

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Languages for communication in international enterprises and organizations - Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali
Città	MODENA
Codizione	0360107303900001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	22	23	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	229	-	167,8	103,0
		2017	285	-	182,4	111,0
		2018	141	-	159,2	117,2
		2019	54	-	134,0	119,6
		2020	145	-	152,3	139,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	212	-	160,8	95,1
		2017	274	-	173,0	100,3
		2018	135	-	151,2	105,3
		2019	53	-	123,6	106,9
		2020	137	-	146,7	130,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	417	-	367,0	231,4
		2017	565	-	415,0	239,2
		2018	499	-	410,8	262,4
		2019	304	-	370,2	267,1
		2020	257	-	312,8	283,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	379	-	308,2	191,5
		2017	506	-	349,0	200,5
		2018	415	-	334,6	221,5
		2019	191	-	286,2	225,6
		2020	201	-	258,0	247,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	365	-	296,6	182,2
		2017	488	-	336,4	189,6
		2018	404	-	326,0	207,4
		2019	186	-	277,0	210,4
		2020	192	-	250,5	233,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	63	-	58,4	44,9
		2017	84	-	76,4	53,0
		2018	111	-	91,6	54,8
		2019	170	-	113,4	62,7
		2020	164	-	114,8	72,2
		2016	96	-	94,6	71,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	110	-	112,4	76,5
		2018	143	-	127,0	80,5
		2019	209	-	155,4	88,5
		2020	220	-	160,8	100,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	269	379	71,0%	-	-	-	211,8	308,2	68,7%	117,1	191,5	61,1%
		2017	390	506	77,1%	-	-	-	238,2	349,0	68,3%	121,4	200,5	60,5%
		2018	316	415	76,1%	-	-	-	231,4	334,6	69,2%	139,0	221,5	62,8%
		2019	144	191	75,4%	-	-	-	197,0	286,2	68,8%	149,3	225,6	66,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	63	96	65,6%	-	-	-	58,4	94,6	61,7%	44,9	71,4	62,8%
		2017	84	110	76,4%	-	-	-	76,4	112,4	68,0%	53,0	76,5	69,2%
		2018	111	143	77,6%	-	-	-	91,6	127,0	72,1%	54,8	80,5	68,0%
		2019	170	209	81,3%	-	-	-	113,4	155,4	73,0%	62,7	88,5	70,8%
		2020	164	220	74,5%	-	-	-	114,8	160,8	71,4%	72,2	100,1	72,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	191	229	83,4%	-	-	-	91,6	167,8	54,6%	47,5	103,0	46,1%
		2017	244	285	85,6%	-	-	-	118,2	182,4	64,8%	52,8	111,0	47,5%
		2018	102	141	72,3%	-	-	-	97,0	159,2	60,9%	54,6	117,2	46,6%
		2019	40	54	74,1%	-	-	-	69,4	134,0	51,8%	55,9	119,6	46,7%
		2020	84	145	57,9%	-	-	-	80,7	152,3	53,0%	68,8	139,8	49,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	379	11	34,5	-	-	-	256,8	13,0	19,8	189,8	14,9	12,8
		2017	506	13	38,9	-	-	-	290,8	13,3	21,8	218,6	16,5	13,2
		2018	415	17	24,4	-	-	-	278,8	14,8	18,8	246,8	17,3	14,3
		2019	191	18	10,6	-	-	-	238,5	16,2	14,8	263,1	18,5	14,2
		2020	201	14	14,4	-	-	-	258,0	15,8	16,3	299,2	18,5	16,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	45	49	91,8%	-	-	-	43,2	51,8	83,4%	28,0	34,7	80,8%
		2017	59	69	85,5%	-	-	-	49,0	55,0	89,1%	29,7	35,3	84,2%
		2018	65	66	98,5%	-	-	-	56,2	61,0	92,1%	33,3	40,2	82,8%

