

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Lingue e Culture Europee
Città	MODENA
Codicione	0360106201200004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	33	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	190	-	201,4	285,9

	LMCU; LM)	2019	194	-	197,3	273,7
		2020	200	-	221,5	261,2
		2021	211	-	204,1	215,5
		2022	199	-	186,3	202,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	171	-	186,3	251,1
		2019	179	-	178,4	238,6
		2020	178	-	196,8	221,9
		2021	178	-	173,5	183,6
		2022	157	-	155,9	168,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	681	-	678,1	927,8
		2019	682	-	690,0	920,6
		2020	655	-	697,3	869,6
		2021	654	-	682,1	783,1
		2022	609	-	654,8	719,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	577	-	580,8	744,1
		2019	570	-	577,4	726,2
		2020	565	-	587,3	691,4
		2021	569	-	566,1	604,1
		2022	541	-	535,4	536,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	503	-	502,4	647,4
		2019	508	-	501,9	632,4
		2020	507	-	512,8	600,8
		2021	512	-	490,8	523,4
		2022	467	-	461,5	459,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	139	-	133,8	113,0
		2019	148	-	132,6	114,8
		2020	169	-	123,5	111,5
		2021	142	-	122,3	120,3
		2022	158	-	108,6	100,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	182	-	175,2	180,1
		2019	184	-	175,7	183,2
		2020	212	-	172,3	184,9
		2021	169	-	169,5	186,4
		2022	190	-	149,0	158,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	468	577	81,1%	-	-	-	436,6	580,8	75,2%	417,3	744,1	56,1%
		2019	486	570	85,3%	-	-	-	430,1	577,4	74,5%	427,9	726,2	58,9%
		2020	448	565	79,3%	-	-	-	408,8	587,3	69,6%	375,2	691,4	54,3%
		2021	460	569	80,8%	-	-	-	389,3	566,1	68,8%	309,7	604,1	51,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	139	182	76,4%	-	-	-	133,8	175,2	76,4%	113,0	180,1	62,7%
		2019	148	184	80,4%	-	-	-	132,6	175,7	75,4%	114,8	183,2	62,6%
		2020	169	212	79,7%	-	-	-	123,5	172,3	71,7%	111,5	184,9	60,3%
		2021	142	169	84,0%	-	-	-	122,3	169,5	72,1%	120,3	186,4	64,5%
		2022	158	190	83,2%	-	-	-	108,6	149,0	72,9%	100,9	158,1	63,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	161	182	88,5%	-	-	-	158,3	175,2	90,4%	152,3	180,1	84,5%
		2019	169	184	91,8%	-	-	-	159,9	175,7	91,0%	154,4	183,2	84,3%
		2020	198	212	93,4%	-	-	-	158,3	172,3	91,9%	154,8	184,9	83,8%
		2021	154	169	91,1%	-	-	-	153,8	169,5	90,7%	157,9	186,4	84,7%
		2022	175	190	92,1%	-	-	-	136,1	149,0	91,4%	133,7	158,1	84,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	57	190	30,0%	-	-	-	81,1	201,4	40,3%	66,2	285,9	23,1%
		2019	55	194	28,4%	-	-	-	80,4	197,3	40,7%	65,6	273,7	24,0%
		2020	70	200	35,0%	-	-	-	87,1	221,5	39,3%	64,3	261,2	24,6%
		2021	66	211	31,3%	-	-	-	83,6	204,1	41,0%	54,4	215,5	25,2%
		2022	52	199	26,1%	-	-	-	72,0	186,3	38,7%	50,5	202,5	25,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	2.947	29.818	98,8‰	-	-	-	2.737,6	27.706,4	98,8‰	1.581,0	28.969,3	54,6‰
		2019	3.004	30.749	97,7‰	-	-	-	2.733,6	27.770,9	98,4‰	1.577,7	29.358,9	53,7‰
		2020	972	28.762	33,8‰	-	-	-	1.112,9	26.881,5	41,4‰	685,5	26.433,8	25,9‰
		2021	2.968	28.697	103,4‰	-	-	-	2.455,1	25.447,8	96,5‰	1.305,6	22.137,3	59,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	3.033	31.168	97,3‰	-	-	-	2.840,0	29.354,9	96,7‰	1.654,6	31.314,0	52,8‰
		2019	3.045	32.552	93,5‰	-	-	-	2.825,5	29.950,2	94,3‰	1.640,7	32.160,8	51,0‰
		2020	972	29.845	32,6‰	-	-	-	1.170,1	28.902,3	40,5‰	709,2	28.600,5	24,8‰
		2021	3.039	29.876	101,7‰	-	-	-	2.530,7	27.392,4	92,4‰	1.363,1	24.032,4	56,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	75	139	539,6‰	-	-	-	75,8	133,8	566,6‰	39,3	113,0	347,3‰
		2019	76	148	513,5‰	-	-	-	73,9	132,6	557,1‰	40,2	114,8	350,1‰
		2020	80	169	473,4‰	-	-	-	63,4	123,5	513,2‰	38,2	111,5	342,7‰
		2021	30	142	211,3‰	-	-	-	46,3	122,3	378,3‰	28,3	120,3	235,5‰
		2022	51	158	322,8‰	-	-	-	43,8	108,6	402,8‰	24,2	100,9	239,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	190	0,0‰	-	-	-	3,6	201,4	18,0‰	5,7	285,9	20,0‰
		2019	2	194	10,3‰	-	-	-	5,1	197,3	26,0‰	7,0	273,7	25,6‰
		2020	3	200	15,0‰	-	-	-	3,9	221,5	17,5‰	4,6	261,2	17,7‰
		2021	2	211	9,5‰	-	-	-	3,4	204,1	16,5‰	4,8	215,5	22,1‰
		2022	2	199	10,1‰	-	-	-	4,4	186,3	23,5‰	5,4	202,5	26,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	52,1	60,0	86,8%	-	-	-	42,3	60,0	70,5%	35,7	60,1	59,5%
		2019	53,3	60,0	88,9%	-	-	-	42,6	60,0	71,0%	36,0	60,1	59,9%
		2020	50,3	60,0	83,8%	-	-	-	39,9	60,0	66,6%	34,3	60,1	57,1%
		2021	48,7	60,0	81,2%	-	-	-	39,3	60,0	65,4%	32,5	60,1	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	157	171	91,8%	-	-	-	158,6	186,3	85,2%	197,8	251,1	78,8%

