



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lingue e Culture Europee( <i>IdSua:1537753</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	European Languages and Cultures
<b>Classe</b>	L-12 - Mediazione linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html">http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	HORNUNG Antonie
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea di base
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi linguistici e culturali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONIFATI	Giovanni	SECS-P/01	PO	1	Affine
2.	BUONANNO	Giovanna	L-LIN/10	RU	.5	Base
3.	CAPRA	Daniela	L-LIN/07	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	DEGLI ESPOSTI	Fabio	M-STO/04	RU	.5	Affine
5.	FIORANI	Flavio Angelo	L-LIN/06	PA	.5	Base/Caratterizzante
6.	GAVIOLI	Laura	L-LIN/12	PO	.5	Base/Caratterizzante
7.	HORNUNG	Antonie	L-LIN/14	PO	.5	Base/Caratterizzante
8.	NASI	Franco	L-LIN/11	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	ORLANDI	Adriana	L-LIN/04	RU	1	Base/Caratterizzante

10.	ROBUSTELLI	Cecilia	L-FIL-LET/12	PA	.5	Base
<b>Rappresentanti Studenti</b>				MALVERTI Francesca 217080@studenti.unimore.it SALA Elisa 203881@studenti.unimore.it MAZZA Andrea 215658@studenti.unimore.it		
<b>Gruppo di gestione AQ</b>				Marina BONDI Giuliana DIANI Antonie HORNUNG Donatella MALAVASI Francesca MALVERTI (Rappresentante studenti) Cecilia ROBUSTELLI		
<b>Tutor</b>				Franco NASI Donatella MALAVASI Davide MAZZI Marc Seth SILVER Silvia CACCHIANI Leonardo GANDINI Marina BONDI Giuliana DIANI Giovanna BELLATI Daniela CAPRA Marco CIPOLLONI Ernst KRETSCHMER Cecilia ROBUSTELLI Adriana ORLANDI Antonie HORNUNG Cesare GIACOBAZZI Chiara PREITE Flavio Angelo FIORANI Laura GAVIOLI		

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio in Lingue e Culture Europee mira a fornire ai laureati competenze in almeno due lingue europee (inglese, francese, spagnolo e tedesco) al fine di raggiungere elevati livelli di conoscenza (scritta e orale), come solida base per le attività di mediazione linguistica e culturale e di gestione della comunicazione in ambiti plurilingui. È possibile anche inserire lo studio di una terza lingua straniera, con una gamma più ampia di scelta che comprende arabo, cinese e russo. Il corso fornisce inoltre competenze relative alle culture e alle identità europee e alle discipline giuridico-economiche.

A partire dall'a.a. 2016/17 la laurea in Lingue e Culture Europee è un corso di studio internazionale perché può prevedere, al termine del triennio, il rilascio di un Doppio Titolo, italiano e straniero (Université Paris Ouest Nanterre La Défense).

07/06/2017

**QUADRO A1.a**

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/01/2017

Il Corso di Studio è sorto nel 1997 con la precisa finalità di fornire una risposta adeguata alle esigenze di formazione linguistiche e acquisizione di competenze comunicative manifestate dal tessuto produttivo e dal mondo delle professioni del territorio, a livello locale, regionale e nazionale. Gli incontri con le Parti Interessate (Archivio Storico del Comune di Modena, Musei Civici di Modena, Biblioteca Universitaria Estense, Istituto Storico della Resistenza, Istituto Studi Muratoriani, Comune di Modena, Provincia di Modena, Confindustria, Camera di Commercio di Modena, Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, Fondazione San Carlo) si sono tenuti con cadenza di norma annuale.

Il 13 febbraio 2007 l'allora Facoltà di Lettere e Filosofia ha invitato le Parti Interessate a incontrarsi, in occasione della rideterminazione delle classi di laurea DM 270, per l'elaborazione dei progetti dei nuovi corsi di studio. In tale occasione le Parti Interessate hanno espresso indicazioni circa l'offerta formativa e gli sbocchi professionali. Particolarmente rilevante è stato l'apporto fornito dai rappresentanti della Confindustria e Camera di Commercio di Modena.

**QUADRO A1.b**

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

07/06/2017

Al fine di creare occasioni di incontro tra studenti e rappresentanti del mondo del lavoro è stato istituito (2014) un Comitato di Indirizzo permanente, formato da imprese e organizzazioni con le quali sono state effettuate in passato esperienze di tirocinio, le quali hanno dichiarato la loro disponibilità a una collaborazione continuativa con il CdS. Il Comitato di Indirizzo è costituito da rappresentanti locali con vocazione sia nazionale che internazionale per quanto riguarda gli sbocchi professionali dei laureati. Nella scelta dei rappresentanti si è privilegiata la varietà dei settori produttivi con precipua vocazione alla dimensione internazionale:

- a) Camere di Commercio: Responsabile Area Sviluppo Imprese - Camera di Commercio, Industria, Artigianato, Agricoltura di Modena;
- b) Istituzioni europee: Europe Direct Modena - Servizio di informazione sull'Unione Europea presso il Comune di Modena;
- c) Enti pubblici: Comparto scuola (Dirigente Scolastico Liceo Fanti di Carpi; Rappresentante Doppio Diploma ESABAC Liceo Selmi); Settore socio-sanitario (Rappresentante AUSL - Azienda Unità Sanitaria Locale di Reggio Emilia);
- d) Imprese di supporto al commercio internazionale, quali spedizioni e logistica: Manager General Noli - Servizi Internazionali S.p.A.;
- e) Multinazionali: Manager Risorse Umane - CNH Industrial Italia S.p.A.;
- f) Agenzie di traduzione: Direttore Commerciale - KOSMOS Traduzioni s.r.l.; Transitalia traduzioni;
- g) Settore Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera - Franceschetta (Modena);
- h) Onlus attive nel settore culturale: FAZZ Club - Presidente Associazione di Promozione sociale no profit;
- i) Istituti di cultura italiana all'estero: Direttore dell'Istituto di Cultura Italiana di Hong Kong.

Le consultazioni del Comitato di Indirizzo si tengono con cadenza semestrale. Le consultazioni avvenute in data 13 luglio 2015 e 20 gennaio 2016 si sono incentrate sul profilo professionale e gli sbocchi occupazionali dei laureati, mentre gli incontri svolti a luglio e novembre 2016 hanno riguardato la rielaborazione del piano di studi di LCE. Si vedano i verbali disponibili sul sito del Dipartimento, al link sotto indicato.

Descrizione link: Verbali Comitato di Indirizzo del corso di laurea in Lingue e Culture europee

Link inserito: <http://ar.dslc.unimore.it/comitati/indirizzo/CorsiDiLaurea/LingueCultureEuropee/>

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Mediatore linguistico

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea in Lingue e Culture Europee prepara alle funzioni tipiche del mediatore linguistico. È una figura professionale in grado di favorire una comunicazione interlinguistica e interculturale competente ed efficace; si occupa di mediazione linguistica, traduzione e redazione di testi da/verso la lingua straniera e l'italiano in ambito nazionale e/o internazionale. In particolare:

- cura la gestione dei rapporti internazionali di enti pubblici o privati;
- collabora alla promozione dei prodotti aziendali in ambito internazionale;
- collabora alla gestione di servizi linguistici (traduzione/interpretazione/redazione testi);
- gestisce la comunicazione plurilingue nella promozione e organizzazione di eventi;
- favorisce la comunicazione fra i diversi uffici di una stessa organizzazione e fra l'organizzazione e i diversi interlocutori;
- gestisce la comunicazione esterna e interna a un'organizzazione;
- è addetto/a all'accoglienza nel campo turistico;
- ricerca, analizza e cura la documentazione plurilingue in aziende ed enti pubblici e privati.

Può essere un libero professionista o dipendente in enti pubblici o privati, aziende produttive o di servizi o in aziende specifiche nei settori dei servizi linguistici e comunicazione, con un livello di autonomia medio.

#### **competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle funzioni di mediatore linguistico sopra descritte, al laureato saranno fornite:

- solide capacità comunicative in due lingue straniere e una conoscenza approfondita della propria madrelingua (redazione ed elaborazione di testi complessi), affiancate a una sicura capacità di riflettere in modo critico sulla lingua (italiana e straniera) e sulla costruzione della testualità;
- competenze interculturali che consentano di adattare la comunicazione ai diversi contesti;
- competenze teorico-pratiche necessarie e sufficienti per effettuare in maniera autonoma l'approfondimento delle lingue studiate e per specializzarsi nei micro-linguaggi richiesti dal settore in cui opera;
- solide basi per la prosecuzione anche in un percorso formativo finalizzato all'insegnamento.

I laureati di questo Corso di Studio sono in grado di:

- applicare le proprie conoscenze linguistiche, metalinguistiche e culturali negli ambiti del diritto e dell'economia internazionali, in particolare nella traduzione tecnica e letteraria e nell'ambito della mediazione dialogica;
- elaborare e interpretare testi scritti e discorsi orali attinenti alla comunicazione ordinaria e specialistica.

In particolare, il laureato sarà in grado di effettuare scelte linguistiche autonome nella traduzione e nella redazione di testi in lingua italiana e straniera, tramite analisi del testo e del contesto semiotico e storico-culturale e in relazione alle diverse tipologie testuali. Saprà scegliere inoltre le strategie traduttive, scritte e orali, più idonee da applicare nei diversi contesti e utilizzare gli strumenti di ricerca linguistica e terminologica più adatti alla situazione. Il laureato possiederà adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione, in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato, con le modalità organizzative e di lavoro adottate e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti/utenti). A tali competenze si aggiungono specifiche conoscenze in ambito economico-giuridico e umanistico.

**sbocchi occupazionali:**

Nelle imprese e nelle organizzazioni multinazionali, i laureati trovano sbocchi occupazionali nelle segreterie di direzione e di amministrazione, nelle aree addette alla mediazione linguistica e alla comunicazione interculturale, contribuendo anche con funzioni di supporto alla formazione interculturale del personale. Nelle PMI orientate all'estero, gli sbocchi sono negli uffici di assistenza alla clientela straniera (Import/Export). Nelle organizzazioni internazionali assumono compiti di gestione della comunicazione, traduzione e mediazione. Negli studi professionali gli sbocchi tipici riguardano le posizioni di addetto ai servizi di mediazione e di traduzione. Nelle società di organizzazione di eventi, i laureati si propongono come collaboratori linguistici e redattori di testi in lingua straniera, oltre a quella italiana. Nel turismo, operano come promotore turistico presso APT, agenzie di viaggio o strutture ricettive con compiti di accoglienza e di mediazione. Nell'accoglienza ai cittadini stranieri, collaborano alla gestione dei servizi di mediazione linguistica e culturale.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

17/01/2017

Per essere ammessi al Corso di Studio in Lingue e Culture Europee occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore rilasciato dalle istituzioni scolastiche italiane (o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. 602 del 18 maggio 2011) e superare un test di ammissione.

Il livello d'ingresso atteso, oggetto di valutazione iniziale, è pari al B1 per la prima lingua e A2 per la seconda (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue). In caso di mancato raggiungimento dei livelli indicati, verranno attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e saranno predisposte attività didattiche integrative con successivo accertamento.

**QUADRO A3.b****Modalità di ammissione**

22/04/2017

Il Corso di Studio accoglie un numero programmato di studenti/studentesse (200 + 10 da paesi extracomunitari + 5 studenti di nazionalità cinese nell'ambito del progetto Marco Polo) selezionati attraverso un test di ammissione che mira ad accertare la competenza testuale in lingua italiana e il grado di conoscenza in una lingua straniera (a scelta del candidato fra francese, inglese, spagnolo, tedesco).

