



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lingue e Culture Europee ( <i>IdSua:1581040</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	European Languages and Cultures
<b>Classe</b>	L-12 - Mediazione linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html">http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAPRA Daniela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea di base
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi linguistici e culturali

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAPRA	Daniela		PA	1	
2.	GANNUSCIO	Vincenzo		PA	1	
3.	MARGUTTI	Piera		PA	1	

4.	MENETTI	Elisabetta	PA	1
5.	NASI	Franco	PA	1
6.	ORLANDI	Adriana	RU	1
7.	ROBUSTELLI	Cecilia	PO	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Caruso Michela 270515@studenti.unimore.it Martino Margherita 270822@studenti.unimore.it Filippucci Giulia 274523@studenti.unimore.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Daniela CAPRA Michela CARUSO Nadia GARBELLINI Cesare GIACOBACCI Margherita MARTINO Adriana ORLANDI
<b>Tutor</b>	Laura GAVIOLI Flavio Angelo FIORANI Chiara PREITE Cesare GIACOBACCI Adriana ORLANDI Cecilia ROBUSTELLI Marco CIPOLLONI Daniela CAPRA Giuliana DIANI Marina BONDI Leonardo GANDINI Marc Seth SILVER Davide MAZZI Donatella MALAVASI Franco NASI Piera MARGUTTI Valerio NARDONI



## Il Corso di Studio in breve

12/05/2020

Il Corso di Studio in 'Lingue e Culture Europee' mira a fornire ai laureati competenze in almeno due lingue europee (inglese, francese, spagnolo e tedesco), oltre all'italiano, al fine di raggiungere elevati livelli di conoscenza (scritta e orale), come solida base per le attività di mediazione linguistica e culturale e di gestione della comunicazione in ambiti plurilingui. È possibile anche inserire lo studio di una terza lingua straniera, con una gamma più ampia di scelta che comprende arabo, cinese e russo.

A partire dal secondo anno gli studenti devono scegliere tra due possibili percorsi: economico-giuridico o linguistico-culturale. Le conoscenze e le competenze impartite nell'ambito di studi economico-giuridici prepareranno le studentesse e gli studenti al lavoro professionale nelle imprese, mentre i corsi del percorso linguistico-culturale forniranno loro una

preparazione al lavoro nei settori culturali e nel sistema educativo. Un orientamento simile vale anche per la possibile scelta di una Laurea Magistrale.

Dall'a.a. 2016/17 la laurea in Lingue e Culture Europee è un corso di studio internazionale che prevede il rilascio di un Doppio Titolo, italiano e straniero (Université Paris Ouest-Nanterre La Défense). Per poter usufruire di questa offerta, le/gli interessati devono scegliere il percorso economico-giuridico.

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/01/2017

Il Corso di Studio è sorto nel 1997 con la precisa finalità di fornire una risposta adeguata alle esigenze di formazione linguistiche e acquisizione di competenze comunicative manifestate dal tessuto produttivo e dal mondo delle professioni del territorio, a livello locale, regionale e nazionale. Gli incontri con le Parti Interessate (Archivio Storico del Comune di Modena, Musei Civici di Modena, Biblioteca Universitaria Estense, Istituto Storico della Resistenza, Istituto Studi Muratoriani, Comune di Modena, Provincia di Modena, Confindustria, Camera di Commercio di Modena, Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, Fondazione San Carlo) si sono tenuti con cadenza di norma annuale.

Il 13 febbraio 2007 l'allora Facoltà di Lettere e Filosofia ha invitato le Parti Interessate a incontrarsi, in occasione della rideterminazione delle classi di laurea DM 270, per l'elaborazione dei progetti dei nuovi corsi di studio. In tale occasione le Parti Interessate hanno espresso indicazioni circa l'offerta formativa e gli sbocchi professionali. Particolarmente rilevante è stato l'apporto fornito dai rappresentanti della Confindustria e Camera di Commercio di Modena.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

13/06/2022

Al fine di creare occasioni di incontro tra studenti e rappresentanti del mondo del lavoro è stato istituito (2014) un Comitato di Indirizzo permanente, formato da imprese e organizzazioni con le quali sono state effettuate in passato o sono attualmente attive esperienze di tirocinio, e disponibili a una collaborazione continuativa con il CdS. Il Comitato di Indirizzo è costituito da rappresentanti locali con vocazione sia nazionale che internazionale per quanto riguarda gli sbocchi professionali dei laureati. Nella scelta dei rappresentanti si è privilegiata la varietà dei settori produttivi con precipua vocazione alla dimensione internazionale:

##### 1) Ambito commerciale

- a) Camere di Commercio: Responsabile Area Sviluppo Imprese - Camera di Commercio, Industria, Artigianato, Agricoltura di Modena;
- b) Imprese di supporto al commercio internazionale, quali spedizioni e logistica: Manager General Noli - Servizi Internazionali S.p.A.;

##### 2) Ambito sociale e artistico-culturale

- a) Musei regionali di importanza nazionale (Museo Ferrari; Laureato di LCE;)
- b) Onlus attive nel settore culturale: FAZZ Club - Presidente Associazione di Promozione sociale no profit;

##### 3) Ambito interculturale

- a) Istituzioni europee: Europe Direct Modena - Servizio di informazione sull'Unione Europea presso il Comune di Modena;  
b) Agenzie di traduzione: Direttore Commerciale - KOSMOS Traduzioni s.r.l.; Transitalia traduzioni;

#### 4) Ambito di formazione

- a) Comparto scuola (Dirigente Scolastico Liceo Fanti di Carpi; Rappresentante Doppio Diploma ESABAC Liceo Aldo Moro di Reggio Emilia).

#### 5) Industria metalmeccanica

- a) Settore costruzione di motociclette (Ducati Motor Holding S.p.A.)

Le consultazioni del Comitato di Indirizzo si tengono con cadenza annuale. Le consultazioni avvenute in data 16 nov. 2016 e 28 giugno 2017 si sono incentrate sulla programmazione del CdS, in particolare sulla rielaborazione del piano di studi di LCE. La rappresentante della Camera di Commercio ha inoltre fornito informazioni sull'evoluzione del mercato nella regione Emilia Romagna.

La consultazione del 2018 ribadisce la centralità delle lingue e delle abilità comunicative in senso lato.

Nella consultazione del 2019 si valuta positivamente l'andamento del CdS e si apprezza il focus sulla contemporaneità e l'interdisciplinarietà dei saperi che caratterizza l'offerta formativa.

Nelle consultazioni del 2020 e del 2021 il Comitato d'Indirizzo ribadisce la sua approvazione dei percorsi formativi del piano di studi, conferma la congruità dei profili professionali e valuta positivamente la formazione e la preparazione degli studenti, precisando che il profilo professionale richiesto dalle aziende prevede ottime abilità in campo linguistico e conoscenze culturali e relazionali che permettano di svolgere la funzione di mediazione nell'attività aziendale rivolta all'estero.

Tutti i verbali delle riunioni sono consultabili sul Drive di Ateneo.

( link verbali CI di LCE )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Mediatore linguistico

#### funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea in Lingue e Culture Europee prepara alle funzioni tipiche del mediatore linguistico. È una figura professionale in grado di favorire una comunicazione interlinguistica e interculturale competente ed efficace; si occupa di mediazione linguistica, traduzione e redazione di testi da/verso la lingua straniera e l'italiano in ambito nazionale e/o internazionale. In particolare:

- cura la gestione dei rapporti internazionali di enti pubblici o privati;
- collabora alla promozione dei prodotti aziendali in ambito internazionale;
- collabora alla gestione di servizi linguistici (traduzione/interpretazione/redazione testi);
- gestisce la comunicazione plurilingue nella promozione e organizzazione di eventi;
- favorisce la comunicazione fra i diversi uffici di una stessa organizzazione e fra l'organizzazione e i diversi interlocutori;
- gestisce la comunicazione esterna e interna a un'organizzazione;
- è addetto/a all'accoglienza nel campo turistico;
- ricerca, analizza e cura la documentazione plurilingue in aziende ed enti pubblici e privati.

Può essere un libero professionista o dipendente in enti pubblici o privati, aziende produttive o di servizi o in aziende specifiche nei settori dei servizi linguistici e comunicazione, con un livello di autonomia medio.

#### **competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle funzioni di mediatore linguistico sopra descritte, al laureato saranno fornite:

- solide capacità comunicative in due lingue straniere e una conoscenza approfondita della propria madrelingua (redazione ed elaborazione di testi complessi), affiancate a una sicura capacità di riflettere in modo critico sulla lingua (italiana e straniera) e sulla costruzione della testualità;
- competenze interculturali che consentano di adattare la comunicazione ai diversi contesti;
- competenze teorico-pratiche necessarie e sufficienti per effettuare in maniera autonoma l'approfondimento delle lingue studiate e per specializzarsi nei micro-linguaggi richiesti dal settore in cui opera;
- solide basi per la prosecuzione anche in un percorso formativo finalizzato all'insegnamento.

I laureati di questo Corso di Studio sono in grado di:

- applicare le proprie conoscenze linguistiche, metalinguistiche e culturali negli ambiti del diritto e dell'economia internazionali, in particolare nella traduzione tecnica e letteraria e nell'ambito della mediazione dialogica;
- elaborare e interpretare testi scritti e discorsi orali attinenti alla comunicazione ordinaria e specialistica.

In particolare, il laureato sarà in grado di effettuare scelte linguistiche autonome nella traduzione e nella redazione di testi in lingua italiana e straniera, tramite analisi del testo e del contesto semiotico e storico-culturale e in relazione alle diverse tipologie testuali. Saprà scegliere inoltre le strategie traduttive, scritte e orali, più idonee da applicare nei diversi contesti e utilizzare gli strumenti di ricerca linguistica e terminologica più adatti alla situazione. Il laureato possiederà adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione, in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato, con le modalità organizzative e di lavoro adottate e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti/utenti). A tali competenze si aggiungono specifiche conoscenze in ambito economico-giuridico e umanistico.

#### **sbocchi occupazionali:**

Nelle imprese e nelle organizzazioni multinazionali, i laureati trovano sbocchi occupazionali nelle segreterie di direzione e di amministrazione, nelle aree addette alla mediazione linguistica e alla comunicazione interculturale, contribuendo anche con funzioni di supporto alla formazione interculturale del personale. Nelle PMI orientate all'estero, gli sbocchi sono negli uffici di assistenza alla clientela straniera (Import/Export). Nelle organizzazioni internazionali assumono compiti di gestione della comunicazione, traduzione e mediazione. Negli studi professionali gli sbocchi tipici riguardano le posizioni di addetto ai servizi di mediazione e di traduzione. Nelle società di organizzazione di eventi, i laureati si propongono come collaboratori linguistici e redattori di testi in lingua straniera, oltre a quella italiana. Nel turismo, operano come promotore turistico presso APT, agenzie di viaggio o strutture ricettive con compiti di accoglienza e di mediazione. Nell'accoglienza ai cittadini stranieri, collaborano alla gestione dei servizi di mediazione linguistica e culturale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)



17/01/2017

Per essere ammessi al Corso di Studio in Lingue e Culture Europee occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore rilasciato dalle istituzioni scolastiche italiane (o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. 602 del 18 maggio 2011) e superare un test di ammissione.

Il livello d'ingresso atteso, oggetto di valutazione iniziale, è pari al B1 per la prima lingua e A2 per la seconda (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue). In caso di mancato raggiungimento dei livelli indicati, verranno attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e saranno predisposte attività didattiche integrative con successivo accertamento.



26/05/2022

Il Corso di Studio accoglie un numero programmato di studenti/studentesse (200 + 10 da paesi extracomunitari) selezionati attraverso una prova di ammissione che mira ad accertare la competenza testuale in lingua italiana e il grado di conoscenza in una lingua straniera (a scelta della candidata/del candidato fra francese, inglese, spagnolo, tedesco).

La prova ha durata di 90 minuti ed è suddivisa in 4 parti, articolate come segue:

Parte A: Comprensione testuale e verifica delle competenze lessicali e grammaticali in lingua italiana

Parte B: Competenze lessico-grammaticali in lingua straniera

Parte C: Comprensione testuale in lingua straniera

Parte D: Testo CLOZE in lingua straniera su tre testi di diversa tipologia: testo divulgativo, testo scientifico, testo narrativo.

I candidati/le candidate accedono al corso di laurea sulla base della graduatoria.

La graduatoria per gli studenti comunitari è stabilita in base al punteggio ottenuto complessivamente nella prova (compresa la prova di italiano) (85%) e al voto di maturità (15%).

Non c'è un punteggio minimo da raggiungere nella prova.

I candidati extra-UE sono ammessi con requisiti differenti, specificati nel bando.

La verifica dei requisiti linguistici sia per la prima che per la seconda lingua scelta dalla studentessa/dallo studente avviene attraverso la somministrazione di un test di livello, successivo alla prova di ammissione e riguarda solo gli studenti e le studentesse che si siano immatricolati/e. Il mancato raggiungimento dei requisiti comporta l'attribuzione degli OFA (ai sensi del DM 270/04 art. 6 comma 1) da colmare nell'arco del primo anno come segue: gennaio (I verifica), giugno (II verifica, se fallisce la prima) e settembre (III verifica, se falliscono le prime due). L'esito negativo riportato anche nella III verifica comporta l'obbligo di re-iscrizione al primo anno di corso come ripetente.

Il test di verifica OFA si basa su un modello comune alle quattro lingue, elaborato dai docenti titolari dei corsi del I anno di lingua inglese/francese/spagnola/tedesca.

Per ulteriori dettagli si vedano il documento allegato, il bando e le precisazioni pubblicati nel sito del Dipartimento.

