

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Lingue e Culture Europee
Città	MODENA
Codicione	0360106201200004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	32	33	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	194	-	197,3	273,7

	LMCU; LM)	2020	200	-	221,5	261,3
		2021	211	-	204,3	215,5
		2022	198	-	186,1	202,4
		2023	196	-	162,7	193,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	179	-	178,4	238,5
		2020	178	-	197,0	222,8
		2021	178	-	173,8	180,4
		2022	156	-	155,6	167,5
		2023	179	-	142,0	162,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	682	-	690,0	919,9
		2020	655	-	698,1	869,5
		2021	655	-	683,4	783,4
		2022	613	-	658,8	722,6
		2023	616	-	557,4	653,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	570	-	577,4	726,1
		2020	565	-	588,3	691,6
		2021	569	-	566,6	604,2
		2022	541	-	535,9	536,7
		2023	545	-	447,7	479,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	508	-	501,9	632,4
		2020	507	-	512,9	601,5
		2021	512	-	490,6	519,7
		2022	466	-	461,4	455,4
		2023	473	-	386,0	406,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	148	-	131,4	114,9
		2020	169	-	121,1	110,9
		2021	142	-	121,3	120,0
		2022	158	-	108,6	100,9
		2023	145	-	121,0	96,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	184	-	174,1	182,6
		2020	212	-	168,9	183,9
		2021	169	-	168,5	186,1
		2022	190	-	149,0	158,2
		2023	175	-	163,1	154,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	486	570	85,3%	-	-	-	430,1	577,4	74,5%	427,8	726,1	58,9%
		2020	448	565	79,3%	-	-	-	409,4	588,3	69,6%	375,3	691,6	54,3%
		2021	460	569	80,8%	-	-	-	389,6	566,6	68,8%	309,9	604,2	51,3%
		2022	415	541	76,7%	-	-	-	371,3	535,9	69,3%	293,0	536,7	54,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	148	184	80,4%	-	-	-	131,4	174,1	75,5%	114,9	182,6	62,9%
		2020	169	212	79,7%	-	-	-	121,1	168,9	71,7%	110,9	183,9	60,3%
		2021	142	169	84,0%	-	-	-	121,3	168,5	72,0%	120,0	186,1	64,5%
		2022	158	190	83,2%	-	-	-	108,6	149,0	72,9%	100,9	158,2	63,8%
		2023	145	175	82,9%	-	-	-	121,0	163,1	74,2%	96,7	154,1	62,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	169	184	91,8%	-	-	-	158,6	174,1	91,1%	154,1	182,6	84,4%
		2020	198	212	93,4%	-	-	-	155,3	168,9	91,9%	154,1	183,9	83,8%
		2021	154	169	91,1%	-	-	-	152,8	168,5	90,7%	157,8	186,1	84,8%
		2022	175	190	92,1%	-	-	-	136,1	149,0	91,4%	133,7	158,2	84,5%
		2023	160	175	91,4%	-	-	-	147,9	163,1	90,7%	131,0	154,1	85,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	56	194	28,9%	-	-	-	80,5	197,3	40,8%	65,8	273,7	24,0%
		2020	70	200	35,0%	-	-	-	87,3	221,5	39,4%	64,5	261,3	24,7%
		2021	66	211	31,3%	-	-	-	83,9	204,3	41,1%	54,8	215,5	25,4%
		2022	52	198	26,3%	-	-	-	71,9	186,1	38,6%	50,7	202,4	25,1%
		2023	43	196	21,9%	-	-	-	63,9	162,7	39,3%	45,3	193,2	23,5%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	3.004	30.749	97,7%	-	-	-	2.733,6	27.770,9	98,4%	1.589,0	29.373,6	54,1%
		2020	972	28.762	33,8%	-	-	-	1.113,3	26.926,5	41,3%	699,4	26.448,2	26,4%
		2021	2.968	28.688	103,5%	-	-	-	2.456,6	25.474,1	96,4%	1.320,9	22.159,1	59,6%
		2022	2.249	26.525	84,8%	-	-	-	1.819,0	24.198,8	75,2%	1.143,0	20.545,1	55,6%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	3.045	32.552	93,5%	-	-	-	2.825,5	29.950,2	94,3%	1.654,0	32.165,4	51,4%
		2020	972	29.845	32,6%	-	-	-	1.170,5	28.947,3	40,4%	724,2	28.608,6	25,3%
		2021	3.039	29.867	101,8%	-	-	-	2.533,4	27.424,9	92,4%	1.380,7	24.056,9	57,4%
		2022	2.249	27.073	83,1%	-	-	-	1.884,6	26.238,8	71,8%	1.191,0	22.665,8	52,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	76	148	513,5%	-	-	-	73,0	131,4	555,4%	40,1	114,9	348,6%
		2020	80	169	473,4%	-	-	-	62,0	121,1	511,9%	38,0	110,9	342,7%
		2021	30	142	211,3%	-	-	-	45,8	121,3	377,3%	28,2	120,0	234,7%
		2022	51	158	322,8%	-	-	-	43,8	108,6	402,8%	24,2	100,9	239,5%
		2023	66	145	455,2%	-	-	-	53,9	121,0	445,2%	30,5	96,7	315,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	2	194	10,3%	-	-	-	5,1	197,3	26,0%	6,9	273,7	25,2%
		2020	3	200	15,0%	-	-	-	3,9	221,5	17,5%	4,6	261,3	17,7%
		2021	2	211	9,5%	-	-	-	3,4	204,3	16,5%	4,8	215,5	22,3%
		2022	2	198	10,1%	-	-	-	4,4	186,1	23,5%	5,3	202,4	26,4%
		2023	0	196	0,0%	-	-	-	2,6	162,7	15,7%	7,1	193,2	36,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	53,3	60,0	88,9%	-	-	-	42,6	60,0	71,0%	36,0	60,1	59,9%
		2020	50,3	60,0	83,8%	-	-	-	39,9	60,0	66,5%	34,2	60,1	56,9%
		2021	48,7	60,0	81,2%	-	-	-	39,3	60,0	65,5%	32,3	60,1	53,8%
		2022	48,3	60,0	80,4%	-	-	-	39,1	60,0	65,2%	34,0	60,1	56,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	166	179	92,7%	-	-	-	149,3	178,4	83,7%	188,7	238,5	79,1%