La prova ha durata di 90 minuti ed è suddivisa in 4 parti, articolate come segue:

Parte A: Comprensione testuale e verifica delle competenze lessicali e grammaticali in lingua italiana

Parte B: Competenze lessico-grammaticali in lingua straniera

Parte C: Comprensione testuale in lingua straniera

Parte D: Testo CLOZE in lingua straniera su tre testi di livello diversi: testo divulgativo, testo scientifico, testo narrativo.

Il risultato del test determina una graduatoria di merito. I candidati/le candidate accedono al corso di laurea sulla base della graduatoria.

La verifica dei requisiti linguistici sia per la prima che per la seconda lingua scelta dalla studentessa/dallo studente avviene attraverso la somministrazione di un test di livello successivo al test di ammissione. Il mancato raggiungimento dei requisiti comporta l'attribuzione degli OFA (ai sensi del DM 270/04 art. 6 comma 1) da colmare nell'arco del primo anno come segue: gennaio (I verifica), giugno (II verifica, se fallisce la prima) e settembre (III verifica, se falliscono le prime due). L'esito negativo riportato anche nella III verifica comporta l'impossibilità di iscriversi all'anno successivo.

Il test di verifica OFA si basa su un modello comune alle quattro lingue, elaborato dai docenti titolari dei corsi del I anno di lingua inglese/francese/spagnola/tedesca. Una descrizione della suddetta prova è stata presentata in occasione del CdS del 2 novembre 2016.

Per ulteriori dettagli si vedano il bando e le precisazioni pubblicati nel sito del Dipartimento.

Descrizione link: Domande e Risposte Obbligo Formativo Aggiuntivo corso di laurea LCE

Link inserito: <http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee/articolo980035168.html>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/04/2017

## INTRODUZIONE

Il Corso di Studio in Lingue e Culture Europee mira a integrare lo studio delle lingue e delle culture europee con specifiche competenze nell'ambito giuridico-economico o letterario e culturale. In particolare si propone di fornire una adeguata conoscenza e abilità comunicativa in almeno due lingue straniere e di dotare gli studenti di competenze comunicative, interlinguistiche e interculturali per l'esercizio di professioni di mediazione linguistica orale e scritta e la gestione della comunicazione in ambiti plurilingui, nelle istituzioni, nelle imprese e nelle organizzazioni internazionali. Le lezioni di lingue, culture e letterature straniere sono offerte in lingua.

Il Corso di Studio si articola secondo distinte aree di apprendimento: area lingue straniere, area letterature straniere, area linguistica e letteratura italiana, area storico-sociologica, area economico-giuridica.

I laureati di questo Corso possiedono una conoscenza avanzata (C1) in almeno una delle lingue straniere studiate. Conoscono le funzioni del linguaggio e del testo e aspetti dei generi discorsivi nelle lingue straniere e in italiano. Possiedono conoscenze e capacità di comprensione delle culture dei paesi basate sullo studio delle letterature (italiana e straniere), di ordinamenti giuridici, organizzazioni economiche e aspetti sociali.

## DESCRIZIONE DEL CORSO

Il percorso formativo è organizzato sullo studio di due lingue straniere curriculari, con particolare attenzione alle abilità traduttive e comunicative e alle caratteristiche delle letterature e culture dei rispettivi paesi. Esso prevede anche lo studio della Letteratura italiana come letteratura di riferimento, della Linguistica per una buona conoscenza del funzionamento teorico dei fenomeni linguistici. La formazione dello studente si completa con conoscenze economiche, giuridiche, storiche, sociologiche.

Il nucleo centrale del Corso di Laurea è dato dagli insegnamenti relativi alle Lingue e Traduzioni che si sviluppano per la durata del triennio articolandosi in una componente di corso frontale, di riflessione sulle lingue e culture straniere, e una componente di

esercitazione pratica relativa alle capacità di uso della lingua straniera, che è organizzata come attività di lettorato in piccoli gruppi. Tale componente di esercitazione pratica viene svolta come attività laboratoriale. L'organizzazione dei lettori per gruppi di livello consente di offrire agli studenti percorsi differenziati, sulla base delle competenze di ingresso.

Nel primo anno vengono consolidate le conoscenze di base delle lingue straniere e gli strumenti per l'analisi dei diversi livelli di analisi linguistica, nel secondo anno si avvia lo studio della testualità e del rapporto fra lingua, cultura e istituzioni dei paesi di lingua straniera e nel terzo anno si approfondiscono contenuti di tipo linguistico e contenuti di tipo culturale per applicarli alla traduzione e alla mediazione. Oltre alle Lingue e Traduzioni, le discipline considerate fondanti di primo anno si concentrano da un lato sulla riflessione metalinguistica (Linguistica Generale e Applicata e Linguistica Italiana), dall'altro sulla riflessione storica e letteraria (Teoria e Storia della Letteratura Italiana, Storia dell'Europa Contemporanea).

Nel secondo anno gli insegnamenti di Lingua, Cultura e Istituzioni dei paesi di lingua straniera vengono affiancati o dallo studio di una letteratura straniera o di una terza lingua, anche non europea. Sempre nel secondo anno viene proposto agli studenti di approfondire la riflessione sulle strutture linguistiche, sociali e della comunicazione. Inoltre si offre agli studenti la possibilità di scegliere tra due percorsi consigliati, che continuano nel terzo anno: percorso economico-giuridico e percorso linguistico-culturale; quest'ultimo prevede ulteriori studi delle letterature straniere e della storia del cinema.

Al terzo anno, accanto ad insegnamenti linguistici rivolti alla traduzione, vengono proposti approfondimenti coerentemente con il percorso prescelto, nelle scienze economiche e giuridiche orientate in senso internazionale o comparato, oppure nell'ambito linguistico e culturale (studio di una terza lingua straniera, approfondimenti di carattere letterario, culturale, sociologico). Gli studi comprendono anche la possibilità di svolgere un tirocinio formativo di orientamento. Questa articolazione è direttamente collegata a esigenze formative del mondo del lavoro con cui il Dipartimento in generale e questo Corso di Laurea in particolare ha da tempo avviato collaborazioni.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato conosce bene almeno due lingue straniere oltre l'italiano, comprende e sa produrre testi scritti e discorsi orali in italiano e in almeno due lingue straniere, conosce le problematiche della comunicazione e della mediazione interlinguistica e interculturale in ambito economico e giuridico oppure culturale-istituzionale. Conosce i concetti fondamentali nelle aree linguistico-letteraria, storico-sociologica ed economico-giuridica, come base per l'acquisizione di strumenti di analisi e per l'interazione con altre figure professionali.</p> <p>Le conoscenze sono acquisibili attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e l'uso degli strumenti tecnologici a disposizione (BLEND, BLECS) erogati dalle attività formative. L'effettiva acquisizione di tali conoscenze e capacità è verificata attraverso esercitazioni e prove scritte (tesine, analisi di testi, traduzioni, test con domande a risposta libera o a scelta multipla, prove di laboratorio, test al computer, relazioni scritte) e/o orali, oltre che attraverso la stesura dell'elaborato finale.</p>
	<p>Il laureato è in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, ai diversi contesti (economico, giuridico, letterario) della mediazione interlinguistica e interculturale, tra due lingue straniere e l'italiano. In particolare, il laureato sarà in grado di usare le conoscenze acquisite nella traduzione di testi mediamente specialistici nelle due lingue studiate e nell'analisi, comprensione e interpretazione di testi e documenti.</p>

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I risultati attesi vengono conseguiti e verificati attraverso le seguenti modalità e strumenti didattici: lezioni frontali, prove d'esame in forma scritta e/o orale, prove di laboratorio, analisi di testi, traduzioni, oltre che attraverso la stesura dell'elaborato finale.

Le abilità ricettive e produttive nelle due lingue straniere studiate nonché il raggiungimento del rispettivo livello definito secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento vengono verificati tramite le prove di livello di competenza linguistica LCL. Si tratta di un modello di prova sviluppato ed effettuato dai Collaboratori ed Esperti Linguistici del Centro Linguistico dell'Ateneo. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione si acquisisce attraverso le lezioni teoriche in aula e le esercitazioni mirate nelle lingue prescelte svolte dai docenti madrelingua, e si avvalgono di materiali didattici di natura cartacea, elettronica e multimediale. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono verificate inoltre negli esami scritti e orali che si tengono in lingua e in particolare nella stesura della tesi finale.

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio****AREA LINGUE STRANIERE****Conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- possiede una conoscenza avanzata (livello C1 o C2 del Quadro di Riferimento Europeo) in almeno una delle lingue straniere studiate e una conoscenza di livello B2 o C1 in almeno un'altra lingua;
- può acquisire sicure competenze in una terza lingua straniera a scelta;
- possiede conoscenze sulla fonologia, la morfologia, il lessico e gli aspetti testuali e pragmatici delle lingue straniere oggetto di studio;
- possiede conoscenze di base sulle varietà sociali, geografiche e storiche delle lingue straniere oggetto di studio;
- conosce le problematiche della comunicazione e della mediazione interlinguistica ed interculturale in contesti diversi;
- conosce le tecniche traduttive per affrontare testi mediamente specialistici e le risorse informatiche e documentali di supporto all'attività traduttiva.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- sa comprendere e produrre un'ampia gamma di testi scritti e discorsi orali complessi in italiano e in almeno due lingue straniere;
- è in grado di esprimersi in modo scorrevole e spontaneo in almeno due lingue straniere;
- è in grado di applicare le competenze e le conoscenze acquisite nel campo della mediazione interlinguistica e interculturale tra l'italiano e almeno due lingue straniere;
- è in grado di tradurre testi mediamente specialistici nelle due principali lingue studiate (prima e seconda lingua);
- è in grado di reperire autonomamente la documentazione necessaria alla mediazione interlinguistica e le risorse elettroniche utili per la traduzione;
- è in grado di operare con autonomia organizzativa e lavorare in équipe.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**AREA LETTERATURE STRANIERE****Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti relativi alle letterature straniere permetteranno al laureato:

- di ampliare il proprio orizzonte culturale grazie alle conoscenze acquisite sui contesti storico-letterari indicati nei singoli programmi;



- di inquadrare un testo letterario cogliendone le finalità e le specificità in ambito linguistico, strutturale, tematico;
- di acquisire o di migliorare le proprie capacità critiche.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato applicherà le conoscenze e abilità apprese nelle seguenti attività:

- riconoscimento e definizione di un testo letterario da un punto di vista storico e culturale;
- analisi della sua composizione, delle principali tematiche e strutture linguistiche e retoriche;
- capacità di cogliere connessioni intertestuali e di operare confronti fra testi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **AREA LINGUISTICA E LETTERATURA ITALIANA**

### **Conoscenza e comprensione**

Nell'area della linguistica e della letteratura italiana vengono acquisite le conoscenze relative alle strutture della lingua, alle sue varietà, al rapporto tra norma e uso, quindi alla comprensione e all'interpretazione dei testi, letterari e non letterari, anche in dimensione diacronica.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze linguistico-letterarie acquisite verranno applicate alla redazione di testi, alla traduzione in italiano, all'interpretazione di fenomeni linguistici e letterari, anche in prospettiva interlinguistica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **AREA STORICO-SOCIOLOGICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Nell'area storico-sociologica vengono acquisite le conoscenze fondamentali sulla storia contemporanea e sui fenomeni comunicativi e culturali che riguardano i paesi occidentali (paesi europei e Stati Uniti) e i loro rapporti con il resto del mondo (colonialismo, bipolarismo tra Occidente e blocco sovietico, frammentazione recente della società globale). Per l'acquisizione di queste conoscenze, si richiede la comprensione di una serie di concetti fondamentali in area storica (partiti, movimenti, democrazia, totalitarismo, politiche fiscali e sociali) e sociologica (comunicazione, sistemi sociali, cultura, struttura della società, partecipazione). Queste conoscenze e questa comprensione vengono applicate al fine di acquisire (1) i metodi di analisi storica e sociologica e quindi (2) la capacità di analizzare testi e materiali visivi per interpretare i grandi temi della storia contemporanea e della sociologia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Conoscenze e comprensione vengono applicate per acquisire (1) i metodi di analisi storica e sociologica e quindi (2) la capacità di analizzare testi e materiali visivi per interpretare i grandi temi della storia contemporanea e della sociologia (rivoluzioni borghesi e strutture della società europea; sistemi totalitari e gerarchici, guerre e loro effetti sui processi di globalizzazione; forme e modi attuali della globalizzazione).

