

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Lingue e Culture Europee
Città	MODENA
Codizione	0360106201200004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	204	-	198,5	295,6

	LMCU; LM)	2018	190	-	201,4	297,9
		2019	194	-	196,9	327,2
		2020	200	-	221,6	310,9
		2021	211	-	203,3	247,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	186	-	189,4	259,0
		2018	171	-	186,5	261,6
		2019	179	-	178,5	284,1
		2020	178	-	197,0	263,9
		2021	178	-	173,8	211,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	698	-	643,0	918,0
		2018	681	-	677,9	942,1
		2019	682	-	689,9	975,2
		2020	651	-	696,3	947,2
		2021	649	-	677,4	865,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	585	-	544,6	764,8
		2018	577	-	580,6	776,7
		2019	570	-	576,9	801,7
		2020	562	-	586,5	788,3
		2021	567	-	563,5	701,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	509	-	467,9	664,6
		2018	503	-	502,8	674,8
		2019	508	-	502,3	696,3
		2020	504	-	513,0	683,9
		2021	512	-	489,6	608,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	135	-	129,3	104,3
		2017	128	-	129,7	114,3
		2018	139	-	133,8	116,5
		2019	148	-	132,3	119,5
		2020	169	-	123,5	118,9

		2021	142	-	122,0	125,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	177	-	181,7	172,9
		2017	176	-	179,8	184,5
		2018	182	-	175,2	184,5
		2019	184	-	175,3	189,7
		2020	212	-	172,3	194,1
		2021	169	-	169,3	192,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	459	585	78,5%	-	-	-	391,5	544,6	71,9%	435,5	764,8	56,9%
		2018	468	577	81,1%	-	-	-	436,4	580,6	75,2%	436,2	776,7	56,2%
		2019	486	570	85,3%	-	-	-	429,6	576,9	74,5%	457,7	801,7	57,1%
		2020	445	562	79,2%	-	-	-	408,3	586,5	69,6%	393,6	788,3	49,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	135	177	76,3%	-	-	-	129,3	181,7	71,2%	104,3	172,9	60,3%
		2017	128	176	72,7%	-	-	-	129,7	179,8	72,1%	114,3	184,5	62,0%
		2018	139	182	76,4%	-	-	-	133,8	175,2	76,4%	116,5	184,5	63,2%
		2019	148	184	80,4%	-	-	-	132,3	175,3	75,5%	119,5	189,7	63,0%
		2020	169	212	79,7%	-	-	-	123,5	172,3	71,7%	118,9	194,1	61,3%
		2021	142	169	84,0%	-	-	-	122,0	169,3	72,1%	125,3	192,8	65,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	72	204	35,3%	-	-	-	83,3	198,5	41,9%	81,4	295,6	27,5%
		2018	57	190	30,0%	-	-	-	81,1	201,4	40,3%	71,8	297,9	24,1%
		2019	55	194	28,4%	-	-	-	80,3	196,9	40,8%	82,7	327,2	25,3%
		2020	70	200	35,0%	-	-	-	86,9	221,6	39,2%	78,7	310,9	25,3%
		2021	66	211	31,3%	-	-	-	83,3	203,3	41,0%	63,1	247,9	25,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	585	32	18,3	-	-	-	521,6	25,6	20,4	871,2	25,0	34,8
		2018	577	31	18,6	-	-	-	525,6	26,4	19,9	872,2	25,2	34,6

