

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	STORIA E CULTURE CONTEMPORANEE
Città	MODENA
Codicione	0360106200500003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	18	16	16	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	36	-	143,7	150,3

	LMCU; LM)	2017	35	-	129,5	142,0
		2018	81	-	149,2	140,6
		2019	85	-	200,3	165,9
		2020	80	-	183,9	181,5
		2021	102	-	213,4	175,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	27	-	110,7	109,6
		2017	29	-	99,7	100,6
		2018	58	-	109,7	98,8
		2019	61	-	149,0	118,8
		2020	61	-	128,7	123,9
		2021	70	-	147,0	118,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	100	-	407,1	467,1
		2017	103	-	416,4	476,4
		2018	146	-	428,7	456,2
		2019	188	-	479,1	490,4
		2020	219	-	526,4	523,9
		2021	243	-	585,9	537,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	73	-	351,2	339,7
		2017	85	-	359,3	349,3
		2018	115	-	366,3	331,1
		2019	156	-	417,0	360,6
		2020	188	-	407,1	380,7
		2021	197	-	466,0	391,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	56	-	265,5	245,6
		2017	66	-	271,5	249,8
		2018	82	-	270,0	233,9
		2019	114	-	311,3	255,8
		2020	139	-	297,0	264,2
		2021	143	-	332,4	270,4

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	-	36,0	30,5
		2017	14	-	39,3	32,9
		2018	6	-	41,4	36,1
		2019	8	-	44,1	34,5
		2020	5	-	47,7	34,8
		2021	15	-	45,0	33,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	24	-	67,3	65,5
		2017	26	-	74,3	72,2
		2018	8	-	74,1	73,7
		2019	13	-	81,9	74,9
		2020	15	-	87,8	75,3
		2021	23	-	77,7	66,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	20	73	27,4%	-	-	-	213,5	351,2	60,8%	148,9	339,7	43,8%
		2017	28	85	32,9%	-	-	-	204,8	359,3	57,0%	150,4	349,3	43,0%
		2018	47	115	40,9%	-	-	-	210,8	366,3	57,6%	152,0	331,1	45,9%
		2019	68	156	43,6%	-	-	-	215,0	417,0	51,6%	151,1	360,6	41,9%
		2020	86	188	45,7%	-	-	-	197,7	407,1	48,6%	143,1	380,7	37,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	9	24	37,5%	-	-	-	36,0	67,3	53,5%	30,5	65,5	46,5%
		2017	14	26	53,8%	-	-	-	39,3	74,3	52,9%	32,9	72,2	45,5%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	41,4	74,1	55,9%	36,1	73,7	48,9%
		2019	8	13	61,5%	-	-	-	44,1	81,9	53,9%	34,5	74,9	46,1%
		2020	5	15	33,3%	-	-	-	47,7	87,8	54,3%	34,8	75,3	46,1%
		2021	15	23	65,2%	-	-	-	45,0	77,7	57,9%	33,1	66,3	49,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	4	36	11,1%	-	-	-	66,2	143,7	46,1%	41,3	150,3	27,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,0	10,0	90,0%	8,2	8,6	95,5%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	8,2	9,0	90,7%	8,0	8,3	96,0%
		2018	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	7,8	8,8	88,7%	8,3	8,9	93,1%
		2019	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,2	8,7	94,2%	8,4	8,8	95,6%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,0	11,0	90,9%	9,3	9,9	94,4%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,0	10,7	93,8%	10,1	10,6	95,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.741	0,0%	-	-	-	246,8	14.554,3	17,0%	145,3	11.326,1	12,8%
		2017	60	2.181	27,5%	-	-	-	269,3	13.953,0	19,3%	165,3	11.342,2	14,6%
		2018	0	3.274	0,0%	-	-	-	260,2	14.137,2	18,4%	139,1	11.073,3	12,6%
		2019	51	5.238	9,7%	-	-	-	210,3	15.045,3	14,0%	122,5	11.347,6	10,8%
		2020	0	6.253	0,0%	-	-	-	62,1	14.047,4	4,4%	47,6	11.048,7	4,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	9	111,1%	-	-	-	5,4	36,0	150,8%	3,1	30,5	102,3%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	4,9	39,3	123,6%	3,5	32,9	105,5%
		2018	1	6	166,7%	-	-	-	4,4	41,4	106,9%	3,2	36,1	88,1%
		2019	0	8	0,0%	-	-	-	5,0	44,1	113,3%	3,4	34,5	97,1%
		2020	1	5	200,0%	-	-	-	5,7	47,7	118,9%	3,1	34,8	88,1%
		2021	0	15	0,0%	-	-	-	3,0	45,0	66,7%	2,4	33,1	72,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	36	27,8%	-	-	-	2,3	143,7	16,2%	3,7	150,3	24,5%
		2017	1	35	28,6%	-	-	-	4,8	129,5	37,3%	4,6	142,0	32,1%
		2018	1	81	12,3%	-	-	-	4,0	149,2	26,8%	3,4	140,6	24,3%
		2019	1	85	11,8%	-	-	-	5,0	200,3	25,0%	4,2	165,9	25,2%
		2020	2	80	25,0%	-	-	-	4,6	183,9	24,9%	9,3	181,5	51,0%
		2021	3	102	29,4%	-	-	-	6,0	213,4	28,1%	9,7	175,1	55,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	19,1	60,0	31,8%	-	-	-	39,1	60,0	65,2%	31,9	60,0	53,1%
		2017	23,0	60,0	38,3%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	32,5	60,0	54,1%
		2018	30,8	60,0	51,3%	-	-	-	39,9	60,0	66,5%	34,8	59,8	58,1%
		2019	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	36,2	60,0	60,4%	32,9	59,8	55,1%
		2020	27,4	60,0	45,6%	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	30,3	59,9	50,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	16	27	59,3%	-	-	-	88,5	110,7	80,0%	78,7	109,6	71,8%
		2017	13	29	44,8%	-	-	-	77,2	99,7	77,4%	71,4	100,6	70,9%
		2018	41	58	70,7%	-	-	-	88,2	109,7	80,4%	72,3	98,8	73,2%
		2019	41	61	67,2%	-	-	-	113,0	149,0	75,8%	86,6	118,8	72,9%
		2020	36	61	59,0%	-	-	-	95,3	128,7	74,0%	87,6	123,9	70,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	10	27	37,0%	-	-	-	79,5	110,7	71,8%	66,4	109,6	60,6%
		2017	11	29	37,9%	-	-	-	69,7	99,7	69,9%	59,9	100,6	59,6%
		2018	34	58	58,6%	-	-	-	77,3	109,7	70,5%	62,5	98,8	63,3%
		2019	36	61	59,0%	-	-	-	97,8	149,0	65,7%	72,0	118,8	60,6%
		2020	31	61	50,8%	-	-	-	80,1	128,7	62,3%	70,6	123,9	57,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	27	37,0%	-	-	-	79,5	110,7	71,8%	66,6	109,6	60,8%
		2017	11	29	37,9%	-	-	-	69,8	99,7	70,1%	60,7	100,6	60,3%
		2018	34	58	58,6%	-	-	-	77,3	109,7	70,5%	62,6	98,8	63,4%
		2019	38	61	62,3%	-	-	-	99,0	149,0	66,4%	72,5	118,8	61,0%
		2020	31	61	50,8%	-	-	-	80,9	128,7	62,8%	71,2	123,9	57,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	27	22,2%	-	-	-	65,0	110,7	58,7%	48,0	109,6	43,8%
		2017	9	29	31,0%	-	-	-	54,8	99,7	55,0%	44,3	100,6	44,0%
		2018	27	58	46,6%	-	-	-	63,8	109,7	58,2%	47,4	98,8	47,9%
		2019	19	61	31,1%	-	-	-	71,3	149,0	47,9%	50,4	118,8	42,4%
		2020	21	61	34,4%	-	-	-	59,6	128,7	46,3%	49,9	123,9	40,3%