		2019	2.014	2.848	70,7%	-	-	-	1.472,3	2.862,6	51,4%	1.303,9	3.169,7	41,1%
		2020	2.058	2.848	72,3%	-	-	-	1.524,6	2.804,3	54,4%	1.356,7	3.338,9	40,6%
		2021	2.034	2.902	70,1%	-	-	-	1.442,7	3.193,4	45,2%	1.341,3	3.312,4	40,5%
		2022	2.142	2.876	74,5%	-	-	-	1.432,1	2.947,9	48,6%	1.378,8	3.186,1	43,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.986	2.738	72,5%	-	-	-	1.500,6	2.826,9	53,1%	1.425,7	3.151,1	45,2%
		2019	2.098	2.848	73,7%	-	-	-	1.561,1	2.862,6	54,5%	1.417,3	3.169,7	44,7%
		2020	2.154	2.848	75,6%	-	-	-	1.636,6	2.804,3	58,4%	1.461,6	3.338,9	43,8%
		2021	2.154	2.902	74,2%	-	-	-	1.589,0	3.193,4	49,8%	1.455,8	3.312,4	44,0%
		2022	2.196	2.876	76,4%	-	-	-	1.726,1	2.947,9	58,6%	1.595,5	3.186,1	50,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.986	2.738	72,5%	-	-	-	1.549,7	2.826,9	54,8%	1.525,8	3.151,1	48,4%
		2019	2.158	2.848	75,8%	-	-	-	1.633,7	2.862,6	57,1%	1.527,8	3.169,7	48,2%
		2020	2.214	2.848	77,7%	-	-	-	1.684,6	2.804,3	60,1%	1.564,6	3.338,9	46,9%
		2021	2.310	2.902	79,6%	-	-	-	1.710,1	3.193,4	53,6%	1.593,8	3.312,4	48,1%
		2022	2.268	2.876	78,9%	-	-	-	1.823,4	2.947,9	61,9%	1.734,5	3.186,1	54,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	161	171	94,2%	-	-	-	169,3	186,3	90,9%	213,7	251,1	85,1%
		2019	170	179	95,0%	-	-	-	158,5	178,4	88,9%	204,0	238,6	85,5%
		2020	164	178	92,1%	-	-	-	170,9	196,8	86,8%	182,2	221,9	82,1%
		2021	160	178	89,9%	-	-	-	151,8	173,5	87,5%	153,6	183,6	83,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	113	177	63,8%	-	-	-	115,1	196,7	58,5%	106,7	253,6	42,1%
		2019	143	186	76,9%	-	-	-	117,1	189,1	61,9%	111,1	248,6	44,7%
		2020	131	171	76,6%	-	-	-	108,6	186,3	58,3%	108,8	251,1	43,3%
		2021	140	179	78,2%	-	-	-	99,3	178,4	55,6%	89,5	238,6	37,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	171	0,6%	-	-	-	4,3	186,3	2,3%	6,5	251,1	2,6%
		2019	1	179	0,6%	-	-	-	3,0	178,4	1,7%	5,7	238,6	2,4%

