

Scheda del Corso di Studio - 06/07/2024

Denominazione del CdS	Lingue, Culture, Comunicazione
Città	MODENA
Codicione	0360107303900002
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-37
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	40	40	41	41

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	127	-	81,9	82,8

	LMCU; LM)	2020	63	-	89,0	94,7
		2021	66	-	91,9	86,0
		2022	59	-	81,1	70,0
		2023	32	-	68,2	68,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	108	-	72,1	71,9
		2020	56	-	75,8	77,9
		2021	49	-	79,1	71,6
		2022	51	-	70,9	59,8
		2023	28	-	61,7	61,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	284	-	200,9	197,8
		2020	241	-	211,2	225,5
		2021	208	-	226,3	221,5
		2022	193	-	228,1	215,9
		2023	146	-	208,3	204,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	218	-	152,7	150,2
		2020	171	-	167,0	171,9
		2021	126	-	174,1	166,9
		2022	120	-	167,3	144,7
		2023	84	-	142,9	130,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	198	-	138,8	135,2
		2020	160	-	149,7	152,8
		2021	110	-	157,2	151,7
		2022	105	-	151,0	129,0
		2023	77	-	130,3	119,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	24	-	35,1	30,8
		2020	33	-	37,0	32,3
		2021	48	-	44,8	38,8
		2022	39	-	46,9	41,2
		2023	29	-	46,2	39,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	31	-	50,7	51,9
		2020	54	-	57,8	54,5
		2021	77	-	65,1	59,2
		2022	71	-	68,9	62,2
		2023	61	-	69,0	65,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	125	218	57,3%	-	-	-	95,4	152,7	62,5%	82,7	150,2	55,1%
		2020	86	171	50,3%	-	-	-	97,8	167,0	58,5%	86,7	171,9	50,5%
		2021	73	126	57,9%	-	-	-	98,7	174,1	56,7%	82,1	166,9	49,2%
		2022	71	120	59,2%	-	-	-	96,1	167,3	57,4%	75,4	144,7	52,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	24	31	77,4%	-	-	-	35,1	50,7	69,3%	30,8	51,9	59,5%
		2020	33	54	61,1%	-	-	-	37,0	57,8	64,0%	32,3	54,5	59,3%
		2021	48	77	62,3%	-	-	-	44,8	65,1	68,8%	38,8	59,2	65,6%
		2022	39	71	54,9%	-	-	-	46,9	68,9	68,1%	41,2	62,2	66,3%
		2023	29	61	47,5%	-	-	-	46,2	69,0	67,0%	39,8	65,2	61,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	29	31	93,5%	-	-	-	46,0	50,7	90,8%	44,7	51,9	86,2%
		2020	51	54	94,4%	-	-	-	51,6	57,8	89,2%	46,0	54,5	84,5%
		2021	72	77	93,5%	-	-	-	60,2	65,1	92,5%	52,4	59,2	88,5%
		2022	55	71	77,5%	-	-	-	62,8	68,9	91,1%	55,5	62,2	89,3%
		2023	47	61	77,0%	-	-	-	62,1	69,0	90,0%	56,8	65,2	87,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	95	127	74,8%	-	-	-	38,6	81,9	47,1%	24,6	82,8	29,7%
		2020	52	63	82,5%	-	-	-	43,6	89,0	48,9%	30,9	94,7	32,6%
		2021	48	66	72,7%	-	-	-	48,0	91,9	52,2%	30,6	86,0	35,6%
		2022	41	59	69,5%	-	-	-	39,2	81,1	48,4%	23,4	70,0	33,4%
		2023	17	32	53,1%	-	-	-	30,7	68,2	45,0%	21,5	68,2	31,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	218	22	9,9	-	-	-	152,7	22,6	6,8	148,7	20,1	7,4
		2020	171	20	8,6	-	-	-	167,0	22,3	7,5	170,1	20,7	8,2
		2021	126	20	6,3	-	-	-	174,1	24,0	7,3	168,8	21,4	7,9
		2022	120	22	5,5	-	-	-	167,3	26,7	6,3	145,6	22,7	6,4
		2023	84	22	3,8	-	-	-	142,9	27,1	5,3	134,1	23,3	5,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	25	27	92,6%	-	-	-	22,2	25,8	86,2%	23,0	28,4	81,0%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	23,7	28,6	82,9%	20,9	27,3	76,5%