		2020	2.058	2.848	72,3%	-	-	-	1.334,0	2.438,8	54,7%	1.274,5	3.132,9	40,7%
		2021	2.034	2.902	70,1%	-	-	-	1.247,4	1.989,3	62,7%	1.208,9	2.833,6	42,7%
		2022	2.142	2.876	74,5%	-	-	-	1.248,1	2.299,4	54,3%	1.294,0	2.904,9	44,5%
		2023	1.974	2.910	67,8%	-	-	-	1.260,1	2.592,6	48,6%	1.330,2	3.042,6	43,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	2.098	2.848	73,7%	-	-	-	1.366,0	2.504,8	54,5%	1.331,4	2.977,6	44,7%
		2020	2.154	2.848	75,6%	-	-	-	1.432,0	2.438,8	58,7%	1.373,0	3.132,9	43,8%
		2021	2.154	2.902	74,2%	-	-	-	1.370,4	1.989,3	68,9%	1.310,7	2.833,6	46,3%
		2022	2.196	2.876	76,4%	-	-	-	1.505,4	2.299,4	65,5%	1.497,6	2.904,9	51,6%
		2023	2.160	2.910	74,2%	-	-	-	1.495,1	2.592,6	57,7%	1.539,8	3.042,6	50,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	2.158	2.848	75,8%	-	-	-	1.429,5	2.504,8	57,1%	1.435,2	2.977,6	48,2%
		2020	2.214	2.848	77,7%	-	-	-	1.474,0	2.438,8	60,4%	1.469,8	3.132,9	46,9%
		2021	2.310	2.902	79,6%	-	-	-	1.473,9	1.989,3	74,1%	1.441,4	2.833,6	50,9%
		2022	2.268	2.876	78,9%	-	-	-	1.590,5	2.299,4	69,2%	1.635,5	2.904,9	56,3%
		2023	2.220	2.910	76,3%	-	-	-	1.603,5	2.592,6	61,8%	1.694,8	3.042,6	55,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	169	179	94,4%	-	-	-	158,1	178,4	88,6%	203,2	238,5	85,2%
		2020	164	178	92,1%	-	-	-	170,4	197,0	86,5%	180,2	222,8	80,9%
		2021	160	178	89,9%	-	-	-	149,5	173,8	86,0%	145,5	180,4	80,7%
		2022	148	156	94,9%	-	-	-	138,6	155,6	89,1%	143,2	167,5	85,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	143	186	76,9%	-	-	-	115,3	189,1	60,9%	110,6	248,8	44,5%
		2020	131	171	76,6%	-	-	-	108,6	186,5	58,2%	108,9	251,0	43,4%
		2021	140	179	78,2%	-	-	-	101,0	178,4	56,6%	93,6	238,5	39,2%
		2022	135	178	75,8%	-	-	-	107,5	197,0	54,6%	80,2	222,8	36,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	179	0,6%	-	-	-	3,0	178,4	1,7%	5,7	238,5	2,4%
		2020	2	178	1,1%	-	-	-	4,4	197,0	2,2%	5,7	222,8	2,5%