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	61	68	89,7%	-	-	-	55,0	64,0	85,9%	37,3	44,6	83,5%
		2020	55	59	93,2%	-	-	-	55,8	64,6	86,4%	32,4	39,8	81,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	44	49	89,8%	-	-	-	42,6	51,8	82,2%	28,5	36,4	78,3%
		2017	58	69	84,1%	-	-	-	48,2	55,0	87,6%	30,0	36,7	81,7%
		2018	65	66	98,5%	-	-	-	55,8	61,0	91,5%	34,2	41,8	81,8%
		2019	61	68	89,7%	-	-	-	54,8	64,0	85,6%	37,6	45,6	82,5%
		2020	55	59	93,2%	-	-	-	55,4	64,6	85,8%	31,8	40,0	79,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	44	49	89,8%	-	-	-	42,6	51,0	83,5%	28,5	36,1	79,1%
		2017	58	66	87,9%	-	-	-	48,2	53,8	89,6%	30,0	35,9	83,6%
		2018	65	66	98,5%	-	-	-	55,8	60,2	92,7%	34,2	41,1	83,3%
		2019	61	67	91,0%	-	-	-	54,8	62,8	87,3%	37,6	44,6	84,3%
		2020	55	59	93,2%	-	-	-	55,4	63,8	86,8%	31,8	39,4	80,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,7	100,0%	5,9	6,8	86,5%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,8	93,6%	6,6	8,1	81,0%
		2018	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	8,5	9,0	94,4%	6,9	8,7	80,0%
		2019	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	8,7	9,2	94,5%	7,6	9,4	80,7%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,2	9,7	94,8%	8,4	9,9	84,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	118,22	141,00	0,8	-	-	-	160,4	144,0	1,1	173,7	171,6	1,0
		2017	130,55	148,99	0,9	-	-	-	204,1	185,0	1,1	207,9	204,5	1,0
		2018	184,76	200,00	0,9	-	-	-	219,0	198,3	1,1	229,7	225,6	1,0
		2019	173,08	184,99	0,9	-	-	-	220,7	199,1	1,1	245,0	239,3	1,0
		2020	138,20	140,00	1,0	-	-	-	211,3	192,3	1,1	256,4	251,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.485	17.332	85,7%	-	-	-	1.627,7	13.953,1	116,7%	652,3	8.080,0	80,7%
		2017	2.273	24.178	94,0%	-	-	-	1.734,2	15.566,0	111,4%	641,8	8.381,5	76,6%
		2018	2.472	19.951	123,9%	-	-	-	1.710,3	15.318,7	111,6%	700,4	9.520,6	73,6%
		2019	1.075	9.645	111,5%	-	-	-	1.241,9	13.197,3	94,1%	675,9	9.957,2	67,9%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	13	63	206,3%	-	-	-	18,0	58,4	308,2%	9,4	47,0	199,6%
		2017	31	84	369,0%	-	-	-	33,6	76,4	439,8%	14,9	53,0	281,5%
		2018	48	111	432,4%	-	-	-	43,4	91,6	473,8%	17,0	54,8	309,5%
		2019	68	170	400,0%	-	-	-	48,4	113,4	426,8%	18,7	62,7	297,9%
		2020	55	164	335,4%	-	-	-	47,8	114,8	416,4%	19,6	72,2	271,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	14	229	61,1%	-	-	-	4,6	167,8	27,4%	3,4	103,0	33,1%
		2017	11	285	38,6%	-	-	-	3,0	182,4	16,4%	2,8	111,0	25,2%
		2018	6	141	42,6%	-	-	-	3,2	159,2	20,1%	2,9	117,2	24,9%
		2019	3	54	55,6%	-	-	-	1,4	134,0	10,4%	3,3	119,6	27,4%
		2020	5	145	34,5%	-	-	-	3,5	152,3	23,0%	3,9	139,8	28,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,7	60,0	79,4%	-	-	-	49,0	60,0	81,7%	44,6	59,6	74,9%
		2017	49,6	60,0	82,7%	-	-	-	49,0	60,0	81,7%	44,3	59,7	74,2%
		2018	48,9	60,0	81,6%	-	-	-	49,5	60,0	82,5%	44,4	59,7	74,5%
		2019	51,3	60,0	85,6%	-	-	-	48,9	60,0	81,4%	45,4	59,7	76,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	209	212	98,6%	-	-	-	156,2	160,8	97,1%	92,2	95,1	96,9%
		2017	268	274	97,8%	-	-	-	169,6	173,0	98,0%	97,2	100,3	97,0%
		2018	133	135	98,5%	-	-	-	147,8	151,2	97,8%	102,0	105,3	97,0%
		2019	52	53	98,1%	-	-	-	121,2	123,6	98,1%	103,0	106,9	96,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	199	212	93,9%	-	-	-	150,4	160,8	93,5%	86,3	95,1	90,7%
		2017	260	274	94,9%	-	-	-	164,4	173,0	95,0%	90,8	100,3	90,5%
		2018	129	135	95,6%	-	-	-	141,6	151,2	93,7%	94,8	105,3	90,0%
		2019	50	53	94,3%	-	-	-	117,2	123,6	94,8%	96,4	106,9	90,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	199	212	93,9%	-	-	-	150,4	160,8	93,5%	86,6	95,1	91,1%
		2017	260	274	94,9%	-	-	-	164,6	173,0	95,1%	91,0	100,3	90,8%
		2018	130	135	96,3%	-	-	-	142,0	151,2	93,9%	95,2	105,3	90,5%