		2019	570	32	17,8	-	-	-	528,9	28,6	18,5	894,2	25,3	35,4
		2020	562	33	17,0	-	-	-	518,9	29,6	17,5	892,0	26,7	33,4
		2021	567	34	16,7	-	-	-	499,1	32,0	15,6	814,0	27,9	29,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2017	58	137	42,3%	-	-	-	63,0	136,2	46,3%	45,3	107,5	42,1%
		2018	62	130	47,7%	-	-	-	59,7	138,7	43,0%	45,6	124,0	36,7%
		2019	50	129	38,8%	-	-	-	47,8	126,8	37,7%	39,7	114,9	34,6%
		2020	38	129	29,5%	-	-	-	36,6	123,4	29,6%	33,6	126,1	26,6%
		2021	29	145	20,0%	-	-	-	38,4	115,1	33,3%	32,5	109,0	29,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2017	51	137	37,2%	-	-	-	55,3	136,2	40,6%	39,6	114,9	34,5%
		2018	58	130	44,6%	-	-	-	54,8	138,7	39,5%	41,8	133,9	31,2%
		2019	47	129	36,4%	-	-	-	45,5	126,8	35,9%	36,8	122,1	30,1%
		2020	33	129	25,6%	-	-	-	32,9	123,4	26,6%	29,6	132,8	22,3%
		2021	25	144	17,4%	-	-	-	35,0	114,5	30,6%	28,5	114,0	25,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	51	76	67,1%	-	-	-	55,3	83,2	66,5%	39,6	67,2	58,9%
		2018	58	76	76,3%	-	-	-	54,8	77,3	70,9%	41,8	67,2	62,3%
		2019	47	63	74,6%	-	-	-	45,5	63,0	72,2%	36,8	58,1	63,3%
		2020	33	59	55,9%	-	-	-	32,9	56,6	58,1%	29,6	54,8	54,0%
		2021	25	48	52,1%	-	-	-	35,0	50,6	69,1%	28,5	46,3	61,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	5,50	7,00	78,6%	-	-	-	6,2	7,1	87,0%	8,1	8,9	90,7%
		2018	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	6,0	6,7	89,4%	7,7	8,6	89,3%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	6,7	91,5%	7,7	8,7	88,5%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,4	7,1	90,0%	7,8	8,9	87,0%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,1	92,0%	7,9	9,0	87,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2017	2.683	29.098	92,2‰	-	-	-	2.485,0	25.350,4	98,0‰	1.581,9	30.173,3	52,4‰

	entro la durata normale del corso*	2018	2.947	29.818	98,8%	-	-	-	2.734,9	27.695,2	98,8%	1.605,3	30.275,4	53,0%
		2019	3.004	30.749	97,7%	-	-	-	2.712,4	27.738,8	97,8%	1.601,1	31.656,2	50,6%
		2020	972	28.600	34,0%	-	-	-	1.110,5	26.853,9	41,4%	708,3	28.688,7	24,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	55	135	407,4%	-	-	-	74,5	129,3	576,0%	33,7	104,3	323,2%
		2017	56	128	437,5%	-	-	-	70,3	129,7	542,4%	36,2	114,3	316,5%
		2018	75	139	539,6%	-	-	-	75,8	133,8	566,6%	39,2	116,5	336,7%
		2019	76	148	513,5%	-	-	-	73,7	132,3	557,2%	40,0	119,5	334,8%
		2020	80	169	473,4%	-	-	-	63,4	123,5	513,2%	39,2	118,9	329,6%
		2021	30	142	211,3%	-	-	-	46,1	122,0	378,1%	29,2	125,3	233,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	3	204	14,7%	-	-	-	3,1	198,5	15,7%	7,8	295,6	26,3%
		2018	0	190	0,0%	-	-	-	3,6	201,4	18,0%	7,9	297,9	26,6%
		2019	2	194	10,3%	-	-	-	4,9	196,9	24,8%	10,8	327,2	33,1%
		2020	3	200	15,0%	-	-	-	3,9	221,6	17,5%	7,9	310,9	25,3%
		2021	2	211	9,5%	-	-	-	3,5	203,3	17,2%	7,1	247,9	28,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	51,3	60,0	85,5%	-	-	-	42,7	60,0	71,1%	36,8	60,0	61,4%
		2018	52,1	60,0	86,8%	-	-	-	42,3	60,0	70,5%	36,0	60,0	60,0%
		2019	53,3	60,0	88,9%	-	-	-	42,6	60,0	71,1%	34,9	60,0	58,1%
		2020	50,3	60,0	83,8%	-	-	-	39,9	60,0	66,5%	33,2	60,0	55,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	173	186	93,0%	-	-	-	163,3	189,4	86,2%	212,0	259,0	81,9%
		2018	158	171	92,4%	-	-	-	161,8	186,5	86,7%	212,9	261,6	81,4%
		2019	171	179	95,5%	-	-	-	154,6	178,5	86,6%	229,6	284,1	80,8%
		2020	165	178	92,7%	-	-	-	164,3	197,0	83,4%	203,5	263,9	77,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	169	186	90,9%	-	-	-	155,9	189,4	82,3%	190,7	259,0	73,6%
		2018	155	171	90,6%	-	-	-	153,5	186,5	82,3%	189,0	261,6	72,2%

