

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Languages for communication in international enterprises and organizations - Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali
Città	MODENA
Codizione	0360107303900001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	21	22	22	22

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	89	-	109,4	92,9

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	153	-	144,6	94,0
		2016	229	-	167,8	103,0
		2017	285	-	182,4	111,0
		2018	141	-	159,2	117,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	82	-	100,6	84,1
		2015	146	-	136,0	86,0
		2016	213	-	161,0	95,4
		2017	274	-	173,8	102,8
		2018	135	-	152,8	110,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	233	-	266,4	211,9
		2015	298	-	316,2	216,8
		2016	417	-	367,0	231,4
		2017	565	-	415,0	239,2
		2018	493	-	406,0	260,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	199	-	208,8	172,4
		2015	242	-	249,4	176,7
		2016	379	-	308,2	191,5
		2017	506	-	348,8	200,5
		2018	414	-	334,2	221,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	187	-	192,8	159,5
		2015	230	-	237,6	166,7
		2016	366	-	296,8	182,2
		2017	489	-	336,4	191,8
		2018	403	-	325,6	212,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di studenti iscritti entro la durata	2014	145	199	72,9%	-	-	-	127,0	208,8	60,8%	98,4	172,4	57,1%
	2015	176	242	72,7%	-	-	-	166,4	249,4	66,7%	106,7	176,7	60,4%

iC01	normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	269	379	71,0%	-	-	-	211,8	308,2	68,7%	116,9	191,5	61,1%
		2017	390	506	77,1%	-	-	-	238,0	348,8	68,2%	118,9	200,5	59,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	77	107	72,0%	-	-	-	56,6	87,6	64,6%	40,4	64,1	63,0%
		2015	68	88	77,3%	-	-	-	52,2	85,6	61,0%	47,0	73,6	63,9%
		2016	63	96	65,6%	-	-	-	58,4	94,6	61,7%	44,8	71,4	62,8%
		2017	84	110	76,4%	-	-	-	76,4	112,4	68,0%	53,0	76,5	69,2%
		2018	111	143	77,6%	-	-	-	91,4	127,0	72,0%	54,5	80,3	67,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	71	89	79,8%	-	-	-	50,0	109,4	45,7%	35,8	92,9	38,5%
		2015	121	153	79,1%	-	-	-	71,6	144,6	49,5%	37,7	94,0	40,1%
		2016	191	229	83,4%	-	-	-	91,6	167,8	54,6%	47,7	103,0	46,3%
		2017	244	285	85,6%	-	-	-	118,2	182,4	64,8%	52,8	111,0	47,5%
		2018	102	141	72,3%	-	-	-	96,4	159,2	60,6%	55,5	117,0	47,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	199	13	15,3	-	-	-	208,8	15,6	13,4	196,6	16,5	11,9
		2015	242	11	22,0	-	-	-	249,4	15,8	15,8	201,7	16,7	12,1
		2016	379	11	34,5	-	-	-	308,2	15,6	19,8	216,4	17,0	12,7
		2017	506	13	38,9	-	-	-	348,8	16,0	21,8	249,6	18,8	13,3
		2018	414	17	24,4	-	-	-	334,2	17,6	19,0	283,1	19,7	14,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di	2015	55	60	91,7%	-	-	-	42,4	49,4	85,8%	30,9	38,0	81,4%
		2016	45	49	91,8%	-	-	-	43,2	51,8	83,4%	28,0	34,7	80,8%

