

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

| | |
|-----------------------|--------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Lingue e Culture Europee |
| Città | MODENA |
| Codizione | 0360106201200004 |
| Ateneo | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | NORD-EST |
| Classe di laurea | L-12 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 28 | 28 | 27 | 28 | 26 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|------------------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 206 | - | 207,0 | 297,9 |
| | | 2015 | 204 | - | 209,7 | 296,7 |
| | | 2016 | 205 | - | 223,9 | 301,1 |
| | | 2017 | 205 | - | 198,5 | 295,5 |
| | | 2018 | 190 | - | 201,8 | 298,3 |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|---|-------|-------|
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2014 | 182 | - | 189,0 | 261,1 |
| | | 2015 | 181 | - | 188,8 | 262,7 |
| | | 2016 | 177 | - | 196,9 | 265,3 |
| | | 2017 | 186 | - | 189,8 | 262,6 |
| | | 2018 | 169 | - | 184,4 | 263,2 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 671 | - | 728,3 | 855,3 |
| | | 2015 | 704 | - | 731,3 | 879,3 |
| | | 2016 | 710 | - | 676,1 | 909,0 |
| | | 2017 | 697 | - | 641,9 | 916,0 |
| | | 2018 | 677 | - | 673,3 | 940,1 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 556 | - | 592,2 | 703,8 |
| | | 2015 | 586 | - | 597,8 | 718,2 |
| | | 2016 | 591 | - | 561,6 | 740,4 |
| | | 2017 | 585 | - | 543,6 | 764,0 |
| | | 2018 | 577 | - | 576,6 | 775,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 474 | - | 479,3 | 600,3 |
| | | 2015 | 490 | - | 500,5 | 623,2 |
| | | 2016 | 508 | - | 481,0 | 647,5 |
| | | 2017 | 509 | - | 468,3 | 668,7 |
| | | 2018 | 501 | - | 500,9 | 678,6 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 120 | - | 120,8 | 83,5 |
| | | 2015 | 98 | - | 119,8 | 92,5 |
| | | 2016 | 135 | - | 129,3 | 103,8 |
| | | 2017 | 128 | - | 129,7 | 113,5 |
| | | 2018 | 139 | - | 133,8 | 116,1 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2014 | 162 | - | 173,3 | 137,9 |
| | | 2015 | 136 | - | 172,0 | 153,4 |
| | | 2016 | 177 | - | 181,8 | 172,5 |
| | | 2017 | 176 | - | 179,8 | 183,6 |
| | | 2018 | 182 | - | 175,2 | 183,6 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 410 | 556 | 73,7% | - | - | - | 407,8 | 592,2 | 68,9% | 374,0 | 703,8 | 53,1% |
| | | 2015 | 441 | 586 | 75,3% | - | - | - | 427,0 | 597,8 | 71,4% | 398,6 | 718,2 | 55,5% |
| | | 2016 | 411 | 591 | 69,5% | - | - | - | 396,3 | 561,6 | 70,6% | 409,7 | 740,4 | 55,3% |
| | | 2017 | 459 | 585 | 78,5% | - | - | - | 390,8 | 543,6 | 71,9% | 434,3 | 764,0 | 56,8% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 120 | 162 | 74,1% | - | - | - | 120,8 | 173,3 | 69,7% | 83,5 | 137,9 | 60,6% |
| | | 2015 | 98 | 136 | 72,1% | - | - | - | 119,8 | 172,0 | 69,7% | 92,5 | 153,4 | 60,3% |
| | | 2016 | 135 | 177 | 76,3% | - | - | - | 129,3 | 181,8 | 71,1% | 103,8 | 172,5 | 60,2% |