		2020	2	178	1,1%	-	-	-	4,4	196,8	2,2%	5,7	221,9	2,6%
		2021	1	178	0,6%	-	-	-	4,3	173,5	2,4%	6,7	183,6	3,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	26	181	14,4%	-	-	-	28,7	188,8	15,2%	61,1	250,3	24,4%
		2019	22	177	12,4%	-	-	-	34,6	196,7	17,6%	62,8	253,6	24,8%
		2020	19	186	10,2%	-	-	-	33,1	189,1	17,5%	62,8	248,6	25,3%
		2021	24	171	14,0%	-	-	-	34,0	186,3	18,3%	67,9	251,1	27,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	104	128	81,3%	-	-	-	135,7	160,8	84,4%	138,4	166,5	83,1%
		2019	139	152	91,4%	-	-	-	146,1	162,9	89,7%	148,2	173,6	85,3%
		2020	68	75	90,7%	-	-	-	130,3	150,6	86,5%	140,9	166,6	84,6%
		2021	58	72	80,6%	-	-	-	129,6	152,6	84,9%	151,1	176,7	85,5%
		2022	68	79	86,1%	-	-	-	109,4	129,6	84,4%	126,6	148,7	85,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	681	22,8	29,8	-	-	-	632,0	22,8	27,7	1.074,2	25,0	43,0
		2019	682	23,7	28,7	-	-	-	630,7	23,6	26,7	1.057,1	24,6	43,0
		2020	655	23,7	27,6	-	-	-	609,6	22,9	26,6	1.013,0	25,3	40,1
		2021	654	24,2	27,0	-	-	-	591,3	22,3	26,5	930,2	25,3	36,8
		2022	609	24,0	25,4	-	-	-	559,6	23,1	24,2	847,4	25,0	33,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	194	7,1	27,3	-	-	-	190,3	7,9	24,1	326,6	8,6	37,8
		2019	204	7,1	28,7	-	-	-	191,7	7,8	24,5	311,9	8,5	36,7
		2020	197	7,1	27,7	-	-	-	190,3	7,7	24,8	296,7	9,1	32,5

	2021	203	7,1	28,5	-	-	-	179,9	7,7	23,3	255,7	9,2	27,8
	2022	195	7,1	27,4	-	-	-	168,0	7,7	21,9	239,6	8,8	27,1

Breve commento

Ingresso: Nel 2022 si è registrato un ulteriore calo della percentuale di iscritte/i al primo anno con un diploma conseguito in altre Regioni (26% contro il 31% dell'anno precedente). L'aumento del costo della vita, la difficoltà a trovare alloggi a Modena, e la ridotta fiducia nelle possibilità di trovare lavoro nel territorio dopo la laurea sono sicuramente tutti elementi – nessuno dei quali riconducibili puntualmente al CdS – che contribuiscono a determinare questo calo.

Il dato è inferiore a quello della macroregione di riferimento (40%) – trainato da Trieste (72.5%) e Bologna (52%) – ma leggermente superiore alla media nazionale (25%).

Percorso: Anche la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è calata ulteriormente fino a raggiungere l'81.2%, ben al di sotto della media del triennio (84.6%).

L'indicatore iC13 rimane comunque molto superiore sia a quello relativo alla macroregione (65.4%) che a quello nazionale (54.2%).

Il 77.0% degli studenti e studentesse proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito già almeno 40 CFU (indicatore iC16). Il dato è in calo e si colloca al di sotto della media del triennio (81.1%) sebbene sia nettamente superiore rispetto a macroregione (62.1%) e paese nel suo complesso (44.9%).