A e B sul totale delle ore di docenza	2017	876	1.038	84,4%	-	-	-	1.303,5	1.590,0	82,0%	1.145,1	1.352,4	84,7%
	2018	774	1.110	69,7%	-	-	-	1.259,8	1.565,0	80,5%	1.151,3	1.409,2	81,7%
	2019	852	1.122	75,9%	-	-	-	1.284,7	1.583,0	81,2%	1.164,7	1.451,2	80,3%
	2020	954	1.200	79,5%	-	-	-	1.411,0	1.746,2	80,8%	1.322,6	1.613,3	82,0%
	2021	936	1.236	75,7%	-	-	-	1.460,2	1.934,5	75,5%	1.339,6	1.729,7	77,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	18	27	66,7%	-	-	-	95,8	110,7	86,6%	89,1	109,6	81,3%
		2017	19	29	65,5%	-	-	-	84,7	99,7	84,9%	79,3	100,6	78,8%
		2018	49	58	84,5%	-	-	-	95,7	109,7	87,2%	80,6	98,8	81,6%
		2019	50	61	82,0%	-	-	-	128,3	149,0	86,1%	97,4	118,8	82,0%
		2020	46	61	75,4%	-	-	-	107,3	128,7	83,4%	97,9	123,9	79,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	20	20,0%	-	-	-	36,2	88,2	41,0%	27,4	88,8	30,9%
		2017	8	28	28,6%	-	-	-	43,8	108,0	40,6%	32,2	103,3	31,2%
		2018	2	27	7,4%	-	-	-	44,8	110,7	40,5%	33,0	109,6	30,1%
		2019	7	29	24,1%	-	-	-	40,8	99,7	41,0%	30,9	100,6	30,7%
		2020	21	58	36,2%	-	-	-	45,8	109,7	41,8%	29,5	98,8	29,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	27	3,7%	-	-	-	3,3	110,7	3,0%	5,8	109,6	5,2%
		2017	1	29	3,4%	-	-	-	2,7	99,7	2,7%	3,6	100,6	3,5%
		2018	4	58	6,9%	-	-	-	3,7	109,7	3,3%	4,3	98,8	4,3%
		2019	1	61	1,6%	-	-	-	7,5	149,0	5,0%	5,6	118,8	4,8%
		2020	3	61	4,9%	-	-	-	5,3	128,7	4,1%	4,9	123,9	3,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	4	16	25,0%	-	-	-	22,7	77,3	29,3%	32,2	88,3	36,5%
		2017	9	20	45,0%	-	-	-	21,3	88,2	24,2%	31,1	88,8	35,0%
		2018	14	28	50,0%	-	-	-	27,3	108,0	25,3%	36,8	103,3	35,7%
		2019	15	27	55,6%	-	-	-	31,5	110,7	28,5%	41,0	109,6	37,4%

