

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Antropologia e storia del mondo contemporaneo
Città	MODENA
Codicione	0360107300200002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-1
Interclasse	LM-84
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	2	2
LM-1 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	10	9	8	8
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	5	6	5
LM-84 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	26	26	26	26	26

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-1	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	5	-	65,7	56,2
		2019	15	-	61,3	59,8
		2020	23	-	74,3	71,8
		2021	20	-	61,3	57,2
		2022	24	-	57,3	52,4
iC00a LM-84		2018	7	-	68,7	53,0
		2019	12	-	75,4	55,7
		2020	20	-	95,5	65,4
		2021	11	-	94,5	59,8
		2022	19	-	96,2	61,4
iC00c LM-1	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	2	-	52,3	42,1
		2019	10	-	50,0	44,9
		2020	17	-	59,3	51,6
		2021	13	-	47,3	41,5
		2022	16	-	46,0	39,5
iC00c LM-84		2018	4	-	56,0	41,9
		2019	9	-	62,0	44,9
		2020	13	-	73,3	47,3
		2021	8	-	76,0	44,6
		2022	14	-	78,8	48,0
iC00d LM-1	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	35	-	183,7	142,7
		2019	30	-	180,7	151,6
		2020	44	-	163,5	161,6
		2021	56	-	176,5	157,2
		2022	56	-	160,5	163,3

iC00d LM-84		2018	43	-	170,1	145,0
		2019	45	-	195,3	155,1
		2020	53	-	215,0	171,3
		2021	39	-	220,6	173,8
		2022	48	-	226,3	172,9
iC00e LM-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	26	-	127,0	103,1
		2019	22	-	120,7	110,0
		2020	37	-	117,8	120,3
		2021	44	-	127,3	113,5
		2022	43	-	111,8	102,2
iC00e LM-84		2018	25	-	124,6	97,5
		2019	25	-	143,3	105,0
		2020	35	-	151,7	114,9
		2021	23	-	154,0	113,2
		2022	34	-	156,6	110,5
iC00f LM-1	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	14	-	108,0	84,6
		2019	13	-	103,3	87,7
		2020	27	-	100,0	95,1
		2021	33	-	111,0	89,9
		2022	31	-	94,0	80,5
iC00f LM-84		2018	17	-	104,7	81,0
		2019	17	-	120,1	87,3
		2020	25	-	128,4	91,9
		2021	16	-	130,7	90,1
		2022	26	-	134,6	89,5
iC00g LM-1	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	6	-	17,7	12,5
		2019	5	-	14,0	11,6
		2020	7	-	19,3	13,9
		2021	2	-	25,0	17,2

		2022	9	-	15,8	12,4
iC00g LM-84		2018	4	-	24,3	16,3
		2019	8	-	20,6	16,1
		2020	6	-	26,4	17,6
		2021	5	-	31,3	20,5
		2022	10	-	30,7	21,3
iC00h LM-1	laureati (L; LM; LMCU)	2018	12	-	39,7	29,8
		2019	9	-	34,0	29,2
		2020	9	-	42,3	34,7
		2021	3	-	52,0	38,9
		2022	14	-	31,8	28,6
iC00h LM-84		2018	8	-	46,2	34,6
		2019	12	-	41,1	34,9
		2020	11	-	47,1	35,4
		2021	10	-	57,4	39,8
		2022	14	-	52,7	39,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	6	26	23,1%	-	-	-	51,0	127,0	40,2%	38,4	103,1	37,3%
		2019	4	22	18,2%	-	-	-	51,3	120,7	42,5%	40,2	110,0	36,6%
		2020	15	37	40,5%	-	-	-	52,8	117,8	44,8%	43,5	120,3	36,2%
		2021	18	44	40,9%	-	-	-	46,3	127,3	36,3%	34,5	113,5	30,3%
iC01 LM-84		2018	12	25	48,0%	-	-	-	63,6	124,6	51,0%	44,4	97,5	45,6%
		2019	9	25	36,0%	-	-	-	73,1	143,3	51,0%	45,9	105,0	43,7%
		2020	14	35	40,0%	-	-	-	74,4	151,7	49,1%	46,8	114,9	40,7%
		2021	7	23	30,4%	-	-	-	74,0	154,0	48,1%	43,4	113,2	38,3%

