# Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018 S

Denominazione del CdS	- Lingue per la dinternazionali  MODENA	comunic	azione r	ell'imp	resa	a e ne	lle o	rga	ınizza	azi	oni	
Codicione	0360107303900	0001										
Ateneo	Università degli	Studi d	i MODE	ENA e F	REC	GIO	EM	ILI	A			
Statale o non statale	Statale											
Tipo di Ateneo	Tradizionale											
Area geografica	NORD-EST											
Classe di laurea	LM-38											
Interclasse	-											
Tipo	Laurea Magistra	ale										
Erogazione	Convenzionale											
Durata normale	2 anni											
		2017	2016	2015	5	2014	4	20	13	2	012	2011
Programmazione	Nazionale	No	No	No		No		No	)	N	Ю	No
Programmazione	Locale	No	No	No		No		No	)	N	lo	No
Nessuna Program	nmazione	Si	Si	Si		Si		Si		S	i	Si
					2	017	201	16	201	5	2014	2013
Nr. di altri CdS d	lella stessa classe	nellAter	neo		0	)	0		0		0	0
Nr. di altri CdS d telematici nell'are	lella stessa classe ea geografica	in atene	i non		4		4		4		4	4
Nr. di altri CdS d telematici in Itali	lella stessa classe a	in atene	i non		2	22	22		22		22	22
In	dicatore		Anno	CdS	At	teneo		eoş I	rea graficion matic		N	tenei ON ematici
			2014	89		-		10	09,4		8	9,3

iC00a	Avvii di carriera al primo	2015	153	-	144,6	90,9
	anno* (L; LMCU; LM)	2016	229	-	167,8	99,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non di	sponib	ile		
		2014	82	-	100,6	81,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	146	-	136,0	83,3
	Volta a EM	2016	216	-	161,6	92,6
		2014	233	-	266,4	205,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	298	-	315,8	209,5
		2016	417	-	366,8	223,9
		2014	199	-	208,8	166,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	242	-	249,2	170,4
	CSTD (E, EMTCC, EMT)	2016	379	-	308,4	185,1
	Iscritti Regolari ai fini del	2014	187	-	192,8	154,3
iC00f	CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU;	2015	230	-	237,6	161,2
	LM)	2016	369	-	297,6	176,4

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	U	Med	lia Atene Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di studenti iscritti entro la durata	2014	145	199	72,9%	-	-	-	127,0	208,8	60,8%	95,2	166,5	57,2%
iC01	normale del CdS che abbiano acquisito almeno	2015	176	242	72,7%	-	-	-	166,2	249,2	66,7%	102,6	170,4	60,2%
	40 CFU nella.s.	2016	269	379	71,0%	-	-	-	211,4	308,4	68,5%	112,9	185,1	61,0%
		2014	77	107	72,0%	-	-	-	56,6	87,6	64,6%	39,5	62,7	63,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	68	88	77,3%	-	-	-	52,2	85,6	61,0%	45,0	71,0	63,4%
	durata normate del corso	2016	63	96	65,6%	-	-	-	58,2	94,4	61,7%	43,4	69,1	62,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non di	sponibile											
		2014	71	89	79,8%	-	-	-	50,0	109,4	45,7%	34,8	89,3	38,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati	2015	121	153	79,1%	-	-	-	71,6	144,6	49,5%	36,5	90,9	40,1%
	in altro Ateneo*	2016	191	229	83,4%	-	-	-	91,4	167,8	54,5%	46,3	99,5	46,6%
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2014	199	13	15,3	-	-	-	208,8	15,6	13,4	181,7	15,6	11,6

