

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Antropologia e storia del mondo contemporaneo
Città	MODENA
Codizione	0360107300200002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-1
Interclasse	LM-84
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	7	8	7	7	7
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	4	5	4
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	23	23	23	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a LM-1	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>14</b>	-	44,0	43,5
		2015	<b>15</b>	-	51,7	48,3
		2016	<b>17</b>	-	59,3	59,3
		2017	<b>22</b>	-	71,3	55,2
		2018	<b>5</b>	-	65,0	56,3
iC00a LM-84		2014	<b>19</b>	-	61,2	43,3
		2015	<b>15</b>	-	59,5	44,6
		2016	<b>17</b>	-	67,8	44,1
		2017	<b>19</b>	-	67,5	48,7
		2018	<b>7</b>	-	68,4	52,8
iC00b LM-1	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-84		Non disponibile				
iC00c LM-1	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>8</b>	-	36,3	35,6
		2015	<b>12</b>	-	43,0	38,3
		2016	<b>13</b>	-	48,0	46,3
		2017	<b>14</b>	-	57,0	42,7
		2018	<b>2</b>	-	53,3	45,3
iC00c LM-84		2014	<b>11</b>	-	53,6	36,8
		2015	<b>8</b>	-	51,2	38,1
		2016	<b>16</b>	-	60,0	37,5
		2017	<b>14</b>	-	57,3	40,6
		2018	<b>4</b>	-	60,7	43,5
iC00d LM-1	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>32</b>	-	124,0	123,8
		2015	<b>36</b>	-	136,3	133,0
		2016	<b>38</b>	-	150,3	150,6
		2017	<b>49</b>	-	175,7	133,2
		2018	<b>34</b>	-	180,7	140,8
iC00d LM-84		2014	<b>41</b>	-	134,3	118,7
		2015	<b>40</b>	-	153,3	126,3
		2016	<b>45</b>	-	160,5	127,6
		2017	<b>50</b>	-	148,6	130,8

		2018	<b>43</b>	-	167,7	143,3
iC00e LM-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>22</b>	-	80,3	79,4
		2015	<b>25</b>	-	91,0	86,3
		2016	<b>31</b>	-	105,0	102,0
		2017	<b>39</b>	-	125,0	90,2
		2018	<b>26</b>	-	126,3	103,0
iC00e LM-84		2014	<b>32</b>	-	98,8	80,9
		2015	<b>29</b>	-	110,0	83,9
		2016	<b>29</b>	-	112,8	86,7
		2017	<b>37</b>	-	105,1	89,2
		2018	<b>25</b>	-	123,9	96,9
iC00f LM-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>19</b>	-	67,7	68,3
		2015	<b>20</b>	-	81,0	74,4
		2016	<b>29</b>	-	92,3	87,1
		2017	<b>30</b>	-	106,3	76,4
		2018	<b>15</b>	-	107,7	85,9
iC00f LM-84		2014	<b>21</b>	-	87,2	71,9
		2015	<b>21</b>	-	97,0	73,8
		2016	<b>22</b>	-	101,3	76,4
		2017	<b>33</b>	-	93,7	78,1
		2018	<b>17</b>	-	108,7	81,7
iC00g LM-1	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	<b>5</b>	-	11,7	10,9
		2015	<b>7</b>	-	15,7	11,7
		2016	<b>2</b>	-	11,3	9,9
		2017	<b>3</b>	-	13,3	10,9
		2018	<b>6</b>	-	17,7	12,5
iC00g LM-84		2014	<b>5</b>	-	17,8	16,1
		2015	<b>5</b>	-	17,2	12,8
		2016	<b>8</b>	-	19,3	13,5
		2017	<b>2</b>	-	20,7	14,6
		2018	<b>4</b>	-	24,3	17,5
		2014	<b>6</b>	-	27,0	30,4
		2015	<b>10</b>	-	34,7	31,0

iC00h LM-1	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>8</b>	-	32,0	29,9
		2017	<b>4</b>	-	28,7	27,5
		2018	<b>12</b>	-	40,0	29,9
iC00h LM-84		2014	<b>6</b>	-	34,2	32,4
		2015	<b>9</b>	-	32,0	28,0
		2016	<b>12</b>	-	36,8	30,9
		2017	<b>8</b>	-	38,0	30,9
		2018	<b>8</b>	-	46,8	34,7

