

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Lingue, Culture, Comunicazione
Città	MODENA
Codizione	0360107303900002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	41	41	40	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	32	-	53,1	58,3
		2016	47	-	60,7	63,9
		2017	83	-	68,6	68,4

	LMCU; LM)	2018	100	-	74,1	71,6
		2019	127	-	82,0	81,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	25	-	46,0	51,5
		2016	33	-	53,0	57,0
		2017	68	-	60,0	60,4
		2018	81	-	66,7	62,1
		2019	112	-	73,6	72,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	95	-	129,8	154,9
		2016	105	-	139,2	160,4
		2017	148	-	156,9	167,0
		2018	199	-	176,0	176,0
		2019	283	-	199,1	192,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	71	-	99,0	108,2
		2016	77	-	110,0	116,5
		2017	126	-	125,0	122,7
		2018	175	-	140,9	133,7
		2019	218	-	152,2	146,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	59	-	89,3	100,8
		2016	61	-	99,2	108,4
		2017	103	-	112,6	113,8
		2018	151	-	127,1	122,1
		2019	201	-	139,9	133,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	-	23,2	25,4
		2016	26	-	24,6	23,2
		2017	17	-	29,2	25,6
		2018	19	-	29,4	27,1
		2019	24	-	35,8	30,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	21	-	38,8	48,1
		2016	41	-	40,2	43,9
		2017	28	-	44,2	46,3
		2018	32	-	43,3	46,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	33	71	46,5%	-	-	-	55,4	99,0	56,0%	54,8	108,2	50,7%
		2016	44	77	57,1%	-	-	-	63,3	110,0	57,6%	60,9	116,5	52,3%
		2017	70	126	55,6%	-	-	-	71,7	125,0	57,3%	64,5	122,7	52,6%
		2018	81	175	46,3%	-	-	-	83,7	140,9	59,4%	70,1	133,7	52,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	12	21	57,1%	-	-	-	23,2	38,8	59,9%	25,4	48,1	52,8%
		2016	26	41	63,4%	-	-	-	24,6	40,2	61,0%	23,2	43,9	52,8%
		2017	17	28	60,7%	-	-	-	29,2	44,2	66,1%	25,6	46,3	55,3%
		2018	19	32	59,4%	-	-	-	29,4	43,3	67,9%	27,1	46,9	57,7%
		2019	24	31	77,4%	-	-	-	35,8	51,4	69,5%	30,8	51,2	60,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	26	32	81,3%	-	-	-	21,0	53,1	39,5%	14,7	58,3	25,3%
		2016	38	47	80,9%	-	-	-	27,9	60,7	46,0%	17,5	63,9	27,4%
		2017	66	83	79,5%	-	-	-	34,7	68,6	50,6%	19,8	68,4	28,9%
		2018	82	100	82,0%	-	-	-	35,2	74,1	47,5%	21,4	71,6	29,9%
		2019	98	127	77,2%	-	-	-	39,1	82,0	47,7%	24,5	81,3	30,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	71	23	3,1	-	-	-	99,0	21,9	4,5	102,2	19,7	5,2
		2016	77	23	3,3	-	-	-	110,0	22,0	5,0	113,1	19,9	5,7
		2017	126	25	5,0	-	-	-	125,0	21,7	5,8	125,7	19,5	6,5
		2018	175	20	8,8	-	-	-	140,9	21,4	6,6	136,3	19,8	6,9
		2019	218	22	9,9	-	-	-	152,2	22,6	6,7	148,9	20,5	7,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	18	18	100,0%	-	-	-	19,0	21,9	86,8%	21,1	27,6	76,5%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	36,6	46,4	78,9%	21,9	28,2	77,4%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	33,8	39,6	85,4%	23,7	28,5	83,1%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	22,2	26,3	84,4%	25,1	31,6	79,5%
		2019	25	27	92,6%	-	-	-	22,2	25,8	86,2%	23,0	28,4	81,0%
		2015	18	18	100,0%	-	-	-	18,7	21,9	85,3%	20,5	28,0	73,1%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	14	85,7%	-	-	-	36,0	46,4	77,6%	21,2	28,1	75,5%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	33,4	39,6	84,3%	23,1	28,8	80,2%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	22,0	26,3	83,5%	24,9	32,3	77,1%
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	21,9	25,8	84,9%	22,8	28,7	79,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	18	18	100,0%	-	-	-	18,7	21,3	87,5%	20,5	26,5	77,3%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	36,0	45,4	79,3%	21,8	28,1	77,6%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	33,4	38,6	86,5%	23,1	28,1	81,9%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	22,0	25,7	85,7%	24,9	31,6	78,8%
		2019	23	27	85,2%	-	-	-	21,9	25,3	86,4%	22,8	28,1	81,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	6,9	98,4%	6,5	6,6	98,4%
		2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,8	98,4%	6,5	6,6	97,9%
		2017	6,50	6,50	100,0%	-	-	-	7,1	7,1	100,0%	6,5	6,7	97,6%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,4	100,0%	6,7	6,8	98,6%
		2019	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	6,9	7,0	98,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	190,83	183,00	1,0	-	-	-	286,3	254,7	1,1	268,2	266,2	1,0
		2016	188,33	183,00	1,0	-	-	-	288,0	258,0	1,1	265,1	263,6	1,0
		2017	224,56	213,00	1,1	-	-	-	296,2	266,0	1,1	241,5	234,5	1,0
		2018	175,53	183,00	1,0	-	-	-	299,6	268,8	1,1	239,6	233,2	1,0
		2019	174,31	177,00	1,0	-	-	-	307,2	273,7	1,1	237,5	231,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	216	2.681	80,6‰	-	-	-	452,1	3.997,0	113,1‰	256,9	4.097,9	62,7‰
		2016	117	3.069	38,1‰	-	-	-	456,6	4.419,1	103,3‰	295,1	4.465,0	66,1‰
		2017	57	4.750	12,0‰	-	-	-	590,6	5.146,2	114,8‰	326,4	4.705,5	69,4‰
		2018	208	6.520	31,9‰	-	-	-	519,8	5.907,8	88,0‰	339,3	5.102,0	66,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	4	12	333,3‰	-	-	-	7,8	23,2	334,9‰	4,9	25,4	194,7‰
		2016	9	26	346,2‰	-	-	-	9,0	24,6	366,5‰	5,1	23,2	221,1‰
		2017	4	17	235,3‰	-	-	-	12,0	29,2	410,6‰	6,3	25,6	244,4‰