| | | 2017 | 128 | 176 | 72,7% | - | - | - | 129,7 | 179,8 | 72,1% | 113,5 | 183,6 | 61,8% |
| | | 2018 | 139 | 182 | 76,4% | - | - | - | 133,8 | 175,2 | 76,4% | 116,1 | 183,6 | 63,2% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 38 | 206 | 18,4% | - | - | - | 88,2 | 207,0 | 42,6% | 84,2 | 297,9 | 28,3% |
| | | 2015 | 52 | 204 | 25,5% | - | - | - | 100,7 | 209,7 | 48,0% | 98,4 | 296,7 | 33,2% |
| | | 2016 | 53 | 205 | 25,9% | - | - | - | 91,9 | 223,9 | 41,0% | 89,7 | 301,1 | 29,8% |
| | | 2017 | 73 | 205 | 35,6% | - | - | - | 83,5 | 198,5 | 42,1% | 87,8 | 295,5 | 29,7% |
| | | 2018 | 57 | 190 | 30,0% | - | - | - | 82,0 | 201,8 | 40,6% | 88,0 | 298,3 | 29,5% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 556 | 32 | 17,4 | - | - | - | 507,6 | 24,3 | 20,9 | 822,4 | 24,3 | 33,9 |
| | | 2015 | 586 | 34 | 17,2 | - | - | - | 512,4 | 25,7 | 19,9 | 854,1 | 25,5 | 33,5 |
| | | 2016 | 591 | 32 | 18,5 | - | - | - | 515,1 | 25,0 | 20,6 | 885,3 | 24,5 | 36,2 |
| | | 2017 | 585 | 32 | 18,3 | - | - | - | 521,3 | 25,6 | 20,4 | 898,5 | 25,8 | 34,9 |
| | | 2018 | 577 | 31 | 18,6 | - | - | - | 524,9 | 26,4 | 19,9 | 899,6 | 26,0 | 34,6 |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 53 | 128 | 41,4% | - | - | - | 62,7 | 138,2 | 45,4% | 38,5 | 94,2 | 40,9% |
| | | 2016 | 57 | 104 | 54,8% | - | - | - | 56,8 | 137,0 | 41,5% | 41,1 | 102,1 | 40,3% |
| | | 2017 | 58 | 137 | 42,3% | - | - | - | 63,0 | 136,2 | 46,3% | 45,3 | 107,5 | 42,1% |
| | | 2018 | 62 | 130 | 47,7% | - | - | - | 59,7 | 138,7 | 43,0% | 45,6 | 124,0 | 36,7% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata | 2015 | 44 | 128 | 34,4% | - | - | - | 56,0 | 138,2 | 40,5% | 31,7 | 96,3 | 33,0% |
| | | 2016 | 54 | 104 | 51,9% | - | - | - | 52,0 | 137,0 | 38,0% | 36,1 | 107,0 | 33,7% |
| | | 2017 | 51 | 137 | 37,2% | - | - | - | 55,3 | 136,2 | 40,6% | 39,6 | 114,9 | 34,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----|---------------|---|---|---|------|-------|-------|------|-------|-------|
| | da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 58 | 130 | 44,6% | - | - | - | 54,8 | 138,7 | 39,5% | 41,8 | 133,9 | 31,2% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 44 | 122 | 36,1% | - | - | - | 56,0 | 129,2 | 43,4% | 31,7 | 90,1 | 35,2% |
| | | 2016 | 54 | 70 | 77,1% | - | - | - | 52,0 | 85,5 | 60,8% | 36,1 | 63,8 | 56,6% |
| | | 2017 | 51 | 76 | 67,1% | - | - | - | 55,3 | 83,2 | 66,5% | 39,6 | 67,2 | 58,9% |
| | | 2018 | 58 | 76 | 76,3% | - | - | - | 54,8 | 77,3 | 70,9% | 41,8 | 67,2 | 62,3% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 4 | 4 | 87,5% | - | - | - | 5,5 | 6,1 | 89,5% | 8,2 | 9,2 | 89,1% |
| | | 2015 | 10 | 11 | 90,9% | - | - | - | 7,0 | 7,6 | 92,5% | 9,1 | 10,1 | 90,7% |
| | | 2016 | 7 | 8 | 81,3% | - | - | - | 6,6 | 7,3 | 91,2% | 8,6 | 9,4 | 90,9% |
| | | 2017 | 6 | 7 | 78,6% | - | - | - | 6,2 | 7,1 | 87,0% | 8,4 | 9,2 | 90,8% |