2020	-
2021	-
2022	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-1	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	663	0,0%	-	-	-	208,7	4.011,3	52,0%	128,9	3.130,8	41,2%
		2019	0	465	0,0%	-	-	-	241,3	4.088,0	59,0%	116,4	3.380,4	34,4%
		2020	0	1.120	0,0%	-	-	-	67,8	3.806,8	17,8%	71,0	3.563,7	19,9%
		2021	0	1.261	0,0%	-	-	-	155,5	3.757,5	41,4%	106,5	3.063,6	34,8%
iC10 LM-84		2018	0	856	0,0%	-	-	-	175,4	4.758,3	36,9%	92,8	3.472,0	26,7%
		2019	80	851	94,0%	-	-	-	378,3	5.501,4	68,8%	138,3	3.669,8	37,7%
		2020	0	1.235	0,0%	-	-	-	255,9	5.652,4	45,3%	88,5	3.819,1	23,2%
		2021	0	731	0,0%	-	-	-	391,1	5.639,7	69,4%	133,9	3.573,4	37,5%
iC10BIS LM-1	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	729	0,0%	-	-	-	236,7	4.865,3	48,6%	133,2	3.480,3	38,3%
		2019	0	529	0,0%	-	-	-	258,7	5.092,3	50,8%	115,3	3.771,6	30,6%
		2020	0	1.190	0,0%	-	-	-	81,3	4.540,3	17,9%	69,5	3.910,8	17,8%
		2021	0	1.341	0,0%	-	-	-	167,5	4.373,5	38,3%	109,4	3.389,8	32,3%
iC10BIS LM-84		2018	9	1.024	8,8%	-	-	-	219,6	5.617,9	39,1%	111,1	4.223,3	26,3%
		2019	80	1.035	77,3%	-	-	-	401,4	6.495,3	61,8%	149,0	4.425,6	33,7%
		2020	0	1.398	0,0%	-	-	-	268,3	6.727,1	39,9%	94,8	4.603,9	20,6%
		2021	0	816	0,0%	-	-	-	410,4	6.678,3	61,5%	144,7	4.353,4	33,2%
iC11 LM-1	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	2	6	333,3%	-	-	-	3,0	17,7	169,8%	3,0	12,5	240,0%
		2019	0	5	0,0%	-	-	-	2,7	14,0	190,5%	2,2	11,6	189,7%
		2020	0	7	0,0%	-	-	-	4,3	19,3	224,1%	2,4	13,9	176,0%
		2021	0	2	0,0%	-	-	-	4,3	25,0	173,3%	1,9	17,2	109,7%
		2022	0	9	0,0%	-	-	-	2,8	15,8	174,6%	1,5	12,4	125,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-1	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	2	2	100,0%	-	-	-	49,0	52,3	93,6%	38,9	42,1	92,3%
		2019	7	10	70,0%	-	-	-	46,0	50,0	92,0%	41,1	44,9	91,6%
		2020	15	17	88,2%	-	-	-	54,8	59,3	92,4%	45,6	51,6	88,4%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	41,8	47,3	88,4%	35,9	41,5	86,4%
iC21 LM-84		2018	4	4	100,0%	-	-	-	53,1	56,0	94,9%	39,5	41,9	94,2%
		2019	7	9	77,8%	-	-	-	59,3	62,0	95,6%	42,3	44,9	94,3%
		2020	10	13	76,9%	-	-	-	68,7	73,3	93,6%	43,8	47,3	92,7%
		2021	7	8	87,5%	-	-	-	71,2	76,0	93,6%	41,3	44,6	92,6%
iC22 LM-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	1	13	7,7%	-	-	-	13,7	56,0	24,4%	11,1	41,3	26,9%
		2019	0	2	0,0%	-	-	-	19,0	52,3	36,3%	12,9	42,1	30,6%
		2020	3	10	30,0%	-	-	-	18,0	50,0	36,0%	12,1	44,9	27,0%
		2021	3	17	17,6%	-	-	-	15,3	59,3	25,7%	11,1	51,6	21,5%
iC22 LM-84		2018	5	14	35,7%	-	-	-	24,0	57,0	42,1%	15,1	40,3	37,4%
		2019	1	4	25,0%	-	-	-	21,1	56,0	37,8%	15,5	41,9	37,0%
		2020	2	9	22,2%	-	-	-	28,1	62,0	45,4%	17,4	44,9	38,7%
		2021	4	13	30,8%	-	-	-	26,8	73,3	36,6%	14,0	47,3	29,5%
iC23 LM-1	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,7	52,3	1,3%	0,7	42,1	1,6%
		2019	0	10	0,0%	-	-	-	1,0	50,0	2,0%	0,4	44,9	1,0%
		2020	0	17	0,0%	-	-	-	0,5	59,3	0,8%	0,4	51,6	0,8%
		2021	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	47,3	0,0%	0,1	41,5	0,2%
iC23 LM-84		2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,1	56,0	0,3%	0,2	41,9	0,4%
		2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,6	62,0	0,9%	0,3	44,9	0,6%
		2020	0	13	0,0%	-	-	-	0,5	73,3	0,7%	0,1	47,3	0,3%
		2021	0	8	0,0%	-	-	-	0,5	76,0	0,7%	0,4	44,6	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	3	13	23,1%	-	-	-	7,7	48,0	16,0%	6,4	45,5	14,0%

