



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano 	Lingue e Culture Europee(<i>IdSua:1562707</i>)
Nome del corso in inglese 	European Languages and Cultures
Classe	L-12 - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CAPRA Daniela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea di base
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPRA	Daniela	L-LIN/07	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	GANNUSCIO	Vincenzo	L-LIN/14	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	GAVIOLI	Laura	L-LIN/12	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	MARGUTTI	Piera	L-LIN/01	PA	1	Base
5.	MENETTI	Elisabetta	L-FIL-LET/10	PA	1	Base
6.	ORLANDI	Adriana	L-LIN/04	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	ROBUSTELLI	Cecilia	L-FIL-LET/12	PO	1	Base

Rappresentanti Studenti	SENERCHIA Viviana 239379@studenti.unimore.it MARCOCCIA Elena Sofia 244260@studenti.unimore.it MIDULLA Giulia 229677@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	Daniela CAPRA Vincenzo GANNUSCIO Cesare GIACOBAZZI Giulia MIDULLA (Rappresentante studenti) Adriana ORLANDI
Tutor	Piera MARGUTTI Giulia DEFLORIO Franco NASI Donatella MALAVASI Davide MAZZI Marc Seth SILVER Leonardo GANDINI Marina BONDI Giuliana DIANI Daniela CAPRA Marco CIPOLLONI Cecilia ROBUSTELLI Adriana ORLANDI Antonie HORNUNG Cesare GIACOBAZZI Chiara PREITE Flavio Angelo FIORANI Laura GAVIOLI

Il Corso di Studio in breve

12/05/2020

Il Corso di Studio in "Lingue e Culture Europee" mira a fornire ai laureati competenze in almeno due lingue europee (inglese, francese, spagnolo e tedesco), oltre all'italiano, al fine di raggiungere elevati livelli di conoscenza (scritta e orale), come solida base per le attività di mediazione linguistica e culturale e di gestione della comunicazione in ambiti plurilingui. È possibile anche inserire lo studio di una terza lingua straniera, con una gamma più ampia di scelta che comprende arabo, cinese e russo.

A partire dal secondo anno gli studenti devono scegliere tra due possibili percorsi: economico-giuridico o linguistico-culturale. Le conoscenze e le competenze impartite nell'ambito di studi economico-giuridici prepareranno le studentesse e gli studenti al lavoro professionale nelle imprese, mentre i corsi del percorso linguistico-culturale forniranno loro una preparazione al lavoro nei settori culturali e nel sistema educativo. Un orientamento simile vale anche per la possibile scelta di una Laurea Magistrale.

Dall'a.a. 2016/17 la laurea in Lingue e Culture Europee è un corso di studio internazionale che prevede il rilascio di un Doppio Titolo, italiano e straniero (Université Paris Ouest-Nanterre La Défense). Per poter usufruire di questa offerta, le/gli interessati devono scegliere il percorso economico-giuridico.

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/appelli-desame.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/tesi-e-prove-finali.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	Letteratura italiana link	MENETTI ELISABETTA	PA	9	54	
2.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	Letterature comparate link	DOCENTE FITTIZIO		9	54	
3.	L-LIN/04	Anno di corso 1	Lingua francese link	LIBASCI FABIO		12	30	

4.	L-LIN/04	Anno di corso 1	Lingua francese link	PREITE CHIARA	PA	12	60	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese link	DIANI GIULIANA	PA	12	40	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese link	TURNBULL JUDITH ANNE	PA	12	20	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese link	POPPI FRANCA	PO	12	40	
8.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola link	CAPRA DANIELA	PA	12	24	
9.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola link	NARDONI VALERIO	RD	12	36	
10.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola link	FERRANTE FLORENCIA		12	30	
11.	L-LIN/14	Anno di corso 1	Lingua tedesca link	GALLI ALESSANDRO		12	30	
12.	L-LIN/14	Anno di corso 1	Lingua tedesca link	GANNUSCIO VINCENZO	PA	12	60	
13.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Linguistica generale e applicata link	MARGUTTI PIERA	PA	9	54	
14.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	DOCENTE FITTIZIO		9	54	
15.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	ROBUSTELLI CECILIA	PO	9	54	
16.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea link	DEGLI ESPOSTI FABIO	PA	9	54	
17.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea link	ALBARANI GIULIANO		9	16	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/dove-siamo/aule-laboratori-e-spazi-studenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/dove-siamo/aule-laboratori-e-spazi-studenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/dove-siamo/aule-laboratori-e-spazi-studenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: pagina web della Biblioteca Umanistica

Link inserito: <http://www.biblioumanistica.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Umanistica

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali è organizzata sia in stretta collaborazione con l'Ufficio Orientamento, che fa parte della direzione Servizi agli studenti dell'Ateneo, sia con alcune iniziative autonome. 18/06/2020

L'ufficio Orientamento di Ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi che vanno dalla consulenza individuale alla consulenza per la partecipazione ai progetti di AlmaOrientati e AlmaDiploma. L'ufficio organizza inoltre due momenti di incontro con le scuole nel quale i Dipartimenti forniscono informazioni specifiche sui corsi di laurea offerti. I due momenti, "Unimore Orienta" e "Mi piace Unimore", si svolgono rispettivamente a marzo e a luglio.

Dal 2017 "UniMoRe orienta" si svolge all'inizio di marzo sotto forma di una giornata espositiva presso il quartiere fieristico di ModenaFiere. In questa giornata i diversi corsi di studio sono presentati in brevi lezioni. In seguito alle presentazioni e presso gli stand dei Dipartimenti, gli interessati allo studio hanno la possibilità di porre domande. In occasione di questa importante manifestazione il corso di laurea distribuisce l'attuale guida cartacea.

All'incontro di luglio (che si tiene nei locali dell'Università), partecipano non solo studenti delle scuole superiori che intendono iscriversi alle lauree triennali, ma anche studenti già in possesso della laurea triennale e interessati alle offerte dei corsi delle lauree magistrali.

Nel 2020 sul sito web del Dipartimento sono state messe a disposizione di tutti gli interessati registrazioni descrittive su Unimore e sul CdS, corredate da diapositive che sintetizzavano i punti principali del corso, quali il piano di studi, la presenza della prova di ammissione, le possibilità di internazionalizzazione, etc.

