

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Languages for communication in international enterprises and organizations - Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali
Città	MODENA
Codizione	0360107303900001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	24	24	22	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	<b>229</b>	-	167,8	103,1
		2017	<b>285</b>	-	182,4	111,0
		2018	<b>141</b>	-	159,2	117,2
		2019	<b>54</b>	-	134,0	119,6
		2020	<b>145</b>	-	152,5	140,3
		2021	<b>132</b>	-	124,2	113,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>212</b>	-	160,2	95,0
		2017	<b>274</b>	-	172,8	100,2
		2018	<b>135</b>	-	151,0	105,1
		2019	<b>53</b>	-	123,6	106,5
		2020	<b>133</b>	-	142,2	123,6
		2021	<b>117</b>	-	108,8	101,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>418</b>	-	367,4	231,5
		2017	<b>565</b>	-	415,0	239,2
		2018	<b>499</b>	-	411,0	262,4
		2019	<b>305</b>	-	370,6	267,3
		2020	<b>264</b>	-	314,0	284,8
		2021	<b>302</b>	-	325,2	285,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>379</b>	-	308,2	191,5
		2017	<b>506</b>	-	349,0	200,5
		2018	<b>415</b>	-	334,6	221,5
		2019	<b>191</b>	-	286,2	225,6
		2020	<b>201</b>	-	258,3	247,8
		2021	<b>265</b>	-	265,8	240,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>365</b>	-	296,6	182,2
		2017	<b>488</b>	-	336,4	189,6
		2018	<b>404</b>	-	325,8	207,4
		2019	<b>186</b>	-	276,8	210,2

		2020	<b>192</b>	-	250,3	230,4
		2021	<b>255</b>	-	255,3	225,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>63</b>	-	58,4	44,9
		2017	<b>84</b>	-	76,4	53,0
		2018	<b>111</b>	-	91,6	54,7
		2019	<b>170</b>	-	113,4	62,7
		2020	<b>164</b>	-	114,8	72,1
		2021	<b>84</b>	-	103,2	70,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>96</b>	-	94,6	71,4
		2017	<b>110</b>	-	112,4	76,5
		2018	<b>143</b>	-	127,0	80,5
		2019	<b>209</b>	-	155,8	88,6
		2020	<b>220</b>	-	160,8	100,0
		2021	<b>130</b>	-	142,0	93,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	269	379	<b>71,0%</b>	-	-	-	211,8	308,2	68,7%	117,1	191,5	61,1%
		2017	390	506	<b>77,1%</b>	-	-	-	238,2	349,0	68,3%	121,4	200,5	60,6%
		2018	316	415	<b>76,1%</b>	-	-	-	231,4	334,6	69,2%	139,1	221,5	62,8%
		2019	144	191	<b>75,4%</b>	-	-	-	197,4	286,2	69,0%	149,5	225,6	66,3%
		2020	151	201	<b>75,1%</b>	-	-	-	177,2	258,3	68,6%	152,6	247,8	61,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	63	96	<b>65,6%</b>	-	-	-	58,4	94,6	61,7%	44,9	71,4	62,8%
		2017	84	110	<b>76,4%</b>	-	-	-	76,4	112,4	68,0%	53,0	76,5	69,2%
		2018	111	143	<b>77,6%</b>	-	-	-	91,6	127,0	72,1%	54,7	80,5	67,9%
		2019	170	209	<b>81,3%</b>	-	-	-	113,4	155,8	72,8%	62,7	88,6	70,7%
		2020	164	220	<b>74,5%</b>	-	-	-	114,8	160,8	71,4%	72,1	100,0	72,1%



