



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Antropologia e storia del mondo contemporaneo (<i>IdSua:1603092</i>)
Nome del corso in inglese	Anthropology and History of the contemporary world
Classe	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RASINI Vallori
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERTUCELLI	Lorenzo		PO	1	
2.	BONI	Stefano		PA	1	
3.	DEGLI ESPOSTI	Fabio		PA	1	

4.	MARABELLO	Selenia	RD	1
5.	RASINI	Vallori	PO	1
6.	TURCHI	Laura Madeleine Maria	RU	1

Rappresentanti Studenti	Martino Riccardo 229671@studenti.unimore.it Fardella Sara Finniy
Gruppo di gestione AQ	Fabio Degli Esposti Selenia Marabello Riccardo Martino Vallori Rasini
Tutor	Stefano BONI Alfonso BOTTI Fabio DEGLI ESPOSTI Demetrio GIORDANI Vallori RASINI Selenia MARABELLO Laura Madeleine Maria TURCHI



Il Corso di Studio in breve

20/05/2024

Il corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo è in corso in doppia classe (LM-1 e LM-84) che fornisce conoscenze avanzate nelle discipline demotnoantropologiche e storiche, particolarmente aggiornate riguardo agli sviluppi più recenti e alle molteplici questioni che interessano l'ambito delle scienze sociali, filosofico-morali e culturali in genere.

Il Corso di Laurea permette di acquisire competenze metodologiche specifiche che consentono approfondimenti di ricerca e un ruolo attivo e di responsabilità nelle strutture sociali, educative, culturali e dell'informazione, con particolare riferimento alla comunicazione interculturale, all'integrazione sociale, alle dinamiche dei problemi del mondo contemporaneo e alle loro radici storiche.

Link: <https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/01/2017

L'organo accademico che effettua la consultazione è il Corso di laurea di Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Le organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti sono:

Comune di Modena, Assessorato alla Cultura;

Biblioteca Estense, Modena;

Archivio di Stato, Modena;

Istituto Storico di Modena;

Fondazione Collegio San Carlo, Modena;

Centro Documentazione Donna, Modena;

Cooperativa sociale 'Gulliver', Modena;

Centro Studi Muratoriani;

Istituto superiore di studi religiosi 'Contardo Ferrini', Modena.

La cadenza delle consultazioni con le Parti Interessate è annuale.

Il Corso di Laurea si è impegnato, fin dalla sua fondazione, in un dialogo produttivo con le Parti Interessate presenti nel territorio, varando iniziative culturali e didattiche all'interno del Dipartimento o in altre sedi. In particolare, il Comune di Modena rileva come il progetto formativo, centrato su tematiche riguardanti le società contemporanee e multiculturali, nel loro sviluppo storico e culturale, proponga un interessante approccio alle questioni connesse alle migrazioni, ai fenomeni di scambio culturale, alle tematiche religiose, assicurando agli studiosi un profilo professionale adeguato alla collaborazione con istituzioni, organismi e associazioni che in vario modo se ne occupano - a livello nazionale e internazionale - ma anche una formazione che può condurre verso il giornalismo e l'editoria. Le altre parti interessate sottolineano il rafforzamento dell'impostazione di studio, esprimendo un parere positivo di insieme anche rispetto ai profili professionali individuati, che sono rispondenti alle esigenze del territorio; apprezzano la chiara strutturazione del Corso, in funzione anche degli sbocchi occupazionali e della valorizzazione delle risorse del patrimonio culturale locale, in vista di specifiche occasioni di collaborazione; accolgono favorevolmente la forte connotazione interdisciplinare e l'orientamento all'analisi dell'ambito contemporaneo e multiculturale, nonché la coerenza con gli altri corsi di laurea del Dipartimento.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2024

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione:

Corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, Università di Modena e Reggio Emilia

Organizzazioni consultate direttamente o tramite documenti durante l'a.a. 2023-2024:

Associazione Nazionale Professionale Italiana di Antropologia (ANPIA)
Archivio di Stato di Modena
Archi di Modena
Assessorato Cultura Comune di Modena
Biblioteca estense universitaria di Modena
Centro documentazione donna di Modena
Centro interculturale Mondinsieme-Comune di Reggio Emilia
Centro interculturale Zonarelli-Comune di Bologna
Centro studi Movimenti di Parma
Centro studi Muratoriani di Modena
Cooperativa sociale Gulliver di Modena
Cooperativa Dimora D'Abramo di Reggio Emilia
Fondazione Collegio San Carlo di Modena
Franco Cosimo Panini Editore di Modena
Istituto storico di Modena
LuxOR Luxembourg Operational Research for Médecins Sans Frontières
Museo dell'agricoltura e del mondo rurale

Modalità e cadenza delle consultazioni:

Dal giugno 2015 è attivo il tavolo tecnico del comitato di indirizzo, che si riunisce in seduta congiunta con i componenti dei consigli di corso di laurea prima in SdC ora in SCC e della Magistrale di ASMC. Attualmente sono presieduti rispettivamente dalle Prof.sse Elisa Rossi e Vallori Rasini. Gli incontri sono generalmente annuali e si svolgono a primavera inoltrata; quello previsto per il maggio 2021 non si è svolto a causa dell'emergenza sanitaria da coronavirus.