| | | 2018 | 4 | 4 | 100,0% | - | - | - | 6,0 | 6,7 | 89,4% | 8,0 | 9,0 | 89,1% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|----------|--------|-----------------------------|----------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti | 2014 | 2.621 | 26.771 | 97,9% | - | - | - | 2.816,5 | 26.737,0 | 105,3% | 1.264,8 | 26.534,8 | 47,7% |
| | 2015 | 2.634 | 28.159 | 93,5% | - | - | - | 2.842,5 | 27.619,8 | 102,9% | 1.375,7 | 27.890,2 | 49,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|---------------|---|---|---|---------|----------|--------|---------|----------|--------|
| iC10 | dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 2.172 | 27.279 | 79,6% | - | - | - | 2.573,4 | 25.646,7 | 100,3% | 1.516,7 | 28.740,2 | 52,8% |
| | | 2017 | 2.683 | 29.104 | 92,2% | - | - | - | 2.432,6 | 25.302,6 | 96,1% | 1.579,1 | 30.110,2 | 52,4% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 57 | 120 | 475,0% | - | - | - | 57,5 | 120,8 | 475,9% | 24,9 | 86,3 | 289,0% |
| | | 2015 | 59 | 98 | 602,0% | - | - | - | 69,2 | 119,8 | 577,2% | 30,1 | 98,9 | 304,4% |
| | | 2016 | 55 | 135 | 407,4% | - | - | - | 74,3 | 129,3 | 574,7% | 34,7 | 107,2 | 323,6% |
| | | 2017 | 56 | 128 | 437,5% | - | - | - | 70,3 | 129,7 | 542,4% | 37,1 | 117,0 | 317,3% |
| | | 2018 | 75 | 139 | 539,6% | - | - | - | 75,7 | 133,8 | 565,4% | 41,5 | 123,3 | 336,5% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 5 | 206 | 24,3% | - | - | - | 6,2 | 207,0 | 29,8% | 11,3 | 297,9 | 38,0% |
| | | 2015 | 6 | 204 | 29,4% | - | - | - | 8,7 | 209,7 | 41,3% | 11,9 | 296,7 | 40,0% |
| | | 2016 | 10 | 205 | 48,8% | - | - | - | 5,9 | 223,9 | 26,2% | 9,3 | 301,1 | 30,9% |
| | | 2017 | 3 | 205 | 14,6% | - | - | - | 3,1 | 198,5 | 15,7% | 7,6 | 295,5 | 25,7% |
| | | 2018 | 0 | 190 | 0,0% | - | - | - | 3,8 | 201,8 | 18,6% | 8,1 | 298,3 | 27,2% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 48,9 | 60,0 | 81,5% | - | - | - | 44,3 | 60,0 | 73,9% | 36,5 | 60,1 | 60,7% |
| | | 2015 | 49,3 | 60,0 | 82,1% | - | - | - | 45,8 | 60,0 | 76,3% | 37,6 | 60,0 | 62,7% |
| | | 2016 | 46,1 | 60,0 | 76,9% | - | - | - | 42,2 | 60,0 | 70,4% | 36,9 | 60,0 | 61,5% |
| | | 2017 | 51,3 | 60,0 | 85,5% | - | - | - | 42,7 | 60,0 | 71,2% | 36,8 | 60,0 | 61,3% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 166 | 182 | 91,2% | - | - | - | 167,2 | 189,0 | 88,4% | 208,6 | 261,1 | 79,9% |
| | | 2015 | 167 | 181 | 92,3% | - | - | - | 166,5 | 188,8 | 88,2% | 217,0 | 262,7 | 82,6% |
| | | 2016 | 162 | 177 | 91,5% | - | - | - | 169,1 | 196,9 | 85,9% | 216,6 | 265,3 | 81,6% |
| | | 2017 | 173 | 186 | 93,0% | - | - | - | 163,5 | 189,8 | 86,2% | 214,1 | 262,6 | 81,5% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2014 | 160 | 182 | 87,9% | - | - | - | 159,3 | 189,0 | 84,3% | 187,0 | 261,1 | 71,6% |
| | | 2015 | 159 | 181 | 87,8% | - | - | - | 158,7 | 188,8 | 84,0% | 194,9 | 262,7 | 74,2% |
| | | 2016 | 154 | 177 | 87,0% | - | - | - | 160,0 | 196,9 | 81,3% | 195,6 | 265,3 | 73,7% |