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	5	22	<b>22,7%</b>	-	-	-	32,7	80,3	40,7%	26,5	79,4	33,4%
		2015	11	25	<b>44,0%</b>	-	-	-	36,7	91,0	40,3%	30,3	86,3	35,1%
		2016	14	31	<b>45,2%</b>	-	-	-	39,0	105,0	37,1%	33,6	102,0	33,0%
		2017	7	39	<b>17,9%</b>	-	-	-	45,7	125,0	36,5%	27,8	90,2	30,8%
iC01 LM-84		2014	12	32	<b>37,5%</b>	-	-	-	47,7	98,8	48,2%	34,5	80,9	42,6%
		2015	6	29	<b>20,7%</b>	-	-	-	55,0	110,0	50,0%	36,6	83,9	43,6%
		2016	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	59,5	112,8	52,7%	37,1	86,7	42,8%
		2017	16	37	<b>43,2%</b>	-	-	-	56,0	105,1	53,3%	39,0	89,2	43,7%
iC02 LM-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	11,7	27,0	43,2%	10,9	30,4	35,7%
		2015	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	15,7	34,7	45,2%	11,7	31,0	37,8%
		2016	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	11,3	32,0	35,4%	9,9	29,9	33,1%
		2017	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	13,3	28,7	46,5%	10,9	27,5	39,5%
		2018	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	17,7	40,0	44,2%	12,5	29,9	41,8%
iC02 LM-84		2014	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	17,8	34,2	52,2%	16,1	32,4	49,6%
		2015	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	17,2	32,0	53,6%	12,8	28,0	45,9%
		2016	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	19,3	36,8	52,5%	13,5	30,9	43,7%
		2017	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	20,7	38,0	54,4%	14,6	30,9	47,2%
		2018	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	24,3	46,8	52,0%	17,5	34,7	50,3%
iC03 LM-1		Non disponibile												

iC03 LM-84	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04 LM-1	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	22,7	44,0	51,5%	23,3	43,5	53,4%
		2015	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	26,3	51,7	51,0%	26,4	48,3	54,7%
		2016	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	29,0	59,3	48,9%	32,4	59,3	54,6%
		2017	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	32,7	71,3	45,8%	30,3	55,2	54,9%
		2018	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,0	65,0	38,5%	28,0	56,3	49,7%
iC04 LM-84	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	22,0	61,2	35,9%	10,2	43,3	23,5%
		2015	6	15	<b>40,0%</b>	-	-	-	24,5	59,5	41,2%	11,0	44,6	24,7%
		2016	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	29,6	67,8	43,7%	11,8	44,1	26,7%
		2017	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	29,2	67,5	43,2%	13,3	48,7	27,2%
		2018	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	28,9	68,4	42,2%	14,8	52,8	28,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	54	13	<b>4,2</b>	-	-	-	91,0	12,0	7,6	82,4	12,1	6,8
		2015	54	13	<b>4,2</b>	-	-	-	100,7	13,0	7,7	87,6	11,4	7,7
		2016	60	14	<b>4,3</b>	-	-	-	114,7	14,3	8,0	102,8	11,6	8,8
		2017	76	10	<b>7,6</b>	-	-	-	137,3	11,3	12,1	114,1	12,1	9,4
		2018	51	12	<b>4,3</b>	-	-	-	134,7	12,0	11,2	117,6	12,8	9,2
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		Non disponibile												