	allestero*	2018	2	19	105,3%	-	-	-	10,1	29,4	343,4‰	6,5	27,1	239,8‰
		2019	1	24	41,7%	-	-	-	14,8	35,8	413,0‰	8,2	30,8	265,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	2	32	62,5%	-	-	-	2,3	53,1	43,9‰	1,7	58,3	28,4‰
		2016	2	47	42,6%	-	-	-	2,0	60,7	33,0‰	1,5	63,9	23,3‰
		2017	6	83	72,3%	-	-	-	4,2	68,6	61,6‰	2,1	68,4	31,1‰
		2018	1	100	10,0%	-	-	-	3,3	74,1	45,0‰	2,5	71,6	35,4‰
		2019	4	127	31,5%	-	-	-	4,9	82,0	59,6‰	3,2	81,3	39,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	30,1	60,0	50,2%	-	-	-	42,6	60,0	71,0%	38,3	60,0	63,9%
		2016	45,9	60,0	76,5%	-	-	-	44,6	60,0	74,3%	39,2	59,6	65,8%
		2017	34,6	60,0	57,6%	-	-	-	44,1	60,0	73,4%	39,4	59,7	66,1%
		2018	42,7	60,0	71,2%	-	-	-	46,2	60,0	76,9%	39,0	59,7	65,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	24	25	96,0%	-	-	-	43,7	46,0	94,9%	49,5	51,5	96,1%
		2016	31	33	93,9%	-	-	-	49,7	53,0	93,7%	54,6	57,0	95,8%
		2017	65	68	95,6%	-	-	-	57,3	60,0	95,6%	57,6	60,4	95,4%
		2018	79	81	97,5%	-	-	-	63,6	66,7	95,3%	58,8	62,1	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	19	25	76,0%	-	-	-	39,7	46,0	86,2%	42,9	51,5	83,4%
		2016	28	33	84,8%	-	-	-	46,1	53,0	87,0%	47,6	57,0	83,4%
		2017	54	68	79,4%	-	-	-	52,9	60,0	88,1%	50,4	60,4	83,4%
		2018	75	81	92,6%	-	-	-	59,4	66,7	89,2%	51,1	62,1	82,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	19	25	76,0%	-	-	-	39,7	46,0	86,2%	43,1	51,5	83,8%
		2016	28	33	84,8%	-	-	-	46,1	53,0	87,0%	47,9	57,0	84,1%
		2017	54	68	79,4%	-	-	-	53,0	60,0	88,3%	50,8	60,4	84,1%
		2018	75	81	92,6%	-	-	-	59,4	66,7	89,2%	51,4	62,1	82,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2015	9	25	36,0%	-	-	-	27,0	46,0	58,7%	26,6	51,5	51,7%
		2016	23	33	69,7%	-	-	-	35,4	53,0	66,9%	31,1	57,0	54,5%
		2017	31	68	45,6%	-	-	-	37,4	60,0	62,4%	33,1	60,4	54,8%

