



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Antropologia e storia del mondo contemporaneo(<i>IdSua:1546407</i>)
Nome del corso in inglese RD	Anthropology and History of the contemporary world
Classe RD	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporar.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BERTUCELLI Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali
Docenti di Riferimento	



N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AL KALAK	Matteo	M-STO/07	RD	1	Caratterizzante
2.	BERTUCELLI	Lorenzo	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante
3.	BONI	Stefano	M-DEA/01	PA	1	Caratterizzante
4.	BOTTI	Alfonso	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
5.	DEGLI ESPOSTI	Fabio	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante
6.	RASINI	Vallori	M-FIL/03	PA	1	Caratterizzante
7.	RIBEIRO COROSSACZ	Valeria	M-DEA/01	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Lanzillotta Pierfrancesco Email:
201851@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Stefano Boni
Alfonso Botti
Vallori Rasini
Giacomo Scarpelli

Tutor

Elisa ROSSI
Matteo AL KALAK
Valeria RIBEIRO COROSSACZ
Vallori RASINI
Demetrio GIORDANI
Fabio DEGLI ESPOSTI
Giacomo SCARPELLI
Alfonso BOTTI
Stefano BONI
Lorenzo BERTUCELLI
Claudio BARALDI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del mondo contemporaneo fornisce conoscenze avanzate nelle discipline demoetnoantropologiche e in quelle storiche, aggiornate riguardo alle acquisizioni nel campo delle scienze sociali e umane. Il corso permette di acquisire competenze metodologiche che consentono approfondimenti di ricerca e un ruolo attivo e di responsabilità nelle strutture sociali, educative, culturali e dell'informazione, con particolare riferimento alla comunicazione interculturale, all'integrazione sociale, alle dinamiche dei problemi del mondo contemporaneo e alle loro radici storiche.

27/04/2017



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/01/2017

L'organo accademico che effettua la consultazione è il Corso di laurea di Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Le organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti sono:

Comune di Modena, Assessorato alla Cultura;
Biblioteca Estense, Modena;
Archivio di Stato, Modena;
Istituto Storico di Modena;
Fondazione Collegio San Carlo, Modena;
Centro Documentazione Donna, Modena;
Cooperativa sociale "Gulliver", Modena;
Centro Studi Muratoriani;
Istituto superiore di studi religiosi "Contardo Ferrini", Modena.

La cadenza delle consultazioni con le Parti Interessate è annuale.

Il Corso di Laurea si è impegnato, fin dalla sua fondazione, in un dialogo produttivo con le Parti Interessate presenti nel territorio, varando iniziative culturali e didattiche all'interno del Dipartimento o in altre sedi. In particolare, il Comune di Modena rileva come il progetto formativo, centrato su tematiche riguardanti le società contemporanee e multiculturali, nel loro sviluppo storico e culturale, proponga un interessante approccio alle questioni connesse alle migrazioni, ai fenomeni di scambio culturale, alle tematiche religiose, assicurando agli studiosi un profilo professionale adeguato alla collaborazione con istituzioni, organismi e associazioni che in vario modo se ne occupano - a livello nazionale e internazionale - ma anche una formazione che può condurre verso il giornalismo e l'editoria. Le altre parti interessate sottolineano il rafforzamento dell'impostazione di studio, esprimendo un parere positivo di insieme anche rispetto ai profili professionali individuati, che sono rispondenti alle esigenze del territorio; apprezzano la chiara strutturazione del Corso, in funzione anche degli sbocchi occupazionali e della valorizzazione delle risorse del patrimonio culturale locale, in vista di specifiche occasioni di collaborazione; accolgono favorevolmente la forte connotazione interdisciplinare e l'orientamento all'analisi dell'ambito contemporaneo e multiculturale, nonché la coerenza con gli altri corsi di laurea del Dipartimento.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/03/2018

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

Corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, Università di Modena e Reggio Emilia

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti:

Comune di Modena, Assessorato alla Cultura;

Biblioteca Estense, Modena;

Archivio di Stato, Modena;

Istituto Storico di Modena;

Fondazione Collegio San Carlo, Modena;

Centro Documentazione Donna, Modena;

Cooperativa sociale "Gulliver", Modena;

Centro Studi Muratoriani;

Istituto superiore di studi religiosi "Contardo Ferrini", Modena.

Modalità e cadenza delle consultazioni:

Dal giugno 2015 è attivo il tavolo tecnico del comitato di indirizzo, in seduta congiunta con i componenti dei consigli di corso di laurea in Scienze della cultura e in Antropologia e storia del mondo contemporaneo, presieduti rispettivamente dai proff. Botti e Bertucelli. In seduta congiunta l'incontro con il comitato di indirizzo si è svolto nel novembre 2017.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riunione con le parti interessate

QUADRO A2.a

RaD

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di etno-antropologia e storia

funzione in un contesto di lavoro:

Il CLM interclasse intende fornire agli studenti un complesso di concetti, metodi e capacità che un unico percorso disciplinare non potrebbe offrire. Tuttavia, la parte comune garantisce un carattere unitario al corso, e consente di applicare, in diversi ambiti professionali, una idoneità a comprendere tensioni e dinamiche del mondo attuale, caratterizzato dalle conseguenze della rapida trasformazione dei rapporti tra Occidente e terzo mondo. La possibilità di operare una serie di scelte mirate consentirà invece agli studenti di approfondire tematiche e prospettive di interesse più specificamente antropologico o storico. I laureati saranno in grado di mettere a frutto l'esperienza acquisita nello studio approfondito della società attuale e dei problemi della diversità, culturale, nazionale, di genere, etnica, religiosa. Nei contesti di lavoro, tutti i laureati nella LM saranno in grado di assumere funzioni di alto profilo professionale, di coordinamento del lavoro altrui o dirigenziali.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione nel mondo professionale non si limitano alle metodologie di ricerca e analisi dei problemi di carattere strettamente scientifico disciplinare, ma includono capacità e conoscenze nel campo della comunicazione e della gestione dell'informazione, del rilevamento e trattamento dei dati empirici, della conduzione di progetti di carattere culturale, della ricerca e della divulgazione.

sbocchi occupazionali:

Il progetto formativo del CLM prevede, per tutti i laureati, l'acquisizione di conoscenze e capacità che consentano di operare nelle strutture sociali, educative, culturali e dell'informazione, in enti di ricerca e documentazione pubblici e privati. In tali contesti, i laureati potranno assumere compiti di ricerca e organizzativi, anche connessi alla responsabilità circa la definizione dei criteri di rappresentatività socio-culturale di documenti, testimonianze e oggetti di carattere storico o etnografico da conservare o esporre in mostre o musei. In particolare, per coloro che approfondiscono tematiche etno-antropologiche si aprono prospettive di impegno nei servizi sociali, educativi, sanitari; negli organismi di cooperazione internazionale e di accoglienza e inserimento degli immigrati. Gli studenti che optano per l'approfondimento della preparazione in storia dei conflitti avranno le competenze per operare nei campi educativo e culturale, della tutela e valorizzazione del patrimonio

storico, negli ambiti dell'editoria, dell'alta divulgazione, delle relazioni internazionali.