		2020	55	59	<b>93,2%</b>	-	-	-	55,4	63,8	86,8%	31,8	39,4	80,8%
		2021	57	66	<b>86,4%</b>	-	-	-	46,4	53,6	86,6%	27,1	32,8	82,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	6,7	100,0%	5,9	6,8	86,5%
		2017	9,00	9,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,3	7,8	93,6%	6,6	8,1	81,0%
		2018	11,00	11,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,5	9,0	94,4%	6,9	8,7	80,0%
		2019	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,7	9,2	94,5%	7,6	9,4	80,7%
		2020	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	9,7	94,8%	8,4	9,9	84,7%
		2021	10,00	10,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	9,7	94,8%	8,4	10,1	82,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	118,22	141,00	<b>0,8</b>	-	-	-	160,4	144,0	1,1	173,7	171,6	1,0
		2017	130,55	148,99	<b>0,9</b>	-	-	-	204,1	185,0	1,1	207,9	204,5	1,0
		2018	184,76	200,00	<b>0,9</b>	-	-	-	219,0	198,3	1,1	229,7	225,6	1,0
		2019	173,08	184,99	<b>0,9</b>	-	-	-	220,7	199,1	1,1	245,0	239,3	1,0
		2020	138,20	140,00	<b>1,0</b>	-	-	-	211,3	192,3	1,1	256,4	251,6	1,0
		2021	201,94	191,00	<b>1,1</b>	-	-	-	231,3	217,1	1,1	264,5	270,0	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	1.485	17.332	<b>85,7‰</b>	-	-	-	1.628,9	13.949,5	116,8‰	652,3	8.079,0	80,7‰
		2017	2.273	24.178	<b>94,0‰</b>	-	-	-	1.750,4	15.566,6	112,4‰	645,5	8.380,5	77,0‰
		2018	2.472	19.951	<b>123,9‰</b>	-	-	-	1.721,1	15.322,9	112,3‰	704,5	9.522,0	74,0‰
		2019	1.075	9.645	<b>111,5‰</b>	-	-	-	1.252,3	13.211,7	94,8‰	679,8	9.972,6	68,2‰
		2020	311	9.869	<b>31,5‰</b>	-	-	-	531,5	11.874,8	44,8‰	334,3	10.606,4	31,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	13	63	<b>206,3‰</b>	-	-	-	18,0	58,4	308,2‰	9,0	44,9	199,6‰
		2017	31	84	<b>369,0‰</b>	-	-	-	33,6	76,4	439,8‰	14,9	53,0	281,5‰
		2018	48	111	<b>432,4‰</b>	-	-	-	43,8	91,6	478,2‰	17,0	54,7	311,5‰
		2019	68	170	<b>400,0‰</b>	-	-	-	48,4	113,4	426,8‰	18,7	62,7	297,9‰
		2020	55	164	<b>335,4‰</b>	-	-	-	48,4	114,8	421,6‰	19,8	72,1	274,4‰

		2021	16	84	<b>190,5%</b>	-	-	-	29,6	103,2	286,8‰	15,0	70,8	212,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	11	229	<b>48,0%</b>	-	-	-	3,8	167,8	22,6‰	2,7	103,1	26,0‰
		2017	8	285	<b>28,1%</b>	-	-	-	2,4	182,4	13,2‰	2,0	111,0	18,4‰
		2018	6	141	<b>42,6%</b>	-	-	-	3,2	159,2	20,1‰	2,5	117,2	21,3‰
		2019	3	54	<b>55,6%</b>	-	-	-	1,4	134,0	10,4‰	3,0	119,6	24,7‰
		2020	4	145	<b>27,6%</b>	-	-	-	3,5	152,5	23,0‰	3,5	140,3	24,9‰
		2021	8	132	<b>60,6%</b>	-	-	-	3,8	124,2	30,9‰	2,9	113,2	25,8‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,7	60,0	<b>79,4%</b>	-	-	-	49,2	60,0	82,0%	44,7	59,6	75,0%
		2017	49,6	60,0	<b>82,7%</b>	-	-	-	49,1	60,0	81,8%	44,3	59,7	74,2%
		2018	48,9	60,0	<b>81,6%</b>	-	-	-	49,5	60,0	82,5%	44,5	59,7	74,6%
		2019	51,3	60,0	<b>85,6%</b>	-	-	-	48,9	60,0	81,5%	45,4	59,7	76,2%
		2020	51,9	60,0	<b>86,4%</b>	-	-	-	49,5	60,0	82,5%	45,2	59,7	75,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	209	212	<b>98,6%</b>	-	-	-	156,2	160,2	97,5%	92,2	95,0	97,1%
		2017	268	274	<b>97,8%</b>	-	-	-	169,6	172,8	98,1%	97,3	100,2	97,1%
		2018	133	135	<b>98,5%</b>	-	-	-	147,6	151,0	97,7%	102,0	105,1	97,0%
		2019	52	53	<b>98,1%</b>	-	-	-	121,4	123,6	98,2%	103,2	106,5	96,9%
		2020	129	133	<b>97,0%</b>	-	-	-	138,2	142,2	97,2%	118,5	123,6	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	199	212	<b>93,9%</b>	-	-	-	150,4	160,2	93,9%	86,3	95,0	90,9%
		2017	260	274	<b>94,9%</b>	-	-	-	164,4	172,8	95,1%	90,7	100,2	90,6%
		2018	129	135	<b>95,6%</b>	-	-	-	141,6	151,0	93,8%	94,8	105,1	90,2%
		2019	50	53	<b>94,3%</b>	-	-	-	117,4	123,6	95,0%	96,6	106,5	90,6%
		2020	126	133	<b>94,7%</b>	-	-	-	132,8	142,2	93,4%	110,4	123,6	89,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	199	212	<b>93,9%</b>	-	-	-	150,4	160,2	93,9%	86,6	95,0	91,2%
		2017	260	274	<b>94,9%</b>	-	-	-	164,6	172,8	95,3%	91,0	100,2	90,8%



