

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Antropologia e storia del mondo contemporaneo
Città	MODENA
Codizione	0360107300200002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-1
Interclasse	LM-84
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	2	2	2	2
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	9	8	8	9	8
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	5	6	5
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	23	23	23	22

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non	Atenei NON
------------	------	-----	--------	---------------------	------------

					telematici	Telematici
iC00a LM-1	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	17	-	59,3	59,1
		2017	22	-	71,3	55,1
		2018	5	-	65,3	56,1
		2019	15	-	61,0	59,9
		2020	23	-	74,3	71,4
iC00a LM-84		2016	17	-	63,3	44,1
		2017	19	-	65,9	49,1
		2018	7	-	70,8	53,0
		2019	12	-	80,3	55,9
		2020	20	-	90,0	65,1
iC00c LM-1	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	13	-	48,0	45,5
		2017	13	-	56,0	41,6
		2018	2	-	52,0	42,3
		2019	10	-	49,7	45,7
		2020	18	-	60,8	54,7
iC00c LM-84		2016	16	-	54,7	37,1
		2017	14	-	54,4	40,3
		2018	4	-	58,2	42,0
		2019	9	-	67,7	45,4
		2020	14	-	70,9	48,4
iC00d LM-1	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	38	-	150,3	150,6
		2017	49	-	175,7	133,2
		2018	35	-	183,0	142,4
		2019	30	-	179,3	151,3
		2020	44	-	160,8	160,5
iC00d LM-84		2016	45	-	158,7	127,3
		2017	50	-	157,6	133,4
		2018	43	-	170,0	144,7
		2019	45	-	184,3	151,8
		2020	53	-	212,9	169,8

iC00e LM-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	31	-	105,0	101,9
		2017	39	-	125,0	90,2
		2018	26	-	126,7	103,1
		2019	22	-	119,7	109,9
		2020	37	-	117,8	120,1
iC00e LM-84		2016	29	-	113,3	84,0
		2017	37	-	117,6	90,1
		2018	25	-	123,3	97,2
		2019	25	-	149,7	104,9
		2020	35	-	153,1	115,1
iC00f LM-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	29	-	92,3	86,9
		2017	29	-	106,0	76,0
		2018	14	-	107,7	84,6
		2019	13	-	102,7	87,7
		2020	27	-	100,3	96,5
iC00f LM-84		2016	22	-	101,3	73,7
		2017	33	-	103,1	78,1
		2018	17	-	104,0	80,9
		2019	17	-	127,2	87,7
		2020	25	-	131,6	92,9
iC00g LM-1	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	-	11,3	9,9
		2017	3	-	13,3	10,9
		2018	6	-	17,7	12,5
		2019	5	-	14,0	11,6
		2020	7	-	19,3	14,0
iC00g LM-84		2016	8	-	19,7	13,6
		2017	2	-	18,7	13,0
		2018	4	-	23,8	16,2
		2019	8	-	22,6	16,7
		2020	6	-	28,3	18,1
		2016	8	-	31,7	29,8

iC00h LM-1	laureati (L; LM; LMCU)	2017	4	-	28,3	27,4
		2018	12	-	39,7	29,8
		2019	9	-	34,0	29,1
		2020	9	-	42,3	34,8
iC00h LM-84		2016	12	-	39,7	31,6
		2017	8	-	36,5	30,5
		2018	8	-	43,5	34,0
		2019	12	-	42,6	35,3
		2020	11	-	50,3	36,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	14	31	45,2%	-	-	-	39,0	105,0	37,1%	33,6	101,9	33,0%
		2017	7	39	17,9%	-	-	-	45,7	125,0	36,5%	27,9	90,2	30,9%
		2018	6	26	23,1%	-	-	-	51,0	126,7	40,3%	38,6	103,1	37,4%
		2019	4	22	18,2%	-	-	-	50,7	119,7	42,3%	40,0	109,9	36,4%
iC01 LM-84		2016	13	29	44,8%	-	-	-	62,2	113,3	54,9%	37,4	84,0	44,6%
		2017	16	37	43,2%	-	-	-	63,3	117,6	53,8%	40,8	90,1	45,3%
		2018	12	25	48,0%	-	-	-	62,3	123,3	50,5%	44,1	97,2	45,4%
		2019	9	25	36,0%	-	-	-	79,3	149,7	53,0%	46,1	104,9	43,9%
iC02 LM-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	2	8	25,0%	-	-	-	11,3	31,7	35,8%	9,9	29,8	33,2%
		2017	3	4	75,0%	-	-	-	13,3	28,3	47,1%	10,9	27,4	39,7%
		2018	6	12	50,0%	-	-	-	17,7	39,7	44,5%	12,5	29,8	42,0%
		2019	5	9	55,6%	-	-	-	14,0	34,0	41,2%	11,6	29,1	39,9%
		2020	7	9	77,8%	-	-	-	19,3	42,3	45,7%	14,0	34,8	40,3%
iC02 LM-84		2016	8	12	66,7%	-	-	-	19,7	39,7	49,6%	13,6	31,6	43,0%
		2017	2	8	25,0%	-	-	-	18,7	36,5	51,1%	13,0	30,5	42,7%
		2018	4	8	50,0%	-	-	-	23,8	43,5	54,8%	16,2	34,0	47,7%
		2019	8	12	66,7%	-	-	-	22,6	42,6	53,0%	16,7	35,3	47,2%