		2021	14	17	82,4%	-	-	-	17,2	20,9	82,4%	18,8	23,2	81,1%
		2022	12	15	80,0%	-	-	-	19,2	23,4	82,0%	22,6	27,4	82,4%
		2023	26	31	83,9%	-	-	-	29,6	35,2	83,9%	28,1	35,4	79,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	23	27	85,2%	-	-	-	21,9	25,8	84,9%	22,8	28,7	79,4%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	23,4	28,6	82,1%	20,8	27,7	75,1%
		2021	14	17	82,4%	-	-	-	17,2	20,9	82,4%	18,7	23,2	80,6%
		2022	12	15	80,0%	-	-	-	19,2	23,4	82,0%	22,4	27,5	81,3%
		2023	26	31	83,9%	-	-	-	29,4	35,2	83,6%	27,8	35,5	78,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	23	27	85,2%	-	-	-	21,9	25,3	86,4%	22,8	28,1	81,1%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	23,4	28,4	82,4%	20,8	27,0	77,0%
		2021	14	16	87,5%	-	-	-	17,2	20,3	84,7%	18,7	22,8	81,9%
		2022	12	15	80,0%	-	-	-	19,2	22,4	85,6%	22,4	26,8	83,6%
		2023	26	31	83,9%	-	-	-	29,4	34,6	85,2%	27,8	34,6	80,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,3	100,0%	6,8	6,8	98,8%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,6	7,6	100,0%	6,9	7,0	98,8%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	7,1	7,2	98,6%
		2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,7	8,7	100,0%	7,3	7,4	98,6%
		2023	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	8,6	8,6	100,0%	7,5	7,6	98,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	174,31	177,00	1,0	-	-	-	307,2	273,7	1,1	239,5	233,6	1,0
		2020	180,82	189,00	1,0	-	-	-	323,0	284,0	1,1	263,5	252,2	1,0
		2021	194,34	183,00	1,1	-	-	-	314,5	300,3	1,0	265,7	263,8	1,0
		2022	212,07	201,00	1,1	-	-	-	323,2	307,2	1,1	271,4	268,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	467	8.302	56,3‰	-	-	-	447,6	6.459,1	69,3‰	310,9	5.898,5	52,7‰
		2020	329	6.493	50,7‰	-	-	-	348,9	7.013,3	49,8‰	233,9	6.417,0	36,5‰
		2021	69	5.044	13,7‰	-	-	-	535,1	7.067,1	75,7‰	377,2	6.078,5	62,1‰
		2022	364	4.929	73,8‰	-	-	-	615,7	6.809,4	90,4‰	380,0	5.389,9	70,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	512	9.413	54,4‰	-	-	-	527,7	7.339,8	71,9‰	342,2	6.590,6	51,9‰
		2020	329	7.252	45,4‰	-	-	-	372,9	7.585,2	49,2‰	255,4	7.177,3	35,6‰
		2021	93	5.728	16,2‰	-	-	-	561,2	7.711,1	72,8‰	391,2	6.680,3	58,6‰
		2022	364	5.478	66,4‰	-	-	-	659,3	7.634,1	86,4‰	410,4	6.300,1	65,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	24	41,7‰	-	-	-	15,0	35,1	427,2‰	8,4	30,8	272,5‰
		2020	5	33	151,5‰	-	-	-	12,9	37,0	348,3‰	8,4	32,3	258,9‰
		2021	10	48	208,3‰	-	-	-	11,1	44,8	248,1‰	6,8	38,8	173,9‰
		2022	2	39	51,3‰	-	-	-	11,2	46,9	239,3‰	7,1	41,2	172,8‰
		2023	6	29	206,9‰	-	-	-	12,7	46,2	274,0‰	8,0	39,8	201,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	127	7,9‰	-	-	-	4,6	81,9	55,6‰	3,2	82,8	38,6‰
		2020	2	63	31,7‰	-	-	-	4,4	89,0	49,9‰	2,9	94,7	30,9‰
		2021	3	66	45,5‰	-	-	-	10,0	91,9	108,8‰	4,7	86,0	54,7‰
		2022	3	59	50,8‰	-	-	-	9,6	81,1	117,8‰	5,2	70,0	74,5‰
		2023	1	32	31,3‰	-	-	-	7,4	68,2	109,1‰	5,2	68,2	76,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	39,8	60,0	66,4%	-	-	-	45,4	60,0	75,7%	40,9	59,5	68,7%
		2020	42,5	60,0	70,8%	-	-	-	47,8	60,0	79,7%	40,3	59,5	67,7%

