

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	STORIA E CULTURE CONTEMPORANEE
Città	MODENA
Codicione	0360106200500003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	19	18	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	85	-	200,3	165,9

	LMCU; LM)	2020	80	-	183,9	181,6
		2021	102	-	213,6	175,2
		2022	108	-	208,4	187,1
		2023	94	-	185,4	179,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	61	-	148,7	118,6
		2020	61	-	128,4	124,5
		2021	70	-	146,1	118,4
		2022	74	-	143,7	127,5
		2023	63	-	131,1	126,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	188	-	480,1	491,1
		2020	219	-	527,1	524,8
		2021	243	-	593,7	541,5
		2022	262	-	622,7	575,5
		2023	261	-	625,3	595,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	156	-	417,8	360,8
		2020	188	-	407,1	380,7
		2021	197	-	467,1	392,4
		2022	213	-	476,4	413,7
		2023	208	-	465,6	418,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	114	-	311,2	255,4
		2020	139	-	296,3	264,5
		2021	143	-	332,4	270,8
		2022	158	-	334,1	283,0
		2023	150	-	330,3	292,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	8	-	44,1	34,6
		2020	5	-	47,8	34,8
		2021	15	-	45,1	33,1
		2022	27	-	59,2	37,6
		2023	29	-	48,9	36,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	13	-	82,1	75,1
		2020	15	-	88,2	75,4
		2021	23	-	77,9	66,3
		2022	34	-	93,5	71,7
		2023	38	-	82,9	70,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	68	156	43,6%	-	-	-	215,2	417,8	51,5%	151,1	360,8	41,9%
		2020	86	188	45,7%	-	-	-	198,1	407,1	48,7%	143,0	380,7	37,6%
		2021	79	197	40,1%	-	-	-	209,7	467,1	44,9%	151,0	392,4	38,5%
		2022	86	213	40,4%	-	-	-	224,7	476,4	47,2%	171,2	413,7	41,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	8	13	61,5%	-	-	-	44,1	82,1	53,7%	34,6	75,1	46,1%
		2020	5	15	33,3%	-	-	-	47,8	88,2	54,3%	34,8	75,4	46,1%
		2021	15	23	65,2%	-	-	-	45,1	77,9	58,0%	33,1	66,3	49,8%
		2022	27	34	79,4%	-	-	-	59,2	93,5	63,3%	37,6	71,7	52,5%
		2023	29	38	76,3%	-	-	-	48,9	82,9	59,0%	36,7	70,1	52,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	11	13	84,6%	-	-	-	67,3	82,1	81,9%	55,2	75,1	73,6%
		2020	11	15	73,3%	-	-	-	69,2	88,2	78,4%	52,8	75,4	70,0%
		2021	19	23	82,6%	-	-	-	62,0	77,9	79,6%	48,2	66,3	72,6%
		2022	32	34	94,1%	-	-	-	76,0	93,5	81,3%	52,8	71,7	73,7%
		2023	30	38	78,9%	-	-	-	66,4	82,9	80,2%	52,9	70,1	75,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	24	85	28,2%	-	-	-	94,2	200,3	47,0%	49,6	165,9	29,9%
		2020	11	80	13,8%	-	-	-	88,7	183,9	48,3%	59,1	181,6	32,5%
		2021	28	102	27,5%	-	-	-	106,4	213,6	49,8%	59,2	175,2	33,8%
		2022	19	108	17,6%	-	-	-	89,1	208,4	42,8%	58,8	187,1	31,4%
		2023	28	94	29,8%	-	-	-	75,1	185,4	40,5%	50,1	179,4	27,9%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	51	5.238	9,7‰	-	-	-	210,3	15.055,3	14,0‰	122,5	11.355,7	10,8‰
		2020	0	6.253	0,0‰	-	-	-	62,1	14.059,4	4,4‰	47,9	11.039,4	4,3‰
		2021	128	5.773	22,2‰	-	-	-	240,1	14.855,9	16,2‰	148,6	11.095,5	13,4‰
		2022	54	6.598	8,2‰	-	-	-	299,4	16.254,9	18,4‰	156,4	12.565,6	12,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	51	5.739	8,9‰	-	-	-	199,1	15.020,3	13,3‰	129,4	13.050,6	9,9‰
		2020	0	6.784	0,0‰	-	-	-	81,0	16.274,7	5,0‰	61,5	13.166,1	4,7‰
		2021	140	6.532	21,4‰	-	-	-	246,1	17.050,9	14,4‰	158,9	13.065,5	12,2‰
		2022	54	7.334	7,4‰	-	-	-	337,3	18.968,4	17,8‰	174,3	14.880,0	11,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	8	0,0‰	-	-	-	5,0	44,1	113,3‰	3,4	34,6	96,9‰
		2020	1	5	200,0‰	-	-	-	5,8	47,8	122,0‰	3,1	34,8	89,9‰
		2021	0	15	0,0‰	-	-	-	3,0	45,1	66,5‰	2,4	33,1	72,3‰
		2022	2	27	74,1‰	-	-	-	5,0	59,2	84,5‰	2,9	37,6	76,6‰
		2023	3	29	103,4‰	-	-	-	6,4	48,9	131,6‰	3,9	36,7	107,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	85	11,8‰	-	-	-	5,2	200,3	25,8‰	4,2	165,9	25,5‰
		2020	2	80	25,0‰	-	-	-	4,6	183,9	24,9‰	9,3	181,6	51,3‰
		2021	3	102	29,4‰	-	-	-	6,1	213,6	28,8‰	9,5	175,2	54,2‰
		2022	4	108	37,0‰	-	-	-	5,7	208,4	27,4‰	10,7	187,1	57,2‰
		2023	5	94	53,2‰	-	-	-	5,6	185,4	30,0‰	9,4	179,4	52,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	36,3	60,0	60,5%	33,0	59,8	55,1%
		2020	27,4	60,0	45,6%	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	30,2	59,9	50,5%
		2021	22,7	60,0	37,9%	-	-	-	32,7	60,0	54,5%	29,3	59,9	48,9%
		2022	25,4	60,0	42,3%	-	-	-	35,1	60,0	58,4%	32,0	59,9	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	39	61	63,9%	-	-	-	106,3	148,7	71,5%	80,8	118,6	68,2%