		2021	692	1.232	<b>56,2%</b>	-	-	-	752,0	1.559,3	48,2%	815,5	1.622,8	50,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	606	874	<b>69,3%</b>	-	-	-	711,7	1.138,2	62,5%	682,3	1.142,9	59,7%
		2017	636	1.146	<b>55,5%</b>	-	-	-	751,2	1.107,2	67,8%	756,3	1.281,3	59,0%
		2018	774	1.346	<b>57,5%</b>	-	-	-	761,7	1.146,5	66,4%	785,6	1.403,0	56,0%
		2019	912	1.246	<b>73,2%</b>	-	-	-	781,0	1.192,2	65,5%	830,2	1.484,1	55,9%
		2020	732	1.234	<b>59,3%</b>	-	-	-	779,7	1.271,8	61,3%	855,5	1.525,4	56,1%
		2021	786	1.232	<b>63,8%</b>	-	-	-	843,7	1.559,3	54,1%	893,8	1.622,8	55,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	606	874	<b>69,3%</b>	-	-	-	751,3	1.138,2	66,0%	735,9	1.142,9	64,4%
		2017	636	1.146	<b>55,5%</b>	-	-	-	772,2	1.107,2	69,7%	816,0	1.281,3	63,7%
		2018	774	1.346	<b>57,5%</b>	-	-	-	791,7	1.146,5	69,1%	845,9	1.403,0	60,3%
		2019	912	1.246	<b>73,2%</b>	-	-	-	843,0	1.192,2	70,7%	905,6	1.484,1	61,0%
		2020	732	1.234	<b>59,3%</b>	-	-	-	832,7	1.271,8	65,5%	902,2	1.525,4	59,1%
		2021	840	1.232	<b>68,2%</b>	-	-	-	905,2	1.559,3	58,0%	961,0	1.622,8	59,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	211	212	<b>99,5%</b>	-	-	-	158,6	160,2	99,0%	93,1	95,0	98,0%
		2017	270	274	<b>98,5%</b>	-	-	-	171,2	172,8	99,1%	98,4	100,2	98,2%
		2018	133	135	<b>98,5%</b>	-	-	-	149,2	151,0	98,8%	103,3	105,1	98,3%
		2019	52	53	<b>98,1%</b>	-	-	-	123,2	123,6	99,7%	104,7	106,5	98,3%
		2020	131	133	<b>98,5%</b>	-	-	-	139,8	142,2	98,4%	120,2	123,6	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	97	146	<b>66,4%</b>	-	-	-	85,8	135,8	63,2%	50,6	85,6	59,2%
		2017	139	212	<b>65,6%</b>	-	-	-	103,8	160,2	64,8%	56,9	95,0	59,9%
		2018	187	274	<b>68,2%</b>	-	-	-	115,2	172,8	66,7%	62,4	100,2	62,3%
		2019	104	135	<b>77,0%</b>	-	-	-	111,0	151,0	73,5%	70,4	105,1	67,0%
		2020	39	53	<b>73,6%</b>	-	-	-	76,4	123,6	61,8%	63,8	106,5	59,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2016	2	212	<b>0,9%</b>	-	-	-	2,2	160,2	1,4%	0,7	95,0	0,8%