		2019	169	179	94,4%	-	-	-	147,5	178,5	82,6%	199,8	284,1	70,3%
		2020	156	178	87,6%	-	-	-	155,8	197,0	79,1%	175,6	263,9	66,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	169	186	90,9%	-	-	-	156,0	189,4	82,4%	191,1	259,0	73,8%
		2018	155	171	90,6%	-	-	-	153,5	186,5	82,3%	189,3	261,6	72,4%
		2019	169	179	94,4%	-	-	-	147,6	178,5	82,7%	200,1	284,1	70,4%
		2020	156	178	87,6%	-	-	-	155,9	197,0	79,1%	175,9	263,9	66,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	154	186	82,8%	-	-	-	131,3	189,4	69,3%	139,7	259,0	53,9%
		2018	148	171	86,5%	-	-	-	129,9	186,5	69,6%	136,7	261,6	52,3%
		2019	155	179	86,6%	-	-	-	122,4	178,5	68,6%	141,9	284,1	50,0%
		2020	144	178	80,9%	-	-	-	124,8	197,0	63,3%	120,6	263,9	45,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	155	186	83,3%	-	-	-	131,4	189,4	69,4%	141,4	259,0	54,6%
		2018	149	171	87,1%	-	-	-	130,1	186,5	69,8%	138,4	261,6	52,9%
		2019	155	179	86,6%	-	-	-	122,4	178,5	68,6%	145,0	284,1	51,1%
		2020	144	178	80,9%	-	-	-	125,0	197,0	63,5%	124,3	263,9	47,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	130	181	71,8%	-	-	-	135,3	188,5	71,8%	142,8	259,8	54,9%
		2018	136	181	75,1%	-	-	-	138,0	188,8	73,1%	150,5	261,4	57,6%
		2019	134	177	75,7%	-	-	-	141,9	196,7	72,1%	152,7	262,5	58,2%
		2020	150	186	80,6%	-	-	-	135,4	189,4	71,5%	145,1	259,0	56,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	78	144	54,2%	-	-	-	110,3	170,3	64,8%	99,0	178,7	55,4%
		2018	78	128	60,9%	-	-	-	100,8	160,8	62,7%	94,1	171,1	55,0%
		2019	97	152	63,8%	-	-	-	107,7	162,9	66,1%	102,5	180,4	56,8%
		2020	50	75	66,7%	-	-	-	91,8	150,6	60,9%	96,2	171,2	56,2%
		2021	52	72	72,2%	-	-	-	88,1	152,6	57,7%	96,2	173,7	55,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.932	2.796	69,1%	-	-	-	1.451,4	2.644,0	54,9%	1.388,4	3.190,7	43,5%
		2018	1.986	2.738	72,5%	-	-	-	1.468,6	2.826,9	52,0%	1.392,4	3.213,3	43,3%
		2019	2.014	2.848	70,7%	-	-	-	1.472,3	2.862,6	51,4%	1.345,9	3.233,2	41,6%
		2020	2.058	2.848	72,3%	-	-	-	1.524,6	2.804,3	54,4%	1.396,8	3.413,3	40,9%
		2021	2.034	2.902	70,1%	-	-	-	1.442,7	3.193,4	45,2%	1.389,7	3.392,0	41,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2017	2.032	2.796	72,7%	-	-	-	1.510,6	2.644,0	57,1%	1.463,6	3.190,7	45,9%