QUADRO A2.b
R&D

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Antropologi - (2.5.3.2.2)
2. Storici - (2.5.3.4.1)
3. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)

QUADRO A3.a
R&D

Conoscenze richieste per l'accesso

17/05/2017

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I requisiti per l'accesso alla laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo sono costituiti da una buona base generale di conoscenze nell'ambito umanistico (antropologico, storico, sociologico, filosofico, linguistico e letterario), acquisita attraverso una laurea triennale nelle seguenti classi: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-16, L-18, L-19, L-20, L-24, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40, L-42, L-43 oppure una laurea di vecchio ordinamento in ambito umanistico. A seconda della classe di laurea prescelta (LM-1 o LM-84) e del numero di cfu acquisiti nelle discipline storico-antropologiche durante il percorso pregresso, la preparazione dello studente viene verificata attraverso un colloquio non selettivo da un'apposita commissione nominata dal CCdS, la quale indica eventuali integrazioni da effettuare entro la scadenza ultima per l'iscrizione al corso di studio, come da Regolamento didattico del corso.

Il Corso di Laurea richiede altresì competenze linguistiche concernenti almeno una lingua straniera europea. Si richiede quindi l'attestazione in ingresso del livello di conoscenza B2 di una lingua europea mediante certificazione, ivi incluse quelle rilasciate dagli Atenei. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica relativo alla conoscenza della lingua straniera sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nel sito del Corso di Laurea.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/06/2017

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo devono preventivamente possedere una adeguata preparazione iniziale di tipo umanistico, in particolare in relazione alla classe di laurea LM-1 o LM-84, preparazione che può essere acquisita attraverso una delle seguenti lauree triennali: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11,

L-12, L-14, L-15, L-16, L-18, L-19, L-20, L-24, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40, L-42, L-43 o analoghe lauree di vecchio ordinamento. Il possesso dei requisiti viene verificato attraverso la presentazione del curriculum degli studi. L'esame del curriculum è affidato a membri del collegio docenti del Corso di Laurea.

Nel caso la verifica non risulti completamente positiva, e il numero dei cfu acquisiti nelle discipline storico-antropologiche non sia considerato adeguato, i responsabili della procedura indicheranno specifiche integrazioni curriculari, la cui piena acquisizione viene verificata attraverso uno o più colloqui individuali con un'apposita commissione indicata dal CCdS, da tenere entro i termini assegnati e comunque entro la scadenza ultima di iscrizione.

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/04/2017

I problemi del presente rendono indispensabile un approccio storico improntato al metodo comparativo e interdisciplinare, al fine di prendere in esame con rigore scientifico analogie e differenze tra culture lontane nel tempo e nello spazio. In questo senso, è oltremodo necessario, nel quadro di un progetto formativo unitario, il dialogo tra le discipline storiche e quelle antropologiche, che pongono la questione cruciale dei differenti comportamenti e valori dei gruppi umani.

Il CdS si propone di formare laureati con una solida preparazione in ambito storico e demoetnoantropologico, dotati di abilità avanzate a livello teorico e metodologico, volte a garantire competenze professionali specifiche per operare con autonomia e responsabilità organizzative in diversi contesti pubblici e privati, di carattere sociale, educativo e culturale, profit e no profit.

Il corso di laurea interclasse si presenta come estremamente unitario al suo interno.

Al primo anno è previsto un percorso formativo comune, che consenta l'acquisizione degli strumenti critici e metodologici fondamentali della storia e dell'antropologia, l'incontro con le tematiche fondamentali delle modalità dello sviluppo umano, con l'antropologia economica e delle migrazioni, con la sociologia dei conflitti e le relazioni interculturali, con l'evoluzione storico-politica dell'Europa moderna e la storia sociale del mondo contemporaneo, allo scopo di fornire allo studente un quadro complessivo dei conflitti politici e sociali dalla fine del Medioevo al mondo attuale.

Al termine del primo anno si deve optare per una delle due classi di laurea, la LM-1 o la LM-84. Questo implica la necessità di garantire adeguate variazioni di percorso alle due tipologie di studente.

Al secondo anno, l'offerta Etno-antropologica propone conoscenze metodologiche, lo studio delle relazioni politiche e di potere con riferimento alle aree culturali europeo-mediterranea, americana e africana, insieme a contributi interdisciplinari di antropologia filosofica e storia delle idee. Sono previsti inoltre approfondimenti specifici su ricerche in corso e aggiornamenti dello stato dell'arte su tematiche chiave dell'antropologia contemporanea grazie a seminari che prevedono anche la partecipazione programmata di relatori esterni. Il percorso Storico prevede insegnamenti caratterizzanti ed affini attinenti la storia culturale (identità nazionali, nazionalismi, internazionalismi, confessioni religiose, concezioni filosofiche, storia delle idee politiche e, più specificatamente, teorie della pace e della guerra) e un insegnamento di metodologia della ricerca storica. Quest'ultimo, oltre a riprendere categorie interpretative e metodi già affrontati dai singoli insegnamenti, è inteso come laboratorio di indagine su temi che hanno le loro radici in contesti precedenti all'età moderna e contemporanea.

Il processo formativo si avvale anche dell'apporto del tutorato studenti, secondo le disponibilità dell'Ateneo. Gli studenti sono seguiti dai vari docenti, attraverso un'attività di tutorato volta a rendere coerente il loro piano di studi con le precedenti conoscenze acquisite durante il percorso della laurea di base e in vista dei futuri sbocchi professionali.


Riguardo agli obiettivi specifici, il CLM si propone la formazione di laureati che:

a) siano in possesso di avanzate conoscenze generali sulle discipline demoetnoantropologiche e sul dibattito internazionale che le caratterizza; siano dotati, contestualmente, di una conoscenza approfondita di avvenimenti e correnti di idee dell'età contemporanea, e delle radici storiche dei problemi odierni, all'interno di un contesto di interdisciplinarietà. In particolare, siano in grado di interagire attivamente con l'islamistica, la sociologia, l'antropologia filosofica, la storia religiosa e la storia delle idee.

b) siano in possesso di conoscenze e competenze di carattere metodologico, tali da permettere loro la progettazione e la realizzazione di ricerche etnografiche autonome e originali in diversi contesti culturali; riguardo alla ricerca storica, siano addestrati all'uso critico delle fonti archivistiche, bibliografiche e visuali, secondo le tecniche di analisi più aggiornate e gli strumenti informatici più idonei.