	CdS dell'Ateneo **	2017	2	274	<b>0,7%</b>	-	-	-	1,4	172,8	0,8%	0,7	100,2	0,7%
		2018	0	135	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	151,0	0,9%	1,0	105,1	1,0%
		2019	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,6	123,6	1,3%	0,9	106,5	0,9%
		2020	1	133	<b>0,8%</b>	-	-	-	1,3	142,2	0,9%	1,0	123,6	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	82	<b>1,2%</b>	-	-	-	6,2	100,6	6,2%	6,7	83,8	8,0%
		2017	2	146	<b>1,4%</b>	-	-	-	5,4	135,8	4,0%	4,7	85,6	5,5%
		2018	11	212	<b>5,2%</b>	-	-	-	7,8	160,2	4,9%	5,0	95,0	5,3%
		2019	8	274	<b>2,9%</b>	-	-	-	5,4	172,8	3,1%	5,4	100,2	5,4%
		2020	6	135	<b>4,4%</b>	-	-	-	6,8	151,0	4,5%	5,8	105,1	5,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	75	89	<b>84,3%</b>	-	-	-	75,8	91,0	83,3%	52,8	63,2	83,5%
		2017	77	92	<b>83,7%</b>	-	-	-	76,8	91,2	84,2%	50,8	59,7	85,0%
		2018	92	110	<b>83,6%</b>	-	-	-	101,2	112,6	89,9%	60,1	68,3	87,9%
		2019	134	168	<b>79,8%</b>	-	-	-	112,6	134,0	84,0%	70,8	81,7	86,7%
		2020	151	177	<b>85,3%</b>	-	-	-	128,0	146,0	87,7%	79,6	90,4	88,1%
		2021	67	80	<b>83,8%</b>	-	-	-	109,6	129,2	84,8%	75,7	86,7	87,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	46	77	<b>59,7%</b>	-	-	-	45,8	68,2	67,2%	29,6	47,6	62,2%
		2017	48	73	<b>65,8%</b>	-	-	-	47,2	66,8	70,7%	30,3	45,3	66,7%
		2018	56	81	<b>69,1%</b>	-	-	-	57,8	81,4	71,0%	32,0	48,5	65,9%
		2019	72	93	<b>77,4%</b>	-	-	-	61,2	81,0	75,6%	34,1	48,2	70,8%
		2020	78	125	<b>62,4%</b>	-	-	-	54,6	91,0	60,0%	29,2	50,0	58,3%
		2021	99	133	<b>74,4%</b>	-	-	-	69,0	104,6	66,0%	40,3	61,4	65,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2016	46	77	<b>59,7%</b>	-	-	-	44,0	68,2	64,5%	28,2	48,8	57,7%
		2017	44	73	<b>60,3%</b>	-	-	-	45,2	66,8	67,7%	29,5	47,8	61,7%
		2018	55	81	<b>67,9%</b>	-	-	-	57,2	81,4	70,3%	33,0	51,9	63,7%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	71	93	<b>76,3%</b>	-	-	-	60,2	81,0	74,3%	32,4	48,2	67,1%
		2020	78	125	<b>62,4%</b>	-	-	-	54,2	91,0	59,6%	25,4	47,3	53,8%
		2021	97	132	<b>73,5%</b>	-	-	-	66,4	103,0	64,5%	37,3	60,3	61,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	46	76	<b>60,5%</b>	-	-	-	44,0	66,4	66,3%	28,2	46,0	61,2%
		2017	44	69	<b>63,8%</b>	-	-	-	45,2	64,0	70,6%	29,5	44,9	65,6%
		2018	55	77	<b>71,4%</b>	-	-	-	57,2	77,2	74,1%	33,0	48,3	68,4%
		2019	71	89	<b>79,8%</b>	-	-	-	60,2	78,4	76,8%	32,4	46,3	70,0%
		2020	78	118	<b>66,1%</b>	-	-	-	54,2	85,0	63,8%	25,4	43,3	58,7%
		2021	97	129	<b>75,2%</b>	-	-	-	66,4	97,6	68,0%	37,3	55,9	66,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	418	7,3	<b>57,4</b>	-	-	-	306,2	8,0	38,5	236,4	9,0	26,2
		2017	565	9,6	<b>59,2</b>	-	-	-	345,8	8,9	39,1	267,4	10,4	25,8
		2018	499	11,2	<b>44,5</b>	-	-	-	342,5	9,4	36,3	298,4	11,5	26,0
		2019	305	10,4	<b>29,4</b>	-	-	-	308,8	9,6	32,3	317,8	12,0	26,5
		2020	264	10,3	<b>25,7</b>	-	-	-	314,0	10,4	30,3	352,0	12,5	28,2
		2021	302	10,3	<b>29,4</b>	-	-	-	325,2	10,9	29,9	355,8	12,8	27,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	228	4,4	<b>52,4</b>	-	-	-	140,7	4,8	29,4	102,5	5,4	19,0
		2017	285	6,2	<b>45,8</b>	-	-	-	152,7	5,3	28,7	123,5	6,4	19,3
		2018	139	7,6	<b>18,3</b>	-	-	-	132,3	5,5	24,0	131,2	6,8	19,2
		2019	55	6,2	<b>8,9</b>	-	-	-	112,0	5,7	19,7	139,8	7,2	19,5
		2020	147	7,1	<b>20,8</b>	-	-	-	153,3	6,2	24,8	169,8	7,7	22,2
		2021	133	6,8	<b>19,5</b>	-	-	-	124,7	6,5	19,3	139,1	7,9	17,6

