

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Languages for communication in international enterprises and organizations - Lingue per la comunicazione nell'impresa e nelle organizzazioni internazionali				
Città	MODENA				
Codizione	0360107303900001				
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	NORD-EST				
Classe di laurea	LM-38				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	25	24	24	24
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	54	-	134,0	119,6
		2020	145	-	152,5	140,3
		2021	132	-	124,2	113,5
		2022	99	-	84,7	81,4
		2023	106	-	82,8	72,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	53	-	123,6	106,4
		2020	133	-	141,8	123,1
		2021	115	-	106,8	95,9
		2022	94	-	76,0	71,2
		2023	97	-	77,7	68,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	305	-	370,4	267,3
		2020	264	-	314,0	284,9
		2021	305	-	327,0	285,9
		2022	267	-	275,3	256,2
		2023	238	-	241,7	209,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	191	-	286,2	225,7
		2020	201	-	258,3	247,8
		2021	265	-	265,8	241,3
		2022	215	-	194,5	180,6
		2023	203	-	164,3	144,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	186	-	276,8	210,5
		2020	192	-	250,3	230,3
		2021	255	-	255,0	221,9
		2022	208	-	183,0	164,3
		2023	192	-	154,8	132,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	170	-	112,2	62,3
		2020	164	-	115,0	72,2
		2021	84	-	101,4	70,5

		2022	73	-	73,3	70,1
		2023	97	-	78,5	63,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	209	-	153,6	88,1
		2020	220	-	160,2	99,9
		2021	130	-	140,0	93,3
		2022	92	-	102,0	92,5
		2023	117	-	116,5	91,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	143	191	74,9%	-	-	-	197,2	286,2	68,9%	149,5	225,7	66,3%
		2020	151	201	75,1%	-	-	-	177,2	258,3	68,6%	152,4	247,8	61,5%
		2021	205	265	77,4%	-	-	-	178,0	265,8	67,0%	144,8	241,3	60,0%
		2022	182	215	84,7%	-	-	-	137,7	194,5	70,8%	116,3	180,6	64,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	170	209	81,3%	-	-	-	112,2	153,6	73,0%	62,3	88,1	70,8%
		2020	164	220	74,5%	-	-	-	115,0	160,2	71,8%	72,2	99,9	72,3%
		2021	84	130	64,6%	-	-	-	101,4	140,0	72,4%	70,5	93,3	75,5%
		2022	73	92	79,3%	-	-	-	73,3	102,0	71,9%	70,1	92,5	75,7%
		2023	97	117	82,9%	-	-	-	78,5	116,5	67,4%	63,3	91,4	69,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	203	209	97,1%	-	-	-	145,2	153,6	94,5%	81,5	88,1	92,5%
		2020	210	220	95,5%	-	-	-	150,8	160,2	94,1%	93,0	99,9	93,1%
		2021	118	130	90,8%	-	-	-	131,6	140,0	94,0%	86,8	93,3	93,1%
		2022	84	92	91,3%	-	-	-	95,5	102,0	93,6%	87,4	92,5	94,4%
		2023	114	117	97,4%	-	-	-	109,8	116,5	94,3%	84,7	91,4	92,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	40	54	74,1%	-	-	-	69,4	134,0	51,8%	55,1	119,6	46,1%
		2020	83	145	57,2%	-	-	-	80,3	152,5	52,7%	68,0	140,3	48,5%
		2021	82	132	62,1%	-	-	-	66,5	124,2	53,6%	54,4	113,5	47,9%

