



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Antropologia e storia del mondo contemporaneo(<i>IdSua:1562709</i>) RD
Nome del corso in inglese	Anthropology and History of the contemporary world RD
Classe	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-84 - Scienze storiche RD
Lingua in cui si tiene il corso	italiano RD
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemp.html RD
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AL KALAK	Matteo	M-STO/07	PA	1	Caratterizzante
2.	BARALDI	Claudio	SPS/08	PO	1	Caratterizzante

3.	BERTUCELLI	Lorenzo	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
4.	BONI	Stefano	M-DEA/01	PA	1	Caratterizzante
5.	BOTTI	Alfonso	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante
6.	DEGLI ESPOSTI	Fabio	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante
7.	GIORDANI	Demetrio	L-OR/10	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Calabrese Alessandra Email:
253162@studenti.unimore.it

Gruppo di gestione AQ

Stefano Boni
Alfonso Botti
Vallori Rasini
Giacomo Scarpelli

Tutor

Elisa ROSSI
Matteo AL KALAK
Valeria RIBEIRO COROSSACZ
Vallori RASINI
Demetrio GIORDANI
Fabio DEGLI ESPOSTI
Giacomo SCARPELLI
Alfonso BOTTI
Stefano BONI
Lorenzo BERTUCELLI
Claudio BARALDI



Il Corso di Studio in breve

27/04/2017

Il corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del mondo contemporaneo fornisce conoscenze avanzate nelle discipline demotnoantropologiche e in quelle storiche, aggiornate riguardo alle acquisizioni nel campo delle scienze sociali e umane. Il corso permette di acquisire competenze metodologiche che consentono approfondimenti di ricerca e un ruolo attivo e di responsabilità nelle strutture sociali, educative, culturali e dell'informazione, con particolare riferimento alla comunicazione interculturale, all'integrazione sociale, alle dinamiche dei problemi del mondo contemporaneo e alle loro radici storiche.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/01/2017

L'organo accademico che effettua la consultazione è il Corso di laurea di Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Le organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti sono:

Comune di Modena, Assessorato alla Cultura;
Biblioteca Estense, Modena;
Archivio di Stato, Modena;
Istituto Storico di Modena;
Fondazione Collegio San Carlo, Modena;
Centro Documentazione Donna, Modena;
Cooperativa sociale "Gulliver", Modena;
Centro Studi Muratoriani;
Istituto superiore di studi religiosi "Contardo Ferrini", Modena.

La cadenza delle consultazioni con le Parti Interessate è annuale.

Il Corso di Laurea si è impegnato, fin dalla sua fondazione, in un dialogo produttivo con le Parti Interessate presenti nel territorio, varando iniziative culturali e didattiche all'interno del Dipartimento o in altre sedi. In particolare, il Comune di Modena rileva come il progetto formativo, centrato su tematiche riguardanti le società contemporanee e multiculturali, nel loro sviluppo storico e culturale, proponga un interessante approccio alle questioni connesse alle migrazioni, ai fenomeni di scambio culturale, alle tematiche religiose, assicurando agli studiosi un profilo professionale adeguato alla collaborazione con istituzioni, organismi e associazioni che in vario modo se ne occupano - a livello nazionale e internazionale - ma anche una formazione che può condurre verso il giornalismo e l'editoria. Le altre parti interessate sottolineano il rafforzamento dell'impostazione di studio, esprimendo un parere positivo di insieme anche rispetto ai profili professionali individuati, che sono rispondenti alle esigenze del territorio; apprezzano la chiara strutturazione del Corso, in funzione anche degli sbocchi occupazionali e della valorizzazione delle risorse del patrimonio culturale locale, in vista di specifiche occasioni di collaborazione; accolgono favorevolmente la forte connotazione interdisciplinare e l'orientamento all'analisi dell'ambito contemporaneo e multiculturale, nonché la coerenza con gli altri corsi di laurea del Dipartimento.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2020

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

Corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, Università di Modena e Reggio Emilia

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti:

Comune di Modena, Assessorato alla Cultura;

Biblioteca Estense, Modena;

Archivio di Stato, Modena;

Istituto Storico di Modena;

Fondazione Collegio San Carlo, Modena;

Centro Documentazione Donna, Modena;

Cooperativa sociale "Gulliver", Modena;

Centro Studi Muratoriani;

Istituto superiore di studi religiosi "Contardo Ferrini", Modena;

Museo dell'Agricoltura e del Mondo Rurale, Comune di San Martino in Rio;

Centro Studi Movimenti di Parma.

Modalità e cadenza delle consultazioni:

Dal giugno 2015 è attivo il tavolo tecnico del comitato di indirizzo, in seduta congiunta con i componenti dei consigli di corso di laurea in Scienze della cultura e in Antropologia e storia del mondo contemporaneo, presieduti rispettivamente dai proff. Al Kalak e Boni. L'incontro si svolgerà nuovamente a Maggio 2020.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro con le Parti Interessate 2020



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di etno-antropologia e storia

funzione in un contesto di lavoro:

Il CLM interclasse intende fornire agli studenti un complesso di concetti, metodi e capacità che un unico percorso disciplinare non potrebbe offrire. Tuttavia, la parte comune garantisce un carattere unitario al corso, e consente di applicare, in diversi ambiti professionali, una idoneità a comprendere tensioni e dinamiche del mondo attuale, caratterizzato dalle conseguenze della rapida trasformazione dei rapporti tra Occidente e terzo mondo. La possibilità di operare una serie di scelte mirate consentirà invece agli studenti di approfondire tematiche e prospettive di interesse più specificamente antropologico o storico. I laureati saranno in grado di mettere a frutto l'esperienza acquisita nello studio approfondito della società attuale e dei problemi della diversità, culturale, nazionale, di genere, etnica, religiosa. Nei contesti di lavoro, tutti i laureati nella LM saranno in grado di assumere funzioni di alto profilo professionale, di coordinamento del lavoro altrui o dirigenziali.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione nel mondo professionale non si limitano alle metodologie di ricerca e analisi dei problemi di carattere strettamente scientifico disciplinare, ma includono capacità e conoscenze nel campo della comunicazione e della gestione dell'informazione, del rilevamento e trattamento dei dati empirici, della conduzione di progetti di carattere culturale, della ricerca e della divulgazione.

sbocchi occupazionali:

Il progetto formativo del CLM prevede, per tutti i laureati, l'acquisizione di conoscenze e capacità che consentano di operare nelle strutture sociali, educative, culturali e dell'informazione, in enti di ricerca e documentazione pubblici e privati. In tali contesti, i laureati potranno assumere compiti di ricerca e organizzativi, anche connessi alla responsabilità circa la definizione dei criteri di rappresentatività socio-culturale di documenti, testimonianze e oggetti di carattere storico o etnografico da conservare o esporre in mostre o musei. In particolare, per coloro che approfondiscono tematiche etno-antropologiche si aprono prospettive di impegno nei servizi sociali, educativi, sanitari; negli organismi di cooperazione internazionale e di accoglienza e inserimento degli immigrati. Gli studenti che optano per l'approfondimento della preparazione in storia dei conflitti avranno le competenze per operare nei campi educativo e culturale, della tutela e

valorizzazione del patrimonio storico, negli ambiti dell'editoria, della divulgazione, delle relazioni internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Antropologi - (2.5.3.2.2)
2. Storici - (2.5.3.4.1)
3. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/05/2017

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I requisiti per l'accesso alla laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo sono costituiti da una buona base generale di conoscenze nell'ambito umanistico (antropologico, storico, sociologico, filosofico, linguistico e letterario), acquisita attraverso una laurea triennale nelle seguenti classi: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-16, L-18, L-19, L-20, L-24, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40, L-42, L-43 oppure una laurea di vecchio ordinamento in ambito umanistico. A seconda della classe di laurea prescelta (LM-1 o LM-84) e del numero di cfu acquisiti nelle discipline storico-antropologiche durante il percorso pregresso, la preparazione dello studente viene verificata attraverso un colloquio non selettivo da un'apposita commissione nominata dal CCdS, la quale indica eventuali integrazioni da effettuare entro la scadenza ultima per l'iscrizione al corso di studio, come da Regolamento didattico del corso.

