

## Scheda del Corso di Studio -

Denominazione del CdS	Lingue e Culture Europee
Città	MODENA
Codizione	0360106201200004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	32	32	32	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	Non disponibile				
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	Non disponibile
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	Non disponibile
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	Non disponibile
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile

### Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	Non disponibile											
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile											
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile											
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	Non disponibile											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	Non disponibile											

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

									Media Area	Media Atenei
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Geografica non telematici			NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	Non disponibile												

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	Non disponibile											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	Non disponibile											

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE LCE 2021  
(Indicatori 2016-2020)

Sintesi  
Provenienza (iC03)  
Nel 2020 si è invertita la tendenza degli ultimi due anni, che avevano visto una leggera diminuzione di iscritte/i al primo anno se diplomati in altre Regioni. Il valore percentuale è tornato ai livelli del 2017, posizionandosi al 35% di iscritti provenienti da altre regioni.  
Percorso (iC13, iC16) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2019]  
La produttività media delle/degli immatricolate/i nel quadriennio 2016-2019, in miglioramento continuo, ha consolidato il trend positivo registrato già in precedenza e, con 188,9% dei CFU

conseguiti al I anno sui CFU da conseguire, l'indicatore si attesta alla fine del periodo preso in considerazione nettamente al di sopra sia del dato nazionale (57,9%, peraltro in calo rispetto all'anno precedente) sia di quello dell'area geografica (71,1%). Questo dato positivo trova altresì riscontro nell'86,6% di studenti e studentesse che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito già almeno 40 CFU (dato in crescita, in controtendenza rispetto a quello nazionale, al 49,6%, e a quello regionale, al 68,6%).

Prosecuzione e abbandoni (iC14, iC24) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2019]

Il CdS ha un alto indice di fidelizzazione che si dimostra stabilmente in crescita nel periodo di riferimento. Mentre nel 2018 il 91,8% delle studentesse e degli studenti si era iscritto al II anno dello stesso corso di studio, nel 2019 lo ha fatto il 96,1% (dato nazionale 80,4%, in lieve discesa, dato area geografica 86,7%). Di contro, l'indice di dispersione ha registrato nel quadriennio 2016-2019 un'oscillazione tra il 17,8% e il 12,1%. Nel 2019 la percentuale di abbandoni a un anno oltre la durata programmata del CdS si è attestata al 13%, dato migliore rispetto sia all'anno precedente (14,4%), sia all'area geografica (17,6%) e nettamente migliore rispetto alla media nazionale (24,9%).

Internazionalizzazione (iC10) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2019]

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dalle studentesse e dagli studenti regolari ha registrato nel 2019 una leggera diminuzione, certamente dovuta all'insorgenza della pandemia, che ha costretto molti studenti e studentesse a rinunciare al soggiorno; il dato trova riscontro a livello regionale e nazionale. In ogni caso, continua a attestarsi al di sopra della media regionale e nazionale. Quest'anno andrà monitorata attentamente l'attività di scambi, per riportarla sui valori pre-pandemici.

Uscita (iC17)

Nel 2019 il 75,1% delle/dei immatricolate/i si è laureato entro un anno oltre la durata normale del corso di studio (dato nazionale 57,4%, dato regionale 71,9%), mentre i laureati entro la durata normale del corso (iC00g) sono in crescita dal 2017 in poi (rispettivamente: 128, 139, 148, 169 unità), nonostante la mancanza, allo stato attuale, dei dati sui laureati a giugno (sessione di 'recupero' dell'a.a. precedente).

---

#### Relazione analitica

Nel quinquennio di riferimento il CdS presenta un numero complessivo di iscritti/e (iC00d) in calo grazie al contestuale aumento degli studenti e delle studentesse laureati (iC00g/iC00h). Questo dato è in controtendenza con la media regionale che per lo stesso periodo ha registrato un leggero aumento degli iscritti. Il dato medio è, nel corso del periodo di rilevamento, più basso rispetto a quello nazionale, fatto che si attribuisce al numero programmato del CdS.