		2020	6	11	54,5%	-	-	-	28,3	50,3	56,3%	18,1	36,2	50,0%	
iC04 LM-1	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	14	17	82,4%	-	-	-	28,3	59,3	47,8%	31,5	59,1	53,3%	
		2017	11	22	50,0%	-	-	-	32,7	71,3	45,8%	29,6	55,1	53,6%	
		2018	5	5	100,0%	-	-	-	25,3	65,3	38,8%	27,8	56,1	49,5%	
		2019	11	15	73,3%	-	-	-	25,7	61,0	42,1%	29,4	59,9	49,2%	
		2020	15	23	65,2%	-	-	-	36,3	74,3	48,8%	39,2	71,4	54,9%	
iC04 LM-84		2016	10	17	58,8%	-	-	-	26,7	63,3	42,1%	11,6	44,1	26,3%	
		2017	9	19	47,4%	-	-	-	28,6	65,9	43,4%	13,3	49,1	27,1%	
		2018	5	7	71,4%	-	-	-	29,5	70,8	41,6%	14,1	53,0	26,6%	
		2019	9	12	75,0%	-	-	-	34,0	80,3	42,3%	15,3	55,9	27,3%	
		2020	13	20	65,0%	-	-	-	37,1	90,0	41,3%	19,1	65,1	29,4%	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	60	14	4,3	-	-	-	86,0	10,8	8,0	91,2	10,3	8,8	
		2017	76	10	7,6	-	-	-	103,0	8,5	12,1	101,4	10,8	9,4	
		2018	51	12	4,3	-	-	-	101,3	9,0	11,3	104,8	11,3	9,2	
		2019	47	13	3,6	-	-	-	96,0	8,5	11,3	110,2	12,7	8,7	
		2020	72	14	5,1	-	-	-	126,5	20,3	6,2	133,6	17,7	7,6	
			2016	-											
			2017	-											
			2018	-											
			2019	-											
			2020	-											
iC07 LM-1	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	5	6	83,3%	-	-	-	22,0	30,5	72,1%	12,1	16,2	74,7%	
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	17,3	23,0	75,4%	15,4	20,9	74,0%	
		2019	3	3	100,0%	-	-	-	14,7	19,7	74,6%	16,9	20,9	80,8%	
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC07 LM-84		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2018	5	7	71,4%	-	-	-	19,7	25,2	78,1%	15,4	21,1	72,9%	
		2019	7	7	100,0%	-	-	-	22,0	28,2	78,1%	15,8	21,9	71,9%	
		2020	2	4	50,0%	-	-	-	17,0	21,2	80,3%	12,8	18,4	69,7%	
iC07BIS			2017	5	6	83,3%	-	-	-	18,5	30,5	60,7%	11,2	16,2	69,2%
			2018	8	8	100,0%	-	-	-	16,0	23,0	69,6%	14,6	20,9	69,9%

