

Scheda del Corso di Studio - 27/06/2020

Denominazione del CdS	Lingue e Culture Europee
Città	MODENA
Codizione	0360106201200004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	31	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	204	-	209,8	296,8
		2016	205	-	223,9	300,2
		2017	204	-	198,4	295,4

	LMCU; LM)	2018	190	-	201,4	298,0
		2019	194	-	197,1	327,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	181	-	189,0	262,7
		2016	177	-	196,7	264,3
		2017	186	-	189,8	261,0
		2018	171	-	187,1	263,3
		2019	179	-	179,1	286,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	704	-	731,5	881,6
		2016	710	-	676,3	909,3
		2017	698	-	642,3	917,3
		2018	681	-	677,8	941,5
		2019	668	-	684,0	972,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	586	-	598,0	720,6
		2016	591	-	561,9	739,6
		2017	585	-	543,9	764,2
		2018	577	-	580,3	776,5
		2019	566	-	574,4	801,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	490	-	500,5	625,1
		2016	508	-	480,9	646,5
		2017	509	-	468,4	667,1
		2018	503	-	504,0	677,2
		2019	508	-	502,3	699,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	98	-	119,7	92,5
		2016	135	-	129,3	104,3
		2017	128	-	129,7	114,2
		2018	139	-	133,8	116,5
		2019	148	-	132,4	119,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	136	-	171,7	153,4
		2016	177	-	181,7	172,9
		2017	176	-	179,8	184,4
		2018	182	-	175,2	184,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	441	586	75,3%	-	-	-	427,0	598,0	71,4%	399,6	720,6	55,5%
	2016	411	591	69,5%	-	-	-	396,6	561,9	70,6%	409,1	739,6	55,3%
	2017	459	585	78,5%	-	-	-	391,0	543,9	71,9%	435,4	764,2	57,0%
	2018	468	577	81,1%	-	-	-	436,4	580,3	75,2%	436,3	776,5	56,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	98	136	72,1%	-	-	-	119,7	171,7	69,7%	92,5	153,4	60,3%
	2016	135	177	76,3%	-	-	-	129,3	181,7	71,2%	104,3	172,9	60,3%
	2017	128	176	72,7%	-	-	-	129,7	179,8	72,1%	114,2	184,4	62,0%
	2018	139	182	76,4%	-	-	-	133,8	175,2	76,4%	116,5	184,4	63,2%
	2019	148	184	80,4%	-	-	-	132,4	175,6	75,4%	119,3	189,5	63,0%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	52	204	25,5%	-	-	-	100,7	209,8	48,0%	95,8	296,8	32,3%
	2016	53	205	25,9%	-	-	-	91,9	223,9	41,0%	89,0	300,2	29,6%
	2017	72	204	35,3%	-	-	-	83,4	198,4	42,0%	87,4	295,4	29,6%
	2018	57	190	30,0%	-	-	-	81,9	201,4	40,7%	87,2	298,0	29,3%
	2019	55	194	28,4%	-	-	-	80,9	197,1	41,0%	92,1	327,9	28,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	586	34	17,2	-	-	-	512,6	25,7	19,9	856,6	25,5	33,6
	2016	591	32	18,5	-	-	-	515,4	25,0	20,6	885,5	24,5	36,2