La conoscenza della storia attraverso l'analisi di testi visivi viene corredata dall'acquisizione di concetti e nozioni relativi alla storia estetica e culturale delle immagini in movimento nel corso del ventesimo secolo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

## **AREA ECONOMICO-GIURIDICA**

## Conoscenza e comprensione

All'interno del Corso, la formazione economico-giuridica ha l'obiettivo di fornire a studenti con elevate capacità linguistiche gli elementi di base per interagire con altre figure professionali nelle attività economiche sia nel settore della produzione sia in quello dei servizi, così come negli ambiti nei quali il diritto si esprime. In particolare vengono acquisite le conoscenze necessarie a descrivere, a un livello non specialistico, il funzionamento di un sistema economico aperto agli scambi internazionali e individuare le regole operazionali applicabili alle varie fattispecie comprendendo compitamente le diverse fonti giuridiche nei vari formanti in cui esse si articolano (legislativo, giurisprudenziale e dottrinario).

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenze e comprensione vengono applicate per svolgere il ruolo di mediazione linguistica.

- In ambito economico, il laureato sa applicare le conoscenze di economia per comprendere il contesto economico nel quale agisce una impresa consentendogli una più efficace applicazione delle conoscenze linguistiche: nella traduzione di contratti e altri documenti o, all'interno di gruppi di lavoro, nella gestione dell'impresa e nei rapporti con la clientela.

- In ambito giuridico, il laureato sa applicare le conoscenze acquisite sulle fonti delle norme in una corretta lettura e comprensione di testi giuridici di complessità medio-alta riuscendo ad individuare nei vari ordinamenti nazionali o sovranazionali la regola operativa che risulterà concretamente applicabile. Queste capacità gli permetteranno altresì di poter proficuamente interagire con diverse tipologie di testo giuridico sia in ambito privato che lavorativo laddove la capacità di saper correttamente tradurre ed interpretare un testo normativo o sviluppare un contratto o un atto negoziale plurilingue sono capacità sempre più richieste in ambito lavorativo sia da enti pubblici che privati. Questo soprattutto nel contesto delle PMI dove le dimensioni aziendali non consentono all'imprenditore di creare un ufficio legale interno.

## Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Lingua francese [url](#)

Lingua inglese [url](#)

Lingua inglese [url](#)

Lingua spagnola [url](#)

Lingua tedesca [url](#)

Linguistica generale e applicata [url](#)

Linguistica generale e applicata [url](#)

Linguistica italiana [url](#)

Linguistica italiana [url](#)

Storia dell'Europa contemporanea [url](#)

Storia dell'Europa contemporanea [url](#)

Teoria e Storia della Letteratura italiana [url](#)

Teoria e Storia della Letteratura italiana [url](#)

Diritto europeo comparato (9 CFU) [url](#)

Filosofia del Linguaggio [url](#)

Istituzioni di Economia (9 CFU) [url](#)

Letteratura anglo-americana [url](#)

Letteratura francese [url](#)

Letteratura inglese [url](#)

Letteratura ispano-americana [url](#)

Letteratura tedesca [url](#)

Lingua araba (terza lingua) [url](#)

Lingua cinese (terza lingua) [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca [url](#)

Lingua e Cultura russa (terza lingua) [url](#)  
 Lingua francese (terza lingua) [url](#)  
 Lingua spagnola (terza lingua) [url](#)  
 Lingua tedesca (terza lingua) [url](#)  
 Sistemi sociali e Culture della Comunicazione [url](#)  
 Storia del Cinema 1 [url](#)  
 Diritto comparato - Diritto e Cultura [url](#)  
 Economia dell'Integrazione europea [url](#)  
 Laboratorio di Lingua e Letteratura italiana [url](#)  
 Laboratorio Traduzione francese [url](#)  
 Laboratorio Traduzione inglese [url](#)  
 Laboratorio Traduzione inglese [url](#)  
 Laboratorio Traduzione spagnolo [url](#)  
 Letteratura anglo-americana [url](#)  
 Letteratura francese [url](#)  
 Letteratura inglese [url](#)  
 Letteratura ispano-americana [url](#)  
 Letteratura tedesca [url](#)  
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba [url](#)  
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennializzazione terza lingua) [url](#)  
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennializzazione terza lingua) [url](#)  
 Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia [url](#)  
 Linguistica, Traduzione e Mediazione francese [url](#)  
 Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese [url](#)  
 Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese [url](#)  
 Marketing e Marketing internazionale [url](#)  
 Storia del Cinema 2 [url](#)  
 Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione [url](#)  
 Laboratorio Traduzione tedesco [url](#)  
 Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennializzazione terza lingua) [url](#)  
 Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina [url](#)  
 Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola [url](#)  
 Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca [url](#)

QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**  
**Abilità comunicative**  
**Capacità di apprendimento**

**Autonomia di giudizio**

I laureati dovranno essere in grado di raccogliere e interpretare testi scritti e discorsi orali attinenti agli usi linguistici e discorsivi di ambiti sia relativi alla comunicazione ordinaria sia relativi a quella specialistica, mostrando di essere in grado di discuterli ed interpretarli contestualizzando adeguatamente anche aspetti sociali, etici ed istituzionali, oltre che strettamente linguistici. Il conseguimento dell'autonomia di giudizio si verifica attraverso l'uso di strumenti didattici diversificati (cartacei, interattivi, multimediali) e con l'implementazione di un percorso didattico che sollecita alla comparazione e al confronto tra testi e contesti culturali e linguistici differenti e alla capacità di interpretazione e di lettura critica di testi, contesti e situazioni comunicative. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene anche mediante la valutazione del grado di autonomia mostrato nelle attività svolte in preparazione della prova finale.

I laureati dovranno essere in grado di comunicare adeguatamente informazioni, idee, problemi e

<b>Abilità comunicative</b>	<p>soluzioni inerenti ad aspetti e usi linguistico-discorsivi sia a interlocutori esperti sia a non esperti. Dovranno quindi mostrare di possedere il controllo attivo e passivo di più varietà di discorso tali da potere gestire adeguatamente la comunicazione sia in contesti specialistici sia non specialistici. Dovranno dimostrare di possedere strumenti e capacità per applicare le loro conoscenze linguistiche, culturali, giuridiche e socio-economiche nella comunicazione agli specialisti e ai non specialisti della materia.</p> <p>Il raggiungimento delle abilità comunicative si ottiene attraverso modalità didattiche frontali e interattive, esercitazioni di carattere pratico da svolgersi individualmente e in gruppo; la verifica attraverso un elaborato scritto da realizzarsi individualmente, la discussione guidata dal docente nei laboratori di traduzione. L'acquisizione delle abilità comunicative indicate è inoltre prevista attraverso la redazione della prova finale. La valutazione della prova costituisce anche una verifica del grado di abilità comunicativa acquisito.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati saranno guidati all'acquisizione di abilità di studio e di capacità di apprendimento attraverso riflessioni stimolate durante le lezioni. Le lezioni forniranno gli strumenti per rielaborare conoscenze in modo autonomo. Soprattutto relativamente alle lingue straniere, saranno proposti strumenti per l'apprendimento continuo (anche informatici e multimediali). La prova finale, in particolare, si proporrà come verifica di capacità di apprendimento autonomo. I laureati dovranno possedere: a. la capacità di apprendere controllare e verificare informazioni, idee, problemi e soluzioni in ambiti multilinguistici; b. la capacità di sviluppare una consapevolezza critica relativa ai concetti e alle metodologie delle discipline studiate.</p>

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

22/04/2017

La prova finale è redatta in italiano o in lingua straniera, in accordo con il relatore. Consiste nell'elaborazione di un testo scritto a carattere accademico-professionale con opzione tra:

- a. un progetto di traduzione;
- b. una riflessione a partire da dati o osservazioni raccolti durante periodi di esperienza lavorativa (ad esempio tirocini);
- c. un approfondimento di un tema concordato con un docente del Dipartimento.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

08/06/2017

Ogni studente/studentessa sceglie un docente o un ricercatore del Dipartimento in qualità di relatore, incaricato di seguire la preparazione alla prova finale e di relazionare in merito alla Commissione. L'assegnazione degli argomenti e l'individuazione del docente o ricercatore di cui sopra avvengono entro tre mesi sulla base di apposita richiesta presentata dagli studenti interessati al Presidente del CCdS.

L'esame di prova finale si svolge con la presentazione da parte dello studente/studentessa del proprio elaborato di tesi ai Componenti della Commissione, i quali valuteranno tale esame secondo i seguenti criteri:

- qualità dell'elaborato;
- correttezza nella redazione del testo;
- correttezza nella esposizione in lingua straniera.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/appelli-desame.html>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/tesi-e-prove-finali.html>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/04	Anno di corso 1	Lingua francese <a href="#">link</a>	MODENA SILVIA		12	30	
		Anno di						

2.	L-LIN/04	corso 1	Lingua francese <a href="#">link</a>	PREITE CHIARA	PA	12	60
3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese <a href="#">link</a>	DIANI GIULIANA	PA	12	60
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese <a href="#">link</a>	POPPI FRANCA	PA	12	60
5.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola <a href="#">link</a>	FIORANI FLAVIO ANGELO	PA	12	10
6.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola <a href="#">link</a>	TORRE SANTOS JORGE		12	56
7.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola <a href="#">link</a>	CAPRA DANIELA	RU	12	24
8.	L-LIN/14	Anno di corso 1	Lingua tedesca <a href="#">link</a>	GANNUSCIO VINCENZO	RD	12	90
9.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Linguistica generale e applicata <a href="#">link</a>	GAGLIARDI GLORIA		9	54
10.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana <a href="#">link</a>	CIALDINI FRANCESCA		9	54
11.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana <a href="#">link</a>	ROBUSTELLI CECILIA	PA	9	54
12.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea <a href="#">link</a>	BERTUCELLI LORENZO	PA	9	12
13.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea <a href="#">link</a>	ALBARANI GIULIANO		9	12
14.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea <a href="#">link</a>	DEGLI ESPOSTI FABIO	RU	9	42
15.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	Teoria e Storia della Letteratura italiana <a href="#">link</a>	MENETTI ELISABETTA	RU	9	54
16.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	Teoria e Storia della Letteratura italiana <a href="#">link</a>	TONGIORGI DUCCIO	PA	9	54

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Universitaria Area Umanistica

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali è organizzata sia in stretta collaborazione con l'Ufficio Orientamento, che fa parte della direzione Servizi agli studenti dell'Ateneo, sia con alcune iniziative autonome. 23/03/2017

L'ufficio Orientamento di Ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi che vanno dalla consulenza individuale alla consulenza per la partecipazione ai progetti di AlmaOrientati e AlmaDiploma. L'ufficio organizza inoltre due momenti di incontro con le scuole nel quale i Dipartimenti forniscono informazioni specifiche sui corsi di laurea offerti. I due momenti, Unimore Orienta e Mi piace Unimore, si svolgono rispettivamente a marzo e a luglio. Quest'anno, per la prima volta, "Unimore Orienta" è stato organizzato presso il quartiere fieristico di ModenaFiere (10 marzo 2017). Ad esso hanno partecipato più di 8.000 studenti provenienti non solo dalle province di Reggio Emilia e Modena, come negli scorsi anni, ma da molte altre province limitrofe. Durante questa iniziativa, il corso di laurea ha presentato la propria proposta didattica in tre momenti assembleari, alla presenza di diverse centinaia di persone. Altre informazioni sono state date allo Stand del Dipartimento allestito presso la fiera. In occasione di questa importante manifestazione il corso di laurea ha contribuito a redigere la nuova guida cartacea del Dipartimento e ha prodotto un video di presentazione del corso in collaborazione con l'Ufficio E-learning di Ateneo, da utilizzare come strumento informativo a disposizione degli interessati sul sito di dipartimento. All'incontro di luglio (che si tiene nei locali dell'Università), partecipano non solo studenti delle scuole superiori che intendono iscriversi alle lauree triennali, ma anche studenti già in possesso della laurea triennale e interessati alle offerte dei corsi delle lauree magistrali.