iC07	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	59	69	85,5%	-	-	-	49,0	55,0	89,1%	29,7	35,3	84,2%
		2018	65	66	98,5%	-	-	-	56,2	61,0	92,1%	33,0	39,6	83,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	55	60	91,7%	-	-	-	41,2	49,4	83,4%	29,7	37,9	78,2%
		2016	44	49	89,8%	-	-	-	42,6	51,8	82,2%	28,5	36,4	78,3%
		2017	58	69	84,1%	-	-	-	48,2	55,0	87,6%	30,0	36,7	81,7%
		2018	65	66	98,5%	-	-	-	55,8	61,0	91,5%	34,2	41,8	81,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	55	60	91,7%	-	-	-	41,2	48,4	85,1%	29,7	37,2	79,7%
		2016	44	49	89,8%	-	-	-	42,6	51,0	83,5%	28,5	36,1	79,1%
		2017	58	66	87,9%	-	-	-	48,2	53,8	89,6%	30,0	35,9	83,6%
		2018	65	66	98,5%	-	-	-	55,8	60,2	92,7%	34,2	41,1	83,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	4	100,0%	-	-	-	6,4	6,6	97,0%	5,0	6,0	83,0%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	7,4	7,6	97,4%	6,8	7,8	87,0%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	7,0	8,0	87,0%
		2017	9	9	100,0%	-	-	-	8,8	9,4	93,6%	7,7	9,4	81,9%
		2018	13	13	100,0%	-	-	-	10,6	11,2	94,6%	8,3	10,2	81,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	124,40	147,00	0,8	-	-	-	210,2	190,2	1,1	209,4	203,1	1,0
		2015	118,22	141,00	0,8	-	-	-	192,5	172,8	1,1	194,8	191,5	1,0
		2016	118,22	141,00	0,8	-	-	-	224,5	203,4	1,1	214,8	210,5	1,0
		2017	130,55	148,99	0,9	-	-	-	244,9	222,0	1,1	235,6	230,0	1,0
		2018	184,76	200,00	0,9	-	-	-	262,8	238,0	1,1	258,3	252,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	766	9.212	83,2%	-	-	-	777,1	8.843,9	87,9%	411,3	6.928,9	59,4%
		2015	861	11.228	76,7%	-	-	-	988,3	11.107,2	89,0%	470,6	7.426,9	63,4%
		2016	1.485	17.332	85,7%	-	-	-	1.627,7	13.953,1	116,7%	653,9	8.069,4	81,0%
		2017	2.273	24.187	94,0%	-	-	-	1.724,0	15.535,8	111,0%	638,0	8.278,6	77,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	2014	17	77	220,8%	-	-	-	15,2	56,6	268,6%	8,4	44,4	189,2%
		2015	18	68	264,7%	-	-	-	14,6	52,2	279,7%	8,2	47,0	174,5%
		2016	13	63	206,3%	-	-	-	18,0	58,4	308,2%	9,4	47,0	199,8%