	2017	585	32	18,3	-	-	-	521,6	25,6	20,4	898,8	25,8	34,9
	2018	577	31	18,6	-	-	-	525,3	26,4	19,9	900,1	26,0	34,6
	2019	566	32	17,7	-	-	-	528,1	28,6	18,5	922,0	26,1	35,3
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	53	128	41,4%	-	-	-	62,7	138,2	45,4%	38,5	94,2	40,9%
	2016	57	104	54,8%	-	-	-	56,8	137,0	41,5%	41,1	102,1	40,3%
	2017	58	137	42,3%	-	-	-	63,0	136,2	46,3%	45,3	107,5	42,1%
	2018	62	130	47,7%	-	-	-	59,7	138,7	43,0%	45,6	124,0	36,7%
	2019	50	129	38,8%	-	-	-	47,8	126,8	37,7%	39,7	114,9	34,6%
	2015	44	128	34,4%	-	-	-	56,0	138,2	40,5%	31,7	96,3	33,0%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	54	104	51,9%	-	-	-	52,0	137,0	38,0%	36,1	107,0	33,7%
		2017	51	137	37,2%	-	-	-	55,3	136,2	40,6%	39,6	114,9	34,5%
		2018	58	130	44,6%	-	-	-	54,8	138,7	39,5%	41,8	133,9	31,2%
		2019	47	129	36,4%	-	-	-	45,5	126,8	35,9%	36,8	122,1	30,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	44	122	36,1%	-	-	-	56,0	129,2	43,4%	31,7	90,1	35,2%
		2016	54	70	77,1%	-	-	-	52,0	85,5	60,8%	36,1	63,8	56,6%
		2017	51	76	67,1%	-	-	-	55,3	83,2	66,5%	39,6	67,2	58,9%
		2018	58	76	76,3%	-	-	-	54,8	77,3	70,9%	41,8	67,2	62,3%
		2019	47	63	74,6%	-	-	-	45,5	63,0	72,2%	36,8	58,1	63,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	7,0	7,6	92,5%	9,1	10,0	90,6%
		2016	6,50	8,00	81,3%	-	-	-	6,6	7,3	91,2%	8,5	9,4	90,9%
		2017	5,50	7,00	78,6%	-	-	-	6,2	7,1	87,0%	8,4	9,2	90,7%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,7	89,4%	7,9	8,9	89,3%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,7	91,5%	7,9	9,0	88,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	2.634	28.159	93,5%	-	-	-	2.842,5	27.620,8	102,9%	1.381,9	27.966,6	49,4%
		2016	2.172	27.279	79,6%	-	-	-	2.573,4	25.664,3	100,3%	1.516,7	28.704,0	52,8%
		2017	2.683	29.113	92,2%	-	-	-	2.433,1	25.315,7	96,1%	1.582,5	30.209,5	52,4%
		2018	2.951	29.828	98,9%	-	-	-	2.683,3	27.672,8	97,0%	1.593,1	30.295,4	52,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	59	98	602,0%	-	-	-	69,2	119,7	578,0%	30,1	98,9	304,8%
		2016	55	135	407,4%	-	-	-	74,3	129,3	574,7%	34,8	107,7	323,3%
		2017	56	128	437,5%	-	-	-	70,3	129,7	542,4%	37,3	117,8	316,2%
		2018	75	139	539,6%	-	-	-	75,7	133,8	565,4%	41,8	123,8	337,9%
		2019	76	148	513,5%	-	-	-	73,9	132,4	557,7%	42,5	126,6	335,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	6	204	29,4%	-	-	-	8,7	209,8	41,3%	11,9	296,8	40,0%
		2016	10	205	48,8%	-	-	-	6,0	223,9	26,8%	9,3	300,2	31,1%
		2017	3	204	14,7%	-	-	-	3,1	198,4	15,8%	7,7	295,4	26,1%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	0	190	0,0%	-	-	-	3,9	201,4	19,2%	8,1	298,0	27,2%