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, oltre alle attività coordinate dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, ha attivato in questi anni una serie di rapporti diretti con le scuole superiori del territorio/della città e della provincia, grazie ai quali sono stati organizzati conferenze, seminari, corsi di aggiornamento per docenti e progetti di ricerca. Oltre a questo, l'attività di orientamento viene svolta costantemente in risposta a richieste individuali.

In collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, il Dipartimento ha dato la propria disponibilità a organizzare tirocini formativi e stage per l'alternanza scuola lavoro rivolto alle scuole superiori durante i mesi estivi.

Per quanto riguarda l'orientamento in uscita, e in particolare l'orientamento per la prosecuzione degli studi, il Dipartimento sta organizzando un momento di presentazione dell'offerta formativa delle lauree magistrali, in particolare quelle linguistiche, filosofiche e storico-antropologiche da tenersi a maggio e rivolto agli studenti del terzo anno delle lauree triennali.

Descrizione link: brochure web

Link inserito: <https://www.unimore.it/unimoreorienta/vlaurea.html?ID=9>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

18/06/2020

Il tutorato in itinere è garantito dai docenti del corso di laurea di base, che svolgono la funzione di tutor e possono affiancare gli studenti nell'affrontare le diverse discipline previste dall'offerta formativa, e dal Delegato al Tutorato, che coordina le attività dei docenti e monitora periodicamente l'andamento delle azioni di supporto intraprese.

Relativamente al primo anno di corso, il tutorato in itinere fornisce un supporto specifico agli studenti che hanno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da colmare, orientandoli non solo su corsi di recupero (obbligatori per i possessori di debito), ma anche su specifiche azioni da intraprendere (colloqui individuali con la delegata per l'orientamento presso l'Ufficio Orientamento di Ateneo, formazione sul metodo di studio, uso di supporti didattici su specifiche aree di studio).

Esiste anche uno sportello su Dolly (la piattaforma Moodle di Unimore per il supporto alla didattica) atto al dialogo degli studenti e delle studentesse con la delegata al tutorato, che può intraprendere le attività che ritiene necessarie.

Una diversa forma di tutorato è stata avviata da qualche anno nell'ambito del progetto "Fondo Sostegno Giovani" (e in parte anche nell'ambito del progetto Erasmus Plus). Si tratta della figura dello "studente tutor" che affianca i propri colleghi più giovani nel far fronte a difficoltà incontrate durante il percorso formativo (livello linguistico non pienamente soddisfacente, difficoltà di re-inserimento dopo uno scambio Erasmus o altro scambio internazionale, recupero esami frequentati ma non sostenuti, ecc.). Gli "studenti tutor" lavorano con i loro colleghi su materiali discussi con i docenti. L'esperienza è solitamente molto apprezzata sia dai tutorati che dai tutor in quanto sviluppa una forma di apprendimento "tra pari" molto proficua.

A partire dall'anno accademico 2018/19 è stata istituita la figura del tutor d'aula, uno studente o una studentessa che affianca i suoi colleghi e si fa portavoce con i docenti per segnalare eventuali criticità che dovessero emergere nel corso dello svolgimento dell'attività didattica.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/06/2020

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dispone di uno Ufficio Stage che si occupa dell'organizzazione di tirocini formativi e di orientamento a favore di studenti/studentesse e laureati/laureate di tutti i corsi di laurea ad esso afferenti. Il tirocinio formativo e di orientamento è uno strumento promosso dall'Università che consente al laureando/laureanda di sperimentare le conoscenze acquisite in un ambiente di lavoro in modo da orientare o verificare le proprie scelte professionali e di acquisire un'esperienza pratica e certificata con cui qualificare il proprio curriculum. Negli anni molti tirocini si sono

trasformati in contratti di lavoro.

Nel corso degli anni sono stati stipulati dal suddetto ufficio rapporti con circa 1300 soggetti ospitanti che accolgono ciclicamente anche gli studenti al Corso di Laurea triennale in Lingue e Culture Europee in veste di tirocinanti.

Gli studenti del programma Lingue e culture europee sono molto ben preparati per uno stage in patria e all'estero grazie alla loro formazione multidisciplinare. Ciò vale sia per gli studenti che scelgono il percorso linguistico-culturale a partire dal secondo anno, sia per quelli che scelgono di concentrarsi sul mondo del mercato.

I tirocini in contesti internazionali sono previsti nell'ambito del Programma Erasmus+ ("Mobilità Erasmus+ per Traineeship"). Tale mobilità prevede la possibilità per gli studenti e i futuri laureati di trascorrere un periodo di tirocinio (da 2 a 12 mesi) presso un ente o un'azienda in uno dei Paesi partecipanti al Programma, ovvero i 28 Stati membri dell'Unione Europea, i Paesi dello Spazio Economico Europeo, l'ex Repubblica Iugoslava di Macedonia e la Turchia. La studentessa/lo studente acquisisce competenze specifiche e trasversali nelle discipline del proprio corso di studio e conoscenze socio-culturali del Paese ospitante; approfondisce inoltre le proprie conoscenze linguistiche, mette in pratica le nozioni teoriche apprese durante la propria formazione accademica e acquisisce professionalità. I Paesi con cui l'Ufficio Stage del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali ha stipulato accordi per gli studenti del corso di laurea triennale in Lingue e Culture Europee sono: Austria, Francia, Germania, Inghilterra, Spagna, Slovenia, Ungheria, Cina, India, Stati Uniti.

Per LCE nell'anno solare 2019 sono stati attivati 76 tirocini.

L'Ufficio Stage ha aperto una pagina facebook <https://www.facebook.com/UfficioStageDSLCL>, dove vengono pubblicate le offerte stage provenienti dai contesti lavorativi destinate a tutti gli studenti/laureati del Dipartimento.

Descrizione link: pagina web dipartimentale dedicata

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/servizi-studenti/tirocinio-stage.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabella con elenco sedi

La mobilità studentesca si è di fatto imposta come uno degli assi di forza del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, e in particolare del Corso di Studi in Lingue e Culture Europee, non solo grazie all'ormai consolidato Programma Erasmus+

Mobilità per Studio, ma anche in virtù dell'attivazione di nuovi partenariati sottoscritti con aree geografiche lontane e culturalmente molto diverse.