LM-1	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	3	3	100,0%	-	-	-	14,0	19,7	71,2%	16,1	20,9	77,4%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	11,0	15,3	71,7%	10,8	15,4	69,9%
iC07BIS LM-84		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	5	7	71,4%	-	-	-	19,5	25,2	77,5%	13,9	19,7	70,8%
		2019	7	7	100,0%	-	-	-	21,8	28,2	77,5%	15,6	21,9	71,2%
		2020	2	4	50,0%	-	-	-	17,0	21,2	80,3%	12,6	18,4	68,5%
iC07TER LM-1	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	5	5	100,0%	-	-	-	18,5	28,0	66,1%	11,2	15,2	73,7%
		2018	8	8	100,0%	-	-	-	16,0	21,7	73,8%	14,6	19,7	73,9%
		2019	3	3	100,0%	-	-	-	14,0	19,0	73,7%	16,1	20,1	80,1%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	11,0	14,7	75,0%	10,8	14,8	72,9%
iC07TER LM-84		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	5	7	71,4%	-	-	-	19,5	24,2	80,7%	13,9	18,6	74,9%
	2019	7	7	100,0%	-	-	-	21,8	27,0	80,9%	15,6	20,9	74,7%	
	2020	2	4	50,0%	-	-	-	17,0	20,5	82,9%	12,6	17,8	70,7%	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,3	4,5	94,4%	4,3	4,9	88,6%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,0	4,3	94,1%	4,8	5,5	87,9%
		2018	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,3	100,0%	5,2	5,7	91,3%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,3	5,3	100,0%	5,2	5,7	91,3%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	7,3	89,7%	5,9	6,8	87,7%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	166,76	129,00	1,3	-	-	-	110,8	93,8	1,2	113,6	101,0	1,1
		2017	164,67	126,00	1,3	-	-	-	112,1	94,5	1,2	118,3	108,4	1,1
		2018	183,99	141,00	1,3	-	-	-	161,7	135,8	1,2	143,2	129,6	1,1
		2019	187,97	144,00	1,3	-	-	-	106,8	88,5	1,2	123,4	114,8	1,1
		2020	235,43	174,00	1,4	-	-	-	197,7	165,8	1,2	163,6	153,2	1,1
			2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2018	-
2019	-
2020	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 LM-1	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	78	1.003	77,8‰	-	-	-	132,0	3.165,3	41,7‰	140,4	2.907,3	48,3‰
		2017	0	955	0,0‰	-	-	-	172,0	3.721,0	46,2‰	130,4	2.524,4	51,7‰
		2018	0	663	0,0‰	-	-	-	190,7	3.999,3	47,7‰	122,9	3.135,4	39,2‰
		2019	0	465	0,0‰	-	-	-	221,3	4.054,0	54,6‰	111,4	3.373,1	33,0‰
iC10 LM-84		2016	0	985	0,0‰	-	-	-	281,5	4.504,3	62,5‰	100,9	2.983,1	33,8‰
		2017	62	1.204	51,5‰	-	-	-	231,9	4.544,3	51,0‰	99,2	3.164,6	31,3‰
		2018	0	856	0,0‰	-	-	-	181,4	4.694,3	38,6‰	94,3	3.457,3	27,3‰
		2019	80	851	94,0‰	-	-	-	420,3	5.881,8	71,5‰	139,1	3.673,6	37,9‰
iC11 LM-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	2	500,0‰	-	-	-	2,7	11,3	235,3‰	1,4	9,9	139,2‰
		2017	0	3	0,0‰	-	-	-	2,3	13,3	175,0‰	2,6	12,4	206,9‰
		2018	2	6	333,3‰	-	-	-	3,0	17,7	169,8‰	3,0	12,5	240,0‰
		2019	0	5	0,0‰	-	-	-	2,0	14,0	142,9‰	2,3	12,9	181,0‰
2020		0	7	0,0‰	-	-	-	3,0	19,3	155,2‰	2,0	14,0	142,9‰	
iC11 LM-84		2016	0	8	0,0‰	-	-	-	3,2	19,7	161,0‰	1,2	13,6	85,0‰
		2017	0	2	0,0‰	-	-	-	5,4	22,4	241,1‰	1,8	13,6	132,7‰
		2018	1	4	250,0‰	-	-	-	5,7	23,8	237,8‰	2,2	16,2	135,4‰
		2019	0	8	0,0‰	-	-	-	3,0	22,6	132,9‰	1,5	16,7	87,8‰
		2020	1	6	166,7‰	-	-	-	4,9	28,3	171,7‰	2,0	18,1	112,4‰
	iC12 LM-1	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea	2016	2	17	117,6‰	-	-	-	1,0	59,3	16,9‰	1,4	59,1
2017			0	22	0,0‰	-	-	-	2,3	71,3	32,7‰	1,2	55,1	22,2‰
2018			1	5	200,0‰	-	-	-	2,0	65,3	30,6‰	1,4	56,1	25,7‰
2019			2	15	133,3‰	-	-	-	3,0	61,0	49,2‰	1,3	59,9	22,3‰
2020			1	23	43,5‰	-	-	-	2,0	74,3	26,9‰	1,1	71,4	15,4‰

