



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Antropologia e storia del mondo contemporaneo (<i>IdSua:1581042</i>)
Nome del corso in inglese	Anthropology and History of the contemporary world
Classe	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RASINI Vallori
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERTUCELLI	Lorenzo		PO	1	
2.	BOTTI	Alfonso		PO	1	
3.	DEGLI ESPOSTI	Fabio		PA	1	

4.	GIORDANI	Demetrio	PA	1
5.	MARABELLO	Selenia	RD	1
6.	RASINI	Vallori	PA	1

Rappresentanti Studenti	Dondi Alessio 229671@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	Alfonso Botti Fabio Degli Esposti Alessio Dondi Selenia Marabello Vallori Rasini
Tutor	Stefano BONI Alfonso BOTTI Fabio DEGLI ESPOSTI Demetrio GIORDANI Vallori RASINI Valeria RIBEIRO COROSSACZ Selenia MARABELLO Laura Madeleine Maria TURCHI



Il Corso di Studio in breve

26/05/2022

Il corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del mondo contemporaneo fornisce conoscenze avanzate nelle discipline demoetnoantropologiche e storiche, particolarmente aggiornate riguardo ai recenti sviluppi nel campo delle scienze sociali e umane.

Il corso permette di acquisire competenze metodologiche che consentono approfondimenti di ricerca e un ruolo attivo e di responsabilità nelle strutture sociali, educative, culturali e dell'informazione, con particolare riferimento alla comunicazione interculturale, all'integrazione sociale, alle dinamiche dei problemi del mondo contemporaneo e alle loro radici storiche.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/01/2017

L'organo accademico che effettua la consultazione è il Corso di laurea di Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Le organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti sono:

Comune di Modena, Assessorato alla Cultura;

Biblioteca Estense, Modena;

Archivio di Stato, Modena;

Istituto Storico di Modena;

Fondazione Collegio San Carlo, Modena;

Centro Documentazione Donna, Modena;

Cooperativa sociale 'Gulliver', Modena;

Centro Studi Muratoriani;

Istituto superiore di studi religiosi 'Contardo Ferrini', Modena.

La cadenza delle consultazioni con le Parti Interessate è annuale.

Il Corso di Laurea si è impegnato, fin dalla sua fondazione, in un dialogo produttivo con le Parti Interessate presenti nel territorio, varando iniziative culturali e didattiche all'interno del Dipartimento o in altre sedi. In particolare, il Comune di Modena rileva come il progetto formativo, centrato su tematiche riguardanti le società contemporanee e multiculturali, nel loro sviluppo storico e culturale, proponga un interessante approccio alle questioni connesse alle migrazioni, ai fenomeni di scambio culturale, alle tematiche religiose, assicurando agli studiosi un profilo professionale adeguato alla collaborazione con istituzioni, organismi e associazioni che in vario modo se ne occupano - a livello nazionale e internazionale - ma anche una formazione che può condurre verso il giornalismo e l'editoria. Le altre parti interessate sottolineano il rafforzamento dell'impostazione di studio, esprimendo un parere positivo di insieme anche rispetto ai profili professionali individuati, che sono rispondenti alle esigenze del territorio; apprezzano la chiara strutturazione del Corso, in funzione anche degli sbocchi occupazionali e della valorizzazione delle risorse del patrimonio culturale locale, in vista di specifiche occasioni di collaborazione; accolgono favorevolmente la forte connotazione interdisciplinare e l'orientamento all'analisi dell'ambito contemporaneo e multiculturale, nonché la coerenza con gli altri corsi di laurea del Dipartimento.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

13/06/2022

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

Corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, Università di Modena e Reggio Emilia

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti:

Comune di Modena, Assessorato alla Cultura;
Biblioteca Estense, Modena;
Archivio di Stato, Modena;
Istituto Storico di Modena;
Fondazione Collegio San Carlo, Modena;
Centro Documentazione Donna, Modena;
Cooperativa sociale 'Gulliver', Modena;
Centro Studi Muratoriani;
Istituto superiore di studi religiosi 'Contardo Ferrini', Modena;
Museo dell'Agricoltura e del Mondo Rurale, Comune di San Martino in Rio;
Centro Studi Movimenti di Parma.

Dal novembre 2021 si sono aggiunti:

Mondinsieme (Reggio Emilia)
Dimora d'Adamo (Reggio Emilia)
Centro Interculturale Zonarelli (Bologna)

Modalità e cadenza delle consultazioni:

Dal giugno 2015 è attivo il tavolo tecnico del comitato di indirizzo, che si riunisce in seduta congiunta con i componenti dei consigli di corso di laurea prima in SdC ora in SCC e della Magistrale di ASMC. Attualmente sono presieduti rispettivamente dalle Prof.sse Elisa Rossi e Vallori Rasini. Gli incontri sono generalmente annuali e si svolgono a primavera inoltrata; quello previsto per il maggio 2021 non si è svolto a causa dell'emergenza sanitaria da coronavirus. Nel 2022 l'incontro si è svolto il 23 maggio in modalità telematica; il verbale è consultabile online.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di etno-antropologia e storia

funzione in un contesto di lavoro:

Il CLM interclasse intende fornire agli studenti un complesso di concetti, metodi e capacità che un unico percorso disciplinare non potrebbe offrire. Tuttavia, la parte comune garantisce un carattere unitario al corso, e consente di applicare, in diversi ambiti professionali, una idoneità a comprendere tensioni e dinamiche del mondo attuale, caratterizzato dalle conseguenze della rapida trasformazione dei rapporti tra Occidente e "terzo mondo". La possibilità di operare una serie di scelte mirate consentirà invece agli studenti di approfondire tematiche e prospettive di interesse più specificamente antropologico o storico. I laureati saranno in grado di mettere a frutto l'esperienza acquisita nello studio approfondito della società attuale e dei problemi della diversità, culturale, nazionale, di genere, etnica, religiosa. Nei contesti di lavoro, tutti i laureati nella LM saranno in grado di assumere funzioni di alto profilo professionale, di coordinamento del lavoro altrui o dirigenziali.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione nel mondo professionale non si limitano alle metodologie di ricerca e analisi dei problemi di carattere strettamente scientifico disciplinare, ma includono capacità e conoscenze nel campo della

comunicazione e della gestione dell'informazione, del rilevamento e trattamento dei dati empirici, della conduzione di progetti di carattere culturale, della ricerca e della divulgazione.

sbocchi occupazionali:

Il progetto formativo del CLM prevede, per tutti i laureati, l'acquisizione di conoscenze e capacità che consentano di operare nelle strutture sociali, educative, culturali e dell'informazione, in enti di ricerca e documentazione pubblici e privati. In tali contesti, i laureati potranno assumere compiti di ricerca e organizzativi, anche connessi alla responsabilità circa la definizione dei criteri di rappresentatività socio-culturale di documenti, testimonianze e oggetti di carattere storico o etnografico da conservare o esporre in mostre o musei. In particolare, per coloro che approfondiscono tematiche etno-antropologiche si aprono prospettive di impegno nei servizi sociali, educativi, sanitari; negli organismi di cooperazione internazionale e di accoglienza e inserimento degli immigrati. Gli studenti che optano per l'approfondimento della preparazione in storia dei conflitti avranno le competenze per operare nei campi educativo e culturale, della tutela e valorizzazione del patrimonio storico, negli ambiti dell'editoria, dell'alta divulgazione, delle relazioni internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Antropologi - (2.5.3.2.2)
2. Storici - (2.5.3.4.1)
3. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/05/2017

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I requisiti per l'accesso alla laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo sono costituiti da una buona base generale di conoscenze nell'ambito umanistico (antropologico, storico, sociologico, filosofico, linguistico e letterario), acquisita attraverso una laurea triennale nelle seguenti classi: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-16, L-18, L-19, L-20, L-24, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40, L-42, L-43 oppure una laurea di vecchio ordinamento in ambito umanistico. A seconda della classe di laurea prescelta (LM-1 o LM-84) e del numero di cfu acquisiti nelle discipline storico-antropologiche durante il percorso pregresso, la preparazione dello studente viene verificata attraverso un colloquio non selettivo da un'apposita commissione nominata dal CCdS, la quale indica eventuali integrazioni da effettuare entro la scadenza ultima per l'iscrizione al corso di studio, come da Regolamento didattico del corso.

Il Corso di Laurea richiede altresì competenze linguistiche concernenti almeno una lingua straniera europea. Si richiede quindi l'attestazione in ingresso del livello di conoscenza B2 di una lingua europea mediante certificazione, ivi incluse

quelle rilasciate dagli Atenei. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica relativo alla conoscenza della lingua straniera sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nel sito del Corso di Laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/06/2022

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo devono preventivamente possedere una adeguata preparazione iniziale di tipo umanistico, in particolare in relazione alla classe di laurea LM-1 o LM-84, preparazione che può essere acquisita attraverso una delle seguenti lauree triennali: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-16, L-18, L-19, L-20, L-24, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40, L-42, L-43 o analoghe lauree di vecchio ordinamento.

Il possesso dei requisiti viene verificato attraverso la presentazione del curriculum degli studi. L'esame del curriculum è affidato a membri del collegio docenti del Corso di Laurea. Per l'accesso è richiesto inoltre il possesso di una certificazione linguistica di livello B2 o avere sostenuto un esame di lingua straniera pari ad almeno 6 CFU.

Nel caso la verifica non risulti completamente positiva, e il numero dei cfu acquisiti nelle discipline storico-antropologiche non sia considerato adeguato, i responsabili della procedura indicheranno specifiche integrazioni curriculari, la cui piena acquisizione viene verificata attraverso uno o più colloqui individuali con un'apposita commissione indicata dal CCdS, da tenere entro i termini assegnati e comunque entro la scadenza ultima di iscrizione.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/04/2017

I problemi del presente rendono indispensabile un approccio storico improntato al metodo comparativo e interdisciplinare, al fine di prendere in esame con rigore scientifico analogie e differenze tra culture lontane nel tempo e nello spazio. In questo senso, è oltremodo necessario, nel quadro di un progetto formativo unitario, il dialogo tra le discipline storiche e quelle antropologiche, che pongono la questione cruciale dei differenti comportamenti e valori dei gruppi umani.

Il CdS si propone di formare laureati con una solida preparazione in ambito storico e demotnoantropologico, dotati di abilità avanzate a livello teorico e metodologico, volte a garantire competenze professionali specifiche per operare con autonomia e responsabilità organizzative in diversi contesti pubblici e privati, di carattere sociale, educativo e culturale, profit e no profit.

Il corso di laurea interclasse si presenta come estremamente unitario al suo interno.

Al primo anno è previsto un percorso formativo comune, che consenta l'acquisizione degli strumenti critici e metodologici fondamentali della storia e dell'antropologia, l'incontro con le tematiche fondamentali delle modalità dello sviluppo umano, con l'antropologia economica e delle migrazioni, con la sociologia dei conflitti e le relazioni interculturali, con l'evoluzione storico-politica dell'Europa moderna e la storia sociale del mondo contemporaneo, allo scopo di fornire allo studente un

quadro complessivo dei conflitti politici e sociali dalla fine del Medioevo al mondo attuale.

Al termine del primo anno si deve optare per una delle due classi di laurea, la LM-1 o la LM-84. Questo implica la necessità di garantire adeguate variazioni di percorso alle due tipologie di studente.

Al secondo anno, l'offerta Etno-antropologica propone conoscenze metodologiche, lo studio delle relazioni politiche e di potere con riferimento alle aree culturali europeo-mediterranea, americana e africana, insieme a contributi interdisciplinari di antropologia filosofica e storia delle idee. Sono previsti inoltre approfondimenti specifici su ricerche in corso e aggiornamenti dello stato dell'arte su tematiche chiave dell'antropologia contemporanea grazie a seminari che prevedono anche la partecipazione programmata di relatori esterni. Il percorso Storico prevede insegnamenti caratterizzanti ed affini attinenti la storia culturale (identità nazionali, nazionalismi, internazionalismi, confessioni religiose, concezioni filosofiche, storia delle idee politiche e, più specificatamente, teorie della pace e della guerra) e un insegnamento di metodologia della ricerca storica. Quest'ultimo, oltre a riprendere categorie interpretative e metodi già affrontati dai singoli insegnamenti, è inteso come laboratorio di indagine su temi che hanno le loro radici in contesti precedenti all'età moderna e contemporanea.



Il processo formativo si avvale anche dell'apporto del tutorato studenti, secondo le disponibilità dell'Ateneo. Gli studenti sono seguiti dai vari docenti, attraverso un'attività di tutorato volta a rendere coerente il loro piano di studi con le precedenti conoscenze acquisite durante il percorso della laurea di base e in vista dei futuri sbocchi professionali.

Riguardo agli obiettivi specifici, il CLM si propone la formazione di laureati che:

- a) siano in possesso di avanzate conoscenze generali sulle discipline demoeantropologiche e sul dibattito internazionale che le caratterizza; siano dotati, contestualmente, di una conoscenza approfondita di avvenimenti e correnti di idee dell'età contemporanea, e delle radici storiche dei problemi odierni, all'interno di un contesto di interdisciplinarietà. In particolare, siano in grado di interagire attivamente con l'islamistica, la sociologia, l'antropologia filosofica, la storia religiosa e la storia delle idee.
- b) siano in possesso di conoscenze e competenze di carattere metodologico, tali da permettere loro la progettazione e la realizzazione di ricerche etnografiche autonome e originali in diversi contesti culturali; riguardo alla ricerca storica, siano addestrati all'uso critico delle fonti archivistiche, bibliografiche e visuali, secondo le tecniche di analisi più aggiornate e gli strumenti informatici più idonei.

