

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Languages for communication in international enterprises and organizations - Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali |
| Città                 | MODENA  |
| Codizione             | 0360107303900001  |
| Ateneo                | Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA  |
| Statale o non statale | Statale   |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale  |
| Area geografica       | NORD-EST  |
| Classe di laurea      | LM-38   |
| Interclasse           | -   |
| Tipo                  | Laurea Magistrale   |
| Erogazione            | Convenzionale   |
| Durata normale        | 2 anni  |

|                          | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | Si   | Si   | Si   | Si   | No   |
| Nessuna Programmazione   | No   | No   | No   | No   | Si   |

|  | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 25   | 24   | 24   | 24   | 22   |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica | Atenei NON |
|------------|------|-----|--------|-----------------|------------|
|------------|------|-----|--------|-----------------|------------|

|       |   |      |            |   | non telematici | Telematici |
|-------|---|------|------------|---|----------------|------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)  | 2018 | <b>141</b> | - | 159,2          | 117,2      |
|       |   | 2019 | <b>54</b>  | - | 134,0          | 119,6      |
|       |   | 2020 | <b>145</b> | - | 152,5          | 140,3      |
|       |   | 2021 | <b>132</b> | - | 124,2          | 113,4      |
|       |   | 2022 | <b>99</b>  | - | 84,3           | 81,3       |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2018 | <b>135</b> | - | 151,0          | 105,2      |
|       |   | 2019 | <b>53</b>  | - | 123,6          | 106,3      |
|       |   | 2020 | <b>133</b> | - | 141,8          | 123,1      |
|       |   | 2021 | <b>115</b> | - | 107,0          | 98,1       |
|       |   | 2022 | <b>96</b>  | - | 78,3           | 74,9       |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2018 | <b>499</b> | - | 411,0          | 262,4      |
|       |   | 2019 | <b>305</b> | - | 370,6          | 267,3      |
|       |   | 2020 | <b>264</b> | - | 314,0          | 284,9      |
|       |   | 2021 | <b>305</b> | - | 327,2          | 286,0      |
|       |   | 2022 | <b>262</b> | - | 268,0          | 251,6      |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2018 | <b>415</b> | - | 334,6          | 221,5      |
|       |   | 2019 | <b>191</b> | - | 286,2          | 225,6      |
|       |   | 2020 | <b>201</b> | - | 258,3          | 247,8      |
|       |   | 2021 | <b>265</b> | - | 265,8          | 241,3      |
|       |   | 2022 | <b>215</b> | - | 193,7          | 179,3      |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2018 | <b>404</b> | - | 325,8          | 207,5      |
|       |   | 2019 | <b>186</b> | - | 276,8          | 210,3      |
|       |   | 2020 | <b>192</b> | - | 250,3          | 230,3      |
|       |   | 2021 | <b>255</b> | - | 255,0          | 224,0      |
|       |   | 2022 | <b>208</b> | - | 184,0          | 167,7      |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2018 | <b>111</b> | - | 91,6           | 54,7       |
|       |   | 2019 | <b>170</b> | - | 113,4          | 62,6       |
|       |   | 2020 | <b>164</b> | - | 114,8          | 72,1       |

