

## Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	STORIA E CULTURE CONTEMPORANEE
Città	MODENA
Codizione	0360106200500003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	16	16	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>36</b>	-	143,7	150,0
		2017	<b>36</b>	-	129,7	142,4
		2018	<b>81</b>	-	149,2	140,6

	LMCU; LM)	2019	<b>85</b>	-	200,2	165,7
		2020	<b>80</b>	-	183,6	182,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>27</b>	-	110,8	110,1
		2017	<b>29</b>	-	99,8	101,5
		2018	<b>58</b>	-	109,3	98,8
		2019	<b>61</b>	-	149,2	119,1
		2020	<b>62</b>	-	129,3	124,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>100</b>	-	407,1	467,0
		2017	<b>104</b>	-	416,6	476,8
		2018	<b>147</b>	-	428,7	456,3
		2019	<b>189</b>	-	478,7	489,7
		2020	<b>218</b>	-	521,6	519,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>73</b>	-	351,2	339,5
		2017	<b>86</b>	-	359,5	349,7
		2018	<b>116</b>	-	366,5	331,0
		2019	<b>157</b>	-	417,0	360,3
		2020	<b>188</b>	-	406,4	380,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>56</b>	-	265,8	246,9
		2017	<b>66</b>	-	272,0	251,1
		2018	<b>82</b>	-	269,7	234,3
		2019	<b>114</b>	-	310,8	255,6
		2020	<b>140</b>	-	296,9	264,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>9</b>	-	36,0	30,5
		2017	<b>14</b>	-	39,3	32,9
		2018	<b>6</b>	-	41,4	36,1
		2019	<b>8</b>	-	44,1	34,5
		2020	<b>5</b>	-	47,7	34,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>24</b>	-	67,3	65,6
		2017	<b>26</b>	-	74,3	72,2
		2018	<b>8</b>	-	74,1	73,8
		2019	<b>13</b>	-	81,9	74,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	20	73	<b>27,4%</b>	-	-	-	213,5	351,2	60,8%	148,9	339,5	43,9%
	2017	28	86	<b>32,6%</b>	-	-	-	205,0	359,5	57,0%	150,4	349,7	43,0%
	2018	47	116	<b>40,5%</b>	-	-	-	210,8	366,5	57,5%	151,9	331,0	45,9%
	2019	69	157	<b>43,9%</b>	-	-	-	215,2	417,0	51,6%	150,8	360,3	41,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	36,0	67,3	53,5%	30,5	65,6	46,5%
	2017	14	26	<b>53,8%</b>	-	-	-	39,3	74,3	52,9%	32,9	72,2	45,6%
	2018	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	41,4	74,1	55,9%	36,1	73,8	48,9%
	2019	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	44,1	81,9	53,9%	34,5	74,8	46,1%
	2020	5	15	<b>33,3%</b>	-	-	-	47,7	87,8	54,3%	34,8	75,2	46,2%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	36	<b>11,1%</b>	-	-	-	67,5	143,7	47,0%	44,0	150,0	29,3%
	2017	8	36	<b>22,2%</b>	-	-	-	65,8	129,7	50,8%	46,0	142,4	32,3%
	2018	14	81	<b>17,3%</b>	-	-	-	67,0	149,2	44,9%	43,0	140,6	30,6%
	2019	24	85	<b>28,2%</b>	-	-	-	95,5	200,2	47,7%	53,0	165,7	32,0%
	2020	11	80	<b>13,8%</b>	-	-	-	91,0	183,6	49,6%	65,0	182,0	35,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	133	20	<b>6,7</b>	-	-	-	347,7	23,8	14,6	310,5	20,8	14,9
	2017	146	18	<b>8,1</b>	-	-	-	355,5	22,7	15,7	320,9	20,6	15,5
	2018	147	15	<b>9,8</b>	-	-	-	356,3	21,8	16,3	321,9	21,0	15,3
