoro personale in vista della verifica delle conoscenze acquisite. L'acquisizione di questa forma mentis è un obiettivo essenziale, in quanto spendibile sia in vista di un'ulteriore prosecuzione di un

<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>percorso di alta formazione, sia in qualunque altra esperienza professionale.</p> <p>Riassumendo, l'obiettivo di sviluppare armonicamente conoscenze, comprensione e capacità di comunicazione e apprendimento porterà a privilegiare, nell'ambito delle verifiche a conclusione dei corsi e nelle eventuali prove intermedie, la scelta di temi e problemi che permettano, in misura sempre maggiore, un confronto fra gli approcci delle diverse discipline, nonché di selezionare ed applicare in modo originale gli strumenti analitici più utili.</p> <p>Riguardo alle modalità e gli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti e verificati, il corso prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>esposizione orale e scritta (singola e/o collettiva) di specifiche ricerche svolte nel corso dell'anno circa temi riguardanti l'insegnamento;</li> <li>discussioni individuali e collettive su temi interdisciplinari;</li> <li>partecipazione a seminari interni ed esterni alla facoltà su materie e temi attinenti il corso di laurea.</li> </ul>
----------------------------------	---

## QUADRO A5

### Prova finale

Nella prova finale (tesi) lo studente deve dimostrare capacità autonome di progettazione e di realizzazione di una ricerca originale; capacità analitiche e di sintesi teorico-metodologica; completezza dell'indagine; originalità nelle conclusioni. Deve inoltre avere accesso alla letteratura internazionale, dimostrando la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano. La prova finale deve possedere una struttura argomentativa chiara, una rigorosa identificazione e delimitazione dell'oggetto della ricerca, l'esplicitazione dei modelli interpretativi, della problematica prescelta e della metodologia impiegata. Deve inoltre presentare i risultati specifici della ricerca, confrontandoli criticamente con le acquisizioni della letteratura di riferimento sull'argomento prescelto.

La prova finale dell'indirizzo etno-antropologico consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto, eventualmente corredato da materiali documentari di varia natura (in particolare supporti audio, video o fotografici). La prova finale deve essere frutto di ricerca autonoma, di carattere bibliografico o, di preferenza, sperimentale (ricerca empirica, etnografica o comunque condotta con metodologie qualitative).

La prova finale dell'indirizzo di Storia dei conflitti consisterà nella stesura e discussione di un elaborato di almeno un centinaio di pagine in cui, partendo da una riflessione sullo stato delle conoscenze nell'ambito prescelto, lo studente dovrà affiancare ad un'accurata indagine bibliografica, in cui siano toccati i principali snodi interpretativi e gli sviluppi più recenti della ricerca, un'attività di ricerca personale che lo porti ad individuare e valorizzare fonti primarie originali o poco esplorate. Il lavoro, seguito in modo puntuale nel suo sviluppo dal relatore, consentirà al laureando di affinare il proprio senso critico e la metodologia nell'uso delle fonti, con l'obiettivo di giungere in tal modo a conclusioni originali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: criteri e punteggi delle prove finali



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studio immatricolati 2015 - 2016

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La preparazione degli studenti è verificata in aula, durante le lezioni. Attraverso la partecipazione alle discussioni e le risposte alle domande del docente è accertata la capacità di esprimere con chiarezza e adeguata articolazione i contenuti delle lezioni. Ogni corso prevede una prova finale, concepita in coerenza con i metodi appresi durante le lezioni e attraverso i testi di riferimento; la prova è in forma orale o scritta (oppure con entrambe le modalità), secondo quanto chiarito nei singoli programmi d'esame. Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

13/04/2015

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html,%20http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/lettorati.html>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/appelli-desame.html>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia del Mondo contemporaneo <a href="#">link</a>	REDINI VERONICA		6	36	
2.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia economica (9 CFU) <a href="#">link</a>	SATTA GINO <a href="#">CV</a>	RU	9	54	
3.	L-OR/10 L-OR/10	Anno di corso 1	Culture e Storia dei Paesi islamici <a href="#">link</a>	GIORDANI DEMETRIO <a href="#">CV</a>	RU	6	36	
4.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei Conflitti <a href="#">link</a>	ROSSI ELISA <a href="#">CV</a>	RU	9	24	
5.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei Conflitti <a href="#">link</a>	BARALDI CLAUDIO <a href="#">CV</a>	PO	9	30	
6.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 1	Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) <a href="#">link</a>	RIBEIRO COROSSACZ VALERIA <a href="#">CV</a>	RU	9	54	
7.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	Storia politica dell'Europa moderna <a href="#">link</a>	SIGNOROTTO GIOVANNI VITTORIO <a href="#">CV</a>	PO	12	72	
8.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale del Mondo contemporaneo <a href="#">link</a>	BIAGIOLI ILARIA		12	30	
9.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale del Mondo contemporaneo <a href="#">link</a>	BOTTI ALFONSO <a href="#">CV</a>	PO	12	42	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria Area Umanistica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