L'approfondimento del percorso antropologico arricchisce ulteriormente metodi e conoscenze sulle tematiche specifiche delle relazioni di genere, delle forme di famiglia, dei rapporti di dipendenza e inclusione sociale, delle istituzioni politiche, del patrimonio culturale, materiale e immateriale; sulle dinamiche dei movimenti migratori e sugli ambiti dell'etnologia dell'Europa, dell'America e dell'Africa.

Con la scelta delle opzioni del percorso storico si approfondiscono metodologie e nozioni per l'analisi dei movimenti politici, sociali e delle dinamiche culturali e religiose riguardo al mondo attuale, all'Otto-Novecento europeo e mondiale, ai secoli della prima età moderna.

QUADRO A4.b.1 	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il CdS in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo rilascia il titolo finale a studenti che dimostrino di avere acquisito conoscenze in ambito antropologico, etnografico, storico e storiografico ampie e approfondite, con la specificità storico-antropologica che caratterizza l'orientamento del CdS, ma anche con una adeguata apertura interdisciplinare verso le altre scienze umane (sociologia, filosofia, storia delle idee ecc.).</p> <p>Al raggiungimento dei risultati concorrono, oltre allo studio individuale e alla partecipazione alle lezioni previste dal piano degli studi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifici seminari di antropologia e storia, organizzati ogni anno, anche con la partecipazione di relatori esterni; - attività di esercitazione pratica, in archivio o sul campo; - test e prove in itinere, generalmente scritte. <p>In particolare, i laureati dovranno dimostrare di essere in grado di comprendere e commentare la letteratura scientifica in ambito storico e antropologico, specie la più recente, sapere impostare l'analisi di contesti e problemi complessi del mondo attuale e ricerche sulle principali tematiche della età moderna.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>L'attività didattica in tutte le sue forme punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili da parte degli studenti alle questioni collegate all'antropologia e alla storia del mondo contemporaneo, anche in prospettiva interdisciplinare.</p> <p>Per questo, ciascuna delle prove previste in itinere (generalmente scritte) e a conclusione dei vari corsi si preoccupa di verificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il livello di acquisizione delle conoscenze metodologiche e linguistico-concettuali; - la capacità di individuazione dei migliori strumenti critici applicabili in un dato contesto di studio; - la capacità di applicazione delle conoscenze nella produzione autonoma di progetti e di scritti; - l'abilità nella utilizzazione degli strumenti critici nel lavoro di ricerca.

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

I Laureati Magistrali devono aver maturato competenze in ambito antropologico, etnografico, storico e storiografico, che siano più ampie, approfondite e autonome rispetto a quelle acquisite nel primo ciclo di base. In particolare, i Laureati Magistrali devono essere in grado di progettare e svolgere ricerche originali e di possedere una salda metodologia etnografica e storiografica.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione a attività di esercitazione pratica. Il corso prevede le seguenti modalità di verifica dell'apprendimento delle conoscenze richieste e delle capacità di comprensione:

- a) prove di esame al termine di ogni corso, di norma orali, ma eventualmente anche scritte;
- b) esposizione seminariale, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o comunque concordati con il docente;
- c) discussioni collettive delle esposizioni di cui sopra;
- d) ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- e) partecipazione a seminari e convegni, interni ed esterni alla Facoltà, su materie e argomenti attinenti il corso di studi e relazioni sui medesimi;
- f) visita in archivi e biblioteche e sperimentazione di percorsi di ricerca
- g) esercitazioni di ricerca etnografica sul campo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività didattica punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili dagli studenti alle problematiche collegate all'antropologia e alla storia del mondo contemporaneo, anche in prospettiva interdisciplinare.

Per quanto riguarda il percorso antropologico, si affrontano tematiche legate alla sfera migratoria, all'incontro con il diverso, alle reazioni culturali e identitarie alle trasformazioni in corso. Sono inoltre sollecitate applicazioni relative alle tematiche antropologico-politiche ed economiche del mondo contemporaneo.

Per quanto riguarda il percorso storico, si prevede l'acquisizione di una buona padronanza degli strumenti della ricerca in campo storico, sia per quanto riguarda la capacità di reperire ed interpretare fonti di carattere tradizionale (bibliografiche e archivistiche), sia per quanto concerne l'uso di strumenti propri delle recenti tecnologie informatiche (banche dati, risorse in rete ecc.). Un secondo obiettivo riguarda il potenziamento di capacità che permettano di applicare le conoscenze interdisciplinari conseguite durante il corso anche a contesti più ampi di quelli connessi agli specifici settori di studio, all'interno della più ampia tematica della conflittualità politica, sociale, culturale e religiosa.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione a attività di esercitazione pratica e saranno verificate attraverso:

- a) prove di esame al termine di ogni corso, di norma orali, ma eventualmente anche scritte;
- b) esposizione seminariale, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o comunque concordati con il docente;
- c) discussioni singole o collettive delle esposizioni di cui sopra;
- d) ricerche bibliografiche su argomenti specifici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Antropologia del Mondo contemporaneo [url](#)

Antropologia economica (9 CFU) [url](#)

Antropologia politica [url](#)

Contemporaneità digitale [url](#)

Culture e Storia dei Paesi islamici [url](#)
 Digital Public History [url](#)
 Etnografia [url](#)
 Filosofie della natura umana [url](#)
 Fonti e dati digitali per la ricerca storica [url](#)
 Nazioni e Nazionalismi [url](#)
 Sociologia dei Conflitti (6 CFU) [url](#)
 Storia dei Movimenti sociali e politici [url](#)
 Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) [url](#)
 Storia politica dell'Europa moderna [url](#)
 Storia sociale del Mondo contemporaneo [url](#)
 modulo di Antropologia filosofica (*modulo di Filosofie della natura umana*) [url](#)
 modulo di Storia delle Idee (*modulo di Filosofie della natura umana*) [url](#)

QUADRO A4.c 	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>La combinazione fra il deciso ampliamento delle basi conoscitive e il contatto diretto con le tecniche e le problematiche della riflessione teorica e della ricerca sul campo costituisce uno strumento di fondamentale importanza per stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei temi affrontati, sia favorendo le capacità di sintesi, cioè di individuazione degli elementi decisivi di situazioni politiche e culturali complesse, sia, d'altra parte, permettendo, grazie agli strumenti acquisiti nel corso degli studi, di integrare in modo efficace le conoscenze a disposizione, pervenendo in tal modo a giudizi autonomi scientificamente fondati.</p> <p>Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione ad attività di esercitazione pratica. Il Corso di studio prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) l'esposizione, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o concordati con uno o più docenti; b) discussioni collettive degli esiti delle ricerche; c) discussioni individuali e collettive su tematiche interdisciplinari.
Abilità comunicative	<p>Il corso si prefigge inoltre di addestrare gli studenti a un uso chiaro ed efficace degli strumenti comunicativi, in vista di rapporti di studio e di lavoro sia di tipo professionale sia di natura meno specialistica. A questo fine si mirerà a sviluppare le capacità di sintesi e di interpretazione critica, mediante un lavoro di formazione imperniato su frequenti prove scritte e orali, tenute nell'ambito dei diversi insegnamenti.</p> <p>Riguardo alle modalità e agli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti e verificati, il corso prevede l'esposizione orale e scritta (singola e/o collettiva) di specifiche ricerche svolte nel corso dell'anno circa temi riguardanti l'insegnamento e discussioni collettive degli esiti delle esposizioni.</p>
	<p>Il processo di formazione ha come sua logica conclusione l'elaborazione di un lavoro di ricerca che consenta di mettere in evidenza la capacità da parte dei laureati di applicare in modo autonomo ed originale conoscenze e strumenti acquisiti durante il ciclo di studi. Affinché ciò sia possibile, è</p>