	2019	170	16	<b>10,6</b>	-	-	-	403,7	22,7	17,8	350,1	21,2	16,5
	2020	188	16	<b>11,8</b>	-	-	-	455,3	24,8	18,3	411,3	24,4	16,9
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	42,7	113,3	37,6%	18,4	55,7	33,1%
	2017	15	31	<b>48,4%</b>	-	-	-	43,7	118,0	37,0%	18,5	54,7	33,7%
	2018	6	17	<b>35,3%</b>	-	-	-	20,1	54,1	37,2%	18,1	54,4	33,3%
	2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	19,0	60,5	31,4%	16,9	56,1	30,1%
	2020	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	15,1	56,4	26,8%	14,1	52,9	26,6%
	2016	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	37,0	113,3	32,6%	14,7	55,7	26,5%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	31	<b>38,7%</b>	-	-	-	36,0	118,0	30,5%	15,2	54,7	27,8%
		2018	5	17	<b>29,4%</b>	-	-	-	17,3	54,1	31,9%	15,1	54,4	27,7%
		2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,3	60,5	28,7%	14,9	56,1	26,5%
		2020	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	13,6	56,4	24,1%	12,2	52,9	23,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	37,0	57,7	64,2%	14,7	25,1	58,8%
		2017	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	36,0	55,7	64,7%	15,2	25,0	60,8%
		2018	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	17,3	25,7	67,2%	15,1	23,3	64,6%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,3	23,3	74,3%	14,9	21,1	70,4%
		2020	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	13,6	21,6	62,9%	12,2	19,1	63,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	10,0	90,0%	8,6	9,1	95,5%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,2	9,0	90,7%	8,5	8,8	96,0%
		2018	7,00	9,00	<b>77,8%</b>	-	-	-	7,8	8,8	88,7%	8,8	9,4	93,1%
		2019	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,2	8,7	94,2%	8,9	9,3	95,6%
		2020	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	10,0	11,0	90,9%	9,9	10,4	94,4%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.741	<b>0,0%</b>	-	-	-	245,8	14.554,3	16,9%	144,9	11.328,7	12,8%
		2017	60	2.216	<b>27,1%</b>	-	-	-	269,3	13.960,3	19,3%	164,5	11.344,2	14,5%
		2018	0	3.274	<b>0,0%</b>	-	-	-	260,2	14.136,2	18,4%	139,1	11.066,6	12,6%
		2019	93	5.280	<b>17,6%</b>	-	-	-	217,3	15.051,3	14,4%	125,0	11.342,0	11,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	9	<b>111,1%</b>	-	-	-	6,3	42,0	150,8%	3,3	32,4	102,3%
		2017	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,7	45,8	123,6%	3,7	34,9	105,5%
		2018	1	6	<b>166,7%</b>	-	-	-	5,2	48,3	106,9%	3,4	38,3	88,1%
		2019	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,8	51,5	113,3%	3,6	36,7	97,1%
		2020	1	5	<b>200,0%</b>	-	-	-	5,7	47,7	118,9%	3,1	34,8	88,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	1	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	2,5	143,7	17,4%	3,8	150,0	25,0%
		2017	1	36	<b>27,8%</b>	-	-	-	4,8	129,7	37,3%	4,6	142,4	32,5%