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, ha data la propria disponibilità a organizzare tirocini formativi e stage per l'alternanza scuola lavoro rivolto alle scuole superiori durante i mesi estivi. Sono stati organizzati tre tirocini (negli ambiti della traduzione, della sociologia e della biblioteconomia) affini alle proposte didattiche del Dipartimento.

Il Dipartimento, oltre alle attività coordinate dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, ha attivato in questi anni una serie di rapporti diretti con le scuole superiori del territorio/della città e della provincia, grazie ai quali sono stati organizzati conferenze, seminari,



corsi di aggiornamento per docenti e progetti di ricerca. Oltre a questo, l'attività di orientamento viene svolta costantemente in risposta a richieste individuali.

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita, e in particolare l'orientamento per la prosecuzione degli studi, il Dipartimento sta organizzando un momento di presentazione dell'offerta formativa delle lauree magistrali, in particolare quelle linguistiche, filosofiche e storico-antropologiche da tenersi a maggio e rivolto agli studenti del terzo anno delle lauree triennali.

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

12/03/2017

Il tutorato in itinere è garantito dai docenti del corso di laurea di base, che svolgono la funzione di tutor e possono affiancare gli studenti nell'affrontare le diverse discipline previste dall'offerta formativa, e dal Delegato al Tutorato, che coordina le attività dei docenti e monitora periodicamente l'andamento delle azioni di supporto intraprese.

Relativamente al primo anno di corso, il tutorato in itinere fornisce un supporto specifico agli studenti che hanno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da colmare, orientandoli non solo su corsi di recupero (obbligatori per i possessori di debito), ma anche su specifiche azioni da intraprendere (colloqui individuali con il consigliere di orientamento presso l'Ufficio Orientamento di Ateneo, formazione sul metodo di studio, uso di supporti didattici su specifiche aree di studio).

Una diversa forma di tutorato è stata avviata da qualche anno nell'ambito del progetto "Fondo Sostegno Giovani" (e in parte anche nell'ambito del progetto Erasmus Plus). Si tratta della figura dello "studente tutor" che affianca i propri colleghi più giovani nel far fronte a difficoltà incontrate durante il percorso formativo (livello linguistico non pienamente soddisfacente, difficoltà di re-inserimento dopo uno scambio Erasmus o altro scambio internazionale, recupero esami frequentati ma non sostenuti, ecc.). Gli "studenti tutor" lavorano con i loro colleghi su materiali discussi con i docenti. L'esperienza è solitamente molto apprezzata sia dai tutorati che dai tutor in quanto sviluppa una forma di apprendimento "tra pari" molto proficua.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

22/04/2017

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dispone di uno Ufficio Stage che si occupa dell'organizzazione di tirocini formativi e di orientamento a favore di studenti/studentesse e laureati/laureate di tutti i corsi di laurea ad esso afferenti. Il tirocinio formativo e di orientamento è uno strumento promosso dall'Università che consente al laureando/laureanda di sperimentare le conoscenze acquisite in un ambiente di lavoro in modo da orientare o verificare le proprie scelte professionali e di acquisire un'esperienza pratica e certificata con cui qualificare il proprio curriculum. che andrà ad arricchire il suo curriculum. Negli anni molti tirocini si sono trasformati in contratti di lavoro.

Nel corso degli anni sono stati stipulati dal suddetto ufficio rapporti con circa 1300 soggetti ospitanti che accolgono ciclicamente anche gli studenti al Corso di Laurea triennale in Lingue e Culture Europee in veste di tirocinanti.

Gli studenti del corso di laurea in Lingue e Culture Europee, acquisendo una preparazione multidisciplinare con avanzate

conoscenze linguistiche completate da competenze economico-giuridiche e letterario-culturale, sono in grado di svolgere la propria esperienza di tirocinio in vari contesti nazionali e internazionali ricoprendo variegati ruoli.

I settori nei quali sono stati svolti i suddetti tirocini sono:

- Turistico: imprese turistiche, agenzie viaggi, strutture ricettive alberghiere, strutture ricettive non alberghiere, associazioni turistiche;
- Linguistico: agenzie di traduzione, scuole di lingue straniere, studi professionali che richiedono traduzioni;
- Aziende: imprese operanti in tutti i settori;
- Enti Pubblici: Istituti di Istruzione Superiore, Comuni, Province, Regioni, Università, Camere di Commercio, Centri Europe Direct, Aziende Sanitarie Locali, Musei;
- Fondazioni: operanti in tutti gli ambiti;
- Associazioni: culturali, sportive ricreative, no profit.

Le competenze multidisciplinari permettono al tirocinante del corso di laurea di essere impiegato in vari aree aziendali: marketing, marketing estero, risorse umane, stampa, pubbliche relazioni, amministrazione, Customer Relationship Management, Assistenza Post Vendita

Si annoverano alcuni dei nomi delle aziende ospitanti che fanno parte della banca dati messa a disposizione degli studenti del corso di laurea: la CNH spa, la Lamborghini spa, la Rossimotoriduttori, Tetra Pak, la Caprari spa, il Gruppo Marina Rinaldi, Liujo, Ducati Motor Holding, Blufin, Panini figurine spa, IBIS traduzioni, Language service, Kosmos traduzioni, Collegio europeo, Panaria group, General Noli, De Agostini editore, Accademia della Crusca, Associazione Musicale Estense, Associazione Europea per le Vie Francigene, Istituto Commercio Estero, Fondazione Cassa di Risparmio, Fondazione S. Carlo, Fondazione Palazzo Magnani, Museo Ferrari. Quest'anno si sono aggiunti altri contesti lavorativi dislocati sia in Emilia Romagna che fuori regione, che hanno accolto nuovi tirocinanti del corso di laurea, tra i quali: Casa Montorsi, Franco Cosimo Panini editore Spa, Felix Italia Srl, Vivara Viaggi Bologna, Istituto Alcide Cervi, Intras Congressi, Carraro Spa, L'Inde Le Palais Srl, Comunicare Spa, Incofar Srl, Istituto Superiore G. Luosi, Translation No Problem, Samarcanda Spa, Qr Quandoccorre SAS, Reggiolingua, Aemilia Tradux, Associazione Ferrara Buskers Festival, Tecnord Srl, Cooperativa Sociale Don Pietro Margini, Italia Resort Srl, Cineforum Bresson, Tecom Srl, C.A. Factory, GIMA Spa, Learning Lab, Studio Tre traduzioni, Amusement Project SAS, Essea Srl, S.S.D. Club Volley, Modena Volley, Modena Football, Heureka Traduzioni, B&A srl, Baumer Srl, STAI Società Turismo Area Imolese, Niki Events Srl, Ingarda Trentino Azienda per il Turismo, Marchesini Group Sp Informatica Nove, Cooperativa sociale Ambra, Associazione AltLA, I.I.S. BLAISE PASCAL, Fil. Fornaciari Parma, Lingua TV, Studiomusica Srl.

I tirocini in contesti internazionali sono previsti nell'ambito del Programma Erasmus+ (Mobilità Erasmus+ per Traineeship). Tale mobilità prevede la possibilità per gli studenti e i futuri laureati di trascorrere un periodo di tirocinio (da 2 a 12 mesi) presso un ente o un'azienda in uno dei Paesi partecipanti al Programma, ovvero i 28 Stati membri dell'Unione Europea, i Paesi dello Spazio Economico Europeo, l'ex Repubblica Jugoslava di Macedonia e la Turchia. Lo studente acquisisce competenze specifiche e trasversali nelle discipline del proprio corso di studio e conoscenze socio-culturali del Paese ospitante; approfondisce inoltre le proprie conoscenze linguistiche, mette in pratica le nozioni teoriche apprese durante la propria formazione accademica e acquisisce professionalità. I Paesi con cui l'Ufficio Stage del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali ha stipulato accordi per gli studenti del corso di laurea triennale in Lingue e Culture Europee sono: Austria, Francia, Germania, Inghilterra, Spagna, Slovenia, Ungheria, Cina, India, Stati Uniti. I tirocini attivati per il corso di laurea in Lingue e Culture Europee per l'anno solare 2016 sono stati 111 di cui 81 sono stati svolti in Italia e 30 all'estero.

L'Ufficio Stage ha aperto una pagina facebook <https://www.facebook.com/UfficioStageDSLC>, dove vengono pubblicate le offerte stage provenienti dai contesti lavorativi destinate a tutti gli studenti/laureati del Dipartimento.

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

La mobilità studentesca si è di fatto imposta come uno degli assi di forza del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, e in particolare del Corso di Studi in Lingue e Culture Europee, non solo grazie all'ormai consolidato Programma Erasmus+ Mobilità per Studio, ma anche in virtù dell'attivazione di nuovi partenariati sottoscritti con aree geografiche lontane e culturalmente molto diverse.

In particolare il Programma Erasmus+ Mobilità per Studio offre agli studenti l'opportunità di effettuare un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle Università partner con cui è stato sottoscritto un accordo di scambio. Gli studenti del Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee possono seguire corsi, sostenere gli esami e usufruire delle strutture dell'Università ospitante, con il riconoscimento delle attività svolte all'estero concordata prima della partenza con i docenti responsabili della mobilità.

<http://www.unimore.it/bandi/StuLau-internaz.html>

<http://www.unimore.it/international/ects.html>

[http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/doc/charter\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/doc/charter_en.pdf)

Il Dipartimento ha stipulato n. 56 accordi Erasmus Plus destinati a studenti del corso di laurea in Lingue e Culture Europee (su un totale di 71 accordi), in 20 paesi diversi: Austria, Bulgaria, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Lituania, Lussemburgo, Norvegia, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Romania, Slovenia, Spagna, Svezia, Svizzera, Turchia, Ungheria.

Un significativo incremento è stato registrato anche nell'ambito dei programmi di scambio Moreoverseas con paesi extraeuropei. Sui 14 accordi bilaterali, n. 12 sono destinati alla mobilità di studenti iscritti al corso di studio in Lingue e Culture Europee. I paesi di destinazione sono: Brasile, Russia, Cina, USA, Australia.

Un docente del Dipartimento Responsabile dell'internazionalizzazione ha il compito di organizzare gli scambi di mobilità internazionale (europei ed extraeuropei) e di seguire il corretto andamento dei progetti. Il Responsabile è affiancato da un International Advisor di Dipartimento che si occupa dell'assistenza didattica agli studenti in entrata e in uscita, aiutandoli nella compilazione del Learning Agreement e di tutte le pratiche connesse al loro status di studenti di scambio, seguendo inoltre la fase finale della conversione/convalida dei voti, a cura dei singoli responsabili di ciascuna sede o elaborando direttamente le schede di convalida. L'International Advisor di Dipartimento riceve inoltre gli studenti in arrivo e in uscita, fornisce assistenza didattica a studenti e docenti coinvolti nei programmi di scambio internazionale, e assicura il regolare e corretto andamento delle procedure con i partner europei ed extraeuropei.