| | | 2017 | 169 | 186 | 90,9% | - | - | - | 156,1 | 189,8 | 82,3% | 192,8 | 262,6 | 73,4% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I | 2014 | 160 | 182 | 87,9% | - | - | - | 159,3 | 189,0 | 84,3% | 187,1 | 261,1 | 71,7% |
| | | 2015 | 159 | 181 | 87,8% | - | - | - | 158,7 | 188,8 | 84,0% | 195,2 | 262,7 | 74,3% |
| | | 2016 | 154 | 177 | 87,0% | - | - | - | 160,3 | 196,9 | 81,4% | 195,8 | 265,3 | 73,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | anno ** | 2017 | 169 | 186 | 90,9% | - | - | - | 156,3 | 189,8 | 82,3% | 193,2 | 262,6 | 73,6% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 144 | 182 | 79,1% | - | - | - | 125,0 | 189,0 | 66,1% | 134,4 | 261,1 | 51,5% |
| | | 2015 | 145 | 181 | 80,1% | - | - | - | 134,0 | 188,8 | 71,0% | 141,7 | 262,7 | 53,9% |
| | | 2016 | 131 | 177 | 74,0% | - | - | - | 130,6 | 196,9 | 66,3% | 141,2 | 265,3 | 53,2% |
| | | 2017 | 154 | 186 | 82,8% | - | - | - | 131,5 | 189,8 | 69,3% | 141,3 | 262,6 | 53,8% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 144 | 182 | 79,1% | - | - | - | 125,0 | 189,0 | 66,1% | 134,7 | 261,1 | 51,6% |
| | | 2015 | 145 | 181 | 80,1% | - | - | - | 134,2 | 188,8 | 71,1% | 142,5 | 262,7 | 54,3% |
| | | 2016 | 131 | 177 | 74,0% | - | - | - | 130,6 | 196,9 | 66,3% | 142,7 | 265,3 | 53,8% |
| | | 2017 | 155 | 186 | 83,3% | - | - | - | 131,6 | 189,8 | 69,4% | 143,0 | 262,6 | 54,5% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 131 | 175 | 74,9% | - | - | - | 129,3 | 205,3 | 63,0% | 113,8 | 222,3 | 51,2% |
| | | 2015 | 124 | 176 | 70,5% | - | - | - | 113,0 | 166,5 | 67,9% | 125,8 | 235,9 | 53,3% |
| | | 2016 | 123 | 169 | 72,8% | - | - | - | 113,0 | 166,2 | 68,0% | 131,4 | 244,7 | 53,7% |
| | | 2017 | 131 | 182 | 72,0% | - | - | - | 135,8 | 189,0 | 71,9% | 142,5 | 261,1 | 54,6% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 77 | 119 | 64,7% | - | - | - | 103,7 | 165,7 | 62,6% | 69,2 | 129,1 | 53,6% |
| | | 2016 | 93 | 146 | 63,7% | - | - | - | 113,7 | 172,7 | 65,8% | 86,2 | 154,1 | 55,9% |
| | | 2017 | 78 | 144 | 54,2% | - | - | - | 110,3 | 170,3 | 64,8% | 99,0 | 178,7 | 55,4% |
| | | 2018 | 78 | 128 | 60,9% | - | - | - | 100,8 | 160,8 | 62,7% | 94,1 | 171,1 | 55,0% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.926 | 2.706 | 71,2% | - | - | - | 1.469,1 | 2.469,1 | 59,5% | 1.518,8 | 3.013,9 | 50,4% |
| | | 2015 | 1.998 | 2.760 | 72,4% | - | - | - | 1.510,0 | 2.489,4 | 60,7% | 1.516,1 | 3.153,7 | 48,1% |
| | | 2016 | 1.886 | 2.712 | 69,5% | - | - | - | 1.451,1 | 2.569,9 | 56,5% | 1.439,7 | 3.232,7 | 44,5% |
| | | 2017 | 1.932 | 2.796 | 69,1% | - | - | - | 1.451,4 | 2.644,0 | 54,9% | 1.433,2 | 3.293,6 | 43,5% |
| | | 2018 | 1.986 | 2.738 | 72,5% | - | - | - | 1.468,6 | 2.826,9 | 52,0% | 1.437,3 | 3.316,9 | 43,3% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 175 | 182 | 96,2% | - | - | - | 175,5 | 189,0 | 92,9% | 227,3 | 261,1 | 87,1% |
| | | 2015 | 176 | 181 | 97,2% | - | - | - | 175,0 | 188,8 | 92,7% | 233,9 | 262,7 | 89,1% |