In particolare il Programma Erasmus+ Mobilità per Studio offre agli studenti l'opportunità di effettuare un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle Università partner con cui è stato sottoscritto un accordo di scambio. Gli studenti del Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee possono seguire corsi, sostenere gli esami e usufruire delle strutture dell'Università ospitante, con il riconoscimento delle attività svolte all'estero concordata prima della partenza con i docenti responsabili della mobilità.

<http://www.unimore.it/bandi/StuLau-internaz.html>

<http://www.unimore.it/international/ects.html>

http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/doc/charter_en.pdf

Il Dipartimento mantiene 77 accordi Erasmus Plus nella UE, 24 extra UE, più altri due (KA 107) destinati a studenti del corso di laurea in Lingue e Culture Europee, in 20 paesi diversi: Austria, Bulgaria, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Irlanda, Lituania, Lussemburgo, Macedonia, Norvegia, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Romania, Slovenia, Spagna, Svezia, Svizzera, Turchia, Ungheria. Un significativo incremento è stato registrato anche nell'ambito dei programmi di scambio "Moreoverseas" con paesi extraeuropei, con 26 accordi destinati anche alla mobilità di studenti iscritti al corso di studio in Lingue e Culture Europee. I paesi di destinazione sono: Brasile, Russia, Cina, USA, Australia, Etiopia.

Il pdf in allegato elenca gli scambi in essere.

Un/a docente del Dipartimento Responsabile dell'internazionalizzazione ha il compito di organizzare gli scambi di mobilità internazionale (europei ed extraeuropei) e di seguire il corretto andamento dei progetti. La/li Responsabile è affiancata/o da una International Advisor di Dipartimento che si occupa dell'assistenza didattica alle studentesse/agli studenti in entrata e in uscita, aiutandoli nella compilazione del Learning Agreement e di tutte le pratiche connesse al loro status di studenti di scambio, seguendo inoltre la fase finale della conversione/convalida dei voti, a cura dei singoli responsabili di ciascuna sede o elaborando direttamente le schede di convalida. L'International Advisor di Dipartimento riceve inoltre le studentesse/gli studenti in arrivo e in uscita, fornisce assistenza didattica a studenti e docenti coinvolti nei programmi di scambio internazionale, e assicura il regolare e corretto andamento delle procedure con i partner europei ed extraeuropei.

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali.html>

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali/contatti.html>

<http://personale.unimore.it/Rubrica/dettaglio/albanese>

Il soggiorno di studi all'estero, sia nell'ambito del programma Erasmus Plus sia Moreoverseas (minimo 3 mesi / massimo 12 mesi), può prevedere, a seconda delle sedi partner, la frequenza di corsi con superamento dell'esame di profitto e/o l'elaborazione della prova finale. Un Learning Agreement è previsto dal programma Erasmus Plus per garantire l'equipollenza degli esami (bandi e graduatorie sono reperibili in rete e all'Ufficio Student Mobility). Tutte le informazioni necessarie per la corretta compilazione del Learning Agreement sono reperibili sul sito del Dipartimento, alla specifica sezione "Relazioni internazionali Studiare e lavorare all'estero":

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali/studiare-e-lavorare-allestero.html>

La laurea in Lingue e Culture Europee è un corso di studio internazionale perché può prevedere, al termine del triennio, il rilascio di un Doppio Titolo, italiano e straniero.

L'Accordo siglato tra il Département de Langues Étrangères Appliquées de l'Université Paris Ouest Nanterre e il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università di Modena e Reggio Emilia, già da tempo partner Erasmus per la mobilità internazionale dei propri iscritti, prevede lo scambio di un massimo di otto studenti per un periodo di due semestri nel corso del loro terzo anno di studi, finalizzato al rilascio del doppio titolo: Langues Étrangères Appliquées (Parcours Médias et Communication / Affaires et entreprise) e Laurea in Lingue e Culture Europee, classe L-12.

Al Programma di Doppio Titolo sono ammesse/i gli studenti/le studentesse che hanno optato per il percorso economico-giuridico; seguiranno un piano di studi con esami vincolati.

La selezione degli studenti/delle studentesse, secondo modalità e termini stabiliti da una Commissione Bilaterale appositamente istituita dai due Atenei, si svolge nel corso del secondo anno di studi nell'ambito del Programma Erasmus Plus, e valuta le votazioni ottenute dallo studente/dalla studentessa, il suo curriculum degli studi, la sua motivazione, le competenze linguistiche nelle due lingue scelte e altri eventuali criteri stabiliti dalla Commissione Bilaterale.

Le/i selezionati per il conseguimento del Doppio Titolo beneficeranno della borsa di studio prevista dal Programma Erasmus Plus per la durata dell'intero anno trascorso all'estero.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Australia	University of Technology		02/02/2015	solo italiano
2	Austria	Johannes Kepler Universität (JKU)		14/03/2014	solo italiano
3	Austria	Karl-Franzens Universität		01/01/2014	solo italiano
4	Brasile	Universidade do Estado de Santa Catarina		26/07/2016	solo italiano
5	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		29/01/2014	solo italiano
6	Cina	Central China Normal University		02/03/2013	solo italiano
7	Cina	Hebei Normal University of Science and Technology		01/01/2015	solo italiano
8	Cina	Peking University		01/01/2016	solo italiano
9	Cina	Shaoxing University		21/09/2011	solo italiano
10	Cina	The Hong Kong Polytechnic University		16/02/2017	solo italiano
11	Danimarca	Aarhus Universitet		20/12/2013	solo italiano
12	Estonia	University of Tartu		22/11/2013	solo italiano
13	Finlandia	University of Tampere		18/12/2013	solo italiano
14	Francia	Université Paris Sorbonne - Paris IV		01/01/2014	solo italiano
15	Francia	Université Charles De Gaulle Lille III		01/01/2014	solo italiano
16	Francia	Université Paris 1 Panthéon - Sorbonne		01/01/2014	solo italiano
17	Francia	Université Paris Diderot - Paris 7		01/01/2014	solo italiano
18	Francia	Université Paris Ouest Nanterre "La Défence"		10/11/2016	doppio
19	Francia	Université Rennes 2		01/01/2016	solo italiano
20	Francia	Université Sorbonne Nouvelle (Paris 3)		03/12/2013	solo italiano