Link : <http://www.dslc.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dettagliata dell'articolazione della prova di ammissione



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/04/2017

## INTRODUZIONE

Il Corso di Studio in Lingue e Culture Europee mira a integrare lo studio delle lingue e delle culture europee con specifiche competenze nell'ambito giuridico-economico o letterario e culturale. In particolare si propone di fornire una adeguata conoscenza e abilità comunicativa in almeno due lingue straniere e di dotare gli studenti di competenze comunicative, interlinguistiche e interculturali per l'esercizio di professioni di mediazione linguistica orale e scritta e la gestione della comunicazione in ambiti plurilingui, nelle istituzioni, nelle imprese e nelle organizzazioni internazionali. Le lezioni di lingue, culture e letterature straniere sono offerte in lingua.

Il Corso di Studio si articola secondo distinte aree di apprendimento: area lingue straniere, area letterature straniere, area linguistica e letteratura italiana, area storico-sociologica, area economico-giuridica.

I laureati di questo Corso possiedono una conoscenza avanzata (C1) in almeno una delle lingue straniere studiate.

Conoscono le funzioni del linguaggio e del testo e aspetti dei generi discorsivi nelle lingue straniere e in italiano.

Possiedono conoscenze e capacità di comprensione delle culture dei paesi basate sullo studio delle letterature (italiana e straniere), di ordinamenti giuridici, organizzazioni economiche e aspetti sociali.

## DESCRIZIONE DEL CORSO

Il percorso formativo è organizzato sullo studio di due lingue straniere curricolari, con particolare attenzione alle abilità traduttive e comunicative e alle caratteristiche delle letterature e culture dei rispettivi paesi. Esso prevede anche lo studio della Letteratura italiana come letteratura di riferimento, della Linguistica per una buona conoscenza del funzionamento teorico dei fenomeni linguistici. La formazione dello studente si completa con conoscenze economiche, giuridiche, storiche, sociologiche.

Il nucleo centrale del Corso di Laurea è dato dagli insegnamenti relativi alle Lingue e Traduzioni che si sviluppano per la durata del triennio articolandosi in una componente di corso frontale, di riflessione sulle lingue e culture straniere, e una componente di esercitazione pratica relativa alle capacità di uso della lingua straniera, che è organizzata come attività di lettorato in piccoli gruppi. Tale componente di esercitazione pratica viene svolta come attività laboratoriale.

L'organizzazione dei lettori per gruppi di livello consente di offrire agli studenti percorsi differenziati, sulla base delle competenze di ingresso.


Nel primo anno vengono consolidate le conoscenze di base delle lingue straniere e gli strumenti per l'analisi dei diversi livelli di analisi linguistica, nel secondo anno si avvia lo studio della testualità e del rapporto fra lingua, cultura e istituzioni dei paesi di lingua straniera e nel terzo anno si approfondiscono contenuti di tipo linguistico e contenuti di tipo culturale per applicarli alla traduzione e alla mediazione. Oltre alle Lingue e Traduzioni, le discipline considerate fondanti di primo anno si concentrano da un lato sulla riflessione metalinguistica (Linguistica Generale e Applicata e Linguistica Italiana), dall'altro sulla riflessione storica e letteraria (Teoria e Storia della Letteratura Italiana, Storia dell'Europa Contemporanea).

Nel secondo anno gli insegnamenti di Lingua, Cultura e Istituzioni dei paesi di lingua straniera vengono affiancati o dallo studio di una letteratura straniera o di una terza lingua, anche non europea. Sempre nel secondo anno viene proposto agli studenti di approfondire la riflessione sulle strutture linguistiche, sociali e della comunicazione. Inoltre si offre agli studenti la possibilità di scegliere tra due percorsi consigliati, che continuano nel terzo anno: percorso economico-giuridico e



percorso linguistico-culturale; quest'ultimo prevede ulteriori studi delle letterature straniere e della storia del cinema.

Al terzo anno, accanto ad insegnamenti linguistici rivolti alla traduzione, vengono proposti approfondimenti coerentemente con il percorso prescelto, nelle scienze economiche e giuridiche orientate in senso internazionale o comparato, oppure nell'ambito linguistico e culturale (studio di una terza lingua straniera, approfondimenti di carattere letterario, culturale, sociologico). Gli studi comprendono anche la possibilità di svolgere un tirocinio formativo di orientamento. Questa articolazione è direttamente collegata a esigenze formative del mondo del lavoro con cui il Dipartimento in generale e questo Corso di Laurea in particolare ha da tempo avviato collaborazioni.


**QUADRO**  
 A4.b.1  
**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il laureato conosce bene almeno due lingue straniere oltre l'italiano, comprende e sa produrre testi scritti e discorsi orali in italiano e in almeno due lingue straniere, conosce le problematiche della comunicazione e della mediazione interlinguistica e interculturale in ambito economico e giuridico oppure culturale-istituzionale. Conosce i concetti fondamentali nelle aree linguistico-letteraria, storico-sociologica ed economico-giuridica, come base per l'acquisizione di strumenti di analisi e per l'interazione con altre figure professionali.</p> <p>Le conoscenze sono acquisibili attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e l'uso degli strumenti tecnologici a disposizione (BLEND, BLECS) erogati dalle attività formative. L'effettiva acquisizione di tali conoscenze e capacità è verificata attraverso esercitazioni e prove scritte (tesine, analisi di testi, traduzioni, test con domande a risposta libera o a scelta multipla, prove di laboratorio, test al computer, relazioni scritte) e/o orali, oltre che attraverso la stesura dell'elaborato finale.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato è in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, ai diversi contesti (economico, giuridico, letterario) della mediazione interlinguistica e interculturale, tra due lingue straniere e l'italiano. In particolare, il laureato sarà in grado di usare le conoscenze acquisite nella traduzione di testi mediamente specialistici nelle due lingue studiate e nell'analisi, comprensione e interpretazione di testi e documenti.</p> <p>I risultati attesi vengono conseguiti e verificati attraverso le seguenti modalità e strumenti didattici: lezioni frontali, prove d'esame in forma scritta e/o orale, prove di laboratorio, analisi di testi, traduzioni, oltre che attraverso la stesura dell'elaborato finale.</p> <p>Le abilità ricettive e produttive nelle due lingue straniere studiate nonché il raggiungimento del rispettivo livello definito secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento vengono verificati tramite le prove di livello di competenza</p>	

linguistica "LCL". Si tratta di un modello di prova sviluppato ed effettuato dai Collaboratori ed Esperti Linguistici del Centro Linguistico dell'Ateneo. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione si acquisisce attraverso le lezioni teoriche in aula e le esercitazioni mirate nelle lingue prescelte svolte dai docenti madrelingua, e si avvalgono di materiali didattici di natura cartacea, elettronica e multimediale. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono verificate inoltre negli esami scritti e orali che si tengono in lingua e in particolare nella stesura della tesi finale.

## AREA LINGUE STRANIERE

### Conoscenza e comprensione

Il laureato/ la laureata:

- possiede una conoscenza avanzata (livello C1 o C2 del Quadro di Riferimento Europeo) in almeno una delle lingue straniere studiate e una conoscenza almeno di livello B2 o C1 in almeno un'altra lingua;
- può acquisire sicure competenze in una terza lingua straniera a scelta;
- possiede ampie conoscenze sulla fonologia, la morfologia, il lessico e gli aspetti testuali e pragmatici delle lingue straniere oggetto di studio;
- possiede conoscenze di base sulle varietà sociali, geografiche e storiche delle lingue straniere oggetto di studio;
- conosce le problematiche della comunicazione e della mediazione interlinguistica ed interculturale in contesti diversi;
- conosce le tecniche traduttive per affrontare testi mediamente specialistici e si avvale proficuamente delle risorse informatiche e documentali di supporto all'attività traduttiva.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/ la laureata:

- sa comprendere e produrre un'ampia gamma di testi scritti e discorsi orali complessi in italiano e in almeno due lingue straniere;
- è in grado di esprimersi in modo scorrevole e spontaneo in almeno due lingue straniere;
- è in grado di applicare le competenze e le conoscenze acquisite nel campo della mediazione interlinguistica e interculturale tra l'italiano e almeno due lingue straniere;
- è in grado di tradurre testi mediamente specialistici nelle due principali lingue studiate (prima e seconda lingua);
- è in grado di reperire autonomamente la documentazione necessaria alla mediazione interlinguistica e le risorse elettroniche utili per la traduzione;
- è in grado di operare con autonomia organizzativa e lavorare in équipe.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Laboratorio Traduzione francese [url](#)

Laboratorio Traduzione inglese [url](#)

Laboratorio Traduzione inglese [url](#)

Laboratorio Traduzione spagnolo [url](#)

Laboratorio Traduzione tedesco [url](#)

Laboratorio di scrittura [url](#)

Lingua araba (terza lingua) [url](#)  
Lingua cinese (terza lingua) [url](#)  
Lingua francese [url](#)  
Lingua francese (terza lingua) [url](#)  
Lingua inglese [url](#)  
Lingua inglese [url](#)  
Lingua russa (terza lingua) [url](#)  
Lingua spagnola [url](#)  
Lingua spagnola (terza lingua) [url](#)  
Lingua tedesca [url](#)  
Lingua tedesca (terza lingua) [url](#)  
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba [url](#)  
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennializzazione terza lingua) [url](#)  
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese [url](#)  
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese [url](#)  
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola [url](#)  
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennializzazione terza lingua) [url](#)  
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca [url](#)  
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennializzazione terza lingua) [url](#)  
Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese [url](#)  
Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina [url](#)  
Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia [url](#)  
Linguistica, Traduzione e Mediazione francese [url](#)  
Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese [url](#)  
Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese [url](#)  
Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola [url](#)  
Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca [url](#)  
Seminario Linguistica storica dello spagnolo e Digital Humanities [url](#)

## AREA LETTERATURE STRANIERE

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti relativi alle letterature straniere permetteranno al laureato/ alla laureata:

- di ampliare il proprio orizzonte culturale grazie alle conoscenze acquisite sui contesti storico-letterari affrontati nei singoli programmi;
- di inquadrare un testo letterario cogliendone le finalità e le specificità in ambito linguistico, strutturale, tematico;
- di acquisire o di migliorare le proprie capacità critiche.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/ la laureata applicherà le conoscenze e abilità apprese nelle seguenti attività:

- collocazione di un testo letterario nello specifico contesto storico e culturale;
- analisi della composizione di varie tipologie testuali, delle rispettive tematiche e strutture linguistiche e retoriche;
- capacità di cogliere connessioni intertestuali e di operare confronti fra testi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Letteratura anglo-americana [url](#)

Letteratura anglo-americana [url](#)

Letteratura francese [url](#)

Letteratura francese [url](#)

Letteratura inglese [url](#)

Letteratura inglese [url](#)  
Letteratura ispano-americana [url](#)  
Letteratura ispano-americana [url](#)  
Letteratura tedesca [url](#)  
Letteratura tedesca [url](#)  
Letterature comparate [url](#)

## AREA LINGUISTICA E LETTERATURA ITALIANA

### Conoscenza e comprensione

Nell'area della linguistica e della letteratura italiana vengono acquisite le conoscenze relative alle strutture della lingua, alle sue varietà, al rapporto tra norma e uso, quindi alla comprensione e all'interpretazione dei testi, letterari e non letterari, anche in dimensione diacronica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze linguistico-letterarie acquisite verranno applicate alla redazione di testi, alla traduzione in italiano, all'interpretazione di fenomeni linguistici e letterari, anche in prospettiva interlinguistica.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Laboratorio di scrittura [url](#)

Letteratura italiana [url](#)

Letterature comparate [url](#)

Lingua, linguaggio e genere [url](#)

Linguistica generale [url](#)

Linguistica generale [url](#)

Linguistica italiana [url](#)

Linguistica italiana [url](#)

Seminario di scrittura accademica in lingua italiana [url](#)

## AREA STORICO-SOCIOLOGICA

### Conoscenza e comprensione

Nell'area storico-sociologica vengono acquisite le conoscenze fondamentali sulla storia contemporanea e sui fenomeni comunicativi e culturali che riguardano i paesi occidentali (paesi europei e Stati Uniti) e i loro rapporti con il resto del mondo (colonialismo, bipolarismo tra Occidente e blocco sovietico, frammentazione recente della società globale). Per l'acquisizione di queste conoscenze, si richiede la comprensione di una serie di concetti fondamentali in area storica (partiti, movimenti, democrazia, totalitarismo, politiche fiscali e sociali) e sociologica (comunicazione, sistemi sociali, cultura, struttura della società, partecipazione). Queste conoscenze e questa comprensione vengono applicate al fine di acquisire

- i metodi di analisi storica e sociologica e quindi

- la capacità di analizzare testi e materiali visivi per interpretare i grandi temi della storia contemporanea e della sociologia.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenze e comprensione vengono applicate per acquisire

- i metodi di analisi storica e sociologica e quindi
  - la capacità di analizzare testi e materiali visivi per interpretare i grandi temi della storia contemporanea e della sociologia (rivoluzioni borghesi e strutture della società europea; sistemi totalitari e gerarchici, guerre e loro effetti sui processi di globalizzazione; forme e modi attuali della globalizzazione).
- La conoscenza della storia attraverso l'analisi di testi visivi viene corredata dall'acquisizione di concetti e nozioni relativi alla storia estetica e culturale delle immagini in movimento nel corso del ventesimo secolo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Sociologia della Comunicazione [url](#)

Sociologia della Comunicazione [url](#)

Storia comparata dell'Arte dei Paesi europei [url](#)

Storia del Cinema 1 [url](#)

Storia del Cinema 2 [url](#)

Storia dell'Europa contemporanea [url](#)

Storia dell'Europa contemporanea [url](#)

Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione [url](#)

## AREA ECONOMICO-GIURIDICA

### Conoscenza e comprensione

All'interno del Corso, la formazione economico-giuridica ha l'obiettivo di fornire a studenti con elevate capacità linguistiche gli elementi di base per interagire con altre figure professionali nelle attività economiche sia nel settore della produzione sia in quello dei servizi, così come negli ambiti nei quali il diritto si esprime. In particolare vengono acquisite le conoscenze necessarie a:

- descrivere, a un livello non specialistico, il funzionamento di un sistema economico aperto agli scambi internazionali e
- individuare le regole operazionali applicabili alle varie fattispecie comprendendo compiutamente le diverse fonti giuridiche nei vari formanti in cui esse si articolano (legislativo, giurisprudenziale e dottrinario).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenze e comprensione vengono applicate per svolgere il ruolo di mediazione linguistica.

