

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Languages for communication in international enterprises and organizations - Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali
Città	MODENA
Codizione	0360107303900001
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-38
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	24	24	24	22

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	141	-	159,2	117,2
		2019	54	-	134,0	119,6
		2020	145	-	152,5	140,3
		2021	132	-	124,2	113,4
		2022	99	-	84,3	81,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	135	-	151,0	105,2
		2019	53	-	123,6	106,3
		2020	133	-	141,8	123,1
		2021	115	-	107,0	98,1
		2022	96	-	78,3	74,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	499	-	411,0	262,4
		2019	305	-	370,6	267,3
		2020	264	-	314,0	284,9
		2021	305	-	327,2	286,0
		2022	262	-	268,0	251,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	415	-	334,6	221,5
		2019	191	-	286,2	225,6
		2020	201	-	258,3	247,8
		2021	265	-	265,8	241,3
		2022	215	-	193,7	179,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	404	-	325,8	207,5
		2019	186	-	276,8	210,3
		2020	192	-	250,3	230,3
		2021	255	-	255,0	224,0
		2022	208	-	184,0	167,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	111	-	91,6	54,7
		2019	170	-	113,4	62,6
		2020	164	-	114,8	72,1

		2021	84	-	103,2	70,8
		2022	73	-	73,3	70,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	143	-	127,0	80,5
		2019	209	-	155,8	88,5
		2020	220	-	160,8	100,0
		2021	130	-	142,0	93,6
		2022	92	-	102,0	92,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	316	415	76,1%	-	-	-	231,4	334,6	69,2%	139,1	221,5	62,8%
		2019	144	191	75,4%	-	-	-	197,4	286,2	69,0%	149,5	225,6	66,3%
		2020	151	201	75,1%	-	-	-	177,2	258,3	68,6%	152,5	247,8	61,5%
		2021	205	265	77,4%	-	-	-	178,0	265,8	67,0%	144,3	241,3	59,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	111	143	77,6%	-	-	-	91,6	127,0	72,1%	54,7	80,5	67,9%
		2019	170	209	81,3%	-	-	-	113,4	155,8	72,8%	62,6	88,5	70,7%
		2020	164	220	74,5%	-	-	-	114,8	160,8	71,4%	72,1	100,0	72,1%
		2021	84	130	64,6%	-	-	-	103,2	142,0	72,7%	70,8	93,6	75,6%
		2022	73	92	79,3%	-	-	-	73,3	102,0	71,9%	70,0	92,4	75,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	138	143	96,5%	-	-	-	121,0	127,0	95,3%	74,3	80,5	92,2%
		2019	203	209	97,1%	-	-	-	147,0	155,8	94,4%	81,8	88,5	92,4%
		2020	210	220	95,5%	-	-	-	151,2	160,8	94,0%	93,0	100,0	93,0%
		2021	118	130	90,8%	-	-	-	133,4	142,0	93,9%	87,2	93,6	93,1%
		2022	84	92	91,3%	-	-	-	95,5	102,0	93,6%	87,3	92,4	94,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	102	141	72,3%	-	-	-	96,2	159,2	60,4%	54,0	117,2	46,1%
		2019	40	54	74,1%	-	-	-	69,4	134,0	51,8%	55,2	119,6	46,1%
		2020	83	145	57,2%	-	-	-	80,3	152,5	52,7%	68,0	140,3	48,5%