13/04/2015

L'attività di orientamento del Corso di Laurea, all'interno della più generale attività del Dipartimento di Studi linguistici e culturali è organizzata sia in stretta collaborazione con l'ufficio orientamento, che fa parte della direzione Servizi agli studenti dell'Ateneo, sia con alcune iniziative autonome.

L'ufficio orientamento di ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi che vanno dalla consulenza individuale alla consulenza per la partecipazione ai progetti di AlmaOrientati e AlmaDiploma. L'ufficio organizza inoltre due momenti di incontro con le scuole nel quale i Dipartimenti sono invitati a dare informazioni specifiche sui corsi di laurea offerti. I due momenti, Unimore orienta e Mi piace Unimore, hanno luogo rispettivamente a febbraio e a luglio. All'incontro di luglio (che si tiene nei locali dell'Università), partecipano non solo studenti delle scuole superiori che intendono iscriversi alle lauree triennali, ma anche studenti già in possesso della laurea triennale e interessati alle offerte dei corsi delle lauree magistrali.

Il Dipartimento, oltre alle attività coordinate dall'ufficio di ateneo, ha attivato in questi anni una serie di rapporti diretti con le scuole superiori, che hanno portato alla organizzazione di conferenze, seminari, corsi di aggiornamento per docenti e progetti di ricerca. Il Consiglio di Corso di Laurea ha deliberato di offrire agli studenti informazioni aggiornate sull'orizzonte generale e locale delle opportunità lavorative, consolidando i rapporti, già avviati, con enti pubblici e privati presenti nel territorio. Oltre agli incontri di carattere scientifico, si promuovono occasioni di dialogo con esperti dei settori professionali congruenti con il percorso formativo seguito dagli studenti (editoria e pubblicistica, istituti di cultura e turismo culturale, cooperazione e azioni umanitarie) a questo l'attività di orientamento viene svolta costantemente in risposta a richieste individuali.

Al momento dell'iscrizione, il curriculum degli studi degli studenti viene valutato in dettaglio da un docente del settore demotnoantropologico e da un docente di scienze storiche. Per rimediare alle carenze individuate nel corso di colloqui preliminari, viene prescritta agli studenti una serie di letture e l'affidamento a un tutor scelto in sede di Consiglio tra i docenti del Corso.

13/04/2015

Il Dipartimento di Studi Linguistici e culturali dispone di un ufficio stage che si occupa dell'organizzazione di tirocini formativi e di orientamento a favore di studenti e laureati di tutti i corsi di laurea ad esso afferenti. L'ufficio ha avviato rapporti con circa 1000 soggetti ospitanti che accolgono ciclicamente studenti in veste di tirocinanti. Il tirocinio formativo e di orientamento consente al laureando di mettersi alla prova in un ambiente di lavoro in modo da orientare o verificare le sue scelte professionali e di acquisire un'esperienza pratica e certificata che andrà ad arricchire il suo curriculum. I soggetti ospitanti dove gli studenti del CdS svolgono la loro esperienza di stage sono: Istituti di cultura pubblici e privati, cooperative culturali, Enti pubblici, Fondazioni, Servizi di mediazione sociale e interculturale, Associazioni di volontariato e cooperazione internazionale, Istituzioni di mediazione culturale nazionali e internazionali, Archivi, Biblioteche, Musei, Istituti di conservazione della memoria storica, case editrici, redazioni di giornali.

Attualmente esiste un data-base presso l'ufficio stage che vanta un numero di soggetti ospitanti pari a 570 che accolgono in veste di stagisti gli studenti del corso di LM in Antropologia e Storia del Mondo contemporaneo. Per gli studenti vi è la possibilità di svolgere l'esperienza di tirocinio al secondo anno di corso prima di affacciarsi al mondo del lavoro. Il tirocinio è opzionale; per svolgerlo si possono utilizzare i 2 cfu a disposizione (art. 10), ed eventualmente parte dei crediti a scelta.