- In ambito economico, il laureato sa applicare le conoscenze di economia per comprendere il contesto economico nel quale agisce una impresa consentendogli una più efficace applicazione delle conoscenze linguistiche: nella traduzione di contratti e altri documenti o, all'interno di gruppi di lavoro, nella gestione dell'impresa e nei rapporti con la clientela.
- In ambito giuridico, il laureato sa applicare le conoscenze acquisite sulle fonti delle norme in una corretta lettura e comprensione di testi giuridici di complessità medio-alta riuscendo ad individuare nei vari ordinamenti nazionali o sovranazionali la regola operativa che risulterà concretamente applicabile. Queste capacità gli permetteranno altresì di poter proficuamente interagire con diverse tipologie di testo giuridico sia in ambito privato che lavorativo laddove la capacità di saper correttamente tradurre ed interpretare un testo normativo o sviluppare un contratto o un atto negoziale plurilingue sono capacità sempre più richieste in ambito lavorativo sia da enti pubblici che privati. Questo soprattutto nel contesto delle PMI dove le dimensioni aziendali non consentono all'imprenditore di creare un ufficio legale interno.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto comparato - Diritto e Cultura [url](#)

Diritto europeo comparato (9 CFU) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

**Autonomia di giudizio**

I laureati dovranno essere in grado di raccogliere e interpretare testi scritti e discorsi orali attinenti agli usi linguistici e discorsivi di ambiti sia relativi alla comunicazione ordinaria sia relativi a quella specialistica, mostrando di essere in grado di discuterli ed interpretarli contestualizzando adeguatamente anche aspetti sociali, etici ed istituzionali, oltre che strettamente linguistici.

Il conseguimento dell'autonomia di giudizio si verifica attraverso l'uso di strumenti didattici diversificati (cartacei, interattivi, multimediali) e con l'implementazione di un percorso didattico che sollecita alla comparazione e al confronto tra testi e contesti culturali e linguistici differenti e alla capacità di interpretazione e di lettura critica di testi, contesti e situazioni comunicative. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene anche mediante la valutazione del grado di autonomia mostrato nelle attività svolte in preparazione della prova finale.

**Abilità comunicative**

I laureati dovranno essere in grado di comunicare adeguatamente informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti ad aspetti e usi linguistico-discorsivi sia a interlocutori esperti sia a non esperti. Dovranno quindi mostrare di possedere il controllo attivo e passivo di più varietà di discorso tali da potere gestire adeguatamente la comunicazione sia in contesti specialistici sia non specialistici. Dovranno dimostrare di possedere strumenti e capacità per applicare le loro conoscenze linguistiche, culturali, giuridiche e socio-economiche nella comunicazione agli specialisti e ai non specialisti della materia.

Il raggiungimento delle abilità comunicative si ottiene attraverso modalità didattiche frontali e interattive, esercitazioni di carattere pratico da svolgersi individualmente e in gruppo; la verifica attraverso un elaborato scritto da realizzarsi individualmente, la discussione guidata dal docente nei laboratori di traduzione. L'acquisizione delle abilità comunicative indicate è inoltre prevista attraverso la redazione della prova finale. La valutazione della prova costituisce anche una verifica del grado di abilità comunicativa acquisito.

**Capacità di apprendimento**

I laureati saranno guidati all'acquisizione di abilità di studio e di capacità di apprendimento attraverso riflessioni stimolate durante le lezioni. Le lezioni forniranno gli strumenti per rielaborare conoscenze in modo autonomo. Soprattutto relativamente alle lingue straniere, saranno proposti strumenti per l'apprendimento continuo (anche informatici e multimediali). La prova finale, in

particolare, si proporrà come verifica di capacità di apprendimento autonomo. I laureati dovranno possedere: a. la capacità di apprendere controllare e verificare informazioni, idee, problemi e soluzioni in ambiti multilinguistici; b. la capacità di sviluppare una consapevolezza critica relativa ai concetti e alle metodologie delle discipline studiate.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

22/04/2017

La prova finale è redatta in italiano o in lingua straniera, in accordo con il relatore. Consiste nell'elaborazione di un testo scritto a carattere accademico-professionale con opzione tra:

- a. un progetto di traduzione;
- b. una riflessione a partire da dati o osservazioni raccolti durante periodi di esperienza lavorativa (ad esempio tirocini);
- c. un approfondimento di un tema concordato con un docente del Dipartimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

26/05/2022

La redazione della prova finale dà diritto al numero di crediti formativi definito dal regolamento. Dalla coorte 2017/2018 i CFU sono 5.

Lo studente può chiedere la prova finale solo in un settore scientifico disciplinare nel quale abbia acquisito dei CFU. In base ai regolamenti di Corso di Studio, gli studenti devono chiedere al Presidente del Consiglio di Corso di Studi l'approvazione dell'assegnazione dell'argomento della prova finale e del relatore, utilizzando un apposito modulo, scaricabile dal sito del Dipartimento

Il candidato/la candidata concorda con il relatore/la relatrice la modalità di lavoro e consegna, nei termini stabiliti, l'elaborato. La relatrice/il relatore effettua una valutazione del lavoro svolto. La valutazione è comunicata alla commissione di laurea che, nel giorno del relativo appello, assegna il voto finale sulla base della media pesata della carriera dello studente e dei punti assegnati alla prova finale. Procede poi alla proclamazione.

Il CdS ha definito i seguenti criteri di assegnazione dei punteggi finali.

Fascia A - 5 punti (fascia di eccellenza): elaborati che dimostrano un'ottima capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro, anche con aspetti di originalità.

Fascia B - 4 punti: elaborati che dimostrano un'ottima capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro.

Fascia C - 2-3 punti: elaborati che rispondono ai criteri compilativi e che dimostrano una buona capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro.

Fascia D - 0-1 punto: elaborati mediocri e appena sufficienti.

Per l'attribuzione della lode lo studente deve avere i seguenti risultati:

1) una prova finale giudicata di Fascia A (5 punti – Fascia di Eccellenza);

2) un punteggio complessivo di almeno 110/110, sommando la prova finale e la media ponderata degli esami.

Link : <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)





▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto 2022\_23 approvato in Consiglio di Dipartimento

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/appelli-desame.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/tesi-e-prove-finali/articolo980008423.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	Letteratura italiana <a href="#">link</a>	MENETTI ELISABETTA	PA	9	54	
2.	L-FIL-	Anno	Letterature comparate <a href="#">link</a>	ALBANESE	PA	9	54	

	LET/14	di corso 1		ANGELA					
3.	L- LIN/04	Anno di corso 1	Lingua francese <a href="#">link</a>	PREITE CHIARA	PA	12	60		
4.	L- LIN/04	Anno di corso 1	Lingua francese <a href="#">link</a>	LIBASCI FABIO		12	30		
5.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese <a href="#">link</a>	TURNBULL JUDITH ANNE	PA	12	20		
6.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese <a href="#">link</a>	TURNBULL JUDITH ANNE	PA	12	60		
7.	L- LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese <a href="#">link</a>	DIANI GIULIANA	PA	12	40		
8.	L- LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola <a href="#">link</a>	TEPEDINO SIMONE <a href="#">CV</a>	ID	12	30		
9.	L- LIN/07	Anno di corso 1	Lingua spagnola <a href="#">link</a>	NARDONI VALERIO	PA	12	60		
10.	L- LIN/14	Anno di corso 1	Lingua tedesca <a href="#">link</a>	GANNUSCIO VINCENZO	PA	12	60		
11.	L- LIN/14	Anno di corso 1	Lingua tedesca <a href="#">link</a>	DI MAIO MARTINA CLAUDIA		12	30		
12.	L- LIN/01	Anno di corso 1	Linguistica generale <a href="#">link</a>	MARGUTTI PIERA	PA	9	54		
13.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana <a href="#">link</a>	DOCENTE FITTIZIO		9	54		

14.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana <a href="#">link</a>	ROBUSTELLI CECILIA	PO	9	54	
15.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea <a href="#">link</a>	DEGLI ESPOSTI FABIO	PA	9	54	
16.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea <a href="#">link</a>	ALBARANI GIULIANO		9	16	
17.	IUS/02	Anno di corso 2	Diritto europeo comparato (9 CFU) <a href="#">link</a>			9		
18.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Istituzioni di Economia (9 CFU) <a href="#">link</a>			9		
19.	L-LIN/11 L-LIN/11	Anno di corso 2	Letteratura anglo-americana <a href="#">link</a>				12	
20.	L-LIN/03 L-LIN/03	Anno di corso 2	Letteratura francese <a href="#">link</a>				12	
21.	L-LIN/10 L-LIN/10	Anno di corso 2	Letteratura inglese <a href="#">link</a>				12	
22.	L-LIN/06 L-LIN/06	Anno di corso 2	Letteratura ispano-americana <a href="#">link</a>				12	
23.	L-LIN/13 L-LIN/13	Anno di corso 2	Letteratura tedesca <a href="#">link</a>				12	
24.	L-OR/12	Anno di corso 2	Lingua araba (terza lingua) <a href="#">link</a>				12	
25.	L-OR/21	Anno di	Lingua cinese (terza lingua) <a href="#">link</a>				12	

		corso 2			
26.	L- LIN/04	Anno di corso 2	Lingua francese (terza lingua) <a href="#">link</a>		12
27.	L- LIN/21	Anno di corso 2	Lingua russa (terza lingua) <a href="#">link</a>		12
28.	L- LIN/07	Anno di corso 2	Lingua spagnola (terza lingua) <a href="#">link</a>		12
29.	L- LIN/14	Anno di corso 2	Lingua tedesca (terza lingua) <a href="#">link</a>		12
30.	L- LIN/12	Anno di corso 2	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese <a href="#">link</a>		12
31.	L- LIN/07	Anno di corso 2	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola <a href="#">link</a>		12
32.	L- LIN/14	Anno di corso 2	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca <a href="#">link</a>		12
33.	L- LIN/04	Anno di corso 2	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese <a href="#">link</a>		12
34.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	Lingua, linguaggio e genere <a href="#">link</a>		6
35.	SPS/08	Anno di corso 2	Sociologia della Comunicazione <a href="#">link</a>		9
36.	L- ART/02	Anno di corso 2	Storia comparata dell'Arte dei Paesi europei <a href="#">link</a>		6

37.	L- ART/06	Anno di corso 2	Storia del Cinema 1 <a href="#">link</a>	6
38.	IUS/02 IUS/02	Anno di corso 3	Diritto comparato - Diritto e Cultura <a href="#">link</a>	6
39.	SECS- P/02 SECS- P/02	Anno di corso 3	Economia dell'Integrazione europea <a href="#">link</a>	6
40.	L- LIN/04 L- LIN/04	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione francese <a href="#">link</a>	6
41.	L- LIN/12 L- LIN/12	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione inglese <a href="#">link</a>	6
42.	L- LIN/07 L- LIN/07	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione spagnolo <a href="#">link</a>	6
43.	L- LIN/14 L- LIN/14	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione tedesco <a href="#">link</a>	6
44.	L- LIN/12	Anno di corso 3	Laboratorio di scrittura <a href="#">link</a>	2
45.	L- LIN/11 L- LIN/11	Anno di corso 3	Letteratura anglo-americana <a href="#">link</a>	12
46.	L- LIN/03 L- LIN/03	Anno di corso 3	Letteratura francese <a href="#">link</a>	12
47.	L- LIN/10 L- LIN/10	Anno di corso 3	Letteratura inglese <a href="#">link</a>	12
48.	L- LIN/06	Anno di	Letteratura ispano-americana <a href="#">link</a>	12

	L- LIN/06	corso 3		
49.	L- LIN/13 L- LIN/13	Anno di corso 3	Letteratura tedesca <a href="#">link</a>	12
50.	L- OR/12	Anno di corso 3	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba <a href="#">link</a>	12
51.	L- LIN/04	Anno di corso 3	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennalizzazione terza lingua) <a href="#">link</a>	12
52.	L- LIN/07	Anno di corso 3	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) <a href="#">link</a>	12
53.	L- LIN/14	Anno di corso 3	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) <a href="#">link</a>	12
54.	L- OR/21	Anno di corso 3	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina <a href="#">link</a>	12
55.	L- LIN/21	Anno di corso 3	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia <a href="#">link</a>	12
56.	L- LIN/04	Anno di corso 3	Linguistica, Traduzione e Mediazione francese <a href="#">link</a>	12
57.	L- LIN/12	Anno di corso 3	Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese <a href="#">link</a>	12
58.	L- LIN/07	Anno di corso 3	Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola <a href="#">link</a>	12
59.	L- LIN/14	Anno di corso 3	Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca <a href="#">link</a>	12

60.	SECS- P/08 SECS- P/08	Anno di corso 3	Marketing e Marketing internazionale <a href="#">link</a>	6
61.	L- LIN/07	Anno di corso 3	Seminario Linguistica storica dello spagnolo e Digital Humanities <a href="#">link</a>	4
62.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 3	Seminario di scrittura accademica in lingua italiana <a href="#">link</a>	2
63.	L- ART/06 L- ART/06	Anno di corso 3	Storia del Cinema 2 <a href="#">link</a>	6
64.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 3	Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione <a href="#">link</a>	6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/dove-siamo/aule-laboratori-e-spazi-studenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/dove-siamo/aule-laboratori-e-spazi-studenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/dove-siamo/aule-laboratori-e-spazi-studenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: pagina web della Biblioteca Umanistica

Link inserito: <http://www.biblioumanistica.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Umanistica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali è organizzata sia in stretta collaborazione con <sup>06/03/2022</sup> l'Ufficio Orientamento, che fa parte della direzione Servizi agli studenti dell'Ateneo, sia con alcune iniziative autonome. L'Ufficio Orientamento di Ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi. L'Ufficio organizza tra febbraio e luglio due momenti di incontro con le scuole, in cui i dipartimenti forniscono informazioni specifiche sui corsi di laurea offerti. Tra gli incontri previsti spicca 'Unimore Orienta', un evento in cui i corsi di laurea di ciascun Dipartimento vengono presentati al pubblico. Onde favorire un'ampia partecipazione, l'evento si svolge online oltre che in presenza e si articola in due giornate del mese di febbraio e marzo dedicate rispettivamente a CdS triennali e magistrali. Contestualmente alla presentazione dei CdS, il Coordinatore e/o il Manager Didattico del Dipartimento risponde ai quesiti del pubblico in relazione ad organizzazione didattica e piani di studio. Nei mesi tra aprile e giugno, inoltre, ciascun Dipartimento declina al proprio interno l'iniziativa 'Rimani connesso', prevedendo momenti di approfondimento su prenotazione, in cui un delegato di Dipartimento risponderà ai quesiti e fornirà indicazioni a studentesse e studenti potenzialmente interessate/i all'iscrizione.