2020	18	29	62,1%	-	-	-	31,2	99,7	31,3%	38,4	100,6	38,1%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	21	22	95,5%	-	-	-	75,2	85,6	87,9%	62,7	70,4	89,1%
		2017	29	30	96,7%	-	-	-	145,0	158,3	91,6%	65,9	72,9	90,4%
		2018	5	5	100,0%	-	-	-	62,4	66,7	93,6%	62,1	67,4	92,1%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	82,2	89,0	92,3%	68,4	73,9	92,6%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	77,7	83,7	92,8%	66,1	71,3	92,7%
		2021	14	14	100,0%	-	-	-	66,6	71,7	92,8%	57,2	61,7	92,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	186	8,9	20,9	-	-	-	467,5	12,7	36,7	425,5	11,0	38,8
		2017	186	8,7	21,5	-	-	-	476,7	12,8	37,3	435,9	10,8	40,2
		2018	197	9,3	21,3	-	-	-	484,5	12,8	37,8	440,7	11,3	39,0
		2019	225	9,4	24,1	-	-	-	541,5	13,2	41,0	474,7	11,7	40,7
		2020	239	10,0	23,9	-	-	-	589,8	13,7	43,0	533,8	12,9	41,4
		2021	255	10,3	24,8	-	-	-	657,5	14,4	45,6	576,2	13,4	42,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	62	2,3	27,0	-	-	-	151,0	3,4	44,9	142,7	3,8	37,4
		2017	72	2,4	30,6	-	-	-	135,8	3,5	39,2	138,4	4,0	34,4
		2018	89	3,1	28,7	-	-	-	153,5	3,5	44,3	143,6	4,3	33,3
		2019	93	3,4	27,8	-	-	-	207,8	3,7	56,6	168,2	4,3	38,8
		2020	89	3,2	28,3	-	-	-	220,7	3,9	56,5	203,9	5,1	40,1
		2021	106	3,3	32,1	-	-	-	253,7	4,5	57,0	204,8	5,3	38,6

Breve commento

SMA 2022 (commento indicatori)

Gli indicatori commentati di seguito (aggiornati al 2/7/2022) si riferiscono per una piccola parte al precedente Corso di Studio in Scienze della Cultura (esauritosi nell'a.a. 2019/20) ma in buona parte al nuovo Corso di Studio in Storia e Culture Contemporanee, giunto al termine del suo primo triennio nel 2020/21, con i primi laureati a luglio 2021. Per alcuni indicatori l'anno più aggiornato è il 2021, per altri il 2020.

Gruppo A - Indicatori Didattica

In generale, gli indicatori della didattica mostrano una situazione molto confortante su tutti gli indicatori:

- iC01, iscritti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: l'indicatore mostra una crescita anche per l'anno 2020 (anno di riferimento), con un ulteriore avvicinamento alla media dell'Area geografica non telematici e addirittura un superamento della media degli Atenei non telematici, segno che anche i momenti di confronto docenti-studenti e le varie attività di tutorato in ingresso e in itinere (delegata di dipartimento al tutorato per il CdS, docenti tutor, tutor d'aula, ecc.) continuano a dare esiti positivi;
- iC02, laureati in corso: a differenza di quanto mostrato nel 2020 (quando i dati si riferivano al solo Corso di Studio in Scienze della cultura ormai esaurito), nel 2021 (anno di riferimento), l'indicatore è ben al di sopra della media per Area geografica non telematici e ancor più di quella per Atenei non telematici;
- iC03, iscritti al I anno da altre Regioni: nel 2021 si registra un aumento rispetto ai dati dell'anno precedente, un ritorno ai livelli del 2019 e un deciso avvicinamento alla media nazionale e regionale. Si ricorda che storicamente il bacino di utenza è legato in prevalenza alla realtà territoriale intraregionale e provinciale (Reggio Emilia e Modena), ma questo cambiamento è molto incoraggiante;
- iC05, rapporto studenti regolari/docenti: nel 2021 il dato si mantiene stabile rispetto all'anno precedente, in linea con l'andamento mostrato dalle medie regionale e nazionale, per quanto l'indicatore del CdS sia di poco al di sotto.

Migliorati tutti gli indicatori relativi alla percentuale di laureati occupati (iC06), per quanto i numeri siano ancora esigui, avendo avuto i primi laureati di SCC a partire da luglio 2021.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Come noto, nel 2019 e nel 2020 tutta l'area dell'internazionalizzazione ha subito una battuta d'arresto a causa della pandemia Covid 19 e del lungo periodo di lockdown, per poi riprendere in parte nel 2021, non senza difficoltà e incertezza. Il CdS nel 2020-21 e nel 2021-22 ha continuato a perseguire i suoi obiettivi di sensibilizzazione alla mobilità internazionale, riproponendo i periodici incontri di orientamento sui programmi Erasmus, in particolare Plus e Traineeship. Tuttavia:

- iC10 con dati 2020 (% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi) e per iC11 con dati 2021 (% di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) fanno registrare uno 0%, motivo quindi di attenzione ma sempre considerando il fatto che i laureati di Storia e Culture contemporanee sono ancora in numero esiguo e che le difficoltà dovute ai due anni di pandemia non sono ancora terminate;
- iC12 registra un ulteriore lieve miglioramento rispetto all'anno precedente, per quanto per la sua conformazione il CdS non possa ambire ad avere numeri alti in entrata.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Con dati aggiornati al 2020, per il CdS si registra un lieve calo rispetto al 2019 nell'indicatore iC13 (% di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e nell'iC14 (% di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), sempre peraltro abbastanza al di sotto della media dell'area regionale e di quella degli atenei non telematici: iC13 scende dal 48,7% al 45,6%, iC14 dal 67,2% al 59%. Inoltre, iC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) segnala sempre un lieve calo dal 2020 al 2021, mentre iC18 (% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS) mostra un decremento più significativo.

Sebbene questi dati siano da considerare con attenzione soprattutto sul fronte del tutorato in itinere, rispetto al quale si stanno mettendo in atto diverse azioni, come già sottolineato, è tuttavia importante rilevare anche il lieve incremento per iC16 (% di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), che passa dal 31,1% del 2019 al 34,4% del 2020, così come il lieve aumento per iC16 bis (% di studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno). Per quanto ancora un po' al di sotto della media regionale e nazionale, questi due indicatori denotano un andamento positivo, in controtendenza rispetto alle suddette medie (in calo entrambe dal 2019 al 2020).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso di laurea nello stesso CdS (iC17) nel 2020 è in lieve aumento rispetto al 2019, ma si riferisce ancora al precedente CdS in Scienze della Cultura, ormai esaurito.

Gruppo E - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

Anche la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la normale durata del corso (iC 22) mostra un leggero incremento tra il 2019 e il 2020, ma il dato si riferisce ancora al precedente CdS in Scienze della Cultura, ormai esaurito.

Per l'anno 2020, l'indicatore iC24 relativo alla percentuale di abbandoni del corso di laurea dopo N+1 anno, più alto (62,1%) rispetto all'anno precedente (55,6%), confermando un trend in lieve crescita. L'indicatore inoltre è molto al di sopra della media regionale e nazionale. Anche in questo caso il CdS, nel 2020, nel 2021 e ancora più nel 2022, al fine di contrastare gli abbandoni, e non solo tra I e II anno (v. anche il calo di iC14), ha messo in campo diverse azioni di tutorato, anche in uscita (orientamento sulla prova finale, promozione del collegamento con la laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, ecc.)

Gruppo E - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Per quanto riguarda la sostenibilità del CdS, l'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) ha ripreso a salire, per quanto si attesti ancora molto al di sotto della media regionale e nazionale.

Gruppo E – Soddisfazione e occupabilità

Infine, la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) – su dati aggiornati al 2021 e dunque riguardanti in gran parte ormai Storia e Culture Contemporanee – è totale (100%), come per gli anni precedenti, e sempre molto al di sopra della media Atenei non telematici.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)