L'approfondimento del percorso antropologico arricchisce ulteriormente metodi e conoscenze sulle tematiche specifiche delle relazioni di genere, delle forme di famiglia, dei rapporti di dipendenza e inclusione sociale, delle istituzioni politiche, del patrimonio culturale, materiale e immateriale; sulle dinamiche dei movimenti migratori e sugli ambiti dell'etnologia dell'Europa, dell'America e dell'Africa.

Con la scelta delle opzioni del percorso storico si approfondiscono metodologie e nozioni per l'analisi dei movimenti politici, sociali e delle dinamiche culturali e religiose riguardo al mondo attuale, all'Otto-Novecento europeo e mondiale, ai secoli della prima età moderna.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il CdS in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo rilascia il titolo finale a studenti che dimostrino di avere acquisito conoscenze in ambito antropologico, etnografico, storico e storiografico ampie e approfondite, con la specificità storico-antropologica che caratterizza l'orientamento del CdS, ma anche con una adeguata apertura interdisciplinare verso le altre scienze umane (sociologia,	
--	--	--

filosofia, storia delle idee ecc.).

Al raggiungimento dei risultati concorrono, oltre allo studio individuale e alla partecipazione alle lezioni previste dal piano degli studi:

- specifici seminari di antropologia e storia, organizzati ogni anno, anche con la partecipazione di relatori esterni;
- attività di esercitazione pratica, in archivio o sul campo;
- test e prove in itinere, generalmente scritte.

In particolare, i laureati dovranno dimostrare di essere in grado di comprendere e commentare la letteratura scientifica in ambito storico e antropologico, specie la più recente, sapere impostare l'analisi di contesti e problemi complessi del mondo attuale e ricerche sulle principali tematiche della età moderna.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività didattica in tutte le sue forme punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili da parte degli studenti alle questioni collegate all'antropologia e alla storia del mondo contemporaneo, anche in prospettiva interdisciplinare.

Per questo, ciascuna delle prove previste in itinere (generalmente scritte) e a conclusione dei vari corsi si preoccupa di verificare:

- il livello di acquisizione delle conoscenze metodologiche e linguistico-concettuali;
- la capacità di individuazione dei migliori strumenti critici applicabili in un dato contesto di studio;
- la capacità di applicazione delle conoscenze nella produzione autonoma di progetti e di scritti;
- l'abilità nella utilizzazione degli strumenti critici nel lavoro di ricerca.

Area Antropologico-Sociologica

Conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali devono aver maturato competenze in ambito antropologico, sociologico ed etnografico che siano più ampie, approfondite e autonome rispetto a quelle acquisite nel primo ciclo di base. In particolare, i Laureati Magistrali devono essere in grado di progettare e svolgere ricerche originali e di possedere una solida metodologia etnografica.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione a attività di esercitazione pratica. Il corso prevede le seguenti modalità di verifica dell'apprendimento delle conoscenze richieste e delle capacità di comprensione:

- a) prove di esame al termine di ogni corso, di norma orali, ma eventualmente anche scritte;
- b) esposizione seminariale, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o comunque concordati con il docente;

- c) discussioni collettive delle esposizioni di cui sopra;
- d) ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- e) partecipazione a seminari e convegni, interni ed esterni al dipartimento, su materie e argomenti attinenti il corso di studi e relazioni sui medesimi.
- f) esercitazioni di ricerca etnografica sul campo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività didattica punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili dagli studenti alle problematiche collegate all'area antropologica-sociologica, inserite comunque in una prospettiva interdisciplinare.

Si affrontano tematiche legate alla sfera migratoria, all'incontro con il diverso, alle reazioni culturali e identitarie alle trasformazioni in corso. Sono inoltre sollecitate applicazioni relative alle tematiche antropologico-politiche ed economiche del mondo contemporaneo.

Si prevede l'acquisizione di una buona padronanza degli strumenti della ricerca e il potenziamento di capacità che permettano di applicare le conoscenze interdisciplinari conseguite durante il corso anche a contesti più ampi di quelli connessi agli specifici settori di studio, all'interno della più ampia tematica della conflittualità politica, sociale, culturale e religiosa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Antropologia del Mondo contemporaneo [url](#)

Antropologia economica (9 CFU) [url](#)

Antropologia politica [url](#)

Etnografia [url](#)

Filosofie della natura umana [url](#)

Sociologia dei Conflitti (6 CFU) [url](#)

Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) [url](#)

Storia sociale del Mondo contemporaneo [url](#)

Area Storica (o Storico-Filosofica)

Conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali devono aver maturato competenze in ambito storico e storiografico, che siano più ampie, approfondite e autonome rispetto a quelle acquisite nel primo ciclo di base. In particolare, i Laureati Magistrali devono essere in grado di progettare e svolgere ricerche originali e di possedere una salda metodologia storiografica.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione a attività di esercitazione pratica. Il corso prevede le seguenti modalità di verifica dell'apprendimento delle conoscenze richieste e delle capacità di comprensione:

- a) prove di esame al termine di ogni corso, di norma orali, ma eventualmente anche scritte;
- b) esposizione seminariale, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o comunque concordati con il docente;
- c) discussioni collettive delle esposizioni di cui sopra;
- d) ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- e) partecipazione a seminari e convegni, interni ed esterni al dipartimento, su materie e argomenti attinenti il corso di studi e relazioni sui medesimi.

f) visita in archivi e biblioteche e sperimentazione di percorsi di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività didattica punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili dagli studenti alle problematiche collegate all'area storica, inserite comunque in una prospettiva interdisciplinare.

Si affrontano tematiche legate alla sfera migratoria, all'incontro con il diverso, alle reazioni culturali e identitarie alle trasformazioni in corso. Sono inoltre sollecitate applicazioni relative alle tematiche storiche del mondo contemporaneo.

Si prevede l'acquisizione di una buona padronanza degli strumenti della ricerca in campo storico, sia per quanto riguarda la capacità di reperire ed interpretare fonti di carattere tradizionale (bibliografiche e archivistiche), sia per quanto concerne l'uso di strumenti propri delle recenti tecnologie informatiche (banche dati, risorse in rete ecc.). Un secondo obiettivo riguarda il potenziamento di capacità che permettano di applicare le conoscenze interdisciplinari conseguite durante il corso anche a contesti più ampi di quelli connessi agli specifici settori di studio, all'interno della più ampia tematica della conflittualità politica, sociale, culturale e religiosa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Culture e Storia dei Paesi islamici [url](#)

Didattica e fonti digitali per la Storia [url](#)

Filosofie della natura umana [url](#)

Nazioni e Nazionalismi [url](#)

Storia dei Movimenti sociali e politici [url](#)

Storia politica dell'Europa moderna [url](#)

Storia politica dell'Europa moderna- modulo SSD M-STO/02 (*modulo di Storia politica dell'Europa moderna*) [url](#)

Storia politica dell'Europa moderna- modulo SSD M-STO/07 (*modulo di Storia politica dell'Europa moderna*) [url](#)

Storia sociale del Mondo contemporaneo [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La combinazione fra il deciso ampliamento delle basi conoscitive e il contatto diretto con le tecniche e le problematiche della riflessione teorica e della ricerca sul campo costituisce uno strumento di fondamentale importanza per stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei temi affrontati, sia favorendo le capacità di sintesi, cioè di individuazione degli elementi decisivi di situazioni politiche e culturali complesse, sia, d'altra parte, permettendo, grazie agli strumenti acquisiti nel corso degli studi, di integrare in modo efficace le conoscenze a disposizione, pervenendo in tal modo a giudizi autonomi scientificamente fondati.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione ad attività di esercitazione pratica. Il Corso di studio prevede:
a) l'esposizione, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o concordati con uno o più docenti;

- b) discussioni collettive degli esiti delle ricerche;
- c) discussioni individuali e collettive su tematiche interdisciplinari.

