

Scheda di Monitoraggio Annuale 2020

LM Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo

Numeri in entrata

I dati indicano una consistente ripresa per l'indicatore Avvii di carriera al primo anno rispetto alla flessione nel a.a. 2018/19 con 12 immatricolati. Nel a.a. 2019/20 gli avvii salgono ad un soddisfacente 27. Nel complesso le immatricolazioni negli ultimi anni fluttuano tra 19 e 43, un numero più contenuto rispetto a Cds analoghi in antropologia e storia. Gli iscritti totali fluttuano tra un minimo di 63 nel a.a. 2013-14, ad un massimo di 99 nel a.a. 2017/18, attualmente sono 75. I laureati entro la durata normale del corso mostrano un deciso aumento nel a.a. 2019/20. In confronto ad altri atenei è evidente per tutti gli indicatori illustrati il numero più contenuto degli iscritti e quindi dei laureati riconducibile alle dimensioni dell'Ateneo e del centro urbano in cui è collocato rispetto alle numerose realtà urbane circostanti; alla necessità di intensificare la presenza telematica del Cds; alla scarsa attrattività interna al dipartimento di studenti laureati dalle lauree triennali.

Gruppo A Indicatori didattici

I dati concernenti la tempistica della progressione nel percorso di studi sono ambivalenti. Si segnala una difficoltà per ciò che concerne la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU, in particolare per la LM-1, nel 2017 e 2018. Le difficoltà però sembrano concentrate nel primo anno di corso perché la Percentuale di laureati entro la durata normale del corso migliora nel 2019 attestandosi su livelli soddisfacenti in raffronto agli indicatori regionali e nazionali. Ciò dipende probabilmente dal numero elevato di studenti lavoratori.

Il Cds continua a mostrare una buona attrattività esterna: un'alta percentuale di immatricolati (rimane intorno al 75% nel 2019), non è un laureato triennale unimodale. Il dato è però anche sintomo di una debolezza nella capacità di attrarre gli studenti della triennale nel percorso magistrale.

La Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo rimane del 100% nel 2019 ma il campione è molto limitato.

Il Valore dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti supera le medie regionali e nazionali.

Internazionalizzazione

Se visti sul medio periodo, rimangono estremamente altalenanti gli indicatori sulla internazionalizzazione (nel aa. 2018 con indici nulli) per ciò che concerne la percentuale di CFU conseguiti all'estero e la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: la fluttuazione annuale degli indicatori rivela un utilizzo discontinuo dei programmi di mobilità internazionale da parte degli iscritti collegata alla composizione del corpo studentesco: alta età media degli iscritti e alta percentuale di studenti lavoratori. Inoltre l'alto gradimento della didattica in sede inibisce spostamenti. Da valutare positivamente invece l'aumento significativo della percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Per la LM-1 persistono le difficoltà nella percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire che si riflettono su un'alta percentuale di abbandoni tra I e II anno e in una bassa percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso nel 2018. Gli indicatori della progressione di carriera per la LM-84 sono soddisfacenti. Il dato sulla Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è molto buono per LM-84 e accettabile anche per LM-1 mostrando che

sebbene ci siano difficoltà nel primo anno, la percentuale di laureati in lieve ritardo appena sotto la media regionale e nazionale. Continua ad essere molto alta e sopra le medie regionali e nazionali la Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. La Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata in calo dal 2016 è abbastanza in linea con le medie regionali e nazionali.

Soddisfazione e Occupabilità

La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS rimane del 100% per il terzo anno consecutivo. La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è oscillante negli ultimi anni e leggermente più bassa rispetto alle medie regionali e nazionali.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo è in leggero calo e nettamente più basso rispetto alle medie regionali e nazionali, spiegabile anche con le politiche di Ateneo.