iC12 LM-84	(L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	17	0,0%	-	-	-	2,8	63,3	44,7%	1,1	44,1	25,2%
		2017	1	19	52,6%	-	-	-	4,4	65,9	67,2%	1,5	49,1	31,3%
		2018	0	7	0,0%	-	-	-	7,0	70,8	98,8%	1,8	53,0	34,3%
		2019	0	12	0,0%	-	-	-	7,7	80,3	95,4%	2,1	55,9	37,8%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	5,6	90,0	61,9%	1,8	65,1	28,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 LM-1	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	33,0	60,0	55,0%	-	-	-	34,1	60,0	56,9%	34,3	60,0	57,2%
		2017	20,5	60,0	34,2%	-	-	-	33,6	60,0	56,0%	31,9	60,0	53,2%
		2018	9,0	60,0	15,0%	-	-	-	39,6	60,0	66,1%	36,1	60,0	60,2%
		2019	24,9	60,0	41,5%	-	-	-	40,6	60,0	67,7%	36,0	60,0	60,0%
iC13 LM-84		2016	43,0	60,0	71,7%	-	-	-	43,1	60,0	71,9%	39,7	59,5	66,7%
		2017	39,3	60,0	65,5%	-	-	-	44,0	60,0	73,4%	39,9	59,5	66,9%
		2018	38,0	60,0	63,3%	-	-	-	43,5	60,0	72,5%	40,2	59,5	67,5%
		2019	26,7	60,0	44,4%	-	-	-	44,1	60,0	73,5%	40,4	59,5	67,9%
iC14 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	12	13	92,3%	-	-	-	44,0	48,0	91,7%	41,6	45,5	91,5%
		2017	9	13	69,2%	-	-	-	51,3	56,0	91,7%	37,7	41,6	90,6%
		2018	1	2	50,0%	-	-	-	48,3	52,0	92,9%	38,8	42,3	91,6%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	47,0	49,7	94,6%	42,7	45,7	93,4%
iC14 LM-84		2016	16	16	100,0%	-	-	-	52,8	54,7	96,6%	35,7	37,1	96,4%
		2017	13	14	92,9%	-	-	-	52,4	54,4	96,3%	38,0	40,3	94,2%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	55,2	58,2	94,8%	39,7	42,0	94,6%
		2019	8	9	88,9%	-	-	-	64,8	67,7	95,8%	42,9	45,4	94,4%
iC15 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	9	13	69,2%	-	-	-	36,0	48,0	75,0%	33,0	45,5	72,5%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	42,7	56,0	76,2%	29,7	41,6	71,4%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	40,7	52,0	78,2%	32,4	42,3	76,6%
		2019	5	10	50,0%	-	-	-	41,7	49,7	83,9%	34,9	45,7	76,4%
		2016	15	16	93,8%	-	-	-	46,0	54,7	84,1%	30,2	37,1	81,4%