Nel 2023 l'incontro si è svolto il 14 settembre in modalità telematica. Durante la riunione con il CdS si è confrontato sulla corrispondenza tra le competenze previste e acquisite dagli studenti magistrali e i suggerimenti provenienti dalle diverse P.I.; sono state analizzate le prospettive di tirocinio e le aspettative di professionalizzazione, come pure le opportunità di collaborazione nel proseguimento della formazione successiva alla laurea, considerando di grande importanza gli esiti dei confronti in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi. Il verbale dell'incontro è consultabile in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto di etno-antropologia e storia

funzione in un contesto di lavoro:

Il CLM interclasse intende fornire agli studenti un complesso di concetti, metodi e capacità che un unico percorso disciplinare non potrebbe offrire. Tuttavia, la parte comune garantisce un carattere unitario al corso, e consente di applicare, in diversi ambiti professionali, una idoneità a comprendere tensioni e dinamiche del mondo attuale, caratterizzato dalle conseguenze della rapida trasformazione dei rapporti tra Occidente e "terzo mondo". La possibilità

di operare una serie di scelte mirate consentirà invece agli studenti di approfondire tematiche e prospettive di interesse più specificamente antropologico o storico. I laureati saranno in grado di mettere a frutto l'esperienza acquisita nello studio approfondito della società attuale e dei problemi della diversità, culturale, nazionale, di genere, etnica, religiosa. Nei contesti di lavoro, tutti i laureati nella LM saranno in grado di assumere funzioni di alto profilo professionale, di coordinamento del lavoro altrui o dirigenziali.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione nel mondo professionale non si limitano alle metodologie di ricerca e analisi dei problemi di carattere strettamente scientifico disciplinare, ma includono capacità e conoscenze nel campo della comunicazione e della gestione dell'informazione, del rilevamento e trattamento dei dati empirici, della conduzione di progetti di carattere culturale, della ricerca e della divulgazione.

sbocchi occupazionali:

Il progetto formativo del CLM prevede, per tutti i laureati, l'acquisizione di conoscenze e capacità che consentano di operare nelle strutture sociali, educative, culturali e dell'informazione, in enti di ricerca e documentazione pubblici e privati. In tali contesti, i laureati potranno assumere compiti di ricerca e organizzativi, anche connessi alla responsabilità circa la definizione dei criteri di rappresentatività socio-culturale di documenti, testimonianze e oggetti di carattere storico o etnografico da conservare o esporre in mostre o musei. In particolare, per coloro che approfondiscono tematiche etno-antropologiche si aprono prospettive di impegno nei servizi sociali, educativi, sanitari; negli organismi di cooperazione internazionale e di accoglienza e inserimento degli immigrati. Gli studenti che optano per l'approfondimento della preparazione in storia dei conflitti avranno le competenze per operare nei campi educativo e culturale, della tutela e valorizzazione del patrimonio storico, negli ambiti dell'editoria, dell'alta divulgazione, delle relazioni internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
2. Antropologi - (2.5.3.2.2)
3. Storici - (2.5.3.4.1)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze storiche e filosofiche - (2.6.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/05/2017

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I requisiti per l'accesso alla laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo sono costituiti da una buona base generale di conoscenze nell'ambito umanistico (antropologico, storico, sociologico, filosofico, linguistico e letterario), acquisita attraverso una laurea triennale nelle seguenti classi: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-

16, L-18, L-19, L-20, L-24, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40, L-42, L-43 oppure una laurea di vecchio ordinamento in ambito umanistico. A seconda della classe di laurea prescelta (LM-1 o LM-84) e del numero di cfu acquisiti nelle discipline storico-antropologiche durante il percorso pregresso, la preparazione dello studente viene verificata attraverso un colloquio non selettivo da un'apposita commissione nominata dal CCdS, la quale indica eventuali integrazioni da effettuare entro la scadenza ultima per l'iscrizione al corso di studio, come da Regolamento didattico del corso.