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	22,0	30,5	72,1%	12,1	16,2	74,7%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,3	23,0	75,4%	15,4	20,9	74,0%
		2017	-											
		2018	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	18,5	30,5	60,7%	11,2	16,2	69,2%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,0	23,0	69,6%	14,6	20,9	69,9%
		2017	-											
		2018	-											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	18,5	28,0	66,1%	11,2	15,2	73,7%
		2018	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,0	21,7	73,8%	14,6	19,7	73,9%
		2017	-											
		2018	-											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,7	5,0	93,3%	3,6	4,4	82,9%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,3	94,7%	5,0	5,6	88,9%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	6,0	94,4%	4,9	5,5	88,6%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,3	94,7%	5,7	6,4	88,3%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	5,9	6,4	91,3%
		2018	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	166,77	129,01	<b>1,3</b>	-	-	-	139,9	117,0	1,2	154,7	137,3	1,1
		2015	166,76	129,00	<b>1,3</b>	-	-	-	147,8	125,0	1,2	146,1	129,9	1,1
		2016	168,56	129,00	<b>1,3</b>	-	-	-	159,8	135,0	1,2	143,1	126,4	1,1
		2017	164,67	126,00	<b>1,3</b>	-	-	-	149,5	126,0	1,2	133,0	121,9	1,1
		2018	183,99	141,00	<b>1,3</b>	-	-	-	215,7	181,0	1,2	161,1	145,8	1,1
		2018	-											
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-1	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	67	488	<b>137,4‰</b>	-	-	-	108,4	2.499,7	43,3‰	77,9	2.275,8	34,2‰
		2015	0	818	<b>0,0‰</b>	-	-	-	180,0	2.918,0	61,7‰	147,0	2.531,8	58,1‰
		2016	78	1.003	<b>77,8‰</b>	-	-	-	132,0	3.165,3	41,7‰	140,4	2.909,5	48,2‰
		2017	0	955	<b>0,0‰</b>	-	-	-	172,0	3.721,0	46,2‰	127,6	2.520,1	50,6‰
iC10 LM-84		2014	12	903	<b>13,3‰</b>	-	-	-	185,3	3.676,8	50,4‰	75,2	2.831,6	26,6‰
		2015	18	824	<b>21,8‰</b>	-	-	-	233,5	4.129,0	56,6‰	77,1	2.919,2	26,4‰
		2016	0	985	<b>0,0‰</b>	-	-	-	228,2	4.369,3	52,2‰	91,4	3.005,1	30,4‰
		2017	62	1.204	<b>51,5‰</b>	-	-	-	229,3	4.082,7	56,2‰	98,9	3.076,1	32,1‰
iC11 LM-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	5	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,7	11,7	142,9‰	1,7	10,9	157,9‰
		2015	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,0	15,7	127,7‰	1,1	11,7	97,6‰
		2016	1	2	<b>500,0‰</b>	-	-	-	2,7	11,3	235,3‰	1,4	9,9	139,2‰
		2017	0	3	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,3	13,3	175,0‰	2,6	12,4	206,9‰
		2018	2	6	<b>333,3‰</b>	-	-	-	3,0	17,7	169,8‰	3,0	12,5	240,0‰
iC11 LM-84		2014	0	5	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,5	17,8	196,3‰	1,3	16,1	77,7‰
		2015	0	5	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,2	20,6	155,3‰	1,5	13,9	110,8‰
		2016	0	8	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,2	19,3	163,8‰	1,2	13,5	85,5‰
		2017	0	2	<b>0,0‰</b>	-	-	-	4,5	20,7	217,7‰	1,8	14,6	121,4‰
		2018	1	4	<b>250,0‰</b>	-	-	-	5,8	24,3	239,7‰	2,3	17,5	130,0‰
iC12 LM-1	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	14	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,0	44,0	22,7‰	1,1	43,5	25,9‰
		2015	0	15	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,7	51,7	32,3‰	1,0	48,3	20,7‰
		2016	2	17	<b>117,6‰</b>	-	-	-	1,0	59,3	16,9‰	1,8	59,3	29,5‰
		2017	0	22	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,3	71,3	32,7‰	1,6	55,2	28,2‰
		2018	1	5	<b>200,0‰</b>	-	-	-	1,7	65,0	25,6‰	1,4	56,3	25,6‰
iC12 LM-84		2014	0	19	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	61,2	19,6‰	0,6	43,3	13,9‰
		2015	0	15	<b>0,0‰</b>	-	-	-	3,2	59,5	53,2‰	1,0	44,6	23,3‰
		2016	0	17	<b>0,0‰</b>	-	-	-	5,2	67,8	76,7‰	1,7	44,1	37,5‰
		2017	2	19	<b>105,3‰</b>	-	-	-	6,2	67,5	91,4‰	1,9	48,7	38,1‰
		2018	0	7	<b>0,0‰</b>	-	-	-	5,9	68,4	85,6‰	1,8	52,8	33,8‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-1	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	24,4	60,0	<b>40,6%</b>	-	-	-	37,5	60,0	62,6%	34,1	60,0	56,8%
		2015	42,3	60,0	<b>70,6%</b>	-	-	-	39,1	60,0	65,2%	35,2	60,0	58,7%
		2016	33,0	60,0	<b>55,0%</b>	-	-	-	34,1	60,0	56,9%	33,9	60,0	56,5%
		2017	20,1	60,0	<b>33,6%</b>	-	-	-	33,0	60,0	55,1%	31,3	60,0	52,2%
iC13 LM-84		2014	36,0	60,0	<b>60,0%</b>	-	-	-	39,1	60,0	65,2%	37,2	60,0	62,0%
		2015	27,4	60,0	<b>45,6%</b>	-	-	-	40,0	60,0	66,6%	37,4	59,8	62,6%
		2016	43,0	60,0	<b>71,7%</b>	-	-	-	41,8	60,0	69,6%	39,2	59,8	65,6%
		2017	39,3	60,0	<b>65,5%</b>	-	-	-	43,7	60,0	72,9%	39,3	59,8	65,7%
iC14 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	33,7	36,3	92,7%	32,5	35,6	91,2%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	39,7	43,0	92,2%	35,3	38,3	92,2%
		2016	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	44,0	48,0	91,7%	41,8	46,3	90,3%
		2017	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	51,3	57,0	90,1%	37,6	42,7	88,0%
iC14 LM-84		2014	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	52,4	53,6	97,8%	35,1	36,8	95,4%
		2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	49,3	51,2	96,4%	36,3	38,1	95,4%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	58,0	60,0	96,7%	36,2	37,5	96,4%
		2017	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	54,7	57,3	95,3%	37,9	40,6	93,2%
iC15 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	30,0	36,3	82,6%	26,8	35,6	75,1%
		2015	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	33,7	43,0	78,3%	27,9	38,3	72,9%
		2016	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	36,0	48,0	75,0%	33,0	46,3	71,4%
		2017	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	42,3	57,0	74,3%	29,7	42,7	69,5%
iC15 LM-84		2014	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	44,6	53,6	83,2%	29,0	36,8	78,9%
		2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	42,2	51,2	82,4%	29,2	38,1	76,7%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	50,2	60,0	83,7%	30,5	37,5	81,2%
		2017	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	49,7	57,3	86,6%	31,9	40,6	78,4%
iC15BIS LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2014	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	30,0	36,3	82,6%	27,4	35,6	76,8%
		2015	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	33,7	43,0	78,3%	28,4	38,3	74,2%
		2016	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	36,3	48,0	75,7%	33,4	46,3	72,2%
		2017	9	14	<b>64,3%</b>	-	-	-	43,0	57,0	75,4%	29,9	42,7	70,1%