LM-1		2019	8	13	61,5%	-	-	-	10,0	56,0	17,9%	6,8	41,3	16,4%
		2020	2	2	100,0%	-	-	-	6,0	52,3	11,5%	5,9	42,1	14,0%
		2021	3	10	30,0%	-	-	-	6,7	50,0	13,3%	6,4	44,9	14,4%
iC24 LM-84		2018	1	16	6,3%	-	-	-	4,0	60,0	6,7%	2,5	37,3	6,7%
		2019	1	14	7,1%	-	-	-	3,7	57,0	6,4%	3,9	40,3	9,7%
		2020	0	4	0,0%	-	-	-	4,3	56,0	7,7%	3,6	41,9	8,5%
		2021	3	9	33,3%	-	-	-	5,6	62,0	9,0%	4,1	44,9	9,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25 LM-1	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	7	7	100,0%	-	-	-	31,3	35,0	89,5%	24,3	26,8	90,7%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	24,3	27,3	89,0%	27,8	31,0	89,5%
		2020	3	3	100,0%	-	-	-	34,0	37,0	91,9%	29,0	31,4	92,2%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	5	6	83,3%	-	-	-	33,7	38,0	88,6%	29,3	32,2	91,0%
iC25 LM-84		2018	7	7	100,0%	-	-	-	36,2	41,0	88,2%	27,2	30,0	90,5%
		2019	7	7	100,0%	-	-	-	29,7	32,3	92,0%	26,7	29,0	92,1%
		2020	4	4	100,0%	-	-	-	36,0	39,3	91,6%	30,2	32,6	92,6%
		2021	3	4	75,0%	-	-	-	45,1	48,9	92,4%	32,5	35,5	91,7%
		2022	6	6	100,0%	-	-	-	40,0	43,6	91,8%	32,2	34,8	92,5%
iC26 LM-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	3	0,0%	-	-	-	10,3	19,3	53,4%	12,4	21,3	58,2%
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	16,7	26,3	63,3%	10,9	19,3	56,5%
		2020	1	2	50,0%	-	-	-	8,3	16,7	50,0%	8,5	16,9	50,4%
		2021	2	5	40,0%	-	-	-	12,7	24,7	51,4%	11,1	19,6	56,9%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26 LM-84		2018	2	5	40,0%	-	-	-	16,5	26,5	62,3%	12,1	23,1	52,3%
		2019	4	5	80,0%	-	-	-	18,2	30,2	60,2%	11,8	22,6	52,4%