Il Corso di Laurea richiede altresì competenze linguistiche concernenti almeno una lingua straniera europea. Si richiede quindi l'attestazione in ingresso del livello di conoscenza B2 di una lingua europea mediante certificazione, ivi incluse quelle rilasciate dagli Atenei. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica relativo alla conoscenza della lingua straniera sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nel sito del Corso di Laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/06/2017

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo devono preventivamente possedere una adeguata preparazione iniziale di tipo umanistico, in particolare in relazione alla classe di laurea LM-1 o LM-84, preparazione che può essere acquisita attraverso una delle seguenti lauree triennali: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-16, L-18, L-19, L-20, L-24, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40, L-42, L-43 o analoghe lauree

di vecchio ordinamento.

Il possesso dei requisiti viene verificato attraverso la presentazione del curriculum degli studi. L'esame del curriculum è affidato a membri del collegio docenti del Corso di Laurea.

Nel caso la verifica non risulti completamente positiva, e il numero dei cfu acquisiti nelle discipline storico-antropologiche non sia considerato adeguato, i responsabili della procedura indicheranno specifiche integrazioni curriculari, la cui piena acquisizione viene verificata attraverso uno o più colloqui individuali con un'apposita commissione indicata dal CCdS, da tenere entro i termini assegnati e comunque entro la scadenza ultima di iscrizione.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/04/2017

I problemi del presente rendono indispensabile un approccio storico improntato al metodo comparativo e interdisciplinare, al fine di prendere in esame con rigore scientifico analogie e differenze tra culture lontane nel tempo e nello spazio. In questo senso, è oltremodo necessario, nel quadro di un progetto formativo unitario, il dialogo tra le discipline storiche e quelle antropologiche, che pongono la questione cruciale dei differenti comportamenti e valori dei gruppi umani.

Il CdS si propone di formare laureati con una solida preparazione in ambito storico e demoetnoantropologico, dotati di abilità avanzate a livello teorico e metodologico, volte a garantire competenze professionali specifiche per operare con autonomia e responsabilità organizzative in diversi contesti pubblici e privati, di carattere sociale, educativo e culturale, profit e no profit.

Il corso di laurea interclasse si presenta come estremamente unitario al suo interno.

Al primo anno è previsto un percorso formativo comune, che consenta l'acquisizione degli strumenti critici e metodologici fondamentali della storia e dell'antropologia, l'incontro con le tematiche fondamentali delle modalità dello sviluppo umano, con l'antropologia economica e delle migrazioni, con la sociologia dei conflitti e le relazioni interculturali, con l'evoluzione storico-politica dell'Europa moderna e la storia sociale del mondo contemporaneo, allo scopo di fornire allo studente un quadro complessivo dei conflitti politici e sociali dalla fine del Medioevo al mondo attuale.

Al termine del primo anno si deve optare per una delle due classi di laurea, la LM-1 o la LM-84. Questo implica la necessità di garantire adeguate variazioni di percorso alle due tipologie di studente.

Al secondo anno, l'offerta Etno-antropologica propone conoscenze metodologiche, lo studio delle relazioni politiche e di potere con riferimento alle aree culturali europeo-mediterranea, americana e africana, insieme a contributi interdisciplinari di antropologia filosofica e storia delle idee. Sono previsti inoltre approfondimenti specifici su ricerche in corso e aggiornamenti dello stato dell'arte su tematiche chiave dell'antropologia contemporanea grazie a seminari che prevedono anche la partecipazione programmata di relatori esterni. Il percorso Storico prevede insegnamenti caratterizzanti ed affini attinenti la storia culturale (identità nazionali, nazionalismi, internazionalismi, confessioni religiose, concezioni filosofiche, storia delle idee politiche e, più specificatamente, teorie della pace e della guerra) e un insegnamento di metodologia della ricerca storica. Quest'ultimo, oltre a riprendere categorie interpretative e metodi già affrontati dai singoli insegnamenti, è inteso come laboratorio di indagine su temi che hanno le loro radici in contesti precedenti all'età moderna e contemporanea.

Il processo formativo si avvale anche dell'apporto del tutorato studenti, secondo le disponibilità dell'Ateneo. Gli studenti sono seguiti dai vari docenti, attraverso un'attività di tutorato volta a rendere coerente il loro piano di studi con le precedenti conoscenze acquisite durante il percorso della laurea di base e in vista dei futuri sbocchi professionali.

Riguardo agli obiettivi specifici, il CLM si propone la formazione di laureati che:


a) siano in possesso di avanzate conoscenze generali sulle discipline demoetnoantropologiche e sul dibattito internazionale che le caratterizza; siano dotati, contestualmente, di una conoscenza approfondita di avvenimenti e correnti di idee dell'età contemporanea, e delle radici storiche dei problemi odierni, all'interno di un contesto di interdisciplinarietà. In particolare, siano in grado di interagire attivamente con l'islamistica, la sociologia, l'antropologia filosofica, la storia religiosa e la storia delle idee.


b) siano in possesso di conoscenze e competenze di carattere metodologico, tali da permettere loro la progettazione e la

realizzazione di ricerche etnografiche autonome e originali in diversi contesti culturali; riguardo alla ricerca storica, siano addestrati all'uso critico delle fonti archivistiche, bibliografiche e visuali, secondo le tecniche di analisi più aggiornate e gli strumenti informatici più idonei.

L'approfondimento del percorso antropologico arricchisce ulteriormente metodi e conoscenze sulle tematiche specifiche delle relazioni di genere, delle forme di famiglia, dei rapporti di dipendenza e inclusione sociale, delle istituzioni politiche, del patrimonio culturale, materiale e immateriale; sulle dinamiche dei movimenti migratori e sugli ambiti dell'etnologia dell'Europa, dell'America e dell'Africa.

Con la scelta delle opzioni del percorso storico si approfondiscono metodologie e nozioni per l'analisi dei movimenti politici, sociali e delle dinamiche culturali e religiose riguardo al mondo attuale, all'Otto-Novecento europeo e mondiale, ai secoli della prima età moderna.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il CdS in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo rilascia il titolo finale a studenti che dimostrino di avere acquisito conoscenze in ambito antropologico, etnografico, storico e storiografico ampie e approfondite, con la specificità storico-antropologica che caratterizza l'orientamento del CdS, ma anche con una adeguata apertura interdisciplinare verso le altre scienze umane (sociologia, filosofia, storia delle idee ecc.).</p> <p>Al raggiungimento dei risultati concorrono, oltre allo studio individuale e alla partecipazione alle lezioni previste dal piano degli studi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifici seminari di antropologia e storia, organizzati ogni anno, anche con la partecipazione di relatori esterni; - attività di esercitazione pratica, in archivio o sul campo; - test e prove in itinere, generalmente scritte. <p>In particolare, i laureati dovranno dimostrare di essere in grado di comprendere e commentare la letteratura scientifica in ambito storico e antropologico, specie la più recente, sapere impostare l'analisi di contesti e problemi complessi del mondo attuale e ricerche sulle principali tematiche della età moderna.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>L'attività didattica in tutte le sue forme punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili da parte degli studenti alle questioni collegate all'antropologia e alla storia del mondo contemporaneo, anche in prospettiva interdisciplinare.</p> <p>Per questo, ciascuna delle prove previste in itinere (generalmente scritte) e a conclusione dei vari corsi si preoccupa di verificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il livello di acquisizione delle conoscenze metodologiche e linguistico-concettuali; - la capacità di individuazione dei migliori strumenti critici applicabili in un dato contesto di studio; - la capacità di applicazione delle conoscenze nella produzione autonoma di progetti e di scritti; - labilità nella utilizzazione degli strumenti critici nel lavoro di ricerca.

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---	--

Area Antropologica-Sociologica

Conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali devono aver maturato competenze in ambito antropologico, sociologico ed etnografico che siano più ampie, approfondite e autonome rispetto a quelle acquisite nel primo ciclo di base. In particolare, i Laureati Magistrali devono essere in grado di progettare e svolgere ricerche originali e di possedere una solida metodologia etnografica.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione a attività di esercitazione pratica. Il corso prevede le seguenti modalità di verifica dell'apprendimento delle conoscenze richieste e delle capacità di comprensione:

- a) prove di esame al termine di ogni corso, di norma orali, ma eventualmente anche scritte;
- b) esposizione seminariale, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o comunque concordati con il docente;
- c) discussioni collettive delle esposizioni di cui sopra;
- d) ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- e) partecipazione a seminari e convegni, interni ed esterni al dipartimento, su materie e argomenti attinenti il corso di studi e relazioni sui medesimi.
- f) esercitazioni di ricerca etnografica sul campo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività didattica punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili dagli studenti alle problematiche collegate all'area antropologica-sociologica, inserite comunque in una prospettiva interdisciplinare.