iC15 LM-84		2017	12	14	85,7%	-	-	-	47,3	54,4	86,9%	32,0	40,3	79,5%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	50,7	58,2	87,1%	34,1	42,0	81,1%
		2019	4	9	44,4%	-	-	-	54,5	67,7	80,5%	35,8	45,4	78,8%
iC15BIS LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	13	76,9%	-	-	-	36,3	48,0	75,7%	33,3	45,5	73,1%
		2017	8	13	61,5%	-	-	-	43,0	56,0	76,8%	29,8	41,6	71,7%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	40,7	52,0	78,2%	32,6	42,3	76,9%
		2019	6	10	60,0%	-	-	-	42,0	49,7	84,6%	35,4	45,7	77,6%
iC15BIS LM-84		2016	15	16	93,8%	-	-	-	46,0	54,7	84,1%	30,8	37,1	83,0%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	47,6	54,4	87,4%	32,9	40,3	81,6%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	50,8	58,2	87,4%	34,5	42,0	82,2%
		2019	4	9	44,4%	-	-	-	54,7	67,7	80,8%	36,6	45,4	80,5%
iC16 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	13	46,2%	-	-	-	22,7	48,0	47,2%	20,0	45,5	44,0%
		2017	1	13	7,7%	-	-	-	22,3	56,0	39,9%	16,6	41,6	39,8%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	28,7	52,0	55,1%	20,3	42,3	48,0%
		2019	3	10	30,0%	-	-	-	28,3	49,7	57,0%	21,4	45,7	47,0%
iC16 LM-84		2016	10	16	62,5%	-	-	-	33,5	54,7	61,3%	19,1	37,1	51,6%
		2017	8	14	57,1%	-	-	-	34,4	54,4	63,3%	22,0	40,3	54,5%
		2018	2	4	50,0%	-	-	-	35,5	58,2	61,0%	22,9	42,0	54,6%
		2019	3	9	33,3%	-	-	-	43,3	67,7	64,0%	24,5	45,4	54,0%
iC16BIS LM-1	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	13	46,2%	-	-	-	22,7	48,0	47,2%	20,5	45,5	45,1%
		2017	2	13	15,4%	-	-	-	23,0	56,0	41,1%	17,0	41,6	40,9%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	28,7	52,0	55,1%	20,7	42,3	48,8%
		2019	3	10	30,0%	-	-	-	29,3	49,7	59,1%	22,2	45,7	48,7%
iC16BIS LM-84		2016	10	16	62,5%	-	-	-	33,5	54,7	61,3%	20,6	37,1	55,4%
		2017	10	14	71,4%	-	-	-	35,0	54,4	64,3%	23,0	40,3	57,1%
		2018	2	4	50,0%	-	-	-	35,7	58,2	61,3%	24,2	42,0	57,7%
		2019	3	9	33,3%	-	-	-	43,3	67,7	64,0%	25,6	45,4	56,4%
iC17 LM-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano	2016	3	8	37,5%	-	-	-	24,0	36,3	66,1%	19,0	35,5	53,5%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	28,3	43,0	65,9%	21,0	37,9	55,4%
		2018	6	13	46,2%	-	-	-	26,3	48,0	54,9%	24,8	45,5	54,4%
		2019	2	13	15,4%	-	-	-	30,3	56,0	54,2%	21,7	41,6	52,1%

iC17 LM-84	entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	9	11	81,8%	-	-	-	42,0	58,0	72,4%	23,5	36,7	64,1%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	37,6	55,8	67,4%	24,7	38,4	64,2%
		2018	12	16	75,0%	-	-	-	39,7	54,7	72,6%	24,6	37,1	66,2%
		2019	7	14	50,0%	-	-	-	38,1	54,4	70,1%	25,5	40,3	63,2%
iC18 LM-1	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	4	6	66,7%	-	-	-	19,3	28,0	69,0%	21,1	29,7	71,2%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	25,0	36,5	68,5%	16,1	23,4	69,0%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	25,3	35,0	72,4%	19,4	26,8	72,4%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	18,0	27,3	65,9%	21,4	31,0	69,0%
		2020	1	3	33,3%	-	-	-	25,0	37,0	67,6%	23,2	31,4	73,9%
iC18 LM-84		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	28,3	38,5	73,6%	22,3	29,5	75,7%
		2019	7	7	100,0%	-	-	-	24,6	33,6	73,2%	22,8	29,3	77,6%
		2020	3	4	75,0%	-	-	-	33,7	42,3	79,7%	26,7	33,4	80,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	620	774	80,1%	-	-	-	470,0	1.065,0	44,1%	513,1	848,4	60,5%
		2017	504	756	66,7%	-	-	-	366,0	1.131,0	32,4%	512,4	933,8	54,9%
		2018	468	774	60,5%	-	-	-	327,0	501,0	65,3%	487,3	655,3	74,4%
		2019	486	828	58,7%	-	-	-	301,5	523,5	57,6%	466,9	684,7	68,2%
		2020	630	720	87,5%	-	-	-	640,5	976,5	65,6%	611,3	889,3	68,7%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	620	774	80,1%	-	-	-	470,0	1.065,0	44,1%	513,1	848,4	60,5%
		2017	558	756	73,8%	-	-	-	394,5	1.131,0	34,9%	530,4	933,8	56,8%
		2018	576	774	74,4%	-	-	-	384,0	501,0	76,6%	520,7	655,3	79,5%
		2019	594	828	71,7%	-	-	-	358,5	523,5	68,5%	520,0	684,7	75,9%
		2020	630	720	87,5%	-	-	-	751,5	976,5	77,0%	689,8	889,3	77,6%
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	620	774	80,1%	-	-	-	500,0	1.065,0	46,9%	530,4	848,4	62,5%
		2017	558	756	73,8%	-	-	-	402,0	1.131,0	35,5%	537,8	933,8	57,6%
		2018	630	774	81,4%	-	-	-	420,0	501,0	83,8%	540,7	655,3	82,5%
		2019	648	828	78,3%	-	-	-	394,5	523,5	75,4%	548,7	684,7	80,1%
		2020	630	720	87,5%	-	-	-	792,0	976,5	81,1%	714,2	889,3	80,3%
		2016	-											
		2017	-											
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	12	13	92,3%	-	-	-	45,7	48,0	95,1%	42,6	45,5	93,7%
		2017	9	13	69,2%	-	-	-	52,3	56,0	93,5%	38,2	41,6	92,0%
		2018	2	2	100,0%	-	-	-	50,0	52,0	96,2%	39,9	42,3	94,2%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	47,7	49,7	96,0%	43,1	45,7	94,4%
iC21 LM-84		2016	16	16	100,0%	-	-	-	53,3	54,7	97,6%	36,1	37,1	97,3%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	53,4	54,4	98,2%	38,8	40,3	96,4%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	55,7	58,2	95,7%	40,0	42,0	95,3%
		2019	8	9	88,9%	-	-	-	65,8	67,7	97,3%	43,4	45,4	95,6%
iC22 LM-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	5	12	41,7%	-	-	-	15,3	43,0	35,7%	10,5	37,9	27,7%
		2017	5	13	38,5%	-	-	-	13,3	48,0	27,8%	11,9	45,5	26,1%
		2018	1	13	7,7%	-	-	-	13,7	56,0	24,4%	11,2	41,6	27,0%
		2019	0	2	0,0%	-	-	-	18,7	52,0	35,9%	12,6	42,3	29,7%
		2016	2	8	25,0%	-	-	-	21,6	55,8	38,7%	13,3	38,4	34,5%