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, oltre alle attività coordinate dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, ha attivato in questi anni una serie di rapporti diretti con le scuole superiori del territorio/della città e della provincia. In primo luogo, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, il Dipartimento organizza tirocini formativi per l'alternanza scuola lavoro rivolti alle scuole superiori, in genere durante il mese di febbraio. In secondo luogo, il Dipartimento attiva seminari tematici con i quali presenta la propria offerta formativa attraverso momenti di approfondimento su tematiche vicine ai corsi di studio. Queste iniziative sono pubblicizzate mediante il sito ufficiale del Progetto Orientamento di Ateneo (<https://poa.unimore.it/>).

Descrizione link: sito del Progetto Orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://poa.unimore.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere



06/03/2022

Il tutorato in itinere è garantito dai docenti del corso di laurea di base, che svolgono la funzione di tutor e possono affiancare gli studenti nell'affrontare le diverse discipline previste dall'offerta formativa, e dal Delegato al Tutorato, che coordina le attività dei docenti e monitora periodicamente l'andamento delle azioni di supporto intraprese.

Relativamente al primo anno di corso, il tutorato in itinere fornisce un supporto specifico agli studenti che hanno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da colmare, orientandoli non solo su corsi di recupero (obbligatori per i possessori di debito), ma anche su specifiche azioni da intraprendere (colloqui individuali con la delegata per l'orientamento presso l'Ufficio Orientamento di Ateneo, formazione sul metodo di studio, uso di supporti didattici su specifiche aree di studio).

Esiste anche uno sportello sulla piattaforma Moodle di Unimore per il supporto alla didattica per il dialogo degli studenti e delle studentesse con la delegata al tutorato, che può intraprendere le attività che ritiene necessarie.

Una diversa forma di tutorato è stata avviata da qualche anno nell'ambito del progetto 'Fondo Sostegno Giovani' (e in parte anche nell'ambito del progetto Erasmus Plus). Si tratta della figura dello 'studente tutor' che affianca i propri colleghi più giovani nel far fronte a difficoltà incontrate durante il percorso formativo (livello linguistico non pienamente soddisfacente, difficoltà di re-inserimento dopo uno scambio Erasmus o altro scambio internazionale, recupero esami frequentati ma non sostenuti, ecc.). Gli 'studenti tutor' lavorano con i loro colleghi su materiali discussi con i docenti. L'esperienza è solitamente molto apprezzata sia dai tutorati che dai tutor in quanto sviluppa una forma di apprendimento 'tra pari' molto proficua.

A partire dall'anno accademico 2018/19 è stata istituita la figura del tutor d'aula, uno studente o una studentessa che affianca i suoi colleghi e si fa portavoce con i docenti per segnalare eventuali criticità che dovessero emergere nel corso dello svolgimento dell'attività didattica.

Descrizione link: link alla pagina web del tutorato

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/servizi-studenti/tutorato.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

05/09/2022

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dispone di uno Ufficio Stage che si occupa dell'organizzazione di tirocini formativi e di orientamento a favore di studenti/studentesse e laureati/laureate di tutti i corsi di laurea ad esso afferenti. Il tirocinio formativo e di orientamento è uno strumento promosso dall'Università che consente al laureando/laureanda di sperimentare le conoscenze acquisite in un ambiente di lavoro in modo da orientare o verificare le proprie scelte professionali e di acquisire un'esperienza pratica e certificata con cui qualificare il proprio curriculum. Negli anni molti tirocini si sono trasformati in contratti di lavoro.

Nel corso degli anni sono stati stipulati dal suddetto ufficio rapporti con circa 1300 soggetti ospitanti che accolgono ciclicamente anche gli studenti al Corso di Laurea triennale in Lingue e Culture Europee in veste di tirocinanti.

Gli studenti del programma Lingue e culture europee sono molto ben preparati per uno stage in patria e all'estero grazie alla loro formazione multidisciplinare. Ciò vale sia per gli studenti che scelgono il percorso linguistico-culturale a partire dal secondo anno, sia per quelli che scelgono di concentrarsi sul mondo del mercato.

I tirocini in contesti internazionali sono previsti nell'ambito del Programma Erasmus+ ('Mobilità Erasmus+ per Traineeship'). Tale mobilità prevede la possibilità per gli studenti e i futuri laureati di trascorrere un periodo di tirocinio (da 2 a 12 mesi) presso un ente o un'azienda in uno dei Paesi partecipanti al Programma, ovvero i 27 Stati membri dell'Unione Europea, il

Regno Unito, i Paesi dello Spazio Economico Europeo, l'ex Repubblica Iugoslava di Macedonia e la Turchia. La studentessa/lo studente acquisisce competenze specifiche e trasversali nelle discipline del proprio corso di studio e conoscenze socio-culturali del Paese ospitante; approfondisce inoltre le proprie conoscenze linguistiche, mette in pratica le nozioni teoriche apprese durante la propria formazione accademica e acquisisce professionalità. I Paesi con cui l'Ufficio Stage del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali ha stipulato accordi per gli studenti del corso di laurea triennale in Lingue e Culture Europee sono: Austria, Francia, Germania, Inghilterra, Spagna, Slovenia, Ungheria, Cina, India, Stati Uniti.

L'Ufficio Stage ha aperto una pagina facebook <https://www.facebook.com/UfficioStageDSLCL>, dove vengono pubblicate le offerte stage provenienti dai contesti lavorativi destinate a tutti gli studenti/laureati del Dipartimento.

Descrizione link: pagina web dipartimentale dedicata

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/servizi-studenti/tirocinio-stage.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tabella con elenco sedi

La mobilità studentesca si è di fatto imposta come uno degli assi di forza del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, e in particolare del Corso di Studi in Lingue e Culture Europee, non solo grazie all'ormai consolidato Programma Erasmus+ Mobilità per Studio, ma anche in virtù dell'attivazione di nuovi partenariati sottoscritti con aree geografiche lontane e culturalmente molto diverse.

In particolare il Programma Erasmus+ Mobilità per Studio offre agli studenti l'opportunità di effettuare un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle Università partner con cui è stato sottoscritto un accordo di scambio. Gli studenti del Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee possono seguire corsi, sostenere gli esami e usufruire delle strutture dell'Università ospitante, con il riconoscimento delle attività svolte all'estero concordata prima della partenza con i docenti responsabili della mobilità.

<http://www.unimore.it/bandi/StuLau-internaz.html>

<http://www.unimore.it/international/ects.html>

[http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/doc/charter\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/education/opportunities/higher-education/doc/charter_en.pdf)

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali.html>

Il CdS si avvale di una Commissione per l'Internalizzazione, composta da 4 docenti del Dipartimento, di cui un/a docente è il/la referente per il Dipartimento.

I compiti della Commissione per l'Internazionalizzazione sono definiti come segue:

1. Promozione e coordinamento delle iniziative di collaborazione internazionale in senso ampio. Istruzione delle pratiche dei programmi di scambi internazionali con partner europei ed extraeuropei.
2. Organizzazione di incontri informativi rivolti agli/alle studenti/esse interessati/e a partecipare al programma Erasmus e agli altri programmi di mobilità studentesca.
3. In collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo, espletamento delle selezioni dei/delle candidati/e ed elaborazione delle graduatorie degli/delle studenti/esse idonei/e alla mobilità (Erasmus Studio, Erasmus Traineeship e MORE Overseas).
4. In collaborazione con i/le docenti del Dipartimento responsabili di accordi di mobilità, assistenza didattica agli/alle studenti/esse (incoming e outgoing) che partecipano ai programmi di scambio internazionale.

Ciascun docente responsabile di accordi di scambio Erasmus e/o MORE Overseas è chiamato ad assistere gli/le studenti/esse in mobilità sulle sedi di propria competenza nella compilazione del "learning agreement" e a predisporre nonché sottoporre alla Giunta di Dipartimento la documentazione finale per il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

Contatti per la mobilità

<https://www.dslc.unimore.it/site/home/internazionalizzazione/contatti-per-la-mobilita.html>

Commissione per l'internazionalizzazione

<https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/struttura-organizzativa/commissioni-e-referenti/articolo980032720.html>

Il soggiorno di studi all'estero, sia nell'ambito del programma Erasmus Plus sia Moreoverseas (minimo 3 mesi / massimo 12 mesi), può prevedere, a seconda delle sedi partner, la frequenza di corsi con superamento dell'esame di profitto e/o l'elaborazione della prova finale. Un Learning Agreement è previsto dal programma Erasmus Plus per garantire l'equipollenza degli esami (bandi e graduatorie sono reperibili in rete e all'Ufficio Student Mobility). Tutte le informazioni necessarie per la corretta compilazione del Learning Agreement sono reperibili sul sito del Dipartimento, alla specifica sezione 'Relazioni internazionali – Studiare e lavorare all'estero': <http://www.dslc.unimore.it/site/home/relazioni-internazionali/studiare-e-lavorare-allestero.html>

La laurea in Lingue e Culture Europee è un corso di studio internazionale perché può prevedere, al termine del triennio, il rilascio di un Doppio Titolo, italiano e straniero.

L'Accordo siglato tra il Département de Langues Étrangères Appliquées de l'Université Paris Nanterre e il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università di Modena e Reggio Emilia, già da tempo partner Erasmus per la mobilità internazionale dei propri iscritti, prevede lo scambio di un massimo di otto studenti per un periodo di due semestri nel corso del loro terzo anno di studi, finalizzato al rilascio del doppio titolo: Langues Étrangères Appliquées (Parcours Médias et Communication / Affaires et entreprise) e Laurea in Lingue e Culture Europee, classe L-12.

Al Programma di Doppio Titolo sono ammesse/i gli studenti/le studentesse che hanno optato per il percorso economico-giuridico; seguiranno un piano di studi con esami vincolati.

La selezione degli studenti/delle studentesse, secondo modalità e termini stabiliti da una Commissione Bilaterale appositamente istituita dai due Atenei, si svolge nel corso del secondo anno di studi nell'ambito del Programma Erasmus Plus, e valuta le votazioni ottenute dallo studente/dalla studentessa, il suo curriculum degli studi, la sua motivazione, le competenze linguistiche nelle due lingue scelte e altri eventuali criteri stabiliti dalla Commissione Bilaterale.

Le/i selezionati per il conseguimento del Doppio Titolo beneficeranno della borsa di studio prevista dal Programma Erasmus Plus per la durata dell'intero anno trascorso all'estero.

Il Dipartimento mantiene 77 accordi Erasmus Plus nell'UE, 21 extra UE, destinati al corso di laurea in Lingue e Culture Europee, in 23 paesi diversi: Austria, Bulgaria, Danimarca, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Irlanda, Lituania, Lussemburgo, Macedonia, Norvegia, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Slovenia, Spagna, Svezia, Svizzera, Turchia, Ungheria. I programmi di scambio 'Moreoverseas' con paesi extraeuropei, fra cui Brasile, Russia, Cina, Australia, risultano allo stato attuale 21.