		2020	918	1.200	76,5%	-	-	-	1.224,8	1.666,2	73,5%	1.125,8	1.586,7	71,0%
		2021	936	1.236	75,7%	-	-	-	1.214,7	1.644,5	73,9%	1.117,2	1.633,0	68,4%
		2022	864	1.338	64,6%	-	-	-	1.390,8	2.233,5	62,3%	1.192,1	1.908,9	62,4%
		2023	678	1.206	56,2%	-	-	-	1.529,0	2.300,8	66,5%	1.321,7	1.942,3	68,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	852	1.122	75,9%	-	-	-	1.229,2	1.583,0	77,6%	1.106,3	1.451,2	76,2%
		2020	918	1.200	76,5%	-	-	-	1.363,0	1.666,2	81,8%	1.271,1	1.586,7	80,1%
		2021	936	1.236	75,7%	-	-	-	1.346,7	1.644,5	81,9%	1.245,9	1.633,0	76,3%
		2022	1.044	1.338	78,0%	-	-	-	1.612,8	2.233,5	72,2%	1.401,4	1.908,9	73,4%
		2023	858	1.206	71,1%	-	-	-	1.683,0	2.300,8	73,1%	1.490,8	1.942,3	76,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	852	1.122	75,9%	-	-	-	1.284,7	1.583,0	81,2%	1.164,7	1.451,2	80,3%
		2020	954	1.200	79,5%	-	-	-	1.411,0	1.666,2	84,7%	1.322,6	1.586,7	83,4%
		2021	936	1.236	75,7%	-	-	-	1.445,2	1.644,5	87,9%	1.338,1	1.633,0	81,9%
		2022	1.080	1.338	80,7%	-	-	-	1.762,5	2.233,5	78,9%	1.529,3	1.908,9	80,1%
		2023	918	1.206	76,1%	-	-	-	1.899,8	2.300,8	82,6%	1.628,6	1.942,3	83,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	48	61	78,7%	-	-	-	120,2	148,7	80,8%	90,4	118,6	76,2%
		2020	41	61	67,2%	-	-	-	98,1	128,4	76,4%	91,2	124,5	73,3%
		2021	51	70	72,9%	-	-	-	108,7	146,1	74,4%	86,2	118,4	72,8%
		2022	47	74	63,5%	-	-	-	117,1	143,7	81,5%	100,3	127,5	78,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	7	29	24,1%	-	-	-	40,8	99,5	41,0%	30,9	100,4	30,8%
		2020	21	58	36,2%	-	-	-	46,0	109,5	42,0%	30,1	98,6	30,5%
		2021	20	61	32,8%	-	-	-	49,7	148,7	33,4%	31,4	118,6	26,4%
		2022	20	61	32,8%	-	-	-	39,3	128,4	30,6%	31,2	124,5	25,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	61	1,6%	-	-	-	7,5	148,7	5,0%	5,2	118,6	4,4%
		2020	2	61	3,3%	-	-	-	4,6	128,4	3,6%	4,1	124,5	3,3%