		2022	30	52	57,7%	-	-	-	48,3	61,7	78,4%	46,0	59,9	76,9%
		2023	28	46	60,9%	-	-	-	47,0	60,3	77,9%	46,4	60,6	76,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	822	1.014	81,1%	-	-	-	947,3	1.273,8	74,4%	979,6	1.384,3	70,8%
		2020	744	1.014	73,4%	-	-	-	950,6	1.443,3	65,9%	1.013,1	1.488,1	68,1%
		2021	702	978	71,8%	-	-	-	980,7	1.363,7	71,9%	993,4	1.494,1	66,5%
		2022	870	1.086	80,1%	-	-	-	1.059,8	1.502,9	70,5%	1.041,3	1.537,6	67,7%
		2023	882	1.050	84,0%	-	-	-	1.102,6	1.570,7	70,2%	1.059,3	1.546,4	68,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	888	1.014	87,6%	-	-	-	1.012,8	1.273,8	79,5%	1.029,2	1.384,3	74,3%
		2020	798	1.014	78,7%	-	-	-	1.038,4	1.443,3	71,9%	1.071,0	1.488,1	72,0%
		2021	726	978	74,2%	-	-	-	1.084,0	1.363,7	79,5%	1.058,2	1.494,1	70,8%
		2022	906	1.086	83,4%	-	-	-	1.151,9	1.502,9	76,6%	1.120,2	1.537,6	72,9%
		2023	954	1.050	90,9%	-	-	-	1.189,6	1.570,7	75,7%	1.144,3	1.546,4	74,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	888	1.014	87,6%	-	-	-	1.053,8	1.273,8	82,7%	1.060,6	1.384,3	76,6%
		2020	798	1.014	78,7%	-	-	-	1.067,8	1.443,3	74,0%	1.103,5	1.488,1	74,2%
		2021	798	978	81,6%	-	-	-	1.124,4	1.363,7	82,5%	1.101,0	1.494,1	73,7%
		2022	942	1.086	86,7%	-	-	-	1.170,6	1.502,9	77,9%	1.163,6	1.537,6	75,7%
		2023	990	1.050	94,3%	-	-	-	1.230,1	1.570,7	78,3%	1.200,2	1.546,4	77,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	102	108	94,4%	-	-	-	68,3	72,1	94,8%	68,6	71,9	95,4%
		2020	53	56	94,6%	-	-	-	72,7	75,8	95,9%	73,7	77,9	94,6%
		2021	48	49	98,0%	-	-	-	74,4	79,1	94,1%	67,7	71,6	94,5%
		2022	49	51	96,1%	-	-	-	68,4	70,9	96,6%	57,2	59,8	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	35	80	43,8%	-	-	-	38,9	65,9	59,0%	31,9	62,7	50,9%
		2020	36	108	33,3%	-	-	-	37,8	72,1	52,4%	35,2	71,9	48,9%
		2021	21	56	37,5%	-	-	-	40,2	75,8	53,1%	34,2	77,9	43,9%