|       |                        |      |            |   |       |       |
|-------|------------------------|------|------------|---|-------|-------|
|       |                        | 2021 | <b>84</b>  | - | 103,2 | 70,8  |
|       |                        | 2022 | <b>73</b>  | - | 73,3  | 70,0  |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2018 | <b>143</b> | - | 127,0 | 80,5  |
|       |                        | 2019 | <b>209</b> | - | 155,8 | 88,5  |
|       |                        | 2020 | <b>220</b> | - | 160,8 | 100,0 |
|       |                        | 2021 | <b>130</b> | - | 142,0 | 93,6  |
|       |                        | 2022 | <b>92</b>  | - | 102,0 | 92,4  |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |  | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |  |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2018 | 316 | 415 | <b>76,1%</b> | -            | -   | -   | 231,4                                | 334,6 | 69,2% | 139,1                       | 221,5 | 62,8% |
|            |  | 2019 | 144 | 191 | <b>75,4%</b> | -            | -   | -   | 197,4                                | 286,2 | 69,0% | 149,5                       | 225,6 | 66,3% |
|            |  | 2020 | 151 | 201 | <b>75,1%</b> | -            | -   | -   | 177,2                                | 258,3 | 68,6% | 152,5                       | 247,8 | 61,5% |
|            |  | 2021 | 205 | 265 | <b>77,4%</b> | -            | -   | -   | 178,0                                | 265,8 | 67,0% | 144,3                       | 241,3 | 59,8% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                       | 2018 | 111 | 143 | <b>77,6%</b> | -            | -   | -   | 91,6                                 | 127,0 | 72,1% | 54,7                        | 80,5  | 67,9% |
|            |  | 2019 | 170 | 209 | <b>81,3%</b> | -            | -   | -   | 113,4                                | 155,8 | 72,8% | 62,6                        | 88,5  | 70,7% |
|            |  | 2020 | 164 | 220 | <b>74,5%</b> | -            | -   | -   | 114,8                                | 160,8 | 71,4% | 72,1                        | 100,0 | 72,1% |
|            |  | 2021 | 84  | 130 | <b>64,6%</b> | -            | -   | -   | 103,2                                | 142,0 | 72,7% | 70,8                        | 93,6  | 75,6% |
|            |  | 2022 | 73  | 92  | <b>79,3%</b> | -            | -   | -   | 73,3                                 | 102,0 | 71,9% | 70,0                        | 92,4  | 75,7% |
| iC02BIS    | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso                          | 2018 | 138 | 143 | <b>96,5%</b> | -            | -   | -   | 121,0                                | 127,0 | 95,3% | 74,3                        | 80,5  | 92,2% |
|            |  | 2019 | 203 | 209 | <b>97,1%</b> | -            | -   | -   | 147,0                                | 155,8 | 94,4% | 81,8                        | 88,5  | 92,4% |
|            |  | 2020 | 210 | 220 | <b>95,5%</b> | -            | -   | -   | 151,2                                | 160,8 | 94,0% | 93,0                        | 100,0 | 93,0% |
|            |  | 2021 | 118 | 130 | <b>90,8%</b> | -            | -   | -   | 133,4                                | 142,0 | 93,9% | 87,2                        | 93,6  | 93,1% |
|            |  | 2022 | 84  | 92  | <b>91,3%</b> | -            | -   | -   | 95,5                                 | 102,0 | 93,6% | 87,3                        | 92,4  | 94,4% |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*  | 2018 | 102 | 141 | <b>72,3%</b> | -            | -   | -   | 96,2                                 | 159,2 | 60,4% | 54,0                        | 117,2 | 46,1% |
|            |  | 2019 | 40  | 54  | <b>74,1%</b> | -            | -   | -   | 69,4                                 | 134,0 | 51,8% | 55,2                        | 119,6 | 46,1% |
|            |  | 2020 | 83  | 145 | <b>57,2%</b> | -            | -   | -   | 80,3                                 | 152,5 | 52,7% | 68,0                        | 140,3 | 48,5% |



|      |        |        |            |   |   |   |       |       |     |       |       |     |
|------|--------|--------|------------|---|---|---|-------|-------|-----|-------|-------|-----|
| 2020 | 138,20 | 140,00 | <b>1,0</b> | - | - | - | 211,3 | 192,3 | 1,1 | 256,4 | 251,6 | 1,0 |
| 2021 | 201,94 | 191,00 | <b>1,1</b> | - | - | - | 231,3 | 217,1 | 1,1 | 264,5 | 270,0 | 1,0 |
| 2022 | 209,33 | 196,00 | <b>1,1</b> | - | - | - | 254,9 | 237,9 | 1,1 | 266,8 | 271,7 | 1,0 |

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore  | Anno | CdS   |        |               | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |          |        | Media Atenei NON Telematici |          |        |
|---|------|-------|--------|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|----------|--------|-----------------------------|----------|--------|
|   |      | Num   | Den    | Ind           | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den      | Ind    | Num                         | Den      | Ind    |
| iC10<br>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                      | 2018 | 2.472 | 19.951 | <b>123,9‰</b> | -            | -   | -   | 1.721,1                              | 15.322,9 | 112,3‰ | 705,3                       | 9.522,8  | 74,1‰  |
|   | 2019 | 1.075 | 9.645  | <b>111,5‰</b> | -            | -   | -   | 1.252,3                              | 13.211,7 | 94,8‰  | 681,0                       | 9.973,8  | 68,3‰  |
|   | 2020 | 311   | 9.869  | <b>31,5‰</b>  | -            | -   | -   | 531,5                                | 11.876,8 | 44,8‰  | 349,4                       | 10.603,9 | 33,0‰  |
|   | 2021 | 1.751 | 12.787 | <b>136,9‰</b> | -            | -   | -   | 1.071,1                              | 11.829,1 | 90,5‰  | 656,7                       | 9.965,3  | 65,9‰  |
| iC10BIS<br>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti   | 2018 | 2.472 | 20.901 | <b>118,3‰</b> | -            | -   | -   | 1.761,9                              | 16.536,1 | 106,5‰ | 711,5                       | 9.923,2  | 71,7‰  |
|   | 2019 | 1.215 | 10.939 | <b>111,1‰</b> | -            | -   | -   | 1.335,7                              | 14.533,5 | 91,9‰  | 685,9                       | 10.404,9 | 65,9‰  |
|   | 2020 | 319   | 10.570 | <b>30,2‰</b>  | -            | -   | -   | 543,8                                | 12.726,0 | 42,7‰  | 347,4                       | 10.860,0 | 32,0‰  |
|   | 2021 | 1.759 | 13.152 | <b>133,7‰</b> | -            | -   | -   | 1.104,8                              | 12.732,9 | 86,8‰  | 664,1                       | 10.278,1 | 64,6‰  |
| iC11<br>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*   | 2018 | 48    | 111    | <b>432,4‰</b> | -            | -   | -   | 43,8                                 | 91,6     | 478,2‰ | 17,0                        | 54,7     | 310,6‰ |
|   | 2019 | 68    | 170    | <b>400,0‰</b> | -            | -   | -   | 48,4                                 | 113,4    | 426,8‰ | 18,7                        | 62,6     | 298,3‰ |
|   | 2020 | 55    | 164    | <b>335,4‰</b> | -            | -   | -   | 48,4                                 | 114,8    | 421,6‰ | 19,8                        | 72,1     | 274,4‰ |
|   | 2021 | 16    | 84     | <b>190,5‰</b> | -            | -   | -   | 29,6                                 | 103,2    | 286,8‰ | 15,0                        | 70,8     | 212,0‰ |
|   | 2022 | 31    | 73     | <b>424,7‰</b> | -            | -   | -   | 21,5                                 | 73,3     | 293,2‰ | 13,8                        | 70,0     | 197,3‰ |
| iC12<br>Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2018 | 6     | 141    | <b>42,6‰</b>  | -            | -   | -   | 3,2                                  | 159,2    | 20,1‰  | 2,5                         | 117,2    | 21,7‰  |
|   | 2019 | 3     | 54     | <b>55,6‰</b>  | -            | -   | -   | 1,4                                  | 134,0    | 10,4‰  | 3,0                         | 119,6    | 25,1‰  |
|   | 2020 | 4     | 145    | <b>27,6‰</b>  | -            | -   | -   | 3,5                                  | 152,5    | 23,0‰  | 3,7                         | 140,3    | 26,3‰  |
|   | 2021 | 8     | 132    | <b>60,6‰</b>  | -            | -   | -   | 3,8                                  | 124,2    | 30,9‰  | 3,2                         | 113,4    | 27,8‰  |
|   | 2022 | 8     | 99     | <b>80,8‰</b>  | -            | -   | -   | 5,0                                  | 84,3     | 59,3‰  | 3,4                         | 81,3     | 42,4‰  |