Nell'anno solare 2021 il flusso di studenti e studentesse in uscita è stato il seguente:

Erasmus STUDIO: totale 82 mobilità di cui 1 virtuale dall'Italia e 4 di Doppio Diploma

Erasmus TRAINEESHIP: totale 3 mobilità

MORE Overseas: nessuna

Link inserito: <http://>

---

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Australia	University of Technology		02/02/2015	solo italiano
2	Austria	Johannes Kepler Universität (JKU)		14/03/2014	solo italiano
3	Austria	Karl-Franzens Universität		01/01/2014	solo italiano
4	Brasile	Universidade do Estado de Santa Catarina		26/07/2016	solo italiano
5	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		29/01/2014	solo italiano
6	Cina	Central China Normal University		02/03/2013	solo italiano
7	Cina	Hebei Normal University of Science and Technology		01/01/2015	solo italiano
8	Cina	Peking University		01/01/2016	solo italiano
9	Cina	Shaoxing University		21/09/2011	solo italiano
10	Cina	The Hong Kong Polytechnic University		16/02/2017	solo italiano
11	Danimarca	Aarhus Universitet		20/12/2013	solo italiano
12	Estonia	University of Tartu		22/11/2013	solo italiano
13	Finlandia	University of Tampere		18/12/2013	solo italiano
14	Francia	Université Paris Sorbonne - Paris IV		01/01/2014	solo italiano
15	Francia	Université Charles De Gaulle Lille III		01/01/2014	solo italiano
16	Francia	Université Paris 1 Panthéon - Sorbonne		01/01/2014	solo italiano
17	Francia	Université Paris Diderot - Paris 7		01/01/2014	solo italiano
18	Francia	Université Paris Ouest Nanterre "La Défense"		10/11/2016	doppio
19	Francia	Université Rennes 2		01/01/2016	solo italiano

20	Francia	Universit� Sorbonne Nouvelle (Paris 3)		03/12/2013	solo italiano
21	Francia	Universit� de Franche Comt�		24/01/2014	solo italiano
22	Francia	Universit� de Lille 3		22/11/2013	solo italiano
23	Francia	Universit� de Nimes		01/01/2016	solo italiano
24	Francia	Universit� de Poitiers		12/06/2014	solo italiano
25	Francia	Universit� du Sud Toulon Var		13/11/2013	solo italiano
26	Germania	Friedrich Alexander Universit�t Erlangen-Nürnberg (FAU)		14/11/2013	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
28	Germania	Heinrich-Heine Universit�t		22/11/2013	solo italiano
29	Germania	Hochschule für angewandte Wissenschaften Kempten		20/12/2016	solo italiano
30	Germania	Humboldt Universit�t		03/02/2014	solo italiano
31	Germania	Johann Wolfgang Goethe- Universitat, Frankfurt am Main		01/01/2014	solo italiano
32	Germania	Katholische Universit�t Eichst�tt-Ingolstadt		18/11/2013	solo italiano
33	Germania	Ludwig Maximilians Universit�t		17/02/2014	solo italiano
34	Germania	Otto Von Guericke Universitat Magdeburg		01/01/2017	solo italiano
35	Germania	Technische Universit�t Chemnitz		21/11/2013	solo italiano
36	Germania	Technische Universit�t Chemnitz		18/12/2013	solo italiano
37	Germania	University of Hildesheim		21/11/2013	solo italiano
38	Germania	Universit�t Augsburg		29/01/2014	solo italiano
39	Germania	Universit�t Augsburg		20/05/2014	solo italiano

40	Germania	Universität Leipzig		13/12/2013	solo italiano
41	Germania	Universität Otto von Guericke		27/02/2014	solo italiano
42	Germania	Universität zu Köln		01/01/2014	solo italiano
43	Germania	Westfälische Wilhelms-Universität		23/01/2014	solo italiano
44	Irlanda	University College Cork - National University Of Ireland, Cork	28454-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	09/03/2017	solo italiano
45	Lituania	Vytautas Magnus University		01/01/2025	solo italiano
46	Lussemburgo	UNIVERSITÄ DU LUXEMBOURG		11/02/2014	solo italiano
47	Macedonia	Goce Delcev University		01/09/2017	solo italiano
48	Norvegia	Universitetet Bergen		16/12/2013	solo italiano
49	Polonia	Tischner European University		09/01/2014	solo italiano
50	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	13/11/2013	solo italiano
51	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	25/02/2014	solo italiano
52	Portogallo	Universidade do Porto		01/01/2014	solo italiano
53	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/01/2014	solo italiano
54	Regno Unito	Durham University		04/02/2014	solo italiano
55	Regno Unito	Middlesex University		10/03/2014	solo italiano
56	Regno Unito	UNIVERSITY OF PORTSMOUTH		27/02/2014	solo italiano
57	Regno Unito	University of Hertfordshire		01/01/2014	solo italiano
58	Romania	Universidad din Oradea		06/12/2013	solo italiano
59	Romania	Universitatea Din Craiova	56020-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	21/04/2016	solo italiano

60	Russia	South Ural State University		29/11/2011	solo italiano
61	Russia	Universit� Statale Pedagogica di Voronezh		19/06/2014	solo italiano
62	Russia	Universit� statale M.V. Lomonosov		17/04/2013	solo italiano
63	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1- SI-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
64	Spagna	Fundación Universitaria San Pablo CEU		25/11/2016	solo italiano
65	Spagna	Universidad CEU San Pablo Madrid		01/09/2017	solo italiano
66	Spagna	Universidad Carlos III		21/11/2013	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	14/11/2013	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	14/05/2014	solo italiano
70	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	12/11/2013	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1- ES-EPPKA3-ECHE	20/12/2013	solo italiano
72	Spagna	Universidad Jaume I		01/01/2015	solo italiano
73	Spagna	Universidad de A Coruña		27/02/2014	solo italiano
74	Spagna	Universidad de Barcelona		01/01/2014	solo italiano
75	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		01/01/2014	solo italiano
76	Spagna	Universidad de C�diz		14/02/2014	solo italiano
77	Spagna	Universidad de Córdoba		01/01/2015	solo italiano
78	Spagna	Universidad de Girona		01/01/2014	solo italiano
79	Spagna	Universidad de Madrid		01/01/2014	solo italiano

80	Spagna	Universidad del Pais Vasco	16/12/2013	solo italiano
81	Stati Uniti	American University in Washington	09/06/2009	solo italiano
82	Stati Uniti	University of Massachusetts Lowell (College of Fine Arts, Humanities and Social Sciences)	20/12/2012	solo italiano
83	Svezia	GÄTEBORGS UNIVERSITET	12/11/2013	solo italiano
84	Svizzera	Universitat Luzern	11/04/2016	solo italiano
85	Turchia	Ege University	20/12/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

06/03/2022

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha istituito un ufficio placement a supporto dei laureati in cerca di occupazione.

L'ufficio predispone una serie di strumenti per aiutare i laureati a leggere le proprie aspettative in relazione con i bisogni del mercato del lavoro.

A maggio 2016 si è tenuto il primo MOREJOBS di Ateneo presso il Dipartimento di Economia 'Marco Biagi'. L'iniziativa è ormai diventata prassi e attira ogni anno molti studenti e studentesse anche del corso di laurea in LCE.

Dalla ricca pagina web ([www.unimore.it/unimoreorienta/orientalavoro.html](http://www.unimore.it/unimoreorienta/orientalavoro.html)) si possono seguire le iniziative e le date delle varie attività messe in campo per orientare gli studenti e le studentesse.

Descrizione link: pagina di Ateneo con info sulle varie iniziative

Link inserito: <http://www.unimore.it/unimoreorienta/orientalavoro.html>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

25/02/2021

Dalla Giornata europea delle lingue 2008 (26 settembre) si tiene ogni anno, nell'ultima settimana del mese di settembre, un convegno su un tema linguistico che pone l'accento sul multilinguismo in Europa. Questo convegno, che riunisce studiosi anche stranieri, oltre che italiani, e studenti, anche dell'ultimo anno delle superiori, oltre che universitari, costruisce



un ponte tra teoria e pratica e un momento di formazione e di dialogo. Una mezza giornata è dedicata a workshop suddivisi per lingua.

Si rivolge sia agli studenti che alle scuole della regione.

Alcune studentesse con esperienza Erasmus, attualmente iscritte alle rispettive università straniere per la laurea magistrale (Master), sono disponibili ad aiutare i nuovi arrivati a orientarsi. Ad esempio: I borsisti Erasmus+ interessati possono porre domande riguardanti il piano di studi, l'alloggio, le esperienze Erasmus ed Overseas in generale e le particolarità socioculturali di Germania, Russia e paesi dell'ex Unione Sovietica, Israele e Corea a Cristiana Lucchetti, ex studentessa del corso di Lingue e Culture Europee. Cristiana è stata a sua volta borsista Erasmus (LMU München) ed Overseas (Moscow State University) e sarà felice di dare 'insider tips' a studentesse e studenti in partenza. Cristiana sta attualmente conseguendo il dottorato di ricerca all'Università di Monaco di Baviera.

Contatto: Cristiana Lucchetti



QUADRO B6

Opinioni studenti

05/09/2022

Le opinioni degli studenti sono raccolte dopo ogni semestre di insegnamento mediante un apposito questionario online, volto a indagare la soddisfazione del corpo studentesco in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS.

Vanno segnalati sul versante nettamente positivo i dati percentuali cumulativi delle risposte (come da allegato) per l'anno accademico 2021/22, che sono migliori di quelli dell'anno scorso e si attestano su valori che sfiorano o superano il 90% dei consensi.

Le lezioni dell'anno accademico 2021/22 si sono svolte prevalentemente in presenza, con inserimento da parte dei singoli docenti di materiali didattici sulla piattaforma messa a disposizione dall'Ateneo. Una novità di quest'anno è l'inserimento delle OPIS relative ai corsi dei CEL.

Per quanto riguarda i singoli insegnamenti, l'indicatore di soddisfazione calcolato come rapporto tra le risposte positive e il totale delle risposte, che fornisce l'evidenza di una situazione critica (con risposte positive inferiori al 40%), rivela che i settori dove si sono verificati più problemi sono quelli relativi ai seguenti tre quesiti: Chiarezza della definizione delle modalità d'esame (D04), con 7 risposte negative inferiori al 40% del gradimento, Rispetto degli orari delle attività didattiche (D05), con 5 risposte negative inferiori al 40% del gradimento e Soddisfazione complessiva di come è stato svolto l'insegnamento (D14), con 4 criticità. Altri quesiti hanno ricevuto risposte meno gravemente negative. Cinque docenti raccolgono la maggioranza delle criticità.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

05/09/2022

I dati ALMALAUREA diffusi nel 2022 (relativi al 2021 e anni precedenti) relativi al profilo dei laureati si basano sui risultati

di interviste svolte con i laureati stessi su base volontaria. La percentuale di intervistati sul totale dei laureati è stata molto variabile nel tempo, e particolarmente bassa negli ultimi due AA (36% nel 2020 e 43% nel 2021, contro l'82% del 2017). I risultati vanno quindi interpretati con prudenza, tenendo conto del fatto che a fronte di percentuali particolarmente basse possono prevalere fenomeni di 'selezione avversa': è probabile che a rispondere siano prevalentemente gli studenti più soddisfatti, con ovvie conseguenze sui risultati dell'indagine. Diventa quindi maggiormente rilevante il confronto tra gli ultimi due anni accademici, che vedono percentuali di rispondenti abbastanza simili.

Alla luce di ciò, possiamo concludere che i dati vedono un buon posizionamento del Corso di Studi nella classifica generale; nella maggioranza dei settori indagati da Almalaurea, il CdS ha ottenuto un punteggio migliore rispetto alla media nazionale e all'area geografica di riferimento, il nord-est. Per quanto riguarda la soddisfazione dei laureati, secondo i dati Almalaurea 2022, il confronto sommativo con i dati del triennio anni mostra un trend generalmente stabile o in miglioramento, in particolare per quanto riguarda la soddisfazione nel rapporto con i docenti; anche il materiale didattico fornito o indicato è ritenuto adeguato. Cresce la percentuale di chi intende proseguire negli studi. Decresce invece nelle opinioni dei laureati rispetto agli anni precedenti l'organizzazione degli appelli, ritenuta non completamente soddisfacente (ma è comunque positiva per l'81% degli intervistati). In sensibile crescita il dato su chi si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS, che sale al 72% ed è un dato nettamente migliore di quello nazionale e di quello regionale; all'82% si colloca la soddisfazione complessiva, in leggero calo rispetto all'anno precedente. Criticità emergono dal basso numero di studenti e studentesse che hanno svolto tirocini o stage (in lievissima crescita rispetto al 2020, tuttavia) e dal decremento di chi ha scelto un soggiorno Erasmus – dato compensato dall'ottimo giudizio sull'esperienza, confermato anche dai risultati sugli esami ivi sostenuti. Questi dati devono ancora tenere conto della situazione pandemica, tuttavia il calo ha colpito il CdS in misura maggiore rispetto ai due comparabili, ossia nazionale e di area geografica.

In quanto al luogo di svolgimento del tirocinio, balza al 75% l'azienda privata (a discapito della voce 'altro'), mentre sono stabili come sedi l'ente pubblico e l'università. Per quanto riguarda il dato qualitativo, il 100% valuta positivamente l'esperienza.

Sostanzialmente stabile il dato di chi lavora saltuariamente, che coinvolge poco più della metà degli intervistati. In quanto al quesito "Per quanto tempo ha lavorato?", cresce la fascia che risponde 'più del 75%'. Negli anni si osserva un progressivo aumento del tempo in cui si è lavorato.

Le ultime domande del questionario vertono sulla soddisfazione dei laureati e delle laureate rispetto ad alcuni servizi, a cominciare da quelli di orientamento allo studio post laurea: la somma delle due risposte in terreno positivo (sì, decisamente sì) si abbassa al valore del 58%, con la crescita dei fruitori del servizio (dal precedente 41% all'attuale 61%). Anche i riscontri su iniziative formative di orientamento al lavoro perdono consensi, passando dal 78% al 56% (come somma delle due risposte in terreno positivo). Infine, solo il 45% degli intervistati ha usufruito del servizio per il sostegno al lavoro; chi ne ha usufruito si dichiara soddisfatto nel 62% dei casi. Il 55% non ha usufruito dei servizi dell'Ufficio Placement; chi ne ha usufruito si dichiara soddisfatto nel 64% dei casi: due dati in calo rispetto all'anno scorso (quando erano rispettivamente 69% e 84%). Solo il 2% degli utenti non ha usufruito dei servizi di segreteria: il 57% di chi ne ha usufruito ne è soddisfatto.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



#### Dati di ingresso

Il CdS appare ampiamente consolidato, come dimostra la richiesta di iscrizioni che supera abbondantemente il numero massimo di ammissioni (214). Per il 2021/22 gli indicatori ANVUR rilevano che gli avvisi di carriera sono stati 211, numero in progressiva crescita rispetto agli anni precedenti. Sono stabili gli immatricolati. Gli iscritti totali sono 649, un dato molto buono che certifica un sano rapporto dei discenti con il corso stesso: essi infatti raramente permangono oltre i tre anni di durata del Corso.

