

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	STORIA E CULTURE CONTEMPORANEE
Città	MODENA
Codizione	0360106200500003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	13	13	13	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	28	-	117,2	121,4
		2015	35	-	140,8	141,3
		2016	36	-	143,3	149,8
		2017	36	-	129,7	142,3
		2018	81	-	149,0	141,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	20	-	88,2	90,4
		2015	28	-	108,2	104,6
		2016	28	-	111,0	111,2
		2017	29	-	99,8	102,3
		2018	58	-	110,5	100,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	107	-	419,7	446,5
		2015	111	-	448,2	469,4
		2016	101	-	473,5	495,3
		2017	104	-	484,2	505,4
		2018	146	-	489,8	479,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	71	-	301,3	306,3
		2015	80	-	325,8	322,1
		2016	74	-	350,7	339,1
		2017	86	-	359,2	349,3
		2018	116	-	364,7	330,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	51	-	213,5	214,5
		2015	62	-	238,5	229,3
		2016	58	-	266,0	248,2
		2017	67	-	272,2	252,3
		2018	83	-	269,5	236,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	-	31,2	25,7
		2015	6	-	36,8	30,4
		2016	9	-	42,0	32,3
		2017	14	-	45,8	34,9
		2018	6	-	48,3	38,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	21	-	60,3	51,7
		2015	16	-	72,0	66,9
		2016	24	-	78,5	69,8
		2017	26	-	86,3	76,4
		2018	8	-	86,3	78,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	30	71	42,3%	-	-	-	187,2	301,3	62,1%	151,1	306,3	49,3%
		2015	30	80	37,5%	-	-	-	199,3	325,8	61,2%	148,3	322,1	46,1%
		2016	20	74	27,0%	-	-	-	214,5	350,7	61,2%	149,3	339,1	44,0%
		2017	28	86	32,6%	-	-	-	204,8	359,2	57,0%	149,7	349,3	42,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	21	47,6%	-	-	-	31,2	60,3	51,7%	25,7	51,7	49,7%
		2015	6	16	37,5%	-	-	-	36,8	72,0	51,2%	30,4	66,9	45,5%
		2016	9	24	37,5%	-	-	-	42,0	78,5	53,5%	32,3	69,8	46,3%
		2017	14	26	53,8%	-	-	-	45,8	86,3	53,1%	34,9	76,4	45,7%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	48,3	86,3	56,0%	38,3	78,3	48,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	4	28	14,3%	-	-	-	53,8	117,2	45,9%	33,1	121,4	27,3%
		2015	5	35	14,3%	-	-	-	66,5	140,8	47,2%	40,8	141,3	28,9%
		2016	4	36	11,1%	-	-	-	67,3	143,3	47,0%	44,3	149,8	29,5%
		2017	8	36	22,2%	-	-	-	65,8	129,7	50,8%	46,5	142,3	32,7%
		2018	14	81	17,3%	-	-	-	67,0	149,0	45,0%	44,1	141,4	31,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	158	18	8,8	-	-	-	365,6	27,4	13,3	317,3	24,7	12,9
		2015	150	19	7,9	-	-	-	389,6	27,6	14,1	332,3	24,0	13,8
		2016	134	20	6,7	-	-	-	416,6	28,6	14,6	351,5	23,6	14,9
		2017	146	18	8,1	-	-	-	426,2	27,2	15,7	363,3	23,4	15,5
		2018	147	15	9,8	-	-	-	425,6	26,2	16,2	364,5	23,8	15,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	6	17	35,3%	-	-	-	23,5	63,0	37,3%	19,3	57,7	33,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	17	29,4%	-	-	-	20,2	63,0	32,0%	16,0	57,7	27,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	5	6	83,3%	-	-	-	20,2	30,0	67,2%	16,0	24,8	64,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	9,0	9,4	95,7%	8,1	8,3	97,2%
		2015	9	9	100,0%	-	-	-	11,2	12,0	93,3%	10,8	11,1	97,3%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	10,8	12,0	90,0%	9,8	10,3	95,5%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	10,0	11,0	90,9%	9,8	10,2	96,1%
		2018	7	9	77,8%	-	-	-	9,6	11,0	87,3%	10,1	10,9	92,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2014	30	2.200	13,6%	-	-	-	288,3	12.352,0	23,3%	140,4	10.681,4	13,1%
	2015	52	2.335	22,3%	-	-	-	327,2	13.497,7	24,2%	205,8	10.976,0	18,7%