Abilità comunicative	<p>Il corso si prefigge inoltre di addestrare gli studenti a un uso chiaro ed efficace degli strumenti comunicativi, in vista di rapporti di studio e di lavoro sia di tipo professionale sia di natura meno specialistica. A questo fine si mirerà a sviluppare le capacità di sintesi e di interpretazione critica, mediante un lavoro di formazione imperniato su frequenti prove scritte e orali, tenute nell'ambito dei diversi insegnamenti.</p> <p>Riguardo alle modalità e agli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti e verificati, il corso prevede l'esposizione orale e scritta (singola e/o collettiva) di specifiche ricerche svolte nel corso dell'anno circa temi riguardanti l'insegnamento e discussioni collettive degli esiti delle esposizioni.</p>	
-----------------------------	---	--

Capacità di apprendimento	<p>Il processo di formazione ha come sua logica conclusione l'elaborazione di un lavoro di ricerca che consenta di mettere in evidenza la capacità da parte dei laureati di applicare in modo autonomo ed originale conoscenze e strumenti acquisiti durante il ciclo di studi. Affinché ciò sia possibile, è ovviamente necessario che l'apprendimento nell'ambito dei singoli corsi, pur nella diversità delle tematiche e degli approcci scientifici, miri ad una forte interazione fra docente e studenti e induca questi ultimi a giocare un ruolo il più possibile attivo, sia durante lo svolgimento delle lezioni, sia nel lavoro personale in vista della verifica delle conoscenze acquisite. L'acquisizione di questa forma mentis è un obiettivo essenziale, in quanto spendibile sia in vista di un'ulteriore prosecuzione di un percorso di alta formazione, sia in qualunque altra esperienza professionale.</p> <p>Riassumendo, l'obiettivo di sviluppare armonicamente conoscenze, comprensione e capacità di comunicazione e apprendimento porterà a privilegiare, nell'ambito delle verifiche a conclusione dei corsi e nelle eventuali prove intermedie, la scelta di temi e problemi che permettano, in misura sempre maggiore, un confronto fra gli approcci delle diverse discipline, nonché di selezionare ed applicare in modo originale gli strumenti analitici più utili.</p>	
----------------------------------	--	--



27/04/2017

La prova finale (tesi) deve possedere una struttura argomentativa chiara, una rigorosa identificazione e delimitazione dell'oggetto della ricerca, l'esplicitazione dei modelli interpretativi, della problematica prescelta e della metodologia impiegata. Deve inoltre presentare i risultati specifici della ricerca e confrontarli criticamente con le acquisizioni della letteratura di riferimento sull'argomento.

Nella prova finale lo studente deve dimostrare capacità autonome di progettazione e di realizzazione di una ricerca originale; capacità analitiche e di sintesi teorico-metodologica; completezza dell'indagine; originalità nelle conclusioni. Deve inoltre avere accesso alla letteratura internazionale, dimostrando la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: criteri e punteggi delle prove finali



13/06/2022

Dopo un'introduzione del relatore e del correlatore, si chiede al/la candidato/a di esporre il contenuto della tesi, con particolare riferimento, se richiesto, a questioni sollevate dal relatore e/o dal correlatore durante la presentazione. Si apre quindi la discussione. Ogni membro della commissione può porre domande al/la candidato/a. Nel rispondere, il/la candidato/a deve dimostrare una buona conoscenza dell'argomento affrontato, la capacità di argomentare in modo chiaro, preciso e appropriato le posizioni presentate e di saperle discutere criticamente nel confronto dialogico con i membri della Commissione.

Ai fini della votazione finale si terrà conto della originalità del lavoro, della sua profondità ed estensione, della conoscenza della produzione scientifica internazionale sul tema e dei giudizi del Relatore, del Correlatore e della Commissione di laurea.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. Il voto finale è costituito dalla somma:

- della media ponderata degli esami sostenuti;
- dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di 10 punti.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico di ASMC

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/orario-delle-lezioni.html,%20http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/lettorati.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/appelli-desame.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/tesi-e-prove-finali/articolo980008423.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia del Mondo contemporaneo link	DOCENTE FITTIZIO		6	36	

2.	M- DEA/01 M- DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia politica link	DOCENTE FITTIZIO		9	54	
3.	L- OR/10 L- OR/10	Anno di corso 1	Culture e Storia dei Paesi islamici link	GIORDANI DEMETRIO	PA	6	36	
4.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) link	ROSSI ELISA	PA	6	36	
5.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) link	AMADASI SARA	RD	6	24	
6.	M- DEA/01 M- DEA/01	Anno di corso 1	Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) link	GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE		9	54	
7.	M- STO/02 M- STO/02 M- STO/07 M- STO/07	Anno di corso 1	Storia politica dell'Europa moderna link			12		
8.	M- STO/02 M- STO/02	Anno di corso 1	Storia politica dell'Europa moderna- modulo SSD M-STO/02 (<i>modulo di Storia politica dell'Europa moderna</i>) link	TURCHI LAURA MADELEINE MARIA	RU	6	36	
9.	M- STO/07 M- STO/07	Anno di corso 1	Storia politica dell'Europa moderna- modulo SSD M-STO/07 (<i>modulo di Storia politica dell'Europa moderna</i>) link	LODONE MICHELE	RD	6	36	
10.	M- STO/04 M- STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale del Mondo contemporaneo link	DEGLI ESPOSTI FABIO	PA	12	72	
11.	M- DEA/01 M- DEA/01 M- DEA/01 M- DEA/01	Anno di corso 2	Antropologia economica (9 CFU) link			9		