	almeno 12 CFU allestero*	2017	31	84	369,0%	-	-	-	33,6	76,4	439,8‰	14,9	53,0	281,5‰
		2018	48	111	432,4%	-	-	-	43,2	91,4	472,6‰	16,9	54,5	309,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	89	22,5%	-	-	-	0,6	109,4	5,5‰	2,5	92,9	27,2‰
		2015	1	153	6,5%	-	-	-	3,0	144,6	20,7‰	3,1	94,0	33,3‰
		2016	14	229	61,1%	-	-	-	4,6	167,8	27,4‰	3,4	103,0	33,1‰
		2017	11	285	38,6%	-	-	-	3,0	182,4	16,4‰	2,8	111,0	25,5‰
		2018	6	141	42,6%	-	-	-	2,6	159,2	16,3‰	2,7	117,0	23,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	50,7	60,0	84,5%	-	-	-	45,8	60,0	76,3%	41,1	60,0	68,6%
		2015	46,5	60,0	77,5%	-	-	-	46,5	60,0	77,5%	42,9	59,6	71,9%
		2016	47,5	60,0	79,2%	-	-	-	49,0	60,0	81,7%	44,5	59,6	74,7%
		2017	49,6	60,0	82,7%	-	-	-	48,8	60,0	81,3%	44,3	59,7	74,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	81	82	98,8%	-	-	-	97,2	100,6	96,6%	80,2	84,1	95,4%
		2015	145	146	99,3%	-	-	-	132,4	136,0	97,4%	82,8	86,0	96,3%
		2016	210	213	98,6%	-	-	-	156,4	161,0	97,1%	92,2	95,4	96,7%
		2017	268	274	97,8%	-	-	-	169,6	173,8	97,6%	99,3	102,8	96,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	80	82	97,6%	-	-	-	92,4	100,6	91,8%	72,7	84,1	86,4%
		2015	133	146	91,1%	-	-	-	124,0	136,0	91,2%	76,4	86,0	88,8%
		2016	200	213	93,9%	-	-	-	150,6	161,0	93,5%	86,3	95,4	90,5%
		2017	260	274	94,9%	-	-	-	164,2	173,8	94,5%	92,7	102,8	90,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	80	82	97,6%	-	-	-	92,4	100,6	91,8%	72,7	84,1	86,4%
		2015	133	146	91,1%	-	-	-	124,0	136,0	91,2%	76,5	86,0	89,0%
		2016	200	213	93,9%	-	-	-	150,6	161,0	93,5%	86,6	95,4	90,8%
		2017	260	274	94,9%	-	-	-	164,4	173,8	94,6%	93,0	102,8	90,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	68	82	82,9%	-	-	-	67,8	100,6	67,4%	50,3	84,1	59,8%
		2015	104	146	71,2%	-	-	-	93,8	136,0	69,0%	52,5	86,0	61,0%
		2016	150	213	70,4%	-	-	-	118,0	161,0	73,3%	61,6	95,4	64,6%
		2017	219	274	79,9%	-	-	-	133,2	173,8	76,6%	66,5	102,8	64,7%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	68	82	82,9%	-	-	-	68,0	100,6	67,6%	50,4	84,1	59,9%
		2015	104	146	71,2%	-	-	-	94,2	136,0	69,3%	54,0	86,0	62,9%
		2016	150	213	70,4%	-	-	-	118,4	161,0	73,5%	63,1	95,4	66,2%
		2017	219	274	79,9%	-	-	-	133,4	173,8	76,8%	68,3	102,8	66,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	79	91	86,8%	-	-	-	70,2	90,2	77,8%	61,7	81,2	75,9%
		2015	89	104	85,6%	-	-	-	73,6	92,0	80,0%	60,1	78,9	76,2%
		2016	78	82	95,1%	-	-	-	84,2	100,6	83,7%	66,1	84,1	78,6%
		2017	123	146	84,2%	-	-	-	111,6	136,0	82,1%	68,2	86,0	79,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	52	84	61,9%	-	-	-	52,6	82,4	63,8%	31,5	54,2	58,1%
		2016	49	89	55,1%	-	-	-	56,0	91,0	61,5%	38,7	63,2	61,1%
		2017	56	92	60,9%	-	-	-	56,4	91,2	61,8%	37,8	59,7	63,4%
		2018	63	110	57,3%	-	-	-	75,4	112,6	67,0%	45,0	68,7	65,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	726	834	87,1%	-	-	-	857,0	1.112,2	77,1%	706,0	1.120,3	63,0%
		2015	618	818	75,6%	-	-	-	677,4	943,6	71,8%	711,4	1.183,7	60,1%
		2016	606	874	69,3%	-	-	-	847,6	1.365,8	62,1%	754,0	1.303,0	57,9%
		2017	600	1.146	52,4%	-	-	-	846,2	1.328,6	63,7%	808,3	1.444,8	55,9%
		2018	738	1.346	54,8%	-	-	-	852,8	1.375,8	62,0%	835,9	1.570,1	53,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	81	82	98,8%	-	-	-	98,6	100,6	98,0%	81,2	84,1	96,5%
		2015	145	146	99,3%	-	-	-	134,2	136,0	98,7%	83,8	86,0	97,5%
		2016	212	213	99,5%	-	-	-	158,8	161,0	98,6%	93,1	95,4	97,6%
		2017	270	274	98,5%	-	-	-	171,2	173,8	98,5%	100,4	102,8	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	59	104	56,7%	-	-	-	52,0	92,0	56,5%	42,6	78,9	54,0%
		2015	60	82	73,2%	-	-	-	63,0	100,6	62,6%	48,4	84,1	57,5%
		2016	97	146	66,4%	-	-	-	85,8	136,0	63,1%	50,7	86,0	59,0%
		2017	139	213	65,3%	-	-	-	101,2	161,0	62,9%	55,0	95,4	57,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)	2014	0	82	0,0%	-	-	-	1,0	100,6	1,0%	0,7	84,1	0,8%
		2015	0	146	0,0%	-	-	-	1,6	136,0	1,2%	0,7	86,0	0,8%