		2018	1	81	<b>12,3%</b>	-	-	-	4,0	149,2	26,8%	3,4	140,6	24,3%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	1	85	<b>11,8%</b>	-	-	-	5,0	200,2	25,0%	4,3	165,7	25,9%
		2020	2	80	<b>25,0%</b>	-	-	-	4,6	183,6	24,9%	9,4	182,0	51,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	19,1	60,0	<b>31,8%</b>	-	-	-	39,1	60,0	65,1%	31,8	60,0	53,0%
		2017	23,0	60,0	<b>38,3%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	32,2	60,0	53,7%
		2018	30,8	60,0	<b>51,3%</b>	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	34,7	59,8	57,9%
		2019	29,2	60,0	<b>48,7%</b>	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	32,9	59,8	54,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	16	27	<b>59,3%</b>	-	-	-	88,7	110,8	80,0%	78,8	110,1	71,6%
		2017	13	29	<b>44,8%</b>	-	-	-	77,2	99,8	77,3%	71,3	101,5	70,3%
		2018	41	58	<b>70,7%</b>	-	-	-	87,8	109,3	80,3%	72,1	98,8	73,0%
		2019	41	61	<b>67,2%</b>	-	-	-	113,2	149,2	75,9%	86,5	119,1	72,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	79,5	110,8	71,7%	66,4	110,1	60,3%
		2017	11	29	<b>37,9%</b>	-	-	-	69,5	99,8	69,6%	59,9	101,5	59,0%
		2018	34	58	<b>58,6%</b>	-	-	-	77,0	109,3	70,4%	62,4	98,8	63,1%
		2019	36	61	<b>59,0%</b>	-	-	-	97,8	149,2	65,6%	71,9	119,1	60,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	27	<b>37,0%</b>	-	-	-	79,5	110,8	71,7%	66,6	110,1	60,5%
		2017	11	29	<b>37,9%</b>	-	-	-	69,7	99,8	69,8%	60,6	101,5	59,7%
		2018	34	58	<b>58,6%</b>	-	-	-	77,0	109,3	70,4%	62,5	98,8	63,3%
		2019	38	61	<b>62,3%</b>	-	-	-	99,0	149,2	66,4%	72,4	119,1	60,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	27	<b>22,2%</b>	-	-	-	65,0	110,8	58,6%	48,0	110,1	43,6%
		2017	9	29	<b>31,0%</b>	-	-	-	54,7	99,8	54,8%	44,2	101,5	43,5%
		2018	27	58	<b>46,6%</b>	-	-	-	63,5	109,3	58,1%	47,1	98,8	47,7%
		2019	19	61	<b>31,1%</b>	-	-	-	71,3	149,2	47,8%	50,4	119,1	42,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	27	<b>22,2%</b>	-	-	-	65,0	110,8	58,6%	48,4	110,1	43,9%
		2017	9	29	<b>31,0%</b>	-	-	-	55,2	99,8	55,3%	44,7	101,5	44,0%
		2018	27	58	<b>46,6%</b>	-	-	-	63,5	109,3	58,1%	48,2	98,8	48,8%
		2019	20	61	<b>32,8%</b>	-	-	-	71,8	149,2	48,2%	52,2	119,1	43,9%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	40,2	77,3	51,9%	36,8	89,5	41,1%
		2017	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	49,8	88,2	56,5%	40,6	90,1	45,1%
		2018	9	28	<b>32,1%</b>	-	-	-	61,2	108,2	56,5%	45,5	104,3	43,6%
		2019	7	27	<b>25,9%</b>	-	-	-	58,0	110,8	52,3%	45,6	110,1	41,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	17	22	<b>77,3%</b>	-	-	-	61,0	85,6	71,3%	49,8	70,4	70,8%
		2017	24	30	<b>80,0%</b>	-	-	-	122,0	158,3	77,1%	54,9	72,9	75,3%
		2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	50,4	66,7	75,6%	50,0	67,4	74,2%