21	Francia	Université de Franche Comté		24/01/2014	solo italiano
22	Francia	Université de Lille 3		22/11/2013	solo italiano
23	Francia	Université de Nimes		01/01/2016	solo italiano
24	Francia	Université de Poitiers		12/06/2014	solo italiano
25	Francia	Université du Sud Toulon Var		13/11/2013	solo italiano
26	Germania	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)		14/11/2013	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Schiller-Universität Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
28	Germania	Heinrich-Heine Universität		22/11/2013	solo italiano
29	Germania	Hochschule für angewandte Wissenschaften Kempten		20/12/2016	solo italiano
30	Germania	Humboldt Universität		03/02/2014	solo italiano
31	Germania	Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		01/01/2014	solo italiano
32	Germania	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt		18/11/2013	solo italiano
33	Germania	Ludwig Maximilians Universität		17/02/2014	solo italiano
34	Germania	Otto Von Guericke Universität Magdeburg		01/01/2017	solo italiano
35	Germania	Technische Universität Chemnitz		21/11/2013	solo italiano
36	Germania	Technische Universität Chemnitz		18/12/2013	solo italiano
37	Germania	University of Hildesheim		21/11/2013	solo italiano
38	Germania	Universität Augsburg		29/01/2014	solo italiano
39	Germania	Universität Augsburg		20/05/2014	solo italiano
40	Germania	Universität Leipzig		13/12/2013	solo italiano
41	Germania	Universität Otto von Guericke		27/02/2014	solo italiano
42	Germania	Universität zu Köln		01/01/2014	solo italiano

43	Germania	Westfälische Wilhelms-Universität		23/01/2014	solo italiano
44	Irlanda	University College Cork - National University Of Ireland, Cork	28454-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	09/03/2017	solo italiano
45	Lituania	Vytautas Magnus University		01/01/2025	solo italiano
46	Lussemburgo	UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG		11/02/2014	solo italiano
47	Macedonia	Goce Delcev University		01/09/2017	solo italiano
48	Norvegia	Universitetet Bergen		16/12/2013	solo italiano
49	Polonia	Tischner European University		09/01/2014	solo italiano
50	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	13/11/2013	solo italiano
51	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	25/02/2014	solo italiano
52	Portogallo	Universidade do Porto		01/01/2014	solo italiano
53	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/01/2014	solo italiano
54	Regno Unito	Durham University		04/02/2014	solo italiano
55	Regno Unito	Middlesex University		10/03/2014	solo italiano
56	Regno Unito	UNIVERSITY OF PORTSMOUTH		27/02/2014	solo italiano
57	Regno Unito	University of Hertfordshire		01/01/2014	solo italiano
58	Romania	Universidad din Oradea		06/12/2013	solo italiano
59	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/04/2016	solo italiano
60	Russia	South Ural State University		29/11/2011	solo italiano
61	Russia	Università Statale Pedagogica di Voronezh		19/06/2014	solo italiano
62	Russia	Università statale M.V. Lomonosov		17/04/2013	solo italiano
63	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
64	Spagna	Fundación Universitaria San Pablo CEU		25/11/2016	solo italiano

65	Spagna	Universidad CEU San Pablo Madrid		01/09/2017	solo italiano
66	Spagna	Universidad Carlos III		21/11/2013	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	14/05/2014	solo italiano
70	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
72	Spagna	Universidad Jaume I		01/01/2015	solo italiano
73	Spagna	Universidad de A Coruña		27/02/2014	solo italiano
74	Spagna	Universidad de Barcelona		01/01/2014	solo italiano
75	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		01/01/2014	solo italiano
76	Spagna	Universidad de Cádiz		14/02/2014	solo italiano
77	Spagna	Universidad de Córdoba		01/01/2015	solo italiano
78	Spagna	Universidad de Girona		01/01/2014	solo italiano
79	Spagna	Universidad de Madrid		01/01/2014	solo italiano
80	Spagna	Universidad del Pais Vasco		16/12/2013	solo italiano
81	Stati Uniti	American University in Washington		09/06/2009	solo italiano
82	Stati Uniti	University of Massachusetts Lowell (College of Fine Arts, Humanities and Social Sciences)		20/12/2012	solo italiano
83	Svezia	GÖTEBORGS UNIVERSITET		12/11/2013	solo italiano
84	Svizzera	Universitat Luzern		11/04/2016	solo italiano
85	Turchia	Ege University		20/12/2013	solo italiano

12/05/2020

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha istituito un ufficio placement a supporto dei laureati in cerca di occupazione. I laureati LCE, dopo il conseguimento del titolo, oltre a servirsi dell'ufficio placement fanno riferimento anche al proprio ufficio stage di Dipartimento per essere aiutati nell'inserimento nel mondo del lavoro.

L'ufficio stage predispose una serie di strumenti per aiutare i laureati a leggere le proprie aspettative in relazione con i bisogni del mercato del lavoro. In primis aiuta a scrivere un Curriculum Vitae (CV) personale che sia il più incisivo possibile e adatto al contesto a cui si rivolge. Collabora nella creazione di lettere motivazionali competitive da accompagnare al CV personale. Inoltre mette a disposizione dei laureati la banca dati di aziende convenzionate con il Dipartimento a cui inviare le proprie candidature. Informa gli studenti degli incontri con le imprese organizzati dall'Ateneo. Tale attività è svolta anche attraverso la pagina facebook. E' stato postato un tutorial atto a spiegare come costruire un C.V. che non incorra nei frequenti errori precedentemente rilevati nei curricula di alcuni candidati.

A maggio 2016 si è tenuto il primo MOREJOBS di Ateneo presso il Dipartimento di Economia "Marco Biagi". L'iniziativa è ormai diventata prassi e attira ogni anno molti studenti e studentesse del corso di laurea in LCE. Oltre alle presentazioni delle varie aziende, il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali organizza seminari per informare gli studenti e le studentesse di LCE sulle loro opportunità professionali. In vista dell'evento, l'ufficio stage fornisce alle studentesse e agli studenti interessati informazioni dettagliate per i tirocini.

12/05/2020

Dalla Giornata europea delle lingue 2008 (26 settembre) si tiene ogni anno, nell'ultima settimana del mese di settembre, un convegno su un tema linguistico che pone l'accento sul multilinguismo in Europa. Questo convegno, che riunisce studiosi anche stranieri, oltre che italiani, e studenti, anche dell'ultimo anno delle superiori, oltre che universitari, costruisce un ponte tra teoria e pratica e un momento di formazione e di dialogo. Una mezza giornata è dedicata a workshop suddivisi per lingua.