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali.html>

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali/contatti.html>

<http://personale.unimore.it/Rubrica/dettaglio/albanese>

Il soggiorno di studi all'estero, sia nell'ambito del programma Erasmus Plus sia Moreoverseas (minimo 3 mesi / massimo 12 mesi), può prevedere, a seconda delle sedi partner, la frequenza di corsi con superamento dell'esame di profitto e/o l'elaborazione della prova finale. Un Learning Agreement è previsto dal programma Erasmus Plus per garantire l'equipollenza degli esami (bandi e graduatorie sono reperibili in rete e all'Ufficio Student Mobility). Tutte le informazioni necessarie per la corretta compilazione del Learning Agreement sono reperibili sul sito del Dipartimento, alla specifica sezione Relazioni internazionali Studiare e lavorare all'estero:  
<http://www.dslc.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali/studiare-e-lavorare-allestero.html>

La laurea in Lingue e Culture Europee è un corso di studio internazionale perché può prevedere, al termine del triennio, il rilascio di un Doppio Titolo, italiano e straniero.

L'Accordo siglato tra il Département de Langues Étrangères Appliquées de l'Université Paris Ouest Nanterre e il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università di Modena e Reggio Emilia, già da tempo partner Erasmus per la mobilità internazionale dei propri iscritti, prevede lo scambio di un massimo di otto studenti per un periodo di due semestri nel corso del loro terzo anno di studi, finalizzato al rilascio del doppio titolo: Langues Étrangères Appliquées (Parcours Médias et Communication / Affaires et entreprise) e Laurea in Lingue e Culture Europee, classe L-12.

Al Programma di Doppio Titolo sono ammessi gli studenti immatricolati nell'anno accademico 2016/17 al Corso di Studi in Lingue e Culture Europee.

La selezione degli studenti, secondo modalità e termini stabiliti da una Commissione Bilaterale appositamente istituita dai due Atenei, si svolgerà nel corso del secondo anno di studi nell'ambito del Programma Erasmus Plus, e valuterà le votazioni ottenute dallo studente, il suo curriculum degli studi, la sua motivazione, le competenze linguistiche nelle due lingue scelte, e altri eventuali criteri stabiliti dalla Commissione Bilaterale. Gli studenti in regime di Doppio Titolo seguiranno un piano di studi con esami vincolati. Gli studenti immatricolati a partire dall'anno accademico 2017/18 dovranno optare per il percorso economico-giuridico.

Gli studenti selezionati per il conseguimento del Doppio Titolo beneficeranno della borsa di studio prevista dal Programma Erasmus Plus per la durata dell'intero anno trascorso all'estero.

Link inserito: <http://www.dslc.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali/international-agreements.html>

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	University of Technology (Sydney AUSTRALIA)	02/02/2015		Solo italiano
2	Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	01/01/2014		Solo italiano
3	Johannes Kepler Universität (JKU) (Linz AUSTRIA)	14/03/2014		Solo italiano
4	Universidade do Estado de Santa Catarina (Florianópolis BRASILE)	26/07/2016		Solo italiano
5	St. Kliment Ohridski Sofia University (Sofia BULGARIA)	29/01/2014		Solo italiano
6	Peking University (Beijing CINA)	01/01/2016		Solo italiano
7	Hebei Normal University of Science and Technology (Hebei CINA)	01/01/2015		Solo italiano
8	The Hong Kong Polytechnic University (Hong Kong CINA)	16/02/2017		Solo italiano
9	Shaoxing University (Shaoxing CINA)	21/09/2011		Solo italiano
10	Central China Normal University (Wuhan CINA)	02/03/2013		Solo italiano
11	Aarhus Universitet (Aarhus DENMARK)	20/12/2013		Solo italiano
12	University of Tartu (Tartu ESTONIA)	22/11/2013		Solo italiano
13	University of Tampere (Tampere FINLAND)	18/12/2013		Solo italiano
14	Université de Franche Comté (Besançon FRANCE)	24/01/2014		Solo italiano
15	Université de Lille 3 (Lille FRANCE)	22/11/2013		Solo italiano
16	Université Paris Ouest Nanterre La Défense (Paris FRANCE)	10/11/2016		Doppio
17	Université Sorbonne Nouvelle (Paris 3) (Paris FRANCE)	03/12/2013		Solo italiano
18	Université de Poitiers (Poitiers FRANCE)	12/06/2014		Solo italiano

19	Université du Sud Toulon Var (Toulon FRANCE)	13/11/2013	Solo italiano
20	Universität Augsburg (Augsburg GERMANY)	20/05/2014	Solo italiano
21	Universität Augsburg (Augsburg GERMANY)	29/01/2014	Solo italiano
22	Humboldt Universität (Berlin GERMANY)	03/02/2014	Solo italiano
23	Technische Universität Chemnitz (Chemnitz GERMANY)	21/11/2013	Solo italiano
24	Technische Universität Chemnitz (Chemnitz GERMANY)	18/12/2013	Solo italiano
25	Heinrich-Heine Universität (Düsseldorf GERMANY)	22/11/2013	Solo italiano
26	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Eichstätt GERMANY)	18/11/2013	Solo italiano
27	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU) (Erlangen GERMANY)	14/11/2013	Solo italiano
28	University of Hildesheim (Hildesheim GERMANY)	21/11/2013	Solo italiano
29	Friedrich-Schiller-Universität di Jena (Jena GERMANY)	14/11/2013	Solo italiano
30	Universität Leipzig (Leipzig GERMANY)	13/12/2013	Solo italiano
31	Universität Otto von Guericke (Magdeburg GERMANY)	27/02/2014	Solo italiano
32	Ludwig Maximilians Universität (München GERMANY)	17/02/2014	Solo italiano
33	Westfälische Wilhelms-Universität (Münster GERMANY)	23/01/2014	Solo italiano
34	University College Cork (Cork IRELAND)	09/03/2017	Solo italiano
35	UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG (Luxembourg LUXEMBOURG)	11/02/2014	Solo italiano
36	Universitetet Bergen (Bergen NORWAY)	16/12/2013	Solo italiano
37	Tischner European University (Krakow POLAND)	09/01/2014	Solo italiano
38	Warsaw University (Warsaw POLAND)	02/12/2013	Solo italiano
39	Warsaw University (Warsaw POLAND)	14/03/2014	Solo italiano

40	Uniwersytet Wroclawski (Wroclaw POLAND)	13/11/2013	Solo italiano
41	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTUGAL)	25/02/2014	Solo italiano
42	Universitatea din Craiova (Craiova ROMANIA)	21/04/2016	Solo italiano
43	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	06/12/2013	Solo italiano
44	South Ural State University (Chelyabinsk RUSSIA)	29/11/2011	Solo italiano
45	Università statale M.V. Lomonosov (Mosca RUSSIA)	17/04/2013	Solo italiano
46	Università Statale Pedagogica di Voronezh (Voronezh RUSSIA)	19/06/2014	Solo italiano
47	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	11/11/2013	Solo italiano
48	Universidad de Almeria (Almeria SPAIN)	14/11/2013	Solo italiano
49	Universidad de Cádiz (Cadice SPAIN)	14/02/2014	Solo italiano
50	Universidad de Granada (Granada SPAIN)	11/11/2013	Solo italiano
51	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	14/05/2014	Solo italiano
52	Universidad de A Coruña (La Coruna SPAIN)	27/02/2014	Solo italiano
53	Fundación Universitaria San Pablo CEU (Madrid SPAIN)	25/11/2016	Solo italiano
54	Universidad Carlos III (Madrid SPAIN)	21/11/2013	Solo italiano
55	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAIN)	12/11/2013	Solo italiano
56	Universidad del Pais Vasco (Vitoria SPAIN)	16/12/2013	Solo italiano
57	Universidad de Zaragoza (Zaragoza SPAIN)	20/12/2013	Solo italiano
58	University of Massachusetts Lowell (College of Fine Arts, Humanities and Social Sciences) (Massachusetts Lowell STATI UNITI)	20/12/2012	Solo italiano
59	American University in Washington (Washington STATI UNITI)	09/06/2009	Solo italiano
60	Universität Luzern (Luzern SVIZZERA)	11/04/2016	Solo italiano

61	GÖTEBORGS UNIVERSITET (Göteborg SWEDEN)	12/11/2013	Solo italiano
62	Ege University (Izmir TURKEY)	20/12/2013	Solo italiano
63	Durham University (Durham UNITED KINGDOM)	04/02/2014	Solo italiano
64	Middlesex University (London UNITED KINGDOM)	10/03/2014	Solo italiano
65	UNIVERSITY OF PORTSMOUTH (Portsmouth UNITED KINGDOM)	27/02/2014	Solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha istituito un ufficio placement a supporto dei laureati in cerca di occupazione. <sup>23/03/2017</sup> I laureati LCE, dopo il conseguimento del titolo oltre a servirsi dell'ufficio placement, fanno riferimento anche al proprio ufficio stage di Dipartimento per essere aiutati nell'inserimento nel mondo del lavoro.

L'ufficio stage predispone una serie di strumenti per aiutare i laureati a leggere le proprie aspettative in relazione con i bisogni del mercato del lavoro. In primis aiuta a predisporre un Curriculum Vitae (CV) personale che sia il più incisivo possibile e adatto al contesto a cui ci si vuole rivolgere. Collabora nella creazione di lettere motivazionali competitive da accompagnare al CV personale. Inoltre mette a disposizione dei laureati la banca dati di aziende convenzionate con il Dipartimento a cui inviare le proprie candidature. Informa gli studenti degli incontri con le imprese organizzati dall'Ateneo. Tale attività è svolta anche attraverso la pagina facebook. E' stato postato un tutorial atto a spiegare come costruire un C.V. atto a correggere i frequenti errori rilevati nei curricula dei vari candidati del corso di laurea.

A maggio 2016 si è tenuto il primo MOREJOBS di Ateneo presso il Dipartimento di Economia "Marco Biagi". L'ufficio stage ha informato dell'iniziativa gli studenti del corso di laurea in Lingue e Culture Europee che si sono presentati numerosi sia ai colloqui selettivi svolti dalle aziende partecipanti sia ai seminari organizzati dal Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali in quella giornata. I due seminari hanno attirato diversi laureandi/laureati del corso di laurea interessati a conoscere le opportunità lavorative che il corso stesso offre.

Quest'anno il 12% degli stage post laurea attivati dall'Ufficio Stage dipartimentale ha visto come protagonisti i laureati del corso di laurea in Lingue e Culture Europee.

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative



## QUADRO B6

## Opinioni studenti

24/09/2017

Nel complesso, la soddisfazione degli studenti per il programma LCE è leggermente aumentata negli ultimi tre anni e ha raggiunto una percentuale dell' 83,2% nel periodo a. a. 2015/2016. Così, la soddisfazione con il programma di studio è in media nella facoltà e leggermente inferiore alla media dell' intera università.

In termini di gradimento degli studenti con gli insegnanti, i risultati per l' anno accademico 2015/2016 mostrano un quadro positivo. Gli insegnanti sono quasi sempre disponibili (95,8%) e appaiono in tempo per i loro corsi (95,6%). Il loro modo di presentare e spiegare le conoscenze è migliorato, ma è ancora leggermente inferiore alla media dell' intera università. Ciò può essere dovuto al fatto che i corsi di lingua si svolgono nella determinata lingua straniera, che potrebbe causare problemi ad alcuni studenti che non hanno ancora familiarità con l' insegnamento immersivo delle lingue moderne.

Per l' 83% degli studenti, il materiale didattico utilizzato e fornito viene selezionato in modo appropriato, mentre un quinto non è particolarmente soddisfatto.