Si sono intrecciati rapporti con i seguenti contesti lavorativi: Associazione La Colomba di Modena; Edizioni Il Fiorino; Istituto storico (sede di Modena e sede di Mantova); Associazione culturale Aurora di Bologna; Biblioteca San Carlo (Modena); Gruppo di Documentazione Vignolese Mezaluna; GVC Onlus; Archivio di Stato di Modena; Archivio storico civico di Modena; Ufficio Cultura della Provincia di Modena; Biblioteca di Castelfranco Emilia; Comune di Novellara; Società Dante Alighieri di Parigi; cooperativa "Scioglilingua", Modena.

L'attività di assistenza nell'ambito degli accordi per la mobilità internazionale, europea (Erasmus) ed extra-europea è gestita dall'ufficio di riferimento del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali (responsabile dott.ssa Angela Albanese). L'Ufficio si incarica, in coordinamento con il Presidente del Corso di Studi e con i docenti responsabili dei singoli scambi, di suggerire agli studenti le destinazioni più appropriate in relazione alle scelte curriculari di ciascuno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Studi linguistici e culturali - Accordi internazionali  
Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>
University of Technology (Sydney AUSTRALIA)	10/12/2009	
University of International Business and Economics (Beijing CINA)	27/01/2013	
Hebei Normal University of Science and Technology (Hebei CINA)	14/05/2012	
The Hong Kong Polytechnic University (Hong Kong CINA)	15/10/2014	
Beijing Language and Culture University of Pechino (BLCU) (Pechino CINA)	04/03/2014	
Shaoxing University (Shaoxing CINA)	21/09/2011	
Central China Normal University (Wuhan CINA)	12/03/2013	
University of Copenhagen (Copenhagen DANIMARCA)	23/01/2014	3
University of Copenhagen (Copenhagen DANIMARCA)	22/01/2014	3
University of Addis Ababa (Addis Ababa ETIOPIA)	01/12/2011	
Université Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (Paris FRANCIA)	03/12/2013	7
Université Paris Diderot (Paris 7) (Paris FRANCIA)	15/04/2014	7
Université Paris Sorbonne (Paris 4) (Paris FRANCIA)	18/12/2013	4
Universität Zu Koln (Köln GERMANIA)	20/12/2013	7
University College Dublin (UCD) (Dublin IRLANDA)	16/09/2014	7
Vytautas Magnus Universitetas (Kaunas LITUANIA)	10/03/2015	6
Universitetet Bergen (Bergen NORVEGIA)	16/12/2013	7
Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	16/12/2013	7
Universidade do Porto (Porto PORTOGALLO)	21/11/2013	7
University of Hertfordshire (Hatfield REGNO UNITO)	24/01/2014	7
South Ural State University (Chelyabinsk RUSSIA)	29/11/2011	
Università statale M.V. Lomonosov (Mosca RUSSIA)	17/04/2013	
Università Statale Pedagogica di Voronezh (Voronezh RUSSIA)	19/06/2014	
Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	12/11/2013	7

Universidad de Castilla (Castilla SPAGNA)	03/12/2013	7
Universitat de Girona (Girona SPAGNA)	20/12/2013	7
Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	16/12/2013	7
Universidad Carlos III (Madrid SPAGNA)	21/11/2013	7
Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	12/11/2013	7
University of Massachusetts Lowell (College of Fine Arts, Humanities and Social Sciences) (Massachusetts Lowell STATI UNITI D'AMERICA)	20/12/2012	
University of Minnesota (Minneapolis STATI UNITI D'AMERICA)	16/01/2006	
American University in Washington (Washington STATI UNITI D'AMERICA)	09/06/2009	
Lunds Universitet (Lund SVEZIA)	16/12/2013	7
Eotvos Lorand University - Budapest (Budapest UNGHERIA)	11/11/2013	7