		2019	50	53	94,3%	-	-	-	117,2	123,6	94,8%	96,4	106,9	90,2%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	150	212	70,8%	-	-	-	118,0	160,8	73,4%	61,6	95,1	64,8%
		2017	219	274	79,9%	-	-	-	133,0	173,0	76,9%	64,8	100,3	64,6%
		2018	109	135	80,7%	-	-	-	116,2	151,2	76,9%	69,9	105,3	66,4%
		2019	40	53	75,5%	-	-	-	89,8	123,6	72,7%	72,9	106,9	68,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	150	212	70,8%	-	-	-	118,4	160,8	73,6%	63,2	95,1	66,4%
		2017	219	274	79,9%	-	-	-	133,2	173,0	77,0%	66,7	100,3	66,5%
		2018	111	135	82,2%	-	-	-	116,6	151,2	77,1%	71,9	105,3	68,3%
		2019	40	53	75,5%	-	-	-	90,2	123,6	73,0%	74,7	106,9	69,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	78	82	95,1%	-	-	-	84,2	100,6	83,7%	65,9	83,8	78,6%
		2017	123	146	84,2%	-	-	-	113,4	135,8	83,5%	69,0	85,6	80,6%
		2018	178	212	84,0%	-	-	-	135,4	160,8	84,2%	77,8	95,1	81,7%
		2019	238	274	86,9%	-	-	-	147,8	173,0	85,4%	82,9	100,3	82,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	49	89	55,1%	-	-	-	56,0	91,0	61,5%	38,7	63,2	61,1%
		2017	56	92	60,9%	-	-	-	56,4	91,2	61,8%	37,8	59,7	63,4%
		2018	63	110	57,3%	-	-	-	75,4	112,6	67,0%	45,0	68,3	65,8%
		2019	102	168	60,7%	-	-	-	84,6	134,0	63,1%	52,3	81,7	64,1%
		2020	106	177	59,9%	-	-	-	98,2	146,0	67,3%	60,2	90,4	66,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	606	874	69,3%	-	-	-	706,3	1.138,2	62,1%	662,5	1.142,9	58,0%
		2017	600	1.146	52,4%	-	-	-	705,2	1.107,2	63,7%	720,1	1.281,3	56,2%
		2018	738	1.346	54,8%	-	-	-	710,7	1.146,5	62,0%	745,2	1.403,0	53,1%
		2019	746	1.246	59,9%	-	-	-	694,3	1.192,2	58,2%	770,5	1.484,1	51,9%
		2020	712	1.234	57,7%	-	-	-	673,3	1.316,8	51,1%	753,8	1.536,7	49,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	211	212	99,5%	-	-	-	158,6	160,8	98,6%	93,1	95,1	97,8%
		2017	270	274	98,5%	-	-	-	171,2	173,0	99,0%	98,3	100,3	98,1%
		2018	133	135	98,5%	-	-	-	149,4	151,2	98,8%	103,4	105,3	98,2%
		2019	52	53	98,1%	-	-	-	123,0	123,6	99,5%	104,5	106,9	97,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	97	146	66,4%	-	-	-	85,8	135,8	63,2%	50,6	85,6	59,1%
		2017	139	212	65,6%	-	-	-	103,8	160,8	64,6%	56,9	95,1	59,8%
		2018	187	274	68,2%	-	-	-	115,2	173,0	66,6%	62,4	100,3	62,2%
		2019	102	135	75,6%	-	-	-	100,2	151,2	66,3%	67,4	105,3	64,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	212	0,9%	-	-	-	2,2	160,8	1,4%	0,7	95,1	0,8%
		2017	2	274	0,7%	-	-	-	1,4	173,0	0,8%	0,7	100,3	0,7%
		2018	0	135	0,0%	-	-	-	1,4	151,2	0,9%	1,0	105,3	1,0%
		2019	0	53	0,0%	-	-	-	1,6	123,6	1,3%	0,9	106,9	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	82	1,2%	-	-	-	6,2	100,6	6,2%	6,8	83,8	8,1%
		2017	2	146	1,4%	-	-	-	5,4	135,8	4,0%	4,8	85,6	5,6%
		2018	11	212	5,2%	-	-	-	8,4	160,8	5,2%	5,2	95,1	5,5%
		2019	8	274	2,9%	-	-	-	5,6	173,0	3,2%	5,5	100,3	5,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	75	89	84,3%	-	-	-	75,8	91,0	83,3%	52,8	63,2	83,5%
		2017	77	92	83,7%	-	-	-	76,8	91,2	84,2%	50,8	59,7	85,0%
		2018	92	110	83,6%	-	-	-	101,2	112,6	89,9%	60,1	68,3	87,9%
		2019	134	168	79,8%	-	-	-	112,6	134,0	84,0%	70,8	81,7	86,7%
		2020	151	177	85,3%	-	-	-	128,0	146,0	87,7%	79,6	90,4	88,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	46	77	59,7%	-	-	-	45,8	68,2	67,2%	29,6	47,6	62,2%
		2017	48	73	65,8%	-	-	-	47,2	66,8	70,7%	30,3	45,3	66,7%
		2018	56	81	69,1%	-	-	-	57,8	81,4	71,0%	32,0	48,5	65,9%
		2019	72	93	77,4%	-	-	-	61,2	81,0	75,6%	34,1	48,2	70,8%
		2020	78	125	62,4%	-	-	-	54,6	91,0	60,0%	29,2	50,0	58,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	46	77	59,7%	-	-	-	44,0	68,2	64,5%	28,2	48,8	57,7%
		2017	44	73	60,3%	-	-	-	45,2	66,8	67,7%	29,5	47,8	61,7%
		2018	55	81	67,9%	-	-	-	57,2	81,4	70,3%	31,5	49,5	63,7%
		2019	71	93	76,3%	-	-	-	60,2	81,0	74,3%	32,4	48,2	67,1%