iC10	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.744	0,0%	-	-	-	245,8	14.574,8	16,9%	144,9	11.332,5	12,8%
		2017	60	2.228	26,9%	-	-	-	266,3	13.943,3	19,1%	163,6	11.285,7	14,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	10	100,0%	-	-	-	4,0	31,2	128,3%	2,2	25,7	85,2%
		2015	1	6	166,7%	-	-	-	6,5	36,8	176,5%	3,3	30,4	108,8%
		2016	1	9	111,1%	-	-	-	6,3	42,0	150,8%	3,3	32,3	102,5%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	5,7	45,8	123,6%	3,7	34,9	105,5%
		2018	1	6	166,7%	-	-	-	5,2	48,3	106,9%	3,4	38,3	88,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	28	0,0%	-	-	-	2,5	117,2	21,3%	2,5	121,4	20,6%
		2015	1	35	28,6%	-	-	-	2,7	140,8	18,9%	3,3	141,3	23,0%
		2016	1	36	27,8%	-	-	-	2,5	143,3	17,4%	3,7	149,8	24,6%
		2017	1	36	27,8%	-	-	-	4,8	129,7	37,3%	4,6	142,3	32,5%
		2018	1	81	12,3%	-	-	-	4,0	149,0	26,8%	3,4	141,4	24,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,5	60,0	40,8%	-	-	-	39,1	60,0	65,2%	32,6	60,0	54,3%
		2015	23,4	60,0	39,0%	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	32,4	60,0	54,0%
		2016	18,7	60,0	31,2%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	31,7	60,0	52,8%
		2017	23,0	60,0	38,3%	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	13	20	65,0%	-	-	-	72,0	88,2	81,7%	65,3	90,4	72,3%
		2015	18	28	64,3%	-	-	-	86,5	108,2	80,0%	75,4	104,6	72,1%
		2016	17	28	60,7%	-	-	-	88,8	111,0	80,0%	79,4	111,2	71,4%
		2017	13	29	44,8%	-	-	-	76,8	99,8	77,0%	71,7	102,3	70,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	10	20	50,0%	-	-	-	65,2	88,2	73,9%	56,0	90,4	62,0%
		2015	11	28	39,3%	-	-	-	78,2	108,2	72,3%	64,4	104,6	61,6%
		2016	10	28	35,7%	-	-	-	79,7	111,0	71,8%	66,7	111,2	60,0%
		2017	11	29	37,9%	-	-	-	69,5	99,8	69,6%	60,0	102,3	58,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2014	10	20	50,0%	-	-	-	65,2	88,2	73,9%	56,1	90,4	62,0%
		2015	11	28	39,3%	-	-	-	78,2	108,2	72,3%	64,3	104,6	61,5%
		2016	10	28	35,7%	-	-	-	79,7	111,0	71,8%	66,9	111,2	60,2%