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | Media Ateneo | Media Area Geografica | Media Atenei NON |
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|
|------------|------|-----|--------------|-----------------------|------------------|

|         |   |      |      |      |              |     |     |     | non telematici |       |       | Telematici |       |       |
|---------|---|------|------|------|--------------|-----|-----|-----|----------------|-------|-------|------------|-------|-------|
|         |   |      | Num  | Den  | Ind          | Num | Den | Ind | Num            | Den   | Ind   | Num        | Den   | Ind   |
| iC13    | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**  | 2018 | 48,9 | 60,0 | <b>81,6%</b> | -   | -   | -   | 49,5           | 60,0  | 82,5% | 44,5       | 59,7  | 74,6% |
|         |   | 2019 | 51,3 | 60,0 | <b>85,6%</b> | -   | -   | -   | 48,9           | 60,0  | 81,5% | 45,5       | 59,7  | 76,3% |
|         |   | 2020 | 51,9 | 60,0 | <b>86,4%</b> | -   | -   | -   | 49,6           | 60,0  | 82,7% | 45,2       | 59,7  | 75,7% |
|         |   | 2021 | 52,5 | 60,0 | <b>87,4%</b> | -   | -   | -   | 48,2           | 60,0  | 80,4% | 43,8       | 59,7  | 73,4% |
| iC14    | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**   | 2018 | 132  | 135  | <b>97,8%</b> | -   | -   | -   | 146,0          | 151,0 | 96,7% | 100,8      | 105,2 | 95,8% |
|         |   | 2019 | 52   | 53   | <b>98,1%</b> | -   | -   | -   | 120,8          | 123,6 | 97,7% | 101,7      | 106,3 | 95,7% |
|         |   | 2020 | 126  | 133  | <b>94,7%</b> | -   | -   | -   | 136,7          | 141,8 | 96,4% | 116,7      | 123,1 | 94,8% |
|         |   | 2021 | 109  | 115  | <b>94,8%</b> | -   | -   | -   | 102,0          | 107,0 | 95,3% | 92,1       | 98,1  | 93,9% |
| iC15    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**                 | 2018 | 128  | 135  | <b>94,8%</b> | -   | -   | -   | 140,8          | 151,0 | 93,2% | 94,3       | 105,2 | 89,7% |
|         |   | 2019 | 50   | 53   | <b>94,3%</b> | -   | -   | -   | 117,2          | 123,6 | 94,8% | 95,8       | 106,3 | 90,1% |
|         |   | 2020 | 124  | 133  | <b>93,2%</b> | -   | -   | -   | 131,8          | 141,8 | 92,9% | 109,1      | 123,1 | 88,6% |
|         |   | 2021 | 108  | 115  | <b>93,9%</b> | -   | -   | -   | 98,5           | 107,0 | 92,1% | 86,2       | 98,1  | 87,8% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2018 | 129  | 135  | <b>95,6%</b> | -   | -   | -   | 141,0          | 151,0 | 93,4% | 94,8       | 105,2 | 90,1% |
|         |   | 2019 | 50   | 53   | <b>94,3%</b> | -   | -   | -   | 117,2          | 123,6 | 94,8% | 95,9       | 106,3 | 90,2% |
|         |   | 2020 | 124  | 133  | <b>93,2%</b> | -   | -   | -   | 131,8          | 141,8 | 92,9% | 109,3      | 123,1 | 88,8% |
|         |   | 2021 | 108  | 115  | <b>93,9%</b> | -   | -   | -   | 98,5           | 107,0 | 92,1% | 86,5       | 98,1  | 88,2% |
| iC16    | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**                 | 2018 | 109  | 135  | <b>80,7%</b> | -   | -   | -   | 116,0          | 151,0 | 76,8% | 70,0       | 105,2 | 66,5% |
|         |   | 2019 | 40   | 53   | <b>75,5%</b> | -   | -   | -   | 90,0           | 123,6 | 72,8% | 72,9       | 106,3 | 68,5% |
|         |   | 2020 | 108  | 133  | <b>81,2%</b> | -   | -   | -   | 109,0          | 141,8 | 76,9% | 81,0       | 123,1 | 65,8% |
|         |   | 2021 | 96   | 115  | <b>83,5%</b> | -   | -   | -   | 79,5           | 107,0 | 74,3% | 62,9       | 98,1  | 64,2% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **  | 2018 | 111  | 135  | <b>82,2%</b> | -   | -   | -   | 116,4          | 151,0 | 77,1% | 71,9       | 105,2 | 68,4% |
|         |   | 2019 | 40   | 53   | <b>75,5%</b> | -   | -   | -   | 90,4           | 123,6 | 73,1% | 74,7       | 106,3 | 70,2% |
|         |   | 2020 | 109  | 133  | <b>82,0%</b> | -   | -   | -   | 109,5          | 141,8 | 77,2% | 83,2       | 123,1 | 67,5% |
|         |   | 2021 | 96   | 115  | <b>83,5%</b> | -   | -   | -   | 79,8           | 107,0 | 74,6% | 64,4       | 98,1  | 65,6% |
| iC17    | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2017 | 123  | 146  | <b>84,2%</b> | -   | -   | -   | 113,4          | 135,8 | 83,5% | 69,0       | 85,5  | 80,7% |
|         |   | 2018 | 178  | 212  | <b>84,0%</b> | -   | -   | -   | 135,4          | 160,2 | 84,5% | 77,8       | 95,0  | 81,9% |
|         |   | 2019 | 242  | 274  | <b>88,3%</b> | -   | -   | -   | 150,2          | 172,8 | 86,9% | 83,5       | 100,1 | 83,4% |
|         |   | 2020 | 122  | 135  | <b>90,4%</b> | -   | -   | -   | 130,8          | 151,0 | 86,6% | 87,1       | 105,2 | 82,8% |