iC05	tempo indeterminato, ricercatori a tempo	2015	242	11	22,0	-	-	-	249,2	15,8	15,8	194,7	16,5	11,8
	indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	379	11	34,5	-	-	-	308,4	15,6	19,8	209,3	17,0	12,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06	Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
LGO	Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
TCOOTER	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2015	55	60	91,7%	-	-	-	42,4	49,4	85,8%	29,9	36,6	81,6%
iC07	Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di	2016	45	49	91,8%	-	-	-	43,2	51,8	83,4%	27,1	33,7	80,5%
1007	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	59	69	85,5%	-	-	-	49,0	55,0	89,1%	28,9	34,5	83,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2015	55	60	91,7%	-	-	-	41,2	49,4	83,4%	28,5	36,4	78,4%
	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e	2016	44	49	89,8%	-	-	-	42,6	51,8	82,2%	27,5	35,2	78,1%
iC07BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	58	69	84,1%	-	-	-	48,2	55,0	87,6%	29,0	35,7	81,4%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2015	55	60	91,7%	-	-	-	41,2	48,4	85,1%	28,5	35,7	79,9%
iC07TER	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2016	44	49	89,8%	-	-	-	42,6	51,0	83,5%	27,5	34,8	78,9%
	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	58	66	87,9%	-	-	-	48,2	53,8	89,6%	29,0	34,9	83,3%
	Percentuale dei docenti di ruolo che	2014	4	4	100,0%	-	-	-	6,4	6,6	97,0%	4,9	5,9	82,8%
iC08	appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di	2015	6	6	100,0%	-	-	-	7,4	7,6	97,4%	6,7	7,8	85,9%
	studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7	7	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	6,9	7,9	86,9%
		2014	124,40	147,00	0,8	-	-	-	210,2	190,2	1,1	195,4	190,3	1,0
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca	2015	118,22	141,00	0,8	-	-	-	192,5	172,8	1,1	189,8	187,3	1,0
iC09	dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	118,22	141,00	0,8	-	-	-	224,5	203,4	1,1	209,3	205,7	1,0

II.														
	2017	130,55	148,99	0,9	-	-	-	244,9	222,0	1,1	229,1	224,2	1,0	

#### **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog on telemati		Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	766	9.212	83,2‰	-	-	-	777,1	8.844,3	87,9‰	404,0	6.693,4	60,4‰
iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del	2015	861	11.239	76,6‰	-	-	-	987,1	11.100,4	88,9‰	449,0	7.149,5	62,8‰
	corso*	2016	1.485	17.332	85,7‰	-	-	-	1.630,1	13.945,9	116,9‰	631,3	7.821,9	80,7‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2014	17	77	220,8‰	-	-	-	15,2	56,6	268,6‰	8,2	43,2	190,5‰
iC11	durata normale del corso che hanno acquisito	2015	18	68	264,7‰	-	-	-	14,6	52,2	279,7‰	7,8	45,0	173,5‰
	almeno 12 CFU allestero*	2016	13	63	206,3‰	-	-	-	17,8	58,2	305,8‰	9,2	45,4	202,2‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2014	2	89	22,5‰	-	-	-	0,6	109,4	5,5‰	2,3	89,3	25,4‰
iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente	2015	1	153	6,5‰	-	-	-	3,0	144,6	20,7‰	2,9	90,9	32,1‰
	titolo di studio allestero*	2016	14	229	61,1‰	-	-	-	4,4	167,8	26,2‰	3,0	99,5	30,1‰