	**	2017	11	29	37,9%	-	-	-	69,7	99,8	69,8%	60,8	102,3	59,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	20	30,0%	-	-	-	53,2	88,2	60,3%	42,4	90,4	46,9%
		2015	6	28	21,4%	-	-	-	66,0	108,2	61,0%	46,8	104,6	44,7%
		2016	6	28	21,4%	-	-	-	65,8	111,0	59,3%	48,3	111,2	43,5%
		2017	9	29	31,0%	-	-	-	54,7	99,8	54,8%	44,1	102,3	43,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	6	20	30,0%	-	-	-	53,2	88,2	60,3%	42,7	90,4	47,2%
		2015	6	28	21,4%	-	-	-	66,0	108,2	61,0%	47,0	104,6	44,9%
		2016	6	28	21,4%	-	-	-	65,8	111,0	59,3%	48,7	111,2	43,8%
		2017	9	29	31,0%	-	-	-	55,2	99,8	55,3%	44,6	102,3	43,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	10	32	31,3%	-	-	-	40,7	87,0	46,7%	36,0	88,1	40,9%
		2015	8	17	47,1%	-	-	-	41,2	83,5	49,3%	36,7	84,3	43,5%
		2016	9	14	64,3%	-	-	-	40,0	77,0	51,9%	36,9	89,6	41,2%
		2017	5	20	25,0%	-	-	-	49,2	88,2	55,8%	40,3	90,4	44,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	58,8	77,8	75,6%	53,1	71,6	74,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	768	978	78,5%	-	-	-	1.539,8	1.867,4	82,5%	1.462,1	1.689,3	86,6%
		2015	840	1.014	82,8%	-	-	-	1.599,6	1.916,4	83,5%	1.420,2	1.621,0	87,6%
		2016	882	1.068	82,6%	-	-	-	1.554,0	1.860,0	83,5%	1.370,1	1.605,9	85,3%
		2017	852	1.038	82,1%	-	-	-	1.441,2	1.908,0	75,5%	1.264,5	1.622,9	77,9%
		2018	774	1.110	69,7%	-	-	-	1.363,0	1.878,0	72,6%	1.218,0	1.691,0	72,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	15	20	75,0%	-	-	-	76,7	88,2	87,0%	73,0	90,4	80,8%
		2015	21	28	75,0%	-	-	-	93,0	108,2	86,0%	84,1	104,6	80,5%
		2016	19	28	67,9%	-	-	-	96,3	111,0	86,8%	90,1	111,2	81,1%
		2017	19	29	65,5%	-	-	-	84,3	99,8	84,5%	79,9	102,3	78,2%
		2014	6	17	35,3%	-	-	-	31,2	83,5	37,3%	24,7	84,3	29,3%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	6	14	42,9%	-	-	-	27,5	77,0	35,7%	23,6	89,6	26,3%
		2016	4	20	20,0%	-	-	-	36,0	88,2	40,8%	27,5	90,4	30,4%
		2017	8	28	28,6%	-	-	-	43,3	108,2	40,1%	32,0	104,6	30,6%
		2018	0	28	0,0%	-	-	-	7,5	111,0	6,8%	4,7	111,2	4,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	20	5,0%	-	-	-	3,0	88,2	3,4%	4,9	90,4	5,4%
		2015	2	28	7,1%	-	-	-	3,8	108,2	3,5%	5,5	104,6	5,3%
		2016	1	28	3,6%	-	-	-	3,3	111,0	3,0%	5,9	111,2	5,3%
		2017	1	29	3,4%	-	-	-	2,7	99,8	2,7%	3,8	102,3	3,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	16	32	50,0%	-	-	-	28,2	87,0	32,4%	33,0	88,1	37,4%
		2015	7	17	41,2%	-	-	-	24,5	83,5	29,3%	29,7	84,3	35,2%
		2016	2	14	14,3%	-	-	-	22,5	77,0	29,2%	33,0	89,6	36,8%
		2017	9	20	45,0%	-	-	-	21,5	88,2	24,4%	32,1	90,4	35,5%
		2018	15	28	53,6%	-	-	-	29,3	108,2	27,1%	39,1	104,6	37,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	5	5	100,0%	-	-	-	72,8	77,8	93,6%	65,9	71,6	92,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di	Non disponibile												

svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	218	8,2	26,7	-	-	-	504,0	15,6	32,4	459,9	14,1	32,7
	2015	208	8,5	24,6	-	-	-	534,0	16,0	33,4	482,3	13,5	35,7
	2016	187	8,9	21,0	-	-	-	559,2	15,5	36,1	509,9	13,4	38,1
	2017	186	8,7	21,5	-	-	-	569,8	15,9	35,8	522,2	13,5	38,6
	2018	195	9,3	21,1	-	-	-	568,8	15,7	36,3	524,1	14,1	37,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	61	2,3	26,5	-	-	-	148,4	4,6	32,0	142,9	4,1	34,5
	2015	69	2,3	30,0	-	-	-	175,4	4,5	39,1	160,5	4,7	34,0
	2016	62	2,3	27,0	-	-	-	180,8	4,0	44,8	169,8	4,6	36,9
	2017	72	2,4	30,6	-	-	-	163,2	4,2	39,3	164,9	5,1	32,6
	2018	89	3,1	28,7	-	-	-	184,4	4,2	44,3	171,7	5,3	32,2
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Sulla base dei dati comunicati, lo stato del Corso di Laurea (Scienze della cultura in esaurimento; Storia e culture contemporanee attivato dal 2018-2019) risulta positivo nel suo insieme. Restano però alcune criticità per le quali è necessario predisporre azioni correttive.

E' necessario ricordare che gli indicatori commentati di seguito si riferiscono pressoché integralmente al CdS in esaurimento.