iC15BIS LM-84	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	44,6	53,6	83,2%	29,2	36,8	79,5%
		2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	42,2	51,2	82,4%	29,7	38,1	77,9%
		2016	15	16	<b>93,8%</b>	-	-	-	50,2	60,0	83,7%	30,9	37,5	82,5%
		2017	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	50,0	57,3	87,2%	32,5	40,6	80,0%
iC16 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	18,7	36,3	51,4%	15,5	35,6	43,5%
		2015	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	22,0	43,0	51,2%	17,0	38,3	44,4%
		2016	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	22,7	48,0	47,2%	20,1	46,3	43,5%
iC16 LM-84		2017	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	22,3	57,0	39,2%	16,7	42,7	39,1%
		2014	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	27,0	53,6	50,4%	16,7	36,8	45,4%
		2015	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	28,5	51,2	55,7%	18,0	38,1	47,3%
		2016	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	19,0	37,5	50,7%
iC16BIS LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	8	14	<b>57,1%</b>	-	-	-	35,8	57,3	62,5%	21,7	40,6	53,5%
		2014	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	18,7	36,3	51,4%	15,9	35,6	44,6%
		2015	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	22,0	43,0	51,2%	17,4	38,3	45,4%
		2016	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	22,7	48,0	47,2%	20,6	46,3	44,6%
iC16BIS LM-84		2017	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	22,7	57,0	39,8%	17,0	42,7	39,8%
		2014	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	27,2	53,6	50,7%	16,8	36,8	45,6%
		2015	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	28,5	51,2	55,7%	18,9	38,1	49,6%
		2016	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	19,9	37,5	53,0%
iC17 LM-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	36,5	57,3	63,7%	22,4	40,6	55,2%
		2014	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	22,7	32,3	70,1%	21,0	34,1	61,5%
		2015	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	14,3	30,3	47,3%	19,3	36,3	53,1%
		2016	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	24,0	36,3	66,1%	19,0	35,6	53,3%
iC17 LM-84		2017	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	28,3	43,0	65,9%	19,8	38,3	51,6%
		2014	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	29,3	44,8	65,4%	23,2	36,5	63,5%
		2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	33,8	50,6	66,8%	24,2	37,0	65,5%
		2016	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	37,6	53,6	70,1%	23,4	36,8	63,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	34,5	51,2	67,4%	24,5	38,1	64,2%
		2015	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	19,0	30,3	62,6%	18,9	27,1	69,5%
		2016	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	19,3	28,0	69,0%	21,1	29,7	71,2%
		2017	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	25,0	36,5	68,5%	16,1	23,4	69,0%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,3	35,0	72,4%	19,4	26,8	72,4%
		2015	-											