Il Corso di Laurea richiede altresì competenze linguistiche concernenti almeno una lingua straniera europea. Si richiede quindi l'attestazione in ingresso del livello di conoscenza B2 di una lingua europea mediante certificazione, ivi incluse quelle rilasciate dagli Atenei. Le modalità di accertamento e i contenuti del test di verifica relativo alla conoscenza della lingua straniera sono dettagliatamente pubblicizzati, con congruo anticipo, nel sito del Corso di Laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2024

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo devono preventivamente possedere una adeguata preparazione iniziale di tipo umanistico, in particolare in relazione alla classe di laurea LM-1 o LM-84, preparazione che può essere acquisita attraverso una delle seguenti lauree triennali: L-1, L-3, L-5, L-6, L-10, L-11, L-12, L-14, L-15, L-16, L-18, L-19, L-20, L-24, L-33, L-36, L-37, L-39, L-40, L-42, L-43 o analoghe lauree di vecchio ordinamento.

Il possesso dei requisiti viene verificato attraverso la presentazione del curriculum degli studi. L'esame del curriculum è affidato a membri del collegio docenti del Corso di Laurea. Per l'accesso è richiesto inoltre il possesso di una certificazione linguistica di livello B2 o di avere sostenuto un esame di lingua straniera pari ad almeno 6 CFU.

Nel caso la verifica non risulti completamente positiva e il numero dei cfu acquisiti nelle discipline storico-antropologiche non sia considerato adeguato, i responsabili della procedura indicheranno specifiche integrazioni curriculari, la cui piena acquisizione viene verificata attraverso uno o più colloqui individuali con un'apposita commissione, indicata dal CdS, da tenere entro i termini assegnati e comunque entro la scadenza ultima di iscrizione.

Per informazioni maggiormente dettagliate e sulle date utili si consiglia di prendere visione del bando di immatricolazione.

Link: <https://www.bandì.unimore.it/StuLau-Lau2V.html>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

27/04/2017

I problemi del presente rendono indispensabile un approccio storico improntato al metodo comparativo e interdisciplinare, al fine di prendere in esame con rigore scientifico analogie e differenze tra culture lontane nel tempo e nello spazio. In questo senso, è oltremodo necessario, nel quadro di un progetto formativo unitario, il dialogo tra le discipline storiche e

quelle antropologiche, che pongono la questione cruciale dei differenti comportamenti e valori dei gruppi umani.

Il CdS si propone di formare laureati con una solida preparazione in ambito storico e demotnoantropologico, dotati di abilità avanzate a livello teorico e metodologico, volte a garantire competenze professionali specifiche per operare con autonomia e responsabilità organizzative in diversi contesti pubblici e privati, di carattere sociale, educativo e culturale, profit e no profit.

Il corso di laurea interclasse si presenta come estremamente unitario al suo interno.

Al primo anno è previsto un percorso formativo comune, che consenta l'acquisizione degli strumenti critici e metodologici fondamentali della storia e dell'antropologia, l'incontro con le tematiche fondamentali delle modalità dello sviluppo umano, con l'antropologia economica e delle migrazioni, con la sociologia dei conflitti e le relazioni interculturali, con l'evoluzione storico-politica dell'Europa moderna e la storia sociale del mondo contemporaneo, allo scopo di fornire allo studente un quadro complessivo dei conflitti politici e sociali dalla fine del Medioevo al mondo attuale.

Al termine del primo anno si deve optare per una delle due classi di laurea, la LM-1 o la LM-84. Questo implica la necessità di garantire adeguate variazioni di percorso alle due tipologie di studente.

Al secondo anno, l'offerta Etno-antropologica propone conoscenze metodologiche, lo studio delle relazioni politiche e di potere con riferimento alle aree culturali europeo-mediterranea, americana e africana, insieme a contributi interdisciplinari di antropologia filosofica e storia delle idee. Sono previsti inoltre approfondimenti specifici su ricerche in corso e aggiornamenti dello stato dell'arte su tematiche chiave dell'antropologia contemporanea grazie a seminari che prevedono anche la partecipazione programmata di relatori esterni. Il percorso Storico prevede insegnamenti caratterizzanti ed affini attinenti la storia culturale (identità nazionali, nazionalismi, internazionalismi, confessioni religiose, concezioni filosofiche, storia delle idee politiche e, più specificatamente, teorie della pace e della guerra) e un insegnamento di metodologia della ricerca storica. Quest'ultimo, oltre a riprendere categorie interpretative e metodi già affrontati dai singoli insegnamenti, è inteso come laboratorio di indagine su temi che hanno le loro radici in contesti precedenti all'età moderna e contemporanea.

Il processo formativo si avvale anche dell'apporto del tutorato studenti, secondo le disponibilità dell'Ateneo. Gli studenti sono seguiti dai vari docenti, attraverso un'attività di tutorato volta a rendere coerente il loro piano di studi con le precedenti conoscenze acquisite durante il percorso della laurea di base e in vista dei futuri sbocchi professionali.