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/04/2015

L'attività di orientamento al lavoro viene svolta sia dall'ufficio placement di Ateneo sia dall'Ufficio stage del Dipartimento. L'attività si concretizza in un supporto dato al laureato al fine di agevolare il suo inserimento nel mondo del lavoro. Il laureato viene consigliato nella stesura del proprio curriculum, coadiuvato nella stesura di lettere motivazionali, informato sulle iniziative organizzate dall'ateneo che prevedono incontri tra Università e imprese. Inoltre gli viene fornito il data-base di contesti convenzionati con il Dipartimento congruenti con la formazione del CdS in Antropologia e Storia del Mondo contemporaneo. Il Consiglio di CLM ha deliberato di offrire agli studenti informazioni aggiornate sull'orizzonte generale e locale delle opportunità lavorative, consolidando i rapporti, già avviati, con enti pubblici e privati presenti nel territorio. Oltre agli eventi di carattere scientifico, si promuovono occasioni di dialogo con esperti dei settori professionali congruenti con il percorso formativo seguito dagli studenti (editoria e pubblicistica, istituti di cultura e turismo culturale, cooperazione e azioni umanitarie). Questi incontri coinvolgono anche alcuni laureati del CLM attualmente impegnati in contesti lavorativi e hanno luogo durante le lezioni del secondo semestre secondo un calendario stabilito dal Consiglio di CdS.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

17/09/2015

La valutazione degli studenti riguardo alla Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del mondo contemporaneo (dall'a.a.2010-2011 al 2014-15) ha evidenziato nel complesso un grado di soddisfazione decisamente positivo e superiore alla media di Dipartimento e di Ateneo. Di particolare rilievo i dati sulla disponibilità dei docenti e sul gradimento delle lezioni delle lezioni, in costante rialzo, tenendo conto che in passato si era segnalato un calo (2011-2012).

Come per tutti i corsi di studio del Dipartimento di studi linguistici e culturali il parere riguardo agli spazi in cui si tengono le lezioni rimane negativo. Siamo in attesa della conclusione dei lavori nel comparto di S. Eufemia, che causano la dispersione su diverse sedi dello svolgimento della didattica.

Nei Consigli di CL si è insistito sulla motivazione dei docenti; sul coordinamento e dialogo tra i diversi insegnamenti; sul rapporto tra questi e le iniziative promosse dal CL all'esterno, in collaborazione con le istituzioni culturali del territorio. I dati più recenti sulla soddisfazione complessiva, tuttora in rialzo, sembrano premiare l'impegno dei docenti.

Queste evidenze sono ora integrate dai rilievi positivi dei rappresentanti degli studenti che, tenendo conto anche delle opinioni della rispettive coorti, hanno partecipato alla stesura dei documenti RAR per il 2013 e il 2014. Per le osservazioni riguardo ad aspetti organizzativi e ai limiti dell'offerta didattica di Ateneo riguardo al settore umanistico si rinvia al documento RAR.

Pdf inserito: [visualizza](#)

17/09/2015

Con i dati del 2015 possiamo valutare, per la prima volta, il giudizio dei laureati riguardo al CL in Antropologia e storia, di recente istituzione. Possiamo rilevare che il dato sulla soddisfazione complessiva è pienamente positivo. I giudizi sul rapporto con i Docenti e sulla sostenibilità del carico didattico rispecchiano questo risultato.

Da evidenziare che una percentuale prossima al 90% ha risposto positivamente al quesito sulla "Riscrizione all'Università". Al 100% i laureati hanno espresso soddisfazione per l'esperienza della tesi. Meno positivo è il giudizio sulla adeguatezza della sede: un risultato prevedibile considerando che la vecchia sede di S. Eufemia è da tempo un cantiere, per i lavori di ristrutturazione. E' deludente il quadro relativo a tirocini/stage e studi all'estero. Il Consiglio di CL ha affrontato la questione - come risulta dal documento RAR e dai verbali delle riunioni - e posto in atto delle azioni correttive.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031485.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/09/2015

Riguardo ai dati di ingresso, il numero di iscritti del 2014/15 mostra una netta ripresa rispetto a quelli dell'a.a. precedente (19 iscritti). Si torna sostanzialmente alla quota di iscrizioni del 2012/13, certamente positiva se comparata ai risultati di altri CLM analoghi attivati in Italia. Attualmente non è possibile fare previsioni sul numero che sarà raggiunto alla scadenza del bando 2015/16.

Riguardo alle provenienze, si era già osservato un calo della componente di iscritti stranieri, inferiore alla media di Ateneo. Anche questo dato è in netta ripresa, raggiungendo nel 2013/14 la quota del 33%.