		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	666	774	<b>86,0%</b>	-	-	-	516,0	748,0	69,0%	578,3	761,5	75,9%
		2015	606	774	<b>78,3%</b>	-	-	-	554,0	670,0	82,7%	553,3	688,3	80,4%
		2016	620	774	<b>80,1%</b>	-	-	-	626,7	1.420,0	44,1%	577,3	954,5	60,5%
		2017	504	756	<b>66,7%</b>	-	-	-	488,0	1.508,0	32,4%	576,5	1.050,5	54,9%
		2018	468	774	<b>60,5%</b>	-	-	-	436,0	668,0	65,3%	548,3	737,3	74,4%
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	34,7	36,3	95,4%	33,0	35,6	92,6%
		2015	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	40,7	43,0	94,6%	35,9	38,3	93,8%
		2016	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	45,7	48,0	95,1%	42,8	46,3	92,4%
		2017	10	14	<b>71,4%</b>	-	-	-	52,3	57,0	91,8%	38,1	42,7	89,3%
iC21 LM-84		2014	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	52,6	53,6	98,1%	35,2	36,8	95,9%
		2015	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	49,8	51,2	97,4%	36,7	38,1	96,4%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	58,6	60,0	97,7%	36,5	37,5	97,3%
		2017	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	55,8	57,3	97,4%	38,7	40,6	95,2%
iC22 LM-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	7,0	30,3	23,1%	8,9	36,3	24,4%
		2015	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,0	36,3	33,0%	9,5	35,6	26,7%
		2016	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	15,3	43,0	35,7%	10,5	38,3	27,5%
		2017	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	13,3	48,0	27,8%	10,3	46,3	22,2%
		2018	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	57,0	1,8%	0,4	42,7	1,0%
		2014	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	20,8	50,6	41,1%	12,0	37,0	32,5%
		2015	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	25,0	53,6	46,6%	12,7	36,8	34,6%