2020	19	186	10,2%	-	-	-	33,6	189,4	17,8%	65,0	259,0	25,1%
------	----	-----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	117	144	81,3%	-	-	-	150,2	170,3	88,2%	147,1	178,7	82,3%
	2018	104	128	81,3%	-	-	-	135,7	160,8	84,4%	141,8	171,1	82,9%
	2019	139	152	91,4%	-	-	-	146,1	162,9	89,7%	153,0	180,4	84,8%
	2020	68	75	90,7%	-	-	-	130,3	150,6	86,5%	144,7	171,2	84,5%
	2021	58	72	80,6%	-	-	-	129,6	152,6	84,9%	148,2	173,7	85,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	698	23,3	30,0	-	-	-	632,7	22,0	28,7	1.103,0	24,9	44,2
	2018	681	22,8	29,8	-	-	-	632,0	22,8	27,7	1.114,7	25,5	43,7
	2019	682	23,7	28,7	-	-	-	630,6	23,6	26,7	1.143,0	25,1	45,4
	2020	651	23,7	27,4	-	-	-	608,7	22,9	26,6	1.125,3	26,0	43,3
	2021	649	24,2	26,8	-	-	-	588,6	22,3	26,4	1.048,4	25,9	40,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	212	6,9	30,9	-	-	-	190,4	7,8	24,3	341,5	8,5	40,4
	2018	194	7,1	27,3	-	-	-	190,3	7,9	24,1	338,9	8,6	39,6
	2019	204	7,1	28,7	-	-	-	191,4	7,8	24,4	370,1	8,4	44,0
	2020	194	7,1	27,3	-	-	-	189,7	7,7	24,7	350,0	9,2	38,1
	2021	203	7,1	28,5	-	-	-	179,9	7,7	23,3	291,7	9,2	31,7

Sintesi

Ingresso (iC03)

Nel 2021 è nuovamente diminuita la percentuale di iscritte/i al primo anno con un diploma conseguito in altre Regioni. La situazione pandemica è una delle possibili cause. Resta alta l'attrattività del CdS, come dimostrano i molti iscritti alla prova di ammissione, circa il triplo dei posti disponibili.

Percorso (iC13, iC16, iC01) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2020]

La produttività media delle/degli immatricolate/i ha ugualmente risentito dell'impatto pandemico, riducendosi leggermente; tuttavia, con il suo 83,8% l'indicatore iC13 si attesta nettamente al di sopra sia del dato nazionale (di quasi 20 punti – 55,4%, peraltro in calo rispetto all'anno precedente) sia di quello dell'area geografica (66,5%, pure in calo). Questo dato trova riscontro nell'80,9% di studenti e studentesse che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito già almeno 40 CFU (dato in leggero calo, ma migliore rispetto a quello nazionale, al 45,7%, e a quello regionale, al 63,3%). In quanto alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., il 79,2% -sebbene inferiore rispetto al 2019, si attesta al di sopra del livello del 2017. Analogo calo ha avuto luogo anche a livello regionale e nazionale, con una performance del CdS che si conferma decisamente migliore.

Prosecuzione e abbandoni (iC14, iC24) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2020]

Il CdS ha un alto indice di fidelizzazione. Prosegue nello stesso corso di studio il 92,7% (dato nazionale 77,1%, dato area geografica 83,4%); si evidenzia un calo di circa 3 pp, in linea con quanto avvenuto a livello regionale e nazionale. Di contro, l'indice di dispersione ha registrato nel quadriennio oscillazioni; nel 2020 è al 10,2%, il dato migliore del periodo considerato, contro il 17,8% a livello regionale e il 25,1% a livello nazionale.

Internazionalizzazione (iC10) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2020]

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dalle studentesse e dagli studenti regolari ha registrato nel 2020 un crollo, certamente dovuto alla pandemia, che ha costretto molti studenti e studentesse a rinunciare al soggiorno; il dato trova riscontro a livello regionale e nazionale.