Riguardo alla provenienza, gli iscritti giunti da fuori regione erano in precedenza in quota vicina alla media di Dipartimento: quasi il 40% (media superiore ai dati di Ateneo). L'evidenza più recente mostra una parità tra i residenti nella provincia di Modena e Reggio e i residenti in altre regioni. E' un risultato positivo. Altrettanto significativa è l'affluenza di studenti provenienti da altre Università: dal 40% dell'a.a. precedente si passa al 62,9 %. Si consideri che alcuni Atenei fuori regione offrono un ampio ventaglio di percorsi specialistici affini; il nostro CL si mostra dunque originale nella sua caratterizzazione ed esercita una forte attrattiva. Per quanto concerne il tasso degli abbandoni (stabilizzatosi intorno al 17% negli ultimi due a.a.) il Consiglio di CdS ha posto in atto interventi di tutoraggio, come risulta dai verbali delle sedute, che dovrebbero migliorare ulteriormente la situazione (nel 2011/12 il tasso era superiore al 21%). Gli ottimi dati sulla soddisfazione degli studenti confermano un quadro sostanzialmente positivo.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031485.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

01/09/2015

Non sono disponibili dati sull'occupazione laureati a 1 anno dalla laurea. I dati che abbiamo a disposizione si riferiscono ai due corsi di LM estinti: in Antropologia e Storia dei conflitti.

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56031485.html>

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

17/09/2015

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot.

Il CLM ha avviato i lavori di un Comitato di Indirizzo per valutare le opinioni delle Parti Interessate ottenere informazioni utili sul mondo delle professioni e sulle opportunità lavorative per i nostri laureati. Gli interventi di questo Tavolo tecnico, regolarmente messi a verbale, attestano un generale giudizio positivo e una volontà di incrementare l'esperienza dei tirocini (Comune di Modena, Centro documentazione donna, Istituto storico di Modena, Cooperativa sociale Gulliver).

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo***06/05/2015*

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio***13/04/2015*

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Tutti i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento al Responsabile AQ di Dipartimento (prof.ssa E. Fumagalli) per il coordinamento sia interno, fra i diversi corsi, sia esterno, verso il PQA.

Per quanto riguarda il Corso di Studio in Antropologia e Storia del mondo contemporaneo, ai fini della stesura del RAR è stato

istituito (8/1/2015) un gruppo di lavoro formato dai docenti Giovanni Vittorio Signorotto, Lorenzo Bertucelli, Fabio Degli Esposti, e dal rappresentante degli studenti Lorenzo Ferrari.

Tale commissione è stata confermata dal Consiglio di CdS e gestirà l'AQ sotto la responsabilità del presidente, prof. Signorotto, il quale coordinerà le scadenze future in accordo con la prof. E. Fumagalli, responsabile AQualità per il Dipartimento.

**QUADRO D3****Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative***14/04/2015*

Per quanto riguarda la Programmazione dei lavori e le scadenze fissate dal PQA, il calendario 2014 - 2015 prevede:

- a) ottobre-novembre 2014: stesura della relazione della CP e entro 30 novembre invio della relazione definitiva al PQA
- b) novembre-dicembre 2014: stesura del RAR sulla base della relazione della CP e entro 25 gennaio 2015 invio testo definitivo al PQA
- c) aprile 2015-....: SUA-CdS 2015/16

**QUADRO D4****Riesame annuale***18/04/2014*

Si procede nel realizzare le iniziative discusse in sede di Consiglio di CdS e annunciate nel documento RAR.

Nei mesi di maggio-giugno 2014, sulla base dei contatti stabiliti con alcuni esperti dei settori professionali congruenti con il percorso formativo, si svolgeranno una serie di incontri durante le lezioni. In questi mesi, e prima dell'inizio delle lezioni (fine settembre), si terranno iniziative per pubblicizzare in ambito cittadino e regionale il CLM. In parte si tratterà di scadenze concordate

a livello di Dipartimento, per promuovere tutti i CdS. La presentazione dei contenuti del CLM avrà luogo anche in coincidenza con le iniziative pubbliche di carattere scientifico.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso</b>	Antropologia e storia del mondo contemporaneo
<b>Classe</b>	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-84 - Scienze storiche
<b>Nome inglese</b>	Anthropology and History of the contemporary world
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo">http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SIGNOROTTO Giovanni Vittorio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi linguistici e culturali