Capacità di apprendimento

ovviamente necessario che l'apprendimento nell'ambito dei singoli corsi, pur nella diversità delle tematiche e degli approcci scientifici, miri ad una forte interazione fra docente e studenti e induca questi ultimi a giocare un ruolo il più possibile attivo, sia durante lo svolgimento delle lezioni, sia nel lavoro personale in vista della verifica delle conoscenze acquisite. L'acquisizione di questa forma mentis è un obiettivo essenziale, in quanto spendibile sia in vista di un'ulteriore prosecuzione di un percorso di alta formazione, sia in qualunque altra esperienza professionale.

Riassumendo, l'obiettivo di sviluppare armonicamente conoscenze, comprensione e capacità di comunicazione e apprendimento porterà a privilegiare, nell'ambito delle verifiche a conclusione dei corsi e nelle eventuali prove intermedie, la scelta di temi e problemi che permettano, in misura sempre maggiore, un confronto fra gli approcci delle diverse discipline, nonché di selezionare ed applicare in modo originale gli strumenti analitici più utili.

QUADRO A5.a

RD

Caratteristiche della prova finale

27/04/2017

La prova finale (tesi) deve possedere una struttura argomentativa chiara, una rigorosa identificazione e delimitazione dell'oggetto della ricerca, l'esplicitazione dei modelli interpretativi, della problematica prescelta e della metodologia impiegata. Deve inoltre presentare i risultati specifici della ricerca e confrontarli criticamente con le acquisizioni della letteratura di riferimento sull'argomento.

Nella prova finale lo studente deve dimostrare capacità autonome di progettazione e di realizzazione di una ricerca originale; capacità analitiche e di sintesi teorico-metodologica; completezza dell'indagine; originalità nelle conclusioni. Deve inoltre avere accesso alla letteratura internazionale, dimostrando la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: criteri e punteggi delle prove finali

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/03/2016

Dopo una introduzione del relatore e del correlatore, si chiede al/la candidato/a di esporre il contenuto della tesi, con particolare riferimento, se del caso, a questioni sollevate dal relatore e/o dal correlatore durante la presentazione. Si apre quindi la discussione. Ogni membro della commissione può porre domande al/la candidato/a. Nel rispondere, il/la candidato/a deve dimostrare una buona conoscenza dell'argomento affrontato, la capacità di argomentare in modo chiaro, preciso e appropriato le posizioni presentate e di saperle discutere criticamente nel confronto dialogico con i membri della Commissione.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso Formativo e piano di studi a.a. 2018-2019

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html,%20http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/lettorati.html>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/appelli-desame.html>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/tesi-e-prove-finali.html>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia del Mondo contemporaneo link	REDINI VERONICA CV		6	36	

2.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia economica (9 CFU) link	MARABELLO SELENIA CV		9	54
3.	L-OR/10 L-OR/10	Anno di corso 1	Culture e Storia dei Paesi islamici link	GIORDANI DEMETRIO CV	RU	6	36
4.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) link	BARALDI CLAUDIO CV	PO	6	12
5.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) link	ROSSI ELISA CV	RU	6	24
6.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 1	Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) link	RIBEIRO COROSSACZ VALERIA CV	RU	9	54
7.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	Storia politica dell'Europa moderna link	AL KALAK MATTEO CV	RD	12	72
8.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale del Mondo contemporaneo link	BOTTI ALFONSO CV	PO	12	72

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aule Dipartimento

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Sale Studio

QUADRO B4 | Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento del Corso di Laurea, all'interno della più generale attività del Dipartimento di Studi linguistici e culturali è ^{09/06/2017} organizzata sia in stretta collaborazione con l'ufficio orientamento, che fa parte della direzione Servizi agli studenti dell'Ateneo, sia con alcune iniziative autonome.

L'ufficio orientamento di ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi che vanno dalla consulenza individuale alla consulenza per la partecipazione ai progetti di AlmaOrientati e AlmaDiploma. L'ufficio organizza inoltre un momento di incontro nel mese di luglio ("Mi piace Unimore"), nel quale i Dipartimenti sono invitati a dare informazioni specifiche sui corsi di laurea offerti. All'incontro di luglio (che si tiene nei locali dell'Università), partecipano gli studenti già in possesso della laurea triennale e interessati alle offerte dei corsi delle lauree magistrali.

Il Consiglio di Corso di Laurea ha deliberato di offrire agli studenti informazioni aggiornate sull'orizzonte generale e locale delle opportunità lavorative, consolidando i rapporti, già avviati, con enti pubblici e privati presenti nel territorio. Oltre agli incontri di carattere scientifico, si promuovono occasioni di dialogo con esperti dei settori professionali congruenti con il percorso formativo seguito dagli studenti (editoria e pubblicistica, istituti di cultura e turismo culturale, cooperazione e azioni umanitarie) a questo l'attività di orientamento viene svolta costantemente in risposta a richieste individuali.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Al momento dell'iscrizione, il curriculum degli studi degli studenti viene valutato in dettaglio da un docente del settore ^{30/03/2016} demotnoantropologico e da un docente di scienze storiche. Per rimediare alle carenze individuate nel corso di colloqui preliminari, viene prescritta agli studenti una serie di letture e l'affidamento a un tutor scelto in sede di Consiglio tra i docenti del Corso. Il tutor segue lo studente durante l'intero percorso degli studi. Ogni anno vengono definiti i tutor per i nuovi immatricolati.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Dipartimento di Studi Linguistici e culturali dispone di un ufficio stage che si occupa dell'organizzazione di tirocini formativi e di orientamento a favore di studenti e laureati di tutti i corsi di laurea ad esso afferenti. L'ufficio ha avviato rapporti con diversi ^{09/03/2018} soggetti ospitanti che accolgono ciclicamente studenti in veste di tirocinanti. Il tirocinio formativo e di orientamento consente al laureando di mettersi alla prova in un ambiente di lavoro in modo da orientare o verificare le sue scelte professionali e di acquisire un'esperienza pratica e certificata che andrà ad arricchire il suo curriculum. I soggetti ospitanti dove gli studenti del CdS svolgono la loro esperienza di stage sono: Istituti di cultura pubblici e privati, cooperative culturali, Enti pubblici, Fondazioni, Servizi di mediazione sociale e interculturale, Associazioni di volontariato e cooperazione internazionale, Istituzioni di mediazione culturale nazionali e internazionali, Archivi, Biblioteche, Musei, Istituti di conservazione della memoria storica, case editrici, redazioni di

giornali.