		2019	2	194	10,3%	-	-	-	4,8	197,1	24,1%	10,7	327,9	32,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	49,3	60,0	82,1%	-	-	-	45,8	60,0	76,3%	37,6	60,0	62,7%
		2016	46,1	60,0	76,9%	-	-	-	42,3	60,0	70,5%	36,9	60,0	61,5%
		2017	51,3	60,0	85,6%	-	-	-	42,7	60,0	71,2%	36,7	60,0	61,2%
		2018	52,1	60,0	86,8%	-	-	-	42,3	60,0	70,5%	35,9	60,0	59,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	167	181	92,3%	-	-	-	166,7	189,0	88,2%	217,1	262,7	82,6%
		2016	162	177	91,5%	-	-	-	169,1	196,7	86,0%	215,6	264,3	81,6%
		2017	173	186	93,0%	-	-	-	163,6	189,8	86,2%	212,5	261,0	81,4%
		2018	157	171	91,8%	-	-	-	161,5	187,1	86,3%	213,1	263,3	80,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	159	181	87,8%	-	-	-	158,7	189,0	84,0%	194,9	262,7	74,2%
		2016	154	177	87,0%	-	-	-	160,0	196,7	81,3%	194,7	264,3	73,7%
		2017	169	186	90,9%	-	-	-	156,1	189,8	82,3%	191,1	261,0	73,2%
		2018	154	171	90,1%	-	-	-	153,4	187,1	82,0%	189,5	263,3	72,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	159	181	87,8%	-	-	-	158,7	189,0	84,0%	195,2	262,7	74,3%
		2016	154	177	87,0%	-	-	-	160,3	196,7	81,5%	194,8	264,3	73,7%
		2017	169	186	90,9%	-	-	-	156,3	189,8	82,3%	191,6	261,0	73,4%
		2018	154	171	90,1%	-	-	-	153,4	187,1	82,0%	189,8	263,3	72,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	145	181	80,1%	-	-	-	134,0	189,0	70,9%	141,6	262,7	53,9%
		2016	131	177	74,0%	-	-	-	130,6	196,7	66,4%	140,6	264,3	53,2%
		2017	154	186	82,8%	-	-	-	131,5	189,8	69,3%	139,9	261,0	53,6%
		2018	148	171	86,5%	-	-	-	130,5	187,1	69,7%	137,4	263,3	52,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	145	181	80,1%	-	-	-	134,2	189,0	71,0%	142,5	262,7	54,3%
		2016	131	177	74,0%	-	-	-	130,6	196,7	66,4%	142,1	264,3	53,8%
		2017	155	186	83,3%	-	-	-	131,6	189,8	69,4%	141,7	261,0	54,3%
		2018	149	171	87,1%	-	-	-	130,8	187,1	69,9%	139,1	263,3	52,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	126	176	71,6%	-	-	-	114,2	166,3	68,6%	128,3	236,1	54,4%
		2016	126	169	74,6%	-	-	-	115,8	166,2	69,7%	138,4	246,4	56,2%
		2017	137	182	75,3%	-	-	-	142,0	188,8	75,2%	155,4	261,1	59,5%
		2018	136	181	75,1%	-	-	-	137,5	189,0	72,8%	149,4	262,7	56,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	77	119	64,7%	-	-	-	103,7	165,7	62,6%	69,2	129,1	53,6%
		2016	93	146	63,7%	-	-	-	113,7	172,7	65,8%	86,2	154,1	55,9%
		2017	78	144	54,2%	-	-	-	110,3	170,3	64,8%	99,0	178,7	55,4%
		2018	78	128	60,9%	-	-	-	100,8	160,8	62,7%	94,1	171,1	55,0%
		2019	97	152	63,8%	-	-	-	107,7	162,9	66,1%	102,5	180,4	56,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.998	2.760	72,4%	-	-	-	1.510,0	2.489,4	60,7%	1.516,1	3.153,7	48,1%
