

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Lingue, Culture, Comunicazione
Città	MODENA
Codizione	0360107303900002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	40	38	40

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	40	-	49,8	55,1
		2015	32	-	53,1	57,8
		2016	47	-	60,6	63,4
		2017	83	-	68,6	67,6
		2018	100	-	73,9	71,2

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	35	-	44,1	49,3
		2015	25	-	46,1	51,2
		2016	34	-	53,0	56,8
		2017	70	-	60,6	60,5
		2018	89	-	67,8	64,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	106	-	123,7	150,9
		2015	95	-	129,8	153,1
		2016	105	-	139,1	156,9
		2017	148	-	156,7	162,8
		2018	199	-	174,2	170,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	82	-	91,9	104,0
		2015	71	-	99,0	104,8
		2016	77	-	109,9	115,6
		2017	126	-	124,9	121,6
		2018	175	-	140,6	132,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	75	-	78,8	95,8
		2015	59	-	89,4	97,7
		2016	62	-	99,3	107,6
		2017	106	-	112,9	113,5
		2018	159	-	127,8	122,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	-	20,8	23,8
		2015	12	-	23,2	24,4
		2016	26	-	24,6	22,2
		2017	17	-	29,2	24,4
		2018	19	-	29,1	25,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	19	-	32,6	45,1
		2015	21	-	38,8	48,2
		2016	41	-	40,2	44,0
		2017	28	-	44,2	45,2
		2018	32	-	43,1	45,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	46	82	56,1%	-	-	-	49,2	91,9	53,6%	51,8	104,0	49,8%
		2015	33	71	46,5%	-	-	-	55,4	99,0	56,0%	53,3	104,8	50,9%
		2016	44	77	57,1%	-	-	-	63,3	109,9	57,6%	60,5	115,6	52,4%
		2017	70	126	55,6%	-	-	-	71,4	124,9	57,2%	63,9	121,6	52,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	16	19	84,2%	-	-	-	20,8	32,6	63,8%	23,8	45,1	52,7%
		2015	12	21	57,1%	-	-	-	23,2	38,8	59,9%	24,4	48,2	50,6%
		2016	26	41	63,4%	-	-	-	24,6	40,2	61,0%	22,2	44,0	50,5%
		2017	17	28	60,7%	-	-	-	29,2	44,2	66,1%	24,4	45,2	53,9%
		2018	19	32	59,4%	-	-	-	29,1	43,1	67,5%	25,7	45,4	56,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	24	40	60,0%	-	-	-	20,0	49,8	40,2%	13,7	55,1	24,8%
		2015	26	32	81,3%	-	-	-	21,0	53,1	39,5%	14,5	57,8	25,0%
		2016	38	47	80,9%	-	-	-	27,7	60,6	45,7%	17,2	63,4	27,1%
		2017	66	83	79,5%	-	-	-	34,7	68,6	50,6%	19,4	67,6	28,7%
		2018	82	100	82,0%	-	-	-	35,0	73,9	47,4%	20,8	71,2	29,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	82	23	3,6	-	-	-	91,9	21,4	4,3	105,5	20,2	5,2
		2015	71	23	3,1	-	-	-	99,0	21,9	4,5	103,5	20,2	5,1
		2016	77	23	3,3	-	-	-	109,9	22,0	5,0	114,1	20,1	5,7
		2017	126	25	5,0	-	-	-	124,9	21,7	5,8	126,7	19,6	6,5