Attualmente esiste un data-base presso l'ufficio stage dei soggetti che accolgono in veste di stagisti gli studenti del corso di LM in Antropologia e Storia del Mondo contemporaneo. Per gli studenti vi è la possibilità di svolgere l'esperienza di tirocinio al secondo anno di corso prima di affacciarsi al mondo del lavoro. Il tirocinio è opzionale; per svolgerlo si possono utilizzare i 2 cfu a disposizione (art. 10), ed eventualmente parte dei crediti a scelta fino ad un massimo di 5 CFU solo se collegati al lavoro di redazione della tesi di laurea.

Si sono intrecciati rapporti con i seguenti contesti lavorativi: Associazione La Colomba di Modena; Edizioni Il Fiorino; Istituto storico (sede di Modena, di Mantova, Reggio Emilia e Parma); Associazione culturale Aurora di Bologna; Biblioteca San Carlo (Modena); Gruppo di Documentazione Vignolese Mezaluna; GVC Onlus; Archivio di Stato di Modena; Archivio storico civico di Modena; Ufficio Cultura del Comune di Modena; Biblioteca di Castelfranco Emilia; Comune di Novellara; Società Dante Alighieri di Parigi; cooperativa "Scioglilingua", Modena.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Studi linguistici e culturali - Accordi internazionali

L'attività di assistenza nell'ambito degli accordi per la mobilità internazionale, europea (Erasmus) ed extra-europea è gestita dall'International Advisor del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali. L'Ufficio si incarica, in coordinamento con il Presidente del Corso di Studi e con i docenti responsabili dei singoli scambi, di suggerire agli studenti le destinazioni più appropriate in relazione alle scelte curriculari di ciascuno.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
----	---------	-----------------------	--------------	------------------	--------

solo

1	Australia	University of Technology		10/12/2009	italiano
2	Cina	Beijing Language and Culture University of Pechino (BLCU)		04/03/2014	solo italiano
3	Cina	Central China Normal University		12/03/2013	solo italiano
4	Cina	Hebei Normal University of Science and Technology		14/05/2012	solo italiano
5	Cina	Shaoxing University		21/09/2011	solo italiano
6	Cina	The Hong Kong Polytechnic University		15/10/2014	solo italiano
7	Cina	University of International Business and Economics		27/01/2013	solo italiano
8	Danimarca	University of Copenhagen		22/01/2014	solo italiano
9	Etiopia	University of Addis Ababa		01/12/2011	solo italiano
10	Francia	Université Pantheon-Sorbonne (Paris 1)		03/12/2013	solo italiano
11	Francia	Université Paris Diderot (Paris 7)		15/04/2014	solo italiano
12	Francia	Université Paris Sorbonne (Paris 4)		18/12/2013	solo italiano
13	Germania	Universität Zu Koln		20/12/2013	solo italiano
14	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	16/09/2014	solo italiano
15	Lituania	Vytautas Magnus Universitetas		10/03/2015	solo italiano
16	Norvegia	Universitetet Bergen		16/12/2013	solo italiano
17	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	21/11/2013	solo italiano
18	Portogallo	Universidade de Lisboa		16/12/2013	solo italiano
19	Regno Unito	University of Hertfordshire		24/01/2014	solo italiano
20	Russia	South Ural State University		29/11/2011	solo italiano
21	Russia	Università Statale Pedagogica di Voronezh		19/06/2014	solo italiano
					solo

22	Russia	Università statale M.V. Lomonosov		17/04/2013	italiano
23	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/12/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad Carlos III		21/11/2013	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Castilla		03/12/2013	solo italiano
27	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
28	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
29	Stati Uniti	American University in Washington		09/06/2009	solo italiano
30	Stati Uniti	University of Massachusetts Lowell (College of Fine Arts, Humanities and Social Sciences)		20/12/2012	solo italiano
31	Stati Uniti	University of Minnesota		16/01/2006	solo italiano
32	Svezia	Lunds Universitet	29459-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	16/12/2013	solo italiano
33	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		11/11/2013	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/04/2015

L'attività di orientamento al lavoro viene svolta sia dall'ufficio placement di Ateneo sia dall'Ufficio stage del Dipartimento. L'attività si concretizza in un supporto dato al laureato al fine di agevolare il suo inserimento nel mondo del lavoro. Il laureato viene consigliato nella stesura del proprio curriculum, coadiuvato nella stesura di lettere motivazionali, informato sulle iniziative organizzate dall'ateneo che prevedono incontri tra Università e imprese. Inoltre gli viene fornito il data-base di contesti convenzionati con il Dipartimento congruenti con la formazione del CdS in Antropologia e Storia del Mondo contemporaneo. Il Consiglio di CLM ha deliberato di offrire agli studenti informazioni aggiornate sull'orizzonte generale e locale delle opportunità lavorative, consolidando i rapporti, già avviati, con enti pubblici e privati presenti nel territorio. Oltre agli eventi di carattere scientifico, si promuovono occasioni di dialogo con esperti dei settori professionali congruenti con il percorso formativo seguito dagli studenti (editoria e pubblicistica, istituti di cultura e turismo culturale, cooperazione e azioni umanitarie). Questi incontri coinvolgono anche alcuni laureati del CLM attualmente impegnati in contesti lavorativi e hanno luogo durante le lezioni del secondo semestre secondo un calendario stabilito dal Consiglio di CdS.

La valutazione degli studenti riguardo alla Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo (secondo i dati degli A.A. dal 2012/13 al 2015-16, disponibili in allegato) ha evidenziato nel complesso un grado di soddisfazione decisamente elevato e superiore alla media di Dipartimento e di Ateneo. Di particolare rilievo i dati sulla disponibilità dei docenti e sul gradimento delle lezioni, in costante rialzo. 26/03/2018

Come anche per gli altri corsi di studio del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, il parere riguardo agli spazi in cui si tengono le lezioni rimane negativo. Siamo ancora in attesa della agibilità delle nuove strutture nel comparto di S. Eufemia. Nei Consigli di CdL si è insistito sulla motivazione dei docenti; sull'importanza di coordinamento e dialogo tra i diversi insegnamenti; sul rapporto tra questi e le iniziative promosse dal CdL all'esterno, in collaborazione con le istituzioni culturali del territorio. I dati più recenti sulla soddisfazione complessiva, tuttora in rialzo, sembrano premiare l'impegno dei docenti. Queste evidenze sono ora integrate dai rilievi positivi dei rappresentanti degli studenti che, tenendo conto anche delle opinioni della rispettive coorti, hanno partecipato alla stesura del RRC.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Dai dati del 2017, oltre a valutare il giudizio dei laureati riguardo al CdL in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo emerge una soddisfazione complessiva positiva. I giudizi sul rapporto con i docenti è decisamente buono e quello sulla sostenibilità del carico didattico più che soddisfacente. Da evidenziare che una rilevante percentuale dei laureati ha dichiarato che sarebbe disposto a risciversi al CdL (vedi link) 07/09/2018