L' ampia rete di accordi ERASMUS permette di realizzare visite di studio e tirocini in numerosi paesi europei. I dati mostrano un elevato grado di soddisfazione per il programma di scambio ERASMUS, per la fornitura e la supervisione dei programmi di scambio ERASMUS e per i tirocini più brevi o più lunghi organizzati attraverso i programmi di scambio ERASMUS PLUS e MOREOVERSEAS. Oltre il doppio degli studenti (l' 9,7% del LCE modenese rispetto al 9,9% della regione contro il 4,5% della media nazionale) trascorre almeno un semestre all' estero durante gli studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B7

## Opinioni dei laureati

24/09/2017

Secondo i dati relativi al 2017, la soddisfazione complessiva dei laureati nel 2016 è ulteriormente migliorata rispetto agli anni precedenti e, al 90,3% (22,2% dei quali decisamente sì), è molto buona. Inoltre, un anno dopo la laurea, il 66,7% (anno precedente: 65%) degli studenti intervistati ha dichiarato che avrebbero ripreso lo stesso corso di studi (fonte: ALMALAUREA 2017). Si tratta di un dato nettamente superiore a quello nazionale (56,7%).

I dati sulla valutazione del personale docente mostrano un elevato livello di soddisfazione (88,2%). Per quanto riguarda il carico di lavoro (carico studio rispetto alla durata del corso), il 94,8% dei laureati è stato soddisfatto dei compiti loro assegnati (28,1% degli intervistati: "decisamente sì") (media nazionale: 84,7%). I Laureati del 2016 erano soddisfatti della scelta dei materiali didattici, mentre un terzo di loro pensava che l' organizzazione degli esami (28,9%: "sempre o quasi sempre") fosse perfetta; più della metà (56,3%: "per più della metà degli esami"). Anche LCE si trova in ottima posizione a questo proposito, rispetto alla

media nazionale (20,3%: "sempre o quasi sempre"; 48,9%: "per più della metà degli esami").

Un punto critico rimane l' utilizzo di aule e attrezzature didattiche durante i lavori di ristrutturazione nel comparto di S. Eufemia. I lavori per l' espansione del settore dovrebbero concludersi entro la fine dell' anno, in modo che i docenti e gli studenti possano finalmente utilizzare la nuova sede almeno nel secondo semestre dell' anno accademico 2017/18. In particolare, e tenuto conto del processo di digitalizzazione in corso verso l' industria 4.0, si prevedono anche investimenti in postazioni di lavoro per computer.

I dati mostrano inoltre un elevato grado di soddisfazione sia per il sostegno al programma di studio all' estero (programma Erasmus) sia per le attività di tirocinio in Italia e all'estero.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039984.html>



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2017

#### Dati di ingresso (2015/2016)

Il CdS appare consolidato e la richiesta di iscrizioni negli ultimi anni è stata in continua crescita. Le domande per le ammissioni 2015 hanno contato circa 700 aspiranti. Il livello di conoscenza della lingua prescelta per il test d'ammissione è stato molto alto. Dalla graduatoria di merito si sono iscritti i candidati posizionati tra i primi 285 posti.

I dati 2016 (si veda il sito del Presidio di Qualità di Ateneo) rilevano una percentuale significativa di iscrizioni da parte di studenti stranieri pari al 5,7%. Per quanto riguarda la provenienza geografica, gli iscritti al CdS sono in prevalenza residenti nelle provincie di Modena e Reggio Emilia, dato che si è mantenuto stabile (intorno al 60%) rispetto agli anni precedenti. È invece significativo l'incremento di studenti residenti in altre regioni che rappresentano il 20,6% (rispetto al 15,9% e 12,3% rispettivamente del 2015 e 2014). In merito alla provenienza scolastica, si registra un incremento di studenti in possesso di diploma di liceo linguistico (53,6%), rispetto al 35,1% e 31,5% rispettivamente del 2015 e 2014. Per quanto riguarda il voto di maturità, si rileva un notevole aumento percentuale di studenti con voto nella fascia 100-90 pari al 36,8% (rispetto al 31,7% del 2015).

#### Dati di percorso (dato disponibile al 2014/2015)

Il numero delle iscrizioni al secondo e terzo anno rimane sostanzialmente stabile.

La percentuale di studenti in corso è soddisfacente (85,7%), con un leggero aumento rispetto al 2014, e costante negli anni. La dispersione degli iscritti al 2° anno è in diminuzione pari 9,6% (rispetto al 15,3% del 2014), così come il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno è in lieve diminuzione pari al 9,1% (rispetto al 13,3% del 2014). La situazione è stabile e decisamente inferiore alla percentuale del Dipartimento e dell'Ateneo ed eccezionalmente positiva rispetto alla media OCSE.

Il numero medio degli esami superati per anno è pari a 5,1 in linea con la media del Dipartimento. Al terzo anno vengono conseguiti mediamente 144,6 CFU (dato disponibile 2011-2012), un dato superiore alla media di Dipartimento e di Ateneo. La media dei voti negli esami relativo al terzo anno è 26,4 (dato disponibile 2012-2013) superiore alla media di Dipartimento e a quella di Ateneo.

Si rileva che sono state implementate attività di tutorato assicurate da docenti del CdS e introdotti corsi di didattica integrativa per studenti principianti delle lingue e attività condotte da tutor studenti. Gli studenti dimostrano di partecipare numerosi ai soggiorni all'estero con il programma Erasmus (2013: 40,0%; 2014: 50%, in linea con la media nazionale della classe L-12) e agli scambi Erasmus plus e OVERSEAS. Inoltre l'ampia rete di accordi ERASMUS ha favorito la possibilità di svolgere tirocini in diversi paesi europei. I tirocini attivati per il corso di laurea in Lingue e Culture Europee per l'anno solare 2015 sono stati 111 di cui 81 sono stati svolti in Italia e 30 all'estero.

#### Dati di uscita (2015/2016)

Gli studenti si laureano in corso con una votazione media che oscilla attorno a 101/110.

Riguardo alla soddisfazione dei laureati in merito al CdS, la percentuale è decisamente elevata: l'88,3%. È significativo inoltre notare come a un anno dal conseguimento della laurea, circa il 65% degli studenti intervistati dichiarò che tornerebbe a iscriversi allo stesso corso (fonte ALMALAUREA 2016). Questo dato supera ampiamente il dato nazionale (50,5%).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039984.html>

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati forniti da Almalaurea, a un anno dalla laurea (non esistono ancora dati a 3 anni), segnalano una percentuale abbastanza costante nel tempo di occupati (superiore al 40%), ma anche una percentuale crescente di persone in cerca di occupazione (per l'ultimo anno disponibile circa 23%). Il tasso di occupazione risulta abbastanza stabile, intorno al 50% (definizione ISTAT), nettamente superiore alla media nazionale (49%), sebbene una percentuale leggermente superiore sul piano nazionale sembra continuare negli studi. Il tasso di disoccupazione è pari al 19% (contro il 29% della media nazionale). Per quanto riguarda il settore d'impiego, il commercio risulta essere quello prevalente. Le competenze risultano essere utilizzate in misura elevata da un terzo dei rispondenti e per niente da un sesto: questi dati si allineano a quelli medi nazionali. L'efficacia del percorso formativo viene valutata positivamente (molto/abbastanza) dai due terzi dei rispondenti: anche per questo aspetto, il valore è allineato a quello nazionale.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56039984.html>

#### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/09/2017

Nel mese di luglio del 2014 è stato costituito un Comitato di indirizzo con rappresentanti di enti ed imprese del territorio, selezionati tra quelli con cui gli accordi di stage sono sembrati più saldi e duraturi. Il Comitato, che si riunisce regolarmente ogni 6 mesi, ha come obiettivo di rinsaldare i rapporti con il mondo del lavoro e di contribuire a definire il profilo del laureato.

Una ricognizione precisa delle opinioni di tutti gli enti e le aziende che hanno ospitato uno studente in tirocinio non è ancora stata fatta, ma è stato avviato un sondaggio attraverso un questionario sottoposto ai partecipanti al Comitato di indirizzo. Da tale questionario è emerso che gli studenti del CdS ospitati in tirocinio sono stati in generale apprezzati. I punti forti sottolineati sono stati: l'interesse, la curiosità e la motivazione ed è stata anche in parte apprezzata la cultura generale. Si è notato, come punto di riflessione, che gli studenti durante il tirocinio valutano l'attività per capire "se è la loro strada", il che se da un lato è comprensibile, dall'altro denota che il tirocinante non ha ancora ben chiara la propria funzione (punto su cui è stato consigliato di lavorare).

Sempre nel Comitato di indirizzo è stata discussa un'indagine Excelsior su un campione di 50.000 aziende, da cui si è rilevato che le competenze richieste ai neoassunti sono, in ordine di importanza: capacità di lavorare in gruppo, capacità di lavorare in autonomia, capacità comunicativa scritta e orale in lingua italiana, flessibilità e adattamento, capacità di problem-solving. Mentre il CdS sembra fornire capacità di lavorare in autonomia e capacità comunicative scritte e orali, deve interrogarsi in che misura può dare occasione di sviluppare anche le altre capacità elencate (il cui valore è stato condiviso dai partecipanti al consiglio di indirizzo).

Gli accordi di tirocinio sono stati rinnovati.

Grazie alle riunioni regolari con i membri del comitato di indirizzo, la cooperazione con questi ultimi nel 2016/17 è stata ulteriormente intensificata. Alcuni membri sono stati coinvolti nella concezione del nuovo esame di ammissione e nella revisione del corso di studio.

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha sottoscritto un contratto con Alma Laurea per la gestione delle procedure di attivazione

dei tirocini che consentirà una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot. In base all'avvio del nuovo processo di rilevazione sarà disponibile anche un'indagine sugli esiti delle attività svolte.

Descrizione link: Link ai verbali delle riunioni del Comitato di Indirizzo

Link inserito:

[http://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/LingueCultureEuropee/Resoconti%20Incontri%20con%20PI%20\(Parti%20in](http://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/LingueCultureEuropee/Resoconti%20Incontri%20con%20PI%20(Parti%20in)



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/06/2017

Tutti i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento alla Responsabile della Qualità di Dipartimento (RQD prof.ssa Fumagalli) per il coordinamento sia interno, fra i diversi corsi, sia esterno, verso il PQA.

Il Corso di Studio in Lingue e Culture Europee ha una propria RQ (prof.ssa Diani) che coadiuva la Presidente per quanto riguarda la materia.

Il CdS ha un Gruppo di Gestione AQ composto dalle prof.sse Bondi, Malavasi, Robustelli e dalla studentessa Francesca Malverti in qualità di rappresentante degli studenti. Tale gruppo gestisce l'AQ sotto la responsabilità della Presidente e l'RQ del Corso di Studio.

Il Gruppo di gestione AQ del CdS ha la funzione di garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica, attraverso una verifica costante del raggiungimento degli obiettivi prefissi e l'individuazione di azioni di miglioramento verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate.

Il Gruppo AQ si riunisce, con cadenza mensile, controlla la congruenza dei risultati rispetto alla programmazione, e pianifica eventuali azioni da intraprendere, definendo i tempi necessari affinché l'azione sia intrapresa e conclusa, analizzando anche la sussistenza di eventuali criticità.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/06/2017

Per quanto riguarda la programmazione dei lavori e le scadenze fissate dal PQA, il calendario 2017 prevede:

- gennaio-febbraio 2017: analisi dello stato di avanzamento azioni correttive Riesame 2016 e delle criticità emerse dalla relazione annuale delle Commissione Paritetica 2016 al fine della stesura del Riesame 2017 su schema semplificato predisposto dal PQA.
- marzo-giugno 2017: messa a punto delle informazioni relative al CdS al fine della compilazione della Scheda SUA CdS

2017/2018.