		2020	3	7	42,9%	-	-	-	8,9	19,3	45,9%	8,6	18,4	46,9%	
		2021	3	6	50,0%	-	-	-	14,9	26,9	55,3%	11,5	21,0	54,8%	
		2022	3	5	60,0%	-	-	-	20,1	32,6	61,8%	14,9	25,1	59,4%	
iC26BIS LM-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	3	0,0%	-	-	-	9,7	19,3	50,0%	11,8	21,3	55,3%	
		2019	3	7	42,9%	-	-	-	15,7	26,3	59,5%	10,0	19,3	51,9%	
		2020	1	2	50,0%	-	-	-	7,7	16,7	46,0%	8,0	16,9	47,4%	
		2021	2	5	40,0%	-	-	-	11,3	24,7	45,9%	10,0	19,6	51,1%	
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC26BIS LM-84			2018	2	5	40,0%	-	-	-	15,7	26,5	59,1%	11,3	23,1	48,8%
			2019	3	5	60,0%	-	-	-	17,5	30,2	58,0%	11,3	22,6	50,2%
			2020	3	7	42,9%	-	-	-	8,6	19,3	44,4%	8,3	18,4	45,0%
			2021	3	6	50,0%	-	-	-	14,6	26,9	54,3%	11,1	20,9	53,3%
			2022	3	5	60,0%	-	-	-	19,6	32,3	60,6%	14,4	25,0	57,6%
iC26TER LM-1	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2019	3	6	50,0%	-	-	-	15,7	24,0	65,3%	10,0	17,5	57,1%	
		2020	1	2	50,0%	-	-	-	7,7	15,7	48,9%	8,0	15,4	52,0%	
		2021	2	5	40,0%	-	-	-	11,3	21,7	52,3%	10,0	17,4	57,4%	
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
iC26TER LM-84			2018	2	4	50,0%	-	-	-	15,7	23,5	66,7%	11,3	20,2	55,7%
			2019	3	5	60,0%	-	-	-	17,5	28,3	61,8%	11,3	20,4	55,7%
			2020	3	5	60,0%	-	-	-	8,6	17,6	48,8%	8,3	16,6	49,9%
			2021	3	6	50,0%	-	-	-	14,6	24,4	59,6%	11,1	19,2	57,9%
			2022	3	5	60,0%	-	-	-	19,6	30,1	64,9%	14,4	23,3	61,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	78	6,5	12,1	-	-	-	148,5	4,1	36,7	145,8	4,8	30,3

		2019	75	6,9	10,9	-	-	-	146,8	3,9	38,1	153,2	4,9	31,1
		2020	97	6,0	16,2	-	-	-	176,8	7,2	24,6	178,1	6,3	28,3
		2021	95	6,9	13,8	-	-	-	186,3	6,3	29,5	188,6	6,0	31,3
		2022	104	6,8	15,3	-	-	-	172,5	6,6	26,3	181,3	6,2	29,2
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	19	3,0	6,3	-	-	-	55,3	2,7	20,6	52,9	2,6	20,1
		2019	27	3,0	9,0	-	-	-	51,0	1,8	29,1	55,6	2,4	23,3
		2020	45	3,0	15,0	-	-	-	82,5	2,9	28,1	74,3	3,4	21,7
		2021	37	3,0	12,3	-	-	-	70,0	3,2	22,0	68,5	3,6	19,1
		2022	46	3,2	14,4	-	-	-	65,3	3,3	19,6	62,5	3,3	19,1
		2018	-											
		2019	-											
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											