Si rivolge sia agli studenti che alle scuole della regione.

Alcune studentesse con esperienza Erasmus, attualmente iscritte alle rispettive università straniere per la laurea magistrale (Master), sono disponibili ad aiutare i nuovi arrivati a orientarsi. Ad esempio: I borsisti Erasmus per l'Università di Monaco di Baviera (LMU München) ed Overseas per l'Università Statale di Mosca (MSU Moscow State University) possono porre domande riguardanti il piano di studi, l'alloggio e le esperienze Erasmus ed Overseas in generale a Cristiana Lucchetti, ex studentessa del corso di Lingue e Culture Europee. Cristiana è stata a sua volta borsista Erasmus (LMU München) ed Overseas (Moscow State University) e sarà felice di dare "insider tips" a studentesse e studenti in partenza. Cristiana sta attualmente conseguendo la laurea magistrale "Cultural and Cognitive Linguistics" all'Università di Monaco di Baviera. Contatto: Cristiana.Lucchetti@campus.lmu.de

Il secondo semestre dell'anno accademico 2019/2020 è stato svolto in modalità a distanza. Su richiesta dell'Ateneo, le lezioni sono state registrate e poi messe a disposizione degli studenti nel giorno e ora stabiliti dall'orario. Tale organizzazione in sé ha funzionato, tuttavia ha avuto un impatto su alcuni aspetti didattici, come alcuni indicatori mettono in luce. Va anche aggiunto che la non obbligatorietà della compilazione dei questionari da parte degli studenti ha ridotto sensibilmente il numero di risposte e di conseguenza l'attendibilità dei dati è ridotta.

05/10/2020

Ciò detto, verranno commentati separatamente i due semestri, dal momento che il primo non presentava differenze rispetto alla normale prassi accademica del CdS.

I dati sommativi riferiti al primo semestre sono migliori rispetto a quelli dell'anno accademico precedente, tranne D12 (adeguatezza aule lezione), in leggerissimo calo (-0,4); il quesito nel secondo semestre è stato espunto per ovvie ragioni. Sarà monitorato nel futuro, quando si tornerà in aula.

Per quanto riguarda il secondo semestre, alcune risposte rivelano un miglioramento sia rispetto al primo semestre, sia rispetto all'anno accademico precedente; in particolare ciò accade per D1, D3, D7, D8, D11, D16.

Dal momento che tre domande sono state espunte: D5, D12, D13, per la loro non applicabilità, possiamo concludere che su 13 domande 6 hanno visto un progressivo miglioramento delle performance. I dati 2017/18 risultavano invece mediamente ancora più allettanti per un buon numero di quesiti.

Quattro indicatori (D2, D6, D9, D14) del secondo semestre 2019/20 rivelano comunque un miglioramento rispetto all'anno accademico 2018/19, pur vedendo un lievissimo calo rispetto al primo semestre, in presenza.

Qualche problema si è avuto con la reperibilità dei docenti, lievemente calata nel secondo semestre, ma pur sempre attestata su livelli decisamente ragguardevoli (89,4%).

Gli indicatori che evidenziano le maggiori difficoltà sono D4 e D15. Il primo, relativo alla definizione delle modalità di esame, ha risentito della situazione contingente, dal momento che le lezioni a distanza hanno in alcuni casi modificato la modalità di esame finale, dal momento che non ha avuto luogo la continua interazione in aula con gli studenti. Il dato sul carico di studio è probabilmente collegato al precedente. Confidiamo che l'attuale semestre, programmato a distanza, mostrerà livelli di gradimento più elevati.

I dati 2019/20 recuperano e in alcuni casi migliorano il gradimento degli studenti persino rispetto al 2017/18, ad esempio D8 e D11; quest'ultimo, inerente all'interesse per gli argomenti trattati, nel secondo semestre 2019/20 sale all'88,2% ed è il più alto del triennio qui considerato.

In ogni caso, il CdS prende atto delle suddette opinioni meno positive nel periodo di didattica a distanza, onde evitare il loro ripetersi in questo primo semestre, pure a distanza (anche se fortunatamente con la possibilità di tenere le lezioni in streaming).

Pdf inserito: [visualizza](#)

06/10/2020

I dati relativi all'anno solare 2019 (fonte: ALMALAUREA 2020) confermano e rafforzano il buon posizionamento del Corso di

Studi nella classifica generale. In quasi tutti i settori dell'indagine Almalaurea, il CdS ha ottenuto un punteggio migliore rispetto alla media nazionale e dell'area geografica.

Cresce la percentuale degli intervistati, rendendo più attendibili i dati.

In crescita pure il dato relativo a chi intende proseguire gli studi, con la nobile motivazione di "completare/ arricchire la formazione".

Il dato sulla soddisfazione del rapporto con i docenti è ulteriormente migliorato, aumentando la forbice rispetto al dato nazionale e di area geografica, confermandosi così un punto di forza del CdS con il 93% di risposte positive totali.

In crescita anche il dato sugli insegnamenti frequentati regolarmente, che arriva al 98%, e quello sul carico di studio degli insegnamenti (T.05). Migliora pure il dato sull'adeguatezza del materiale didattico e quello sulla supervisione della prova finale.

Notevole il risultato che emerge dal quesito T.12 (se gli studenti si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS della stessa università), che mostra un aumento del 4% sulla media degli ultimi quattro anni e che risulta superiore al dato nazionale e di area geografica.

La soddisfazione complessiva delle laureate e dei laureati rispetto al CdS passa dall'82% al 93% in un anno e risulta più alta rispetto alla media nazionale (83%) e dell'area geografica (85%), che pure sono migliorate.

Migliora l'opinione sull'adeguatezza delle aule, ma si riscontra un lieve calo su quella che riguarda le postazioni informatiche.

Nell'ottica del riconoscimento di "Corso Internazionale" ottenuto dal CdS risulta significativo il fatto che il 50% dei rispondenti ha effettuato periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (dato nazionale 40%). Di questi il 94% ha usufruito del programma Erasmus.

In quanto ai tirocini, il dato è stabile, ma si colloca al di sotto della media nazionale. La sua valutazione è tuttavia molto positiva e il suo gradimento è in aumento, grazie agli sforzi di selezione fatti negli anni precedenti.