	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	78	125	62,4%	-	-	-	54,2	91,0	59,6%	25,4	47,3	53,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	46	76	60,5%	-	-	-	44,0	66,4	66,3%	28,2	46,0	61,2%
		2017	44	69	63,8%	-	-	-	45,2	64,0	70,6%	29,5	44,9	65,6%
		2018	55	77	71,4%	-	-	-	57,2	77,2	74,1%	31,5	46,1	68,4%
		2019	71	89	79,8%	-	-	-	60,2	78,4	76,8%	32,4	46,3	70,0%
		2020	78	118	66,1%	-	-	-	54,2	85,0	63,8%	25,4	43,3	58,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	417	7,3	57,3	-	-	-	305,8	9,5	32,2	236,4	9,5	24,8
		2017	565	9,6	59,2	-	-	-	345,8	9,2	37,5	267,4	10,7	25,0
		2018	499	11,2	44,5	-	-	-	342,3	9,6	35,8	298,5	11,7	25,5
		2019	304	10,4	29,3	-	-	-	308,5	9,9	31,1	317,7	12,4	25,7
		2020	257	10,3	25,0	-	-	-	312,8	10,6	29,5	350,9	12,7	27,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	228	4,4	52,4	-	-	-	140,7	5,6	25,1	102,5	5,7	18,0
		2017	285	6,2	45,8	-	-	-	152,7	5,5	27,7	123,5	6,6	18,6
		2018	139	7,6	18,3	-	-	-	132,3	5,6	23,5	131,2	6,9	18,9
		2019	55	6,2	8,9	-	-	-	112,0	6,0	18,7	139,7	7,4	18,8
		2020	147	7,1	20,8	-	-	-	153,3	6,4	24,1	169,5	7,8	21,8