		2016	1.886	2.712	69,5%	-	-	-	1.451,1	2.569,9	56,5%	1.439,7	3.232,7	44,5%
		2017	1.932	2.796	69,1%	-	-	-	1.451,4	2.644,0	54,9%	1.433,2	3.293,6	43,5%
		2018	1.986	2.738	72,5%	-	-	-	1.468,6	2.826,9	52,0%	1.437,3	3.316,9	43,3%
		2019	2.014	2.848	70,7%	-	-	-	1.472,3	2.862,6	51,4%	1.389,4	3.337,4	41,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	176	181	97,2%	-	-	-	175,2	189,0	92,7%	234,0	262,7	89,1%
		2016	165	177	93,2%	-	-	-	181,1	196,7	92,1%	232,8	264,3	88,1%
		2017	183	186	98,4%	-	-	-	175,0	189,8	92,2%	230,9	261,0	88,5%
		2018	161	171	94,2%	-	-	-	172,9	187,1	92,4%	231,6	263,3	88,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	108	169	63,9%	-	-	-	96,3	166,2	58,0%	101,0	246,4	41,0%
		2016	121	182	66,5%	-	-	-	121,8	188,8	64,5%	121,4	261,1	46,5%
		2017	136	181	75,1%	-	-	-	137,5	189,0	72,8%	149,2	262,7	56,8%
		2018	113	177	63,8%	-	-	-	108,7	196,7	55,3%	108,8	264,3	41,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	4	181	2,2%	-	-	-	2,7	189,0	1,4%	6,7	262,7	2,5%
		2016	1	177	0,6%	-	-	-	3,6	196,7	1,8%	6,8	264,3	2,6%
		2017	2	186	1,1%	-	-	-	3,4	189,8	1,8%	7,3	261,0	2,8%
		2018	1	171	0,6%	-	-	-	4,6	187,1	2,5%	7,6	263,3	2,9%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	32	176	18,2%	-	-	-	27,2	166,3	16,3%	64,7	236,1	27,4%
		2016	30	169	17,8%	-	-	-	26,8	166,2	16,1%	65,5	246,4	26,6%
		2017	22	182	12,1%	-	-	-	29,5	188,8	15,6%	69,8	261,1	26,7%
		2018	26	181	14,4%	-	-	-	28,8	189,0	15,3%	64,7	262,7	24,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	105	119	88,2%	-	-	-	138,0	165,7	83,3%	101,3	129,1	78,5%
		2016	127	146	87,0%	-	-	-	149,8	172,7	86,8%	125,3	154,1	81,3%
		2017	117	144	81,3%	-	-	-	150,2	170,3	88,2%	147,1	178,7	82,3%
		2018	104	128	81,3%	-	-	-	135,7	160,8	84,4%	141,8	171,1	82,9%
		2019	139	152	91,4%	-	-	-	146,1	162,9	89,7%	153,0	180,4	84,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	704	23,0	30,6	-	-	-	627,0	20,7	30,2	927,2	26,3	35,3
		2016	710	22,6	31,4	-	-	-	628,9	21,4	29,4	970,8	26,9	36,0
		2017	698	23,3	30,0	-	-	-	632,7	22,0	28,7	994,8	27,4	36,2
		2018	681	22,8	29,8	-	-	-	631,9	23,6	26,8	1.009,1	27,6	36,5
		2019	668	23,7	28,1	-	-	-	625,9	23,9	26,2	1.040,7	27,8	37,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	210	6,6	31,8	-	-	-	188,7	7,0	27,0	303,2	9,1	33,4
		2016	206	6,9	30,1	-	-	-	187,0	7,4	25,4	303,8	8,9	34,1
		2017	212	6,9	30,9	-	-	-	190,4	7,9	24,3	307,5	9,2	33,3
		2018	194	7,1	27,3	-	-	-	190,3	8,0	23,8	306,8	9,2	33,2
		2019	204	7,1	28,7	-	-	-	191,4	8,0	23,9	341,2	9,1	37,3