2020	138,20	140,00	1,0	-	-	-	211,3	192,3	1,1	256,4	251,6	1,0
2021	201,94	191,00	1,1	-	-	-	231,3	217,1	1,1	264,5	270,0	1,0
2022	209,33	196,00	1,1	-	-	-	254,9	237,9	1,1	266,8	271,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	2.472	19.951	123,9‰	-	-	-	1.721,1	15.322,9	112,3‰	705,3	9.522,8	74,1‰
		2019	1.075	9.645	111,5‰	-	-	-	1.252,3	13.211,7	94,8‰	681,0	9.973,8	68,3‰
		2020	311	9.869	31,5‰	-	-	-	531,5	11.876,8	44,8‰	349,4	10.603,9	33,0‰
		2021	1.751	12.787	136,9‰	-	-	-	1.071,1	11.829,1	90,5‰	656,7	9.965,3	65,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	2.472	20.901	118,3‰	-	-	-	1.761,9	16.536,1	106,5‰	711,5	9.923,2	71,7‰
		2019	1.215	10.939	111,1‰	-	-	-	1.335,7	14.533,5	91,9‰	685,9	10.404,9	65,9‰
		2020	319	10.570	30,2‰	-	-	-	543,8	12.726,0	42,7‰	347,4	10.860,0	32,0‰
		2021	1.759	13.152	133,7‰	-	-	-	1.104,8	12.732,9	86,8‰	664,1	10.278,1	64,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	48	111	432,4‰	-	-	-	43,8	91,6	478,2‰	17,0	54,7	310,6‰
		2019	68	170	400,0‰	-	-	-	48,4	113,4	426,8‰	18,7	62,6	298,3‰
		2020	55	164	335,4‰	-	-	-	48,4	114,8	421,6‰	19,8	72,1	274,4‰
		2021	16	84	190,5‰	-	-	-	29,6	103,2	286,8‰	15,0	70,8	212,0‰
		2022	31	73	424,7‰	-	-	-	21,5	73,3	293,2‰	13,8	70,0	197,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	6	141	42,6‰	-	-	-	3,2	159,2	20,1‰	2,5	117,2	21,7‰
		2019	3	54	55,6‰	-	-	-	1,4	134,0	10,4‰	3,0	119,6	25,1‰
		2020	4	145	27,6‰	-	-	-	3,5	152,5	23,0‰	3,7	140,3	26,3‰
		2021	8	132	60,6‰	-	-	-	3,8	124,2	30,9‰	3,2	113,4	27,8‰
		2022	8	99	80,8‰	-	-	-	5,0	84,3	59,3‰	3,4	81,3	42,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	48,9	60,0	81,6%	-	-	-	49,5	60,0	82,5%	44,5	59,7	74,6%
		2019	51,3	60,0	85,6%	-	-	-	48,9	60,0	81,5%	45,5	59,7	76,3%
		2020	51,9	60,0	86,4%	-	-	-	49,6	60,0	82,7%	45,2	59,7	75,7%
		2021	52,5	60,0	87,4%	-	-	-	48,2	60,0	80,4%	43,8	59,7	73,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	132	135	97,8%	-	-	-	146,0	151,0	96,7%	100,8	105,2	95,8%
		2019	52	53	98,1%	-	-	-	120,8	123,6	97,7%	101,7	106,3	95,7%
		2020	126	133	94,7%	-	-	-	136,7	141,8	96,4%	116,7	123,1	94,8%
		2021	109	115	94,8%	-	-	-	102,0	107,0	95,3%	92,1	98,1	93,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	128	135	94,8%	-	-	-	140,8	151,0	93,2%	94,3	105,2	89,7%
		2019	50	53	94,3%	-	-	-	117,2	123,6	94,8%	95,8	106,3	90,1%
		2020	124	133	93,2%	-	-	-	131,8	141,8	92,9%	109,1	123,1	88,6%
		2021	108	115	93,9%	-	-	-	98,5	107,0	92,1%	86,2	98,1	87,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	129	135	95,6%	-	-	-	141,0	151,0	93,4%	94,8	105,2	90,1%
		2019	50	53	94,3%	-	-	-	117,2	123,6	94,8%	95,9	106,3	90,2%
		2020	124	133	93,2%	-	-	-	131,8	141,8	92,9%	109,3	123,1	88,8%
		2021	108	115	93,9%	-	-	-	98,5	107,0	92,1%	86,5	98,1	88,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	109	135	80,7%	-	-	-	116,0	151,0	76,8%	70,0	105,2	66,5%
		2019	40	53	75,5%	-	-	-	90,0	123,6	72,8%	72,9	106,3	68,5%
		2020	108	133	81,2%	-	-	-	109,0	141,8	76,9%	81,0	123,1	65,8%
		2021	96	115	83,5%	-	-	-	79,5	107,0	74,3%	62,9	98,1	64,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	111	135	82,2%	-	-	-	116,4	151,0	77,1%	71,9	105,2	68,4%
		2019	40	53	75,5%	-	-	-	90,4	123,6	73,1%	74,7	106,3	70,2%
		2020	109	133	82,0%	-	-	-	109,5	141,8	77,2%	83,2	123,1	67,5%
		2021	96	115	83,5%	-	-	-	79,8	107,0	74,6%	64,4	98,1	65,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	123	146	84,2%	-	-	-	113,4	135,8	83,5%	69,0	85,5	80,7%
		2018	178	212	84,0%	-	-	-	135,4	160,2	84,5%	77,8	95,0	81,9%
		2019	242	274	88,3%	-	-	-	150,2	172,8	86,9%	83,5	100,1	83,4%
		2020	122	135	90,4%	-	-	-	130,8	151,0	86,6%	87,1	105,2	82,8%