Riguardo agli obiettivi specifici, il CLM si propone la formazione di laureati che:

a) siano in possesso di avanzate conoscenze generali sulle discipline demotnoantropologiche e sul dibattito internazionale che le caratterizza; siano dotati, contestualmente, di una conoscenza approfondita di avvenimenti e correnti di idee dell'età contemporanea, e delle radici storiche dei problemi odierni, all'interno di un contesto di interdisciplinarietà. In particolare, siano in grado di interagire attivamente con l'islamistica, la sociologia, l'antropologia filosofica, la storia religiosa e la storia delle idee.

b) siano in possesso di conoscenze e competenze di carattere metodologico, tali da permettere loro la progettazione e la realizzazione di ricerche etnografiche autonome e originali in diversi contesti culturali; riguardo alla ricerca storica, siano addestrati all'uso critico delle fonti archivistiche, bibliografiche e visuali, secondo le tecniche di analisi più aggiornate e gli strumenti informatici più idonei.

L'approfondimento del percorso antropologico arricchisce ulteriormente metodi e conoscenze sulle tematiche specifiche delle relazioni di genere, delle forme di famiglia, dei rapporti di dipendenza e inclusione sociale, delle istituzioni politiche, del patrimonio culturale, materiale e immateriale; sulle dinamiche dei movimenti migratori e sugli ambiti dell'etnologia dell'Europa, dell'America e dell'Africa.

Con la scelta delle opzioni del percorso storico si approfondiscono metodologie e nozioni per l'analisi dei movimenti politici, sociali e delle dinamiche culturali e religiose riguardo al mondo attuale, all'Otto-Novecento europeo e mondiale, ai secoli della prima età moderna.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il CdS in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo rilascia il titolo finale a studenti che dimostrino di avere acquisito conoscenze in ambito antropologico, etnografico, storico e storiografico ampie e approfondite, con la specificità storico-antropologica che caratterizza l'orientamento del CdS, ma anche con una adeguata apertura interdisciplinare verso le altre scienze umane (sociologia, filosofia, storia delle idee ecc.).</p> <p>Al raggiungimento dei risultati concorrono, oltre allo studio individuale e alla partecipazione alle lezioni previste dal piano degli studi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifici seminari di antropologia e storia, organizzati ogni anno, anche con la partecipazione di relatori esterni; - attività di esercitazione pratica, in archivio o sul campo; - test e prove in itinere, generalmente scritte. <p>In particolare, i laureati dovranno dimostrare di essere in grado di comprendere e commentare la letteratura scientifica in ambito storico e antropologico, specie la più recente, sapere impostare l'analisi di contesti e problemi complessi del mondo attuale e ricerche sulle principali tematiche della età moderna.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>L'attività didattica in tutte le sue forme punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili da parte degli studenti alle questioni collegate all'antropologia e alla storia del mondo contemporaneo, anche in prospettiva interdisciplinare.</p> <p>Per questo, ciascuna delle prove previste in itinere (generalmente scritte) e a conclusione dei vari corsi si preoccupa di verificare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il livello di acquisizione delle conoscenze metodologiche e linguistico-concettuali; - la capacità di individuazione dei migliori strumenti critici applicabili in un dato contesto di studio; - la capacità di applicazione delle conoscenze nella produzione autonoma di progetti e di scritti; - l'abilità nella utilizzazione degli strumenti critici nel lavoro di ricerca. 	

Area Antropologico-Sociologica

Conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali devono aver maturato competenze in ambito antropologico, sociologico ed etnografico che siano più ampie, approfondite e autonome rispetto a quelle acquisite nel primo ciclo di base. In particolare, i Laureati Magistrali devono essere in grado di progettare e svolgere ricerche originali e di possedere una solida metodologia etnografica.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione a attività di esercitazione pratica. Il corso prevede le seguenti modalità di verifica dell'apprendimento delle conoscenze richieste e delle capacità di comprensione:

- a) prove di esame al termine di ogni corso, di norma orali, ma eventualmente anche scritte;
- b) esposizione seminariale, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o comunque concordati con il docente;
- c) discussioni collettive delle esposizioni di cui sopra;
- d) ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- e) partecipazione a seminari e convegni, interni ed esterni al dipartimento, su materie e argomenti attinenti il corso di studi e relazioni sui medesimi.
- f) esercitazioni di ricerca etnografica sul campo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività didattica punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili dagli studenti alle problematiche collegate all'area antropologica-sociologica, inserite comunque in una prospettiva interdisciplinare.