		2021	4	70	5,7%	-	-	-	8,7	146,1	6,0%	6,2	118,4	5,2%
		2022	3	74	4,1%	-	-	-	6,1	143,7	4,3%	5,3	127,5	4,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	15	27	55,6%	-	-	-	30,5	110,7	27,6%	40,5	109,7	36,9%
		2020	18	29	62,1%	-	-	-	30,8	99,5	31,0%	38,0	100,4	37,8%
		2021	21	58	36,2%	-	-	-	31,7	109,5	28,9%	36,3	98,6	36,8%
		2022	27	61	44,3%	-	-	-	52,2	148,7	35,1%	46,4	118,6	39,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	10	10	100,0%	-	-	-	82,2	89,0	92,3%	68,4	73,9	92,6%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	77,7	83,7	92,8%	66,1	71,3	92,7%
		2021	14	14	100,0%	-	-	-	77,7	83,7	92,8%	60,5	65,3	92,7%
		2022	14	15	93,3%	-	-	-	77,8	82,3	94,5%	61,1	65,1	93,9%
		2023	17	19	89,5%	-	-	-	69,7	73,4	94,9%	60,5	64,2	94,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	225	9,4	24,1	-	-	-	542,8	13,2	41,1	475,4	11,7	40,7
		2020	239	10,0	23,9	-	-	-	591,0	13,7	43,1	534,8	12,9	41,4
		2021	255	10,3	24,8	-	-	-	666,3	13,5	49,5	581,1	13,3	43,6
		2022	271	11,2	24,3	-	-	-	690,7	16,5	41,8	615,0	14,8	41,7
		2023	269	10,1	26,8	-	-	-	694,5	18,0	38,6	637,2	15,5	41,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	93	3,4	27,8	-	-	-	208,0	3,7	56,6	196,5	4,3	45,4
		2020	89	3,2	28,3	-	-	-	220,8	3,9	56,5	236,1	5,1	46,4
		2021	106	3,3	32,1	-	-	-	255,5	4,0	63,3	246,3	5,3	46,9

		2022	116	3,3	35,2	-	-	-	247,5	5,3	47,0	266,0	5,5	48,3
		2023	110	3,0	36,7	-	-	-	224,3	5,4	41,2	263,5	5,4	48,8

PDF generato il 22/10/2024

Breve commento

Gli indicatori commentati di seguito (aggiornati all'6/7/2024) si riferiscono ormai totalmente al Corso di Studio in Storia e Culture Contemporanee (che ha riformato il precedente in Scienze della Cultura), giunto al termine del suo primo triennio nel 2020/21, con i primi laureati a luglio 2021. Per alcuni indicatori l'anno più aggiornato è il 2023, per altri il 2022. Gruppo A - Indicatori Didattica - iC01, iscritti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: dopo la crescita mostrata per i primi tre anni del CdS (dal 2018 al 2020), l'anno 2022 (anno di riferimento) evidenzia un dato stabile rispetto al 2021 (40,4%), in linea con la media nazionale (ma non regionale), segno che forse i momenti di confronto docenti-studenti e le varie attività di tutorato in ingresso e in itinere (delegata di dipartimento al tutorato per il CdS, docenti tutor, tutor d'aula, ecc.) stanno dando almeno alcuni dei frutti sperati; - iC02, laureati in corso: per quanto rispetto al 2022 si osservi un lieve calo (del 3% circa), l'indicatore riferito al 2023 è ampiamente al di sopra della media per Area geografica non telematici e ancor più di quella nazionale per Atenei non telematici, sintomo ancora che la motivazione a concludere il percorso e il tutorato in itinere e in uscita stanno fornendo dato un contributo positivo; - iC03, iscritti al I anno da altre Regioni: dopo la contrazione registrata nel 2022, nel 2023 è osservabile un considerevole incremento (12% circa) degli iscritti al I anno provenienti da altre regioni, dato in linea con il 2021, nonchè in avvicinamento alla media regionale e di poco superiore alla media nazionale; - iC05, rapporto studenti regolari/docenti: nel 2023 il dato si mantiene stabile rispetto all'anno precedente e in linea con l'andamento mostrato dalle medie regionale e nazionale; - iC06, laureati occupati a un anno dal titolo: nel 2023 si riscontra un deciso caso (del 15%) dell'indicatore benchè si attesti comunque al di sopra delle due medie di comparazione. Nessuna criticità dunque negli Indicatori Didattica, considerando il seguente quadro: un indicatore da monitorare (iC06), due indicatori stabili (iC01 e iC05), uno che denota una situazione confortante (iC02) e un indicatore positivo (iC03). Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione Il CdS nel 2021-22 e nel 2022-23 ha continuato a perseguire i suoi obiettivi di sensibilizzazione alla mobilità internazionale, riproponendo i periodici incontri di orientamento sui programmi Erasmus, in particolare Plus e Traineeship: - iC10 (e anche iC10bis), CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: nel 2022, l'indicatore fa registrare un calo (del 14% circa), attestandosi al di sotto delle due medie di comparazione, in particolare di quella regionale; - iC11, laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: nel 2023, l'indicatore fa registrare un notevole balzo in avanti rispetto all'anno precedente, pur mantenendosi al di sotto della media regionale ma avvicinandosi a quella nazionale; - iC12, iscritti al I anno, che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: il 2023 registra un ulteriore deciso miglioramento rispetto all'anno precedente, confermando peraltro la crescita dal 2020, e posizionandosi nettamente sopra alla media regionale e leggermente a quella nazionale. Dunque, nell'Internazionalizzazione si ha una criticità (iC10), un indicatore che mostra una situazione confortante (iC11) e uno positivo (iC12). Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica - iC13, CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: con dati aggiornati al 2022, rispetto all'anno precedente il CdS registra un aumento, pur attestandosi comunque al di sotto delle medie regionale e nazionale; - iC14, studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: nel 2022 evidenzia un lieve calo (del 3% circa), mantenendosi al di sotto delle due medie di comparazione; - iC16, studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: nel 2022 evidenzia un considerevole miglioramento rispetto all'anno precedente, pur mantenendosi ancora ben al di sotto della media regionale e nazionale; - iC16 bis, studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: nel 2022 è in linea con quanto rilevato per l'iC16; - iC17, immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso di laurea nello stesso CdS: nel 2022 registra un calo del 7% che pone il