Si affrontano tematiche legate alla sfera migratoria, all'incontro con il diverso, alle reazioni culturali e identitarie alle trasformazioni in corso. Sono inoltre sollecitate applicazioni relative alle tematiche antropologico-politiche ed economiche del mondo contemporaneo.

Si prevede l'acquisizione di una buona padronanza degli strumenti della ricerca e il potenziamento di capacità che permettano di applicare le conoscenze interdisciplinari conseguite durante il corso anche a contesti più ampi di quelli connessi agli specifici settori di studio, all'interno della più ampia tematica della conflittualità politica, sociale, culturale e religiosa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Antropologia del Mondo contemporaneo [url](#)

Antropologia economica (9 CFU) [url](#)

Antropologia politica [url](#)

Culture e Storia dei Paesi islamici [url](#)

Didattica e fonti digitali per la Storia [url](#)

Etnografia [url](#)

Filosofie della natura umana [url](#)

Sociologia dei Conflitti (6 CFU) [url](#)

Storia e Teoria della Filosofia [url](#)

Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) [url](#)

modulo di Antropologia filosofica (*modulo di Filosofie della natura umana*) [url](#)

modulo di Storia delle Idee (*modulo di Filosofie della natura umana*) [url](#)

modulo di Storia delle Idee (Storia delle Filosofie) (*modulo di Storia e Teoria della Filosofia*) [url](#)

modulo di Teoria dell'azione razionale (*modulo di Storia e Teoria della Filosofia*) [url](#)

Area Storica

Conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali devono aver maturato competenze in ambito storico e storiografico, che siano più ampie,

approfondite e autonome rispetto a quelle acquisite nel primo ciclo di base. In particolare, i Laureati Magistrali devono essere in grado di progettare e svolgere ricerche originali e di possedere una solida metodologia storiografica.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione a attività di esercitazione pratica. Il corso prevede le seguenti modalità di verifica dell'apprendimento delle conoscenze richieste e delle capacità di comprensione:

- a) prove di esame al termine di ogni corso, di norma orali, ma eventualmente anche scritte;
- b) esposizione seminariale, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o comunque concordati con il docente;
- c) discussioni collettive delle esposizioni di cui sopra;
- d) ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- e) partecipazione a seminari e convegni, interni ed esterni al dipartimento, su materie e argomenti attinenti il corso di studi e relazioni sui medesimi.
- f) visita in archivi e biblioteche e sperimentazione di percorsi di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività didattica punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili dagli studenti alle problematiche collegate all'area storica, inserite comunque in una prospettiva interdisciplinare.

Si affrontano tematiche legate alla sfera migratoria, all'incontro con il diverso, alle reazioni culturali e identitarie alle trasformazioni in corso. Sono inoltre sollecitate applicazioni relative alle tematiche storiche del mondo contemporaneo.

Si prevede l'acquisizione di una buona padronanza degli strumenti della ricerca in campo storico, sia per quanto riguarda la capacità di reperire ed interpretare fonti di carattere tradizionale (bibliografiche e archivistiche), sia per quanto concerne l'uso di strumenti propri delle recenti tecnologie informatiche (banche dati, risorse in rete ecc.). Un secondo obiettivo riguarda il potenziamento di capacità che permettano di applicare le conoscenze interdisciplinari conseguite durante il corso anche a contesti più ampi di quelli connessi agli specifici settori di studio, all'interno della più ampia tematica della conflittualità politica, sociale, culturale e religiosa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Culture e Storia dei Paesi islamici [url](#)

Didattica e fonti digitali per la Storia [url](#)

Digital Public History [url](#)

Filosofie della natura umana [url](#)

Nazioni e Nazionalismi [url](#)

Storia dei Movimenti sociali e politici [url](#)

Storia e Teoria della Filosofia [url](#)

Storia politica e religiosa dell'Europa moderna [url](#)

Storia politica e religiosa dell'Europa moderna - modulo 1 (*modulo di Storia politica e religiosa dell'Europa moderna*) [url](#)

Storia politica e religiosa dell'Europa moderna - modulo 2 (*modulo di Storia politica e religiosa dell'Europa moderna*) [url](#)

Storia sociale del Mondo contemporaneo [url](#)

modulo di Antropologia filosofica (*modulo di Filosofie della natura umana*) [url](#)

modulo di Storia delle Idee (*modulo di Filosofie della natura umana*) [url](#)

modulo di Storia delle Idee (Storia delle Filosofie) (*modulo di Storia e Teoria della Filosofia*) [url](#)

modulo di Teoria dell'azione razionale (*modulo di Storia e Teoria della Filosofia*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

La combinazione fra il deciso ampliamento delle basi conoscitive e il contatto diretto con le tecniche e le problematiche della riflessione teorica e della ricerca sul campo costituisce uno

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>strumento di fondamentale importanza per stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei temi affrontati, sia favorendo le capacità di sintesi, cioè di individuazione degli elementi decisivi di situazioni politiche e culturali complesse, sia, d'altra parte, permettendo, grazie agli strumenti acquisiti nel corso degli studi, di integrare in modo efficace le conoscenze a disposizione, pervenendo in tal modo a giudizi autonomi scientificamente fondati.</p> <p>Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione ad attività di esercitazione pratica. Il Corso di studio prevede:</p> <p>a) l'esposizione, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o concordati con uno o più docenti;</p> <p>b) discussioni collettive degli esiti delle ricerche;</p> <p>c) discussioni individuali e collettive su tematiche interdisciplinari.</p>
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il corso si prefigge inoltre di addestrare gli studenti a un uso chiaro ed efficace degli strumenti comunicativi, in vista di rapporti di studio e di lavoro sia di tipo professionale sia di natura meno specialistica. A questo fine si mirerà a sviluppare le capacità di sintesi e di interpretazione critica, mediante un lavoro di formazione imperniato su frequenti prove scritte e orali, tenute nell'ambito dei diversi insegnamenti.</p> <p>Riguardo alle modalità e agli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti e verificati, il corso prevede l'esposizione orale e scritta (singola e/o collettiva) di specifiche ricerche svolte nel corso dell'anno circa temi riguardanti l'insegnamento e discussioni collettive degli esiti delle esposizioni.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il processo di formazione ha come sua logica conclusione l'elaborazione di un lavoro di ricerca che consenta di mettere in evidenza la capacità da parte dei laureati di applicare in modo autonomo ed originale conoscenze e strumenti acquisiti durante il ciclo di studi. Affinché ciò sia possibile, è ovviamente necessario che l'apprendimento nell'ambito dei singoli corsi, pur nella diversità delle tematiche e degli approcci scientifici, miri ad una forte interazione fra docente e studenti e induca questi ultimi a giocare un ruolo il più possibile attivo, sia durante lo svolgimento delle lezioni, sia nel lavoro personale in vista della verifica delle conoscenze acquisite.</p> <p>L'acquisizione di questa forma mentis è un obiettivo essenziale, in quanto spendibile sia in vista di un'ulteriore prosecuzione di un percorso di alta formazione, sia in qualunque altra esperienza professionale.</p> <p>Riassumendo, l'obiettivo di sviluppare armonicamente conoscenze, comprensione e capacità di comunicazione e apprendimento porterà a privilegiare, nell'ambito delle verifiche a conclusione dei corsi e nelle eventuali prove intermedie, la scelta di temi e problemi che permettano, in misura sempre maggiore, un confronto fra gli approcci delle diverse discipline, nonché di selezionare ed applicare in modo originale gli strumenti analitici più utili.</p>

La prova finale (tesi) deve possedere una struttura argomentativa chiara, una rigorosa identificazione e delimitazione dell'oggetto della ricerca, l'esplicitazione dei modelli interpretativi, della problematica prescelta e della metodologia impiegata. Deve inoltre presentare i risultati specifici della ricerca e confrontarli criticamente con le acquisizioni della letteratura di riferimento sull'argomento.