Gruppo A - Indicatori Didattica

In generale, gli indicatori mostrano una corrispondenza alla media nazionale, con un evidente graduale miglioramento rispetto alla tendenza precedente. In particolare:

- iC01, studenti che abbiano acquisito 40 CFU: la tendenza mostra un moderato grado di recupero rispetto al periodo immediatamente precedente. Oltre alla revisione del CdS sono state anche programmate attività propedeutiche allo studio universitario da tenersi ad avvio di carriera: incontri, partecipazione ad apposite momenti di incontro tra docenti e studenti, seminari di approfondimento, e forme di tutorato in ingresso e in itinere, che dovrebbero favorire l'acquisizione di consapevolezza e partecipazione dello studente al fine dell'ottenimento 40 cfu.

- iC02, laureati in corso: il trend è in sensibile aumento, ben al di sopra delle medie nazionali. I provvedimenti accennati al punto precedente, che miravano a favorire anche un incremento dei laureati in corso, hanno dato i loro risultati positivi.

- iC03, gli studenti provenienti da altre regioni sono in leggero aumento. Il dato riflette la caratteristica storica del bacino di utenza del CdS, legato prevalentemente alla realtà territoriale a raggio per lo più intraregionale e provinciale (Modena e Reggio Emilia).

Soddisfacenti gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati, in crescita su tutti i fronti (indicatori iC06, iC06bis, iC06ter) e al di sopra della media di area. Tale aspetto si conferma ancora un punto di forza del CdS.

- iC08, la percentuale dei docenti di ruolo degli SSD di base e caratterizzante è diminuita a causa di contingenze specifiche, dovute a pensionamenti e trasferimenti presso altri Atenei dei docenti del CdS. La situazione dovrebbe tuttavia progressivamente normalizzarsi grazie ad azioni di reclutamento in corso: a tale proposito, il consiglio del CdS ha fatto presente la necessità al Consiglio di Dipartimento, il quale ne terrà conto nelle procedure per il reclutamento e la progressione, facendosi portatore dell'esigenza presso l'Ateneo.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione:

L'internazionalizzazione costituisce per il CdS un altro punto di forza, con buoni indicatori, in pressoché tutti i casi al di sopra della media nazionale.

- il CdS mostra un buon grado di internazionalizzazione, sopra la media di area, per quanto riguarda i CFU conseguiti all'estero (iC10); significativamente al di sopra la media di area sono anche la percentuale di laureati con almeno 12 CFU all'estero (iC11).

- iC12, il numero degli studenti che hanno conseguito il titolo all'estero è stabile, negli ultimi due anni, e sostanzialmente in linea con la media di area. Il CdS provvederà comunque a predisporre una presentazione dell'offerta didattica che possa incentivare l'attrattiva verso studenti stranieri, anche attraverso una maggiore offerta legata alle nuove frontiere disciplinari delle digital humanities, dotate di notevole attrattiva e spendibilità internazionale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori (voci iC13, iC14, i C15, iC16) sono leggermente inferiori alla media di area, ma sono tutti aggiornati al 2017 (ovvero prima della riforma del CdS). Si auspica che la riforma abbia prodotto un'inversione di tendenza, che, al momento, pare confermata dal rilevamento delle opinioni degli studenti iscritti al primo anno del nuovo CdS riformato.

- iC19, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è diminuita come conseguenza di quanto esposto riguardo iC08; tuttavia non è molto al di sotto della media nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

Percorso di studio e regolarità delle carriere

Merita specifica attenzione l'indicatore iC24, percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, che nel 2017 e 2018 ha registrato un sensibile aumento. In buona parte il fenomeno è da ricondurre al fatto che una quota degli studenti del vecchio CdS (Scienze della Cultura) ha deciso di passare al nuovo CdS riformato (Storia e Culture Contemporanee), che presenta un'offerta didattica triennale più convincente, professionalizzante e aperta all'innovazione in campo internazionale. Il CdS, in relazione al nuovo corso di studi riformato, ha comunque predisposto specifiche attività di tutorato in itinere per ridurre e evitare gli abbandoni nel passaggio da un anno all'altro.

Soddisfazione e occupabilità

Pur trattandosi di dati quantitativamente esigui, per il 2018 la soddisfazione dei laureandi (iC25) è totale e molto al di sopra della media nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)