Meno positivo è il giudizio sulla adeguatezza della sede: un risultato prevedibile considerando che la vecchia sede di S. Eufemia è ancora un cantiere, per lavori di ristrutturazione in corso. E' modesto il quadro relativo a tirocini/stage e studi all'estero. Il Consiglio di CdL ha affrontato la questione - come documentato dal RRC e dai verbali delle riunioni - e posto in atto delle azioni correttive.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044725.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Riguardo ai dati di ingresso, il numero di iscritti del 2015/16 appare solo lievemente inferiore a quello dell'a.a. precedente ma in netta ripresa rispetto a quello di due anni prima. Si tratta di una quota certamente positiva, se comparata ai risultati di altri CdLM analoghi attivati in Italia. Riguardo alle provenienze, si era già osservato un calo della componente di iscritti stranieri, inferiore alla media di Ateneo. 07/09/2018

Gli iscritti giunti da altre regioni sono costanti. Un dato significativo è l'alta affluenza di studenti provenienti da altre Università, che dopo l'aumento registrato lo scorso anno si mantiene pressoché stabile (circa 60%). Si consideri che alcuni Atenei fuori regione offrono un ampio ventaglio di percorsi specialistici affini; il nostro CdLM si mostra dunque originale nella sua caratterizzazione e capace di forte attrattiva. Per quanto concerne il tasso degli abbandoni il Consiglio di CdL ha posto in atto interventi di tutorato, come risulta dai verbali delle sedute e dal RRC, che dovrebbero migliorare la situazione. I dati sulla soddisfazione degli studenti confermano un quadro ampiamente positivo.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044725.html>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Nel 2017 i dati relativi alla situazione occupazionale ad un anno dalla laurea segnalano una situazione buona, ma basata su un campione numericamente esiguo. 07/09/2018

In base alle risposte raccolte tra i laureati nella classe LM-84 (8), il 60% dichiara di svolgere un'attività lavorativa con una remunerazione superiore alla media nazionale. Tra i laureati nella classe LM-1 che hanno risposto (8), il 100% dichiara di svolgere un'attività lavorativa con una remunerazione inferiore alla media nazionale.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati/articolo56044725.html>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot. Il CLM ha avviato i lavori di un Comitato di Indirizzo per valutare le opinioni delle Parti Interessate e ottenere informazioni utili sul mondo delle professioni e sulle opportunità lavorative per i nostri laureati. Gli interventi di questo Tavolo tecnico, regolarmente messi a verbale, attestano un generale giudizio positivo e una volontà di incrementare l'esperienza dei tirocini. 09/03/2018

Le convenzioni stipulate sono diverse, soprattutto con enti del territorio, e vengono continuamente aggiornate in base alle esigenze didattiche. Si tratta in particolare dell'Archivio di Stato di Modena, della Biblioteca Estense ed Universitaria di Modena,

del Comune di Modena - Assessorato alla Cultura -, dell'Istituto Storico di Modena, della Cooperativa Sociale Gulliver e del Centro Documentazione Donna di Modena. In molti casi si tratta di rapporti altamente positivi e consolidati nel tempo. Gli accordi e le convenzioni con alcuni enti, di durata biennale, sono stati infatti più volte rinnovati, con reciproca soddisfazione. Il corso di studio, attento a verificare nei colloqui con i propri studenti il buon funzionamento e l'utilità formativa delle esperienze di tirocinio, periodicamente richiede anche agli enti maggiormente coinvolti un giudizio sull'attività, sulle capacità e sulla disponibilità dimostrate dai giovani tirocinanti.

L'incontro più recente fra il CdLM di ASMC e le Parti interessate, ovvero gli Enti del Comitato di indirizzo, si è svolto (congiuntamente con il CdS di SdC) nel novembre 2017.

Vedi PDF allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti interessate



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

09/03/2018

Tutti i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento al Responsabile AQ di Dipartimento (prof.ssa E. Fumagalli) per il coordinamento sia interno, fra i diversi corsi, sia esterno, verso il PQA e la CP.

Per quanto riguarda il Corso di Laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, ai fini della stesura del RRC è stato istituito un gruppo di lavoro formato dai docenti Lorenzo Bertucelli (Presidente), Stefano Boni (referente di CdS per la Qualità), Giacomo Scarpelli e dalla rappresentante degli studenti, Sara Mulé.

Tale commissione è stata confermata dal Consiglio di CdS e gestirà l'AQ, attraverso riunioni periodiche, che individueranno le eventuali azioni da intraprendere, sotto la responsabilità del presidente, prof. Lorenzo Bertucelli, che coordinerà le scadenze future in accordo con la prof.ssa E. Fumagalli, responsabile AQ per il Dipartimento.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/03/2018

Per quanto riguarda la programmazione dei lavori e le scadenze fissate dal PQA, il calendario per l'anno accademico 2017-'18 prevede le seguenti attività di Riesame:

- 1) SUA CdS marzo 2018
- 2) Scheda di monitoraggio annuale ottobre 2018
- 3) Consultazione delle Parti Interessate (prima dell'interruzione estiva 2018).

26/03/2018

Si verificherà che gli interventi annunciati nel RRC 2017 vengano posti in atto. In particolare:

Obiettivo n. 2017-1-1:

Diminuzione del tasso di abbandoni dal primo al secondo anno.

Aspetto critico individuato:

L'aspetto critico degli abbandoni nel passaggio dal primo al secondo anno deriva due fattori principali. In primo luogo la disomogeneità del livello delle conoscenze disciplinari di base dei nuovi iscritti. Ciò causa una didattica non sempre in grado di tener conto dei deficit in qualche caso anche molto diversi tra loro che presentano alcuni studenti. Inoltre, una quota significativa di studenti ha già intrapreso attività lavorative e ciò non facilita la frequenza e la costanza dell'impegno rivolto allo studio individuale.

Azioni da intraprendere:

Rafforzare il tutoraggio in itinere, in particolare rivolto agli studenti del primo anno, da realizzare attraverso un monitoraggio continuo e contatti diretti con gli studenti, soprattutto quelli non frequentanti. Azione questa ritenuta più efficace e praticabile considerando il numero contenuto di studenti non frequentanti rispetto ai corsi Blecs.

Aumentare l'offerta di materiali di supporto alla didattica in particolare attraverso la piattaforma Dolly del Dipartimento.