		2021	48	53	90,6%	-	-	-	103,8	123,6	84,0%	83,4	106,3	78,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	63	110	57,3%	-	-	-	75,4	112,6	67,0%	46,9	71,3	65,8%
		2019	102	168	60,7%	-	-	-	84,6	134,0	63,1%	52,3	81,7	64,1%
		2020	106	177	59,9%	-	-	-	98,2	146,0	67,3%	60,2	90,4	66,5%
		2021	54	80	67,5%	-	-	-	81,2	129,2	62,8%	60,3	93,9	64,2%
		2022	50	74	67,6%	-	-	-	60,8	95,0	64,0%	52,3	85,1	61,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	738	1.346	54,8%	-	-	-	710,7	1.146,5	62,0%	715,4	1.346,9	53,1%
		2019	746	1.246	59,9%	-	-	-	694,3	1.192,2	58,2%	739,6	1.424,8	51,9%
		2020	692	1.234	56,1%	-	-	-	710,0	1.271,8	55,8%	760,8	1.464,4	52,0%
		2021	692	1.232	56,2%	-	-	-	752,0	1.559,3	48,2%	782,9	1.557,9	50,3%
		2022	708	1.252	56,5%	-	-	-	771,5	1.314,2	58,7%	795,9	1.504,8	52,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	774	1.346	57,5%	-	-	-	761,7	1.146,5	66,4%	754,2	1.346,9	56,0%
		2019	912	1.246	73,2%	-	-	-	781,0	1.192,2	65,5%	797,0	1.424,8	55,9%
		2020	732	1.234	59,3%	-	-	-	779,7	1.271,8	61,3%	821,3	1.464,4	56,1%
		2021	786	1.232	63,8%	-	-	-	843,7	1.559,3	54,1%	858,0	1.557,9	55,1%
		2022	798	1.252	63,7%	-	-	-	891,5	1.314,2	67,8%	889,8	1.504,8	59,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	774	1.346	57,5%	-	-	-	791,7	1.146,5	69,1%	812,1	1.346,9	60,3%
		2019	912	1.246	73,2%	-	-	-	843,0	1.192,2	70,7%	869,4	1.424,8	61,0%
		2020	732	1.234	59,3%	-	-	-	832,7	1.271,8	65,5%	866,1	1.464,4	59,1%
		2021	840	1.232	68,2%	-	-	-	905,2	1.559,3	58,0%	922,6	1.557,9	59,2%
		2022	798	1.252	63,7%	-	-	-	968,0	1.314,2	73,7%	970,3	1.504,8	64,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	132	135	97,8%	-	-	-	147,6	151,0	97,7%	102,1	105,2	97,1%
		2019	52	53	98,1%	-	-	-	122,6	123,6	99,2%	103,2	106,3	97,1%
		2020	128	133	96,2%	-	-	-	138,3	141,8	97,5%	118,3	123,1	96,1%