12.	M- STO/02 M- STO/02	Anno di corso 2	Didattica e fonti digitali per la Storia link	6
13.	M- DEA/01 M- DEA/01 M- DEA/01 M- DEA/01	Anno di corso 2	Etnografia link	9
14.	M- FIL/03 M- FIL/03 M- FIL/06 M- FIL/06	Anno di corso 2	Filosofie della natura umana link	12
15.	M- STO/04 M- STO/04 M- STO/04 M- STO/04	Anno di corso 2	Nazioni e Nazionalismi link	9
16.	M- STO/04 M- STO/04 M- STO/04 M- STO/04	Anno di corso 2	Storia dei Movimenti sociali e politici link	9
17.	M- FIL/03 M- FIL/03	Anno di corso 2	modulo di Antropologia filosofica (modulo di <i>Filosofie della natura umana</i>) link	6
18.	M- FIL/06 M- FIL/06	Anno di corso 2	modulo di Storia delle Idee (modulo di <i>Filosofie della natura umana</i>) link	6



Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/dove-siamo/aule-laboratori-e-spazi-studenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/dove-siamo/aule-laboratori-e-spazi-studenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/dove-siamo/aule-laboratori-e-spazi-studenti.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Umanistica

Link inserito: <http://www.biblioumanistica.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Umanistica Unimore



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento del Corso di Laurea, all'interno della più generale attività del Dipartimento di Studi linguistici e culturali è organizzata sia in stretta collaborazione con l'ufficio orientamento, che fa parte della direzione Servizi agli studenti dell'Ateneo, sia con alcune iniziative autonome. L'ufficio orientamento di ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi che vanno dalla consulenza individuale alla consulenza per la partecipazione ai progetti di AlmaOrientati e AlmaDiploma. L'usuale presentazione al pubblico dei Cds avviene mediante Unimore Orienta (in presenza oppure online). Dal 2018 si svolge in autunno un incontro tra docenti e gli studenti immatricolati e immatricolandi, nei locali del Dipartimento oppure online, per illustrare il piano di studi, le opportunità Erasmus e le opzioni per svolgere i tirocini.

05/01/2022

Descrizione link: UnimoreOrienta, Cds Antropologia e Storia

Link inserito: <https://www.dismi.unimore.it/site/home/servizi/orientamento-in-ingresso.html>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Al momento dell'iscrizione, il curriculum degli studi degli immatricolandi viene valutato nel dettaglio da un docente del settore demoeoantropologico e da un docente di scienze storiche. Per rimediare alle eventuali carenze individuate nel corso di colloqui preliminari, viene prescritta agli studenti una serie di letture. Dal 2020 ad ogni immatricolando è assegnato un tutor scelto in sede di Consiglio di CdLM tra i docenti del Corso. Il tutor segue lo studente durante l'intero percorso degli studi. Ogni anno vengono definiti i tutor per i nuovi immatricolati. Per gli studenti con disabilità o DSA sono previste attività di supporto in conformità con quanto stabilito dal competente Ufficio; è stato inoltre istituito un tutorato per l'orientamento di studenti con esigenze formative speciali, assegnato dal Consiglio a un docente del CdLM. Il CdLM si impegna inoltre a fornire materiali di supporto, eventualmente anche registrati, agli studenti con esigenze di studio particolari, come ad esempio fuori sede, con figli piccoli, stranieri ecc.).

13/06/2022

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Dipartimento di Studi Linguistici e culturali dispone di un ufficio stage che si occupa dell'organizzazione di tirocini formativi e di orientamento a favore di studenti e laureati dei corsi di laurea ad esso afferenti, incluso il CdLM in ASMC, sia in Italia sia all'estero. L'esperienza di tirocinio, al secondo anno di corso, è opzionale (lo studente può utilizzare i 2 cfu a disposizione art. 10 ed eventualmente parte dei crediti a scelta fino a raggiungere un massimo di 5 CFU, se collegati al lavoro di redazione della tesi di laurea). L'Ufficio assiste costantemente gli studenti che decidono di svolgere un periodo di formazione all'esterno, come tirocinio o stage, con la collaborazione di uno o più docenti del CdLM. Nel corso dell'anno solare 2021, forse dipendenti in parte dal persistere di difficoltà legate alla pandemia da covid-19, i dati estrapolati dall'elaborazione dell'Ufficio Relazioni Internazionali riguardanti il CdLM di Antropologia e Storia del mondo Contemporaneo sono i seguenti:

05/09/2022

Erasmus STUDIO: nessuna

Erasmus TRAINEESHIP: 1 mobilità

MORE Overseas: nessuna

Descrizione link: Sito unimore servizi studenti per tirocini e stage

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/servizi-studenti/tirocinio-stage.html>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il CdLM di ASMC si avvale di una Commissione dipartimentale per l'Internazionalizzazione, composta da 4 docenti, di cui un/a è il/la referente per il Dipartimento. I compiti della Commissione per l'Internazionalizzazione sono definiti come segue:

1. Promozione e coordinamento delle iniziative di collaborazione internazionale in senso ampio. Istruzione delle pratiche dei programmi di scambi internazionali con partner europei ed extraeuropei.
2. Organizzazione di incontri informativi rivolti agli/alle studenti/esse interessati/e a partecipare al programma Erasmus e agli altri programmi di mobilità studentesca.
3. In collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo, espletamento delle selezioni dei/delle candidati/e ed elaborazione delle graduatorie degli/delle studenti/esse idonei/e alla mobilità (Erasmus Studio, Erasmus Traineeship e MORE Overseas).
4. In collaborazione con i/le docenti del Dipartimento responsabili di accordi di mobilità, assistenza didattica agli/alle studenti/esse (incoming e outgoing) che partecipano ai programmi di scambio internazionale.

Ciascun docente responsabile di accordi di scambio Erasmus e/o MORE Overseas è chiamato ad assistere gli/le studenti/esse in mobilità sulle sedi di propria competenza nella compilazione del "learning agreement" e a predisporre nonché sottoporre alla Giunta di Dipartimento la documentazione finale per il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

Descrizione link: Link al Sistema Internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/internazionalizzazione.html>

Nessun Ateneo

L'attività di orientamento al lavoro viene svolta sia dall'ufficio placement di Ateneo sia dall'Ufficio stage del Dipartimento. L'attività si concretizza in un supporto dato al laureato al fine di agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro. Il laureato viene consigliato nella stesura del proprio curriculum, coadiuvato nella redazione di lettere motivazionali, informato sulle iniziative organizzate dall'ateneo che prevedono incontri tra Università e imprese. Lo studente può inoltre accedere al data-base delle convenzioni di collaborazione con il Dipartimento congruenti con la formazione del CdLM in Antropologia e Storia del Mondo contemporaneo.

Il Consiglio di CdLM ha deliberato di offrire agli studenti informazioni aggiornate sull'orizzonte generale e locale delle opportunità lavorative, consolidando e aggiornando i rapporti con enti pubblici e privati presenti nel territorio. Oltre agli

13/06/2022

eventi di carattere scientifico, si promuovono occasioni di dialogo con associazioni professionali particolarmente interessate alla formazione antropologica e/o storica e con esperti dei settori professionali congruenti con il percorso formativo seguito dagli studenti (editoria e pubblicistica, istituti di cultura e turismo culturale, cooperazione e azioni umanitarie). Questi incontri possono sia svolgersi in risposta a richieste individuali sia essere aperti a tutti gli immatricolati, secondo un eventuale calendario stabilito dal Consiglio di CdLM.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdLM ha partecipato al Progetto di Eccellenza del Dipartimento sulle Digital Humanities, attivando corsi specifici sia sul settore di Antropologia sia sui settori di Storia; collabora con il Centro DHMoRe e - attraverso i suoi membri - a vari progetti regionali e locali (ad esempio Ddialogue, Festival della Solidarietà di Modena ecc.) che possono rappresentare occasioni di arricchimento formativo o canali di relazione anche per gli studenti.