	anno**	2018	45	81	55,6%	-	-	-	45,2	66,7	67,8%	32,8	62,1	52,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	9	25	36,0%	-	-	-	27,1	46,0	58,9%	26,8	51,5	52,1%
		2016	23	33	69,7%	-	-	-	35,6	53,0	67,1%	32,4	57,0	56,8%
		2017	31	68	45,6%	-	-	-	37,7	60,0	62,8%	34,3	60,4	56,7%
		2018	47	81	58,0%	-	-	-	45,7	66,7	68,5%	33,9	62,1	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	30	39	76,9%	-	-	-	26,6	34,4	77,1%	34,6	49,3	70,3%
		2016	27	35	77,1%	-	-	-	34,4	44,1	78,1%	35,0	49,3	70,9%
		2017	18	25	72,0%	-	-	-	34,8	46,0	75,6%	37,1	51,5	72,0%
		2018	26	33	78,8%	-	-	-	41,3	53,0	78,0%	41,8	57,0	73,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	16	21	76,2%	-	-	-	28,7	37,6	76,3%	28,8	41,5	69,4%
		2016	22	35	62,9%	-	-	-	27,1	36,4	74,4%	28,5	39,5	72,0%
		2017	16	26	61,5%	-	-	-	31,9	41,6	76,7%	29,3	41,0	71,4%
		2018	19	24	79,2%	-	-	-	30,4	38,4	79,2%	29,4	40,8	72,1%
		2019	15	19	78,9%	-	-	-	34,6	43,6	79,3%	35,2	46,9	75,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	888	1.032	86,0%	-	-	-	1.006,2	1.191,6	84,4%	1.042,7	1.368,7	76,2%
		2016	906	936	96,8%	-	-	-	1.027,6	1.189,3	86,4%	1.047,9	1.419,7	73,8%
		2017	912	1.032	88,4%	-	-	-	991,6	1.248,6	79,4%	1.026,0	1.434,9	71,5%
		2018	804	996	80,7%	-	-	-	938,9	1.272,3	73,8%	1.003,1	1.424,6	70,4%
		2019	822	1.014	81,1%	-	-	-	947,3	1.273,8	74,4%	993,5	1.428,2	69,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	24	25	96,0%	-	-	-	44,2	46,0	96,1%	49,8	51,5	96,8%
		2016	33	33	100,0%	-	-	-	51,3	53,0	96,9%	55,3	57,0	97,0%
		2017	66	68	97,1%	-	-	-	58,6	60,0	97,6%	58,6	60,4	97,1%
		2018	81	81	100,0%	-	-	-	64,8	66,7	97,2%	59,5	62,1	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	19	35	54,3%	-	-	-	25,8	44,1	58,4%	22,6	49,3	45,8%
		2016	12	25	48,0%	-	-	-	24,4	46,0	53,1%	23,6	51,5	45,9%
		2017	20	33	60,6%	-	-	-	30,0	53,0	56,6%	26,3	57,0	46,1%