|         |   |      |     |       |              |   |   |   |       |         |       |       |         |       |
|---------|---|------|-----|-------|--------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
|         |   | 2021 | 48  | 53    | <b>90,6%</b> | - | - | - | 103,8 | 123,6   | 84,0% | 83,4  | 106,3   | 78,5% |
| iC18    | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio  | 2018 | 63  | 110   | <b>57,3%</b> | - | - | - | 75,4  | 112,6   | 67,0% | 46,9  | 71,3    | 65,8% |
|         |   | 2019 | 102 | 168   | <b>60,7%</b> | - | - | - | 84,6  | 134,0   | 63,1% | 52,3  | 81,7    | 64,1% |
|         |   | 2020 | 106 | 177   | <b>59,9%</b> | - | - | - | 98,2  | 146,0   | 67,3% | 60,2  | 90,4    | 66,5% |
|         |   | 2021 | 54  | 80    | <b>67,5%</b> | - | - | - | 81,2  | 129,2   | 62,8% | 60,3  | 93,9    | 64,2% |
|         |   | 2022 | 50  | 74    | <b>67,6%</b> | - | - | - | 60,8  | 95,0    | 64,0% | 52,3  | 85,1    | 61,5% |
| iC19    | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata   | 2018 | 738 | 1.346 | <b>54,8%</b> | - | - | - | 710,7 | 1.146,5 | 62,0% | 715,4 | 1.346,9 | 53,1% |
|         |   | 2019 | 746 | 1.246 | <b>59,9%</b> | - | - | - | 694,3 | 1.192,2 | 58,2% | 739,6 | 1.424,8 | 51,9% |
|         |   | 2020 | 692 | 1.234 | <b>56,1%</b> | - | - | - | 710,0 | 1.271,8 | 55,8% | 760,8 | 1.464,4 | 52,0% |
|         |   | 2021 | 692 | 1.232 | <b>56,2%</b> | - | - | - | 752,0 | 1.559,3 | 48,2% | 782,9 | 1.557,9 | 50,3% |
|         |   | 2022 | 708 | 1.252 | <b>56,5%</b> | - | - | - | 771,5 | 1.314,2 | 58,7% | 795,9 | 1.504,8 | 52,9% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2018 | 774 | 1.346 | <b>57,5%</b> | - | - | - | 761,7 | 1.146,5 | 66,4% | 754,2 | 1.346,9 | 56,0% |
|         |   | 2019 | 912 | 1.246 | <b>73,2%</b> | - | - | - | 781,0 | 1.192,2 | 65,5% | 797,0 | 1.424,8 | 55,9% |
|         |   | 2020 | 732 | 1.234 | <b>59,3%</b> | - | - | - | 779,7 | 1.271,8 | 61,3% | 821,3 | 1.464,4 | 56,1% |
|         |   | 2021 | 786 | 1.232 | <b>63,8%</b> | - | - | - | 843,7 | 1.559,3 | 54,1% | 858,0 | 1.557,9 | 55,1% |
|         |   | 2022 | 798 | 1.252 | <b>63,7%</b> | - | - | - | 891,5 | 1.314,2 | 67,8% | 889,8 | 1.504,8 | 59,1% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2018 | 774 | 1.346 | <b>57,5%</b> | - | - | - | 791,7 | 1.146,5 | 69,1% | 812,1 | 1.346,9 | 60,3% |
|         |   | 2019 | 912 | 1.246 | <b>73,2%</b> | - | - | - | 843,0 | 1.192,2 | 70,7% | 869,4 | 1.424,8 | 61,0% |
|         |   | 2020 | 732 | 1.234 | <b>59,3%</b> | - | - | - | 832,7 | 1.271,8 | 65,5% | 866,1 | 1.464,4 | 59,1% |
|         |   | 2021 | 840 | 1.232 | <b>68,2%</b> | - | - | - | 905,2 | 1.559,3 | 58,0% | 922,6 | 1.557,9 | 59,2% |
|         |   | 2022 | 798 | 1.252 | <b>63,7%</b> | - | - | - | 968,0 | 1.314,2 | 73,7% | 970,3 | 1.504,8 | 64,5% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 132 | 135 | <b>97,8%</b> | -   | -   | -                                    | 147,6 | 151,0 | 97,7%                       | 102,1 | 105,2 | 97,1% |
|            |   | 2019 | 52  | 53  | <b>98,1%</b> | -   | -   | -                                    | 122,6 | 123,6 | 99,2%                       | 103,2 | 106,3 | 97,1% |
|            |   | 2020 | 128 | 133 | <b>96,2%</b> | -   | -   | -                                    | 138,3 | 141,8 | 97,5%                       | 118,3 | 123,1 | 96,1% |