Nella prova finale lo studente deve dimostrare capacità autonome di progettazione e di realizzazione di una ricerca originale;

capacità analitiche e di sintesi teorico-metodologica; completezza dell'indagine; originalità nelle conclusioni. Deve inoltre avere accesso alla letteratura internazionale, dimostrando la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: criteri e punteggi delle prove finali



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

25/03/2016

Dopo una introduzione del relatore e del correlatore, si chiede al/la candidato/a di esporre il contenuto della tesi, con particolare riferimento, se del caso, a questioni sollevate dal relatore e/o dal correlatore durante la presentazione. Si apre quindi la discussione. Ogni membro della commissione può porre domande al/la candidato/a. Nel rispondere, il/la candidato/a deve dimostrare una buona conoscenza dell'argomento affrontato, la capacità di argomentare in modo chiaro, preciso e appropriato le posizioni presentate e di saperle discutere criticamente nel confronto dialogico con i membri della Commissione.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso Formativo e Piano di Studi 2020.21

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html,%20http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/lettorati.htm>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/appelli-desame.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/tesi-e-prove-finali.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia del Mondo contemporaneo link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	
	M-DEA/01	Anno di		BONI				

2.	M-DEA/01	corso 1	Antropologia politica link	STEFANO	PA	9	54	
3.	L-OR/10 L-OR/10	Anno di corso 1	Culture e Storia dei Paesi islamici link	GIORDANI DEMETRIO	RU	6	36	
4.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) link	ROSSI ELISA	RU	6	6	
5.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) link	BARALDI CLAUDIO	PO	6	30	
6.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 1	Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) link	RIBEIRO COROSSACZ VALERIA	PA	9	54	
7.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	Storia politica e religiosa dell'Europa moderna - modulo 1 (<i>modulo di Storia politica e religiosa dell'Europa moderna</i>) link	AL KALAK MATTEO	PA	6	36	
8.	M-STO/07 M-STO/07	Anno di corso 1	Storia politica e religiosa dell'Europa moderna - modulo 2 (<i>modulo di Storia politica e religiosa dell'Europa moderna</i>) link	BAGNOLI CARLA	PO	6	12	
9.	M-STO/07 M-STO/07	Anno di corso 1	Storia politica e religiosa dell'Europa moderna - modulo 2 (<i>modulo di Storia politica e religiosa dell'Europa moderna</i>) link	AL KALAK MATTEO	PA	6	24	
10.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale del Mondo contemporaneo link	DEGLI ESPOSTI FABIO	PA	12	54	
11.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale del Mondo contemporaneo link	LA VERGATA ANTONELLO	PO	12	18	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/dove-siamo/aule-laboratori-e-spazi-studenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/dove-siamo/aule-laboratori-e-spazi-studenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/dove-siamo/aule-laboratori-e-spazi-studenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



Descrizione link: Biblioteca Umanistica

Link inserito: <http://www.biblioumanistica.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Umanistica Unimore



L'attività di orientamento del Corso di Laurea, all'interno della più generale attività del Dipartimento di Studi linguistici e culturali è organizzata sia in stretta collaborazione con l'ufficio orientamento, che fa parte della direzione Servizi agli studenti dell'Ateneo, sia con alcune iniziative autonome. L'ufficio orientamento di ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi che vanno dalla consulenza individuale alla consulenza per la partecipazione ai progetti di AlmaOrientati e AlmaDiploma. L'usuale presentazione al pubblico dei Cds nel 2020 è stata svolta in modalità online ed è consultabile al seguente link. Dal 2018 si svolge ogni Ottobre un incontro tra docenti e gli studenti immatricolati e immatricolandi nel dipartimento di Studi Linguistici e Culturali per spiegare il piano di studi, le opportunità Erasmus e le opzioni per svolgere i tirocini.

10/05/2020

Descrizione link: UnimoreOrienta, Cds Antropologia e Storia

Link inserito: <https://www.unimore.it/unimoreorienta/vlaurea.html?ID=63>



10/05/2020

Al momento dell'iscrizione, il curriculum degli studi degli immatricolandi viene valutato in dettaglio da un docente del settore demotnoantropologico e da un docente di scienze storiche. Per rimediare alle carenze individuate nel corso di colloqui preliminari, viene prescritta agli studenti una serie di letture. Dal 2020 ad ogni immatricolando è assegnato un tutor scelto in sede di Consiglio di Cds tra i docenti del Corso. Il tutor segue lo studente durante l'intero percorso degli studi. Ogni anno vengono definiti i tutor per i nuovi immatricolati.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/05/2020

Il Dipartimento di Studi Linguistici e culturali dispone di un ufficio stage che si occupa dell'organizzazione di tirocini formativi e di orientamento a favore di studenti e laureati di tutti i corsi di laurea ad esso afferenti. L'ufficio ha avviato rapporti con diversi soggetti ospitanti che accolgono ciclicamente studenti in veste di tirocinanti. Il tirocinio formativo e di orientamento consente al laureando di mettersi alla prova in un ambiente di lavoro in modo da orientare o verificare le sue scelte professionali e di acquisire un'esperienza pratica e certificata che andrà ad arricchire il suo curriculum. I soggetti ospitanti dove gli studenti del CdS svolgono la loro esperienza di stage sono: Istituti di cultura pubblici e privati, cooperative culturali, Enti pubblici, Fondazioni, Servizi di mediazione sociale e interculturale, Associazioni di volontariato e cooperazione internazionale, Istituzioni di mediazione culturale nazionali e internazionali, Archivi, Biblioteche, Musei, Istituti di conservazione della memoria storica, case editrici, redazioni di giornali.

Attualmente esiste un data-base presso l'ufficio stage dei soggetti che accolgono in veste di stagisti gli studenti del corso di LM in Antropologia e Storia del Mondo contemporaneo. Per gli studenti vi è la possibilità di svolgere l'esperienza di tirocinio al secondo anno di corso prima di affacciarsi al mondo del lavoro. Il tirocinio è opzionale; per svolgerlo si possono utilizzare i 2 cfu a disposizione (art. 10), ed eventualmente parte dei crediti a scelta fino ad un massimo di 5 CFU solo se collegati al lavoro di redazione della tesi di laurea.

Si sono intrecciati rapporti con i seguenti contesti lavorativi: Associazione "La Colomba" di Modena; Edizioni Il Fiorino; Istituto storico (sede di Modena, di Mantova, Reggio Emilia e Parma); Associazione culturale Aurora di Bologna; Biblioteca San Carlo (Modena); Gruppo di Documentazione Vignolese "Mezaluna"; GVC Onlus; Archivio di Stato di Modena; Archivio storico civico di Modena; Ufficio Cultura del Comune di Modena; Biblioteca di Castelfranco Emilia; Comune di Novellara; Società Dante Alighieri di Parigi; cooperativa "Scioglilingua", Modena; Museo dell'Agricoltura e del Mondo Rurale, Comune di San Martino in Rio.

Descrizione link: Sito unimore servizi studenti per tirocini e stage

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/servizi-studenti/tirocinio-stage.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono

invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus e EXTRAUE STORIA E ANTROPOLOGIA

L'attività di assistenza nell'ambito degli accordi per la mobilità internazionale, europea (Erasmus) ed extra-europea è gestita dall'International Advisor del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali. L'Ufficio si incarica, in coordinamento con il Presidente del Corso di Studi e con i docenti responsabili dei singoli scambi, di suggerire agli studenti le destinazioni più appropriate in relazione alle scelte curriculari di ciascuno.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Australia	University of Technology		10/12/2009	solo italiano
2	Cina	Beijing Language and Culture University of Pechino (BLCU)		04/03/2014	solo italiano
3	Cina	Central China Normal University		12/03/2013	solo italiano
4	Cina	Hebei Normal University of Science and Technology		14/05/2012	solo italiano
5	Cina	Shaoxing University		21/09/2011	solo italiano
6	Cina	The Hong Kong Polytechnic University		15/10/2014	solo italiano
7	Cina	University of International Business and Economics		27/01/2013	solo italiano
8	Danimarca	University of Copenhagen		22/01/2014	solo italiano
9	Etiopia	University of Addis Ababa		01/12/2011	solo italiano
10	Francia	Université Pantheon-Sorbonne (Paris 1)		03/12/2013	solo italiano
11	Francia	Université Paris Diderot (Paris 7)		15/04/2014	solo italiano
12	Francia	Université Paris Sorbonne (Paris 4)		18/12/2013	solo italiano
13	Germania	Universität Zu Koln		20/12/2013	solo italiano
14	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	16/09/2014	solo italiano
15	Lituania	Vytautas Magnus Universitetas		10/03/2015	solo italiano
16	Norvegia	Universitetet Bergen		16/12/2013	solo italiano