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERTUCELLI	Lorenzo	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante	1. Storia dei Movimenti sociali e politici 2. Metodologia della Ricerca storica
2.	BONI	Stefano	M-DEA/01	RU	1	Caratterizzante	1. Antropologia politica 2. Seminario di ricerca etno-antropologica
3.	BOTTI	Alfonso	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. Storia sociale del Mondo contemporaneo
4.	SATTA	Gino	M-DEA/01	RU	1	Caratterizzante	1. Seminario di ricerca etno-antropologica 2. Antropologia economica (9 CFU)
5.	SIGNOROTTO	Giovanni Vittorio	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante	1. Storia politica dell'Europa moderna
6.	VITI	Fabio	M-DEA/01	PO	1	Caratterizzante	1. Etnografia 2. Seminario di ricerca etno-antropologica

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
FERRARI	LORENZO	85599@studenti.unimore.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BERTUCELLI	LORENZO
DEGLI ESPOSTI	FABIO
SIGNOROTTO	VITTORIO
VITI	FABIO

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BARALDI	Claudio	
BERTUCELLI	Lorenzo	
BONI	Stefano	
BOTTI	Alfonso	
DEGLI ESPOSTI	Fabio	
GIORDANI	Demetrio	
RASINI	Vallori	
RIBEIRO COROSSACZ	Valeria	
SATTA	Gino	
SIGNOROTTO	Giovanni Vittorio	
VITI	Fabio	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

Sede del corso: largo S. Eufemia 19 - MODENA

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	60

## Eventuali Curriculum

Etno-antropologico	12-259^2011^12-259-1^171
Storia dei conflitti	12-259^2011^12-259-2^171



## Altre Informazioni

**Codice interno all'ateneo del corso** 12-259^2011^PDS0-2011^171

**Massimo numero di crediti riconoscibili** **40 DM 16/3/2007 Art 4**  
*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

## Date delibere di riferimento

**Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico** 11/06/2011

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico** 14/06/2011

Data di approvazione della struttura didattica 23/05/2011

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 24/05/2011

Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione 21/03/2011

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 10/12/2007 - 10/12/2007

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento 23/03/2011

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

L'istituzione del corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo nasce dall'accorpamento di due preesistenti CdS in Antropologia del Mondo Contemporaneo (LM-1) e Storia dei Conflitti del Mondo Contemporaneo (LM-84). La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono precisate in modo chiaro, i requisiti richiesti verranno verificati con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

L'istituzione del corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo nasce dall'accorpamento di due preesistenti CdS in Antropologia del Mondo Contemporaneo (LM-1) e Storia dei Conflitti del Mondo Contemporaneo (LM-84). La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono precisate in modo chiaro, i requisiti richiesti verranno verificati con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

### **Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse**

Il corso interclasse deriva dalla trasformazione di due magistrali in Antropologia del Mondo Contemporaneo e Storia dei Conflitti nel mondo contemporaneo. Il corso rappresenta un progetto formativo di sicura coerenza con i punti di forza delle due lauree magistrali di cui costituisce la trasformazione, segnalandosi in particolare per gli aspetti fortemente interdisciplinari, che - nel connubio fra la storia e l'antropologia - si rifanno anche ad una consolidata tradizione scientifica.

### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Il Comitato Regionale di Coordinamento, nella seduta del 23 marzo 2011, ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del corso.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	171502941	<b>Antropologia del Mondo contemporaneo</b>	M-DEA/01	VERONICA REDINI <i>Docente a contratto</i>		36
2	2015	171502942	<b>Antropologia economica (9 CFU)</b>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento</b> Gino SATTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-DEA/01	54
3	2014	171501936	<b>Antropologia filosofica</b>	M-FIL/03	Vallori RASINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-FIL/03	36
4	2014	171501937	<b>Antropologia politica</b>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano BONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-DEA/01	54
5	2015	171502943	<b>Culture e Storia dei Paesi islamici</b>	L-OR/10	Demetrio GIORDANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	L-OR/10	36
6	2014	171501938	<b>Etnografia</b>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento</b> Fabio VITI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-DEA/01	54
7	2014	171501939	<b>Etnolinguistica</b>	L-LIN/01	ELISA FIORIO <i>Docente a contratto</i>		36
8	2014	171501940	<b>Metodologia della Ricerca storica</b>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo BERTUCELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-STO/04	12
9	2014	171501940	<b>Metodologia della</b>	M-STO/04	Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Ricercatore</i>	M-STO/04	12