13/06/2022



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati del 2021/22 confermano l'ottimo giudizio espresso dagli studenti anche negli anni passati sul livello della didattica del CdLM, in particolare sullo svolgimento delle lezioni e sulla chiarezza e la disponibilità dei docenti; estremamente buono anche il giudizio sulla distribuzione del carico didattico e l'adeguatezza dei materiali. Si conferma il dato, decisamente lusinghiero, secondo cui la totalità degli studenti esprime una soddisfazione complessiva per il percorso di studio seguito (93,8% per d14).

05/09/2022

I dati non evidenziano alcuna criticità.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il numero degli studenti laureati nel 2021 intervistati sul percorso del CdL è purtroppo piuttosto esiguo (6 studenti), sia in generale sia in relazione al totale dei laureati (meno della metà di questi ultimi); la proporzione non è tuttavia molto dissimile da quella degli anni scorsi ed è anzi superiore a quella dell'anno precedente.

01/09/2022

Nel complesso, i dati restituiscono un quadro di elevato gradimento del Corso di Studio da parte degli studenti (T13) - come d'altronde accaduto negli anni precedenti - e di soddisfazione circa il rapporto con i docenti (T03) e l'organizzazione del corso di studio (T08). Il carico didattico e la qualità dei materiali didattici forniti o indicati risultano per lo più adeguati (T05, T07). fatta eccezione per un caso, anche la supervisione del lavoro di tesi è stata giudicata adeguata o anzi

decisamente adeguata (T10). In parziale contrasto con le valutazioni generalmente buone appare il valore di T12 (scelta di altro CLM in caso di nuova iscrizione), che prosegue una tendenza negativa (solo la metà degli studenti si reinscriverebbe), ma va considerato lo scarso numero degli intervistati rispetto ad anni precedenti. Soltanto 1 studente su 6 dichiara di avere effettuato esperienza di studio all'estero in Erasmus (T18), ricavandone piena soddisfazione. A parziale chiarimento della scarsa partecipazione ai programmi Erasmus, va sottolineato che 5 studenti su 6 hanno dichiarato di avere svolto attività lavorativa a tempo pieno durante il percorso degli studi. La difficile situazione provocata dalla pandemia da covid-19 rende poco attendibili le risposte circa la soddisfazione per le aule, gli spazi condivisi e l'uso di strumentazioni.

I dati del CdLM sono in linea con quelli dell'area geografica e del territorio nazionale per quanto concerne la soddisfazione degli studenti nel rapporto con i docenti (T03); sono invece addirittura migliori quelli concernenti il giudizio sul carico didattico (T05), l'organizzazione del corso di studio (T08) e - benché di poco - quelli relativi alla soddisfazione complessiva (T13). Si constata la percentuale molto maggiore di studenti lavoratori - sia tra i laureati nel 2021, sia tra quelli degli ultimi 3 anni - rispetto sia all'area geografica sia al territorio nazionale. Si ritiene comunque importante precisare che il CdLM in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo è un corso di laurea interclasse, con una sua specificità di percorso, e la comparazione con corsi di laurea nella singola classe LM-1 e nella singola classe LM-84 non può considerarsi del tutto appropriata.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati delle tabelle relative all'anno accademico 2021-2022 continuano a mostrare un certo consolidamento del trend ^{01/09/2022} positivo inaugurato dopo la flessione registrata nel 2018-19. E' probabile che questo andamento – specie nell'anno accademico 2020-2021 – sia stato favorito in parte dall'aumento della didattica a distanza e dalla maggiore disponibilità di materiali didattici in piattaforma (incluse le registrazioni delle lezioni); questo ha rafforzato la tendenza del CdLM ad attirare studenti provenienti da altri atenei (come mostra l'indicatore IC04) e studenti 'senior', spesso già impegnati nel mondo del lavoro.

Si ritiene opportuno premettere alla lettura comparativa dei dati Almalaurea, relativi all'area geografica e al territorio nazionale, che il CdLM in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo è un corso di laurea interclasse con una sua specificità di percorso e che pertanto la comparazione con corsi di laurea nella singola classe LM-1 e nella singola classe LM-84 non può considerarsi del tutto appropriata.

La particolare composizione del corpo studentesco del CdLM – data per lo più da studenti 'senior', motivati allo studio da puro interesse culturale, e spesso già inseriti nel mondo del lavoro o non interessati a inserirvisi – contribuisce a spiegare i dati non eccellenti del CdS nel raffronto con altri atenei in particolare per quanto concerne la regolarità nel conseguimento dei cfu: indicatori IC13 (livello dei crediti conseguiti al primo anno), IC16 (percentuale di studenti che prosegue avendo conseguito almeno 40 crediti al primo anno) e IC01 (percentuale di studenti che conseguono almeno 40 crediti nel corso del primo anno). Lo stesso dicasi per gli indicatori sul conseguimento di cfu all'estero (IC10 e IC11), giacché le esperienze all'estero (di Erasmus e tirocinio) sono scarsamente opzionate da questa tipologia di studenti. Appare in miglioramento, sia pur lieve, l'indicatore IC14 (studenti che proseguono al secondo anno); mentre decisamente buoni - anche rispetto agli atenei dell'area geografica e del territorio nazionale - sono i dati relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC02), sia nell'anno accademico 2021-2022 sia nella percentuale calcolata sugli ultimi tre anni. Non sorprende, di conseguenza, che invece sia relativamente basso l'indicatore IC17 per i laureati entro un anno dalla durata normale del corso di studio. Discreta la percentuale delle ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato (IC19); pressoché stabile il rapporto tra studenti regolari e docenti (IC09, IC27).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Con riguardo alla situazione occupazionale, è importante premettere che il campione di studenti intervistato per l'anno ^{01/09/2022} accademico 2021-2022 è purtroppo estremamente esiguo (come d'altronde anche negli anni precedenti) e dunque scarsamente significativo. Considerando poi l'ancora più esiguo numero di occupati - 5 sul totale di 11 intervistati (ma si tenga presente che inoltre 2 hanno dichiarato di non cercare lavoro, T03) - pare aleatorio ogni commento agli indicatori concernenti l'utilizzo delle competenze e l'efficacia della laurea (T.08 e T.09), la professione lavorativa e la soddisfazione per il lavoro svolto (T.10-T3).