Il GRUPPO A Indicatori Didattica evidenzia alcuni punti di forza del CdS, come si evince dagli indicatori iC01, iC03 e iC05. Più precisamente, il CdS continua a presentarsi attrattivo per le studentesse e gli studenti provenienti da altre regioni (iC03), considerato che la percentuale è aumentata nel quinquennio di riferimento (dal 25,9% al 35%). Questo dato è migliore di quello nazionale (28,8%), ma è peggiore di quello dell'area geografica (39,4%). Il delta si è però notevolmente ridotto rispetto agli anni precedenti e sarebbe importante consolidare questo risultato. Un dato nettamente migliore rispetto alla media nazionale e alla media dell'area geografica riguarda la percentuale di iscritti che entro la durata normale del CdS acquisiscono almeno 40 CFU nell'anno solare (iC016): 86,6% vs. 49,6% -dato nazionale- e 68,6% -area geografica. Un ulteriore aspetto positivo del CdS è dato dal rapporto studenti regolari/docenti (iC05) pari a un docente strutturato (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo determinato di tipo a e b) ogni 17,1 studenti/studentesse; trattandosi per la maggior parte di corsi di lingue, questo rapporto favorevole influenza positivamente la qualità della didattica erogata (dato regionale 17,6, nazionale 33,4). Si tratta di valori in miglioramento per il CdS, che si allontanano maggiormente da quelli di riferimento. Si rileva anche che il 100% (iC08) dei docenti di riferimento per il corso di studio appartiene a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti. Tutti gli indicatori di questo gruppo mostrano valori positivi in crescita, superiori a quelli di riferimento, che testimoniano lottimo funzionamento del CdS.

Gli indicatori relativi all'allocazione ad un anno dal conseguimento del titolo registrano, coerentemente con la flessione negativa del dato della macro-regione e di quello nazionale, un peggioramento rispetto all'anno precedente: dal 47,7% al 38,8% (iC06), dal 36,4% al 25,6% (iC06bis), dal 74,6% al 55,9% (iC06ter). Tutti e tre i dati restano comunque superiori alle medie nazionali, mentre i dati regionali sono leggermente migliori. I dati a livello nazionale e regionale dell'ultimo anno sono notevolmente più bassi di quelli degli anni precedenti, il che evidenzia la crisi occupazionale dei giovani laureati. Pur trattandosi di un dato non direttamente influenzabile dal CdS, si ritiene utile perseguire un potenziamento delle convenzioni che il Dipartimento sottoscrive al fine di offrire alle studentesse e agli studenti la possibilità di svolgere tirocini professionalizzanti presso le aziende del territorio.

Il GRUPPO B Indicatori Internazionalizzazione evidenzia come l'attrattività internazionale del CdS ha visto un miglioramento dell'indicatore iC12, che si attesta all'11,5%. Nel 2019 il dato si è attestato all'11,03%. Un'oscillazione con tendenza al ribasso si è registrata sia a livello nazionale sia nell'area geografica di appartenenza. La diminuzione dei valori percentuali dei CFU conseguiti all'estero sul totale di CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC06BIS) è comune ai gruppi di riferimento e potrebbe essere riconducibile all'impatto della pandemia, che ha fortemente limitato gli spostamenti negli ultimi tre semestri.

Il GRUPPO E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica è molto soddisfacente. La produttività media delle/degli immatricolate/i (iC13) ha registrato nel quadriennio di riferimento una continua crescita: con l'88,9% dei CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire l'indicatore si attesta al di sopra sia del dato nazionale (57,9%) sia di quello dell'area geografica (71,1%). Si rileva una soddisfacente percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio; il dato (iC14) si attesta nel quadriennio al di sopra sia della media regionale sia della media nazionale e arriva al 96,1% nell'ultimo anno di cui ci sono dati disponibili (2019). Tra il 2016 e il 2019 la percentuale delle studentesse e degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso

di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15/iC15BIS) ha registrato una crescita, passando dal 90,1% al 94,4%. Crescita che si riscontra anche negli studenti e nelle studentesse che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16/iC16BIS). Gli indicatori iC15/iC15BIS e iC16/iC16BIS rilevano percentuali nettamente più alte rispetto alle medie regionali e nazionali. La percentuale di immatricolate/i che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) registra tra il 2016 e il 2019 una crescita, attestandosi al 75,1% (dato regionale 71,9%, dato nazionale 57,4%). Un decisivo punto di forza del CdS si conferma l'elevata percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato calcolata sulle ore di docenza erogata, che si attesta a un valore medio del 70,9% (iC19), rispetto al valore medio dell'area geografica del 50,1% e nazionale del 38,1%.

Gli Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere mettono in luce ulteriori punti di forza del CdS. Infatti si evince che nel quadriennio di riferimento la percentuale di studenti e studentesse che si laureano entro la durata normale del corso sia il 76,9% (iC22); questo dato negli anni si rivela costantemente superiore sia alla media regionale che a quella nazionale. Un altro elemento positivo è rappresentato dal fatto che le/gli iscritte/i sono soddisfatti della propria scelta. La percentuale di studentesse e studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23) si attesta per il 2019 allo 0,6% (dato nazionale 2,8%, dato regionale 1,8%). Il grado di soddisfazione degli studenti per il CdS è ulteriormente confermato da una percentuale relativamente bassa di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), che nel 2019 si attesta al 13%, a fronte di una media nazionale del 24,9% e regionale del 17,6%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)