		2018	175	20	8,8	-	-	-	140,6	21,4	6,6	137,0	20,0	6,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	18	100,0%	-	-	-	19,0	21,9	86,8%	20,6	27,1	76,2%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	36,6	46,4	78,9%	21,7	28,1	77,2%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	33,8	39,6	85,4%	23,4	28,0	83,3%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	22,2	26,3	84,4%	25,2	31,8	79,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	18	100,0%	-	-	-	18,7	21,9	85,3%	20,0	27,5	72,8%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	36,0	46,4	77,6%	21,1	28,0	75,3%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	33,4	39,6	84,3%	22,7	28,2	80,5%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	22,0	26,3	83,5%	25,0	32,5	76,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	18	18	100,0%	-	-	-	18,7	21,3	87,5%	20,0	26,0	76,9%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	36,0	45,4	79,3%	21,6	28,0	77,3%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	33,4	38,6	86,5%	22,7	27,6	82,2%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	22,0	25,7	85,7%	25,0	31,8	78,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	5	100,0%	-	-	-	6,6	6,6	100,0%	5,6	5,6	98,6%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	6,9	7,0	98,4%	6,7	6,8	98,5%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	6,7	6,8	98,4%	6,6	6,7	98,0%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	7,2	7,2	100,0%	6,7	6,9	97,0%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	6,4	6,4	100,0%	6,9	7,0	98,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	171,13	165,00	1,0	-	-	-	256,0	231,9	1,1	281,8	288,0	1,0
		2015	190,83	183,00	1,0	-	-	-	286,3	254,7	1,1	264,1	267,4	1,0
		2016	188,33	183,00	1,0	-	-	-	288,0	258,0	1,1	260,0	263,0	1,0
		2017	224,56	213,00	1,1	-	-	-	296,2	266,0	1,1	238,2	235,5	1,0
		2018	175,53	183,00	1,0	-	-	-	299,6	268,8	1,1	236,6	234,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	325	3.217	101,0%	-	-	-	357,1	3.526,3	101,3%	208,7	3.815,1	54,7%
		2015	216	2.681	80,6%	-	-	-	452,1	3.997,0	113,1%	246,3	3.974,8	62,0%
		2016	117	3.069	38,1%	-	-	-	456,6	4.415,4	103,4%	287,6	4.428,2	64,9%
		2017	57	4.756	12,0%	-	-	-	586,6	5.133,8	114,3%	318,4	4.656,8	68,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	16	62,5%	-	-	-	4,8	20,8	229,9%	4,1	23,8	170,5%
		2015	4	12	333,3%	-	-	-	7,8	23,2	334,9%	4,7	24,4	194,0%
		2016	9	26	346,2%	-	-	-	9,0	24,6	366,5%	5,0	22,7	221,0%
		2017	4	17	235,3%	-	-	-	12,0	29,2	410,6%	6,1	25,0	243,1%
		2018	2	19	105,3%	-	-	-	10,1	29,1	347,3%	6,3	26,3	239,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	40	0,0%	-	-	-	1,6	49,8	31,3%	1,1	55,1	19,6%
		2015	3	32	93,8%	-	-	-	2,4	53,1	46,0%	1,6	57,8	28,4%
		2016	2	47	42,6%	-	-	-	1,9	60,6	31,2%	1,5	63,4	22,9%
		2017	6	83	72,3%	-	-	-	4,2	68,6	61,6%	2,1	67,6	31,0%
		2018	1	100	10,0%	-	-	-	3,3	73,9	45,1%	2,5	71,2	34,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	40,1	60,0	66,9%	-	-	-	41,1	60,0	68,6%	37,2	60,0	62,1%