In presenza di immatricolazioni costanti, notiamo un calo degli iscritti totali: ciò suggerisce un aumento del flusso in uscita, vale a dire un aumento dei laureati. Il dato è confermato dal raffronto tra iscritti totali e iscritti regolari: la percentuale di questi ultimi è aumentata negli ultimi due AA, passando dall'83.6% nel 2019/20 all'87.4% nel 2021/22. Per quanto riguarda la Macroregione, la percentuale coincideva nel 2019/20 ed è risultata invece leggermente inferiore (83.2%) nel 2021/22. È invece notevolmente più bassa a livello nazionale (82.2% nel 2019/20, 81.0% nel 2021/22).

Gli indicatori ANVUR 2022 rilevano che le iscrizioni da parte di studenti e studentesse provenienti da altre regioni sono leggermente calate dopo il picco dell'anno scorso, ma sono comunque più alte rispetto ai due anni anteriori. Rispetto alla media della Macroregione, la percentuale di studenti da fuori regione è decisamente inferiore. Va però sottolineato che il CdS è caratterizzato dal numero programmato a differenza di quanto accade in altri atenei; il risultato è pertanto da interpretare alla luce di questo fatto.

Come si evince poi dai dati di percorso, il CdS mostra numeri nettamente migliori rispetto a quelli della Macroregione (e del livello nazionale) per quanto riguarda la performance degli studenti iscritti.

#### Dati di percorso

Per il 2020/21 (ultimo dato disponibile) gli indicatori ANVUR rilevano che la permanenza degli studenti e delle studentesse nello stesso CdS si attesta sul 92,7%, in leggero calo dopo il picco dell'anno precedente. Gli abbandoni dopo N+1 anni sono il 10,2%, in calo rispetto alla media del triennio, dato di gran lunga migliore sia dell'area geografica di riferimento, sia della Nazione. Anche la percentuale di CFU conseguiti rispetto ai CFU da conseguire è migliore sia dell'area geografica di riferimento, sia della Nazione; tutte e tre risultano in leggera flessione e per il CdS il valore si colloca all'83,8% (la media del triennio è 86,5%). Questo calo, dopo due anni di lezioni ed esami a distanza, è comprensibile, ma va monitorato. In calo anche il dato sugli iscritti al II anno che hanno conseguito almeno 40 CFU durante l'anno precedente, ora all'80,9%; tale calo è in armonia con i dati nazionali e regionali e il CdS ha comunque una performance migliore rispetto a questi. In comprensibile calo il dato sui CFU conseguiti all'estero, condizionato dalla pandemia; il calo è generalizzato.

#### Dati in uscita

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nell'anno 2021/22 è salita all'84%; la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso nello stesso CdS balza all'80,6%: sono dati migliori rispetto a quelli delle aree a cui sono comparati.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

La percentuale degli intervistati (T.01) da AlmaLaurea nell'ultimo anno indagato, il 2020, è stata pari al 68% dei laureati, cioè 145 su 212. Anche in questo caso le percentuali sono in calo (dal 77% del 2016), ma le differenze sono meno marcate. Si tratta inoltre di una dinamica che riscontriamo anche a livello sia nazionale che della Macroregione. La maggior parte (77%) dei laureati intervistati nel 2020 riporta di essere iscritto a un CdLM, percentuale in crescita rispetto agli anni precedenti (55% nel 2016, 65% nel 2019) e nettamente superiore rispetto alla Macroregione (64%) e a livello nazionale (68%).

La percentuale dei cosiddetti NEET (Not in Education, Employment or Training) è stabile (6% nel 2020, inferiore di 2 punti percentuali rispetto alla Macroregione e al livello nazionale) dopo il picco (11%) dei laureati nel 2019 – picco certamente riconducibile alla situazione pandemica, che però non si osserva nei dati macroregionali e nazionali. È in calo la percentuale degli studenti lavoratori (10% tra i laureati nel 2020, contro una media degli ultimi 3 anni pari al 13%). È relativamente stabile la percentuale di coloro che decidono di non proseguire gli studi e di dedicarsi alla ricerca di lavoro (7%, come da media degli ultimi 3 anni).

Tra i laureati nel 2020 che hanno intrapreso un percorso lavorativo, il 100% lavora in Emilia Romagna, percentuale decisamente in crescita rispetto agli anni precedenti (la media degli ultimi 3 anni è pari al 92%).

I dati sul guadagno medio (872 euro) evidenziano un reddito da lavoro inferiore rispetto al livello sia macroregionale (951) che nazionale (913). Il gap si riduce fino a scomparire nel caso dei maschi (1029 euro contro i 1039 in Macroregione e i 1030 a livello nazionale); aumenta invece in maniera consistente nel caso delle femmine (856 euro contro i 935 in Macroregione e gli 893 a livello nazionale). I dati però non ci consentono di commentare queste figure in maniera appropriata: per farlo sarebbe necessario conoscere la percentuale di studenti lavoratori nel caso di maschi e femmine per tutte e tre le aree geografiche – è infatti lecito presumere che lo stipendio medio di uno studente lavoratore, più probabilmente titolare di un impiego part time, sia inferiore.

Anche il dato relativo all'utilizzo delle competenze acquisite nel CdS andrebbe disaggregato per condizione lavorativa (studente lavoratore o lavoratore non studente) e per genere. Ci limitiamo ad osservare che, in aggregato, è in calo il dato relativo a chi utilizza le competenze in maniera elevata (34% nel 2020, 47% nel 2016) mentre è in deciso aumento quello relativo a chi non le utilizza per niente (28% nel 2020, 10% nel 2016). È però parallelamente aumentata la percentuale di studenti lavoratori sul totale dei laureati in possesso di occupazione (31.0% nel 2016, 48.3% nel 2020), e si può pertanto supporre che vi sia correlazione tra i due fenomeni. Un ragionamento simile si applica all'andamento dell'efficacia della Laurea nel lavoro svolto.

Qualche informazione in più ci viene dalla disaggregazione dei rispondenti per professione svolta. Purtroppo, nemmeno in questo caso è possibile incrociare il dato con quello relativo al genere e alla condizione di studente lavoratore. Vediamo comunque che è aumentata la percentuale di chi lavora come commesso o cameriere (dal 21% al 36%) così come – anche se in misura minore – quella di chi lavora come impiegato amministrativo, addetto alla segreteria o alle risorse umane, o videoterminale (11% tra i laureati nel 2016 vs 18% tra i laureati nel 2020).

È invece precipitata la percentuale di chi lavora come insegnante o professore (dal 16% nel 2017 al 4% del 2020) così come quella degli impiegati in campo sociale, ricreativo e culturale dal 14% al 4%).

Ovviamente, si tratta di dati da interpretare con grande cautela alla luce della pandemia e delle relative conseguenze. Insegnanti e professori e Project manager sono le figure professionali che manifestano la maggiore soddisfazione per competenze acquisite, efficacia della laurea nella professione svolta ed efficacia della formazione professionale fornita dal CdS.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS in Lingue e Culture Europee offre alle studentesse e agli studenti la possibilità di svolgere un periodo di tirocinio formativo in svariati contesti. Il rilevamento delle loro opinioni e di quelle dei tutor aziendali è consultabile dalla Piattaforma

Placement di AlmaLaurea e dal database interno all'Ufficio Stage del Dipartimento.

Partiamo dai dati relativi all'opinione dei tirocinanti. La prima domanda (A2) chiede qual è stato il canale utilizzato per la scelta dell'azienda/ ente dove si è svolto il tirocinio. La maggioranza, pari al 56% seleziona la risposta 'conoscenze personali'; al secondo posto alla pari (16%) la consultazione della bacheca di Ateneo e i contatti con professori e tutor universitari. La candidatura spontanea ottiene il 12% delle risposte. In quanto alla soddisfazione rispetto a un elenco di aspetti, la coerenza delle attività svolte con il progetto formativo ottiene i maggiori consensi, con un 88% di 'decisamente sì'; al secondo posto con un 80%, la coerenza del tirocinio con il percorso di studi personale e al terzo, con il 72% di 'decisamente sì', l'adeguatezza delle competenze di base rispetto al lavoro da svolgere in azienda. Chi non ha risposto 'decisamente sì' ha risposto 'più sì che no', tranne che in un unico caso relativo alle competenze iniziali.

La domanda B2 si riferisce allo sviluppo di conoscenze e competenze ottenute dal/dalla tirocinante a seguito del tirocinio, che vede un grande consenso su quelle tecnico-professionali e sulla capacità di adattamento alle nuove situazioni (80% e 84% di 'decisamente sì'); ottime le risposte sulla capacità di lavorare per obiettivi e sull'uso di strumenti e dispositivi (76% e 72% di 'decisamente sì'). Al 64% di 'decisamente sì' anche la padronanza delle lingue e il problem solving. Al 60% il team working. In terreno negativo ('più no che sì') una sola risposta in ognuno dei seguenti campi: competenze nell'uso di strumenti, capacità di lavorare per obiettivi e capacità di affrontare e risolvere problemi.

La domanda B3, sulla soddisfazione complessiva, vede 24 risposte su 25 di 'decisamente sì' e una (pari al 4%) 'più sì che no'.

La domanda C1 valuta l'ufficio stage, giacché indaga la chiarezza di informazioni sul tirocinio, l'attivazione e l'assistenza. In terreno positivo quasi tutte le risposte. La critica maggiore -con il 12% di 'più no che sì'- riguarda gli strumenti di comunicazione e di ricerca delle offerte di tirocinio. Sul tutor universitario (C2) il grado di soddisfazione è al 100% se consideriamo le due risposte in terreno positivo.

Si passa poi alle domande sull'azienda/ ente in cui si è svolto il tirocinio (D1). Tutte le risposte sono in terreno positivo - quasi tutte in terreno più che positivo. In quanto al tutor aziendale (D2), nel 76% si è trattato del tutor formalmente assegnato e nel 6% di colleghi o altri responsabili. La soddisfazione di tale ausilio (D3) è totale, sia nella disponibilità al dialogo (100% in terreno più che positivo), sia nell'affiancamento, con l'84% di 'decisamente sì'.

Sulle prospettive future (domanda E1), 21 (l'84%) dichiarano di non aver ricevuto proposte lavorative; degli altri 4, uno/a ha accettato la proposta di inserimento. Le motivazioni del rifiuto (E2) sono: dedicarsi solo agli studi e fare altre esperienze lavorative. La collaborazione proposta (E3) è stata contratto a tutele crescenti o collaborazione occasionale. Infine (E4), dai due commenti si traggono feedback positivi circa l'assistenza dell'ufficio stage da un lato e, dall'altro, sull'arricchimento personale dovuto all'esperienza del tirocinio.

Passiamo all'opinione delle aziende. La posizione aziendale del tutor è per il 28,57% quella di responsabile o addetto alle risorse umane, per il 16,67% di imprenditore e per il 12,5% di imprenditore, mentre la categoria 'altro' (senza che sia specificato quale/i) riceve il 38,1%.

Dagli ultimi dati pervenuti (2021) si evince una grande soddisfazione sia da parte degli studenti, sia delle aziende che li hanno accolti. In particolare, le competenze di base del tirocinante (domanda B1) sono considerate decisamente adeguate dall'83,33% degli intervistati (dato che fa rilevare un miglioramento rispetto all'anno precedente) e adeguate dal 16,67%, che insieme sommano il 100% delle risposte. Estremamente positiva è pure la valutazione dell'impegno del tirocinante (B2), che si attesta sul 100% di risposte decisamente positive -altro dato in miglioramento. Tra le competenze e capacità che sono state sviluppate nel corso dell'esperienza di tirocinio (B3) sono state segnalate la capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle modalità fissati dall'azienda (83,33% di 'decisamente sì'), la padronanza delle lingue straniere (79,17% di 'decisamente sì'), le competenze tecnico professionali (79,17%), la capacità di adattamento a nuove situazioni (75%) e le competenze nell'uso di strumenti o dispositivi specifici (70,17%), voci con giudizi ampiamente positivi ("decisamente sì"), che dimostrano l'efficacia del progetto formativo. Più debole il problem solving, al 50% sia nelle risposte decisamente positive che in quelle positive, e che richiede esperienze lavorative.

Gli obiettivi formativi del tirocinio (domanda B4) vengono segnalati come decisamente raggiunti nel 95,83% dei casi, mentre nel 4,17% delle risposte (pari a un caso) la risposta è stata 'più sì che no'. Una analoga percentuale riguarda la soddisfazione complessiva in merito all'attività del tirocinante (B5), con un 100% di risposte ampiamente positive: anche questo dato supera quello dell'anno precedente.

Un ulteriore dato abbastanza positivo riguarda le offerte di lavoro a seguito del tirocinio (B6), fatte dall'azienda al tirocinante: dei 24 questionari compilati risultano 4 offerte.

La domanda B7 è relativa al tipo di collaborazione, che risulta nel 75% un contratto di collaborazione occasionale e nel 25% 'altro' (non specificato).