Si affrontano tematiche legate alla sfera migratoria, all'incontro con il diverso, alle reazioni culturali e identitarie alle trasformazioni in corso. Sono inoltre sollecitate applicazioni relative alle tematiche antropologico-politiche ed economiche del mondo contemporaneo.

Si prevede l'acquisizione di una buona padronanza degli strumenti della ricerca e il potenziamento di capacità che permettano di applicare le conoscenze interdisciplinari conseguite durante il corso anche a contesti più ampi di quelli connessi agli specifici settori di studio, all'interno della più ampia tematica della conflittualità politica, sociale, culturale e religiosa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Antropologia Pubblica [url](#)

Antropologia del Mondo contemporaneo [url](#)

Antropologia politica [url](#)

Culture e Storia dei Paesi islamici [url](#)

Didattica e fonti digitali per la Storia [url](#)

Etnografia [url](#)

Filosofie della natura umana [url](#)

Nazioni e Nazionalismi [url](#)

Sociologia dei Conflitti (6 CFU) [url](#)

Storia dei Movimenti sociali e politici [url](#)

Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) [url](#)

Storia politica dell'Europa moderna [url](#)

Storia politica dell'Europa moderna (a) (*modulo di Storia politica dell'Europa moderna*) [url](#)

Storia politica dell'Europa moderna (b) (*modulo di Storia politica dell'Europa moderna*) [url](#)

Storia sociale del Mondo contemporaneo [url](#)

modulo di Antropologia filosofica (*modulo di Filosofie della natura umana*) [url](#)

modulo di Storia del Pensiero (*modulo di Filosofie della natura umana*) [url](#)

Area Storica (o Storico-Filosofica)

Conoscenza e comprensione

I Laureati Magistrali devono aver maturato competenze in ambito storico e storiografico, che siano più ampie, approfondite e autonome rispetto a quelle acquisite nel primo ciclo di base. In particolare, i Laureati Magistrali devono essere in grado di progettare e svolgere ricerche originali e di possedere una solida metodologia storiografica.

Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione a attività di esercitazione pratica. Il corso prevede le seguenti modalità di verifica dell'apprendimento delle conoscenze richieste e delle capacità di comprensione:

- a) prove di esame al termine di ogni corso, di norma orali, ma eventualmente anche scritte;
- b) esposizione seminariale, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o comunque concordati con il docente;
- c) discussioni collettive delle esposizioni di cui sopra;
- d) ricerche bibliografiche su argomenti specifici;
- e) partecipazione a seminari e convegni, interni ed esterni al dipartimento, su materie e argomenti attinenti il corso di studi e relazioni sui medesimi.
- f) visita in archivi e biblioteche e sperimentazione di percorsi di ricerca.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'attività didattica punta alla formazione di capacità critiche e analitiche che siano autonomamente applicabili dagli studenti alle problematiche collegate all'area storica, inserite comunque in una prospettiva interdisciplinare.

Si affrontano tematiche legate alla sfera migratoria, all'incontro con il diverso, alle reazioni culturali e identitarie alle trasformazioni in corso. Sono inoltre sollecitate applicazioni relative alle tematiche storiche del mondo contemporaneo.

Si prevede l'acquisizione di una buona padronanza degli strumenti della ricerca in campo storico, sia per quanto riguarda la capacità di reperire ed interpretare fonti di carattere tradizionale (bibliografiche e archivistiche), sia per quanto concerne l'uso di strumenti propri delle recenti tecnologie informatiche (banche dati, risorse in rete ecc.). Un secondo obiettivo riguarda il potenziamento di capacità che permettano di applicare le conoscenze interdisciplinari conseguite durante il corso anche a contesti più ampi di quelli connessi agli specifici settori di studio, all'interno della più ampia tematica della conflittualità politica, sociale, culturale e religiosa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Antropologia Pubblica [url](#)

Antropologia del Mondo contemporaneo [url](#)

Antropologia politica [url](#)

Culture e Storia dei Paesi islamici [url](#)

Didattica e fonti digitali per la Storia [url](#)

Etnografia [url](#)

Filosofie della natura umana [url](#)

Nazioni e Nazionalismi [url](#)

Sociologia dei Conflitti (6 CFU) [url](#)

Storia dei Movimenti sociali e politici [url](#)

Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) [url](#)

Storia politica dell'Europa moderna [url](#)

Storia politica dell'Europa moderna (a) (*modulo di Storia politica dell'Europa moderna*) [url](#)

Storia politica dell'Europa moderna (b) (*modulo di Storia politica dell'Europa moderna*) [url](#)