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE LCE 2020

(Indicatori 2015-2019)

Sintesi

Provenienza (iC03)

Nel periodo di riferimento la percentuale di iscritte/i al primo anno che hanno conseguito la maturità in altre Regioni ha registrato nel primo triennio un significativo trend positivo, passando dal 25,5% del 2015 al 35,3% del 2017. Negli ultimi due anni si rileva di contro una progressiva riduzione passando nel 2018 al 30,0% e nel 2019 al 28,4%. Pur continuando il CdS a mostrare una certa attrattività posizionandosi ancora leggermente sopra la media nazionale (28,1%), si evidenzia un discostamento significativo dal dato regionale (41,0%). Al confronto con gli altri atenei della macro-regione il CdS si posiziona comunque al quarto posto dopo Trieste (80,3%), Bologna (55,6%) e Verona (44,9%).

Percorso (iC13, iC16) [NB: dati del 2019 non ancora disponibili]

La produttività media delle/degli immatricolate/i ha consolidato nel quadriennio 2015-2018 il trend positivo registrato già in precedenza e, con l'86,8% dei CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, l'indicatore si attesta alla fine del periodo preso in considerazione nettamente al di sopra sia del dato nazionale (59,9%) sia di quello dell'area geografica (70,5%). Questo dato positivo trova altresì riscontro nel 86,5% di studenti e studentesse che proseguono al II anno del CdS avendo acquisito già almeno 40 CFU (dato nazionale 52,2%, dato regionale 69,7%).

Prosecuzione e abbandoni (iC14, iC24) [NB: dati del 2019 non ancora disponibili]

Il CdS ha un alto indice di fidelizzazione che si dimostra stabile nel periodo di riferimento. Nel 2018 il 91,8% delle studentesse e degli studenti si è iscritto al II anno dello stesso corso di studio (dato nazionale 80,9%, dato area geografica 86,3%). Di contro, l'indice di dispersione ha registrato nel quadriennio 2015-2018 dati che oscillano tra il 12,1% e il 18,2%. Nel 2018 la percentuale di abbandoni a un anno oltre la durata programmata del CdS si è attestata al 14,4%, dato migliore rispetto all'area geografica (15,3%) e nettamente migliore rispetto alla media nazionale (24,6%).

Internazionalizzazione (iC10) [NB: dati del 2019 non ancora disponibili]

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dalle studentesse e dagli studenti regolari ha registrato nel 2018 una crescita di 6,7 punti rispetto al 2017. Con il 9,9% continua ad attestarsi al di sopra della media nazionale (5,3%), posizionandosi anche leggermente al di sopra del dato dell'area geografica (9,7%).

Uscita (iC17)

Nel 2018 il 75,1% delle/dei immatricolate/i si è laureato entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (dato nazionale 56,9%, dato regionale 72,8%).

Relazione analitica

Nel quinquennio di riferimento il CdS presenta un numero complessivo di iscritti/e (iC00d) in leggero calo grazie al contestuale aumento degli studenti e delle studentesse laureati (iC00g/iC00h). Questo dato è in controtendenza con la media regionale che per lo stesso periodo ha registrato un leggero aumento degli iscritti. Il dato medio è, nel corso del periodo di rilevamento, costantemente più basso rispetto a quello nazionale, fatto che si attribuisce al numero programmato del CdS.

Il GRUPPO A Indicatori Didattica evidenzia alcuni punti di forza del CdS, come si evince dagli indicatori iC01, iC03 e iC05. Nello specifico, il CdS continua a presentarsi attrattivo per le studentesse e gli studenti provenienti da altre regioni (iC03), considerato che la percentuale è aumentata nel quinquennio di riferimento (da 25,5% a 28,4%). Questo dato registra una quasi perfetta corrispondenza alla media nazionale (28,1%), ma è ancora lontano dalla media regionale (41,0%). Al confronto con gli altri atenei della macro-regione il CdS si posiziona comunque a un soddisfacente quarto posto dopo Trieste (80,3%), Bologna (55,6%) e Verona (44,9%), ovvero CdS della classe L-12 con forte attrattività per la loro tradizione consolidata. Un dato nettamente migliore rispetto alla media nazionale e alla media dell'area geografica riguarda la percentuale di iscritti che entro la durata normale del CdS acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) (81,1% vs. 56,2% dato nazionale e 75,2% area geografica). Un ulteriore aspetto positivo del CdS è dato dal rapporto studenti regolari/docenti (iC05) pari a un docente strutturato (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato di tipo a e b) ogni 17,7 studenti/studentesse; trattandosi per la maggior parte di corsi di lingue, questo rapporto favorevole influenza positivamente la qualità della didattica erogata (dato regionale 18,5, nazionale 35,3). Si rileva anche che il 100% (iC08) dei docenti di riferimento per il corso di studio appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti.