Infine, i commenti a testo libero sui punti di forza del tirocinante risultano molto variegati per cui l'unica sintesi possibile è quella che ne rivela anzitutto l'impegno nel portare a termine il lavoro assegnato, le capacità, le competenze,

l'intraprendenza, la puntualità e gli aspetti caratteriali (empatia, maturità, eclettismo, gentilezza, disponibilità, ecc.) decisamente positivi. Tra le eventuali aree di miglioramento (B9), se eludiamo quelle per cui è necessaria più esperienza (come riconoscono i rispondenti) c'è la padronanza linguistica e la conoscenza dei linguaggi settoriali.

Il servizio di gestione del tirocinio (domanda C1) è valutato molto positivamente: per la precisione l'86,96% risponde "decisamente sì" e il restante 13,04% "sì". Un soggetto non risponde. Tra i suggerimenti (C2): aggiungere, nel formulario, parole come 'associazioni' a quelle presenti, che sono 'azienda' e 'ASL'; si richiede uno scambio maggiore con i referenti dell'università.

I questionari non vengono compilati per le esperienze svolte all'estero, in quanto manca la versione in lingua dei contenuti del portale online. Per questi, il feed-back dei tirocinanti presso il personale dell'Ufficio Stage e presso i singoli tutor scientifici, in occasione della firma e della consegna della modulistica finale per il riconoscimento dei crediti o mediante e-mail, è altamente positivo; alcune sedi a volte diventano il luogo di lavoro anche dopo la fine del periodo di tirocinio.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese su tirocini



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/03/2022

Tutti i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento alla Responsabile della Qualità di Dipartimento per il coordinamento sia interno, fra i diversi corsi, sia esterno, verso il PQA.

Il Corso di Studio in Lingue e Culture Europee ha un proprio RQ che coadiuva la Presidente per quanto riguarda la materia.

Il CdS ha un Gruppo di Gestione AQ. Tale gruppo gestisce l'AQ sotto la responsabilità della Presidente e l'RQ del Corso di Studio.

Il Gruppo di gestione AQ del CdS ha la funzione di garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica, attraverso una verifica costante del raggiungimento degli obiettivi prefissi e l'individuazione di azioni di miglioramento verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate.

Il Gruppo AQ si riunisce periodicamente, al fine di controllare la congruenza dei risultati rispetto alla programmazione e pianificare eventuali azioni da intraprendere, definendo i tempi necessari affinché l'azione sia intrapresa e conclusa, e analizzando anche la sussistenza di eventuali criticità.

La qualità del CdS viene anche gestita attraverso riunioni periodiche del Consiglio di corso, di cui fanno parte tutti i docenti che hanno un insegnamento sul CdS stesso. Queste riunioni avvengono quasi ogni mese, da settembre a luglio. Ogni riunione produce un verbale, archiviato sul sito del Dipartimento e nel Drive di Ateneo.

Descrizione link: link del Corso di Studi al drive di Ateneo per verbali e documenti

Link inserito: <http://drive.google.com/drive/folders/1uz8V2p5g8rZCsGLvByHqOWSWHCJfgE-h>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per quanto riguarda la programmazione dei lavori e le scadenze fissate dal PQA, il calendario 2022 prevede:

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2022 (RAMAQ-CdS 2022)

- Sezione 1 - 'Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti 2020': 01/03/2022;
- Sezione 2 - 'Rilevazione dell'opinione degli studenti OPIS - AA 2021/22': 15/10/2022;
- Sezione 3 - 'Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico': 15/10/2022;
- Sezione 4 - 'Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)': 15/10/2022

Scheda di Monitoraggio Annuale 2022 (SMA 2022)

Scadenza: 15/10/2022.

Delibera sul numero programmato del 26/01/2022 (Consiglio di Dipartimento): il numero programmato del CdS è 210 studenti, che include 200 studenti residenti e 10 studenti extracomunitari non residenti.

Bando di ammissione al CdS: ultima settimana di marzo 2022 (per coorte 2022/23).



QUADRO D4

Riesame annuale

16/04/2018

Dal 2017, al posto della RAR, viene utilizzata la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). È divisa in tre parti: la prima sarà completata alla fine di maggio, le altre due seguiranno a settembre.

Il RAR 2016 prevedeva interventi correttivi che sono stati posti in atto e descritti nel RAR 2017 come di seguito riportato:

Obiettivo n. 2016-1-01: Migliorare chiarezza e precisione nella definizione dei criteri per individuare le carenze iniziali (OFA) degli iscritti e corrispondente modalità per colmare il debito

Azioni intraprese e concluse:

Le carenze iniziali relative alle due lingue di studio sono state verificate:

- a) per la prima lingua: attraverso il test d'ammissione svolto nelle giornate del 2/5/6 settembre 2016;
- b) per la seconda lingua: attraverso il placement test previsto dal CLA svolto il 20 settembre e 3 novembre 2016. Gli studenti a cui sono stati attribuiti gli OFA perché non hanno ottenuto un livello pari a B1 nella prima lingua e A2 nella seconda hanno frequentato nel I semestre 2016 un totale di 30 ore di attività didattica integrativa nelle lingue francese, spagnola, tedesca. Gli studenti con OFA nella lingua inglese avevano a disposizione attività di autoapprendimento, organizzate in collaborazione con il CLA e uno studente tutor nell'ambito del "Fondo sostegno giovani".

E' stata pubblicata nel sito del Dipartimento una scheda FAQ OFA: <http://www.dsic.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee/articolo980035168.html>

Obiettivo n. 2016-1-02: Miglioramento del monitoraggio e delle modalità di verifica del raggiungimento dei livelli di conoscenza linguistica richiesti

Azioni intraprese e concluse:



I docenti titolari dei corsi del I anno di lingua inglese/francese/spagnola/tedesca insieme alla Presidente del CdS hanno elaborato un modello di test di verifica OFA comune alle quattro lingue. Il primo test è stato svolto il 25 gennaio 2017.

Obiettivo n. 2016-1-03: Miglioramento della qualità complessiva delle schede d'insegnamento, con particolare attenzione alla descrizione dei risultati di apprendimento attesi

Azioni intraprese e concluse:

La Responsabile Qualità del CdS ha attuato una supervisione periodica delle schede d'insegnamento, segnalando le integrazioni necessarie ai docenti le cui schede risultavano ancora incomplete. Tale azione ha portato a un miglioramento della qualità complessiva delle schede.

L'azione viene periodicamente ripetuta all'inizio di ogni semestre.

Obiettivo n. 2016-2-01: Migliorare la qualità didattica di alcuni insegnamenti che presentano criticità evidenziate dai questionari di valutazione degli studenti

Azioni intraprese e concluse:

La Presidente del CdS ha incontrato i docenti i cui insegnamenti presentavano criticità al fine di intraprendere azioni correttive. Per un miglioramento dell'offerta nel suo complesso è stato effettuato uno spostamento dei docenti coinvolti su altri anni di corso. Tale azione ha evidenziato il superamento di alcune criticità come è emerso dalle valutazioni degli insegnamenti del primo semestre del 2016/17.

Obiettivo n. 2016-2-02: Fornire un'informazione più efficace sulle attività didattiche integrative per la compilazione dei questionari di valutazione

Azioni intraprese e concluse:

La Presidente, insieme agli studenti rappresentanti del CdS, ha organizzato un'assemblea per gli studenti il 14 dicembre 2016 per illustrare gli strumenti di valutazione e la corretta compilazione del questionario, ponendo particolare attenzione al significato delle attività didattiche integrative, e discutere i risultati della valutazione. Data l'esigua partecipazione della componente studentesca, l'azione non ha dato risultati apprezzabili. Verranno valutate le modalità per incrementare la partecipazione degli studenti a future assemblee del CdS.

Obiettivo n. 2016-3-01: Migliorare la collaborazione con i componenti del Comitato di Indirizzo e la propria rappresentatività

Azioni intraprese:

a) Nelle riunioni con i componenti del Comitato di Indirizzo svolte il 18 luglio e 16 novembre 2016 è stata ridiscussa l'opportunità di attivare tirocini brevi. Considerato l'inutilità dei suddetti tirocini evidenziata dai componenti del Comitato, il progetto è stato abbandonato;

b) il Comitato è stato ampliato di due rappresentanti: settore scuola (docente del Liceo Linguistico "F. Selmi" di Modena); settore enogastronomia (laureata LCE).

L'azione ha portato a risultati apprezzabili, con possibilità di ulteriore miglioramento. In particolare, si auspica di ampliare il Comitato con un/a rappresentante del mondo dell'industria.

Obiettivo n. 2016-3-02: Migliorare l'indicazione delle funzioni dei laureati in un contesto di lavoro e definire le competenze associate alle funzioni identificate

Azioni intraprese e concluse:

Nella SUA 2017 il quadro A2.a è stato completato in modo adeguato. Nello specifico, sono state indicate le funzioni che in ambito lavorativo i laureati in Lingue e Culture Europee sono in grado di svolgere e le competenze acquisite in relazione alle funzioni identificate.

Obiettivo n. 2016-3-03: Definire meglio i risultati di apprendimento attesi

Azioni intraprese e concluse:

A partire da febbraio 2016 fino a luglio 2016 nelle sedute mensili del CdS è stato inserito all'odg il punto “Parliamo dei nostri programmi”, in cui le docenti e i docenti hanno presentato i propri programmi dedicando particolare attenzione ai risultati di apprendimento attesi. In quelle sedute la Responsabile della Qualità del CdS ha segnalato le integrazioni necessarie ai docenti le cui schede risultavano ancora incomplete dei suddetti risultati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAM AQ 2019

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

11/03/2017

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

11/03/2017



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Lingue e Culture Europee
<b>Nome del corso in inglese</b>	European Languages and Cultures
<b>Classe</b>	L-12 - Mediazione linguistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html">http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee.html</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html">http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo R<sup>2</sup>D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	CAPRA Daniela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Laurea di base
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Studi linguistici e culturali



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	CPRDNL60H68A859I	CAPRA	Daniela	L-LIN/07	10/I1	PA	1	
2.	GNNVCN73B20Z112L	GANNUSCIO	Vincenzo	L-LIN/14	10/M1	PA	1	
3.	MRGPRI58C48I632F	MARGUTTI	Piera	L-LIN/01	10/G1	PA	1	
4.	MNTLBT67H57A944O	MENETTI	Elisabetta	L-FIL-LET/10	10/F1	PA	1	
5.	NSAFNC56S27H223H	NASI	Franco	L-LIN/11	10/L1	PA	1	
6.	RLNDRN73R61E648J	ORLANDI	Adriana	L-LIN/04	10/H1	RU	1	
7.	RBSCCL57P58G843S	ROBUSTELLI	Cecilia	L-FIL-LET/12	10/F3	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Lingue e Culture Europee**



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Caruso	Michela	270515@studenti.unimore.it	
Martino	Margherita	270822@studenti.unimore.it	
Filippucci	Giulia	274523@studenti.unimore.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CAPRA	Daniela
CARUSO	Michela
GARBELLINI	Nadia
GIACOBAZZI	Cesare
MARTINO	Margherita
ORLANDI	Adriana



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GAVIOLI	Laura		
FIORANI	Flavio Angelo		
PREITE	Chiara		
GIACOBAZZI	Cesare		
ORLANDI	Adriana		
ROBUSTELLI	Cecilia		

CIPOLLONI	Marco
CAPRA	Daniela
DIANI	Giuliana
BONDI	Marina
GANDINI	Leonardo
SILVER	Marc Seth
MAZZI	Davide
MALAVASI	Donatella
NASI	Franco
MARGUTTI	Piera
NARDONI	Valerio

## ► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 210

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 26/01/2022

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## ► Sedi del Corso

**Sede del corso: Largo Sant'Eufemia 19 41100 - MODENA**

Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2022
Studenti previsti	210



Economico-giuridico

12-202^2017^12-202-1^171

Linguistico-culturale

12-202^2017^12-202-2^171



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	12-202^2017^PDS0-2017^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	26/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

La riduzione di CFU assegnati alle attività affini non modifica la struttura del CdS, ma la focalizza sui contenuti principali.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

La riduzione di CFU assegnati alle attività affini non modifica la struttura del CdS, ma la focalizza sui contenuti principali.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2020	172200315	<b>Diritto comparato - Diritto e Cultura</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Marcello Domenico STALTERI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/02	<a href="#">36</a>
2	2021	172201614	<b>Diritto europeo comparato (9 CFU)</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Francesco PIGHI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/02	<a href="#">54</a>
3	2020	172200316	<b>Economia dell'Integrazione europea</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Francesca PANCOTTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/02	<a href="#">36</a>
4	2021	172201615	<b>Istituzioni di Economia (9 CFU)</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Nadia GARBELLINI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/01	<a href="#">54</a>
5	2020	172200317	<b>Laboratorio Traduzione francese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Fittizio DOCENTE		36
6	2020	172200318	<b>Laboratorio Traduzione inglese</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Franco NASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/11	<a href="#">12</a>
7	2020	172200319	<b>Laboratorio Traduzione inglese</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Marina BONDI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	<a href="#">36</a>
8	2020	172200318	<b>Laboratorio Traduzione inglese</b> <i>annuale</i>	L-LIN/12	Laura GAVIOLI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	<a href="#">24</a>
9	2020	172200320	<b>Laboratorio Traduzione spagnolo</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Daniela CAPRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	<a href="#">36</a>
10	2020	172200321	<b>Laboratorio Traduzione tedesco</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Cesare GIACOBBAZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/13	<a href="#">36</a>
11	2020	172203786	<b>Laboratorio di scrittura</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marina BONDI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	<a href="#">6</a>