Storia sociale del Mondo contemporaneo [url](#)

modulo di Antropologia filosofica (*modulo di Filosofie della natura umana*) [url](#)

modulo di Storia del Pensiero (*modulo di Filosofie della natura umana*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	<p>La combinazione fra il deciso ampliamento delle basi conoscitive e il contatto diretto con le tecniche e le problematiche della riflessione teorica e della ricerca sul campo costituisce uno strumento di fondamentale importanza per stimolare un atteggiamento critico nei confronti dei temi affrontati, sia favorendo le capacità di sintesi, cioè di individuazione degli elementi decisivi di situazioni politiche e culturali complesse, sia, d'altra parte, permettendo, grazie agli strumenti acquisiti nel corso degli studi, di integrare in modo efficace le conoscenze a disposizione, pervenendo in tal modo a giudizi autonomi scientificamente fondati.</p> <p>Tali competenze dovranno essere acquisite tramite lo studio personale e la partecipazione ad attività di esercitazione pratica. Il Corso di studio prevede:</p> <ul style="list-style-type: none">a) l'esposizione, scritta e/o orale, di ricerche personali eventualmente svolte, su temi riguardanti il corso o concordati con uno o più docenti;b) discussioni collettive degli esiti delle ricerche;c) discussioni individuali e collettive su tematiche interdisciplinari.	
Abilità comunicative	<p>Il corso si prefigge inoltre di addestrare gli studenti a un uso chiaro ed efficace degli strumenti comunicativi, in vista di rapporti di studio e di lavoro sia di tipo professionale sia di natura meno specialistica. A questo fine si mirerà a sviluppare le capacità di sintesi e di interpretazione critica, mediante un lavoro di formazione imperniato su frequenti prove scritte e orali, tenute nell'ambito dei diversi insegnamenti.</p> <p>Riguardo alle modalità e agli strumenti didattici con cui i risultati di apprendimento attesi verranno conseguiti e verificati, il corso prevede l'esposizione orale e scritta (singola e/o collettiva) di specifiche ricerche svolte nel corso dell'anno circa temi riguardanti l'insegnamento e discussioni collettive degli esiti delle esposizioni.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il processo di formazione ha come sua logica conclusione l'elaborazione di un lavoro di ricerca che consenta di mettere in evidenza la capacità da parte dei laureati di applicare in modo autonomo ed originale conoscenze e strumenti acquisiti durante il ciclo di studi. Affinché ciò sia possibile, è ovviamente necessario che l'apprendimento nell'ambito dei singoli corsi, pur nella diversità</p>	

delle tematiche e degli approcci scientifici, miri ad una forte interazione fra docente e studenti e induca questi ultimi a giocare un ruolo il più possibile attivo, sia durante lo svolgimento delle lezioni, sia nel lavoro personale in vista della verifica delle conoscenze acquisite. L'acquisizione di questa forma mentis è un obiettivo essenziale, in quanto spendibile sia in vista di un'ulteriore prosecuzione di un percorso di alta formazione, sia in qualunque altra esperienza professionale.

Riassumendo, l'obiettivo di sviluppare armonicamente conoscenze, comprensione e capacità di comunicazione e apprendimento porterà a privilegiare, nell'ambito delle verifiche a conclusione dei corsi e nelle eventuali prove intermedie, la scelta di temi e problemi che permettano, in misura sempre maggiore, un confronto fra gli approcci delle diverse discipline, nonché di selezionare ed applicare in modo originale gli strumenti analitici più utili.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/05/2023

Le attività affini e integrative, previste esclusivamente nel secondo anno del Corso di Laurea Magistrale di Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, hanno una duplice finalità. Nel caso delle discipline storico filosofiche e morali, la loro funzione è strettamente legata agli obiettivi formativi, che prevedono tra l'altro lo sviluppo di precise capacità di analisi e valutazione delle principali questioni sia storiche sia socio-antropologiche nel contesto culturale della contemporaneità. Le attività affini di area antropologica e le attività a scelta hanno invece soprattutto il valore di importanti occasioni di approfondimento della formazione e dello sviluppo delle competenze in linea con il progetto generale del Corso di Laurea.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

27/04/2017

La prova finale (tesi) deve possedere una struttura argomentativa chiara, una rigorosa identificazione e delimitazione dell'oggetto della ricerca, l'esplicitazione dei modelli interpretativi, della problematica prescelta e della metodologia impiegata. Deve inoltre presentare i risultati specifici della ricerca e confrontarli criticamente con le acquisizioni della letteratura di riferimento sull'argomento.