Modalità di attuazione dell'azione:

- Per un rafforzamento del monitoraggio, si ritiene necessario che i tutor riferiscano in modo dettagliato sui percorsi degli studenti frequentanti e non frequentanti (i tutor sono variabili e assegnati di volta in volta agli studenti dal CdS). In particolare, verrà avviata una verifica sugli esami sostenuti dagli studenti del primo anno nella sessione estiva al termine delle lezioni così da individuare precocemente gli studenti in difficoltà o in ritardo.

- Aumentare l'inserimento di materiali didattici e documentari a sostegno della didattica nella piattaforma Dolly.

Risorse eventuali:

Non necessarie.

Scadenza previste:

Annuale.

Responsabilità:

La responsabilità spetta al Presidente del CdS e ai membri del Gruppo di Riesame.

Risultati attesi:

La diminuzione degli abbandoni derivanti da casi di ritardo nella preparazione e di calo della motivazione.

Obiettivo n. 2017-1-2:

Aumento dei tassi di internazionalizzazione.

Aspetto critico individuato:

Il CdS presenta tassi di internazionalizzazione limitati sia per quanto riguarda gli studenti in ingresso sia per quanto riguarda i CFU conseguiti all'estero.

Azioni da intraprendere:

Mentre sul versante degli studenti in ingresso il CdS intende puntare sui canali di comunicazione già presenti in Dipartimento e in

Ateneo, per quanto riguarda i CFU da conseguire all'estero il CdS si propone di comunicare con più regolarità agli studenti le possibilità di scambi Erasmus già attivati all'interno del Dipartimento

Modalità di attuazione dell'azione:

I docenti del corso informeranno durante le prime settimane di ogni anno accademico gli studenti delle possibilità di studio all'estero nel quadro degli accordi già esistenti.

Risorse eventuali:

Non necessarie.

Scadenza previste:

Verifica annuale

Responsabilità:

La responsabilità spetta al Presidente del CdS e ai membri del Gruppo di Riesame.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Antropologia e storia del mondo contemporaneo
Nome del corso in inglese RD	Anthropology and History of the contemporary world
Classe RD	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporar.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli

Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BERTUCELLI Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AL KALAK	Matteo	M-STO/07	RD	1	Caratterizzante	1. Metodologia della Ricerca storica
2.	BERTUCELLI	Lorenzo	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante	1. Storia dei Movimenti sociali e politici
3.	BONI	Stefano	M-DEA/01	PA	1	Caratterizzante	1. Seminario di ricerca etno-antropologica

2. Antropologia politica

4.	BOTTI	Alfonso	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. Storia sociale del Mondo contemporaneo
5.	DEGLI ESPOSTI	Fabio	M-STO/04	RU	1	Caratterizzante	1. Nazioni e Nazionalismi
6.	RASINI	Vallori	M-FIL/03	PA	1	Caratterizzante	1. Modulo di Antropologia filosofica
7.	RIBEIRO COROSSACZ	Valeria	M-DEA/01	RU	1	Caratterizzante	1. Seminario di ricerca etno-antropologica 2. Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU)

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Lanzillotta	Pierfrancesco	Email: 201851@studenti.unimore.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Boni	Stefano
Botti	Alfonso
Rasini	Vallori
Scarpelli	Giacomo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROSSI	Elisa		
AL KALAK	Matteo		
RIBEIRO COROSSACZ	Valeria		
RASINI	Vallori		
GIORDANI	Demetrio		
DEGLI ESPOSTI	Fabio		
SCARPELLI	Giacomo		
BOTTI	Alfonso		
BONI	Stefano		
BERTUCELLI	Lorenzo		
BARALDI	Claudio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: largo S. Eufemia 19 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2018
Studenti previsti	43

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	12-259^2017^PDS0-2017^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	28/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/12/2007 - 10/12/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/03/2011

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

L'istituzione del corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo nasce dall'accorpamento di due preesistenti CdS in Antropologia del Mondo Contemporaneo (LM-1) e Storia dei Conflitti del Mondo Contemporaneo (LM-84). La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono precisate in modo chiaro, i requisiti richiesti verranno verificati con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

*nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida ANVUR](#)

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

L'istituzione del corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo nasce dall'accorpamento di due preesistenti CdS in Antropologia del Mondo Contemporaneo (LM-1) e Storia dei Conflitti del Mondo Contemporaneo (LM-84). La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono precisate in modo chiaro, i requisiti richiesti verranno verificati con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^{AD}

Affrontare i problemi del presente rende indispensabile un approccio comparativo e interdisciplinare che, nel quadro di un progetto formativo unitario, metta in dialogo le discipline storiche e quelle antropologiche. Un corso interclasse consente tuttavia di dosare diversamente il peso della formazione storica e di quella antropologica a seconda della preferenza dello studente, che potrà così mantenere la scelta di affidarsi prevalentemente ai punti di forza della LM-1 o a quelli della LM-84.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato Regionale di Coordinamento, nella seduta del 23 marzo 2011, ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del corso.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	171803014	Antropologia del Mondo contemporaneo <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Veronica REDINI		36
2	2018	171803015	Antropologia economica (9 CFU) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Selenia MARABELLO		54
3	2017	171801261	Antropologia politica <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Stefano BONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	54
4	2018	171803018	Culture e Storia dei Paesi islamici <i>semestrale</i>	L-OR/10	Demetrio GIORDANI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/10	36
5	2017	171803020	Digital Public History <i>semestrale</i>	M-STO/04	Marcello RAVVEDUTO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di SALERNO</i>	M-STO/04	54
6	2017	171801262	Etnografia <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Simone GHIARONI		54
7	2017	171801264	Metodologia della Ricerca storica <i>semestrale</i>	M-STO/07	Docente di riferimento Matteo AL KALAK <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/07	36
8	2017	171801265	Modulo di Antropologia filosofica (modulo di Filosofie dell'Uomo) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Vallori RASINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	36
9	2017	171801266	Modulo di Storia delle Idee (modulo di Filosofie dell'Uomo) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Giacomo SCARPELLI <i>Ricercatore confermato</i>	M-FIL/06	36
10	2017	171801267	Nazioni e Nazionalismi <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/04	54
			Seminario di ricerca		Docente di riferimento		

11	2017	171801268	etno-antropologica <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Stefano BONI <i>Professore Associato</i> <i>(L. 240/10)</i>	M-DEA/01	18	
12	2017	171801268	Seminario di ricerca etno-antropologica <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Valeria RIBEIRO COROSSACZ <i>Ricercatore confermato</i>	M-DEA/01	18	
13	2018	171803052	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) <i>semestrale</i>	SPS/08	Claudio BARALDI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/08	12	
14	2018	171803052	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) <i>semestrale</i>	SPS/08	Elisa ROSSI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08	24	
15	2017	171801269	Storia dei Movimenti sociali e politici <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Lorenzo BERTUCELLI <i>Professore Associato</i> <i>confermato</i>	M-STO/04	54	
16	2018	171803057	Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Valeria RIBEIRO COROSSACZ <i>Ricercatore confermato</i>	M-DEA/01	54	
17	2018	171803058	Storia politica dell'Europa moderna <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Matteo AL KALAK <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/07	72	
18	2018	171803059	Storia sociale del Mondo contemporaneo <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Alfonso BOTTI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	72	
							ore totali	774