Breve commento

Il CdS prevede un numero programmato pari a un massimo di 150 avvisi di carriera anno (attivato dalla a. 2019/2020). Nel 2020 lesito della selezione ha determinato una graduatoria di merito di 150 ammessi/e su 285 candidati/e partecipanti alla selezione, di cui 145 si sono immatricolati (iC00a). Soddisfacente è il dato sull'attrattività del CdS da parte di studenti/studentesse provenienti da altri Atenei (iC04), che registra un valore medio del 68,1% nel triennio 2018-2020. Questo dato è decisamente migliore rispetto alle percentuali medie relative alla classe sia all'area geografica (55,2%) sia a livello nazionale (47,5%). Il CdS evidenzia anche una buona attrattività internazionale, che può essere motivata dal fatto che il corso di laurea sia erogato in lingua inglese. La percentuale di studenti/studentesse iscritti/e al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) ha registrato una crescita costante nel triennio 2017-2019, passando dal 3,9% nel 2017 al 4,3% nel 2018 raggiungendo 5,6% nel 2019, con un calo al 3,5% nel 2020, attribuibile alla pandemia di COVID-19. Tuttavia questo dato è superiore sia alla media della classe dell'area geografica (2,3%) sia alla media nazionale (2,8%).

In termini di performance degli/delle studenti/studentesse, gli indicatori iC01 e iC02 mettono in luce come i dati del percorso didattico degli/delle iscritti/e al CdS siano soddisfacenti, nonostante si registri un calo percentuale nel 2020 rispetto al 2019. Nello specifico, nel 2019 la percentuale di studenti/studentesse iscritti/e entro la durata del CdS con l'acquisizione di 40 CFU (iC01) registra un valore del 75,4%, leggermente in calo rispetto al 2018 (76,1%) ma superiore al valore medio dell'area geografica (68,8%) e decisamente superiore a quello nazionale (66,2%). Un deciso calo percentuale si registra invece nel numero di immatricolati/e che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC02) con un valore del 74,5% nel 2020 rispetto all'81,3% del 2019. Tale calo può essere dovuto alla pandemia di COVID-19, alla luce del fatto che l'indicatore aveva registrato una crescita nel quadriennio, passando dal 65,6% nel 2016 al 76,4% nel 2017, 77,6% nel 2018, raggiungendo l'81,3% nel 2019. Nonostante il calo nel 2020, il valore percentuale medio del quinquennio è 75%, superiore sia alla media relativa all'area geografica (69,2%) che a quella nazionale (68,6%). L'introduzione del numero programmato a determinato un migliore rapporto studenti regolari/docenti (iC05) pari a un docente ogni 10,6 studenti/studentesse nel 2019 e 14,4 nel 2020 contro il 24,4 nel 2018 e 38,9 nel 2017, determinando una qualità didattica migliore. Significativo è l'incremento del valore relativo alla qualità della ricerca dei docenti (iC09), che è passato da 0,8 nel 2016 al 0,9 nel triennio 2017-2019 per raggiungere 1 nel 2020.