		2015	30,1	60,0	50,2%	-	-	-	42,6	60,0	71,1%	38,3	60,0	63,9%
		2016	45,4	60,0	75,7%	-	-	-	44,6	60,0	74,3%	39,3	60,0	65,5%
		2017	34,8	60,0	58,0%	-	-	-	43,9	60,0	73,1%	39,2	60,0	65,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	34	35	97,1%	-	-	-	41,2	44,1	93,5%	46,6	49,3	94,4%
		2015	24	25	96,0%	-	-	-	43,8	46,1	94,9%	49,1	51,2	95,9%
		2016	32	34	94,1%	-	-	-	49,7	53,0	93,7%	54,4	56,8	95,6%
		2017	67	70	95,7%	-	-	-	57,6	60,6	95,0%	57,3	60,5	94,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	29	35	82,9%	-	-	-	36,1	44,1	81,9%	40,4	49,3	82,0%
		2015	19	25	76,0%	-	-	-	39,8	46,1	86,3%	42,6	51,2	83,4%
		2016	29	34	85,3%	-	-	-	46,1	53,0	87,0%	47,4	56,8	83,4%
		2017	56	70	80,0%	-	-	-	53,0	60,6	87,5%	50,0	60,5	82,7%
		2014	30	35	85,7%	-	-	-	36,2	44,1	82,1%	40,5	49,3	82,2%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	19	25	76,0%	-	-	-	39,8	46,1	86,3%	42,8	51,2	83,7%
		2016	29	34	85,3%	-	-	-	46,1	53,0	87,0%	47,5	56,8	83,6%
		2017	56	70	80,0%	-	-	-	53,1	60,6	87,7%	50,1	60,5	82,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	18	35	51,4%	-	-	-	26,4	44,1	59,9%	24,6	49,3	49,9%
		2015	9	25	36,0%	-	-	-	27,1	46,1	58,8%	26,5	51,2	51,9%
		2016	23	34	67,6%	-	-	-	35,4	53,0	66,9%	31,1	56,8	54,7%
		2017	32	70	45,7%	-	-	-	37,4	60,6	61,8%	32,8	60,5	54,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	18	35	51,4%	-	-	-	26,4	44,1	59,9%	24,7	49,3	50,1%
		2015	9	25	36,0%	-	-	-	27,2	46,1	59,0%	26,8	51,2	52,3%
		2016	23	34	67,6%	-	-	-	35,6	53,0	67,1%	31,3	56,8	55,1%
		2017	32	70	45,7%	-	-	-	37,7	60,6	62,2%	33,0	60,5	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	25	34	73,5%	-	-	-	29,8	37,3	79,8%	36,8	51,5	71,4%
		2015	30	39	76,9%	-	-	-	26,4	34,3	77,0%	34,6	49,5	69,9%
		2016	27	35	77,1%	-	-	-	34,4	44,1	78,1%	34,8	49,3	70,5%
		2017	18	25	72,0%	-	-	-	34,6	46,1	74,9%	36,3	51,2	70,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	16	21	76,2%	-	-	-	28,7	37,6	76,3%	29,0	41,9	69,3%
		2016	22	35	62,9%	-	-	-	27,1	36,4	74,4%	28,6	39,7	72,1%
		2017	16	26	61,5%	-	-	-	31,9	41,6	76,7%	28,7	40,2	71,4%
		2018	19	24	79,2%	-	-	-	30,4	38,4	79,2%	28,6	39,6	72,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	924	1.068	86,5%	-	-	-	991,7	1.189,8	83,3%	1.073,1	1.480,8	72,5%
		2015	888	1.032	86,0%	-	-	-	1.006,2	1.191,6	84,4%	1.046,0	1.447,5	72,3%
		2016	906	936	96,8%	-	-	-	1.027,6	1.189,3	86,4%	1.047,0	1.498,7	69,9%
		2017	912	1.032	88,4%	-	-	-	991,6	1.248,6	79,4%	1.019,8	1.514,4	67,3%
		2018	804	996	80,7%	-	-	-	938,9	1.272,3	73,8%	995,9	1.489,5	66,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	35	35	100,0%	-	-	-	42,4	44,1	96,2%	47,2	49,3	95,8%
		2015	24	25	96,0%	-	-	-	44,3	46,1	96,1%	49,4	51,2	96,6%
		2016	34	34	100,0%	-	-	-	51,3	53,0	96,9%	55,0	56,8	96,8%