		2019	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	66,7	89,0	74,9%	55,7	73,9	75,4%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	64,7	83,7	77,3%	54,6	71,3	76,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	882	1.068	<b>82,6%</b>	-	-	-	1.295,0	1.550,0	83,5%	1.208,9	1.416,9	85,3%
		2017	852	1.038	<b>82,1%</b>	-	-	-	1.201,0	1.590,0	75,5%	1.115,7	1.432,0	77,9%
		2018	774	1.110	<b>69,7%</b>	-	-	-	1.135,8	1.565,0	72,6%	1.074,7	1.492,1	72,0%
		2019	816	1.122	<b>72,7%</b>	-	-	-	1.060,2	1.583,0	67,0%	1.052,5	1.536,6	68,5%
		2020	846	1.200	<b>70,5%</b>	-	-	-	1.142,3	1.776,0	64,3%	1.122,6	1.718,8	65,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	18	27	<b>66,7%</b>	-	-	-	96,0	110,8	86,6%	89,4	110,1	81,2%
		2017	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	84,7	99,8	84,8%	79,8	101,5	78,6%
		2018	49	58	<b>84,5%</b>	-	-	-	95,3	109,3	87,2%	80,5	98,8	81,5%
		2019	50	61	<b>82,0%</b>	-	-	-	128,3	149,2	86,0%	97,2	119,1	81,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	36,2	88,2	41,0%	27,6	90,1	30,7%
		2017	8	28	<b>28,6%</b>	-	-	-	44,0	108,2	40,7%	32,3	104,3	30,9%
		2018	2	27	<b>7,4%</b>	-	-	-	45,2	110,8	40,8%	33,1	110,1	30,1%
		2019	7	29	<b>24,1%</b>	-	-	-	39,3	99,8	39,4%	29,8	101,5	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	27	<b>3,7%</b>	-	-	-	3,3	110,8	3,0%	5,9	110,1	5,3%
		2017	1	29	<b>3,4%</b>	-	-	-	2,7	99,8	2,7%	3,6	101,5	3,6%
		2018	4	58	<b>6,9%</b>	-	-	-	3,7	109,3	3,4%	4,4	98,8	4,4%
		2019	1	61	<b>1,6%</b>	-	-	-	7,5	149,2	5,0%	5,6	119,1	4,7%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	22,7	77,3	29,3%	32,9	89,5	36,7%
		2017	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	21,3	88,2	24,2%	31,9	90,1	35,4%
		2018	14	28	<b>50,0%</b>	-	-	-	27,3	108,2	25,3%	37,7	104,3	36,1%
		2019	15	27	<b>55,6%</b>	-	-	-	31,0	110,8	28,0%	41,4	110,1	37,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	75,2	85,6	87,9%	62,7	70,4	89,1%
		2017	29	30	<b>96,7%</b>	-	-	-	145,0	158,3	91,6%	65,9	72,9	90,4%
		2018	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	62,4	66,7	93,6%	62,1	67,4	92,1%
		2019	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	82,2	89,0	92,3%	68,4	73,9	92,6%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	77,7	83,7	92,8%	66,1	71,3	92,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	186	8,9	<b>20,9</b>	-	-	-	467,5	12,9	36,2	450,7	11,8	38,2
		2017	186	8,7	<b>21,5</b>	-	-	-	476,7	13,3	36,0	461,9	11,9	38,7
		2018	197	9,3	<b>21,3</b>	-	-	-	484,5	13,0	37,2	466,6	12,4	37,5
		2019	225	9,4	<b>24,1</b>	-	-	-	541,0	13,2	41,0	501,9	12,8	39,2
		2020	237	10,0	<b>23,7</b>	-	-	-	584,7	14,6	40,0	560,5	14,3	39,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	62	2,3	<b>27,0</b>	-	-	-	151,0	3,4	44,9	150,2	4,1	37,0
		2017	72	2,4	<b>30,6</b>	-	-	-	135,8	3,5	39,2	145,8	4,5	32,7
		2018	89	3,1	<b>28,7</b>	-	-	-	153,5	3,5	44,3	151,2	4,7	32,1
		2019	93	3,4	<b>27,8</b>	-	-	-	207,7	3,7	56,5	176,6	4,9	36,2
		2020	90	3,2	<b>28,6</b>	-	-	-	219,5	4,3	51,2	214,6	5,7	37,4