2021	201,94	191,00	1,1	-	-	-	231,3	217,1	1,1	264,5	270,0	1,0
2022	209,33	196,00	1,1	-	-	-	254,9	237,9	1,1	266,8	271,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	1.045	9.615	108,7‰	-	-	-	1.246,3	13.205,7	94,4‰	681,1	9.974,9	68,3‰
	2020	311	9.869	31,5‰	-	-	-	531,5	11.876,8	44,8‰	335,4	10.600,0	31,6‰
	2021	1.743	12.787	136,3‰	-	-	-	1.069,8	11.831,4	90,4‰	676,2	9.988,0	67,7‰
	2022	1.519	11.081	137,1‰	-	-	-	1.025,3	8.867,1	115,6‰	581,6	7.793,6	74,6‰
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	1.185	10.909	108,6‰	-	-	-	1.326,1	14.523,9	91,3‰	685,4	10.404,4	65,9‰
	2020	319	10.570	30,2‰	-	-	-	543,8	12.726,0	42,7‰	333,9	10.855,3	30,8‰
	2021	1.751	13.152	133,1‰	-	-	-	1.103,4	12.735,3	86,6‰	683,3	10.300,5	66,3‰
	2022	1.543	11.517	134,0‰	-	-	-	1.082,3	10.068,8	107,5‰	622,1	8.714,9	71,4‰
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	68	170	400,0‰	-	-	-	48,2	112,2	429,6‰	18,6	62,3	298,8‰
	2020	55	164	335,4‰	-	-	-	48,4	115,0	420,9‰	19,8	72,2	274,2‰
	2021	16	84	190,5‰	-	-	-	29,2	101,4	288,0‰	15,0	70,5	212,3‰
	2022	31	73	424,7‰	-	-	-	21,5	73,3	293,2‰	13,8	70,1	197,0‰
	2023	36	97	371,1‰	-	-	-	20,3	78,5	259,0‰	13,3	63,3	209,6‰
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	3	54	55,6‰	-	-	-	1,4	134,0	10,4‰	3,0	119,6	25,1‰
	2020	4	145	27,6‰	-	-	-	3,5	152,5	23,0‰	3,7	140,3	26,3‰
	2021	8	132	60,6‰	-	-	-	3,8	124,2	30,9‰	3,2	113,5	27,8‰
	2022	8	99	80,8‰	-	-	-	5,0	84,7	59,1‰	3,4	81,4	42,3‰
	2023	6	106	56,6‰	-	-	-	4,8	82,8	58,4‰	2,2	72,8	30,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	51,3	60,0	85,6%	-	-	-	48,9	60,0	81,5%	45,5	59,7	76,3%
		2020	51,9	60,0	86,4%	-	-	-	49,6	60,0	82,7%	45,2	59,7	75,7%
		2021	52,5	60,0	87,4%	-	-	-	48,3	60,0	80,5%	43,8	59,7	73,4%
		2022	54,9	60,0	91,5%	-	-	-	50,1	60,0	83,5%	45,1	59,7	75,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	52	53	98,1%	-	-	-	120,8	123,6	97,7%	101,8	106,4	95,8%
		2020	126	133	94,7%	-	-	-	136,5	141,8	96,2%	116,4	123,1	94,6%
		2021	109	115	94,8%	-	-	-	102,0	106,8	95,5%	90,6	95,9	94,5%
		2022	93	94	98,9%	-	-	-	74,5	76,0	98,0%	68,4	71,2	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	50	53	94,3%	-	-	-	117,2	123,6	94,8%	96,0	106,4	90,2%
		2020	124	133	93,2%	-	-	-	131,8	141,8	92,9%	109,0	123,1	88,6%
		2021	108	115	93,9%	-	-	-	98,8	106,8	92,5%	84,7	95,9	88,3%
		2022	91	94	96,8%	-	-	-	71,8	76,0	94,5%	63,9	71,2	89,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	50	53	94,3%	-	-	-	117,2	123,6	94,8%	96,0	106,4	90,3%
		2020	124	133	93,2%	-	-	-	131,8	141,8	92,9%	109,3	123,1	88,8%
		2021	108	115	93,9%	-	-	-	98,8	106,8	92,5%	85,0	95,9	88,7%
		2022	91	94	96,8%	-	-	-	72,0	76,0	94,7%	64,1	71,2	90,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	40	53	75,5%	-	-	-	90,0	123,6	72,8%	73,0	106,4	68,6%
		2020	108	133	81,2%	-	-	-	109,0	141,8	76,9%	80,9	123,1	65,8%
		2021	96	115	83,5%	-	-	-	79,5	106,8	74,4%	61,9	95,9	64,6%
		2022	88	94	93,6%	-	-	-	61,5	76,0	80,9%	48,9	71,2	68,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	40	53	75,5%	-	-	-	90,4	123,6	73,1%	74,8	106,4	70,3%
		2020	109	133	82,0%	-	-	-	109,5	141,8	77,2%	83,2	123,1	67,6%
		2021	96	115	83,5%	-	-	-	79,8	106,8	74,7%	63,3	95,9	66,0%
		2022	89	94	94,7%	-	-	-	61,7	76,0	81,1%	49,7	71,2	69,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	242	274	88,3%	-	-	-	148,8	173,0	86,0%	83,3	100,2	83,1%
		2020	122	135	90,4%	-	-	-	129,0	151,0	85,4%	86,8	105,3	82,4%
		2021	48	53	90,6%	-	-	-	104,0	123,6	84,1%	83,7	106,4	78,7%
		2022	110	133	82,7%	-	-	-	113,5	141,8	80,0%	85,3	123,1	69,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2019	102	168	60,7%	-	-	-	84,6	134,0	63,1%	52,3	81,7	64,1%