		2021	1	178	0,6%	-	-	-	4,4	173,8	2,5%	6,5	180,4	3,6%
		2022	2	156	1,3%	-	-	-	4,8	155,6	3,1%	6,1	167,5	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	22	177	12,4%	-	-	-	36,1	196,6	18,4%	63,2	253,5	24,9%
		2020	19	186	10,2%	-	-	-	34,9	189,1	18,4%	63,5	248,8	25,5%
		2021	24	171	14,0%	-	-	-	34,0	186,5	18,2%	67,5	251,0	26,9%
		2022	18	179	10,1%	-	-	-	36,1	178,4	20,3%	67,9	238,5	28,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	139	152	91,4%	-	-	-	146,1	162,9	89,7%	148,2	173,6	85,3%
		2020	68	75	90,7%	-	-	-	130,3	150,6	86,5%	140,9	166,6	84,6%
		2021	58	72	80,6%	-	-	-	129,6	152,6	84,9%	141,9	167,1	84,9%
		2022	68	79	86,1%	-	-	-	109,4	129,6	84,4%	126,6	148,7	85,2%
		2023	78	86	90,7%	-	-	-	122,9	147,8	83,2%	131,3	155,0	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	682	23,7	28,7	-	-	-	551,9	20,6	26,7	992,5	23,1	42,9
		2020	655	23,7	27,6	-	-	-	533,3	20,0	26,6	951,3	23,8	40,0
		2021	655	24,2	27,1	-	-	-	518,1	16,6	31,3	874,2	22,5	38,9
		2022	613	24,0	25,6	-	-	-	493,3	19,2	25,7	800,1	23,5	34,1
		2023	616	24,3	25,4	-	-	-	477,0	20,6	23,1	763,5	24,3	31,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	204	7,1	28,7	-	-	-	167,8	6,9	24,5	312,6	8,0	39,2
		2020	197	7,1	27,7	-	-	-	166,5	6,7	24,8	296,9	8,6	34,7
		2021	203	7,1	28,5	-	-	-	157,5	5,7	27,8	258,5	8,1	31,8

		2022	194	7,1	27,3	-	-	-	147,3	6,5	22,7	242,2	8,3	29,1
		2023	207	6,9	30,2	-	-	-	153,6	7,2	21,3	246,8	9,6	25,7