Breve commento

Il CdS LM in LACOM, in generale, registra valori simili o superiori rispetto all'area geografica e nazionale.

#### Punti di forza del CdS

##### Provenienza

Il CdS evidenzia una significativa attrattività, considerando che la percentuale di studenti provenienti da altro ateneo (iC04) registra un valore medio del 64,5% nel triennio 2019-2021, decisamente migliore rispetto alle percentuali medie relative alla classe sia all'area geografica (52,6%) sia a livello nazionale (47,3%). L'indicatore iC03 relativo alla provenienza da altre regioni non è riportato.

##### Percorso (i dati più recenti forniti sono del 2020)

Gli studenti dimostrano la propria capacità di acquisire almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) (75,1% nel 2020), sebbene sia leggermente in calo rispetto al 2019 (75,4%), ma spiccando rispetto ai valori medi di area geografica (68,6%) e nazionale (61,6%). Sempre buono è l'andamento dell'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno in modo regolare (iC13), che evidenzia una notevole crescita nel quadriennio 2017-2020, passando da 82,7% nel 2017 a 85,6% nel 2019, raggiungendo l'86,4% nel 2020, ma con un calo nel 2018, sebbene minimo (81,6%), registrando un valore percentuale medio nel quadriennio dell'84%, leggermente superiore alla media relativa all'area geografica (82%) ma decisamente superiore a quella nazionale (75,2%). Questo andamento positivo si conferma anche nel numero di studenti/studentesse iscritti/e che proseguono al II anno del CdS avendo acquisito sia 20 CFU al I anno (iC15), il cui valore è passato da 94,3% nel 2019 al 94,7% nel 2020 sia 40 CFU (iC16) con un tasso percentuale che si attesta all'81,2% nel 2020, in miglioramento rispetto agli anni precedenti (79,9% nel 2017, 80,7% nel 2018, 75,5% nel 2019). Questo dato è in linea con il valore medio dell'area geografica (81,8%) e decisamente superiore di quello nazionale (65,8%).

##### Proseguimento (i dati più recenti forniti sono del 2020)

Il gradimento del CdS è estremamente elevato nel percorso: la percentuale di studenti/studentesse che proseguono nel II anno nello stesso CdS (iC14) evidenzia come essi/esse siano molto soddisfatti della propria scelta: nel triennio 2018-2020 si registra un elevato valore medio pari al 97,9% (dato in linea con la media dell'area geografica 97,6% ma superiore alla media nazionale 96,5%). Questo gradimento si conferma anche in uscita (iC25), il cui valore percentuale è stabilmente superiore all'80%, a riprova della qualità della didattica erogata. Nel biennio 2019-2020 solo un immatricolato ha deciso di proseguire la propria carriera al II anno in un differente CdS (iC23).

##### Internazionalizzazione

Il CdS conferma la propria attrattività internazionale, come testimonia l'incremento del numero di iscritti che hanno conseguito un titolo di studio all'estero (iC12) – derivante dalla natura internazionale del corso – passando dal 5,6% nel 2019 al 6% nel 2021, sebbene un calo nel 2020 (2,8%), attribuibile alla pandemia di COVID-19. Si tratta di valori decisamente qualificanti del CdS rispetto a quelli di area geografica (2,1%) e nazionale (2,6%).