Breve commento

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali
 Scheda di monitoraggio annuale 2023
 CdLM in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo

Numeri in entrata

I dati del 2022-23 segnalano un consolidamento nel numero degli iscritti, che ha toccato gli stessi livelli dell'a. a. 2021-22, caratterizzato da un forte aumento delle iscrizioni, probabilmente favorito anche dall'aumento della disponibilità di materiali didattici online e registrazioni. Da segnalare l'aumento degli studenti iscritti per la prima volta a una LM, che ha contribuito a riportare il numero degli iscritti complessivi al di sopra delle cento unità. In aumento rilevante appare il numero di laureati entro la normale durata del corso (iC00g), 9 nel 2022 per la LM-1, contro una media triennale precedente di 5, e 10 per la LM-84, contro una media triennale precedente di circa 7. Aumenta anche il numero dei laureati nel complesso (iC00h) con un

miglioramento significativo per quanto riguarda la LM-1.

Gruppo A – Indicatori della didattica

Per quanto riguarda il conseguimento di 40 cfu entro il primo anno di corso (iC01) la situazione appare stabile per la LM-1 che presenta dati sostanzialmente in linea con quelli degli altri atenei (sia della zona Nord-Est, sia nazionali), benché in calo per la LM-84.

La situazione si rovescia se si guarda alla percentuale di studenti che si laureano entro la normale durata del corso (iC02), che appare sensibilmente migliore rispetto agli altri atenei, per entrambe le classi di laurea.

Per quanto riguarda gli iscritti al primo anno laureati in altro ateneo la percentuale appare stabile per la LM-1, mentre appare in ulteriore lieve calo per la LM-84. Il dato deve però essere correttamente interpretato, nel senso che, in considerazione del trend positivo delle iscrizioni al primo anno, soprattutto di studenti iscritti per la prima volta a una LM, il calo percentuale si può spiegare con l'aumento degli studenti provenienti dall'Ateneo di Modena e Reggio Emilia, in particolare dal corso di studio in Storia e Culture Contemporanee (L-42) attivato presso lo stesso Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali.

Si conferma il rapporto ottimale fra studenti regolari e docenti strutturati (iC05), in aumento modesto per effetto delle accresciute immatricolazioni.

La percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07bis e iC07ter) appare più bassa rispetto a quella degli altri atenei, ma come per gli anni precedenti il campione risulta assai poco significativo ai fini di una valutazione fondata.

Si conferma il punto di forza del CdS nell'indicatore iC08 (i docenti di ruolo afferiscono tutti ai settori scientifico-disciplinari dei vari insegnamenti inseriti nel piano di studio e consolidano la loro posizione nei valori dell'indicatore della qualità della ricerca, lievemente superiori rispetto a quelli dei docenti degli altri atenei (iC09).

Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

Per tutti e tre gli indicatori in questione (iC10, iC11 e iC12) l'analisi dei dati è resa poco significativa dall'estrema esiguità del campione, per cui ogni riflessione appare decisamente aleatoria. L'assenza di crediti conseguiti all'estero e di studenti provenienti da un percorso di formazione svolto all'estero si spiega in primo luogo con gli effetti della recente emergenza sanitaria, cui si deve aggiungere il peso di una delle caratteristiche peculiari del CdS, vale a dire l'età mediamente elevata degli iscritti e un'alta percentuale di studenti lavoratori. Ci si attendono alcuni mutamenti con l'incremento degli studenti provenienti dalla laurea di base in storia attivata presso il dipartimento.

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Premesso che l'analisi dei dati è in buona misura inficiata dall'estrema esiguità degli stessi, sono comunque possibili alcune considerazioni.