	allo stesso corso di studio	2020	106	177	59,9%	-	-	-	98,2	146,0	67,3%	60,2	90,4	66,5%
		2021	54	80	67,5%	-	-	-	81,2	129,2	62,8%	55,0	86,0	63,9%
		2022	50	74	67,6%	-	-	-	60,8	95,0	64,0%	52,3	85,1	61,5%
		2023	58	90	64,4%	-	-	-	66,0	107,3	61,5%	62,1	95,8	64,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	746	1.246	59,9%	-	-	-	694,3	1.192,2	58,2%	684,9	1.319,2	51,9%
		2020	692	1.234	56,1%	-	-	-	710,0	1.271,8	55,8%	704,5	1.355,9	52,0%
		2021	692	1.232	56,2%	-	-	-	642,0	1.106,8	58,0%	700,5	1.342,0	52,2%
		2022	708	1.252	56,5%	-	-	-	771,5	1.289,2	59,8%	737,0	1.386,7	53,1%
		2023	750	1.240	60,5%	-	-	-	769,0	1.336,7	57,5%	785,0	1.461,8	53,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	912	1.246	73,2%	-	-	-	781,0	1.192,2	65,5%	738,0	1.319,2	55,9%
		2020	732	1.234	59,3%	-	-	-	779,7	1.271,8	61,3%	760,4	1.355,9	56,1%
		2021	786	1.232	63,8%	-	-	-	733,7	1.106,8	66,3%	770,0	1.342,0	57,4%
		2022	798	1.252	63,7%	-	-	-	891,5	1.289,2	69,2%	823,9	1.386,7	59,4%
		2023	900	1.240	72,6%	-	-	-	855,5	1.336,7	64,0%	854,5	1.461,8	58,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	912	1.246	73,2%	-	-	-	843,0	1.192,2	70,7%	805,0	1.319,2	61,0%
		2020	732	1.234	59,3%	-	-	-	832,7	1.271,8	65,5%	802,0	1.355,9	59,1%
		2021	840	1.232	68,2%	-	-	-	795,2	1.106,8	71,8%	829,8	1.342,0	61,8%
		2022	798	1.252	63,7%	-	-	-	968,0	1.289,2	75,1%	898,4	1.386,7	64,8%
		2023	954	1.240	76,9%	-	-	-	923,0	1.336,7	69,1%	946,3	1.461,8	64,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	52	53	98,1%	-	-	-	122,6	123,6	99,2%	103,3	106,4	97,1%
		2020	128	133	96,2%	-	-	-	138,2	141,8	97,4%	118,1	123,1	95,9%
		2021	111	115	96,5%	-	-	-	104,0	106,8	97,3%	92,2	95,9	96,1%
		2022	93	94	98,9%	-	-	-	75,8	76,0	99,8%	69,5	71,2	97,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2019	104	135	77,0%	-	-	-	109,2	151,0	72,3%	70,2	105,3	66,7%