		2022	24	49	49,0%	-	-	-	41,2	79,1	52,1%	31,4	71,6	43,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	2	108	1,9%	-	-	-	0,6	72,1	0,8%	0,3	71,9	0,3%
		2020	0	56	0,0%	-	-	-	0,7	75,8	0,9%	0,4	77,9	0,5%
		2021	0	49	0,0%	-	-	-	0,9	79,1	1,1%	0,5	71,6	0,7%
		2022	2	51	3,9%	-	-	-	0,9	70,9	1,3%	0,4	59,8	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	3	67	4,5%	-	-	-	4,2	59,8	7,1%	4,7	61,3	7,7%
		2020	5	80	6,3%	-	-	-	4,3	65,9	6,6%	4,1	62,7	6,5%
		2021	14	108	13,0%	-	-	-	5,3	72,1	7,4%	5,4	71,9	7,4%
		2022	6	56	10,7%	-	-	-	5,3	75,8	7,0%	7,8	77,9	10,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	17	19	89,5%	-	-	-	41,4	43,6	95,2%	44,2	47,9	92,2%
		2020	39	41	95,1%	-	-	-	46,0	49,3	93,2%	45,9	49,9	92,0%
		2021	42	57	73,7%	-	-	-	52,0	56,9	91,4%	51,1	55,4	92,2%
		2022	44	52	84,6%	-	-	-	57,1	61,7	92,6%	55,4	59,9	92,6%
		2023	40	46	87,0%	-	-	-	55,8	60,3	92,4%	55,8	60,6	92,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	19	23	82,6%	-	-	-	19,9	27,6	72,2%	19,4	31,3	61,8%
		2020	6	12	50,0%	-	-	-	15,7	27,1	57,8%	16,8	30,5	55,1%
		2021	24	34	70,6%	-	-	-	25,2	36,7	68,8%	22,8	34,6	65,9%
		2022	41	54	75,9%	-	-	-	29,3	40,3	72,7%	25,8	38,9	66,4%
		2023	37	50	74,0%	-	-	-	33,4	47,4	70,5%	29,9	47,2	63,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	19	23	82,6%	-	-	-	19,2	27,6	69,8%	18,4	31,5	58,4%
		2020	6	12	50,0%	-	-	-	14,7	27,1	54,1%	16,1	30,5	52,8%
		2021	23	33	69,7%	-	-	-	24,3	36,2	67,2%	22,0	34,4	64,1%
		2022	40	54	74,1%	-	-	-	28,4	40,1	70,9%	24,6	38,4	64,0%
		2023	37	50	74,0%	-	-	-	33,1	47,3	70,0%	29,2	46,8	62,3%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	19	23	82,6%	-	-	-	19,2	26,6	72,4%	18,4	29,5	62,4%
		2020	6	11	54,5%	-	-	-	14,7	25,3	57,9%	16,1	28,1	57,3%
		2021	23	30	76,7%	-	-	-	24,3	34,7	70,2%	22,0	32,2	68,3%
		2022	40	52	76,9%	-	-	-	28,4	38,2	74,4%	24,6	36,1	68,0%
		2023	37	49	75,5%	-	-	-	33,1	45,1	73,4%	29,2	43,5	67,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	285	8,5	33,7	-	-	-	201,0	10,4	19,4	199,3	10,8	18,5
		2020	241	8,5	28,5	-	-	-	211,2	10,5	20,2	221,7	11,6	19,2
		2021	208	8,2	25,5	-	-	-	226,3	11,0	20,6	228,1	11,5	19,8
		2022	193	9,1	21,3	-	-	-	228,1	11,8	19,3	216,1	12,0	18,0
		2023	146	8,8	16,7	-	-	-	208,3	11,8	17,7	208,8	11,9	17,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	128	5,9	21,7	-	-	-	83,1	6,9	12,0	93,0	7,0	13,4
		2020	65	5,9	11,0	-	-	-	90,8	6,9	13,1	106,6	7,4	14,4
		2021	63	5,6	11,3	-	-	-	92,4	7,3	12,7	97,7	7,6	12,9
		2022	61	5,6	10,9	-	-	-	83,8	8,4	10,0	83,1	7,9	10,6
		2023	34	5,3	6,4	-	-	-	70,1	8,0	8,7	83,6	7,7	10,8