17	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	21/11/2013	solo italiano
18	Portogallo	Universidade de Lisboa		16/12/2013	solo italiano
19	Regno Unito	University of Hertfordshire		24/01/2014	solo italiano
20	Russia	South Ural State University		29/11/2011	solo italiano
21	Russia	Università Statale Pedagogica di Voronezh		19/06/2014	solo italiano
22	Russia	Università statale M.V. Lomonosov		17/04/2013	solo italiano
23	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/12/2013	solo italiano
24	Spagna	Universidad Carlos III		21/11/2013	solo italiano
25	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
26	Spagna	Universidad de Castilla		03/12/2013	solo italiano
27	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
28	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
29	Stati Uniti	American University in Washington		09/06/2009	solo italiano
30	Stati Uniti	University of Massachusetts Lowell (College of Fine Arts, Humanities and Social Sciences)		20/12/2012	solo italiano
31	Stati Uniti	University of Minnesota		16/01/2006	solo italiano
32	Svezia	Lunds Universitet	29459-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	16/12/2013	solo italiano
33	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		11/11/2013	solo italiano

L'attività di orientamento al lavoro viene svolta sia dall'ufficio placement di Ateneo sia dall'Ufficio stage del Dipartimento. 10/05/2020
L'attività si concretizza in un supporto dato al laureato al fine di agevolare il suo inserimento nel mondo del lavoro. Il laureato viene consigliato nella stesura del proprio curriculum, coadiuvato nella stesura di lettere motivazionali, informato sulle iniziative organizzate dall'ateneo che prevedono incontri tra Università e imprese. Inoltre gli viene fornito il data-base di contesti convenzionati con il Dipartimento congruenti con la formazione del CdS in Antropologia e Storia del Mondo contemporaneo.

Il Consiglio di CLM ha deliberato di offrire agli studenti informazioni aggiornate sull'orizzonte generale e locale delle opportunità lavorative, consolidando i rapporti, già avviati, con enti pubblici e privati presenti nel territorio. Oltre agli eventi di carattere scientifico, si promuovono occasioni di dialogo con associazioni professionali (ad esempio AMPIA, la Associazione Nazionale Professionale Italiana di Antropologia) nonché esperti dei settori professionali congruenti con il percorso formativo seguito dagli studenti (editoria e pubblicistica, istituti di cultura e turismo culturale, cooperazione e azioni umanitarie). Questi incontri vengono svolti sia in risposta a richieste individuali sia aperte a tutti gli immatricolati secondo un calendario stabilito dal Consiglio di CdS.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Cds ha inoltre partecipato al progetto Digital Humanities del Dipartimento attivando un corso specifico (Digital public history) ^{10/05/2020} ed ha in programma una giornata di aggiornamento professionale con ANPIA (Associazione Nazionale Professionale Italiana di Antropologia).

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

La valutazione degli studenti riguardo alla Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo ^{10/05/2020} (secondo i dati del Dipartimento di studi Linguistici e culturali aa 2018/19, dettagliati per corso) ha evidenziato negli ultimi anni un grado di soddisfazione decisamente elevato, il migliore tra le lauree sia magistrali che triennali del dipartimento. La Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) indica per il 2019 un ulteriore consolidamento del grado di soddisfazione degli studenti per la qualità della didattica dei vari insegnamenti già evidente negli ultimi anni accademici ma ulteriormente rafforzata nell'anno in questione. Di particolare rilievo i dati sulla didattica (indicatori D5-D10): nessun corso è sotto 88% di gradimento negli ambiti di questi indicatori. L'indicatore di soddisfazione complessiva (D14) di tutti i corsi è superiore al 75%; tre corsi su quattro raggiungono il 100%.

Le principali criticità (comunque non preoccupanti con gradimenti che quasi mai scendono sotto il 70%) riguardano gli spazi (D13) e l'organizzazione della didattica (D15 e D16). In effetti nel aa 2018/19 c'è stato uno squilibrio nella distribuzione dei corsi sui semestri; il problema, segnalato dal rappresentante degli studenti, è stato risolto per gli anni successivi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dai dati sul profilo Laureati (Dati Almalaurea 2019) emerge una soddisfazione complessiva riguardo al CdL in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo. La frequenza, i giudizi sul rapporto con i docenti, sul carico di studio e sul materiale ^{10/05/2020}

didattico sono buoni, in crescita rispetto agli anni passati e superiori alle medie di area e nazionali. Da evidenziare che il 100% dei laureati intervistati ha dichiarato che sarebbe disposto a riscrivere al CdL.

Meno positivo è il giudizio sulla adeguatezza delle aule e delle postazioni telematiche ma non preoccupante e in chiaro miglioramento. Rimane modesto il quadro relativo a tirocini/stage: il problema è strutturale e riguarda lo scarso numero di CFU (2) nel piano di studio riservati per questa attività, maturabili peraltro anche con altre modalità. Ci sono segnali di miglioramento rispetto agli indicatori relativi agli studi all'estero. Come nello scorso a.a. anche in quello corrente in particolare ad Ottobre 2019 è stato svolto un incontro di orientamento, per informare e sensibilizzare gli studenti sulle opportunità offerte da tirocini e progetti Erasmus, promosso da Prof. E. Rossi e dal Prof. S. Boni.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati, stando dalle statistiche di ateneo (vedi pdf allegato) piuttosto che ai dati Anvur meno comprensibili, evidenziano un costante aumento delle iscrizioni nel corso del quadriennio dal 2013-2014 al 2017-2018 con un picco di 40 immatricolati. C'è stata invece una consistente flessione nel a.a. 2018/19 con 19 immatricolati (8 in classe di antropologia e 11 in storia) ed una ripresa nel a.a. 2019/20 con 28 immatricolati (15 in classe di antropologia e 13 in storia). 12/05/2020

Nel complesso le immatricolazioni negli ultimi anni fluttuano tra 19 e 40, un numero più contenuto rispetto a Cds analoghi in antropologia e storia. Il Cds mostra una buona attrattività esterna: una percentuale alta di immatricolati che raggiunge quasi il 90% nel aa 2018/19 (ultimo dato disponibile), non è un laureato triennale unimore. Il dato è però anche sintomo di una debolezza nella capacità di attrarre gli studenti della triennale nel percorso magistrale.

I dati concernenti la tempistica della progressione nel percorso di studi mostrano delle criticità ma anche dei miglioramenti. Nel aa 2018/19 si registra un lieve aumento del tasso di abbandono tra I e II anno e una maggiore difficoltà ad acquisire CFU nel primo anno ma d'altra parte scende la percentuale di abbandoni complessiva e aumenta la percentuale di laureati entro la durata normale del corso nel a.a. 2018/19 (ultimo dato disponibile)

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Rispetto alla Situazione Occupazionale (Dati Almalaurea 2019) il tasso di disoccupazione rimane più o meno stabile, appena sotto la media lineare. Segnali incoraggianti riguardano gli indicatori rispetto alla utilità del percorso di studi magistrale in ambito professionale sia per ciò che concerne l'utilizzo di competenze acquisite nel CdS sia per l'efficacia delle Laurea nel lavoro svolto. Nell'ambito della professionalizzazione ci sono margini di miglioramento. Si consolida uno sbocco professionale in due macro-aree: Negoziante, commesso, cameriere e altre professioni qualificate in campo commerciale; Infermiere, fisioterapista, assistente sanitario. Questi sbocchi, in parte inattesi, andranno consolidati con azioni didattiche e interventi esterni di professionisti. Il presidente del corso di laurea si farà carico di sollecitare i colleghi in tal senso nel corso del a.a. in corso. Da segnalare che è in programma nel 2020 una giornata di formazione professionale in collaborazione con la Associazione Nazionale Professionale Italiana di Antropologia, promossa dalla Prof. V. Ribeiro Corossacz e dal Prof. S. Boni. 10/05/2020

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia si sta attivando per predisporre una rilevazione omogenea sulle opinioni di enti ed imprese e tirocinanti. In passato sono stati somministrati questionari in forma cartacea per analisi spot. L'incontro fra il CdLM 10/05/2020

di ASMC e le Parti interessate, ovvero gli Enti del Comitato di indirizzo, si è svolto il 7 Maggio 2019 ed è fissato per il 20 Maggio 2020): è stata l'occasione per ascoltare e recepire le opinioni delle Parti Interessate e ottenere informazioni utili sul mondo delle professioni e sulle opportunità lavorative per i nostri laureati. Gli interventi di questo Tavolo tecnico, regolarmente messi a verbale, attestano un generale giudizio positivo e una volontà di incrementare l'esperienza dei tirocini. Nell'incontro è maturata una convergenza sull'utilizzo dello strumento del Protocollo di Intesa come modalità per consolidare le sinergie tra CdLM e mondo del lavoro.