	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	39	53	73,6%	-	-	-	76,8	123,6	62,1%	65,1	106,4	61,2%
		2021	92	133	69,2%	-	-	-	86,7	141,8	61,1%	62,5	123,1	50,8%
		2022	90	115	78,3%	-	-	-	66,0	106,8	61,8%	49,1	95,9	51,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	53	0,0%	-	-	-	1,6	123,6	1,3%	0,9	106,4	0,8%
		2020	1	133	0,8%	-	-	-	1,3	141,8	0,9%	1,0	123,1	0,8%
		2021	1	115	0,9%	-	-	-	1,5	106,8	1,4%	0,8	95,9	0,9%
		2022	0	94	0,0%	-	-	-	1,3	76,0	1,8%	0,9	71,2	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	8	274	2,9%	-	-	-	6,6	173,0	3,8%	5,6	100,2	5,6%
		2020	6	135	4,4%	-	-	-	8,6	151,0	5,7%	6,0	105,3	5,7%
		2021	0	53	0,0%	-	-	-	4,0	123,6	3,2%	6,2	106,4	5,8%
		2022	7	133	5,3%	-	-	-	6,5	141,8	4,6%	11,3	123,1	9,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	134	168	79,8%	-	-	-	112,6	134,0	84,0%	70,8	81,7	86,7%
		2020	151	177	85,3%	-	-	-	128,0	146,0	87,7%	79,6	90,4	88,1%
		2021	67	80	83,8%	-	-	-	109,6	129,2	84,8%	74,5	86,0	86,5%
		2022	63	74	85,1%	-	-	-	83,0	95,0	87,4%	72,8	85,1	85,6%
		2023	76	90	84,4%	-	-	-	90,0	107,3	83,9%	83,2	96,3	86,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	72	93	77,4%	-	-	-	61,2	81,0	75,6%	35,7	50,4	70,8%
		2020	78	125	62,4%	-	-	-	54,6	91,0	60,0%	30,4	52,2	58,3%
		2021	99	133	74,4%	-	-	-	69,0	104,6	66,0%	39,0	61,0	63,9%
		2022	72	92	78,3%	-	-	-	72,0	97,4	73,9%	46,3	64,9	71,4%
		2023	46	60	76,7%	-	-	-	50,8	71,2	71,4%	43,1	61,4	70,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2019	71	93	76,3%	-	-	-	60,2	81,0	74,3%	32,4	48,2	67,1%
		2020	78	125	62,4%	-	-	-	54,2	91,0	59,6%	26,6	49,5	53,8%
		2021	97	132	73,5%	-	-	-	66,4	103,0	64,5%	37,3	60,3	61,8%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2022	69	90	76,7%	-	-	-	70,0	96,6	72,5%	41,1	61,9	66,4%
		2023	46	59	78,0%	-	-	-	49,7	70,7	70,3%	39,9	58,9	67,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	71	89	79,8%	-	-	-	60,2	78,4	76,8%	32,4	46,3	70,0%
		2020	78	118	66,1%	-	-	-	54,2	85,0	63,8%	26,6	45,4	58,7%
		2021	97	129	75,2%	-	-	-	66,4	97,6	68,0%	37,3	55,9	66,6%
		2022	69	88	78,4%	-	-	-	70,0	91,2	76,8%	41,1	58,2	70,6%
		2023	46	60	76,7%	-	-	-	49,7	66,8	74,3%	39,9	55,7	71,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	305	10,4	29,4	-	-	-	308,7	9,6	32,3	282,5	10,7	26,5
		2020	264	10,3	25,7	-	-	-	314,0	10,4	30,3	312,9	11,1	28,2
		2021	305	10,3	29,7	-	-	-	327,0	9,0	36,3	316,1	11,0	28,8
		2022	267	10,4	25,6	-	-	-	275,3	10,6	25,9	281,1	11,3	25,0
		2023	238	10,0	23,8	-	-	-	241,7	10,2	23,6	245,4	11,6	21,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	55	6,2	8,9	-	-	-	112,0	5,7	19,7	124,3	6,4	19,5
		2020	147	7,1	20,8	-	-	-	153,3	6,2	24,8	150,9	6,8	22,1
		2021	133	6,8	19,5	-	-	-	124,5	5,5	22,6	123,9	6,8	18,2
		2022	100	7,0	14,3	-	-	-	84,5	6,3	13,4	91,3	7,2	12,7
		2023	107	6,5	16,6	-	-	-	83,5	6,2	13,5	86,8	7,4	11,8