<b>Ricerca storica</b>				<i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>		
10	2014	171501940	<b>Metodologia della Ricerca storica</b>	M-STO/04	CLAUDIO MANCUSO <i>Docente a contratto</i>	12
11	2014	171501941	<b>Nazioni e Nazionalismi</b>	M-STO/04	PAOLO BERTELLA FARNETTI <i>Docente a contratto</i>	54
12	2014	171501942	<b>Seminario di ricerca etno-antropologica</b>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento</b> Stefano BONI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-DEA/01 12
13	2014	171501942	<b>Seminario di ricerca etno-antropologica</b>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento</b> Gino SATTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-DEA/01 6
14	2014	171501942	<b>Seminario di ricerca etno-antropologica</b>	M-DEA/01	<b>Docente di riferimento</b> Fabio VITI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-DEA/01 12
15	2014	171501942	<b>Seminario di ricerca etno-antropologica</b>	M-DEA/01	Valeria RIBEIRO COROSSACZ <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-DEA/01 6
16	2015	171502944	<b>Sociologia dei Conflitti</b>	SPS/08	Claudio BARALDI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SPS/08 30
17	2015	171502944	<b>Sociologia dei Conflitti</b>	SPS/08	Elisa ROSSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	SPS/08 24
18	2014	171501943	<b>Storia dei Movimenti sociali e politici</b>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Lorenzo BERTUCELLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-STO/04 54
19	2014	171501944	<b>Storia delle Idee</b>	M-FIL/06	Giacomo SCARPELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-FIL/06 36

20	2015	171502945	<b>Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU)</b>	M-DEA/01	<i>MODENA e REGGIO EMILIA</i> Valeria RIBEIRO COROSSACZ <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-DEA/01	54	
21	2015	171502946	<b>Storia politica dell'Europa moderna</b>	M-STO/02	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni Vittorio SIGNOROTTO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-STO/02	72	
22	2015	171502947	<b>Storia sociale del Mondo contemporaneo</b>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento</b> Alfonso BOTTI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA</i>	M-STO/04	42	
23	2015	171502947	<b>Storia sociale del Mondo contemporaneo</b>	M-STO/04	ILARIA BIAGIOLI <i>Docente a contratto</i>		30	
							ore totali	774

## Curriculum: Etno-antropologico

### Attività caratterizzanti

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia del Mondo contemporaneo (1 anno) - 6 CFU</i>	24	24 - 24 cfu min	Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna <i>Storia politica dell'Europa moderna (1 anno) - 12 CFU</i>	24	24
	<i>Antropologia economica (9 CFU) (1 anno) - 9 CFU</i>				M-STO/04 Storia contemporanea <i>Storia sociale del Mondo contemporaneo (1 anno) - 12 CFU</i>		
	<i>Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) (1 anno) - 9 CFU</i>				L-OR/10 Storia dei paesi islamici <i>Culture e Storia dei Paesi islamici (1 anno) - 6 CFU</i>		
Discipline storiche, geografiche e filosofiche	M-STO/02 Storia moderna <i>Storia politica dell'Europa moderna (1 anno) - 12 CFU</i>	24	24 - 24	Storia dei paesi extraeuropei	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia del Mondo contemporaneo (1 anno) - 6 CFU</i>	24	24
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>Storia sociale del Mondo contemporaneo (1 anno) - 12 CFU</i>				Discipline storiche, sociali e del territorio <i>Antropologia economica (9 CFU) (1 anno) - 9 CFU</i>		
Lingue e civiltà	L-OR/10 Storia dei paesi islamici <i>Culture e Storia dei Paesi islamici (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6 - 6		<i>Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) (1 anno) - 9 CFU</i>		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54

Minimo di crediti riservati

minimo da D.M. 48

dall'ateneo: 54 minimo da D.M. 48

**Totale per la classe** 54 54 - 54 **Totale per la classe** 54 54

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
L-OR/10- Storia dei paesi islamici		
M-DEA/01- Discipline demoetnoantropologiche	54	54 - 54
M-STO/02- Storia moderna		
M-STO/04- Storia contemporanea		
<b>Totale Attività Comuni</b>	54	54 - 54