iC22 LM-84		2017	8	16	50,0%	-	-	-	23,2	54,7	42,4%	12,9	37,1	34,7%
		2018	5	14	35,7%	-	-	-	22,9	54,4	42,0%	15,2	40,3	37,7%
		2019	1	4	25,0%	-	-	-	22,0	58,2	37,8%	15,1	42,0	36,0%
iC23 LM-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	13	0,0%	-	-	-	1,7	48,0	3,5%	0,8	45,5	1,6%
		2017	0	13	0,0%	-	-	-	0,7	56,0	1,2%	0,2	41,6	0,5%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	1,0	52,0	1,9%	0,8	42,3	1,8%
iC23 LM-84		2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,7	49,7	1,3%	0,3	45,7	0,7%
		2016	0	16	0,0%	-	-	-	0,3	54,7	0,6%	0,3	37,1	0,8%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,9	54,4	1,6%	0,5	40,3	1,2%
iC24 LM-1	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,2	58,2	0,3%	0,2	42,0	0,4%
		2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,7	67,7	1,0%	0,3	45,4	0,6%
		2016	3	8	37,5%	-	-	-	5,0	36,3	13,8%	5,3	35,5	14,8%
iC24 LM-84		2017	2	12	16,7%	-	-	-	5,7	43,0	13,2%	5,5	37,9	14,5%
		2018	3	13	23,1%	-	-	-	7,7	48,0	16,0%	6,4	45,5	14,0%
		2019	8	13	61,5%	-	-	-	10,0	56,0	17,9%	6,8	41,6	16,3%
iC24 LM-84		2016	0	11	0,0%	-	-	-	2,5	58,0	4,3%	2,5	36,7	6,9%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	6,2	55,8	11,1%	3,4	38,4	8,8%
		2018	1	16	6,3%	-	-	-	3,5	54,7	6,4%	2,5	37,1	6,7%
		2019	1	14	7,1%	-	-	-	3,4	54,4	6,3%	4,0	40,3	10,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-1	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	5	6	83,3%	-	-	-	24,7	28,0	88,1%	26,1	29,7	88,0%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	32,5	36,5	89,0%	21,3	23,4	90,9%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	31,3	35,0	89,5%	24,3	26,8	90,7%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	24,3	27,3	89,0%	27,8	31,0	89,5%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	34,0	37,0	91,9%	31,9	34,6	92,1%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC25 LM-84		2018	7	7	100,0%	-	-	-	34,3	38,5	89,2%	26,8	29,5	90,9%
		2019	7	7	100,0%	-	-	-	31,0	33,6	92,3%	27,0	29,3	92,2%
		2020	4	4	100,0%	-	-	-	38,4	42,3	90,9%	31,8	34,4	92,2%
iC26 LM-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	16	81,3%	-	-	-	29,0	44,5	65,2%	11,0	19,3	56,9%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	23,5	37,5	62,7%	11,7	19,4	60,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	16,7	26,3	63,3%	10,9	19,3	56,5%
		2020	1	2	50,0%	-	-	-	8,3	16,7	50,0%	8,5	16,9	50,4%
iC26 LM-84		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	2	5	40,0%	-	-	-	15,7	25,3	61,8%	12,4	23,4	52,8%
		2019	4	5	80,0%	-	-	-	16,8	28,2	59,8%	11,5	22,2	52,1%
		2020	3	7	42,9%	-	-	-	9,7	20,0	48,6%	8,9	18,6	47,6%
iC26BIS LM-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	8	75,0%	-	-	-	15,3	27,0	56,8%	9,9	20,8	47,6%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	20,5	37,5	54,7%	10,8	19,4	55,4%
		2018	0	3	0,0%	-	-	-	9,7	19,3	50,0%	11,8	21,3	55,3%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	15,7	26,3	59,5%	10,0	19,3	51,9%
		2020	1	2	50,0%	-	-	-	7,7	16,7	46,0%	6,4	13,5	47,4%
iC26BIS LM-84		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	2	5	40,0%	-	-	-	14,8	25,3	58,6%	11,1	22,8	48,6%
		2019	3	5	60,0%	-	-	-	16,3	28,2	58,0%	11,1	22,2	50,0%
		2020	3	7	42,9%	-	-	-	9,4	20,0	47,1%	8,5	18,6	45,7%
iC26TER LM-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	15	80,0%	-	-	-	26,0	42,0	61,9%	9,4	18,2	51,8%
		2017	7	13	53,8%	-	-	-	20,5	35,5	57,7%	10,8	17,7	61,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	9,7	17,0	56,9%	11,8	18,6	63,1%
		2019	3	6	50,0%	-	-	-	15,7	24,0	65,3%	10,0	17,5	57,1%
		2020	1	2	50,0%	-	-	-	7,7	15,7	48,9%	6,4	12,3	52,0%
iC26TER		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	2	4	50,0%	-	-	-	14,8	22,5	65,9%	11,1	20,0	55,4%