CdS in linea con la media nazionale, per quanto al di sotto di quella regionale; - iC18, laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS: nel 2023 segnala un forte incremento rispetto al 2022 (dal 66,7% allo 84,2%), con percentuale che supera l'area regionale e nazionale; - iC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: nel 2023 mostra un ulteriore decremento rispetto all'anno precedente (dell'8%) e al 2021 (del 19%), restando ancor più al di sotto delle due medie di comparazione. Dunque, nella Valutazione della didattica si registra una criticità (iC19), due indicatori da monitorare (iC14 e iC17), tre confortanti (iC13, iC16 e iC16 bis) e uno positivo (iC18). Gruppo E - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere - iC22, immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la normale durata del corso: nel 2022 mostra un dato stabile rispetto al 2021, se pur attestandosi ben al di sopra della media nazionale e leggermente sopra a quella regionale; - iC24, abbandoni del corso di laurea dopo N+1 anno: nel 2022, torna a salire (dell'8% circa) dopo il calo dell'anno precedente, attestandosi su una percentuale superiore alle due medie di comparazione, soprattutto a quella regionale. Si ricordi che il CdS, nel 2021 e ancora più nel 2022, al fine di contrastare gli abbandoni, e non solo tra I e II anno, ha messo in campo diverse azioni di tutorato, anche in uscita (orientamento sulla prova finale, promozione del collegamento con la laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, ecc.) Gruppo E – Soddisfazione e occupabilità - iC25, laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: nel 2023 conferma un andamento in calo (del 4% circa) e un livello leggermente inferiore alla media geografica e nazionale. Gruppo E - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente - iC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza: nel 2023, segnala un lieve aumento, attestandosi ancora al di sotto della media regionale e soprattutto nazionale; - iC28, rapporto studenti iscritti al I anno/docenti insegnamenti I anno: nel 2023, segnala un lieve aumento e si avvicina alla media regionale. In sintesi, negli indicatori riferiti nel complesso a Approfondimento per la sperimentazione e a Soddisfazione e occupabilità si registra un indicatore critico (iC24), uno da monitorare (iC25), uno stabile (iC22) e due che denotano una situazione confortante (iC27 e iC28) In conclusione, l'analisi degli indicatori ha rilevato tre criticità: - iC10 (e anche iC10bis), CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi; - iC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata; - iC24, abbandoni del corso di laurea dopo N+1 anno. Oltre ad alcuni indicatori stabili e da tener monitorati nel tempo, si sono però registrate molte situazioni confortanti e positive.