Le convenzioni stipulate sono diverse, soprattutto con enti del territorio, e vengono continuamente aggiornate in base alle esigenze didattiche. Si tratta in particolare dell'Archivio di Stato di Modena, della Biblioteca Estense ed Universitaria di Modena, del Comune di Modena - Assessorato alla Cultura -, dell'Istituto Storico della Resistenza di Modena, della Fondazione San Carlo, Modena, della Cooperativa Sociale Gulliver e del Centro Documentazione Donna di Modena, Arci Modena, Museo dell'Agricoltura e del Mondo Rurale, Comune di San Martino in Rio, Centro Studi Movimenti di Parma. In molti casi si tratta di rapporti altamente positivi e consolidati nel tempo. Gli accordi e le convenzioni con alcuni enti, di durata biennale, sono stati infatti più volte rinnovati, con reciproca soddisfazione. Il corso di studio, attento a verificare nei colloqui con i propri studenti il buon funzionamento e l'utilità formativa delle esperienze di tirocinio, periodicamente richiede anche agli enti maggiormente coinvolti un giudizio sull'attività, sulle capacità e sulla disponibilità dimostrate dai giovani tirocinanti.

Il CdLM ha inoltre predisposto delle misure per rendersi attrattivo ai docenti delle scuole. Da un lato è stato inserito nella didattica programmata per aa 2020/21 un corso di 6 CFU nel settore M-FIL/01 richiesto da diverse classi concorsuali. Dall'altro, in sinergia con il percorso FIT-MorePEF (decreto ministeriale del 10 agosto 2017), copre due dei tre ambiti richiesti per l'ottenimento dei 24 CFU professionalizzanti: Storia delle Teorie antropologiche M-DEA/01 (9CFU) e Didattica e fonti digitali per la storia (parte delle metodologie e tecnologie didattiche generali/disciplinari) M-STO/02 (6CFU).

Vedi PDF allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

01/07/2020

Tutti i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento al Referente per la qualità di Dipartimento per il coordinamento sia interno, fra i diversi corsi, sia esterno, verso il PQA e la CP.

Per quanto riguarda il Corso di Laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, ai fini della stesura del RRC è stato istituito un gruppo di lavoro formato dal Presidente, dal referente di CdS per la Qualità e dal rappresentante degli studenti.

Tale commissione è stata confermata dal Consiglio di CdS e gestirà l'AQ, attraverso riunioni periodiche, che individueranno le eventuali azioni da intraprendere, sotto la responsabilità del presidente che coordinerà le scadenze future in accordo con il Referente per la qualità di Dipartimento.

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/05/2020

Per quanto riguarda la programmazione dei lavori e le scadenze fissate dal PQA, il calendario per l'anno accademico 2019.20 prevede le seguenti attività di Riesame. La Sez.1 RAMAQ-CdS è stata compilata e caricata. Le prossime scadenze sono:

- 1) aggiornamento SUA CdS, entro Maggio 2020, in corso
- 2) Consultazione delle Parti Interessate (Maggio 2020, già fissata);
- 3) Rilevazione opinioni studenti OPIS e compilazione Sez.2 RAMAQ-CdS
- 4) Relazione Annuale Monitoraggio e compilazione Sez. 3 RAMAQ-CdS e Stesura Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) in SUA, entro Ottobre 2020.

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

10/05/2020

Le principali criticità e le relative azioni correttive previste dal CdS nella relazione di monitoraggio AQ CdS del 2019 (consultabile per intero in allegato) sono le seguenti.

1. Criticità: Durante la consultazione periodica delle parti interessate nel 2019 sono stati discusse esclusivamente la

riconfigurazione dei tirocini e la definizione delle modalità di acquisizione crediti;

Azione programmata: Nell'incontro del Maggio 2020 verrà affrontato il tema dei profili professionali richiesti e dello sbocco professionale dei laureati.

Scadenza previste:

Verifica annuale

Responsabilità:

La responsabilità spetta al Presidente del CdS e della delegata ai tirocini Prof.ssa Rossi.

2. Criticità: Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS

Azione intrapresa: L'organizzazione e l'erogazione della didattica sono state monitorate con regolarità nelle sedute del consiglio di Cds del 27 febbraio, 27 marzo e 8 Ottobre 2019.

Scadenza previste:

Verifica annuale prima dell'approvazione della programmazione della didattica.

Responsabilità:

La responsabilità spetta al Presidente del CdS e ai membri del Gruppo di Riesame.

3. Criticità: Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti

Azione intrapresa: il Prof D. Giordani ha monitorato le singole schede e la loro congruenza rispetto al percorso formativo complessivo del Cds. L'azione è stata verbalizzata nel consiglio del 23.3.2020.

Scadenza previste:

Verifica annuale

Responsabilità:

La responsabilità spetta al Presidente del CdS e ai membri del Gruppo di Riesame.

4. Criticità: Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio. Criticità:

1) Scarsità di tirocini.

2) Inefficacia delle azioni volte a pubblicizzare le attività di tirocinio/stage.

3) Assenza di azioni volte ad assicurarsi che le attività di Stage/Tirocinio siano adeguate per quantità e qualità.

Azioni intraprese e da intraprendere:

Rispetto al punto 1) per il 2020 si pensa di incentivare: a) gli studenti del I anno a programmare un tirocinio finalizzato alla tesi, b) i laureandi del II anno a svolgere uno stage nell'ambito del proprio progetto di tesi, c) in generale, gli studenti a sottoporre ai docenti proposte autonome di percorsi di stage ed eventualmente a richiedere il riconoscimento dei CFU di tirocinio per esperienze che hanno svolto/stanno svolgendo presso Associazioni, ONG, istituzioni culturali, centri di ricerca, ecc. e che si collegano agli insegnamenti inseriti nel loro piano di studi.

In merito al punto 2), l'azione correttiva predisposta, concordata tra il Presidente e la delegata, è quella di continuare ad illustrare annualmente agli studenti le possibilità di tirocinio, chiedendo a coloro che hanno svolto lo stage di esporre la loro esperienza, come già avvenuto martedì 29.10.2019 (v. verbale con relativi allegati del Consiglio del 20.11.2019), in un incontro di sensibilizzazione e orientamento su tirocini ed Erasmus con gli studenti e le studentesse del I e II anno di ASMC, la cui efficacia andrà monitorata nel corso del 2020. A ciò si possono aggiungere le seguenti azioni correttive: a) i colleghi e le colleghe dovranno, all'inizio di ciascun semestre, segnalare al Presidente e alla delegata gli enti di loro conoscenza e collegati al loro corso, disponibili ad attivare tirocini; essi dovranno inoltre promuovere tali possibilità a lezione, a ricevimento, su Dolly e ai loro laureandi; b) la delegata affiancherà il Presidente nelle relazioni di collaborazione con il Comitato d'indirizzo e nella convocazione dell'incontro annuale con le Parti Interessate, incentrato anche sulle possibilità di tirocinio; c) la delegata infine si coordinerà con i tecnici informatici del Dipartimento per la pubblicizzazione dei tirocini mirati sulla pagina del CdS e con la

rappresentante degli studenti del CdS per la pubblicizzazione degli stage specifici su Facebook. Rispetto al punto 3), in considerazione del fatto che la CPDS ha rilevato per tutti i corsi di laurea un problema di monitoraggio sulla quantità e sulla qualità degli stage attivati e fruiti e che il problema riguarda l'intero Dipartimento, come testimoniato anche nel Verbale dell'incontro Gruppo Dipartimentale per l'Assicurazione delle Qualità, 12 febbraio 2020, la prof.ssa Ribeiro Corossacz e la delegata Elisa Rossi suggeriscono che si potrebbe promuovere, attraverso i canali opportuni, una comunicazione coordinata a livello di Dipartimento dell'esistenza dei questionari di valutazione del tirocinio formativo, incentivando contestualmente la compilazione da parte sia dello studente sia dell'ente ospitante una volta terminato. L'azione correttiva che si intende mettere in campo su questo aspetto è data dall'avvio dell'analisi dei questionari di valutazione da parte della delegata, in collaborazione con la responsabile di Dipartimento dott.ssa Daniela Longo, tenendo però presente che la scarsità di dati sui tirocini si collega in primis alla scarsità di CFU per gli stage nel piano di studi.