iC23	che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	213	0,9%	-	-	-	2,2	161,0	1,4%	0,7	95,4	0,8%
		2017	2	274	0,7%	-	-	-	1,4	173,8	0,8%	0,7	102,8	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	91	4,4%	-	-	-	6,4	90,2	7,1%	6,9	81,2	8,4%
		2015	5	104	4,8%	-	-	-	7,0	92,0	7,6%	7,1	78,9	9,0%
		2016	1	82	1,2%	-	-	-	6,2	100,6	6,2%	6,9	84,1	8,2%
		2017	3	146	2,1%	-	-	-	5,8	136,0	4,3%	5,4	86,0	6,3%
		2018	18	213	8,5%	-	-	-	11,0	161,0	6,8%	8,0	95,4	8,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	73	84	86,9%	-	-	-	69,0	82,4	83,7%	42,9	54,2	79,1%
		2016	75	89	84,3%	-	-	-	75,8	91,0	83,3%	52,8	63,2	83,5%
		2017	77	92	83,7%	-	-	-	76,8	91,2	84,2%	50,8	59,7	85,0%
		2018	92	110	83,6%	-	-	-	101,2	112,6	89,9%	60,5	68,7	88,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	67	89	75,3%	-	-	-	49,0	71,6	68,4%	29,6	45,9	64,6%
		2016	46	77	59,7%	-	-	-	45,8	68,2	67,2%	29,6	47,6	62,2%
		2017	48	73	65,8%	-	-	-	47,2	66,8	70,7%	30,3	45,3	66,7%
		2018	56	81	69,1%	-	-	-	57,8	81,4	71,0%	32,2	48,1	66,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	66	89	74,2%	-	-	-	46,2	71,6	64,5%	27,3	46,7	58,4%
		2016	46	77	59,7%	-	-	-	44,0	68,2	64,5%	28,2	48,8	57,7%
		2017	44	73	60,3%	-	-	-	45,2	66,8	67,7%	29,5	47,8	61,7%
		2018	55	81	67,9%	-	-	-	57,2	81,4	70,3%	31,5	49,5	63,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	66	88	75,0%	-	-	-	46,2	67,6	68,3%	27,3	44,3	61,5%
		2016	46	76	60,5%	-	-	-	44,0	66,4	66,3%	28,2	46,0	61,2%
		2017	44	69	63,8%	-	-	-	45,2	64,0	70,6%	29,5	44,9	65,6%
		2018	55	77	71,4%	-	-	-	57,2	77,2	74,1%	31,5	46,1	68,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	233	7,0	33,5	-	-	-	266,4	9,3	28,7	198,9	9,3	21,3
		2015	298	6,8	43,7	-	-	-	316,2	7,9	40,2	213,0	9,9	21,6
		2016	417	7,3	57,3	-	-	-	367,0	11,4	32,2	226,4	10,9	20,8
		2017	565	9,6	59,2	-	-	-	415,0	11,1	37,5	253,0	12,0	21,0
		2018	493	11,2	44,0	-	-	-	406,0	11,5	35,4	276,3	13,1	21,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	89	4,0	22,5	-	-	-	109,4	5,1	21,5	84,6	5,6	15,2
		2015	154	4,3	36,1	-	-	-	146,8	5,8	25,5	89,9	6,0	14,9
		2016	228	4,4	52,4	-	-	-	168,8	6,7	25,1	97,1	6,1	16,0
		2017	285	6,2	45,8	-	-	-	183,2	6,6	27,7	114,0	7,1	16,1
		2018	139	7,6	18,3	-	-	-	158,8	6,8	23,5	119,5	7,4	16,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Nel triennio di riferimento 2016/17, 2017/18, 2018/19, il CdS LM ha sistematicamente avuto un dato in ingresso superiore ai 100 iscritti, con 213 nell'a.a. 2016/17, 274 nell'a.a. 2017/18 e 135 nell'a.a. 2018/19. In generale questi dati sono assai positivi e addirittura migliori di quelli relativi alla media dell'area geografica nel triennio che ne attesta 163 e quella nazionale 103. Non a caso, infatti, il CdS si presenta come decisamente attrattivo per studenti provenienti da altri atenei (iC04) (media del triennio 80,5%). Questo dato è decisamente migliore rispetto alle percentuali medie relative sia all'area geografica (60%) sia a livello nazionale (47,1%).

Per quanto riguarda gli indicatori di produttività degli immatricolati (GRUPPO A Indicatori Didattica), gli indicatori iC01 e iC02 mettono in luce come i dati del percorso didattico degli iscritti al CdS siano soddisfacenti. Nello specifico, nel biennio 2016/17 e 2017/18 la percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS con l'acquisizione di 40 CFU (iC01) registra un buon valore medio pari al 74,1%, superiore al 68,5% dell'area geografica e fortemente superiore al 60,2% di quella nazionale. Un altro punto di forza è rappresentato dal fatto che la percentuale degli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC02) è stata costantemente in crescita nel triennio, passando dal 65,6% nel 2016/17, al 76,4% nel 2017/18, raggiungendo il 77,6% nel 2018/19, registrando un valore percentuale medio del 73,2%, superiore sia alla media relativa all'area geografica (67,2%) che a quella nazionale (66,6%). Ulteriore punto di forza del CdS è rappresentato dalle buone prospettive occupazionali che il corso offre, come evidenziato dal tasso di occupazione a tre anni (iC07) che risulta essere molto elevato, con un valore percentuale medio pari a 91,9%, superiore ai valori della classe sia relativi all'area geografica (87,6%) che a quella nazionale (82,5%).