Per quanto riguarda le attività lavorative degli studenti iscritti al CdS, si riscontra un aumento dei lavoratori saltuari e occasionali durante il periodo delle lezioni, con una diminuzione di chi ha lavorato molto; a ciò corrisponde un aumento di chi ha lavorato per un tempo tra il 50% e il 75%. Se i dati T.19 e T.22 si mettono in relazione, se ne può ricavare un quadro non positivo dal punto di vista della situazione economica di una parte degli studenti e delle studentesse del CdS.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



06/10/2020

Dati di ingresso

Il CdS appare consolidato come dimostra la richiesta di iscrizioni che negli ultimi anni è stata in continua crescita. Per l'ammissione all'a.a. 2019/2020 si sono contati 640 aspiranti. Il livello di conoscenza della lingua prescelta per il test d'ammissione è stato alto.

In seguito alla compilazione della graduatoria di merito si sono registrate 194 immatricolazioni, numero inferiore rispetto al numero programmato del CdS, ma in crescita rispetto all'anno precedente (190). Le procedure di ripescaggio hanno ritmi che solo in parte si possono controllare. Gli indicatori ANVUR 2020 rilevano nel corso degli ultimi sei anni una crescita di iscrizioni da parte di studenti e studentesse provenienti da altre Regioni che è andato crescendo negli anni, anche se il dato dell'ultimo anno risulta in lieve calo rispetto al precedente (28,4%); esso è ancora leggermente superiore alla media nazionale (28,1%) seppure al di sotto della media dell'area geografica di riferimento (41%).

Dati di percorso

La dispersione degli iscritti e delle iscritte al II anno registra valori che oscillano tra l'8,8% e il 7,1%. Nel a.a. 2018/2019 la media di coloro che proseguono nel II anno gli studi nello stesso CdS si attesta con il 91,8% sopra la media regionale (86,31%) e nazionale (80,9%). L'abbandono del CdS dopo il I anno fuori corso si è attestata nel 2018/2019 al 14,4%, dato migliore della media regionale (15,3%), e nettamente migliore rispetto alla media nazionale (24,6%).

Probabilmente il progressivo miglioramento di questi dati è da correlare alle azioni messe in atto dal CdS. Sono, infatti, diventate prassi consolidata diverse attività di tutorato e corsi di didattica integrativa per studenti e studentesse principianti nelle lingue. L'efficacia di queste azioni messe in atto è dimostrata anche dal fatto che nel 2018/19 gli studenti del I anno hanno conseguito l'86,8% dei CFU previsti (dato regionale 70,5%, dato nazionale 59,9%) e che l'86,5% degli studenti e delle studentesse hanno proseguito il loro percorso al II anno dello stesso corso di studio avendo già acquisito almeno 40 CFU; un dato che negli ultimi tre anni è andato migliorando progressivamente (ultimo dato regionale si attesta sul 69,7%, quello nazionale al 52,2%). L'81,1% delle iscritte e degli iscritti acquisisce entro la durata normale del CdS almeno 40 CFU nel corso di ogni anno di studio (dato regionale nello stesso anno accademico 75,2%, dato nazionale 56,2%).

Le studentesse e gli studenti del CdS partecipano numerosi al programma Erasmus e agli scambi Erasmus plus e OVERSEAS. Molto soddisfacente e in crescita è pure la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti e dalle studentesse regolari: il 9,9% dei CFU conseguiti sono infatti conseguiti all'estero (dato regionale 9,7%, dato nazionale 5,3%).

Dati di uscita

In media il 76,6% degli iscritti e delle iscritte si laurea entro la durata normale del corso (dato regionale 74,6%, dato nazionale 62,7%). Anche questo è un valore in crescita, che nell'ultimo anno censito (2019/20) è arrivato all'80,4%.

Il percorso di studio dura in media in 3,6 anni (dato nazionale 3,9 anni) e si conclude a un'età media di 23,6 anni (dato nazionale 23,8). Conseguono il titolo con la media del 102,9/110 (dato nazionale 101,9) l'86,4% donne (dato nazionale 85,1%) e il 13,6% uomini (dato nazionale 14,9%).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

06/10/2020

Come si evince dai dati del 2020 forniti da ALMALAUREA, il 59% delle laureate e dei laureati prosegue gli studi in un percorso magistrale dopo aver conseguito la laurea di base. Il 19% lo fa lavorando contemporaneamente. Il 7% a un anno dalla laurea risulta in cerca di lavoro, e un altro 7% non cerca lavoro e non è iscritto a un corso di studio magistrale.

Il tasso di occupazione (definizione ISTAT) è pari al 48%, uguale a quello dell'area regionale e migliore rispetto alla media nazionale. Il tasso di disoccupazione (definizione ISTAT) è salito al 16% (quello nazionale è al 20%). Per il 58% dei giovani laureati si tratta del primo ingresso nel mondo del lavoro, mentre il 28% prosegue il lavoro iniziato già prima della laurea triennale. Il 14% in seguito al conseguimento del titolo di studio cambia lavoro. Quest'ultimo dato vede una grande oscillazione, solo interpretabile con informazioni sui dati qualitativi.

L'88% degli intervistati trova lavoro in regione. Scende all'8% la quota di chi lavora all'estero.

Il 74% utilizza per il suo lavoro le competenze acquisite durante gli studi universitari. Da uno a dieci, la soddisfazione per il lavoro svolto è valutata 7,3, dato leggermente migliore rispetto alla media delle altre due aree considerate.

Per quanto riguarda il settore d'impiego, il terziario risulta essere quello più importante (33%) con una prevalenza del commercio, seguito dalle professioni tecniche nell'organizzazione e amministrazione (24%). Ben posizionato anche il settore dell'insegnamento (12%).

Purtroppo il divario retributivo tra maschi e femmine aumenta per il terzo anno consecutivo.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

06/10/2020

Il CdS in Lingue e Culture Europee offre alle studentesse e agli studenti la possibilità di svolgere un periodo di tirocinio formativo in svariati contesti. Il rilevamento delle loro opinioni e di quelle dei tutor aziendali è consultabile dalla Piattaforma Placement di AlmaLaurea e dal database interno all'Ufficio Stage del Dip.to. Dai dati si evince una grande soddisfazione sia da parte degli studenti, sia delle aziende che li hanno accolti.