Scarsamente significativo, sempre per l'esiguo numero di rispondenti considerato, è il commento degli indicatori T.03, T.04, T.06 e T.07. Il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (T.03) appare aumentato e quasi in linea con i dati dell'area geografica e del territorio nazionale. Il fatto che molti laureati hanno frequentato il CdLM come studenti-lavoratori stabilmente occupati, spiega i dati dell'indicatore T05, decisamente più alti di quelli degli atenei dell'area geografica e del

territorio nazionale. Per il resto, per lo più buona parte dei restanti trova occupazione all'interno dell'area emiliano-romagnola o al Nord (T.06), con un trattamento economico medio che appare in aumento e si colloca in linea con quello dei laureati occupati delle stesse classi nelle altre aree del paese (o lievemente al di sopra) (T.07).

Si ritiene opportuno precisare, quanto alla lettura comparativa con i dati dell'area geografica e del territorio nazionale, che il CdLM in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo è un corso di laurea interclasse con una sua specificità di percorso e che pertanto il confronto con corsi di laurea nella singola classe LM-1 e nella singola classe LM-84 non può considerarsi del tutto appropriata.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/dati.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In data 17 gennaio 2022 sono stati inviati i report sulle valutazioni di stage e tirocini effettuati nel corso del 2021 da ^{29/08/2022} studenti del CdLM in ASMC (l'Ufficio fornisce i dati dell'anno solare, non di quello accademico). Si ritiene opportuno precisare le difficoltà di attivazione e realizzazione dei tirocini, data la situazione pandemica da covid-19. La valutazione da parte delle aziende e delle imprese concerne un campione di sole quattro unità. Tutte le aziende rispondenti sostengono che i tirocinanti dimostrano buone competenze di base e ne hanno sviluppate di professionali (B1, B2, B3); ritengono che gli obiettivi formativi del tirocinio siano stati raggiunti (B4) e sono decisamente soddisfatte (B5), anche se solo una di esse ha fatto una offerta di lavoro al tirocinante (B6, B7, B8, B9); le aziende si ritengono soddisfatte del lavoro svolto dall'Università (C1-2).

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

28/08/2022

Tutti i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento al Referente per la qualità di Dipartimento per il coordinamento sia interno, fra i diversi corsi, sia esterno, verso il PQA e la CP.

Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, ai fini della stesura della RAM-AQ e del RRC è stato istituito un gruppo di lavoro formato dal Presidente, dai referenti di CdS per la Qualità e dal rappresentante degli studenti.

Tale commissione - denominata Gruppo di Riesame - è stata confermata dal Consiglio di CdS e gestirà l'AQ, attraverso riunioni periodiche, durante le quali saranno individuate le eventuali azioni da intraprendere, sotto la responsabilità del Presidente, il quale coordinerà le scadenze future in accordo con i Referenti per la qualità di Dipartimento.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/04/2022

Per quanto riguarda la programmazione dei lavori e le scadenze fissate dal PQA, il calendario per l'anno accademico 2021-22 prevede le seguenti attività di Riesame. La Sez.1 RAMAQ-CdS è stata compilata e caricata. Le prossime scadenze sono:

- 1) Aggiornamento SUA CdS completato;
- 2) Consultazione delle Parti Interessate, maggio 2022;
- 3) Rilevazione opinioni studenti OPIS e compilazione Sez.2 RAMAQ-CdS, compilazione Sez. 3 RAMAQ-CdS e Stesura Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) in SUA, entro ottobre 2022;
- 4) RRC, entro ottobre 2022.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

09/04/2022

Le principali criticità del CdLM emerse durante l'audit svoltosi a giugno 2021 con il Nucleo di Valutazione sono state affrontate con successo mediante le azioni correttive previste. Il quadro riassuntivo è caricato nel g-drive del CdLM.

Lo stesso dicasi per le criticità indicate nella sez. 1 della RAM-AQ (sezione approvata febbraio)

Descrizione link: rapporti-annuali-di-monitoraggio-ram

Link inserito: <http://www.dslc.unimore.it/site/home/qualita/rapporti-annuali-di-monitoraggio-ram.html>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Antropologia e storia del mondo contemporaneo
Nome del corso in inglese	Anthropology and History of the contemporary world
Classe	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo.html
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RASINI Vallori
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRTLNZ63E16F257G	BERTUCELLI	Lorenzo	M-STO/04	11/A3	PO	1	
2.	BTTLNS53H27E690H	BOTTI	Alfonso	M-STO/04	11/A3	PO	1	
3.	DGLFBA65P24A944M	DEGLI ESPOSTI	Fabio	M-STO/04	11/A3	PA	1	
4.	GRDDTR55B20H501K	GIORDANI	Demetrio	L-OR/10	10/N1	PA	1	
5.	MRBSLN74C50F158B	MARABELLO	Selenia	M-DEA/01	11/A	RD	1	
6.	RSNVLR64R66D829Z	RASINI	Vallori	M-FIL/03	11/C3	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Antropologia e storia del mondo contemporaneo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Dondi	Alessio	229671@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Botti	Alfonso
Degli Esposti	Fabio
Dondi	Alessio
Marabello	Selenia
Rasini	Vallori



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BONI	Stefano		
BOTTI	Alfonso		
DEGLI ESPOSTI	Fabio		
GIORDANI	Demetrio		
RASINI	Vallori		
RIBEIRO COROSSACZ	Valeria		
MARABELLO	Selenia		
TURCHI	Laura Madeleine Maria		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso:largo S. Eufemia 19 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2022
Studenti previsti	100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	12-259^2017^PDS0-2017^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	28/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/12/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/03/2011



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

L'istituzione del corso di laurea magistrale in "Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo" nasce dall'accorpamento di due preesistenti CdS in "Antropologia del Mondo Contemporaneo" (LM-1) e "Storia dei Conflitti del Mondo Contemporaneo" (LM-84).

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono precisate in modo chiaro, i requisiti richiesti verranno verificati con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L'istituzione del corso di laurea magistrale in "Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo" nasce dall'accorpamento di due preesistenti CdS in "Antropologia del Mondo Contemporaneo" (LM-1) e "Storia dei Conflitti del Mondo Contemporaneo" (LM-84).

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono precisate in modo chiaro, i requisiti richiesti verranno verificati con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^{AD}

Affrontare i problemi del presente rende indispensabile un approccio comparativo e interdisciplinare che, nel quadro di un progetto formativo unitario, metta in dialogo le discipline storiche e quelle antropologiche. Un corso interclasse consente tuttavia di dosare diversamente il peso della formazione storica e di quella antropologica a seconda della preferenza dello studente, che potrà così mantenere la scelta di affidarsi prevalentemente ai punti di forza della LM-1 o a quelli della LM-84.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il Comitato Regionale di Coordinamento, nella seduta del 23 marzo 2011, ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del corso.