|      |   |      |     |     |              |   |   |   |       |       |       |      |       |       |
|------|---|------|-----|-----|--------------|---|---|---|-------|-------|-------|------|-------|-------|
|      |   | 2021 | 111 | 115 | <b>96,5%</b> | - | - | - | 104,2 | 107,0 | 97,4% | 93,8 | 98,1  | 95,6% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2017 | 139 | 212 | <b>65,6%</b> | - | - | - | 103,8 | 160,2 | 64,8% | 56,9 | 95,0  | 59,9% |
|      |   | 2018 | 187 | 274 | <b>68,2%</b> | - | - | - | 115,2 | 172,8 | 66,7% | 62,3 | 100,1 | 62,2% |
|      |   | 2019 | 104 | 135 | <b>77,0%</b> | - | - | - | 111,0 | 151,0 | 73,5% | 70,5 | 105,2 | 67,0% |
|      |   | 2020 | 39  | 53  | <b>73,6%</b> | - | - | - | 76,8  | 123,6 | 62,1% | 65,0 | 106,3 | 61,1% |
|      |   | 2021 | 92  | 133 | <b>69,2%</b> | - | - | - | 86,2  | 141,8 | 60,8% | 62,3 | 123,1 | 50,6% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 0   | 135 | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 1,4   | 151,0 | 0,9%  | 1,0  | 105,2 | 1,0%  |
|      |   | 2019 | 0   | 53  | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 1,6   | 123,6 | 1,3%  | 0,9  | 106,3 | 0,8%  |
|      |   | 2020 | 1   | 133 | <b>0,8%</b>  | - | - | - | 1,3   | 141,8 | 0,9%  | 1,0  | 123,1 | 0,8%  |
|      |   | 2021 | 1   | 115 | <b>0,9%</b>  | - | - | - | 1,5   | 107,0 | 1,4%  | 0,8  | 98,1  | 0,9%  |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2017 | 2   | 146 | <b>1,4%</b>  | - | - | - | 5,4   | 135,8 | 4,0%  | 4,7  | 85,5  | 5,5%  |
|      |   | 2018 | 11  | 212 | <b>5,2%</b>  | - | - | - | 7,8   | 160,2 | 4,9%  | 5,0  | 95,0  | 5,3%  |
|      |   | 2019 | 8   | 274 | <b>2,9%</b>  | - | - | - | 5,4   | 172,8 | 3,1%  | 5,3  | 100,1 | 5,3%  |
|      |   | 2020 | 6   | 135 | <b>4,4%</b>  | - | - | - | 6,8   | 151,0 | 4,5%  | 5,7  | 105,2 | 5,4%  |
|      |   | 2021 | 0   | 53  | <b>0,0%</b>  | - | - | - | 4,0   | 123,6 | 3,2%  | 6,4  | 106,3 | 6,0%  |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno   | CdS  |     |     | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |  | Num  | Den | Ind | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS  | 2018 | 92  | 110 | <b>83,6%</b> | -   | -   | -                                    | 101,2 | 112,6 | 89,9%                       | 62,7 | 71,3 | 87,9% |
|            |  | 2019 | 134 | 168 | <b>79,8%</b> | -   | -   | -                                    | 112,6 | 134,0 | 84,0%                       | 70,8 | 81,7 | 86,7% |
|            |  | 2020 | 151 | 177 | <b>85,3%</b> | -   | -   | -                                    | 128,0 | 146,0 | 87,7%                       | 79,6 | 90,4 | 88,1% |
|            |  | 2021 | 67  | 80  | <b>83,8%</b> | -   | -   | -                                    | 109,6 | 129,2 | 84,8%                       | 82,0 | 93,9 | 87,3% |
|            |  | 2022 | 63  | 74  | <b>85,1%</b> | -   | -   | -                                    | 83,0  | 95,0  | 87,4%                       | 72,8 | 85,1 | 85,6% |
| iC26       | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 56  | 81  | <b>69,1%</b> | -   | -   | -                                    | 57,8  | 81,4  | 71,0%                       | 34,7 | 52,7 | 65,9% |
|            |  | 2019 | 72  | 93  | <b>77,4%</b> | -   | -   | -                                    | 61,2  | 81,0  | 75,6%                       | 35,7 | 50,4 | 70,8% |
|            |  | 2020 | 78  | 125 | <b>62,4%</b> | -   | -   | -                                    | 54,6  | 91,0  | 60,0%                       | 30,4 | 52,2 | 58,3% |
|            |  | 2021 | 99  | 133 | <b>74,4%</b> | -   | -   | -                                    | 69,0  | 104,6 | 66,0%                       | 40,3 | 61,4 | 65,6% |