Nella prova finale lo studente deve dimostrare capacità autonome di progettazione e di realizzazione di una ricerca originale; capacità analitiche e di sintesi teorico-metodologica; completezza dell'indagine; originalità nelle conclusioni. Deve inoltre avere accesso alla letteratura internazionale, dimostrando la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: criteri e punteggi delle prove finali



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2024

Dopo un'introduzione del relatore e del correlatore, si chiede al/la candidato/a di esporre il contenuto della tesi, con particolare riferimento, se richiesto, a questioni sollevate dal relatore e/o dal correlatore durante la presentazione. Si apre quindi la discussione. Ogni membro della commissione può porre domande al/la candidato/a. Nel rispondere, il/la candidato/a deve dimostrare una buona conoscenza dell'argomento affrontato, la capacità di argomentare in modo chiaro, preciso e appropriato le posizioni presentate e di saperle discutere criticamente nel confronto dialogico con i membri della Commissione.

Ai fini della votazione finale si terrà conto della originalità del lavoro, della sua profondità ed estensione, della conoscenza della produzione scientifica internazionale sul tema e dei giudizi del Relatore, del Correlatore e della Commissione di laurea.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. Il voto finale è costituito dalla somma:

- a) della media ponderata degli esami sostenuti;
- b) dell'incremento/decremento di voto, pure espresso in centodecimi, conseguito nella prova finale e fino a un massimo di 10 punti.

È attribuito 1 punto di bonus a tutti coloro che svolgano il ruolo di rappresentanti e che abbiano partecipato alla formazione e soddisfino i requisiti previsti nell'ambito del 'Progetto Empowerment'.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/calendario-attivita-didattiche>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale



<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/calendario-laurearsi>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01 M-DEA/01	Anno di corso 1	Antropologia del Mondo contemporaneo link	MARABELLO SELENIA CV	RD	6	36	
2.	M-DEA/01	Anno di corso	Antropologia politica link	BONI STEFANO CV	PA	9	54	

	M- DEA/01	corso 1							
3.	L- OR/10 L- OR/10	Anno di corso 1	Culture e Storia dei Paesi islamici link	GIORDANI DEMETRIO CV	PA	6	36		
4.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) link	ROSSI ELISA CV	PA	6	36		
5.	M- DEA/01 M- DEA/01	Anno di corso 1	Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) link	GRIBALDO ALESSANDRA MARGHERITA MATILDE CV	PA	9	54		
6.	M- STO/02 M- STO/02 M- STO/07 M- STO/07	Anno di corso 1	Storia politica dell'Europa moderna link				12		
7.	M- STO/02 M- STO/02	Anno di corso 1	Storia politica dell'Europa moderna (a) (<i>modulo di Storia politica dell'Europa moderna</i>) link	TURCHI LAURA MADELEINE MARIA CV	RU	6	36		
8.	M- STO/07 M- STO/07	Anno di corso 1	Storia politica dell'Europa moderna (b) (<i>modulo di Storia politica dell'Europa moderna</i>) link	TURCHI LAURA MADELEINE MARIA CV	RU	6	36		
9.	M- STO/04 M- STO/04	Anno di corso 1	Storia sociale del Mondo contemporaneo link	DEGLI ESPOSTI FABIO CV	PA	12	72		
10.	M- DEA/01 M- DEA/01 M- DEA/01	Anno di corso 2	Antropologia Pubblica link				9		
11.	M- STO/02 M- STO/02	Anno di corso 2	Didattica e fonti digitali per la Storia link				6		
12.	M-	Anno	Etnografia link				9		

	DEA/01	di			
	M-	corso			
	DEA/01	2			
	M-				
	DEA/01				
	M-				
	DEA/01				
	M-				
	FIL/03				
13.	M-	Anno			
	FIL/03	di	Filosofie della natura umana link		12
	M-	corso			
	FIL/06	2			
	M-				
	FIL/06				
	M-				
	STO/04				
14.	M-	Anno			
	STO/04	di	Nazioni e Nazionalismi link		9
	M-	corso			
	STO/04	2			
	M-				
	STO/04				
	M-				
	STO/04				
	M-				
	STO/04				
15.	M-	Anno			
	STO/04	di	Storia dei Movimenti sociali e		
	M-	corso	politici link		9
	STO/04	2			
	M-				
	STO/04				
	M-				
	STO/04				
	M-				
	FIL/03				
16.	M-	Anno			
	FIL/03	di	modulo di Antropologia filosofica		
	M-	corso	(modulo di <i>Filosofie della natura</i>		
	FIL/03	2	<i>umana</i>) link		6
	M-				
	FIL/03				
	M-				
	FIL/06				
17.	M-	Anno			
	FIL/06	di	modulo di Storia del Pensiero		
	M-	corso	(modulo di <i>Filosofie della natura</i>		
	FIL/06	2	<i>umana</i>) link		6



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/sede-e-sicurezza>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/sede-e-sicurezza>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/sede-e-sicurezza>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca Umanistica

Link inserito: <http://www.biblioumanistica.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Umanistica Unimore