In ulteriore lieve miglioramento, soprattutto per la LM-1, appare la situazione dell'indicatore iC13 (percentuale di cfu conseguiti al I anno sul numero di cfu da conseguire), anche se i dati rimangono inferiori a quelli degli atenei di riferimento, e in modesto progresso appare anche la quota di studenti che proseguono al II anno di studio avendo conseguito almeno 40 cfu (iC16), sebbene anche in questo caso su livelli inferiori alla media della regione Nord-Est e di quella nazionale, almeno per quanto riguarda la LM-84.

In calo appare la percentuale di iscritti entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), mentre per quanto riguarda l'indicatore iC18 si segnala un deciso recupero, con percentuali superiori a quelle degli altri atenei a livello nazionale e di area di riferimento, per entrambe le classi di laurea, anche se il campione, va osservato, rimane relativamente esiguo e non del tutto significativo.

Una certa ripresa presenta l'indicatore iC19 (più precisamente l'iC19bis), relativo alla copertura delle ore di didattica da parte di docenti a tempo indeterminato e di RDT-B, e si prevede un ulteriore sollecito recupero; il dato è comunque in linea con quello nazionale e dell'area geografica di riferimento.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere (indicatori da iC21 a iC24)

Il dato di maggior rilievo sembra essere quello relativo all'indicatore iC21, in base al quale si assiste a un miglioramento ulteriore per quanto riguarda la LM-1 nella percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso, e si registra una ripresa per la LM-84, che si colloca a livelli solo lievemente inferiori rispetto ad altre LM dell'area Nord-Est e nazionale.

Di scarsa utilità, soprattutto per l'assoluta esiguità dei campioni, è l'analisi dei dati dell'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni). In ogni caso il dato appare in calo per la LM-1 e in aumento per la LM-84.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità (indicatori da iC25 a iC26)

Si conferma il dato estremamente positivo dell'indicatore iC25, in cui quasi la totalità dei laureandi esprime soddisfazione per il CdS, un dato che si colloca sopra la media dei corsi di altri atenei.

Per quanto riguarda l'occupabilità (iC26) i dati appaiono quasi esattamente in linea con la media nazionale per quanto riguarda la LM-84, mentre per il 2022 mancano quelli riguardanti la LM-1.

Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente (indicatori da iC27 a iC28)

Nonostante il leggero aumento del rapporto fra studenti iscritti e docenti (iC27) e fra studenti iscritti al primo anno e docenti che insegnano al primo anno (iC28), questo rimane ben al di sotto della media degli atenei della zona Nord-Est e del dato nazionale.

La situazione rimane dunque ampiamente positiva, come del resto confermato dal livello di soddisfazione degli studenti (cfr l'indicatore iC25).

Breve commento

Il CdS, dopo aver superato positivamente la fase di difficoltà registratasi alcuni anni fa, pare essersi stabilizzato dal punto di vista del numero dei nuovi immatricolati, che si colloca intorno alle 40 unità all'anno, dato che consente un rapporto ottimale fra corpo docente e studentesco.

Rimangono alcuni punti deboli: mentre appare in miglioramento il dato relativo all'occupabilità, rimangono evidenti l'irregolarità delle carriere e un basso indice di internazionalizzazione. In parte il problema sembra essere più apparente che reale, considerando il dato, ormai consolidato da parecchi anni, dell'elevata quota di studenti senior, già dunque inseriti nel mondo del lavoro, spesso gravati di obblighi familiari e impossibilitati di fatto a cogliere le occasioni offerte dal Dipartimento e dal CdS nell'ambito della mobilità internazionale. La situazione potrebbe parzialmente cambiare se avvenissero mutamenti significativi nella composizione del corpo studentesco, con un afflusso maggiore di studenti provenienti dal corso nella classe L-42 attivato da alcuni anni in Dipartimento.

Il CdS è impegnato a lavorare ulteriormente su aspetti come la regolarità delle carriere e la riduzione degli abbandoni, sia pure tenendo presente il contesto particolare appena menzionato.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