|         |  |      |    |     |              |   |   |   |      |       |       |      |      |       |
|---------|--|------|----|-----|--------------|---|---|---|------|-------|-------|------|------|-------|
|         |  | 2022 | 72 | 92  | <b>78,3%</b> | - | - | - | 72,0 | 97,4  | 73,9% | 46,3 | 64,9 | 71,4% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2018 | 55 | 81  | <b>67,9%</b> | - | - | - | 57,2 | 81,4  | 70,3% | 33,0 | 51,9 | 63,7% |
|         |  | 2019 | 71 | 93  | <b>76,3%</b> | - | - | - | 60,2 | 81,0  | 74,3% | 32,4 | 48,2 | 67,1% |
|         |  | 2020 | 78 | 125 | <b>62,4%</b> | - | - | - | 54,2 | 91,0  | 59,6% | 26,6 | 49,5 | 53,8% |
|         |  | 2021 | 97 | 132 | <b>73,5%</b> | - | - | - | 66,4 | 103,0 | 64,5% | 37,3 | 60,3 | 61,8% |
|         |  | 2022 | 69 | 90  | <b>76,7%</b> | - | - | - | 70,0 | 96,6  | 72,5% | 41,1 | 61,9 | 66,4% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | 2018 | 55 | 77  | <b>71,4%</b> | - | - | - | 57,2 | 77,2  | 74,1% | 33,0 | 48,3 | 68,4% |
|         |  | 2019 | 71 | 89  | <b>79,8%</b> | - | - | - | 60,2 | 78,4  | 76,8% | 32,4 | 46,3 | 70,0% |
|         |  | 2020 | 78 | 118 | <b>66,1%</b> | - | - | - | 54,2 | 85,0  | 63,8% | 26,6 | 45,4 | 58,7% |
|         |  | 2021 | 97 | 129 | <b>75,2%</b> | - | - | - | 66,4 | 97,6  | 68,0% | 37,3 | 55,9 | 66,6% |
|         |  | 2022 | 69 | 88  | <b>78,4%</b> | - | - | - | 70,0 | 91,2  | 76,8% | 41,1 | 58,2 | 70,6% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |      | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |      | Media Atenei NON Telematici |       |      |      |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
|            |   | Num  | Den | Ind  | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind  | Num                         | Den   | Ind  |      |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2018 | 499 | 11,2 | <b>44,5</b>  | -   | -   | -                                    | 342,5 | 9,4  | 36,3                        | 286,5 | 11,0 | 26,0 |
|            |   | 2019 | 305 | 10,4 | <b>29,4</b>  | -   | -   | -                                    | 308,8 | 9,6  | 32,3                        | 305,1 | 11,5 | 26,5 |
|            |   | 2020 | 264 | 10,3 | <b>25,7</b>  | -   | -   | -                                    | 314,0 | 10,4 | 30,3                        | 338,0 | 12,0 | 28,2 |
|            |   | 2021 | 305 | 10,3 | <b>29,7</b>  | -   | -   | -                                    | 327,2 | 10,9 | 30,1                        | 341,5 | 12,3 | 27,8 |
|            |   | 2022 | 262 | 10,4 | <b>25,1</b>  | -   | -   | -                                    | 268,0 | 10,7 | 24,9                        | 298,7 | 12,2 | 24,5 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2018 | 139 | 7,6  | <b>18,3</b>  | -   | -   | -                                    | 132,3 | 5,5  | 24,0                        | 126,0 | 6,6  | 19,2 |
|            |   | 2019 | 55  | 6,2  | <b>8,9</b>   | -   | -   | -                                    | 112,0 | 5,7  | 19,7                        | 134,2 | 6,9  | 19,5 |
|            |   | 2020 | 147 | 7,1  | <b>20,8</b>  | -   | -   | -                                    | 153,3 | 6,2  | 24,8                        | 163,0 | 7,4  | 22,2 |
|            |   | 2021 | 133 | 6,8  | <b>19,5</b>  | -   | -   | -                                    | 124,5 | 6,5  | 19,3                        | 133,7 | 7,6  | 17,6 |
|            |   | 2022 | 100 | 7,0  | <b>14,3</b>  | -   | -   | -                                    | 84,2  | 6,4  | 13,2                        | 98,3  | 7,8  | 12,7 |