Breve commento

Gli indicatori commentati di seguito si riferiscono in parte al precedente Corso di Studio in Scienze della cultura (esauritosi nella.a. 2019/20) e in parte al nuovo Corso di Studio in Storia e culture contemporanee, che nel 2020/21 era giunto al suo terzo anno. Per alcuni indicatori l'anno più aggiornato è il 2020, per altri il 2019.

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

In generale, gli indicatori della didattica mostrano una situazione molto confortante per quanto riguarda iC01, iC05, iC08 e iC06, mentre le criticità evidenziate da iC02 e iC03 sono attribuibili rispettivamente al vecchio corso di studio ormai esaurito e alla situazione sanitaria degli ultimi due anni. Nello specifico:

- iC01, studenti che abbiano acquisito 40 CFU: l'indicatore mostra una crescita anche per l'anno 2019 e un ulteriore avvicinamento sia alla media dell'Area geografica non telematici, sia soprattutto alla media degli Atenei non telematici, segno che probabilmente i momenti di confronto docenti-studenti e le varie attività di tutorato in ingresso e in itinere continuano a dare buoni frutti.

- iC02, laureati in corso: a differenza di quanto mostrato nel 2019, nell'anno di riferimento (2020) sono al di sotto della media degli indicatori per Area geografica non telematici e per Atenei non telematici; tuttavia, le percentuali si riferiscono al solo Corso di Studio in Scienze della cultura ormai esaurito.

- iC03, iscritti al I anno da altre Regioni: nel 2020 si registra un lieve calo rispetto ai dati dell'anno precedente e un ulteriore lieve scostamento rispetto alle medie regionale e nazionale, dato imputabile probabilmente all'incertezza nelle iscrizioni determinata dalla pandemia Covid-19. Si ricorda tuttavia che storicamente il bacino di utenza è legato in prevalenza alla realtà territoriale intraregionale e provinciale (Reggio Emilia e Modena).

- iC05, rapporto studenti regolari/docenti: nel 2020 si conferma la tendenza ad un lieve aumento rispetto agli anni precedenti, in linea con le medie regionale e nazionale, mentre è stabile la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio (iC08).

Migliorati tutti gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati (iC06), per quanto siano tutti ancora relativi al vecchio Corso di Studio.

#### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Nel 2019 e nel 2020 tutta l'area dell'internazionalizzazione ha subito una battuta d'arresto a causa della pandemia Covid 19 e del lungo periodo di lockdown che, come è noto, ha costituito in Italia e nel mondo l'ostacolo più grave alla realizzazione dei progetti Erasmus Plus. Ciononostante, il CdS nel 2020-21 ha comunque scelto di riproporre le periodiche iniziative di orientamento all'internazionalizzazione, per continuare a sensibilizzare studenti e studentesse. La situazione appare discreta:

- iC10 e iC11 sono riferiti al precedente corso di Scienze della Cultura e mostrano un miglioramento rispetto all'anno precedente, anche in rapporto alla media Area geografica non telematici e quella Atenei non telematici, per quanto i numeri si mantengano contenuti.

- iC12 è invece riferito a Storia e Culture Contemporanee e anche in questo caso si registra un lieve miglioramento, per quanto per la sua conformazione il corso non possa ambire ad avere numeri alti in entrata.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Premesso che iC18, per quanto migliorato nel 2020 rispetto al 2019, si riferisce ancora a Scienze della Cultura, altri indicatori di questo gruppo (iC13, iC14, iC16 e iC16bis, iC17) aggiornati al 2019 mantengono quasi invariato il miglioramento riscontrato nel 2018 (anno della riforma del Corso di studio) sebbene con un calo imputabile all'inizio della pandemia, mentre gli indicatori iC15 e iC15bis evidenziano un incoraggiante aumento, avvicinandosi ancora di più alla media Atenei non telematici.

Nello specifico, un leggero calo con una percentuale sempre comunque abbastanza vicina alla media degli Atenei non telematici riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire e la percentuale di studenti che hanno proseguito nel II anno nello stesso corso di studio. Un calo più significativo, invece, con uno scostamento più rilevante dalla media Atenei non telematici, riguarda la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno e proseguono al II dello stesso corso di studio e la percentuale di quelli che proseguono al II anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso di laurea nello stesso CdS è ugualmente in calo, ma si riferisce a Scienze della Cultura, ormai esaurito.

Infine, questa volta con dati aggiornati al 2020, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è leggermente più bassa rispetto all'anno precedente, ma supera la media degli Atenei non telematici.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per l'anno 2019, l'indicatore iC24 relativo alla percentuale di abbandoni del corso di laurea dopo N+1 anno è leggermente più alto rispetto all'anno precedente. Anche in questo caso il CdS, nel 2020 e nel 2021, al fine questa volta di contrastare gli abbandoni, ha riproposto le iniziative di tutorato in ingresso e in itinere per il I e il II anno, e spostato Storia moderna dal II al I anno. Si terranno monitorati gli effetti di queste misure l'anno prossimo.

Soddisfazione e occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) su dati aggiornati al 2020 e dunque riguardanti Scienze della Cultura è totale (100%), come per gli anni precedenti, e sempre molto al di sopra della media Atenei non telematici.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)