		2021	111	115	96,5%	-	-	-	104,2	107,0	97,4%	93,8	98,1	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	139	212	65,6%	-	-	-	103,8	160,2	64,8%	56,9	95,0	59,9%
		2018	187	274	68,2%	-	-	-	115,2	172,8	66,7%	62,3	100,1	62,2%
		2019	104	135	77,0%	-	-	-	111,0	151,0	73,5%	70,5	105,2	67,0%
		2020	39	53	73,6%	-	-	-	76,8	123,6	62,1%	65,0	106,3	61,1%
		2021	92	133	69,2%	-	-	-	86,2	141,8	60,8%	62,3	123,1	50,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	135	0,0%	-	-	-	1,4	151,0	0,9%	1,0	105,2	1,0%
		2019	0	53	0,0%	-	-	-	1,6	123,6	1,3%	0,9	106,3	0,8%
		2020	1	133	0,8%	-	-	-	1,3	141,8	0,9%	1,0	123,1	0,8%
		2021	1	115	0,9%	-	-	-	1,5	107,0	1,4%	0,8	98,1	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	146	1,4%	-	-	-	5,4	135,8	4,0%	4,7	85,5	5,5%
		2018	11	212	5,2%	-	-	-	7,8	160,2	4,9%	5,0	95,0	5,3%
		2019	8	274	2,9%	-	-	-	5,4	172,8	3,1%	5,3	100,1	5,3%
		2020	6	135	4,4%	-	-	-	6,8	151,0	4,5%	5,7	105,2	5,4%
		2021	0	53	0,0%	-	-	-	4,0	123,6	3,2%	6,4	106,3	6,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	92	110	83,6%	-	-	-	101,2	112,6	89,9%	62,7	71,3	87,9%
		2019	134	168	79,8%	-	-	-	112,6	134,0	84,0%	70,8	81,7	86,7%
		2020	151	177	85,3%	-	-	-	128,0	146,0	87,7%	79,6	90,4	88,1%
		2021	67	80	83,8%	-	-	-	109,6	129,2	84,8%	82,0	93,9	87,3%
		2022	63	74	85,1%	-	-	-	83,0	95,0	87,4%	72,8	85,1	85,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	56	81	69,1%	-	-	-	57,8	81,4	71,0%	34,7	52,7	65,9%
		2019	72	93	77,4%	-	-	-	61,2	81,0	75,6%	35,7	50,4	70,8%
		2020	78	125	62,4%	-	-	-	54,6	91,0	60,0%	30,4	52,2	58,3%
		2021	99	133	74,4%	-	-	-	69,0	104,6	66,0%	40,3	61,4	65,6%

		2022	72	92	78,3%	-	-	-	72,0	97,4	73,9%	46,3	64,9	71,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	55	81	67,9%	-	-	-	57,2	81,4	70,3%	33,0	51,9	63,7%
		2019	71	93	76,3%	-	-	-	60,2	81,0	74,3%	32,4	48,2	67,1%
		2020	78	125	62,4%	-	-	-	54,2	91,0	59,6%	26,6	49,5	53,8%
		2021	97	132	73,5%	-	-	-	66,4	103,0	64,5%	37,3	60,3	61,8%
		2022	69	90	76,7%	-	-	-	70,0	96,6	72,5%	41,1	61,9	66,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	55	77	71,4%	-	-	-	57,2	77,2	74,1%	33,0	48,3	68,4%
		2019	71	89	79,8%	-	-	-	60,2	78,4	76,8%	32,4	46,3	70,0%
		2020	78	118	66,1%	-	-	-	54,2	85,0	63,8%	26,6	45,4	58,7%
		2021	97	129	75,2%	-	-	-	66,4	97,6	68,0%	37,3	55,9	66,6%
		2022	69	88	78,4%	-	-	-	70,0	91,2	76,8%	41,1	58,2	70,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	499	11,2	44,5	-	-	-	342,5	9,4	36,3	286,5	11,0	26,0
		2019	305	10,4	29,4	-	-	-	308,8	9,6	32,3	305,1	11,5	26,5
		2020	264	10,3	25,7	-	-	-	314,0	10,4	30,3	338,0	12,0	28,2
		2021	305	10,3	29,7	-	-	-	327,2	10,9	30,1	341,5	12,3	27,8
		2022	262	10,4	25,1	-	-	-	268,0	10,7	24,9	298,7	12,2	24,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	139	7,6	18,3	-	-	-	132,3	5,5	24,0	126,0	6,6	19,2
		2019	55	6,2	8,9	-	-	-	112,0	5,7	19,7	134,2	6,9	19,5
		2020	147	7,1	20,8	-	-	-	153,3	6,2	24,8	163,0	7,4	22,2
		2021	133	6,8	19,5	-	-	-	124,5	6,5	19,3	133,7	7,6	17,6
		2022	100	7,0	14,3	-	-	-	84,2	6,4	13,2	98,3	7,8	12,7

Breve commento

Punti di forza del CdS

Ingresso

Il CdS prevede un numero programmato pari a un massimo di 170 avvisi di carriera l'anno. Nel 2022 l'esito della selezione ha determinato una graduatoria di 118 ammessi/e su 177 candidati/e partecipanti di cui 99 si sono immatricolati (iC00a).