Breve commento

## Punti di forza del CdS

### Ingresso

Il CdS prevede un numero programmato pari a un massimo di 170 avvisi di carriera l'anno. Nel 2022 l'esito della selezione ha determinato una graduatoria di 118 ammessi/e su 177 candidati/e partecipanti di cui 99 si sono immatricolati (iC00a).

Soddisfacente è il dato sull'attrattività del CdS da parte di studenti/esse iscritti/e al primo anno laureati/e da altro Ateneo (iC04), che registra un valore medio del 58,9% nel triennio 2020-2022. Questo dato è decisamente migliore rispetto alle percentuali medie relative sia all'area geografica (51,9%) sia a livello nazionale (46,5%). Tuttavia, nell'ultimo anno si rileva un lieve calo percentuale: dal 62,1% sul totale degli studenti/esse del 2021 al 57,6% del 2022. Questa flessione potrebbe essere dovuta sia alla crisi economica causata dalla pandemia di COVID-19 sia al proliferare delle Università telematiche, che vengono scelte più frequentemente dagli/dalle studenti e studentesse per la flessibilità di frequentare lezioni da casa così da limitare i costi per spostamenti e alloggi fuori sede.

L'indicatore iC03 relativo alla provenienza da altre regioni non è riportato.

Il CdS evidenzia una buona attrattività internazionale, favorita dal fatto che gli insegnamenti sono erogati in lingua inglese. Si rileva un incremento percentuale costante di studenti/esse iscritti/e al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) nel quadriennio 2019-2022, passando dal 5,5% nel 2019 al 6% nel 2021 raggiungendo l'8% nel 2022, con un calo al 2,7% nel 2020, attribuibile alla pandemia di COVID-19. Il dato del 2022 è superiore sia alla media di area geografica (5,9%) sia alla media nazionale (4,2%).

### Percorso (i dati più recenti forniti sono del 2021)

Gli/le studenti/esse dimostrano una buona capacità di acquisire almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) con una percentuale pari al 77,4% nel 2021, in aumento sia rispetto al 2020 (75,1%) che al 2019 (75,4%). Il dato è decisamente superiore sia al valore medio di area geografica (67%) che a quello nazionale (59,8%).

Sempre buono è l'andamento dell'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno in modo regolare (iC13), che evidenzia una crescita percentuale nel triennio 2019-2021, passando dall'85,6% nel 2019 all'86,4% nel 2020, raggiungendo l'87,4% nel 2021, registrando un valore percentuale medio nel triennio dell'86,4%, superiore sia alla media di area geografica (81,5%) che a quella nazionale (75,1%).

Questo andamento positivo si conferma anche nel numero di studenti/studentesse iscritti/e che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito 40 CFU al I anno (iC16) con un tasso percentuale pari all'83,5% nel 2021, evidenziando un costante incremento negli ultimi tre anni (75,5% nel 2019, 81,2% nel 2020), registrando un valore percentuale medio nel triennio dell'80%, superiore sia al valore medio di area geografica (74,6%) che a quello nazionale (66,1%). Altrettanto apprezzabile è la percentuale di studenti/studentesse che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis), con un valore dell'83,5% nel 2021, in costante crescita nel triennio: 75,5% nel 2019, 82% nel 2020.

Un ulteriore dato distintivo emerge dal valore percentuale dell'indicatore iC14 (studenti/esse che proseguono nel II anno nello stesso CdS), che evidenzia come gli/le studenti/studentesse iscritti/e siano molto soddisfatti/e del proprio percorso: nel triennio 2019-2021 si registra un valore medio del 95,8% (dato in linea sia con la media di area geografica 96,4% che con la media nazionale 94,8%). Nello specifico, il valore percentuale del 2021 è del 94,8%. Da un confronto con il dato del 2019 (98,1%), si rileva una lieve flessione, riconducibile agli effetti della pandemia sulla didattica che ha impattato l'intero a.a. 2020-2021.

Anche gli indicatori riferiti alla percentuale di abbandoni (iC23, iC24) sono positivi. Nel biennio 2020-2021 solo 2 immatricolati hanno deciso di proseguire la propria carriera al II anno in un differente CdS (iC23). Riguardo la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), possiamo notare che si è completamente azzerata nel 2021 rispetto al 4,4% del 2020, 2,9% del 2019, 5,2% del 2018. Questo azzeramento è significativo se confrontato con quello di area geografica (3,2% del 2021) e nazionale (6% del 2021).