In merito alla produttività degli/delle studenti/studentesse, gli indicatori di riferimento (iC13-iC16) sono caratterizzati da una crescita costante negli anni, con un calo nell'ultimo anno, ma comunque superiore rispetto ai valori medi dell'area geografica e nazionale. Nello specifico, i CFU vengono conseguiti al I anno in modo regolare (iC13), come evidenzia la crescita percentuale tra il 2016-2017-2019, passando dal 79,4% nel 2016 all'82,7% nel 2017, raggiungendo l'85,6% nel 2019, ma con un calo nel 2018, sebbene minimo (81,6%), registrando un valore percentuale medio nel quadriennio dell'82,3%, leggermente superiore alla media relativa all'area geografica (81,8%) ma decisamente superiore a quella nazionale (74,9%). L'indicatore (iC16), che segnala il numero di studenti/studentesse iscritti/e che riescono ad acquisire almeno 40 crediti nel I anno per passare al II, registra un buon valore (75,5%) nel 2019, anche se in calo rispetto al forte miglioramento registrato negli anni precedenti, passando dal 70,8% nel 2016 a 79,9% nel 2017, raggiungendo l'80,7% nel 2018. Questo dato è leggermente superiore al valore medio dell'area geografica (72,7%) e decisamente superiore di quello nazionale (68,2%). Positiva è la crescita costante nel triennio 2016-2018 del tasso percentuale di studenti/studentesse che proseguono al II anno del CdS avendo acquisito 20 CFU al I anno (iC15), passando dal 93,9% nel 2016 al 94,9% nel 2017 per raggiungere l'95,6% nel 2018. Nel 2019 si registra però un lieve calo (94,3%), sebbene il dato sia elevato. Un dato distintivo emerge dal valore percentuale dell'indicatore iC14 (percentuale di studenti/studentesse che proseguono nel II anno nello stesso Corso di Studio), che evidenzia come gli/le studenti/studentesse iscritti/e siano molto soddisfatti della propria scelta: negli ultimi tre anni si registra un valore medio del 98,1% (dato in linea con la media dell'area geografica 98% ma superiore alla media nazionale 96,8% nell'ultimo triennio).

Per quanto riguarda la regolarità delle carriere, la percentuale di immatricolati/e che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) registra un buon valore medio nel triennio (85%), in linea con il dato medio dell'area geografica (84,4%) ma superiore al dato nazionale (81,7%). Un dato che invece merita monitoraggio riguarda la percentuale dei/delle laureati/e che intendono ri-isciversi allo stesso Corso di Studio (iC18). Sebbene si rilevi che il 59,3% dei/delle laureati/e nel triennio dichiarino di volersi ri-iscrivere al CdS, il 40,7% non è stato soddisfatto della propria scelta. Questo dato può essere riconducibile all'elevato numero di immatricolati/e nel triennio 2016-2018, e al fatto che 1) il numero programmato non era introdotto; e 2) i corsi non erano sdoppiati. Pertanto il CdS ha dovuto fare fronte alle esigenze di un numero eccessivo di studenti/studentesse. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), decisamente inferiore alle medie dell'area geografica e nazionale (valore medio nel triennio 3,1% inferiore al valore medio dell'area geografica 4,1% e decisamente inferiore a quella nazionale 5,5%), continua a decrescere, passando dal 5,2% nel 2018 al 2,9% nel 2019.

In termini di mobilità internazionale, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli/dalle studenti/studentesse regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) ha evidenziato un buon tasso di crescita dal 2016 al 2018, passando dall'8,6% nel 2016 al 9,4% nel 2017, raggiungendo l'12,4% nel 2018, ma con un calo all'11,2% nel 2019. Tuttavia questo dato risulta essere superiore sia al valore medio dell'area geografica (9,4%) sia a quello nazionale (6,8%). Nel 2020 si registra un deciso calo probabilmente influenzato dalla pandemia di COVID-19 nell'acquisizione di almeno 12 CFU all'estero da parte di laureati/e entro la durata normale del corso (iC11), che è passato dal 40% nel 2019 al 33,5% nel 2020. Questo dato è inferiore alla media dell'area geografica (41,6%) ma superiore alla media nazionale (27,2%).

Un punto di forza del CdS è rappresentato dall'occupabilità dei/delle laureati/e, come evidenziato dal tasso di occupazione a tre anni (iC07), che risulta essere molto elevato: nel 2020 si registra un valore del 93,2%. Tale dato è decisamente superiore sia al valore medio della classe relativo all'area geografica (86,4%) che a quella nazionale (81,3%). Nel 2020 il tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC26) registra invece un deciso calo di 15 punti % rispetto al 2019 (62,4% rispetto al 77,4%). Questo calo potrebbe essere stato influenzato dalla pandemia di COVID-19, visto che nel triennio 2017-2019 il tasso aveva registrato una costante crescita. È interessante notare che anche il valore medio della classe relativo all'area geografica registra un calo di 15 punti %, passando dal 75,6% nel 2019 al 60% nel 2020. Tale calo è anche a livello nazionale: da 70,8% nel 2019 a 58,3% nel 2020.

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)