		2018	22	68	32,4%	-	-	-	29,2	60,0	48,7%	28,4	60,4	47,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	25	0,0%	-	-	-	0,4	46,0	1,0%	0,2	51,5	0,4%
		2016	2	33	6,1%	-	-	-	0,9	53,0	1,7%	0,4	57,0	0,7%
		2017	0	68	0,0%	-	-	-	0,7	60,0	1,1%	0,8	60,4	1,2%
		2018	0	81	0,0%	-	-	-	0,9	66,7	1,3%	0,4	62,1	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	2	39	5,1%	-	-	-	3,2	34,4	9,4%	4,3	49,3	8,7%
		2016	1	35	2,9%	-	-	-	3,7	44,1	8,3%	4,4	49,3	8,9%
		2017	3	25	12,0%	-	-	-	3,6	46,0	7,7%	3,7	51,5	7,3%
		2018	2	33	6,1%	-	-	-	4,8	53,0	9,0%	4,8	57,0	8,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	19	21	90,5%	-	-	-	34,7	37,6	92,3%	36,1	41,5	86,8%
		2016	29	35	82,9%	-	-	-	33,2	36,4	91,2%	35,3	39,5	89,4%
		2017	18	26	69,2%	-	-	-	37,9	41,6	91,2%	37,1	41,0	90,4%
		2018	21	24	87,5%	-	-	-	36,1	38,4	93,9%	36,6	40,8	89,8%
		2019	17	19	89,5%	-	-	-	41,4	43,6	95,2%	43,2	46,9	92,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	17	70,6%	-	-	-	28,2	46,4	60,8%	19,6	33,9	57,8%
		2016	12	21	57,1%	-	-	-	20,7	32,6	63,5%	21,9	37,8	58,0%
		2017	24	34	70,6%	-	-	-	20,3	29,2	69,6%	20,6	31,1	66,1%
		2018	10	17	58,8%	-	-	-	23,8	33,1	71,8%	22,5	33,9	66,3%
		2019	19	23	82,6%	-	-	-	19,9	27,6	72,2%	18,9	30,6	61,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	17	70,6%	-	-	-	26,0	46,4	56,0%	17,5	33,9	51,5%
		2016	12	21	57,1%	-	-	-	19,3	32,6	59,4%	19,8	38,2	51,8%
		2017	23	34	67,6%	-	-	-	19,2	29,2	65,8%	18,8	31,3	60,0%
		2018	10	17	58,8%	-	-	-	22,8	33,1	68,8%	21,5	34,3	62,5%
		2019	19	23	82,6%	-	-	-	19,2	27,6	69,8%	18,0	30,8	58,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	12	14	85,7%	-	-	-	26,0	41,2	63,1%	17,5	30,3	57,8%
		2016	12	21	57,1%	-	-	-	19,3	31,1	62,1%	19,8	35,7	55,5%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	23	33	69,7%	-	-	-	19,2	27,7	69,5%	18,8	29,3	64,1%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	22,8	30,7	74,3%	21,5	32,1	66,9%
		2019	19	23	82,6%	-	-	-	19,2	26,6	72,4%	18,0	28,8	62,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	96	8,6	11,2	-	-	-	129,9	9,9	13,1	140,0	11,4	12,3
		2016	105	7,8	13,5	-	-	-	139,2	9,9	14,0	149,0	11,8	12,6
		2017	149	8,6	17,3	-	-	-	157,0	10,4	15,1	164,0	12,0	13,7
		2018	199	8,3	24,0	-	-	-	176,0	10,6	16,6	177,9	11,9	15,0
		2019	283	8,5	33,5	-	-	-	199,1	10,6	18,8	195,2	11,9	16,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	33	5,8	5,7	-	-	-	53,6	6,7	7,9	54,0	7,1	7,6
		2016	47	4,8	9,8	-	-	-	62,3	6,3	9,9	60,9	7,5	8,2
		2017	84	5,3	15,8	-	-	-	69,7	7,0	10,0	66,9	7,7	8,7
		2018	99	4,4	22,5	-	-	-	75,4	7,2	10,4	71,6	7,7	9,3
		2019	128	5,9	21,7	-	-	-	83,1	7,0	11,8	81,5	7,5	10,8