Uscita (iC02, iC17, iC22)

Nel 2020 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata del 79,7%, dato che non si discosta molto da quello dell'anno precedente e migliore del biennio anteriore – e ulteriormente migliorato nel 2021, quando si è attestato all'84%, 4 pp al di sopra del secondo dato migliore del periodo (2018, 80,4%). La performance è migliore di quelle degli atenei dei due gruppi con cui è confrontata. In quanto al secondo indicatore, l'80,6% delle/dei immatricolate/i si è laureato entro un anno oltre la durata normale del corso di studio, dato di gran lunga migliore rispetto alla media della regione (71,5%) e del paese (56%) e in crescita rispetto ai periodi precedenti (75,7 nel 2019). I laureati entro la durata normale del corso sono il 71,9%, al di sotto del valore dell'anno precedente (76,8%) ma nettamente al di sopra rispetto al 2017 e al 2018, oltre che molto maggiore rispetto alle due aree geografiche con cui si effettua la comparazione.

Indagini Almalaurea (iC18, iC06)

Il 72,2% degli studenti e delle studentesse si iscriverebbe di nuovo al CdS: è un dato in netta crescita rispetto agli anni precedenti, che nel 2020 ha superato quello regionale (66,7% vs 61% nel 2020; 54,2% vs 65% nel 2017). Diminuisce notevolmente la percentuale di occupati a un anno dal titolo – solo il 20%. Tale calo è stato graduale lungo tutto il periodo 2017-2020, e ha interessato anche gli altri due livelli territoriali. Questi ultimi tuttavia hanno visto una ripresa nel 2021, mentre LCE ha riscontrato un ulteriore notevole calo di (di 9 pp).

Sostenibilità (iC05, iC19, iC27)

In quanto al rapporto studenti regolari/docenti, nel 2021 si attesta sul 16,7, mentre nel 2020 era 17 e l'anno precedente 17,8, con un trend positivo. Il valore si attesta circa allo stesso livello di quello regionale, e molto al di sotto di quello nazionale (29,2% nel 2021). Le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza è sceso a 70,1%, da 72,3% del 2020. Nel 2019 era 70,7% e nel 2018 72,5%: come si vede, il dato oscilla tra questi valori – molto superiori sia rispetto al dato nazionale (41%) e regionale (45%). Infine, il rapporto tra studenti iscritti / docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), nel 2021 è stato 26,8, con un trend in progressivo calo nel quinquennio (nel 2017 era 30).

Commento

La situazione pandemica ha pesato negativamente su diversi dati. In particolare, ne hanno risentito le immatricolazioni da fuori regione, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno (nonché la percentuale di studenti che ha ottenuto tali CFU), il tasso di abbandono, che ha registrato un piccolo aumento - ma è pur sempre migliore di quelli di riferimento -, ma soprattutto l'internazionalizzazione. Questi dati andranno monitorati in futuro, soprattutto se cessa l'allarme pandemico e si torna alla normalità. I dati evidenziano anche la buona salute del CdS, la cui performance è migliore di quelle degli atenei considerati come punti di paragone; in particolare, i dati di percorso fanno rilevare valori percentuali piuttosto alti, mentre è bassa la percentuale di abbandoni. In quanto ai dati in uscita, è lievemente calata la percentuale di studenti e studentesse laureati/e entro la durata normale del corso (e per contro è aumentata quella dei/delle laureati/e dopo un anno dalla durata normale), ma si tratta di scostamenti minimi, probabilmente da ricondurre alle difficoltà conseguenti alla pandemia. Anche in questo campo si evidenzia che il CdS sta lavorando bene. Soddisfacente anche il dato di chi si iscriverebbe nuovamente al CdS. In quanto alla situazione occupazionale, va considerato che molti studenti continuano gli studi e non lavorano. La sostenibilità, che non dipende direttamente da scelte del CdS, ma da un insieme di concause, sembra in ogni caso buona. Per concludere, il monitoraggio del CdS è complessivamente positivo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)