In merito al GRUPPO B Indicatori Internazionalizzazione, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) evidenzia un buon tasso di crescita: dall'8,6% nel 2016/17 è passato al 9,4% nel 2017/18. Questi dati si presentano inferiori a quelli dell'area geografica (11,6% nel 2016/17 e 11,1% nel 2017/18), ma superiori a quelli dell'area nazionale (8,1% nel 2016/17 e 7,7% nel 2017/18). Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è in costante crescita passando dal 20,6% nel 2016/17 al 36,9% nel 2017/18, raggiungendo il 43,2% nel 2018/19, fissando la media degli ultimi 3 anni al 33,6%, che è inferiore alla media del 40,7% dell'area geografica ma superiore al 26,4% della media nazionale. La percentuale media di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) evidenzia un leggero tasso di crescita, perché dalla diminuzione del 6,1% nel 2016/17 al 3,8% nel 2017/18, nel 2018/19 si arriva al 4,2%. Questi dati si presentano superiori sia alla media dell'area geografica (2%) sia alla media nazionale (2,7%).

Per quanto riguarda il GRUPPO E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica, si può affermare che i CFU vengono conseguiti al I anno in modo regolare (iC13), come

evidenziato da un buon tasso di crescita nel biennio di riferimento, passando dal 79,2% nel 2016/17 all'82,7% nel 2017/18, registrando un valore percentuale medio del 81%, leggermente inferiore alla media relativa all'area geografica (81,5%) ma decisamente superiore a quella nazionale (74,5%). Questo dato positivo trova riscontro nella crescita costante del tasso percentuale di studenti che proseguono al II anno del CdS avendo acquisito 20 CFU al I anno (iC15) (93,9% nel 2016/17 e 94,9% nel 2017/18). Sebbene le percentuali siano più basse, si registra una costante crescita nel biennio anche nella percentuale di prosecuzione al II anno con l'acquisizione di 40 CFU al I anno (iC16), passando dal 70,4% nel 2016 al 79,9% nel 2017, con un valore percentuale medio del 75,2%. Questo dato è in linea con la media relativa all'area geografica (74,95%) e fortemente superiore al 64,7% di quella nazionale. Nel complesso gli studenti iscritti sembrano essere molto soddisfatti della propria scelta (iC14), come testimonia il fatto che negli ultimi due anni il 98,2% ha deciso di proseguire la propria carriera al II anno nello stesso CdS (dato al di sopra sia della media dell'area geografica 97,4% sia di quella nazionale 96,7%). Il numero dei laureati regolari nel 2017 è senza dubbio migliore di quello del 2016 (iC22): rispettivamente 139 contro 97. Ma dato l'elevato numero totale degli immatricolati nel 2017 (213) contro i 146 del 2016, la percentuale dei laureati regolari si è abbassata, pari al 65,3%, leggermente inferiore a quella del 2016 (66,4%). Lo stesso vale per gli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS (iC17): la percentuale è passata dal 95,1% nel 2016 al 84,2% nel 2017 fino al 65,3% nel 2018.

Si può affermare che, sebbene più della metà dei laureati (57,8%) nel triennio dichiarino che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), il 43% non è stato soddisfatto della propria scelta. Questo dato può essere riconducibile all'elevato numero di immatricolati nel triennio, e al fatto che 1) il test di ammissione non era attivo e gli studenti venivano ammessi sulla sola base dei titoli; e 2) i corsi non erano sdoppiati. Pertanto i pochi docenti del CdS hanno dovuto fare fronte alle esigenze di un numero eccessivo di studenti. Tuttavia il dato sopraccitato contrasta fortemente con la percentuale di studenti iscritti che sembrano essere soddisfatti della propria scelta, come testimonia il fatto che negli ultimi due anni solo due immatricolati hanno deciso di proseguire la propria carriera al II anno in un differente CdS (iC23). Il CdS registra una percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) limitata al 3,9% nel triennio, ma inferiore a quella relativa all'area geografica (5,8%) e decisamente inferiore a quella nazionale (7,6%).

Per quanto riguarda gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e occupabilità, risulta che i laureandi siano complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), con un valore medio superiore all'80%. Rispetto al tasso di occupazione a tre anni che risulta essere molto elevato (valore percentuale medio pari a 91,9%), il tasso di occupazione a un anno (iC26) non è ancora soddisfacente, sebbene sia in costante crescita: passando dal 59,7% nel 2016/17, al 65,8% nel 2017/18, raggiungendo il 69,1% nel 2018/19, con un valore percentuale medio del 64,9%, inferiore al valore medio della classe relativo all'area geografica (69,6%) e a quella nazionale (65,3%).

Infine, per quanto riguarda gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente, si ritiene opportuno segnalare la crescita del rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27) e parziale (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del I anno) (iC28), che richiederà una rivalutazione delle risorse del Corso di Laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)