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	C	Med	lia Atene Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	50,7	60,0	84,5%	-	-	-	45,8	60,0	76,3%	41,1	60,0	68,5%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	46,5	60,0	77,6%	-	-	-	46,5	60,0	77,5%	42,8	60,0	71,3%
	Ci o da conseguiro	2016	47,6	60,0	79,4%	-	-	-	48,9	60,0	81,6%	44,4	60,0	74,0%
		2014	81	82	98,8%	-	-	-	97,2	100,6	96,6%	77,4	81,2	95,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II	2015	145	146	99,3%	-	-	-	132,4	136,0	97,4%	80,1	83,3	96,2%
	anno nello stesso corso di studio**	2016	213	216	98,6%	-	-	-	156,8	161,6	97,0%	89,1	92,6	96,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	80	82	97,6%	-	-	-	92,4	100,6	91,8%	70,0	81,2	86,3%
iC15	anno nello stesso corso di studio avendo	2015	133	146	91,1%	-	-	-	124,0	136,0	91,2%	73,9	83,3	88,7%
	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	203	216	94,0%	-	-	-	151,0	161,6	93,4%	83,5	92,6	90,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	80	82	97,6%	-	-	-	92,4	100,6	91,8%	70,2	81,2	86,5%
iC15BIS	anno nello stesso corso di studio avendo	2015	133	146	91,1%	-	-	-	124,0	136,0	91,2%	74,0	83,3	88,8%
	**	2016	203	216	94,0%	-	-	-	151,0	161,6	93,4%	83,6	92,6	90,3%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	68	82	82,9%	-	_	-	67,8	100,6	67,4%	48,5	81,2	59,8%
	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	104	146	71,2%	-	-	-	93,8	136,0	69,0%	50,7	83,3	60,9%
	acquisito annono 10 er e ai r anno	2016	153	216	70,8%	-	-	-	118,2	161,6	73,1%	59,3	92,6	64,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	68	82	82,9%	-	-	-	68,0	100,6	67,6%	48,8	81,2	60,1%
iC16BIS	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2015	104	146	71,2%	-	-	-	94,2	136,0	69,3%	50,9	83,3	61,1%
	**	2016	153	216	70,8%	-	-	-	118,6	161,6	73,4%	59,6	92,6	64,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2014	79	91	86,8%	-	-	-	70,2	90,2	77,8%	59,3	78,2	75,8%
iC17	che si laureano entro un anno oltre la durata	2015	89	104	85,6%	-	-	-	73,4	92,0	79,8%	58,1	76,5	76,0%
	normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	78	82	95,1%	-	-	-	84,2	100,6	83,7%	63,4	81,2	78,1%
		2015	52	84	61,9%	-	-	-	52,6	82,4	63,8%	30,4	52,2	58,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	49	89	55,1%	-	-	-	56,0	91,0	61,5%	37,5	61,3	61,3%
	nuo yo uno suesso corso ur suuro	2017	56	92	60,9%	-	-	-	56,4	91,2	61,8%	36,6	57,5	63,7%
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti	2014	726	834	87,1%	-	-	-	857,0	1.112,2	77,1%	699,9	1.101,1	63,6%
iC19	assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2015	618	818	75,6%	-	-	-	677,4	943,6	71,8%	704,3	1.158,6	60,8%
	ore di docenza erogata	2016	606	874	69,3%	-	-	-	847,6	1.365,8	62,1%	749,6	1.280,0	58,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat	U	Med	dia Atene Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	81	82	98,8%	-	-	-	98,6	100,6	98,0%	78,3	81,2	96,5%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	145	146	99,3%	-	-	-	134,2	136,0	98,7%	81,0	83,3	97,3%
	current not sistema universitatio ai ii anno	2016	215	216	99,5%	-	-	-	159,2	161,6	98,5%	89,9	92,6	97,1%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2014	59	104	56,7%	-	-	-	51,8	92,0	56,3%	41,2	76,5	53,9%
iC22	che si laureano, nel CdS, entro la durata	2015	60	82	73,2%	-	-	-	63,0	100,6	62,6%	46,8	81,2	57,6%
	normale del corso**	2016	97	146	66,4%	-	-	-	85,6	136,0	62,9%	47,7	83,3	57,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2014	0	82	0,0%	-	-	-	1,0	100,6	1,0%	0,7	81,2	0,8%
iC23	che proseguono la carriera al secondo anno in	2015	0	146	0,0%	-	-	-	1,6	136,0	1,2%	0,7	83,3	0,8%
	un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	216	0,9%	-	-	-	2,2	161,6	1,4%	0,7	92,6	0,7%
		2014	4	91	4,4%	-	-	-	6,4	90,2	7,1%	7,0	78,2	9,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	5	104	4,8%	-	-	-	7,4	92,0	8,0%	7,2	76,5	9,4%
		2016	1	82	1,2%	-	-	-	6,4	100,6	6,4%	6,8	81,2	8,3%

Indicatori di Ap	profondimento i	er la Sperimentazione -	· Soddisfazione e Occupabilità
------------------	-----------------	-------------------------	--------------------------------

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog on telemati	_	Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	73	84	86,9%	-	-	-	69,0	82,4	83,7%	41,3	52,2	79,2%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	75	89	84,3%	-	-	-	75,8	91,0	83,3%	51,3	61,3	83,7%
	boddistatit det eds	2017	77	92	83,7%	-	-	-	76,8	91,2	84,2%	48,9	57,5	85,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	67	89	75,3%	-	-	-	49,0	71,6	68,4%	28,7	44,8	64,0%
iC26	Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di	2016	46	77	59,7%	-	-	-	45,8	68,2	67,2%	28,6	46,0	62,2%
1020	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	48	73	65,8%	-	-	-	47,2	66,8	70,7%	29,5	44,1	66,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	66	89	74,2%	-	-	-	46,2	71,6	64,5%	26,3	45,5	57,9%
	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e	2016	46	77	59,7%	-	-	-	44,0	68,2	64,5%	27,0	46,8	57,6%
iC26BIS	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	44	73	60,3%	-	-	-	45,2	66,8	67,7%	28,7	46,3	62,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2015	66	88	75,0%	-	-	-	46,2	67,6	68,3%	26,3	43,1	61,1%
iC26TER	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	2016	46	76	60,5%	-	-	-	44,0	66,4	66,3%	27,0	44,2	61,0%
	svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	44	69	63,8%	-	-	-	45,2	64,0	70,6%	28,7	43,5	65,9%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo on telemat	_		lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	233	7,0	33,5	-	-	-	266,4	9,3	28,7	230,1	9,2	25,1
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	298	6,8	43,7	-	-	-	315,8	7,9	40,2	245,2	9,7	25,4
	(pesuto per le ore di docenza)	2016	417	7,3	57,3	-	-	-	366,8	11,4	32,2	260,0	10,7	24,4
	Rapporto studenti iscritti al primo appo/docenti	2014	89	4,0	22,5	-	-	-	109,4	5,1	21,5	99,0	5,4	18,2
iC28		2015	154	4,3	36,1	-	-	-	146,6	5,8	25,5	105,2	5,9	18,0
	le ore di docenza)	2016	228	4,4	52,4	-	-	-	168,8	6,7	25,1	113,0	6,0	19,0