PDF generato il 06/11/2024

Breve commento

Ingresso (iC00a, iC03) Nel 2023 si sono immatricolati 196 studenti (iC00a), un dato in linea con il 2022 (198) e con il dato nazionale (193,2) e superiore a quello regionale (162,7). Gli indicatori ANVUR rilevano che le iscrizioni da parte di studenti e studentesse provenienti da altre regioni (iC03) sono ulteriormente calate, arrivando al 21,9%, dopo il picco del 35% nel 2020/21. Si tratta di un livello inferiore rispetto a quello pre-covid (28,9%), in linea con quello nazionale (23,5%) e decisamente inferiore rispetto a quello macroregionale (39,3%). Ragionevolmente, ciò può essere una conseguenza della dinamica dei prezzi al consumo che rendono lo studio fuori sede molto più costoso di prima. Un analogo calo interessa anche la Macroregione nel suo complesso, rispetto al 2020/2021 (41,1%), anche se si registra un lieve rialzo per il 2023/2024 (39,3%) rispetto al 2022/2023 (38,6%). Percorso (iC13, iC16, iC01) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2022] Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13), il dato del CdS rimane il migliore sia dell'area geografica di riferimento, sia della Nazione. Continua a tutti i livelli geografici il calo post-covid: per il CdS il valore si colloca all'80,4% (la media del triennio è 81,8%). Il 74,4% degli studenti e studentesse proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito già almeno 40 CFU (iC16). Il dato è in calo e si colloca al di sotto della media del triennio (77,1%) sebbene sia nettamente superiore rispetto a macroregione (63,4%) e paese nel suo complesso (48,4%). È invece in calo la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), pari al 76,7%. La percentuale aumenta invece a calare in media nella macroregione (69,3%) e a livello nazionale (54,6%). Prosecuzione e abbandoni (iC14, iC24) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2022] La percentuale di studenti che prosegue nello stesso corso di studio (iC14) è in aumento e al di sopra della media del triennio (89,7% contro 88,1%). Il dato resta migliore sia di quello relativo alla macroregione (82,7%) che di quello nazionale (77,8%). Di contro, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è diminuita di 4 punti percentuali – dal 14,0% dell'anno accademico 2020/21 al 10,1% del 2022, riportandosi al livello del 2020. L'indice di dispersione è ben al di sotto della media macroregionale (20,3%) e nazionale (28,5%). Internazionalizzazione (iC10, iC11) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2022] La percentuale di CFU conseguiti all'estero dalle studentesse e dagli studenti regolari (iC10) è calata di nuovo dopo l'aumento del 2021, attestandosi su un valore (8,5%), al di sotto di quello pre-pandemia (9,8%). Il dato è comunque superiore a quelli regionale (7,5%) e nazionale (5,6%). È ulteriormente aumentata rispetto al precedente anno accademico la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero (iC11) (dal 32,3% al 45,5%), avvicinandosi ulteriormente alla percentuale pre-covid (47,3%). La percentuale è leggermente superiore a quella della macroregione (44,5%) e nettamente superiore alla media nazionale (31,5%). Uscita (iC02, iC17, iC22) La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nell'anno 2023/24 (iC02) è leggermente calata dall'83,2% all'82,9%, leggermente al di sotto della media del triennio (83,3%); il dato resta comunque migliore di quello sia nazionale (63,7%) che macroregionale (73,0%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso nello stesso CdS continua invece ad aumentare, portandosi all'84,4%. Il CdS ha una performance migliore di quella media regionale (67,1%) e nazionale (50,9%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è aumentata nel CdS (da 82,5% a 84,4%), mentre è in calo sia a livello macroregionale (da 67,8% a 67,1%) che, soprattutto, nazionale (da 54,4% a 50,9%). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è in calo (da 78,2% a 75,8%). L'indicatore è in calo anche a livello macroregionale (da 56,6% a 54,6%) e nazionale (da 39,2% a 36,0%). Indagini Almalaurea (iC18, iC06) La percentuale di studenti e studentesse che si iscriverebbe di nuovo al CdS (iC18) è passato dal 64,6% al 70,9% – contro il

58,2% medio della macroregione e il 54,9% nazionale. In forte aumento nel 2023 la percentuale di occupati a un anno dal titolo (iC06) (43,4% contro il 28,6% del 2022). Il dato ha superato sia quello macroregionale (37,3%) che nazionale (32,8%). Sostenibilità (iC05, iC19, iC27) In quanto al rapporto studenti regolari/docenti (iC05), nel 2023 si attesta su 15,6, mentre nel 2022 era pari a 16,9 e l'anno precedente a 16,7. Il valore si attesta al di sopra di quello regionale (13,4), e al di sotto di quello nazionale (19,3). Le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza (iC19) è sceso al 67,8% dal 74,5% dell'anno precedente, che a era aumentato rispetto al 70,1% del 2021/20. Il dato segue una dinamica oscillatoria, ma resta nettamente superiore rispetto a quello sia nazionale (43,7%) che regionale (48,6%). Infine, il rapporto tra studenti iscritti / docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27), nel 2023 è stato pari a 25,4. L'indicatore è in linea con quello macroregionale (23,1) e nettamente inferiore a quello nazionale (31,4).