Offerta didattica erogata



	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	172203814	Antropologia del Mondo contemporaneo <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Fittizio DOCENTE		36
2	2021	172201667	Antropologia economica (9 CFU) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Tommaso SBRICCOLI		54
3	2022	172203815	Antropologia politica <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Fittizio DOCENTE		54
4	2021	172203816	Contemporaneità digitale <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Simone GHIARONI		54
5	2022	172203817	Culture e Storia dei Paesi islamici <i>semestrale</i>	L-OR/10	Docente di riferimento Demetrio GIORDANI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/10	36
6	2021	172201668	Didattica e fonti digitali per la Storia <i>semestrale</i>	M-STO/02	Michele LODONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
7	2021	172203818	Digital Public History <i>semestrale</i>	M-STO/04	Marcello RAVVEDUTO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di SALERNO</i>	M-STO/04	54
8	2021	172201669	Etnografia <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Selenia MARABELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-DEA/01	10
9	2021	172201669	Etnografia <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Alessandra GRIBALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-DEA/01	44
10	2021	172201673	Nazioni e Nazionalismi <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Alfonso BOTTI <i>Professore Ordinario</i>	M-STO/04	54
11	2022	172203819	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) <i>semestrale</i>	SPS/08	Sara AMADASI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SPS/08	24

12	2022	172203819	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) <i>semestrale</i>	SPS/08	Elisa ROSSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/08	36
13	2021	172201674	Storia dei Movimenti sociali e politici <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Lorenzo BERTUCELLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	54
14	2022	172203820	Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Alessandra GRIBALDO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi ROMA TRE</i>	M-DEA/01	54
15	2022	172203822	Storia politica dell'Europa moderna- modulo SSD M-STO/02 (modulo di Storia politica dell'Europa moderna) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Laura Madeleine Maria TURCHI <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/02	36
16	2022	172203823	Storia politica dell'Europa moderna- modulo SSD M-STO/07 (modulo di Storia politica dell'Europa moderna) <i>semestrale</i>	M-STO/07	Michele LODONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
17	2022	172203824	Storia sociale del Mondo contemporaneo <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Fabio DEGLI ESPOSTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	72
18	2021	172201671	modulo di Antropologia filosofica (modulo di Filosofie della natura umana) <i>annuale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Vallori RASINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	36
19	2021	172201672	modulo di Storia delle Idee (modulo di Filosofie della natura umana) <i>annuale</i>	M-FIL/06	Giacomo SCARPELLI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	36
						ore totali	816

Attività caratterizzanti

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia politica (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Antropologia del Mondo contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24 - 48 cfu min 24	Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna <i>Storia politica dell'Europa moderna-modulo SSD M-STO/02 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Didattica e fonti digitali per la Storia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	33	24 - 48
	Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche				SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Sociologia dei Conflitti (6 CFU) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline storiche, geografiche e filosofiche	M-STO/02 Storia moderna <i>Didattica e fonti digitali per la Storia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Storia politica dell'Europa moderna-modulo SSD M-STO/02 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	39	30 - 60	Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici <i>Culture e Storia dei Paesi islamici (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6 - 6
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>Storia sociale del Mondo contemporaneo (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Nazioni e Nazionalismi (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Storia dei Movimenti</i>				Discipline storiche, sociali e del territorio		

	<p><i>sociali e politici (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <p><i>Storia politica dell'Europa moderna-modulo SSD M-STO/07 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>			<p><i>CFU - semestrale - obbl</i></p> <p>M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese</p> <p><i>Storia politica dell'Europa moderna-modulo SSD M-STO/07 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>
Lingue e civiltà	<p>L-OR/10 Storia dei paesi islamici</p> <p><i>Culture e Storia dei Paesi islamici (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6	6 - 6	<p>SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi</p> <p><i>Sociologia dei Conflitti (6 CFU) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48
Totale per la classe		75	60 - 120	Totale per la classe 75 60 - 120

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche <i>Etnografia (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Antropologia economica (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	21	12 - 24	Attività formative affini o integrative 	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche <i>Etnografia (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Antropologia economica (9 CFU) (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	21	12 - 24
	M-FIL/03 - Filosofia morale <i>modulo di Antropologia filosofica (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>		12		M-FIL/03 - Filosofia morale <i>modulo di Antropologia filosofica (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>		12
	M-FIL/06 - Storia della filosofia <i>modulo di Storia delle Idee (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				M-FIL/06 - Storia della filosofia <i>modulo di Storia delle Idee (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>		
Totale attività Affini		21	12 - 24	Totale attività Affini		21	12 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		13	13 - 13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-1	LM-84
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	M-DEA/01	24-48	CaratDiscipline demoetnoantropologiche	CaratDiscipline storiche, sociali e del territorio
2	M-STO/02 , M-STO/04	24-48	CaratDiscipline storiche, geografiche e filosofiche	CaratStoria generale ed europea
3	L-OR/10	6-6	CaratLingue e civiltà	CaratStoria dei paesi extraeuropei
4	M-DEA/01 , M-FIL/01 , M-FIL/03 , M-FIL/06 , M-STO/05 , M-STO/08	12-24	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
6	SPS/08	0-6	CaratDiscipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	CaratDiscipline storiche, sociali e del territorio
7	M-STO/07	6-12	CaratDiscipline storiche, geografiche e filosofiche	CaratDiscipline storiche, sociali e del territorio
Totale crediti		72 - 144		

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline demoetnoantropologiche	24	48
Carat	Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	0	6
Carat	Discipline storiche, geografiche e filosofiche	30	60
Carat	Lingue e civiltà	6	6
Attività formative affini o integrative		12	24
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 60			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 12			
Totale		72	144

LM-84 Scienze storiche

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline storiche, sociali e del territorio	30	66
Carat	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		
Carat	Storia dei paesi extraeuropei	6	6

Carat	Storia generale ed europea	24	48
Attività formative affini o integrative		12	24
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 60			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 12			
Totale		72	144

▶ **Attività caratterizzanti**
R^{AD}

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	24 - 48	Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna	24 - 48
		cfu min 24		M-STO/04 Storia contemporanea	
Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0 - 6	Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	6 - 6
Discipline storiche, geografiche e filosofiche	M-STO/02 Storia moderna	30 - 60	Discipline storiche, sociali e del territorio	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	30 - 66
	M-STO/04 Storia contemporanea			M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	
Lingue e civiltà	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	6 - 6	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)			Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		60 - 120	Totale per la classe		60 - 120



Attività affini



LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	12	24

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	12	24



Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		13	13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 24	



Riepilogo CFU



LM-1 Antropologia culturale ed etnologia: CFU totali del corso 96 - 168

LM-84 Scienze storiche: CFU totali del corso 96 - 168



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Il CdL si impegna, attraverso il tutorato e le 'altre attività', in particolare l'attività di tirocinio, a garantire ai laureandi un percorso omogeneo e fruttuoso.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Le attività caratterizzanti segnano il percorso di formazione degli studenti. Il corso di laurea interclasse LM-1 e LM-84 si impegna a garantire una marcata impronta interdisciplinare soprattutto attraverso l'individuazione di precise discipline

caratterizzanti, che tuttavia non possono prescindere dall'ausilio di alcune discipline affini.