Attività caratterizzanti

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFI R ₂
Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia del Mondo contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	48	Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna <i>Storia politica dell'Europa moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	33	24
	<i>Antropologia economica (9 CFU) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				M-STO/04 Storia contemporanea <i>Storia sociale del Mondo contemporaneo (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				<i>Nazioni e Nazionalismi (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Sociologia dei Conflitti (6 CFU) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	0 - 6	Storia dei paesi extraeuropei	<i>Storia dei Movimenti sociali e politici (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	6	6 -
	M-STO/02 Storia moderna <i>Storia politica dell'Europa moderna (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				L-OR/10 Storia dei paesi islamici <i>Culture e Storia dei Paesi islamici (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline storiche,	M-STO/04 Storia contemporanea <i>Storia dei Movimenti sociali e politici (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Nazioni e Nazionalismi</i>				M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia del Mondo contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) (1 anno) - 9 CFU - semestrale -</i>		

geografiche e filosofiche	(2 anno) - 9 CFU - semestrale Storia sociale del Mondo contemporaneo (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese Fonti e dati digitali per la ricerca storica (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	39	30 - 60		obbl Antropologia economica (9 CFU) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese Fonti e dati digitali per la ricerca storica (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi Sociologia dei Conflitti (6 CFU) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	36	30 66
Lingue e civiltà	L-OR/10 Storia dei paesi islamici Culture e Storia dei Paesi islamici (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	6	6 - 6				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe				75	60 - 120	Totale per la classe	75 60 12

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia politica</i> (2 anno) - 9 CFU - semestrale <i>Etnografia</i> (2 anno) - 9 CFU - semestrale		12 - 24	Attività formative affini o integrative	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Etnografia</i> (2 anno) - 9 CFU - semestrale <i>Antropologia politica</i> (2 anno) - 9 CFU - semestrale		12 - 24
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>modulo di Antropologia filosofica</i> (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	21	cfu min 12		M-FIL/03 Filosofia morale <i>modulo di Antropologia filosofica</i> (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	21	cfu min 12
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>modulo di Storia delle Idee</i> (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				M-FIL/06 Storia della filosofia <i>modulo di Storia delle Idee</i> (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		
Totale attività Affini		21	12 - 24	Totale attività Affini		21	12 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	9	9 - 9
Per la prova finale	13	13 - 13
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 2		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	24	24 - 24



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-1	LM-84
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	M-DEA/01	24-48	<i>Carat</i> Discipline demoetnoantropologiche	<i>Carat</i> Discipline storiche, sociali e del territorio
2	M-STO/02 , M-STO/04	24-48	<i>Carat</i> Discipline storiche, geografiche e filosofiche	<i>Carat</i> Storia generale ed europea
3	L-OR/10	6-6	<i>Carat</i> Lingue e civiltà	<i>Carat</i> Storia dei paesi extraeuropei
4	M-DEA/01 , M-FIL/01 , M-FIL/03 , M-FIL/06 , M-STO/05 , M-STO/08	12-24	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
6	SPS/08	0-6	<i>Carat</i> Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	<i>Carat</i> Discipline storiche, sociali e del territorio
7	M-STO/07	6-12	<i>Carat</i> Discipline storiche, geografiche e filosofiche	<i>Carat</i> Discipline storiche, sociali e del territorio
Totale crediti		72 - 144		

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline demoetnoantropologiche	24	48
Carat	Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	0	6
Carat	Discipline storiche, geografiche e filosofiche	30	60
Carat	Lingue e civiltà	6	6
Attività formative affini o integrative		12	24
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 60			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 12			
Totale		72	144

LM-84 Scienze storiche

--	--	--

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline storiche, sociali e del territorio	30	66
Carat	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		
Carat	Storia dei paesi extraeuropei	6	6
Carat	Storia generale ed europea	24	48
Attività formative affini o integrative		12	24
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 60			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 12			
Totale		72	144

Attività caratterizzanti

R³D

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	24 - 48
		cfu min 24
Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0 - 6
Discipline storiche, geografiche e filosofiche	M-STO/02 Storia moderna	30 - 60
	M-STO/04 Storia contemporanea	
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	
Lingue e civiltà	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	6 - 6

ambito disciplinare	settore	CFU
Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna	24 - 48
	M-STO/04 Storia contemporanea	
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	6 - 6
Discipline storiche, sociali e del territorio	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	30 - 66
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da

Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)

D.M. 48)

Totale per la classe 60 - 120

Totale per la classe 60 - 120

Attività affini

R^{AD}

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU		ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max			min	max
Attività formative affini o integrative	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	12	24	Attività formative affini o integrative	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	12	24
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica						
	M-FIL/03 - Filosofia morale						
	M-FIL/06 - Storia della filosofia						
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche						
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia							

Altre attività

R^{AD}

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	9	9
Per la prova finale	13	13
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 24	

Riepilogo CFU

R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia: CFU totali del corso 96 - 168

LM-84 Scienze storiche: CFU totali del corso 96 - 168

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^aD

Il CdL si impegna, attraverso il tutorato e le "altre attività", in particolare l'attività di tirocinio, a garantire ai laureandi un percorso omogeneo e fruttuoso.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

La varietà dell'offerta formativa proposta dalle due classi è certamente molto ampia. Il corso interclasse individua il proprio nucleo fondamentale in una forte sinergia tra discipline storiche e antropologiche, lasciando alle discipline affini approfondimenti tematici e orientamenti applicativi. Le attività affini comprendono comunque anche quegli insegnamenti storici e antropologici che all'interno del corso possono contribuire, a seconda dei casi, ad ampliare l'orizzonte teorico-formativo o ad approfondire la direzione specialistica. In particolare, si tenga presente che nel SSD M-Dea/01 sono raggruppate discipline variamente articolate, e che il campo delle cosiddette "discipline storiche" è costituito anche da insegnamenti tra loro notevolmente eterogenei. Quanto al settore M-Sto/05, potenzialmente caratterizzante, benché attualmente non presente in Dipartimento, si auspica che potrà essere attivato, al fine di arricchire adeguatamente l'offerta formativa.

Le attività affini includono, in ogni caso, SSd che non sono considerati come caratterizzanti e, più in generale, il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa sono tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Le attività caratterizzanti segnano il percorso di formazione degli studenti. Il corso di laurea interclasse LM-1 e LM-84 si impegna a garantire prontamente l'interdisciplinarietà soprattutto attraverso l'individuazione di precise discipline caratterizzanti, che tuttavia non possono prescindere dall'ausilio di alcune discipline affini.