| | | 2016 | 165 | 177 | 93,2% | - | - | - | 181,1 | 196,9 | 92,0% | 233,8 | 265,3 | 88,1% |
| | | 2017 | 183 | 186 | 98,4% | - | - | - | 174,9 | 189,8 | 92,2% | 232,6 | 262,6 | 88,6% |
| | | 2014 | 105 | 176 | 59,7% | - | - | - | 93,0 | 166,5 | 55,9% | 89,8 | 235,9 | 38,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 105 | 169 | 62,1% | - | - | - | 93,5 | 166,2 | 56,3% | 94,6 | 244,7 | 38,7% |
| | | 2016 | 115 | 182 | 63,2% | - | - | - | 115,5 | 189,0 | 61,1% | 108,4 | 261,1 | 41,5% |
| | | 2017 | 114 | 181 | 63,0% | - | - | - | 114,5 | 188,8 | 60,6% | 111,4 | 262,7 | 42,4% |
| | | 2018 | 19 | 177 | 10,7% | - | - | - | 25,3 | 196,9 | 12,8% | 11,5 | 265,3 | 4,3% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 3 | 182 | 1,6% | - | - | - | 3,2 | 189,0 | 1,7% | 7,4 | 261,1 | 2,8% |
| | | 2015 | 4 | 181 | 2,2% | - | - | - | 2,7 | 188,8 | 1,4% | 6,7 | 262,7 | 2,5% |
| | | 2016 | 1 | 177 | 0,6% | - | - | - | 3,6 | 196,9 | 1,8% | 6,8 | 265,3 | 2,5% |
| | | 2017 | 2 | 186 | 1,1% | - | - | - | 3,4 | 189,8 | 1,8% | 7,3 | 262,6 | 2,8% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 25 | 175 | 14,3% | - | - | - | 45,7 | 205,3 | 22,2% | 63,8 | 222,3 | 28,7% |
| | | 2015 | 33 | 176 | 18,8% | - | - | - | 27,3 | 166,5 | 16,4% | 64,6 | 235,9 | 27,4% |
| | | 2016 | 30 | 169 | 17,8% | - | - | - | 26,8 | 166,2 | 16,1% | 67,1 | 244,7 | 27,4% |
| | | 2017 | 22 | 182 | 12,1% | - | - | - | 29,7 | 189,0 | 15,7% | 70,1 | 261,1 | 26,9% |
| | | 2018 | 29 | 181 | 16,0% | - | - | - | 30,2 | 188,8 | 16,0% | 66,8 | 262,7 | 25,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 105 | 119 | 88,2% | - | - | - | 138,0 | 165,7 | 83,3% | 101,3 | 129,1 | 78,5% |
| | | 2016 | 127 | 146 | 87,0% | - | - | - | 149,8 | 172,7 | 86,8% | 125,3 | 154,1 | 81,3% |
| | | 2017 | 117 | 144 | 81,3% | - | - | - | 150,2 | 170,3 | 88,2% | 147,1 | 178,7 | 82,3% |
| | | 2018 | 104 | 128 | 81,3% | - | - | - | 135,7 | 160,8 | 84,4% | 141,8 | 171,1 | 82,9% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 671 | 22,6 | 29,8 | - | - | - | 624,3 | 20,6 | 30,3 | 878,7 | 25,1 | 35,0 |
| | 2015 | 704 | 23,0 | 30,6 | - | - | - | 626,9 | 20,7 | 30,2 | 924,7 | 26,3 | 35,2 |
| | 2016 | 710 | 22,6 | 31,4 | - | - | - | 628,7 | 21,4 | 29,4 | 969,4 | 26,9 | 36,0 |
| | 2017 | 697 | 23,3 | 29,9 | - | - | - | 632,3 | 22,0 | 28,7 | 993,3 | 27,4 | 36,2 |
| | 2018 | 677 | 22,8 | 29,7 | - | - | - | 630,6 | 23,6 | 26,8 | 1.008,4 | 27,6 | 36,5 |
| iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 214 | 6,1 | 35,1 | - | - | - | 187,3 | 6,7 | 28,0 | 300,9 | 8,3 | 36,2 |
| | 2015 | 210 | 6,6 | 31,8 | - | - | - | 188,6 | 7,0 | 27,0 | 303,2 | 9,1 | 33,4 |
| | 2016 | 206 | 6,9 | 30,1 | - | - | - | 186,9 | 7,4 | 25,4 | 303,6 | 8,9 | 34,0 |
| | 2017 | 212 | 6,9 | 30,9 | - | - | - | 190,4 | 7,9 | 24,3 | 307,4 | 9,2 | 33,3 |
| | 2018 | 194 | 7,1 | 27,3 | - | - | - | 190,0 | 8,0 | 23,8 | 306,7 | 9,2 | 33,2 |
| iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