		2017	68	70	97,1%	-	-	-	58,8	60,6	97,1%	58,4	60,5	96,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	21	39	53,8%	-	-	-	18,1	34,3	52,8%	20,0	49,5	40,4%
		2015	19	35	54,3%	-	-	-	25,8	44,1	58,4%	22,3	49,3	45,2%
		2016	12	25	48,0%	-	-	-	24,4	46,1	53,0%	23,2	51,2	45,3%
		2017	20	34	58,8%	-	-	-	28,9	53,0	54,5%	25,4	56,8	44,7%
		2018	0	70	0,0%	-	-	-	1,6	60,6	2,6%	1,6	60,5	2,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	35	2,9%	-	-	-	1,1	44,1	2,5%	0,5	49,3	0,9%
		2015	0	25	0,0%	-	-	-	0,4	46,1	1,0%	0,2	51,2	0,4%
		2016	2	34	5,9%	-	-	-	0,9	53,0	1,7%	0,4	56,8	0,7%
		2017	0	70	0,0%	-	-	-	0,7	60,6	1,1%	0,8	60,5	1,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	34	11,8%	-	-	-	2,3	37,3	6,3%	3,4	51,5	6,7%
		2015	2	39	5,1%	-	-	-	3,2	34,3	9,4%	4,3	49,5	8,6%
		2016	2	35	5,7%	-	-	-	3,8	44,1	8,6%	4,5	49,3	9,2%
		2017	3	25	12,0%	-	-	-	3,8	46,1	8,2%	4,1	51,2	8,0%
		2018	3	34	8,8%	-	-	-	5,9	53,0	11,1%	6,7	56,8	11,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	19	21	90,5%	-	-	-	34,7	37,6	92,3%	36,3	41,9	86,7%
		2016	29	35	82,9%	-	-	-	33,2	36,4	91,2%	35,4	39,7	89,3%
		2017	18	26	69,2%	-	-	-	37,9	41,6	91,2%	36,4	40,2	90,5%
		2018	21	24	87,5%	-	-	-	36,1	38,4	93,9%	35,6	39,6	89,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	17	70,6%	-	-	-	28,2	46,4	60,8%	19,1	33,4	57,2%
		2016	12	21	57,1%	-	-	-	20,7	32,6	63,5%	21,7	37,8	57,6%
		2017	24	34	70,6%	-	-	-	20,3	29,2	69,6%	20,6	31,3	65,8%
		2018	10	17	58,8%	-	-	-	23,8	33,1	71,8%	21,9	33,2	66,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	17	70,6%	-	-	-	26,0	46,4	56,0%	17,0	33,4	50,9%
		2016	12	21	57,1%	-	-	-	19,3	32,6	59,4%	19,6	38,2	51,5%
		2017	23	34	67,6%	-	-	-	19,2	29,2	65,8%	18,9	31,5	60,0%
		2018	10	17	58,8%	-	-	-	22,8	33,1	68,8%	20,9	33,6	62,4%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	14	85,7%	-	-	-	26,0	41,2	63,1%	17,0	29,7	57,3%
		2016	12	21	57,1%	-	-	-	19,3	31,1	62,1%	19,6	35,7	55,1%
		2017	23	33	69,7%	-	-	-	19,2	27,7	69,5%	18,9	29,5	64,1%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	22,8	30,7	74,3%	20,9	31,3	66,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	106	8,9	11,9	-	-	-	123,7	9,9	12,5	140,0	12,3	11,3
	2015	96	8,6	11,2	-	-	-	129,9	9,9	13,1	142,3	12,1	11,8
	2016	105	7,8	13,5	-	-	-	139,1	9,9	14,0	149,7	12,5	12,0
	2017	149	8,6	17,3	-	-	-	156,8	10,4	15,1	163,7	12,6	13,0
	2018	199	8,3	24,0	-	-	-	174,2	10,6	16,4	176,4	12,4	14,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	41	4,4	9,3	-	-	-	50,7	6,2	8,2	52,0	7,4	7,1
	2015	33	5,8	5,7	-	-	-	53,6	6,7	7,9	53,8	7,5	7,2
	2016	47	4,8	9,8	-	-	-	62,2	6,3	9,9	60,7	7,8	7,8
	2017	84	5,3	15,8	-	-	-	69,7	7,0	10,0	66,4	7,9	8,4
	2018	99	4,4	22,5	-	-	-	75,3	7,2	10,4	71,4	7,9	9,0
iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