In particolare, le competenze di base del tirocinante sono considerate decisamente adeguate dal 67,68% degli intervistati e adeguate dal 28,53%. Estremamente positiva la valutazione dell'impegno del tirocinante, che si attesta sull'88,21% di risposte decisamente positive e sul 10,71% di risposte positive.

Tra le competenze e capacità che sono state sviluppate nel corso dell'esperienza di tirocinio sono state segnalate la capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle modalità fissati dall'azienda e la capacità di adeguamento alle nuove situazioni.

Gli obiettivi formativi del tirocinio vengono segnalati come raggiunti praticamente nella totalità dei casi (98,48%). Una percentuale del tutto analoga riguarda la soddisfazione complessiva in merito all'attività del tirocinante (98,22%).

Un ulteriore dato abbastanza positivo riguarda le offerte di lavoro, a seguito del tirocinio, fatte dall'azienda al tirocinante: dei 26 questionari compilati ne risultano 5.

Infine i commenti a testo libero sui punti di forza del tirocinante risultano molto variegati per cui l'unica sintesi possibile è quella che ne rivela capacità, competenze e aspetti caratteriali decisamente positivi.

I questionari non vengono compilati per le esperienze svolte all'estero, in quanto manca la versione in lingua dei contenuti del

portale online. Per questi, il feed-back dei tirocinanti presso il personale dell'Ufficio Stage e i singoli tutor scientifici, in occasione della firma e della consegna della modulistica finale per il riconoscimento dei crediti o mediante e-mail, è altamente positivo, tanto che alcune sedi a volte diventano il luogo di lavoro anche dopo la fine del periodo di tirocinio.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	172000451	Diritto comparato - II mercante di Venezia <i>semestrale</i>	IUS/02	Marcello Domenico STALTERI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/02	36
2	2019	172001708	Diritto europeo comparato (9 CFU) <i>semestrale</i>	IUS/02	Francesco PIGHI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/02	54
3	2018	172000452	Economia dell'Integrazione europea <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giovanni BONIFATI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	36
4	2018	172000455	Filosofia del Linguaggio <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Annalisa COLIVA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/05	36
5	2019	172001721	Istituzioni di Economia (9 CFU) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giovanni BONIFATI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	54
6	2019	172001721	Istituzioni di Economia (9 CFU) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nadia GARBELLINI		20
7	2018	172000457	Laboratorio Traduzione francese <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Fittizio DOCENTE		36
8	2018	172000458	Laboratorio Traduzione inglese <i>annuale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Laura GAVIOLI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	24
9	2018	172000459	Laboratorio Traduzione inglese <i>annuale</i>	L-LIN/12	Marina BONDI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	36
10	2018	172000458	Laboratorio Traduzione inglese <i>annuale</i>	L-LIN/12	Franco NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/11	12
11	2018	172000460	Laboratorio Traduzione spagnolo <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Daniela CAPRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	36

12	2018	172000461	Laboratorio Traduzione tedesco <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Cesare GIACOBAZZI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/13	36
13	2019	172001722	Letteratura anglo-americana <i>semestrale</i>	L-LIN/11	Franco NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/11	72
14	2019	172001723	Letteratura francese <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Fabio LIBASCI		72
15	2019	172001724	Letteratura inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Giovanna BUONANNO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/10	72
16	2019	172001725	Letteratura ispano-americana <i>semestrale</i>	L-LIN/06	Flavio Angelo FIORANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/06	72
17	2020	172002479	Letteratura italiana <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Elisabetta MENETTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/10	54
18	2019	172001726	Letteratura tedesca <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Cesare GIACOBAZZI <i>Professore Associato confermato</i>	L-LIN/13	72
19	2020	172002480	Letterature comparate <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/14	Fittizio DOCENTE		54
20	2019	172001727	Lingua araba (terza lingua) <i>annuale</i>	L-OR/12	Pieralberta VIVIANI		60
21	2019	172001728	Lingua cinese (terza lingua) <i>annuale</i>	L-OR/21	Gaia PERINI		60
22	2020	172002481	Lingua francese <i>annuale</i>	L-LIN/04	Fabio LIBASCI		30
23	2020	172002481	Lingua francese <i>annuale</i>	L-LIN/04	Chiara PREITE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/04	60
24	2020	172002483	Lingua inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giuliana DIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	40
25	2020	172002482	Lingua inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Franca POPPI <i>Professore Ordinario (L.</i>	L-LIN/12	40

					240/10)		
26	2020	172002482	Lingua inglese semestrale	L-LIN/12	Judith Anne TURNBULL Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	20
27	2020	172002483	Lingua inglese semestrale	L-LIN/12	Judith Anne TURNBULL Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	20
28	2019	172001739	Lingua russa (terza lingua) annuale	L-LIN/21	Giulia DE FLORIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-LIN/21	60
29	2020	172002484	Lingua spagnola annuale	L-LIN/07	Docente di riferimento Daniela CAPRA Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/07	24
30	2020	172002484	Lingua spagnola annuale	L-LIN/07	Florenzia FERRANTE		30
31	2020	172002484	Lingua spagnola annuale	L-LIN/07	Valerio NARDONI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/07	36
32	2020	172002485	Lingua tedesca annuale	L-LIN/14	Docente di riferimento Vincenzo GANNUSCIO Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/14	60
33	2020	172002485	Lingua tedesca annuale	L-LIN/14	Alessandro GALLI		30
34	2018	172000467	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba semestrale	L-OR/12	Demetrio GIORDANI Ricercatore confermato	L-OR/10	60
35	2019	172001730	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese semestrale	L-LIN/12	Davide MAZZI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	30
36	2019	172001731	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese semestrale	L-LIN/12	Davide MAZZI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	30
37	2019	172001730	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese semestrale	L-LIN/12	Marc Seth SILVER Professore Ordinario	L-LIN/12	30