Breve commento

Punti di forza del CdS

Ingresso

Il CdS prevede un numero programmato pari a un massimo di 170 avvisi di carriera l'anno. Nel 2023 l'esito della selezione ha determinato una graduatoria di 120 ammessi/e su 129 candidati/e partecipanti di cui 106 si sono immatricolati (iC00a). Soddisfacente è il dato sull'attrattività del CdS da parte di studenti/esse iscritti/e al I anno laureati/e da altro Ateneo (iC04), che registra un valore medio del 58,4% nel triennio 2021-2023. Questo dato è decisamente migliore rispetto alle percentuali medie relative sia all'area geografica (50,1%) sia a livello nazionale (44%). Tuttavia, nel triennio si rileva un costante calo percentuale: 62,1% nel 2021, 57,6% nel 2022 e 55,7% nel 2023. Questa flessione potrebbe essere dovuta sia alla crisi economica causata dalla pandemia di COVID-19 sia al proliferare delle Università telematiche, che vengono scelte più frequentemente dagli/dalle studenti e studentesse per la flessibilità di frequentare lezioni da casa così da limitare

i costi per spostamenti e alloggi fuori sede. L'indicatore iC03 relativo alla provenienza da altre regioni non è riportato. Il CdS evidenzia una buona attrattività internazionale, favorita dal fatto che gli insegnamenti sono erogati in lingua inglese. Si rileva un incremento percentuale costante di studenti/esse iscritti/e al I anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) nel triennio 2020-2022, passando da 2,7% nel 2020 al 6% nel 2021 raggiungendo l'8% nel 2022, ma con un calo al 5,6% nel 2023. Il dato del 2023 è in linea con la media di area geografica (5,8%) ma decisamente superiore alla media nazionale (3%).

Percorso (i dati più recenti forniti sono del 2022-2023)

Gli/le studenti/esse dimostrano una buona capacità di acquisire almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01), evidenziata da un costante incremento percentuale nel triennio 2020-2022, passando da 75,1% nel 2020 a 77,4% nel 2021 per raggiungere 84,7% nel 2022. Il dato è decisamente superiore sia al valore medio di area geografica (70,8%) che a quello nazionale (64,4%). Sempre buono è l'andamento dell'indicatore relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno in modo regolare (iC13), che evidenzia una crescita percentuale nel triennio 2020-2022, passando da 86,4% nel 2020 a 87,4% nel 2021 raggiungendo 91,5% nel 2022, registrando un valore percentuale medio nel triennio dell'88,4%, superiore sia alla media di area geografica (82,2%) che a quella nazionale (74,8%).

Questo andamento positivo si conferma anche nel numero di studenti/studentesse iscritti/e che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito 40 CFU al I anno (iC16) con un tasso percentuale pari a 93,6% nel 2022, evidenziando un costante incremento negli ultimi tre anni (81,2% nel 2020, 83,5% nel 2021), registrando un valore percentuale medio nel triennio dell'86,1%, superiore sia al valore medio di area geografica (77,4%) che a quello nazionale (66,3%). Altrettanto apprezzabile è la percentuale di studenti/studentesse che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16bis), con un valore del 94,7% nel 2022, in costante crescita nel triennio: 82% nel 2020, 83,5% nel 2021.

Un ulteriore dato distintivo emerge dal valore percentuale dell'indicatore iC14 (studenti/esse che proseguono nel II anno nello stesso CdS), che evidenzia come gli/le studenti/studentesse iscritti/e siano molto soddisfatti/e del proprio percorso: nel triennio 2020-2022 si registra un valore medio del 96,1% (dato in linea sia con la media di area geografica 96,5% che con la media nazionale 95%). Nello specifico, il valore percentuale del 2022 è del 98,9%, in costante crescita nel triennio (94,7% nel 2020 e 94,8% nel 2021).

In merito agli indicatori riferiti alla percentuale di abbandoni, possiamo notare che nel 2022 nessun immatricolato ha deciso di proseguire la propria carriera al II anno in un differente CdS (iC23), mentre si registra una crescita percentuale del 5,3% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) rispetto all'azzeramento nel 2021. Questo dato è sensibilmente al di sopra degli Atenei di area geografica (4,6% nel 2022) ma decisamente inferiore a livello nazionale (9,2% nel 2022).