12	2020	172203786	<b>Laboratorio di scrittura semestrale</b>	L-LIN/12	Giovanna BUONANNO Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10	<a href="#">6</a>
13	2021	172201616	<b>Letteratura anglo-americana semestrale</b>	L-LIN/11	<b>Docente di riferimento</b> Franco NASI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/11	<a href="#">72</a>
14	2021	172201617	<b>Letteratura francese semestrale</b>	L-LIN/03	Francesca LORANDINI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di TRENTO	L-LIN/03	<a href="#">72</a>
15	2021	172201618	<b>Letteratura inglese semestrale</b>	L-LIN/10	Giovanna BUONANNO Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10	<a href="#">72</a>
16	2021	172201619	<b>Letteratura ispano-americana semestrale</b>	L-LIN/06	Flavio Angelo FIORANI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/06	<a href="#">72</a>
17	2022	172203787	<b>Letteratura italiana semestrale</b>	L-FIL-LET/10	<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta MENETTI Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/10	<a href="#">54</a>
18	2021	172201620	<b>Letteratura tedesca semestrale</b>	L-LIN/13	Cesare GIACOBAZZI Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/13	<a href="#">72</a>
19	2022	172203788	<b>Letterature comparate semestrale</b>	L-FIL-LET/14	Angela ALBANESE Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/14	<a href="#">54</a>
20	2021	172201621	<b>Lingua araba (terza lingua) annuale</b>	L-OR/12	Pieralberta VIVIANI		<a href="#">60</a>
21	2021	172201622	<b>Lingua cinese (terza lingua) annuale</b>	L-OR/21	Gaia PERINI Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di BOLOGNA	L-OR/21	<a href="#">60</a>
22	2022	172203789	<b>Lingua francese annuale</b>	L-LIN/04	Fabio LIBASCI Attivita' di insegnamento (art. 23 L.	L-LIN/04	<a href="#">30</a>

240/10)  
Università degli  
Studi di  
BOLOGNA

23	2022	172203789	<b>Lingua francese annuale</b>	L-LIN/04	Chiara PREITE Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/04	<a href="#">60</a>
24	2022	172203791	<b>Lingua inglese semestrale</b>	L-LIN/12	Giuliana DIANI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	<a href="#">40</a>
25	2022	172203791	<b>Lingua inglese semestrale</b>	L-LIN/12	Judith Anne TURNBULL Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	<a href="#">20</a>
26	2022	172203790	<b>Lingua inglese semestrale</b>	L-LIN/12	Judith Anne TURNBULL Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	<a href="#">60</a>
27	2021	172201630	<b>Lingua russa (terza lingua) annuale</b>	L-LIN/21	Giulia DE FLORIO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L-LIN/21	<a href="#">60</a>
28	2022	172203793	<b>Lingua spagnola annuale</b>	L-LIN/07	Valerio NARDONI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/07	<a href="#">60</a>
29	2022	172203793	<b>Lingua spagnola annuale</b>	L-LIN/07	Simone TEPEDINO Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	L-LIN/07	<a href="#">30</a>
30	2022	172203794	<b>Lingua tedesca annuale</b>	L-LIN/14	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo GANNUSCIO Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/14	<a href="#">60</a>
31	2022	172203794	<b>Lingua tedesca annuale</b>	L-LIN/14	Martina Claudia DI MAIO		<a href="#">30</a>
32	2020	172200327	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba annuale</b>	L-OR/12	Fittizio DOCENTE		36
33	2020	172200327	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba annuale</b>	L-OR/12	Demetrio GIORDANI Professore Associato (L. 240/10)	L-OR/10	<a href="#">24</a>
34	2021	172201624	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese semestrale</b>	L-LIN/12	Davide MAZZI Professore	L-LIN/12	<a href="#">30</a>

Associato (L.  
240/10)

35	2021	172201625	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Davide MAZZI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	<a href="#">30</a>
36	2021	172201624	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marc Seth SILVER Professore Ordinario	L-LIN/12	<a href="#">30</a>
37	2021	172201625	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Marc Seth SILVER Professore Ordinario	L-LIN/12	<a href="#">30</a>
38	2021	172201626	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Marco CIPOLLONI Professore Ordinario	L-LIN/07	<a href="#">60</a>
39	2021	172201627	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Ulrike Adelheid KAUNZNER Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/14	<a href="#">60</a>
40	2021	172201623	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Silvia MODENA Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/04	<a href="#">60</a>
41	2020	172200331	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina</b> <i>annuale</i>	L-OR/21	Gaia PERINI Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università degli Studi di BOLOGNA	L-OR/21	<a href="#">60</a>
42	2020	172200332	<b>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia</b> <i>annuale</i>	L-LIN/21	Marco BIASIO		<a href="#">60</a>
43	2021	172201629	<b>Lingua, linguaggio e genere</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia ROBUSTELLI Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/12	<a href="#">36</a>
44	2022	172203795	<b>Linguistica generale</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Piera MARGUTTI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	<a href="#">54</a>
45	2022	172203796	<b>Linguistica generale</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/01	<b>Docente di riferimento</b> Piera MARGUTTI Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	<a href="#">54</a>

46	2022	172203797	<b>Linguistica italiana</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia ROBUSTELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	<a href="#">54</a>
47	2022	172203798	<b>Linguistica italiana</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Fittizio DOCENTE		54
48	2020	172200333	<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione francese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/04	<b>Docente di riferimento</b> Adriana ORLANDI <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/04	<a href="#">60</a>
49	2020	172200335	<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Giuliana DIANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">30</a>
50	2020	172200334	<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Laura GAVIOLI <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	<a href="#">60</a>
51	2020	172200335	<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Donatella MALAVASI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	<a href="#">30</a>
52	2020	172200336	<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Daniela CAPRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	<a href="#">60</a>
53	2020	172200337	<b>Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/14	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo GANNUSCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	<a href="#">60</a>
54	2020	172200338	<b>Marketing e Marketing internazionale</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Fittizio DOCENTE		36
55	2020	172200341	<b>Seminario Linguistica storica dello spagnolo e Digital Humanities</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/07	<b>Docente di riferimento</b> Daniela CAPRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	<a href="#">24</a>
56	2020	172203799	<b>Seminario di scrittura accademica in lingua italiana</b> <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	<b>Docente di riferimento</b> Cecilia ROBUSTELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	<a href="#">12</a>
57	2021	172201633	<b>Sociologia della Comunicazione</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Claudio BARALDI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/08	<a href="#">54</a>

58	2021	172201634	<b>Storia comparata dell'Arte dei Paesi europei</b> <i>semestrale</i>	L-ART/02	Elena FUMAGALLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-ART/02	<a href="#">36</a>
59	2021	172201635	<b>Storia del Cinema 1</b> <i>semestrale</i>	L-ART/06	Leonardo GANDINI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ART/06	<a href="#">36</a>
60	2020	172200339	<b>Storia del Cinema 2</b> <i>semestrale</i>	L-ART/06	Leonardo GANDINI <i>Professore Associato confermato</i>	L-ART/06	<a href="#">36</a>
61	2022	172203802	<b>Storia dell'Europa contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giuliano ALBARANI		<a href="#">16</a>
62	2022	172203803	<b>Storia dell'Europa contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Giuliano ALBARANI		<a href="#">16</a>
63	2022	172203802	<b>Storia dell'Europa contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	<a href="#">54</a>
64	2022	172203803	<b>Storia dell'Europa contemporanea</b> <i>semestrale</i>	M-STO/04	Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	<a href="#">54</a>
65	2020	172204404	<b>Storia dell'Inghilterra moderna, tra lotte dinastiche e sviluppi innovativi - in lingua inglese</b> <i>semestrale</i>	IUS/02	Marcello Domenico STALTERI <i>Professore Associato confermato</i>	IUS/02	<a href="#">24</a>
66	2020	172200340	<b>Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione</b> <i>semestrale</i>	SPS/08	Claudio BARALDI <i>Professore Ordinario</i>	SPS/08	<a href="#">36</a>
						ore totali	2876

## Curriculum: Economico-giuridico

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ Letteratura italiana (1 anno) - 9 CFU - semestrale	36	18	18 - 18
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ Linguistica italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Linguistica italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate ↳ Letterature comparate (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ Linguistica generale (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	36	18	18 - 18
	↳ Linguistica generale (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ Sociologia della Comunicazione (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Sociologia della Comunicazione (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese ↳ Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale	192	36	36 - 36



L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

↳ *Lingua francese (1 anno) - 12 CFU - annuale*

↳ *Lingua francese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale*

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

↳ *Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *Lingua spagnola (1 anno) - 12 CFU - annuale*

↳ *Lingua spagnola (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale*

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ *Letteratura inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

↳ *Letteratura anglo-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ *Letteratura tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *Lingua tedesca (1 anno) - 12 CFU - annuale*

↳ *Lingua tedesca (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale*

L-LIN/21 Slavistica

↳ *Lingua russa (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale*

L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
↳ <i>Lingua araba (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
↳ <i>Lingua cinese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		72	72 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	120	48	48 - 48
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)</b>		
<b>Totale attività caratterizzanti</b>	48	48 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato	162	39	39 - 39 min 18
	↳ <i>Diritto europeo comparato (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Diritto comparato - Diritto e Cultura (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>Laboratorio Traduzione francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>Laboratorio Traduzione spagnolo (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>Laboratorio Traduzione tedesco (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			

L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
↳	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
↳	<i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳	<i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
SECS-P/01 Economia politica			
↳	<i>Istituzioni di Economia (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
SECS-P/02 Politica economica			
↳	<i>Economia dell'Integrazione europea (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳	<i>Marketing e Marketing internazionale (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳	<i>Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>		39	39 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		21	21 - 21

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economico-giuridico</i>:</b>	180	180 - 180

## Curriculum: Linguistico-culturale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ Letteratura italiana (1 anno) - 9 CFU - semestrale	36	18	18 - 18
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ Linguistica italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Linguistica italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate ↳ Letterature comparate (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ Linguistica generale (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl ↳ Linguistica generale (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	36	18	18 - 18

	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <hr/> ↳ <i>Sociologia della Comunicazione (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Sociologia della Comunicazione (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese <hr/> ↳ <i>Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <hr/> L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese <hr/> ↳ <i>Lingua francese (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> <hr/> ↳ <i>Lingua francese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> <hr/> L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane <hr/> ↳ <i>Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <hr/> L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola <hr/> ↳ <i>Lingua spagnola (1 anno) - 12 CFU - annuale</i> <hr/> ↳ <i>Lingua spagnola (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i> <hr/> L-LIN/10 Letteratura inglese <hr/> ↳ <i>Letteratura inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <hr/> L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane <hr/> ↳ <i>Letteratura anglo-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <hr/> L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <hr/> ↳ <i>Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> ↳ <i>Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/> L-LIN/13 Letteratura tedesca <hr/> ↳ <i>Letteratura tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i> <hr/>	192	36	36 - 36

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳	<i>Lingua tedesca (1 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
↳	<i>Lingua tedesca (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
L-LIN/21 Slavistica			
↳	<i>Lingua russa (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
↳	<i>Lingua araba (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
↳	<i>Lingua cinese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività di Base</b>		72	72 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	120	48	48 - 48
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></li> <hr/> <li>↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></li> <hr/> <li>↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></li> <hr/> </ul> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i></li> <hr/> <li>↳ <i>Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i></li> <hr/> </ul>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>		48	48 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ART/02 Storia dell'arte moderna	270	39	39 - 39 min 18
	↳ <i>Storia comparata dell'Arte dei Paesi europei (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	↳ <i>Storia del Cinema 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Storia del Cinema 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ <i>Lingua, linguaggio e genere (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	↳ <i>Letteratura francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Letteratura francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese				
↳ <i>Laboratorio Traduzione francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				



↳ *Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua francese (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

---

L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane

---

↳ *Letteratura ispano-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

---

↳ *Letteratura ispano-americana (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

---

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

---

↳ *Laboratorio Traduzione spagnolo (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

---

L-LIN/10 Letteratura inglese

---

↳ *Letteratura inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

---

↳ *Letteratura inglese (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

---

L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane

---

↳ *Letteratura anglo-americana (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

---

↳ *Letteratura anglo-americana (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

---

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

---

↳ *Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 6 CFU - annuale*

---

↳ *Laboratorio Traduzione inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 6 CFU - annuale*

---

L-LIN/13 Letteratura tedesca

---

↳ *Letteratura tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

---

↳ *Letteratura tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

---

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

---

↳ *Laboratorio Traduzione tedesco (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

---

↳ *Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale*

---

L-LIN/21 Slavistica

↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
L-OR/12 Lingua e letteratura araba		
↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale		
↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>		
M-STO/04 Storia contemporanea		
↳ <i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi		
↳ <i>Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
<b>Totale attività Affini</b>	39	39 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		21	21 -

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Linguistico-culturale</i>:</b>	180	180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate	18	18	-
Filologia e linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	18	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-amicane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-amicane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/21 Slavistica L-OR/12 Lingua e letteratura araba	36	36	-

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>	72
<b>Totale Attività di Base</b>	72 - 72

▶ **Attività caratterizzanti**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	48	48	-
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		48		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		48 - 48		



## Attività affini R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	39	39	18
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>39 - 39</b>



## Altre attività R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	4	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

**Riepilogo CFU**  
R<sup>a</sup>D**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**  
R<sup>a</sup>D**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle attività di base**  
R<sup>a</sup>D**Note relative alle altre attività**  
R<sup>a</sup>D

Nelle attività 'altre' si prevede, oltre alla possibilità di seguire tirocini formativi e di orientamento presso imprese, enti pubblici o privati, anche il riconoscimento di abilità informatiche e di ricerca bibliografica, nonché la possibilità di utilizzare i crediti per ulteriori abilità linguistiche, in particolare per una eventuale terza lingua a scelta.



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D