### Internazionalizzazione

In termini di mobilità internazionale, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti/studentesse regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) ha evidenziato un significativo tasso di crescita dal 2020 al 2021, passando rispettivamente dal 3,1% al 13,6%, ritornando in linea con gli anni pregressi (11,1% del 2019 e 12,3% del 2018). Il dato del 2021 è sensibilmente al di sopra degli Atenei di area geografica (9% nel 2021) e nazionale (6,5% nel 2021).

Altrettanto positiva è la percentuale di laureati/e che acquisiscono almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso (iC11), come si evidenzia da un forte incremento nell'ultimo biennio, passando dal 19% del 2021 al 42,4% del 2022, dopo un costante calo registrato nel 2018-2021 (43,2% del 2018, 40% del 2019, 33,5% del 2020, 19% del 2021). Il dato del 2022, che torna in linea con quello del 2018, è superiore sia alla media dell'area geografica (29,3%) che alla media nazionale (19,7%).

#### Uscita

Apprezzabile è la percentuale del numero di laureati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC02), registrando una significativa crescita percentuale nel biennio 2021-2022, passando 64,6% del 2021 al 79,3% del 2022, ritornando in linea con gli anni pre-pandemia (81,3% del 2019, 77,6% del 2018). Il valore percentuale del 2022 è superiore sia alla media di area geografica (71,9%) che a quella nazionale (75,7%). Si evidenzia anche un'ottima performance da parte degli immatricolati/e che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), con un tasso percentuale pari a 90,6% nel 2021, in costante incremento negli ultimi quattro anni (84% nel 2018, 88,3% nel 2019, 90,4% nel 2020), registrando nel quadriennio un valore percentuale medio dell'88,3%, superiore sia al valore medio di area geografica (85,5%) che a quello nazionale (81,6%). Anche il dato del 2021 (90,6%) è superiore al valore di area geografica (84%) e nazionale (77,8%).

#### Sostenibilità

Il numero programmato ha portato ha un costante miglioramento del rapporto studenti/esse regolari/docenti (iC05): 14,3 nel 2022 contro il valore di 15,6 nel 2021 e 14,4 nel 2020. Migliora anche il rapporto studenti/esse iscritti/docenti complessivo per ore di docenza (iC27), che passa dal 29,7 del 2021 al 25,1 del 2022, e il rapporto studenti/esse iscritti/e al I anno/docenti del I anno per ore di docenza (iC28), che scende dal 19,5 del 2021 al 14,3 del 2022, mostrando un miglioramento netto negli anni (18,3 nel 2018, 20,8 nel 2020, eccetto 8,9 nel 2019 dato l'esiguo numero di studenti immatricolati 53). Si è mantenuta stabile la percentuale della quota di docenza erogata dal personale di ruolo a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), attestandosi a un valore medio nel triennio 2020-2022 pari a 56,2%. Il valore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) mostra negli ultimi tre anni un trend crescente, passando da 0,9 del 2019 a 1 nel 2020 per raggiungere 1,1 nel 2021.

L'Indagine Alma laurea mette in luce un costante miglioramento nel triennio (2020-2022) della percentuale dei/delle laureati/e che intendono ri-isciversi allo stesso CdS (iC18), passando dal 59,9% nel 2020 al 67,5% nel 2021 e 67,6% nel 2022. Dai dati emerge che i/le laureandi/e dichiarano di essere soddisfatti/e del CdS (iC25), il cui valore percentuale è stabilmente superiore all'80%, a riprova della qualità della didattica erogata (valore medio nel quinquennio 2018-2022: 83,5%).

La formazione garantita agli/alle studenti/esse è ritenuta di qualità dal mondo del lavoro che è favorevole all'inserimento dei/delle laureati/e magistrali in LACOM, come testimonia il trend crescente negli ultimi tre anni 2020-2022 della percentuale di occupati ad un anno dal titolo (iC26): 62,4% nel 2020, 74,4% nel 2021, 78,3% nel 2022, dato che si mantiene stabilmente superiore sia alla media dell'area geografica (73,9%) che a quella nazionale (71,4%). Questa tendenza si rafforza a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07), che risulta essere molto elevato: nel 2022 si registra un valore dell'88,2%, in aumento rispetto all'86,6% del 2021, ma in calo rispetto agli anni precedenti (89,7% nel 2019, 98,5% nel 2018). Il dato del 2022 è in linea con il valore medio dell'area geografica (88,7%) ma superiore a quello nazionale (85,8%).

#### Punti di debolezza

##### Uscita

Nel biennio 2020-2021 si registra una flessione nel dato percentuale relativo agli/alle immatricolati/e che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), passando dal 73,6% nel 2020 al 69,2% nel 2021. Questo dato però è decisamente superiore sia al valore medio dell'area geografica (60,8%) che nazionale (50,6%).

Questo calo per il momento non preoccupa, considerato che possa, in larga parte, essere riconducibile alle conseguenze della situazione critica che si è delineata durante la pandemia di COVID-19, che ha impattato l'intero a.a. 2020-2021.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