Sintesi

Provenienza (iC03)

Nel quinquennio di riferimento la percentuale di iscritte/i al primo anno che hanno conseguito la maturità in altre Regioni registra un trend positivo. Pur registrandosi nel 2018 con il 29,8% un calo rispetto all'anno precedente (35,3%), il CdS continua a mostrare una certa attrattività che però, pur essendo in linea con il dato nazionale (29,6%), resta significativamente al di sotto del dato regionale (40,6%).

Percorso (iC13, iC16)

La produttività media delle/degli immatricolate/i ha registrato nel quadriennio 2014-2017 un trend positivo e, con l'85,3% dei CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, l'indicatore si attesta nettamente al di sopra sia del dato nazionale (61,3%) sia di quello dell'area geografica (71,1%). Questo dato positivo trova altresì riscontro nel 82,6% di studenti e studentesse che proseguono al II anno del CdS avendo acquisito già almeno 40 CFU (dato nazionale 53,8%, dato regionale 69,3%).

Prosecuzione e abbandoni (iC14, iC24)

Il CdS ha un alto indice di fidelizzazione che si dimostra stabile nel periodo di riferimento. Nel 2017 il 92,9% delle studentesse e degli studenti si è iscritto al II anno dello stesso corso di studio (dato nazionale 81,5%, dato area geografica 86,1%). Di contro, l'indice di dispersione ha registrato nel quinquennio 2014-2018 dati che oscillano tra il 14,3% e il 18,8%. Nel 2018 la percentuale di abbandoni a un anno oltre la durata programmata del CdS si è attestata al 16%, dato in linea con l'area geografica (16,2%) e al di sotto del dato nazionale

(25,6%).

Internazionalizzazione (iC10)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dalle studentesse e dagli studenti regolari ha registrato nel 2017 una leggera diminuzione di 0,53 punti rispetto al 2014. Con il 9,26% continua ad attestarsi sopra la media nazionale (5,25%), restando però leggermente al di sotto del dato dell'area geografica (9,59%).

Uscita (iC17)

Nel 2018 il 63% delle/dei immatricolate/i si è laureato entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (dato nazionale 42,4%, dato regionale 60,6%).

Relazione analitica

Nel quinquennio di riferimento il CdS presenta un numero di studenti iscritti (iC00d) relativamente stabile, in controtendenza con la media regionale che per lo stesso periodo ha registrato una leggera diminuzione. Il dato medio è, nel corso del periodo di rilevamento, costantemente più basso rispetto a quello nazionale, fatto che si attribuisce al numero programmato del CdS.