iC22 LM-84		2016	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	20,0	51,2	39,1%	13,2	38,1	34,7%	
		2017	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	24,4	60,0	40,7%	12,7	37,5	33,8%	
		2018	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	57,3	2,0%	1,2	40,6	2,9%	
iC23 LM-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	36,3	2,8%	0,4	35,6	1,1%	
		2015	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	43,0	1,6%	0,3	38,3	0,7%	
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	48,0	3,5%	0,8	46,3	1,6%	
2017		0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	57,0	1,2%	0,2	42,7	0,5%		
iC23 LM-84		2014	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	53,6	0,0%	0,0	36,8	0,1%	
		2015	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	51,2	0,3%	0,1	38,1	0,3%	
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	60,0	0,7%	0,3	37,5	0,8%	
		2017	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	57,3	1,7%	0,5	40,6	1,3%	
iC24 LM-1		Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	32,3	5,2%	3,4	34,1	10,0%
			2015	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,7	30,3	15,4%	4,9	36,3	13,4%
	2016		3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	5,0	36,3	13,8%	5,8	35,6	16,1%	
	2017		2	12	<b>16,7%</b>	-	-	-	5,7	43,0	13,2%	6,0	38,3	15,7%	
iC24 LM-84	2018		3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	8,0	48,0	16,7%	9,6	46,3	20,8%	
	2014		1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	4,3	44,8	9,5%	3,2	36,5	8,7%	
	2015		0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	6,0	50,6	11,9%	3,8	37,0	10,2%	
	2016		0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	53,6	5,2%	2,7	36,8	7,3%	
			2017	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	5,7	51,2	11,1%	3,5	38,1	9,3%
			2018	1	16	<b>6,3%</b>	-	-	-	4,8	60,0	8,0%	3,3	37,5	8,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,3	30,3	80,2%	23,3	27,1	85,8%
		2016	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	24,7	28,0	88,1%	26,1	29,7	88,0%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	32,5	36,5	89,0%	21,3	23,4	90,9%
		2018	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,3	35,0	89,5%	24,3	26,8	90,7%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

		2017	-											
		2018	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	16,5	32,0	51,6%	10,1	18,6	54,5%
		2016	13	16	<b>81,3%</b>	-	-	-	29,0	44,5	65,2%	11,0	19,3	56,9%
		2017	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	23,5	37,5	62,7%	11,7	19,4	60,0%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,3	19,3	53,4%	12,4	21,3	58,2%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	15,0	32,0	46,9%	9,4	18,6	50,9%
		2016	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,3	27,0	56,8%	9,9	20,8	47,6%
		2017	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	20,5	37,5	54,7%	10,8	19,4	55,4%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,7	19,3	50,0%	11,8	21,3	55,3%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	15,0	26,5	56,6%	9,4	16,1	58,6%
		2016	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	26,0	42,0	61,9%	9,4	18,2	51,8%
		2017	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	20,5	35,5	57,7%	10,8	17,7	61,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,7	17,0	56,9%	11,8	18,6	63,1%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	73	6,5	<b>11,3</b>	-	-	-	137,7	6,2	22,1	128,0	6,3	20,2
	2015	76	6,5	<b>11,8</b>	-	-	-	149,7	5,6	26,8	135,5	5,7	23,6