- giugno-ottobre 2017: raccolta dati per la stesura della Scheda di monitoraggio annuale e del Rapporto Ciclico di Riesame (RCR): attività organizzata in incontri di discussione da parte del Gruppo di Riesame del CdS.
- luglio 2017: consultazione delle Parti Interessate.

QUADRO D4

Riesame annuale

12/03/2017

Il RAR 2016 prevedeva interventi correttivi che sono stati posti in atto e descritti nel RAR 2017 come di seguito riportato:

Obiettivo n. 2016-1-01: Migliorare chiarezza e precisione nella definizione dei criteri per individuare le carenze iniziali (OFA) degli iscritti e corrispondente modalità per colmare il debito

Azioni intraprese e concluse:

Le carenze iniziali relative alle due lingue di studio sono state verificate:

- a) per la prima lingua: attraverso il test d'ammissione svolto nelle giornate del 2/5/6 settembre 2016;
- b) per la seconda lingua: attraverso il placement test previsto dal CLA svolto il 20 settembre e 3 novembre 2016. Gli studenti a cui sono stati attribuiti gli OFA perché non hanno ottenuto un livello pari a B1 nella prima lingua e A2 nella seconda hanno frequentato nel I semestre 2016 un totale di 30 ore di attività didattica integrativa nelle lingue francese, spagnola, tedesca. Gli studenti con OFA nella lingua inglese avevano a disposizione attività di autoapprendimento, organizzate in collaborazione con il CLA e uno studente tutor nell'ambito del Fondo sostegno giovani.

E' stata pubblicata nel sito del Dipartimento una scheda FAQ OFA:

<http://www.dsic.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee/articolo980035168.html>

Obiettivo n. 2016-1-02: Miglioramento del monitoraggio e delle modalità di verifica del raggiungimento dei livelli di conoscenza linguistica richiesti

Azioni intraprese e concluse:

I docenti titolari dei corsi del I anno di lingua inglese/francese/spagnola/tedesca insieme alla Presidente del CdS hanno elaborato un modello di test di verifica OFA comune alle quattro lingue. Il primo test è stato svolto il 25 gennaio 2017.

Obiettivo n. 2016-1-03: Miglioramento della qualità complessiva delle schede d'insegnamento, con particolare attenzione alla descrizione dei risultati di apprendimento attesi

Azioni intraprese e concluse:

La Responsabile Qualità del CdS ha attuato una supervisione periodica delle schede d'insegnamento, segnalando le integrazioni necessarie ai docenti le cui schede risultavano ancora incomplete. Tale azione ha portato a un miglioramento della qualità complessiva delle schede.

L'azione viene periodicamente ripetuta all'inizio di ogni semestre.

Obiettivo n. 2016-2-01: Migliorare la qualità didattica di alcuni insegnamenti che presentano criticità evidenziate dai questionari di valutazione degli studenti

Azioni intraprese e concluse:

La Presidente del CdS ha incontrato i docenti i cui insegnamenti presentavano criticità al fine di intraprendere azioni correttive. Per un miglioramento dell'offerta nel suo complesso è stato effettuato uno spostamento dei docenti coinvolti su altri anni di corso.

Tale azione ha evidenziato il superamento di alcune criticità come è emerso dalle valutazioni degli insegnamenti del primo semestre del 2016/17.

Obiettivo n. 2016-2-02: Fornire un'informazione più efficace sulle attività didattiche integrative per la compilazione dei questionari di valutazione

Azioni intraprese e concluse:

La Presidente, insieme agli studenti rappresentanti del CdS, ha organizzato un'assemblea per gli studenti il 14 dicembre 2016 per illustrare gli strumenti di valutazione e la corretta compilazione del questionario, ponendo particolare attenzione al significato delle attività didattiche integrative, e discutere i risultati della valutazione. Data l'esigua partecipazione della componente studentesca, l'azione non ha dato risultati apprezzabili. Verranno valutate le modalità per incrementare la partecipazione degli studenti a future assemblee del CdS.

Obiettivo n. 2016-3-01: Migliorare la collaborazione con i componenti del Comitato di Indirizzo e la propria rappresentatività

Azioni intraprese:

- a) Nelle riunioni con i componenti del Comitato di Indirizzo svolte il 18 luglio e 16 novembre 2016 è stata ridiscussa l'opportunità di attivare tirocini brevi. Considerato l'inutilità dei suddetti tirocini evidenziata dai componenti del Comitato, il progetto è stato abbandonato;
- b) il Comitato è stato ampliato di due rappresentanti: settore scuola (docente del Liceo Linguistico F. Selmi di Modena); settore enogastronomia (laureata LCE).

L'azione ha portato a risultati apprezzabili, con possibilità di ulteriore miglioramento. In particolare, si auspica di ampliare il Comitato con un/a rappresentante del mondo dell'industria.

Obiettivo n. 2016-3-02: Migliorare l'indicazione delle funzioni dei laureati in un contesto di lavoro e definire le competenze associate alle funzioni identificate

Azioni intraprese e concluse:

Nella SUA 2017 il quadro A2.a è stato completato in modo adeguato. Nello specifico, sono state indicate le funzioni che in ambito lavorativo i laureati in Lingue e Culture Europee sono in grado di svolgere e le competenze acquisite in relazione alle funzioni identificate.

Obiettivo n. 2016-3-03: Definire meglio i risultati di apprendimento attesi

Azioni intraprese e concluse:

A partire da febbraio 2016 fino a luglio 2016 nelle sedute mensili del CdS è stato inserito all'odg il punto Parliamo dei nostri programmi, in cui le docenti e i docenti hanno presentato i propri programmi dedicando particolare attenzione ai risultati di apprendimento attesi. In quelle sedute la Responsabile della Qualità del CdS ha segnalato le integrazioni necessarie ai docenti le cui schede risultavano ancora incomplete dei suddetti risultati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAR 2017 SEMPLIFICATO







## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lingue e Culture Europee
<b>Nome del corso in inglese</b>	European Languages and Cultures
<b>Classe</b>	L-12 - Mediazione linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html">http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	HORNUNG Antonie
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea di base
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi linguistici e culturali

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BONIFATI	Giovanni	SECS-P/01	PO	1	Affine	1. Istituzioni di Economia
2.	BUONANNO	Giovanna	L-LIN/10	RU	.5	Base	1. Letteratura inglese
3.	CAPRA	Daniela	L-LIN/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Lingua spagnola 2. Laboratorio Traduzione spagnolo 3. Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola
4.	DEGLI ESPOSTI	Fabio	M-STO/04	RU	.5	Affine	1. Storia dell'Europa contemporanea 2. Storia dell'Europa contemporanea
5.	FIORANI	Flavio Angelo	L-LIN/06	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. Letteratura ispano-americana
6.	GAVIOLI	Laura	L-LIN/12	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese 2. Laboratorio Traduzione inglese
7.	HORNUNG	Antonie	L-LIN/14	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca
8.	NASI	Franco	L-LIN/11	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Letteratura anglo-americana
							1. Linguistica, Traduzione e

9.	ORLANDI	Adriana	L-LIN/04	RU	1	Base/Caratterizzante	Mediazione francese
10.	ROBUSTELLI	Cecilia	L-FIL-LET/12	PA	.5	Base	1. L'italiano delle istituzioni europee 2. Linguistica italiana

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MALVERTI	Francesca	217080@studenti.unimore.it	
SALA	Elisa	203881@studenti.unimore.it	
MAZZA	Andrea	215658@studenti.unimore.it	

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BONDI	Marina
DIANI	Giuliana
HORNUNG	Antonie
MALAVASI	Donatella
MALVERTI (Rappresentante studenti)	Francesca
ROBUSTELLI	Cecilia

## Tutor

--	--	--

COGNOME	NOME	EMAIL
NASI	Franco	
MALAVASI	Donatella	
MAZZI	Davide	
SILVER	Marc Seth	
CACCHIANI	Silvia	
GANDINI	Leonardo	
BONDI	Marina	
DIANI	Giuliana	
BELLATI	Giovanna	
CAPRA	Daniela	
CIPOLLONI	Marco	
KRETSCHMER	Ernst	
ROBUSTELLI	Cecilia	
ORLANDI	Adriana	
HORNUNG	Antonie	
GIACOBAZZI	Cesare	
PREITE	Chiara	
FIORANI	Flavio Angelo	
GAVIOLI	Laura	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 215

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 22/03/2017

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

**Sede del corso: Largo Sant'Eufemia 19 41100 - MODENA**

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2017
--	------------

Studenti previsti	199
-------------------	-----

### Eventuali Curriculum

Economico-giuridico	12-202^2017^12-202-1^171
---------------------	--------------------------

Linguistico-culturale	12-202^2017^12-202-2^171
-----------------------	--------------------------



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	12-202^2017^PDS0-2017^171
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	26/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/04/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	26/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

La riduzione di CFU assegnati alle attività affini non modifica la struttura del CdS, ma la focalizza sui contenuti principali.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la*

scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

La riduzione di CFU assegnati alle attività affini non modifica la struttura del CdS, ma la focalizza sui contenuti principali.

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	171701608	<b>Diritto europeo comparato</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Francesco PIGHI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/02	36
2	2016	171701619	<b>Istituzioni di Economia</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni BONIFATI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	36
3	2016	171701648	<b>L'italiano delle istituzioni europee</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Cecilia ROBUSTELLI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/12	36
4	2015	171700878	<b>Laboratorio Traduzione francese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Silvia MODENA		36
5	2015	171700879	<b>Laboratorio Traduzione inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Laura GAVIOLI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	18
6	2015	171700880	<b>Laboratorio Traduzione inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marina BONDI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	36
7	2015	171700879	<b>Laboratorio Traduzione inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	18
8	2015	171700881	<b>Laboratorio Traduzione spagnolo</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Daniela CAPRA <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/07	36
9	2015	171700882	<b>Laboratorio Traduzione tedesco</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Vincenzo GANNUSCIO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/14	10

10	2015	171700882	<b>Laboratorio Traduzione tedesco</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Cesare GIACOBAZZI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/13	26
11	2016	171701620	<b>Letteratura anglo-americana</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/11	<b>Docente di riferimento</b> Franco NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/11	72
12	2016	171701621	<b>Letteratura europea</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	<b>Docente di riferimento</b> Franco NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/11	24
13	2016	171701621	<b>Letteratura europea</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Elisabetta MENETTI <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/14	30
14	2016	171701622	<b>Letteratura francese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Giovanna BELLATI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/03	72
15	2016	171701624	<b>Letteratura inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanna BUONANNO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/10	72
16	2016	171701624	<b>Letteratura inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Samanta TRIVELLINI <b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		72
17	2016	171701626	<b>Letteratura ispano-americana</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Flavio Angelo FIORANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	72
18	2016	171701628	<b>Letteratura tedesca</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Cesare GIACOBAZZI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/13	72
19	2016	171701630	<b>Lingua araba (terza lingua)</b> <i>annuale</i> <b>Lingua cinese (terza</b>	L-OR/12	Pieralberta VIVIANI		60