Breve commento

Analisi indicatori di riferimento selezionati dal NdV UniMoRe

Provenienza (iC03, iC04)

L'indicatore iC03 non è disponibile nella scheda del corso di studio.

L'indicatore iC04 mette in luce l'attrattività del CdS per studenti/studentesse laureati/e da altri atenei. Infatti nel triennio si registra una crescita del tasso percentuale di iscritti al I anno, passando dal 79,8% nel 2014 all'83,4% nel 2016, nonostante una leggera flessione al 79,1% nel 2015. Questo dato è rilevante in quanto è decisamente superiore alla media dell'area geografica (49,9%) e rappresenta il doppio della media nazionale (41,9%).

Percorso (iC13, iC16)

Per quanto riguarda gli indicatori di produttività degli immatricolati, va segnalato che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) risulta elevata nel 2014 (84,5%), attestandosi al di sopra sia della media dell'area geografica (76,3%) sia di quella nazionale (68,5%). Nel 2015 si registra invece una flessione al 77,6% -- in linea con il dato dell'area geografica (77,5%) ma al di sopra del dato nazionale (71,3%) -- che però viene recuperata nel 2016 con una crescita di quasi due punti attestandosi al 79,4%, leggermente al di sotto della media dell'area geografica (81,6%), ma al di sopra della media nazionale (74,9%).

In merito alla percentuale di studenti e studentesse che proseguono al II anno del CdS avendo acquisito 40 CFU (iC16), si registra un buon valore percentuale solo nel 2014 (82,9%), ma una forte diminuzione nel 2015 (71,2%) e nel 2016 (70.8%). Tuttavia i dati sono al di sopra sia della media dell'area geografica (69,8%) sia di quella nazionale (61,6%).

Prosecuzioni e abbandoni (iC14, iC24)

Il CdS ha un indice di fidelizzazione che si è mantenuto elevato nel corso del triennio di riferimento. Infatti la percentuale di studenti/studentesse che proseguono nel secondo anno nello stesso corso di studio (iC14) si attesta, per il triennio di riferimento, al 99%, risultando al di sopra sia della media dell'area geografica (97%) sia di quella nazionale (95,9%). Questo dato positivo trova riscontro anche nell'indice di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) la cui percentuale è scesa dal 4,4% del 2014 all'1,2% del 2016, attestandosi ben al di sotto sia della media dell'area geografica (7,2%) sia di quella nazionale (8,9%).

Internalizzazione (iC10)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti e dalle studentesse regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso evidenzia un soddisfacente tasso di crescita perché, dopo una diminuzione dall'83,2% nel 2014 al 76,6% nel 2015, nel 2016 non solo viene recuperato il valore percentuale perduto nel 2015 ma viene superato il risultato del 2014 arrivando all'85,7%. Questi dati si presentano superiori alla media nazionale (68%), ma decisamente inferiori alla media dell'area geografica (97,9%).

Uscita (iC17)

L'indicatore ha evidenziato un buon tasso di crescita nel triennio di riferimento, attestandosi all'89%, il cui valore è ben al di sopra sia della media dell'area geografica (80,4%) sia di quella nazionale (76,6%). Nello specifico, nel 2016 il 95,1% degli/delle immatricolati/e si è laureato entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio superando di dieci punti percentuali quelli del 2014 (86,8%) e 2015 (85,6%).

Da un confronto con i dati dell'area geografica e quelli nazionali, i 7 indicatori evidenziano un CdS privo di criticità. Un altro dato importante e positivo è rappresentato dal fatto che nel triennio di riferimento il CdS presenta un tasso di costante crescita relativamente al numero di studenti iscritti regolari - si passa da 199 del 2014 a 379 nel 2016. Questo dato è in linea con la media dell'area geografica ma nettamente superiore a quella nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 30/06/2018	Dati ANS	aggiornati	al 30/06/2018
-----------------------------------	----------	------------	---------------

Elenco file con dati ANS visualizza

Indicatori file csv visualizza