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	83	6,5	<b>12,9</b>	-	-	-	165,3	11,8	14,0	152,8	8,0	19,2
		2017	99	6,3	<b>15,7</b>	-	-	-	192,3	12,6	15,3	168,8	8,8	19,3
		2018	77	6,5	<b>11,9</b>	-	-	-	195,0	5,6	35,0	179,6	6,1	29,2
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	36	3,2	<b>11,4</b>	-	-	-	52,7	2,7	19,4	46,0	2,8	16,6
		2015	31	3,2	<b>9,8</b>	-	-	-	59,3	2,9	20,6	50,6	2,9	17,2
		2016	36	3,2	<b>11,4</b>	-	-	-	67,7	2,6	25,7	61,4	2,8	22,0
		2017	42	3,0	<b>14,0</b>	-	-	-	81,7	2,5	32,7	64,9	3,6	18,1
		2018	19	3,0	<b>6,3</b>	-	-	-	73,0	3,8	19,5	65,8	3,4	19,3
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												
		Non disponibile												

#### Breve commento

I dati in entrata, stando dalle statistiche di ateneo ([wtr.unimore.it/public/statistiche](http://wtr.unimore.it/public/statistiche), piuttosto che ai dati Anvur meno comprensibili) evidenziano un costante aumento delle immatricolazioni nel corso del quadriennio dal 2013/2014 al 2017/2018. C'è stata invece una consistente flessione nel a.a. 2018/19 con 19 immatricolati (8 in classe di antropologia e 11 in storia). Nel complesso le immatricolazioni negli ultimi anni fluttuano tra 19 e 43, un numero più contenuto rispetto a Cds analoghi in antropologia e storia. Gli iscritti totali fluttuano tra un minimo di 63 nel a.a. 2013-14, ad un massimo di 99 nel a.a. 2017/18, attualmente sono 77.

Il Cds mostra una buona attrattività esterna: una percentuale alta di immatricolati che raggiunge quasi il 90% nel a.a. 2018/19, non è un laureato triennale Unimore. Il dato è però anche sintomo di una debolezza nella capacità di attrarre gli studenti della triennale nel percorso magistrale: il calo di immatricolazioni alla magistrale è anche una conseguenza delle difficoltà riscontrate dalla laurea triennale (sia in termini di numero di immatricolati che di tassi di completamento della carriera triennale) in Scienze della Cultura negli scorsi anni. Queste difficoltà sembrano superate con il nuovo corso di laurea triennale Storia e Culture Contemporanee, il cui numero di iscritti ha visto negli ultimi a.a. un sostanziale aumento in un percorso di studi pensato in continuità con la LM Antropologia e storia del mondo contemporaneo.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

Nel corso degli ultimi anni è emersa una difficoltà a maturare CFU nel primo anno di corso, accentuata nel aa 2018/19. La percentuale di iscritti provenienti da altro ateneo rimane molto alta ed in ulteriore crescita, su valori inusuali in un'ottica comparativa. Appaiono soddisfacenti, superiori alle medie, i dati occupazionali. Gli indicatori di Qualità della ricerca

dei docenti per le lauree magistrali sono alti, superiori alle medie.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Dopo anni di sofferenze a.a. 2018/19 vede in netto aumento i CFU maturati all'estero. Se si prende in esame gli ultimi 5 anni, nel complesso è buona la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Le forti oscillazioni nel corso degli anni sono dovuti all'esiguità dei numeri su cui vengono calcolati gli indicatori.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati concernenti la tempistica della progressione nel percorso di studi sono ambivalenti. Nel a.a. 2017/18 si registra al contempo un lieve aumento del tasso di abbandono tra I e II anno e una maggiore difficoltà ad acquisire CFU nel primo anno ma ci sono segni di miglioramenti (per la LM-1 ma non per LM-84) nella percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nel a.a. 2018/19. I dati sono sintomo di una difficoltà di progressione di carriera che è emersa nel corso del a.a. 2018/19. Al 100% la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. In pericolosa diminuzione, dovuta a mancate sostituzioni di docenti trasferiti ad altro ateneo, la percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Se analizzati sugli ultimi 4 anni, appaiono in linea con altri atenei sia la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno sia le percentuali di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Rimane estremamente alta la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. In linea con altri atenei i dati sulla percentuale di Laureati occupati a un anno dal conseguimento del Titolo.

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo rimane bassa in conseguenza ad un numero di iscritti inferiori alle medie degli altri Cds.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)