Breve commento

Lattento esame dei dati delle tabelle del Monitoraggio annuale degli indicatori riportati nella SUA 2019, riguardante l'anno accademico 2019-20, evidenzia risultati positivi relativamente alle nuove immatricolazioni, all'attrattività del CdS per studenti provenienti da altri Atenei e al basso tasso di dispersione degli immatricolati. Permane invece la criticità riguardante i CFU acquisiti all'estero e il basso numero di CFU conseguiti al primo anno. Qui di seguito sono esposti nel dettaglio i commenti agli Indicatori di riferimento.

1. Provenienza. Il numero di nuovi iscritti nell'anno 2019-20 (127 unità) è aumentato di 27 unità (IC 00A) rispetto all'anno precedente ed è ora di gran lunga superiore alla media dei corsi di studio della stessa classe del Nord Est (82). Si conferma, inoltre, significativamente alta la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo (77,2% rispetto a 47,8%) (IC04), a conferma della attrattività del corso di studi.

2. Percorso. La percentuale di CFU conseguiti al primo anno nel 2018 (71,2%) è sensibilmente migliorata rispetto ai dati dell'anno scorso (57,6%) e si è di molto avvicinata alla Media Area Geografica (76,9%) (IC13). Di conseguenza lo è anche l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito al primo anno almeno un terzo dei CFU (ora 92,6%) superiore alla media Area geografica (89,2%) (IC15 bis). Per quanto concerne invece la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU al primo anno, si segnala un miglioramento (da 45,6% a 55,6%) che permane tuttavia inferiore alla Media Area geografica (67,8%). Nonostante il dato appena citato gli studenti del CdS si laureano entro un anno dopo la durata normale del corso con una percentuale appena superiore alla Media dell'Area Geografica (78,8% rispetto a 78,0%) (IC17).

Una possibile spiegazione della percentuale inferiore di CFU acquisiti al primo anno rispetto alla Media Area geografica risiede nei disomogenei livelli di competenza linguistica degli studenti in ingresso. Nonostante i requisiti di accesso al corso prevedano una competenza linguistica medio alta in due lingue, spesso tali abilità certificate richiedono un lavoro di consolidamento nel corso

del primo anno. In ragione di ciò il CdS ha messo in atto una modalità di selezione degli studenti in ingresso consistente nell'accertamento della competenza linguistica attraverso un test scritto, il cui superamento è requisito necessario per l'iscrizione al corso.

3. Prosecuzione e abbandoni. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS (97,5%) è superiore alla media dell'Area Geografica (95,3%) (IC14). La percentuale di abbandoni del CdS (6,1%) è inferiore alla media dell'Area Geografica (9,00%) (IC24). Ciò conferma l'attrattiva del CdS e la coerenza dell'offerta formativa.

4. Internazionalizzazione. La percentuale di CFU conseguiti all'estero nel 2018 dagli iscritti regolari nell'anno accademico 2018-19 sul totale dei CFU conseguiti da tutti gli iscritti regolari (cresciuta dal 12,0% al 31,9%) è in sensibile aumento rispetto all'anno precedente, ma resta di molto inferiore alla Media Area Geografica (88%) (IC10). Le ragioni di tale criticità possono individuarsi nel fatto che molti studenti provengono da altre regioni d'Italia e che dunque non possono sostenere ulteriori spese per il soggiorno all'estero. Per contro si registra un elevato numero di studenti che svolgono attività di tirocinio o stage durante il secondo anno del CdS.

5. Uscita. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata naturale del corso nello stesso CdS è sostanzialmente identica alla Media Area Geografica (IC17). La percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo è dell'82,6%, decisamente più elevata rispetto alla media Area geografica (72,2%) (IC 26).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)