L'attento esame dei dati delle tabelle del Monitoraggio annuale degli indicatori riportati nella SUA 2018, riguardante l'anno accademico 2018-19, evidenzia risultati positivi per quanto riguarda le nuove immatricolazioni, l'attrattività del CdS per studenti provenienti da altri Atenei e il basso tasso di dispersione degli immatricolati. Permane invece la criticità riguardante i CFU acquisiti all'estero e il basso numero di CFU conseguiti al primo anno. Qui di seguito sono esposti nel dettaglio i commenti agli Indicatori di riferimento.

1. Provenienza. Il numero di nuovi iscritti nell'anno 2018-19 (100) è aumentato di 17 unità rispetto all'anno precedente ed è ora superiore alla media dei corsi di studio della stessa classe del Nord Est (73,9). Si conferma, inoltre, significativamente alta la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo (82,0% rispetto a 47,4%) (IC04), a conferma dell'attrattività del CdS.

2. Percorso. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno nel 2017 (58,0%) è inferiore alla Media Area Geografica (73,0%) (IC13) e di conseguenza lo è anche l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno (IC16). Questo dato è compensato dal fatto che gli studenti si laureano entro un anno dopo la durata normale del corso con una percentuale di poco superiore alla Media dell'Area Geografica (58,8% rispetto a 54,6%) (IC17). Una possibile

spiegazione della ridotta produttività degli immatricolati risiede nei livelli di competenza linguistica degli studenti in ingresso. Nonostante i requisiti di accesso al corso prevedano una competenza linguistica medio-alta in due lingue, spesso tali abilità certificate richiedono un lavoro di consolidamento nel corso del primo anno. Anche per questo il CdS ha in programma di promuovere a breve una consultazione tra i docenti in merito alla possibilità di inserire requisiti di accesso più stringenti (come suggerito nell'Audizione NdV, 11 luglio 2019).

3. Prosecuzione e abbandoni. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (95,7%) è in media con gli atenei dell'Area Geografica (94,9%) (IC14). La percentuale di abbandoni del CdS (11,8%) è inferiore alla media degli atenei dell'Area Geografica (14,9%) (IC24). Ciò conferma l'attrattiva del CdS e la coerenza dell'offerta formativa.

4. Internazionalizzazione. La percentuale di CFU conseguiti all'estero nel 2017 dagli iscritti regolari nell'anno accademico 2017-18 sul totale dei CFU conseguiti da tutti gli iscritti regolari (12,0%) è in sensibile diminuzione rispetto ai due anni precedenti ed è molto inferiore alla Media Area Geografica (113,6%) (IC10). Una prima ragione di tale criticità può individuarsi nel fatto che molti studenti provengono da altre regioni d'Italia e che dunque non possono sostenere ulteriori spese per il soggiorno all'estero. Una seconda risiede nel fatto che la scadenza del bando Erasmus (fine gennaio) lascia un lasso di tempo troppo breve per gli studenti del primo anno per sostenere gli esami e acquisire i CFU che potrebbero permettere loro di occupare una posizione favorevole in graduatoria. Per contro si registra un elevato numero di studenti che svolgono attività di tirocinio o stage durante il secondo anno del CdS (nel 2018 l'80% rispetto al 56% dell'Area geografica dati Alma Laurea).

5. Uscita. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata naturale del corso nello stesso CdS è sostanzialmente identica alla Media Area Geografica (IC17). Si segnala che questi dati riguardano studenti che hanno intrapreso il percorso formativo prima della ristrutturazione del CdS (attiva dall'a. a. 2018-19).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)