LM-84	2019	3	5	60,0%	-	-	-	16,3	26,5	61,6%	11,1	20,0	55,5%
	2020	3	5	60,0%	-	-	-	9,4	18,3	51,6%	8,5	16,8	50,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2016	83	6,5	12,9	-	-	-	124,0	8,9	14,0	135,8	7,1	19,2
	2017	99	6,3	15,7	-	-	-	144,3	9,4	15,3	150,0	7,8	19,3
	2018	78	6,5	12,1	-	-	-	148,0	4,2	35,4	161,7	5,5	29,6
	2019	75	6,9	10,9	-	-	-	145,8	4,4	33,4	169,7	5,7	29,7
	2020	97	6,0	16,2	-	-	-	174,0	8,1	21,4	196,2	7,4	26,5
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	2016	36	3,2	11,4	-	-	-	50,8	2,0	25,7	54,4	2,5	22,0
	2017	42	3,0	14,0	-	-	-	61,3	1,9	32,7	57,6	3,2	18,1
	2018	19	3,0	6,3	-	-	-	55,0	2,8	19,6	58,6	3,0	19,3
	2019	27	3,0	9,0	-	-	-	50,5	1,8	28,9	61,4	2,7	23,2
	2020	45	3,0	15,0	-	-	-	82,5	2,9	28,1	82,0	3,8	21,6
		2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Breve commento

Numeri in entrata

I dati del 2020-21 indicano un notevole incremento rispetto al trend, già positivo, registrato nel precedente anno accademico, con 43 avvii di carriera, distribuiti in modo equilibrato fra le due classi

di laurea (iC00a). In tal modo gli iscritti salgono complessivamente a 97 (iC00d), con un sensibile incremento di quanti si iscrivono per la prima volta a una LM, da 19 a 32 (iC00c), cosa che sembrerebbe indicare una crescente attrattività del CdLM per figure uscite da corsi di laurea di base. Si può ipotizzare che, almeno in parte, l'aumento sia dovuto alla maggior facilità di seguire la didattica, che è stata erogata interamente a distanza. In ogni caso esso è nettamente superiore, in termini percentuali, tanto alle LM analoghe attivate presso atenei della Regione nord-orientale quanto del Paese nel suo complesso. Il numero di iscritti regolari sale così da 47 a 72, con un incremento maggiore rispetto alle LM analoghe tanto della Regione nord-est quanto del Paese nel suo complesso, sebbene questi possano ancora vantare un numero di iscritti sensibilmente superiore. Stabile, in sostanza, è il numero di laureati entro la normale durata del corso (iC00g) e quello dei laureati nel complesso (iC00h).