Scadenza previste:

Diverse delle azioni previste vanno condotte da tutti i docenti del Cds nella loro interazione ordinaria con gli studenti nel corso di tutto l'anno; l'incontro con gli studenti in cui si illustreranno le opportunità di tirocinio è previsto per Ottobre 2020; la verifica annuale dei dati verrà svolta quando saranno disponibili.

Responsabilità:

La responsabilità spetta al Presidente del CdS e della delegata Prof.ssa Rossi.

5. Criticità: Limitata discussione dei dati Almalaurea relativa al profilo dei laureati e situazione occupazionale.

Azione correttiva:

La discussione dei dati Almalaurea relativa al profilo dei laureati e situazione occupazionale è stata breve ma appare congruente con la quantità di dati pervenuti (6 per ciascuna classe di laurea). Analisi più approfondite su dati quantitativi così contenuti appaiono poco illuminanti. Sarà cura del presidente presentare i dati aggregati sugli ultimi tre anni in un prossimo consiglio di Cds. Il Cds sta già lavorando congiuntamente con il presidente del Cds Storie e Culture Contemporanee e il direttore del dipartimento ad aumentare l'attrattività del Cds in particolare come segnalato dalla CP nell'ambito dell'insegnamento secondario (vedi allegato 2 al verbale del consiglio di Cds del 20.11.2019).

Scadenza previste:

Maggio/ Giugno 2020 il presidente illustrerà i dati occupazionali al consiglio e seguirà una discussione.

Responsabilità:

La responsabilità spetta al Presidente del CdS coadiuvato della delegata ai tirocini Prof.ssa Rossi.

6. Criticità: Scarsità di corsi BLECS .

Azione correttiva: Tutti gli insegnamenti del secondo semestre del a.a. 2019.20 sono stati svolti in forma telematica.

Scadenza previste:

Maggio/ Giugno 2020 il consiglio discuterà della qualità didattica di tale modalità di insegnamento e programmerà il futuro.

Responsabilità:

La responsabilità spetta al Presidente del CdS e al consiglio di Cds.

Descrizione link: rapporti-annuali-di-monitoraggio-ram

Link inserito: <http://www.dslc.unimore.it/site/home/qualita/rapporti-annuali-di-monitoraggio-ram.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Universit degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano RD	Antropologia e storia del mondo contemporaneo
Nome del corso in inglese RD	Anthropology and History of the contemporary world
Classe RD	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemp.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BONI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AL KALAK	Matteo	M-STO/07	PA	1	Caratterizzante	1. Fonti e dati digitali per la ricerca storica 2. Storia politica e religiosa dell'Europa moderna - modulo 2
2.	BARALDI	Claudio	SPS/08	PO	1	Caratterizzante	1. Sociologia dei Conflitti (6 CFU) 1. Storia dei Movimenti sociali e

3.	BERTUCELLI	Lorenzo	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	politici
4.	BONI	Stefano	M-DEA/01	PA	1	Caratterizzante	1. Etnografia 2. Antropologia politica
5.	BOTTI	Alfonso	M-STO/04	PO	1	Caratterizzante	1. Nazioni e Nazionalismi
6.	DEGLI ESPOSTI	Fabio	M-STO/04	PA	1	Caratterizzante	1. Storia sociale del Mondo contemporaneo
7.	GIORDANI	Demetrio	L-OR/10	RU	1	Caratterizzante	1. Culture e Storia dei Paesi islamici

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Calabrese	Alessandra	Email: 253162@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Boni	Stefano
Botti	Alfonso
Rasini	Vallori
Scarpelli	Giacomo



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ROSSI	Elisa		
AL KALAK	Matteo		

RIBEIRO COROSSACZ	Valeria		
RASINI	Vallori		
GIORDANI	Demetrio		
DEGLI ESPOSTI	Fabio		
SCARPELLI	Giacomo		
BOTTI	Alfonso		
BONI	Stefano		
BERTUCELLI	Lorenzo		
BARALDI	Claudio		

▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso

DM 6/2019 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: largo S. Eufemia 19 - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2020
Studenti previsti	100

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}



Codice interno all'ateneo del corso

12-259^2017^PDS0-2017^171

Massimo numero di crediti riconoscibili

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



Date delibere di riferimento

R^{AD}



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico

15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica

28/04/2017

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

28/04/2017

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/12/2007

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

23/03/2011



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Listituzione del corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo nasce dall'accorpamento di due preesistenti CdS in Antropologia del Mondo Contemporaneo (LM-1) e Storia dei Conflitti del Mondo Contemporaneo (LM-84). La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono precisate in modo chiaro, i requisiti richiesti verranno verificati con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L'istituzione del corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo nasce dall'accorpamento di due preesistenti CdS in Antropologia del Mondo Contemporaneo (LM-1) e Storia dei Conflitti del Mondo Contemporaneo (LM-84). La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono precisate in modo chiaro, i requisiti richiesti verranno verificati con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

RAD

Affrontare i problemi del presente rende indispensabile un approccio comparativo e interdisciplinare che, nel quadro di un progetto formativo unitario, metta in dialogo le discipline storiche e quelle antropologiche. Un corso interclasse consente tuttavia di dosare diversamente il peso della formazione storica e di quella antropologica a seconda della preferenza dello studente, che potrà così mantenere la scelta di affidarsi prevalentemente ai punti di forza della LM-1 o a quelli della LM-84.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RAD

Il Comitato Regionale di Coordinamento, nella seduta del 23 marzo 2011, ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del corso.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	172002522	Antropologia del Mondo contemporaneo <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Fittizio DOCENTE		36
2	2020	172002523	Antropologia politica <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Stefano BONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	54
3	2020	172002524	Culture e Storia dei Paesi islamici <i>semestrale</i>	L-OR/10	Docente di riferimento Demetrio GIORDANI <i>Ricercatore confermato</i>	L-OR/10	36
4	2019	172002525	Digital Public History <i>semestrale</i>	M-STO/04	Fittizio DOCENTE		54
5	2019	172001713	Etnografia <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Stefano BONI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	27
6	2019	172001713	Etnografia <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Valeria RIBEIRO COROSSACZ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	27
7	2019	172001716	Fonti e dati digitali per la ricerca storica <i>semestrale</i>	M-STO/07	Docente di riferimento Matteo AL KALAK <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/07	36
8	2019	172001756	Nazioni e Nazionalismi <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Alfonso BOTTI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	54
9	2020	172002526	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) <i>semestrale</i>	SPS/08	Docente di riferimento Claudio BARALDI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/08	30