Gli indicatori relativi all'occupazione ad un anno dal conseguimento del titolo registrano, coerentemente con la flessione negativa del dato della macro-regione, un peggioramento rispetto all'anno precedente: dal 47,7% al 38,8% (iC06), dal 44,6% al 36,4% (iC06bis), dal 76,3% al 74,6% (IC06ter). Tutti e tre i dati restano comunque superiori alle medie regionali e nazionali. Pur trattandosi di un dato non direttamente influenzabile dal CdS, si ritiene utile perseguire un potenziamento delle convenzioni che il Dipartimento sottoscrive al fine di offrire alle studentesse e agli studenti la possibilità di svolgere tirocini professionalizzanti presso le aziende del territorio, affinché possano contribuire a far conoscere il progetto formativo del CdS.

Il GRUPPO B Indicatori Internazionalizzazione evidenzia come l'attrattività internazionale del CdS ha subito nell'ultimo quinquennio di rilevazione dell'indicatore iC12 una continua oscillazione registrando un picco del 4,88% (2016) di studentesse e studenti iscritte/i al primo anno che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero allo 0,0% del 2018. Nel 2019 il dato si è attestato all'1,03%. Unanaloga oscillazione con tendenza al ribasso si è registrata sia a livello nazionale sia nell'area geografica di appartenenza. Difficile individuare le motivazioni che hanno portato a una tale riduzione, ma, essendo il trend negativo rilevabile su tutto il territorio nazionale, si potrebbe ipotizzare che, in questo momento di stagnazione economica, l'Italia eserciti una minore forza attrattiva verso i giovani di altre nazioni. Mentre l'internazionalizzazione in ingresso registra una diminuzione, quella in uscita continua a registrare dati soddisfacenti. Nel 2019 oltre la metà delle/dei laureate/i entro la durata normale del corso hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) (51,35%). Questo aspetto mette in luce la grande partecipazione dei/delle laureati/e agli scambi Erasmus frutto delle numerose convenzioni stipulate dal CdS. Nel quadriennio 2015-2018 si registra altresì un aumento dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), passando dal 9,35% al 9,89% (dato regionale 9,70%, dato nazionale 5,26%).

Il GRUPPO E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica è soddisfacente. La produttività media delle/degli immatricolate/i (iC13) ha registrato nel quadriennio di riferimento una leggera crescita: con l'86,8% dei CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire l'indicatore si attesta al di sopra sia del dato nazionale (59,9%) sia di quello dell'area geografica (70,5%). Si rileva una soddisfacente percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio; il dato (iC14), superando sempre la soglia del 91%, si attesta nel quadriennio al di sopra sia della media regionale sia della media nazionale. Tra il 2015 e 2018 la percentuale delle studentesse e degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15/iC15BIS) ha registrato una leggera crescita passando dall'87,8% all'90,1%. Crescita che si riscontra anche negli studenti e nelle studentesse che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al II anno (iC16/iC16BIS) dei CFU previsti al I anno. Gli indicatori iC15/iC15BIS e iC16/iC16BIS rilevano percentuali nettamente più alte rispetto alle medie regionali e nazionali. La percentuale di immatricolate/i che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) registra tra il 2015 e il 2018 una crescita, attestandosi al 75,1% (dato regionale 72,8%, dato nazionale 56,9%). Un decisivo punto di forza del CdS si conferma l'elevata percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, calcolata sulle ore di docenza erogata che si attesta a un valore medio del 70,7% (iC19), rispetto al valore medio dell'area geografica del 51,4% e nazionale del 41,6%.

Gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere mettono in luce ulteriori punti di forza del CdS. Infatti si evince che nel quadriennio di riferimento la percentuale di studenti e studentesse che si laureano entro la durata normale del corso sia costantemente oltre il 63%, con un picco nel 2017 del 75,1% (iC22). Questo dato si rivela costantemente superiore sia alla media regionale che a quella nazionale. Un altro elemento positivo è rappresentato dal fatto che le/gli iscritte/i sono soddisfatti della propria scelta. La percentuale di studentesse e studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) si attesta per il 2018 allo 0,6% (dato nazionale 2,9%, dato regionale 2,5%). Il grado di soddisfazione degli studenti per il CdS è ulteriormente confermato da una percentuale relativamente bassa di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), che nel 2018 si attesta al 14,4%, a fronte di una media nazionale del 24,6%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **27/06/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