Il GRUPPO A Indicatori Didattica evidenzia alcuni punti di forza del CdS, come si evince dagli indicatori iC01, iC03 e iC05. Nello specifico, il CdS continua a presentarsi attrattivo per gli studenti provenienti da altre regioni (iC03), considerato che la percentuale è aumentata nel quinquennio di riferimento (da 18,4% a 29,8%). Questo dato registra una quasi perfetta corrispondenza alla media nazionale (29,6%), ma è ancora lontano dalla media regionale (40,6%). Un dato nettamente migliore rispetto alla media nazionale e alla media dell'area geografica riguarda la percentuale di iscritti che entro la durata normale del CdS acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) (78,1% vs. 56,8% dato nazionale e 71,8% area geografica). Un ulteriore aspetto positivo del CdS è dato dal rapporto studenti regolari/docenti (iC05) pari a un docente ogni 18,6 studenti/studentesse; trattandosi per la maggior parte di corsi di lingue, questo rapporto favorevole influenza positivamente la qualità della didattica erogata (dato regionale 19,9, nazionale 34,7). Gli indicatori relativi all'occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo registrano una crescita rispetto all'anno precedente: dal 42,3% al 47,7% (IC06), dal 37,2% al 44,6% (IC06bis), dal 67,1% al 76,3% (IC06ter). Tutti e tre i dati sono largamente superiori alle medie regionali e nazionali. Pur trattandosi di un dato non direttamente influenzabile dal CdS, si ritiene che le numerose convenzioni che il Dipartimento ha sottoscritto al fine di offrire alle studentesse e agli studenti la possibilità di svolgere tirocini professionalizzanti presso le aziende del territorio possano aver contribuito a far conoscere il progetto formativo del CdS.

Il GRUPPO B Indicatori Internazionalizzazione evidenzia come l'attrattività internazionale del CdS ha subito nell'ultimo biennio di rilevazione dell'indicatore iC12 una diminuzione passando dal 4,85% (2016) di studentesse e studenti iscritte/i al primo anno che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero al 1,45% del 2017. Un analogo calo si è registrato sia a livello nazionale sia nell'area geografica di appartenenza. Difficile individuare le motivazioni che hanno portato a una tale riduzione, ma, essendo il trend negativo rilevabile su tutto il territorio nazionale, si potrebbe ipotizzare che, in questo momento di stagnazione economica, l'Italia eserciti una minore forza attrattiva verso i giovani di altre nazioni. Mentre l'internazionalizzazione in ingresso registra una diminuzione, quella in uscita registra una crescita. Nel 2018 il 53,94% delle/dei laureate/i entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) (dato 2017: 43,75%). Questo aspetto mette in luce la grande partecipazione dei/delle laureati/e agli scambi Erasmus frutto delle numerose convenzioni stipulate dal CdS. Nel quadriennio 2014-2017 si registra invece un calo, sebbene minimo, dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), passando dal 9,79% al 9,26%.

Il GRUPPO E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica è soddisfacente. La produttività media delle/degli immatricolate/i (iC13) ha registrato nel quadriennio di riferimento una leggera crescita: con l'85,3% dei CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire l'indicatore si attesta al di sopra sia del dato nazionale (61,3%) sia di quello dell'area geografica (71,1%). Si rileva una percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) superiore sia alla media regionale sia alla media nazionale. Tra il 2014 e 2017 la percentuale delle studentesse e degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15/iC15BIS) ha registrato una leggera crescita passando dall'87,9% all'90,8%. Crescita che si rispecchia anche negli studenti e nelle studentesse che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al II anno (iC16/iC16BIS) dei CFU previsti al I anno. Gli indicatori iC15/iC15BIS e iC16/iC16BIS rilevano percentuali nettamente più alte rispetto alle medie regionali e nazionali. La percentuale di immatricolate/i che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) registra tra il 2017 e il 2018 una diminuzione di 9 punti (dal 72% al 63%) e risulta complementare al dato sulla percentuale di studenti che si laurea entro la durata normale del corso (iC02). Un decisivo punto di forza del CdS si conferma l'elevata percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, calcolata sulle ore di docenza erogata che si attesta a un valore medio del 72,5% (iC19), rispetto al valore medio dell'area geografica del 52% e nazionale del 43,7%.

Gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere mettono in luce ulteriori punti di forza del CdS. Infatti si evince che la percentuale di studenti e studentesse che si laureano entro la durata normale del corso sia in crescita (59,7% nel 2014 e 63,0% nel 2017) (iC22). Questo dato si rivela superiore sia alla media regionale (60,6%) che a quella nazionale (42,4%). Un altro elemento positivo è rappresentato dal fatto che le/gli iscritte/i sono soddisfatti della propria scelta. La percentuale di studentesse e studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) si attesta per il 2017 all'1,1% (dato nazionale 2,8%, dato regionale 1,8%). Il grado di soddisfazione degli studenti per il CdS è ulteriormente confermato da una percentuale relativamente bassa di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), che nel 2018 si attesta al 16%, a fronte di una media nazionale del 25,6%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)