38	2019	172001731	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marc Seth SILVER <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	30
39	2019	172001732	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Marco CIPOLLONI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/07	60
40	2019	172001733	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Ulrike Adelheid KAUNZNER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	60
41	2019	172001729	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Silvia MODENA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/04	60
42	2018	172000471	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina <i>annuale</i>	L-OR/21	Gaia PERINI		60
43	2018	172000472	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia <i>annuale</i>	L-LIN/21	Tatiana LAPPO		60
44	2019	172001738	Lingua, linguaggio e genere <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Cecilia ROBUSTELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	36
45	2020	172002486	Linguistica generale e applicata <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Piera MARGUTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	54
46	2020	172002487	Linguistica generale e applicata <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Piera MARGUTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/01	54
47	2020	172002488	Linguistica italiana <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Cecilia ROBUSTELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	54
48	2020	172002489	Linguistica italiana <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Fittizio DOCENTE		54

Docente di

49	2018	172000473	Linguistica, Traduzione e Mediazione francese <i>semestrale</i>	L-LIN/04	riferimento Adriana ORLANDI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/04	60
50	2018	172000474	Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Laura GAVIOLI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	60
51	2018	172000475	Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giuliana DIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	30
52	2018	172000475	Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Donatella MALAVASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	30
53	2018	172000476	Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Daniela CAPRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	60
54	2018	172000477	Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Vincenzo GANNUSCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	60
55	2018	172000478	Marketing e Marketing internazionale <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Fittizio DOCENTE		36
56	2018	172002490	Seminario Linguistica storica dello spagnolo e Digital Humanities <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Docente di riferimento Daniela CAPRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	24
57	2019	172001757	Sociologia della Comunicazione <i>semestrale</i>	SPS/08	Claudio BARALDI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/08	54
58	2019	172001760	Storia comparata dell'Arte dei Paesi europei <i>semestrale</i>	L-ART/02	Elena FUMAGALLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ART/02	36
59	2019	172001763	Storia del Cinema 1 <i>semestrale</i>	L-ART/06	Leonardo GANDINI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ART/06	36

Leonardo

60	2018	172000481	Storia del Cinema 2 <i>semestrale</i>	L-ART/06	GANDINI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ART/06	36
61	2020	172002491	Storia dell'Europa contemporanea <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giuliano ALBARANI		16
62	2020	172002492	Storia dell'Europa contemporanea <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giuliano ALBARANI		16
63	2020	172002491	Storia dell'Europa contemporanea <i>semestrale</i>	M-STO/04	Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	54
64	2020	172002492	Storia dell'Europa contemporanea <i>semestrale</i>	M-STO/04	Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	54
						ore totali	2848



Curriculum: Economico-giuridico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate ↳ Letterature comparate (1 anno) - 9 CFU - semestrale	36	18	18 - 18
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ Linguistica italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Linguistica italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ Letteratura italiana (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Filologia e linguistica generale e applicata	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ Sociologia della Comunicazione (2 anno) - 9 CFU - semestrale	36	18	18 - 18
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ Filosofia del Linguaggio (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ Linguistica generale e applicata (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Linguistica generale e applicata (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			

	↳ <i>Lingua cinese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	↳ <i>Lingua araba (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ <i>Lingua russa (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>Lingua tedesca (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>Lingua tedesca (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ <i>Letteratura tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	↳ <i>Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	192	36	36 - 36
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	↳ <i>Letteratura anglo-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	↳ <i>Letteratura inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>Lingua spagnola (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>Lingua spagnola (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	↳ <i>Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			

↳	<i>Lingua francese (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
↳	<i>Lingua francese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
↳	<i>Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			72	72 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	120	48	48 - 48
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato				
	↳ <i>Diritto europeo comparato (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
	↳ <i>Diritto comparato - Diritto e Cultura (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese				
	↳ <i>Laboratorio Traduzione francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennializzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola				
	↳ <i>Laboratorio Traduzione spagnolo (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennializzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese				
	↳ <i>Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>				
	↳ <i>Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>				
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca				
	↳ <i>Laboratorio Traduzione tedesco (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennializzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>				
	L-LIN/21 Slavistica		156	39	39 - 39 min 18
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>				

L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ <i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-P/01 Economia politica			
↳ <i>Istituzioni di Economia (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-P/02 Politica economica			
↳ <i>Economia dell'Integrazione europea (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ <i>Marketing e Marketing internazionale (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		39	39 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-

(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Economico-giuridico*:

180

180 - 180

Curriculum: Linguistico-culturale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate ↳ Letterature comparate (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ Linguistica italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	36	18	18 - 18
	↳ Linguistica italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ Letteratura italiana (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Filologia e linguistica	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ Sociologia della Comunicazione (2 anno) - 9 CFU - semestrale			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi ↳ Filosofia del Linguaggio (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale	36	18	18 -

<p>generale e applicata</p>	<p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Linguistica generale e applicata (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Linguistica generale e applicata (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			<p>18</p>
<p>Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi</p>	<p>L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale</p> <hr/> <p>↳ <i>Lingua cinese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>L-OR/12 Lingua e letteratura araba</p> <hr/> <p>↳ <i>Lingua araba (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ <i>Lingua russa (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>Lingua tedesca (1 anno) - 12 CFU - annuale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Lingua tedesca (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/13 Letteratura tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>Letteratura tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane</p> <hr/> <p>↳ <i>Letteratura anglo-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/10 Letteratura inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>Letteratura inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola</p> <hr/>	<p>192</p>	<p>36</p>	<p>36 - 36</p>

↳ <i>Lingua spagnola (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
↳ <i>Lingua spagnola (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
↳ <i>Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
↳ <i>Lingua francese (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
↳ <i>Lingua francese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/03 Letteratura francese			
↳ <i>Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)			
Totale attività di Base		72	72 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>	120	48	48 - 48
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			

↳	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
↳	<i>Storia comparata dell'Arte dei Paesi europei (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
↳	<i>Storia del Cinema 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>Storia del Cinema 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
↳	<i>Lingua, linguaggio e genere (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
↳	<i>Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>Letteratura francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
↳	<i>Laboratorio Traduzione francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennializzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

Attivit
formative
affini o
integrative

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

↳ *Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *Letteratura ispano-americana (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *Laboratorio Traduzione spagnolo (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ *Letteratura inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *Letteratura inglese (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

↳ *Letteratura anglo-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *Letteratura anglo-americana (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale*

↳ *Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ *Letteratura tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *Letteratura tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *Laboratorio Traduzione tedesco (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

↳ *Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/21 Slavistica

↳ *Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (3 anno) - 12 CFU - annuale*

270

39

39 -
39
min
18

L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ <i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳ <i>Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		39	39 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Linguistico-culturale</i>:	180	180 - 180