20	2016	171701631	<b>lingua)</b> <i>annuale</i>	L-OR/21	Simona GALLO		20
21	2016	171701631	<b>Lingua cinese (terza lingua)</b> <i>annuale</i>	L-OR/21	Chiara LO GULLO		40
22	2016	171701637	<b>Lingua e Cultura russa (terza lingua)</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Olga DUBROVINA		60
23	2017	171702495	<b>Lingua francese</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Silvia MODENA		30
24	2017	171702495	<b>Lingua francese</b> <i>annuale</i>	L-LIN/04	Chiara PREITE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	60
25	2017	171702497	<b>Lingua inglese</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Giuliana DIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	60
26	2017	171702496	<b>Lingua inglese</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Franca POPPI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/12	60
27	2017	171702498	<b>Lingua spagnola</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Flavio Angelo FIORANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	10
28	2017	171702498	<b>Lingua spagnola</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Daniela CAPRA <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/07	24
29	2017	171702498	<b>Lingua spagnola</b> <i>annuale</i>	L-LIN/07	Jorge TORRE SANTOS		56
30	2017	171702499	<b>Lingua tedesca</b> <i>annuale</i>	L-LIN/14	Vincenzo GANNUSCIO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/14	90
31	2015	171700883	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba</b> <i>annuale</i>	L-OR/12	Demetrio GIORDANI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/10	60
32	2016	171701634	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Silvia CACCHIANI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30

33	2016	171701634	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Davide MAZZI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
34	2016	171701633	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	60
35	2015	171700885	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua portoghese</b> <i>annuale</i>	L-LIN/08	Virginiaclara CAPORALI		60
36	2016	171701635	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Marco CIPOLLONI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/07	60
37	2016	171701636	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Ernst KRETSCHMER <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/14	60
38	2016	171701632	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Alida Maria SILLETTI <i>Ricercatore confermato</i> <i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/04	60
39	2015	171700888	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina</b> <i>annuale</i>	L-OR/21	Simona GALLO		40
40	2015	171700888	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina</b> <i>annuale</i>	L-OR/21	Chiara LO GULLO		20
41	2015	171700889	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Gian Paolo CASELLI		60
42	2017	171702500	<b>Linguistica generale e applicata</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Gloria GAGLIARDI		54
43	2017	171702501	<b>Linguistica generale e applicata</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Gloria GAGLIARDI		54
44	2017	171702502	<b>Linguistica italiana</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Cecilia ROBUSTELLI	L-FIL-LET/12	54

45	2017	171702503	<b>Linguistica italiana</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Professore Associato confermato Francesca CIALDINI		54
46	2015	171700890	<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione francese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	<b>Docente di riferimento</b> Adriana ORLANDI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/04	60
47	2015	171700891	<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Laura GAVIOLI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	60
48	2015	171700892	<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giuliana DIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	30
49	2015	171700892	<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Donatella MALAVASI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	30
50	2015	171700893	<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Daniela CAPRA <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/07	60
51	2015	171700894	<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Antonie HORNUNG <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/14	60
52	2015	171700895	<b>Marketing e Marketing internazionale</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giuseppe NARDIN <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	36
53	2015	171700896	<b>Sistemi giuridici comparati</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Cinzia VALENTE		36
54	2016	171701657	<b>Sistemi sociali e Culture della Comunicazione</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Claudio BARALDI <i>Professore Ordinario</i> Leonardo GANDINI	SPS/08	54

55	2016	171701660	<b>Storia del Cinema</b> <i>semestrale</i>	L-ART/06	<i>Professore Associato confermato</i>	L-ART/06	54	
56	2017	171702504	<b>Storia dell'Europa contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	42	
57	2017	171702505	<b>Storia dell'Europa contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	42	
58	2017	171702505	<b>Storia dell'Europa contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giuliano ALBARANI		12	
59	2017	171702504	<b>Storia dell'Europa contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Lorenzo BERTUCELLI <i>Professore Associato confermato</i>	M-STO/04	12	
60	2017	171702506	<b>Teoria e Storia della Letteratura italiana</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Elisabetta MENETTI <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/14	54	
61	2017	171702507	<b>Teoria e Storia della Letteratura italiana</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Duccio TONGIORGI <i>Professore Associato confermato</i>	L-FIL-LET/10	54	
							ore totali	2796

## Curriculum: Economico-giuridico

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>Linguistica italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Linguistica italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 18
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>Teoria e Storia della Letteratura italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Teoria e Storia della Letteratura italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Sistemi sociali e Culture della Comunicazione (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <i>Filosofia del Linguaggio (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>Linguistica generale e applicata (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Linguistica generale e applicata (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 18
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>Lingua cinese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>Lingua araba (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica <i>Lingua e Cultura russa (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			

	<i>Lingua tedesca (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>Lingua tedesca (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	<i>Letteratura tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	<i>Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	192	36	36 - 36
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	<i>Letteratura anglo-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	<i>Letteratura inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<i>Lingua spagnola (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>Lingua spagnola (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	<i>Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>Lingua francese (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	<i>Lingua francese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	<i>Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		72		72 - 72

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (2</i>			



Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	<p>anno) - 12 CFU - semestrale - obbl  <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <p><i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p>	120 48 48 -
--	---	-------------

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola  
*Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

*Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese  
*Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

*Linguistica, Traduzione e Mediazione francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>	48 48 - 48
--	---------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/02 Diritto privato comparato <i>Diritto europeo comparato (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Diritto comparato - Diritto e Cultura (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <i>Laboratorio Traduzione francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <i>Laboratorio Traduzione spagnolo (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

Attività formative affini o integrative	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	156	39	39 -
	<i>Laboratorio Traduzione tedesco (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			39 min 18
	L-LIN/21 Slavistica <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>Istituzioni di Economia (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>Economia dell'Integrazione europea (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>Marketing e Marketing internazionale (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			39	39 - 39
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 4			

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	21	21 - 21
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economico-giuridico</i>:</b>	180 180 - 180	

---

## Curriculum: Linguistico-culturale

---

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana <i>Linguistica italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 18
	<i>Linguistica italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana <i>Teoria e Storia della Letteratura italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Teoria e Storia della Letteratura italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Filologia e linguistica generale e applicata	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Sistemi sociali e Culture della Comunicazione (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	36	18	18 - 18
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <i>Filosofia del Linguaggio (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica <i>Linguistica generale e applicata (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Linguistica generale e applicata (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>Lingua cinese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>Lingua araba (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
L-LIN/21 Slavistica <i>Lingua e Cultura russa (terza lingua) (2 anno) - 12</i>				

*CFU - annuale*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

*Lingua tedesca (1 anno) - 12 CFU - annuale*

*Lingua tedesca (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

*Letteratura tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

*Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*

*Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl*

Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi

192 36 36 -  
36

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

*Letteratura anglo-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/10 Letteratura inglese

*Letteratura inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

*Lingua spagnola (1 anno) - 12 CFU - annuale*

*Lingua spagnola (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale*

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

*Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

*Lingua francese (1 anno) - 12 CFU - annuale*

*Lingua francese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale*

L-LIN/03 Letteratura francese

*Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)**

**Totale attività di Base**

72 72 -  
72

**Attività caratterizzanti**

**settore**

**CFU CFU CFU  
Ins Off Rad**

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

*Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

*Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

*Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*

	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	120	48	48 -
	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			48
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>		48		48 -
				48

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	<i>Storia del Cinema 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>Storia del Cinema 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	<i>Laboratorio di Lingua e Letteratura italiana (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	<i>Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	<i>Laboratorio Traduzione francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	<i>Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	<i>Laboratorio Traduzione spagnolo (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese <i>Letteratura inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane <i>Letteratura anglo-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	204	39	39 - 39 min 18
	L-LIN/13 Letteratura tedesca <i>Letteratura tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <i>Laboratorio Traduzione tedesco (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		39		39 - 39
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>		<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12		12 - 12
	Per la prova finale	5		5 - 5
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la conoscenza di almeno una lingua			

comma 5, lettera c)	straniera	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 4		
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		21	21 - 21
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Linguistico-culturale</i>:</b>	180 180 - 180		



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	18	18	-
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	18	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	36	36	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		72		
<b>Totale Attività di Base</b>		72 - 72		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	48	48	-
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:			
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	48 - 48			

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/02 - Diritto privato comparato	39	39	18
	IUS/13 - Diritto internazionale			
	IUS/14 - Diritto dell'unione europea			
	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna			
	L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione			
	L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana			
	L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate			
	L-LIN/03 - Letteratura francese			
	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 - Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola			
L-LIN/08 - Letterature portoghese e brasiliana				
L-LIN/10 - Letteratura inglese				
L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane				
L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese				

L-LIN/13 - Letteratura tedesca  
 L-LIN/14 - Lingua e traduzione - lingua tedesca  
 L-LIN/21 - Slavistica  
 L-OR/12 - Lingua e letteratura araba  
 L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia  
 sud-orientale  
 M-FIL/05 - Filosofia e teoria dei linguaggi  
 M-STO/04 - Storia contemporanea  
 SECS-P/01 - Economia politica  
 SECS-P/02 - Politica economica  
 SECS-P/07 - Economia aziendale  
 SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese  
 SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi

**Totale Attività Affini**

39 - 39

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

21 - 21

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

Nelle attività "altre" si prevede, oltre alla possibilità di seguire tirocini formativi e di orientamento presso imprese, enti pubblici o privati, anche il riconoscimento di abilità informatiche e di ricerca bibliografica, nonché la possibilità di utilizzare i crediti per ulteriori abilità linguistiche, in particolare per una eventuale terza lingua a scelta.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti interessati di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Si tratta in particolare delle discipline giuridico-economiche (particolarmente consone ai profili professionali orientati al mondo dell'impresa) e delle discipline storiche (per una contestualizzazione degli studi linguistici e letterari):

- I settori SECS-P/01 Economia politica, SECS-P/02 Politica economica, SECS-P/08 Economia aziendale, IUS/02 Diritto privato comparato, IUS/13 Diritto internazionale, IUS/14 Diritto dell'unione europea, sono inseriti per fornire agli studenti le necessarie conoscenze di base sul contesto economico e giuridico sia in ambito italiano che europeo-internazionale, sul mercato europeo e sulla promozione dei prodotti attraverso le campagne di marketing, nonché per favorire la formazione interdisciplinare e la conoscenza degli strumenti metodologici ad essi pertinenti.

- M-STO/04 Storia Contemporanea e L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione, sono inseriti come affini per le opportune esigenze di approfondimento sul contesto storico-culturale della contemporaneità.

Tra le attività formative affini sono inserite infine discipline già presenti tra le attività di base e caratterizzanti per consentire agli studenti interessati di approfondire ulteriormente l'ambito linguistico, letterario (soprattutto per coloro che intenderanno intraprendere il percorso che porterà all'insegnamento) e quello culturale-sociologico:

- I settori L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese, L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese, L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola, L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca, permettono agli studenti di frequentare laboratori di traduzione per assicurarsi migliori abilità ricettive e produttive nelle lingue straniere studiate e nella mediazione interlinguistica e interculturale. Analogamente, la presenza dei settori L-LIN/21 Slavistica, L-OR/12 Lingua e letteratura araba, L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia (inseriti per permettere la biennializzazione della terza lingua) mira a soddisfare la crescente richiesta di acquisizione di conoscenze linguistiche di aree che hanno sviluppato solidi rapporti commerciali con l'Italia e l'Europa.

- I settori L-LIN/03 Letteratura francese, L-LIN/05 Letteratura spagnola, L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane, L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana, L-LIN/10 Letteratura inglese, L-LIN/11 Letteratura anglo-americana, L-LIN/13 Letteratura tedesca, sono inseriti per esigenze di approfondimento sul contesto letterario delle lingue straniere studiate.

- I settori L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate, M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi e SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, sono inseriti per offrire ulteriori strumenti di analisi del contesto rispetto alle discipline di base. Analogamente, i settori L-FIL-LET/10 Letteratura italiana, L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea, L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, sono inseriti per consentire agli studenti di ampliare le proprie conoscenze sulla lingua e letteratura italiana, anche in considerazione dei requisiti per l'ammissione ai corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per il conseguimento dell'abilitazione per l'insegnamento.

Note relative alle attività caratterizzanti