##### Uscita

Il dato relativo agli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è soddisfacente (iC22) (i dati più recenti forniti sono del 2020): 66% nel 2020 (35 su 53 immatricolati), sebbene sia diminuito rispetto al 2019 (77%, 104 su 135). Si evidenzia invece una migliore performance da parte degli immatricolati/e che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), registrando un valore medio nel triennio 2018-2020 (86,8%), in linea con il dato medio dell'area geografica (85,7%) ma superiore al dato nazionale (82,2%).

##### Indagine Almalaurea

La formazione garantita agli/alle studenti/esse è ritenuta di qualità dal mondo del lavoro che è favorevole all'inserimento dei/delle laureati/e magistrali in LACOM come testimonia la percentuale di occupati ad un anno dal titolo (iC26) pari all'74,4%, dato che si mantiene stabilmente superiore alla media nazionale (65,6%) e a quella dell'area geografica (66%). Questo valore si rafforza a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07), che risulta essere molto elevato: nel 2021 si registra un valore del 86,6%, sebbene in calo rispetto agli anni precedenti (93,2% nel 2020, 89,7 nel 2019, 98,5% nel 2018). Tuttavia tale dato è superiore sia al valore medio della classe relativo all'area geografica (85,8%) che a quella nazionale (83,2%).

#### Sostenibilità

Si è mantenuto stabile il rapporto studenti/docenti pesato per le ore di docenza (iC27), attestandosi a un valore medio nel triennio 2019-2021 pari a 27,9 in linea con la media nazionale (27,5) ma decisamente migliore rispetto alla media dell'area geografica (31,7). Il valore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) evidenzia un incremento, passando da 0,9 nel triennio 2017-2019 per raggiungere 1 nel 2020.

#### Punti di debolezza

##### Abbandono

Nel 2020 si registra una crescita della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), pari al 4,4% rispetto al valore rilevato nel 2019 (2,9%). Tuttavia occorre segnalare che il valore medio nel triennio 4,2% è esattamente in linea con il valore medio dell'area geografica 4,2% ma decisamente inferiore a quella nazionale 5,4%.

##### Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli/dalle studenti/studentesse regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) ha evidenziato un costante calo percentuale nel triennio 2018-2020, passando dal 12,4% nel 2018 all'11,2 nel 2019 per raggiungere 3,2% nel 2020. Questo progressivo calo è stato influenzato sicuramente dalla pandemia di COVID-19. Tuttavia questi dati sono in linea sia con il valore medio dell'area geografica (4,5%) sia con quello nazionale (3,3%). La situazione pandemica ha avuto un'ulteriore ripercussione sull'acquisizione di almeno 12 CFU all'estero da parte di laureati/e entro la durata normale del corso (iC11), il cui valore è passato dal 40% nel 2019 al 33,5% nel 2020 e ha raggiunto 19% nel 2021. Questo dato è decisamente inferiore sia alla media dell'area geografica (28,7%) che alla media nazionale (21,2%).

##### Uscita

Nel biennio 2020-2021 si registra un significativo calo percentuale nel numero di immatricolati/e che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC02): da 74,5% nel 2020 a 64,6% nel 2021. Questo calo può essere stato influenzato dagli effetti della pandemia di COVID-19, dato che l'indicatore aveva registrato una crescita nel quadriennio, passando dal 65,6% nel 2016 al 76,4% nel 2017, 77,6% nel 2018, raggiungendo l'81,3% nel 2019. Nonostante questo calo nel 2021, il valore percentuale medio del quinquennio è 75,4%, superiore sia alla media relativa all'area geografica (71,4%) che a quella nazionale (71,1%).

##### Indagine Almalaurea

Sebbene non ancora soddisfacente, è migliorata la percentuale dei/delle laureati/e che intendono ri-isciversi allo stesso CdS (iC18), passando da 59,9% nel 2020 a 67,5% nel 2021. Questo miglioramento può essere riconducibile all'introduzione del numero programmato.

#### Sostenibilità

Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (iC05) è risultato 15,6 nel 2021 contro il valore di 14,4 nel 2002 e 10,6 nel 2021. Pur considerando la criticità di questo andamento, l'indicatore risulta decisamente migliore rispetto al 24,4 nel 2018 e 38,9 nel 2017. Questa situazione trova conferma nel calo percentuale della quota di docenza erogata dal personale di ruolo a tempo indeterminato nel corso del triennio 2019-2021 (iC19), passando dal 59,9% nel 2019 al 56,1% nel 2020 e 56,2% nel 2021, che risulta superiore sia alla media dell'area geografica (48,2%) che a quella nazionale (50%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