Internazionalizzazione

In termini di mobilità internazionale, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti/studentesse regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) si è mantenuto stabile nel biennio: 13,6% nel 2021, 13,7% nel 2022. Il dato del 2022 è superiore sia alla media dell'area geografica (11,5%) che alla media nazionale (7,4%). Si registra invece una lieve flessione della percentuale di laureati/e che acquisiscono almeno 12 CFU all'estero entro la durata normale del corso (iC11): 37,1% nel 2022 rispetto a 42,4% nel 2021. Tuttavia il dato del 2022 è superiore sia alla media dell'area geografica (25,9%) che alla media nazionale (20,9%).

Uscita

Apprezzabile è la percentuale di laureati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC02), registrando una significativa crescita percentuale nel triennio 2021-2023, passando da 64,6% nel 2021 a 79,3% nel 2022 per raggiungere 82,9% nel 2023. Il valore percentuale del 2023 è decisamente superiore sia alla media di area geografica (67,4%) che a quella nazionale

(69,2%). Altrettanto positivo è il dato percentuale relativo agli/alle immatricolati/e che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22), che è passato da 69,2% nel 2021 a 78,3% nel 2022. Nonostante il dato percentuale relativo agli/alle immatricolati/e che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) sia elevato (82,7% nel 2022), si registra una flessione rispetto al costante incremento registrato nel triennio 2019-2021 (88,3% nel 2019, 90,4% nel 2020, 90,6% nel 2021). Tuttavia il dato del 2022 è in linea con la media dell'area geografica (80%) ma superiore al valore nazionale (69,3%).

Sostenibilità

Il numero programmato ha portato ha un costante miglioramento del rapporto studenti/esse regolari/docenti (iC05): 11,3 nel 2023 contro i valori: 14,3 nel 2022, 15,6 nel 2021, 14,4 nel 2020. Migliora anche il rapporto studenti/esse iscritti/docenti complessivo per ore di docenza (iC27), che passa da 29,7 nel 2021 a 25,6 nel 2022 per raggiungere 23,8 nel 2023. Il rapporto studenti/esse iscritti/e al I anno/docenti del I anno per ore di docenza (iC28) subisce un leggero incremento 16,6 nel 2023 rispetto a 14,3 del 2022. Si è mantenuta stabile la percentuale della quota di docenza erogata dal personale di ruolo a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), attestandosi a un valore medio nel triennio 2021-2023 pari a 57,7%. Il valore della qualità della ricerca dei docenti (iC09) mostra negli ultimi quattro anni un trend crescente, passando da 0,9 del 2019 a 1 nel 2020 per raggiungere 1,1 nel biennio 2021-2022.

L'Indagine Almalaurea mette in luce un costante miglioramento nel triennio (2020-2022) della percentuale dei/delle laureati/e che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS (iC18), passando dal 59,9% nel 2020 al 67,5% nel 2021 e 67,6% nel 2022, ma con una lieve flessione pari a 64,4 nel 2023. Dai dati emerge che i/le laureandi/e dichiarano di essere di essere soddisfatti/e del CdS (iC25), il cui valore percentuale è stabilmente superiore all'80%, a riprova della qualità della didattica erogata (valore medio nel quinquennio 2019-2023: 83,6%).

La formazione garantita agli/alle studenti/esse è ritenuta di qualità dal mondo del lavoro che è favorevole all'inserimento dei/delle laureati/e magistrali in LACOM, come testimonia il trend crescente della percentuale di occupati ad un anno dal titolo (iC26bis) nel quadriennio 2020-2023: 62,4% nel 2020, 73,5% nel 2021, 76,7% nel 2022, 78% nel 2023. Quest'ultimo dato si mantiene stabilmente superiore sia alla media dell'area geografica (70,3%) che a quella nazionale (67,7%). Questa tendenza si rafforza a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07), i cui valori risultano essere molto elevati: nel 2023 si registra una percentuale pari all'86,3% ma in calo rispetto all'anno precedente 88,2% nel 2022. Il dato del 2023 è comunque superiore al valore medio dell'area geografica (83,1%) e a quello nazionale (81%).

Punti di debolezza

Uscita

Come già sopra esposto, nel 2022 si evidenzia una risalita della percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 pari a 5,3% rispetto all'azzeramento del 2021.