Gruppo A Indicatori didattica

La quota di studenti che consegue 40 cfu entro il primo anno di durata del corso (iC01) appare abbastanza sensibile rispetto a una situazione già peggiore rispetto a quella degli altri atenei (per entrambe le zone di riferimento); è probabile che ciò dipenda dalla tipologia della maggior parte degli studenti del CdLM, dal fatto che molti di loro sono impegnati in attività lavorative o comunque non aspirano a conseguire celermente un titolo da spendere nel mondo del lavoro. D'altro canto si conferma la tendenza a un recupero durante il secondo anno di corso, visto che la percentuale di laureati entro la normale durata del corso (iC02) appare in linea o addirittura migliore (soprattutto per la LM-1) rispetto agli altri atenei. La percentuale degli iscritti al primo anno di laureati in altro ateneo appare costantemente assai più elevata rispetto a quanto avviene negli altri CdS delle stesse classi di altri atenei. Si conferma l'attrattività del CdS nei confronti dell'esterno, ma persiste una certa difficoltà nell'attrarre studenti che provengono dalla laurea di base attivata presso lo stesso Dipartimento; maggior equilibrio fra le due componenti potrebbe darsi con la piena entrata a regime del CdS in Storia e Culture Contemporanee (L-42). In sensibile aumento è anche il rapporto fra studenti regolari e docenti strutturati (iC05) senza che però questo possa incidere in modo negativo sulla qualità della didattica. Un punto di forza del CdS è il fatto che i docenti di ruolo sono tutti inseriti nei settori scientifico-disciplinari degli insegnamenti inseriti nel piano di studio (iC08) e possono vantare valori dell'indicatore della qualità della ricerca sensibilmente superiori rispetto a quelli dei docenti degli altri atenei (iC09).

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

Per tutti e tre gli indicatori in questione (iC 10, iC11 e iC12) l'analisi dei dati è resa poco significativa dall'esiguità del campione, per cui i risultati appaiono molto altalenanti, talvolta superiori e talvolta nettamente inferiori rispetto a quelli (aggregati, e dunque più stabili) di CdS delle stesse classi attivati presso altri atenei.

Gruppo E Ulteriori indicazioni per la valutazione della didattica

I dati proposti dagli indicatori da iC13 a iC17 richiamano considerazioni già svolte precedentemente, vale a dire (sempre tenendo conto della relativa esiguità del campione) le difficoltà che si registrano nella fase di avviamento degli studi, che vengono però solitamente recuperate nel corso del secondo anno. Lo stesso dicasi per l'indicatore iC18, in cui comunque si segnala una relativa perdita di soddisfazione dei laureati per il percorso di studi intrapreso. In aumento è il numero di ore erogate da docenti strutturati (iC19) che dovrebbe dare ulteriori garanzie sull'efficacia della didattica svolta e, dunque, della soddisfazione degli studenti.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono la carriera al secondo anno (iC21) i dati, per quanto resi altalenanti dall'esiguità del campione, appaiono in linea con quelli delle altre realtà nazionali, mentre più basso appare la percentuale degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22). Più significativo, soprattutto per quanto riguarda la LM-1, appare la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24). Si tratta tuttavia di dati difficilmente modificabili, a causa della tipologia degli studenti del CdL, spesso impegnati in attività lavorative e interessati soprattutto a una formazione di soddisfazione personale, anche in tempi lunghi.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

Per il 2020 si conferma il dato, estremamente lusinghiero, secondo cui la totalità dei laureandi esprime una soddisfazione complessiva per il percorso di studio seguito (iC25). Per quanto riguarda l'occupabilità a un anno dal titolo (iC26) i dati appaiono in linea con quelli degli altri atenei della zona Nord-Est e con il dato nazionale.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Con l'aumento degli iscritti si registra anche un miglioramento del rapporto fra studenti iscritti e docenti (iC27) e fra studenti iscritti al primo anno e docenti che insegnano al primo anno (iC28), che rimane comunque in entrambi i casi al di sotto della media degli atenei della zona Nord-Est e del dato nazionale. In entrambi i casi l'aumento del rapporto va colto sotto l'aspetto positivo dell'aumento degli iscritti, senza tuttavia che ciò abbia ripercussioni evidenti sull'andamento della didattica e il livello di soddisfazione degli studenti (cfr con l'indicatore iC25).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)