Soddisfacente è il dato sull'attrattività del CdS da parte di studenti/esse iscritti/e al primo anno laureati/e da altro Ateneo (iC04), che registra un valore medio del 58,9% nel triennio 2020-2022. Questo dato è decisamente migliore rispetto alle percentuali medie relative sia all'area geografica (51,9%) sia a livello nazionale (46,5%). Tuttavia, nell'ultimo anno si rileva un lieve calo percentuale: dal 62,1% sul totale degli studenti/esse del 2021 al 57,6% del 2022. Questa flessione potrebbe essere dovuta sia alla crisi economica causata dalla pandemia di COVID-19 sia al proliferare delle Università telematiche, che vengono scelte più frequentemente dagli/dalle studenti e studentesse per la flessibilità di frequentare lezioni da casa così da limitare i costi per spostamenti e alloggi fuori sede.

L'indicatore iC03 relativo alla provenienza da altre regioni non è riportato.

Il CdS evidenzia una buona attrattività internazionale, favorita dal fatto che gli insegnamenti sono erogati in lingua inglese. Si rileva un incremento percentuale costante di studenti/esse iscritti/e al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) nel quadriennio 2019-2022, passando dal 5,5% nel 2019 al 6% nel 2021 raggiungendo l'8% nel 2022, con un calo al 2,7% nel 2020, attribuibile alla pandemia di COVID-19. Il dato del 2022 è superiore sia alla media di area geografica (5,9%) sia alla media nazionale (4,2%).

Percorso (i dati più recenti forniti sono del 2021)

Gli/le studenti/esse dimostrano una buona capacità di acquisire almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) con una percentuale pari al 77,4% nel 2021, in aumento sia rispetto al 2020 (75,1%) che al 2019 (75,4%). Il dato è decisamente superiore sia al valore medio di area geografica (67%) che a quello nazionale (59,8%).

Sempre buono è l'andamento dell'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno in modo regolare (iC13), che evidenzia una crescita percentuale nel triennio 2019-2021, passando dall'85,6% nel 2019 all'86,4% nel 2020, raggiungendo l'87,4% nel 2021, registrando un valore percentuale medio nel triennio dell'86,4%, superiore sia alla media di area geografica (81,5%) che a quella nazionale (75,1%).

Questo andamento positivo si conferma anche nel numero di studenti/studentesse iscritti/e che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito 40 CFU al I anno (iC16) con un tasso percentuale pari all'83,5% nel 2021, evidenziando un costante incremento negli ultimi tre anni (75,5% nel 2019, 81,2% nel 2020), registrando un valore percentuale medio nel triennio dell'80%, superiore sia al valore medio di area geografica (74,6%) che a quello nazionale (66,1%). Altrettanto apprezzabile è la percentuale di studenti/studentesse che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis), con un valore dell'83,5% nel 2021, in costante crescita nel triennio: 75,5% nel 2019, 82% nel 2020.

Un ulteriore dato distintivo emerge dal valore percentuale dell'indicatore iC14 (studenti/esse che proseguono nel II anno nello stesso CdS), che evidenzia come gli/le studenti/studentesse iscritti/e siano molto soddisfatti/e del proprio percorso: nel triennio 2019-2021 si registra un valore medio del 95,8% (dato in linea sia con la media di area geografica 96,4% che con la media nazionale 94,8%). Nello specifico, il valore percentuale del 2021 è del 94,8%. Da un confronto con il dato del 2019 (98,1%), si rileva una lieve flessione, riconducibile agli effetti della pandemia sulla didattica che ha impattato l'intero a.a. 2020-2021.

Anche gli indicatori riferiti alla percentuale di abbandoni (iC23, iC24) sono positivi. Nel biennio 2020-2021 solo 2 immatricolati hanno deciso di proseguire la propria carriera al II anno in un differente CdS (iC23). Riguardo la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), possiamo notare che si è completamente azzerata nel 2021 rispetto al 4,4% del 2020, 2,9% del 2019, 5,2% del 2018. Questo azzeramento è significativo se confrontato con quello di area geografica (3,2% del 2021) e nazionale (6% del 2021).

Internazionalizzazione

In termini di mobilità internazionale, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti/studentesse regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) ha evidenziato un significativo tasso di crescita dal 2020 al 2021, passando rispettivamente dal 3,1% al 13,6%, ritornando in linea con gli anni pregressi (11,1% del 2019 e 12,3% del 2018). Il dato del 2021 è sensibilmente al di sopra degli Atenei di area geografica (9% nel 2021) e nazionale (6,5% nel 2021).

