

DIPARTIMENTO DI STUDI LINGUISTICI E CULTURALI
CORSO DI L IN SCIENZE DELLA CULTURA
SCHEMA UNICA ANNUALE 2017

Sulla base dei dati messi a disposizione da Anvur, lo stato del CdL risulta nell'insieme positivo. Tuttavia, trattandosi di un corso interclasse, si registrano delle differenze riguardo ad alcuni indicatori.

Gruppo A - Indicatori Didattica

In generale, gli indicatori mostrano una rispondenza alla media nazionale, ancorché al di sotto degli indicatori di area. I trend, per vari indicatori, indicano però un miglioramento in corso. Si devono rilevare punti di riflessione per i seguenti indicatori:

- iC01 studenti che abbiano acquisito 40 CFU: il trend si mostra in crescita (con una lieve flessione per L-42), in linea con la media nazionale, ma al di sotto di quella di area. Allo scopo sono stati predisposti corsi propedeutici allo studio universitario da tenersi ad avvio di carriera.
- iC02 laureati in corso: il trend è in miglioramento per L-5 e in calo per L-42, benché non troppo distante dalla media nazionale. I corsi propedeutici su accennati e un potenziamento dei tutorati mirano a favorire un incremento dei laureati in corso.
- iC03 gli studenti provenienti da altre regioni sono in linea con la media nazionale per L-5, al di sotto per L-42, dato che riflette una caratteristica storica del bacino di utenza del CdS, legato alla realtà territoriale a raggio perlopiù intraregionale e provinciale (Modena e Reggio E.).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione:

L'internazionalizzazione costituisce per il CdS un punto di forza, con buoni indicatori, al di sopra della media nazionale.

- il CdS, soprattutto in L-42, mostra un buon grado di internazionalizzazione - di norma sopra la media nazionale - per quanto riguarda i CFU conseguiti all'estero (iC10); per percentuale di laureati con almeno 12 CFU all'estero (iC11); e mostra un buon posizionamento anche per studenti che hanno conseguito il titolo precedente all'estero (iC12).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- indicativamente gli indicatori sono in linea con la media nazionale, ma al di sotto di quella di area. Meritano particolare riflessione i seguenti indicatori:

- iC13 la percentuale di CFU al I anno (per le ragioni già elencate a commento del Gruppo A)
- iC14: resta alto il tasso di abbandono tra I e II anno, criticità su cui il CdS sta intervenendo attraverso un piano di riforma;

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Il CdS si mostra particolarmente qualificato per quanto riguarda i tempi delle carriere universitarie degli studenti.

- iC22 gli immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS sono superiori alla media nazionale e di quasi 10-15 punti percentuali a quella di area in L-42, e più oscillanti in L-5.
- iC24 gli abbandoni, come detto, restano elevati, sebbene con un trend che in discesa dal 2014 al 2015 e con punte al di sotto della media di area e, nel 2015 per L-42, con valori dimezzati rispetto alla media nazionale.

Gli altri indicatori di consistenza e qualificazione si mostrano in linea con i valori di area e nazionali.