PDF generato il 06/11/2024

Breve commento

L'analisi dei dati del CdS e il confronto con quelli relativi all'area geografica di riferimento e nazionali non evidenziano particolari criticità. Meritano tuttavia attenzione i seguenti dati:

INGRESSO (iC04) Il calo degli iscritti nel 2022 (da 66 a 59) era già un dato da monitorare, ma a esso è seguito un vero e proprio crollo nel 2023 (da 59 a 33). La tendenza negativa ($92 > 81 > 68$) è in linea con i dati dell'area geografica a cui si è andato ad aggiungere la fine dell'accordo Interateneo con l'università di Parma che ha creato una situazione ibrida di passaggio (ultimo anno di Interateneo) che potrebbe aver preoccupato i potenziali nuovi iscritti. Il basso numero di iscrizioni era in parte anche dovuto all'introduzione, nel settembre 2020, di una prova di verifica delle competenze linguistiche in ingresso, il cui superamento è condizione necessaria per l'immatricolazione. Un punto di forza del CdS è infatti l'alta percentuale di immatricolati provenienti da altri atenei (iC04), negli anni sempre superiore alla media dell'area geografica e nazionale (69,5% vs 48,4% e 33,3% nel 2022; distacco in calo nel 2023: 53,1% vs 45% e 31%); tuttavia, in molti casi si era in passato registrata una preparazione reale non corrispondente ai valori certificati dagli iscritti che causava forti ritardi nell'acquisizione delle competenze richieste e un basso numero di CFU acquisiti nel primo anno.

PERCORSO (iC01, iC13, iC16, iC17) L'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.) ha fatto registrare nel 2021/22 un buon incremento rispetto all'anno precedente (da 50,3% a 57,9%), che nel 2022/23 è ulteriormente salito al 59,2%, un dato che risulta in linea con la media dell'area geografica (57,4% - superiore a quella nazionale: 52,1%). Risulta in linea con i buoni dati dell'area geografica anche l'indicatore iC13 con il 70,9% di crediti conseguiti al primo anno sul totale da conseguire (sebbene in calo rispetto al 75,9% del 2021/22). Una lieve flessione fanno registrare anche gli indicatori iC16 e iC17 (percentuale di studenti che al secondo anno proseguono nello stesso corso di studio avendo acquisito rispettivamente almeno 40 CFU o almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno) che, dopo gli incrementi registrati nel 2021/22 (58,9% > 67,3%; 58,9% > 69,4%), riscendono rispettivamente a 60,8% e 58,3%. Il calo è da monitorare, ma i dati risultano ugualmente vicini alla media dell'area geografica e superiori alla media nazionale.

ABBANDONI (iC14, iC24) L'altissima percentuale degli studenti che proseguono nel secondo anno (iC14) ha fatto registrare un forte calo (da 98% a 90%), riportando il valore leggermente al di sotto delle medie relative all'area geografica e nazionale (94,4% e 94,1%). È invece positivo il dato che vede ridursi la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) che era passata da 6,3% a 13% ed è scesa al 10,7%, lieve ma significativo miglioramento che riporta il dato sulla media nazionale (migliore invece la media dell'area geografica che registra un 7%).

INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC10) Nell'anno accademico precedente, la percentuale dei CFU conseguiti all'estero (iC10), si era fermata al 14%, un dato fortemente in calo rispetto all'anno precedente (50%), valore molto più basso rispetto alle medie dell'area geografica (76%) e nazionale (71%). Il CdS si è attivato per monitorare tale dato atipico, tuttavia si è trattato di una sorta di anomalia nella registrazione dei crediti, in quanto i nuovi dati fanno registrare i valori più alti degli ultimi quattro anni, con una percentuale del 73%, che riporta il valore in linea col dato nazionale (anch'esso in crescita dal 62 al 70%).

USCITA (iC02, iC17, iC25, iC22) L'indicatore (iC02), relativo alla percentuale di laureati entro i termini del corso nel 2022 era scesa dal 62,3% a 54,9%, ed è ulteriormente scesa nel 2023 (47,5%), un dato che va senza dubbio monitorato con attenzione, in quanto inferiore rispetto alla media dell'area geografica (67%) e quella nazionale (61%). Si era ipotizzato che tale bassa percentuale fosse dovuta al fatto che molti studenti avevano frequentato corsi per ottenere i 24 CFU del PEF, in gran parte sovranumerari (con diritto di allungare di sei mesi la durata dell'AA), e si era anche ipotizzato che l'introduzione del test avrebbe dovuto correggere al rialzo questo dato, ma ciò non è avvenuto. L'indicatore iC17 (percentuale dei laureati entro un anno dalla durata normale del corso) aveva fatto registrare nel 2021/22 un calo piuttosto netto (da 68,8% a 58,6%) e nel 2022/23 tale percentuale si è stabilizzata al 58,9%, valore più alto della media nazionale (64,5%), ma ancora basso rispetto all'area geografica (72,9%). Pur fermandosi al di sotto dei riferimenti dell'area geografica e nazionali (circa 92%), l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), aveva registrato nello scorso anno accademico una chiara ripresa (84,6%) rispetto al calo dell'anno precedente (da 95,1% a 73,7%) ed ha fatto registrare un nuovo lieve aumento del gradimento, con un valore dell'87%. La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è inferiore alla media dell'area geografica (la media degli ultimi tre anni per il nostro CdS è pari al 38,00%, mentre per l'area geografica è del 52,5% e a livello nazionale è del 45,5%). Benché non sia ancora in linea con l'area geografica e con le medie nazionali, va segnalato che per il nostro CdS il dato sta aumentando negli anni (33,3% nel 2020/21, 37,5% nel 2021/22, 49,00% nel 2022/23).

SOSTENIBILITÀ (iC05, iC19, iC27, iC28) Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), pari a un docente ogni 3,8 studenti/studentesse nel 2023/24, è ulteriormente migliorato rispetto ai precedenti: 2021/22 (5,5) e 2020/21 (8,6). Molto buona è anche la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), con un valore dell'84%, ben al di sopra delle medie di area geografica e nazionale (circa 70%). Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza sia complessivo (iC27), sia relativo agli insegnamenti del primo anno (iC28), è calato rispetto all'anno precedente e mostra dei valori non più superiori ma inferiori all'area geografica e ai dati nazionali. Si tratta di una lieve flessione che va monitorata tenendo però conto che il dato è basato sul parametro standard di 120 ore di docenza per docente. Lo scostamento rispetto al dato della macro-regione e della nazione può essere ritenuto significativo se l'indicatore è +/- 20% del gruppo di riferimento, e nel nostro caso non lo è.

INDAGINI ALMA LAUREA (iC18, iC26) L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) era risultato fortemente negativo (57,7%) e nel 2023 ha fatto registrare solo un leggero miglioramento (60,9%). Si segnala, come dato in controtendenza, che le OPIS degli ultimi anni sono state sempre molto positive. Dai dati Alma Laurea emerge un buon rapporto coi docenti e buona frequenza dei corsi, oltre ad un carico didattico giudicato equilibrato. Superiore alla media dell'area geografica e nazionale è l'iC26 (percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo: 74% vs. 70,5% dell'area geografica e 63,4% nazionale).