10	2020	172002526	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) <i>semestrale</i>	SPS/08	Elisa ROSSI <i>Ricercatore confermato</i>	SPS/08	6
11	2019	172001762	Storia dei Movimenti sociali e politici <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Lorenzo BERTUCELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	54
12	2020	172002527	Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Valeria RIBEIRO COROSSACZ <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	54
13	2020	172002529	Storia politica e religiosa dell'Europa moderna - modulo 1 (modulo di Storia politica e religiosa dell'Europa moderna) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Matteo AL KALAK <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/07	36
14	2020	172002530	Storia politica e religiosa dell'Europa moderna - modulo 2 (modulo di Storia politica e religiosa dell'Europa moderna) <i>semestrale</i>	M-STO/07	Docente di riferimento Matteo AL KALAK <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/07	24
15	2020	172002530	Storia politica e religiosa dell'Europa moderna - modulo 2 (modulo di Storia politica e religiosa dell'Europa moderna) <i>semestrale</i>	M-STO/07	Carla BAGNOLI <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/01	12
16	2020	172002531	Storia sociale del Mondo contemporaneo <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	54
17	2020	172002531	Storia sociale del Mondo contemporaneo <i>semestrale</i>	M-STO/04	Antonello LA VERGATA <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/06	18
18	2019	172001748	modulo di Antropologia filosofica (modulo di Filosofie della natura umana) <i>annuale</i>	M-FIL/03	Vallori RASINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	36
19	2019	172001751	modulo di Storia delle Idee (modulo di Filosofie della natura umana)	M-FIL/06	Giacomo SCARPELLI <i>Ricercatore</i>	M-FIL/06	36

			<i>annuale</i>					<i>confermato</i>
20	2019	172001755	modulo di Teoria dell'azione razionale (modulo di Storia e Teoria della Filosofia) <i>annuale</i>	M-FIL/01	Carla BAGNOLI Professore Ordinario	M-FIL/01	36	
							ore totali	720

Attività caratterizzanti

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia politica (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Antropologia del Mondo contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24 - 48 cfu min 24	Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna <i>Storia politica e religiosa dell'Europa moderna - modulo 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Didattica e fonti digitali per la Storia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	33	24 - 48
	Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche		SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Sociologia dei Conflitti (6 CFU) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		6		
	M-STO/02 Storia moderna <i>Didattica e fonti digitali per la Storia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Storia politica e religiosa dell'Europa moderna - modulo 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici <i>Culture e Storia dei Paesi islamici (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6 - 6
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>Nazioni e Nazionalismi (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Storia dei Movimenti</i>				M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia del Mondo contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Antropologia politica</i>		

*sociali e politici (2
anno) - 9 CFU -
semestrale
Storia sociale del
Mondo
contemporaneo (1*

*(1 anno) - 9 CFU -
semestrale - obbl
Storia e Teorie
dell'Antropologia (9
CFU) (1 anno) - 9*

Discipline storiche,
geografiche e filosofiche

39 30 -
60

Discipline
storiche,
sociali e del
territorio

36 30 -
66

	<i>anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>CFU - semestrale - obbl</i>
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese
	<i>Storia politica e religiosa dell'Europa moderna - modulo 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			<i>Storia politica e religiosa dell'Europa moderna - modulo 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
	L-OR/10 Storia dei paesi islamici			SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi
Lingue e civiltà	<i>Culture e Storia dei Paesi islamici (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6 - 6	<i>Sociologia dei Conflitti (6 CFU) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48		Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48		
Totale per la classe		75	60 - 120	Totale per la classe 75 60 - 120

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche				M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche		
	<i>Antropologia economica (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				<i>Etnografia (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	<i>Etnografia (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				<i>Antropologia economica (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>		
	M-FIL/01 Filosofia teoretica				M-FIL/01 Filosofia teoretica		
	<i>modulo di Teoria dell'azione razionale (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>		12 - 24		<i>modulo di Teoria dell'azione razionale (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>		12 - 24
Attivit formative affini o integrative	M-FIL/03 Filosofia morale	21	cfu min 12	Attivit formative affini o integrative	M-FIL/03 Filosofia morale	21	cfu min 12
	<i>modulo di Antropologia filosofica (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>				<i>modulo di Antropologia filosofica (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
	M-FIL/06 Storia della filosofia				M-FIL/06 Storia della filosofia		
	<i>modulo di Storia delle Idee (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>				<i>modulo di Storia delle Idee (Storia delle Filosofie) (2 anno) - 6</i>		

<i>modulo di Storia delle Idee (Storia delle Filosofie) (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>			<i>CFU - annuale modulo di Storia delle Idee (2 anno) - 6 CFU - annuale</i>		
Totale attività Affini	21	12 - 24	Totale attività Affini	21	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		13	13 - 13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-1	LM-84
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	M-DEA/01	24-48	Carat Discipline demoetnoantropologiche	Carat Discipline storiche, sociali e del territorio
2	M-STO/02 , M-STO/04	24-48	Carat Discipline storiche, geografiche e filosofiche	Carat Storia generale ed europea
3	L-OR/10	6-6	Carat Lingue e civiltà	Carat Storia dei paesi extraeuropei
4	M-DEA/01 , M-FIL/01 , M-FIL/03 , M-FIL/06 , M-STO/05 , M-STO/08	12-24	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
6	SPS/08	0-6	Carat Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	Carat Discipline storiche, sociali e del territorio
7	M-STO/07	6-12	Carat Discipline storiche, geografiche e filosofiche	Carat Discipline storiche, sociali e del territorio
Totale crediti		72 - 144		

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline demoetnoantropologiche	24	48
Carat	Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	0	6
Carat	Discipline storiche, geografiche e filosofiche	30	60
Carat	Lingue e civiltà	6	6
Attività formative affini o integrative		12	24
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 60			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 12			
Totale		72	144

LM-84 Scienze storiche

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline storiche, sociali e del territorio	30	66
Carat	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		

Carat	Storia dei paesi extraeuropei	6	6
Carat	Storia generale ed europea	24	48
Attività formative affini o integrative		12	24
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 60			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 12			
Totale		72	144

▶

Attività caratterizzanti

RAD

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	24 - 48
		cfu min 24
Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0 - 6
Discipline storiche, geografiche e filosofiche	M-STO/02 Storia moderna	30 - 60
	M-STO/04 Storia contemporanea M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	
Lingue e civiltà	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		60 - 120

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU
Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna	24 - 48
	M-STO/04 Storia contemporanea	
Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	6 - 6
Discipline storiche, sociali e del territorio	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	30 - 66
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		60 - 120



Attività affini

R^aD

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU		ambito disciplinare	settore	CFU	
		min	max			min	max
Attività formative affini o integrative	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	12	24	Attività formative affini o integrative	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche	12	24
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica				M-FIL/01 - Filosofia teoretica		
	M-FIL/03 - Filosofia morale				M-FIL/03 - Filosofia morale		
	M-FIL/06 - Storia della filosofia				M-FIL/06 - Storia della filosofia		
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche				M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche		
M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia						



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		13	13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Riepilogo CFU

R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia: CFU totali del corso 96 - 168

LM-84 Scienze storiche: CFU totali del corso 96 - 168



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Il CdL si impegna, attraverso il tutorato e le "altre attività", in particolare l'attività di tirocinio, a garantire ai laureandi un percorso omogeneo e fruttuoso.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-FIL/01 , M-FIL/03 , M-FIL/06 , M-STO/05 , M-STO/08)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : M-DEA/01)

La varietà dell'offerta formativa proposta dalle due classi è certamente molto ampia. Il corso interclasse individua il proprio nucleo fondamentale in una forte sinergia tra discipline storiche e antropologiche, lasciando alle discipline affini approfondimenti tematici e orientamenti applicativi. Le attività affini comprendono comunque anche quegli insegnamenti storici e antropologici che all'interno del corso possono contribuire, a seconda dei casi, ad ampliare l'orizzonte teorico-formativo o ad approfondire la direzione specialistica. In particolare, si tenga presente che nel SSD M-Dea/01 sono raggruppate discipline variamente articolate, e che il campo delle cosiddette "discipline storiche" è costituito anche da insegnamenti tra loro notevolmente eterogenei. Quanto al settore M-Sto/05, potenzialmente caratterizzante, benché attualmente non presente in Dipartimento, si auspica che potrà essere attivato, al fine di arricchire adeguatamente l'offerta formativa.

Le attività affini includono, in ogni caso, SSd che non sono considerati come caratterizzanti e, più in generale, il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa sono tali da consentire agli studenti che lo vogliano di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non caratterizzanti.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}

Le attività caratterizzanti segnano il percorso di formazione degli studenti. Il corso di laurea interclasse LM-1 e LM-84 si impegna a garantire una marcata impronta interdisciplinare soprattutto attraverso l'individuazione di precise discipline caratterizzanti, che tuttavia non possono prescindere dall'ausilio di alcune discipline affini.