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	<i>Antropologia dei generi (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Antropologia politica (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>Etnografia (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>Seminario di ricerca etno-antropologica (2 anno) - 6 CFU</i>	45	39	39 - 39 min 12
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	<i>Antropologia filosofica (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	<i>Sociologia dei Conflitti (1 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			39	39 - 39
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		9	9 - 9	
Per la prova finale		16	16 - 16	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 2			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		27	27 - 27	
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Etno-antropologico</i>:</b>	120	120 - 120		

# Curriculum: Storia dei conflitti

## Attività caratterizzanti

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia			LM-84 Scienze storiche				
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia del Mondo contemporaneo (1 anno) - 6 CFU</i>	24	24 - 24 cfu min 24	Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna <i>Storia politica dell'Europa moderna (1 anno) - 12 CFU</i>	24	24
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>Storia sociale del Mondo contemporaneo (1 anno) - 12 CFU</i>						
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici <i>Culture e Storia dei Paesi islamici (1 anno) - 6 CFU</i>				6		
Discipline storiche, geografiche e filosofiche	M-STO/02 Storia moderna <i>Storia politica dell'Europa moderna (1 anno) - 12 CFU</i>	24	24 - 24	Storia dei paesi extraeuropei	M-STO/04 Storia contemporanea <i>Storia sociale del Mondo contemporaneo (1 anno) - 12 CFU</i>	24	24
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici <i>Culture e Storia dei Paesi islamici (1 anno) - 6 CFU</i>				6		
Lingue e civiltà				Discipline storiche, sociali e del territorio	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia del Mondo contemporaneo (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Antropologia economica (9 CFU) (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) (1 anno) - 9 CFU</i>	24	24
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 minimo da D.M. 48</b>			<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 minimo da D.M. 48</b>				
<b>Totale per la classe</b>		54	54 - 54	<b>Totale per la classe</b>		54	54

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta **CFU offerta min - max**

L-OR/10- Storia dei paesi islamici

M-DEA/01- Discipline demoetnoantropologiche	54	54 - 54
M-STO/02- Storia moderna		
M-STO/04- Storia contemporanea		
<b>Totale Attività Comuni</b>	<b>54</b>	<b>54 - 54</b>

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>Storia delle Idee (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>Metodologia della Ricerca storica (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Nazioni e Nazionalismi (2 anno) - 9 CFU</i>	39	39	39 - 39 min 12
	<i>Storia dei Movimenti sociali e politici (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Sociologia dei Conflitti (1 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			39	39 - 39
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			9	9 - 9
Per la prova finale			16	16 - 16
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche		-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 2			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			27	27 - 27
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>			
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Storia dei conflitti</i>:</b>	120	120 - 120		



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

La varietà dell'offerta formativa proposta dalle due classi è già ampia. Il corso interclasse individua il suo nucleo fondamentale in una forte sinergia tra discipline storiche e antropologiche, lasciando alle discipline affini approfondimenti tematici e orientamenti applicativi. Le attività affini comprendono anche quegli insegnamenti storici e antropologici che sono peculiari dei due indirizzi.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	24 - 24 <b>cfu min 24</b>

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	24 - 24

Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	-	Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	6 - 6
Discipline storiche, geografiche e filosofiche	M-STO/02 Storia moderna	Discipline storiche, sociali e del territorio	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	24 - 24
	M-STO/04 Storia contemporanea SECS-S/04 Demografia			
Lingue e civiltà	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		-
		<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		<b>Totale per la classe</b>		54 - 54
<b>Totale per la classe</b>		54 - 54		

## Attività Comuni

### settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta

	CFU min	CFU max
M-STO/02- Storia moderna		
M-STO/04- Storia contemporanea	54	54
M-DEA/01- Discipline demoetnoantropologiche		
L-OR/10- Storia dei paesi islamici		

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-1 Antropologia culturale ed etnologia	54 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-1 Antropologia culturale ed etnologia	54 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-84 Scienze storiche	54 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-84 Scienze storiche	54 -
massimo dei crediti in comune:	54 =	minimo dei crediti in comune:	54 =
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	54	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	54

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche			
	M-FIL/03 - Filosofia morale			
	M-FIL/06 - Storia della filosofia			
	M-STO/04 - Storia contemporanea	39	39	12
	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	SECS-S/04 - Demografia			
	SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
<b>Totale Attività Affini</b>		39 - 39		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		16	16
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		27 - 27	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120