Altrettanto positiva è la percentuale di laureati/e che acquisiscono almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso (iC11), come si evidenzia da un forte incremento nell'ultimo biennio, passando dal 19% del 2021 al 42,4% del 2022, dopo un costante calo registrato nel 2018-2021 (43,2% del 2018, 40% del 2019, 33,5% del 2020, 19% del 2021). Il dato del 2022, che torna in linea con quello del 2018, è superiore sia alla media dell'area geografica (29,3%) che alla media nazionale (19,7%).

Uscita

Apprezzabile è la percentuale del numero di laureati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC02), registrando una significativa crescita percentuale nel biennio 2021-2022, passando 64,6% del 2021 al 79,3% del 2022, ritornando in linea con gli anni pre-pandemia (81,3% del 2019, 77,6% del 2018). Il valore percentuale del 2022 è superiore sia alla media di area geografica (71,9%) che a quella nazionale (75,7%). Si evidenzia anche un'ottima performance da parte degli immatricolati/e che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), con un tasso percentuale pari a 90,6% nel 2021, in costante incremento negli ultimi quattro anni (84% nel 2018, 88,3% nel 2019, 90,4% nel 2020), registrando nel quadriennio un valore percentuale medio dell'88,3%, superiore sia al valore medio di area geografica (85,5%) che a quello nazionale (81,6%). Anche il dato del 2021 (90,6%) è superiore al valore di area geografica (84%) e nazionale (77,8%).

Sostenibilità

Il numero programmato ha portato ha un costante miglioramento del rapporto studenti/esse regolari/docenti (iC05): 14,3 nel 2022 contro il valore di 15,6 nel 2021 e 14,4 nel 2020. Migliora anche il rapporto studenti/esse iscritti/docenti complessivo per ore di docenza (iC27), che passa dal 29,7 del 2021 al 25,1 del 2022, e il rapporto studenti/esse iscritti/e al I anno/docenti del I anno per ore di docenza (iC28), che scende dal 19,5 del 2021 al 14,3 del 2022, mostrando un miglioramento netto negli anni (18,3 nel 2018, 20,8 nel 2020, eccetto 8,9 nel 2019 dato l'esiguo numero di studenti immatricolati 53). Si è mantenuta stabile la percentuale della quota di docenza erogata dal personale di ruolo a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), attestandosi a un valore medio nel triennio 2020-2022 pari a 56,2%. Il valore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) mostra negli ultimi tre anni un trend crescente, passando da 0,9 del 2019 a 1 nel 2020 per raggiungere 1,1 nel 2021.

L'Indagine Alma laurea mette in luce un costante miglioramento nel triennio (2020-2022) della percentuale dei/delle laureati/e che intendono ri-isciversi allo stesso CdS (iC18), passando dal 59,9% nel 2020 al 67,5% nel 2021 e 67,6% nel 2022. Dai dati emerge che i/le laureandi/e dichiarano di essere soddisfatti/e del CdS (iC25), il cui valore percentuale è stabilmente superiore all'80%, a riprova della qualità della didattica erogata (valore medio nel quinquennio 2018-2022: 83,5%).

La formazione garantita agli/alle studenti/esse è ritenuta di qualità dal mondo del lavoro che è favorevole all'inserimento dei/delle laureati/e magistrali in LACOM, come testimonia il trend crescente negli ultimi tre anni 2020-2022 della percentuale di occupati ad un anno dal titolo (iC26): 62,4% nel 2020, 74,4% nel 2021, 78,3% nel 2022, dato che si mantiene stabilmente superiore sia alla media dell'area geografica (73,9%) che a quella nazionale (71,4%). Questa tendenza si rafforza a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07), che risulta essere molto elevato: nel 2022 si registra un valore dell'88,2%, in aumento rispetto all'86,6% del 2021, ma in calo rispetto agli anni precedenti (89,7% nel 2019, 98,5% nel 2018). Il dato del 2022 è in linea con il valore medio dell'area geografica (88,7%) ma superiore a quello nazionale (85,8%).

Punti di debolezza

Uscita

Nel biennio 2020-2021 si registra una flessione nel dato percentuale relativo agli/alle immatricolati/e che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), passando dal 73,6% nel 2020 al 69,2% nel 2021. Questo dato però è decisamente superiore sia al valore medio dell'area geografica (60,8%) che nazionale (50,6%).

Questo calo per il momento non preoccupa, considerato che possa, in larga parte, essere riconducibile alle conseguenze della situazione critica che si è delineata durante la pandemia di COVID-19, che ha impattato l'intero a.a. 2020-2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