È invece in lieve aumento, sebbene sia ancora inferiore alla media del triennio, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), pari all'80,8%. La percentuale continua invece a calare in media nella macroregione (68.8%) e a livello nazionale (51.3%).

Proseguizione e abbandoni: La percentuale di studenti che prosegue nello stesso corso di studio (iC14) è in calo e ben al di sotto della media del triennio (85.4% contro 89.3%). Il dato resta migliore sia di quello relativo alla macroregione (81.6%) che di quello nazionale (74.5%).

Di contro, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è aumentata di 4 punti percentuali – dal 10.2% dell'anno accademico 2020/21 al 14.0% dell'anno successivo – tornando in linea con i valori pre-pandemia. L'indice di dispersione è comunque ben al di sotto della media macroregionale (18.3%) e nazionale (27.0%).

Internazionalizzazione: La percentuale di CFU conseguiti all'estero dalle studentesse e dagli studenti regolari è tornata a crescere dopo il crollo del 2020, attestandosi su un valore (10.3%) persino maggiore di quello pre-pandemia (9.8%). Il dato è superiore a quelli regionale (9.6%) e nazionale (5.9%), che pure sono tornati in linea con il trend antecedente il covid.

È in netto aumento rispetto allo scorso anno accademico la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero (dal 21.1% al 32.3%).

Tuttavia, siamo ancora lontani dalla percentuale pre-covid (47.3%). La percentuale è inferiore a quella della macroregione (40.3%) ma superiore alla media nazionale (24.0%).

Anche in questo caso, la lenta ripresa delle attività all'estero si può attribuire alla situazione economica generale e quindi alle condizioni economiche delle famiglie.

Uscita: Nel 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è leggermente diminuita rispetto all'anno accademico precedente (83.2% contro 84.0%) pur mantenendosi al di sopra della media del triennio (82.1%) e ben al di sopra del dato macroregionale (72.2%) e nazionale (63.8%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è invece aumentata nel CdS (da 81.2% a 82.5%), mentre è in calo sia a livello macroregionale (da 71.8% a 67.8%) che nazionale (da 56.2% a 53.6%).

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso è anch'essa in aumento (da 76.6% a 78.2%), mentre cala a livello macroregionale (da 58.3% a 55.6%) e nazionale (da 43.3% a 37.5%).

Indagini Almalaurea (iC18, iC06): La percentuale di studenti e studentesse che si iscriverebbe di nuovo al CdS è passato dal 72% al 65% – contro il 55% medio della macroregione e il 53% nazionale – in calo rispetto al 2021 che però ha rappresentato un picco all'interno di un trend con cui il dato del 2022 è pienamente in linea. Resta praticamente invariata la percentuale di studenti che si iscriverebbe al medesimo CdS cambiando ateneo (9%); è invece nettamente diminuita la percentuale di chi cambierebbe CdS restando nel medesimo ateneo (dal 15% al 9%).

Dopo un forte calo del 2020, torna allo stesso livello del 2019 la percentuale di occupati a un anno dalla laurea (29% nel 2019 e 2021, 20% nel 2020). Il dato è molto più basso rispetto a quello

macroregionale (41%) e nazionale (35%), e rispecchia la percentuale molto maggiore di studenti che non lavorano in quanto impegnati in una LM – 61% contro il 51% della macroregione e il 53% a livello nazionale.

La percentuale di studenti lavoratori a un anno dalla laurea è invece del 12%, perfettamente in linea con il dato relativo agli altri due livelli territoriali.

Sostenibilità (iC05, iC19, iC27): In quanto al rapporto studenti regolari/docenti, nel 2022 si attesta su 16,9, mentre nel 2021 era pari a 16.7 e l'anno precedente a 17.1. Il valore si attesta al di sopra di quello regionale (14.2), e al di sotto di quello nazionale (21.8).

Le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza è sceso nuovamente salito al 74.5% dal 70,1% dell'anno precedente, a sua volta in calo rispetto al 72,3% del 2020/21. Il dato segue una dinamica oscillatoria, ma resta nettamente superiore rispetto a quello sia nazionale (43.3%) che regionale (48.6%).

Infine, il rapporto tra studenti iscritti / docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), nel 2022 è stato pari a 25.4, con un trend in progressivo calo (nel 2017 era 30). L'indicatore è in linea con quello macroregionale (24.2) e nettamente inferiore a quello nazionale (33.9).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)