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento del Corso di Laurea, all'interno della più generale attività del Dipartimento di Studi linguistici e culturali, è organizzata sia in stretta collaborazione con l'ufficio orientamento, che fa parte della direzione Servizi agli studenti dell'Ateneo, sia con alcune iniziative autonome. L'ufficio orientamento di ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi che vanno dalla consulenza individuale alla consulenza per la partecipazione ai progetti di AlmaOrientati e AlmaDiploma. L'usuale presentazione al pubblico dei Cds avviene mediante Unimore Orienta (in presenza oppure online). Dal 2018 si svolge in autunno un incontro tra i docenti e gli studenti immatricolati e in corso di immatricolazione, nei locali del Dipartimento oppure online, per illustrare il piano di studi, le opportunità Erasmus e le opzioni per svolgere i tirocini.

20/05/2024

Di seguito la registrazione della presentazione della LM in ASMC per Unimore Orienta 2024-2025:

<https://openmedia.edunova.it/w/pEdqTWoQeczpDjmU6UsJVe>

Descrizione link: UnimoreOrienta, Cds Antropologia e Storia

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/unimoreorienta>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Al momento dell'iscrizione, il curriculum degli studi degli immatricolandi viene valutato nel dettaglio da un docente del settore demoeoantropologico e da un docente di scienze storiche. Per rimediare alle eventuali carenze individuate nel corso di colloqui preliminari, viene prescritta agli studenti una serie di letture. Dal 2020 ad ogni immatricolando è assegnato un tutor scelto in sede di Consiglio di CdLM tra i docenti del Corso. Il tutor segue lo studente durante l'intero percorso degli studi. Ogni anno vengono definiti i tutor per i nuovi immatricolati. Per gli studenti con disabilità o DSA sono previste attività di supporto in conformità con quanto stabilito dal competente Ufficio; è stato inoltre istituito un tutorato per l'orientamento di studenti con esigenze formative speciali, assegnato dal Consiglio a un docente del CdLM. Il CdLM si impegna inoltre a fornire materiali di supporto, eventualmente anche registrati, agli studenti con esigenze di studio particolari (come ad esempio fuori sede, studenti con figli piccoli, studenti stranieri ecc.).

20/05/2024

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/servizi/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dispone di un Ufficio Stage che si occupa dell'organizzazione di tirocini formativi e di orientamento a favore di studentesse/studenti e laureate/laureati di tutti i corsi di laurea ad esso afferenti. Il tirocinio formativo e di orientamento è uno strumento promosso dall'Università che consente alla tirocinante/al tirocinante di conseguire crediti formativi e di sperimentare le conoscenze acquisite in un ambiente di lavoro in modo da orientare o verificare le proprie scelte professionali e di acquisire un'esperienza pratica e certificata con cui qualificare il proprio curriculum. Negli anni molti tirocini si sono trasformati in contratti di lavoro.

12/06/2024

Nel corso degli anni sono stati stipulati dal suddetto ufficio rapporti con circa 1300 soggetti ospitanti che accolgono ciclicamente anche le studentesse/gli studenti del Corso di Laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo in veste di tirocinanti.

I tirocini in contesti internazionali sono previsti nell'ambito del Programma Erasmus+ per Traineeship. Il Programma Erasmus+ per Traineeship permette alle studentesse/agli studenti del Corso di Laurea e alle neolaureate/ai neolaureati (purché si candidino prima del conseguimento del titolo) di svolgere tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca nei Paesi partecipanti al Programma. Il periodo di tirocinio può avere una durata indicativa compresa tra i 2 e i 12 mesi continuativi, in base a quanto concordato con la sede ospitante.

La studentessa/lo studente acquisisce competenze specifiche e trasversali nelle discipline del proprio corso di studio e conoscenze socio-culturali del Paese ospitante; approfondisce inoltre le proprie conoscenze linguistiche, mette in pratica le nozioni teoriche apprese durante la propria formazione accademica e acquisisce professionalità. I Paesi con cui l'Ufficio Stage ha stipulato accordi per i tirocinanti del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali sono: Francia, Germania, Spagna.

L'Ufficio Stage ha aperto una pagina Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1640880316145988>), dove vengono

pubblicare le offerte stage provenienti dai contesti lavorativi principalmente italiani destinate a tutte le studentesse/gli studenti/laureate/i del Dipartimento.

Nell'ambito del programma Erasmus+ Mobilità per Traineeship, il reperimento da parte dello studente/della studentessa dell'azienda dove espletare il tirocinio deve avvenire in autonomia e può essere effettuato dal tirocinante avvalendosi dei contatti a disposizione del Dipartimento (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oXRnknG9GK-UER0B3d0kY1bIZ5aLPnkW/edit?pli=1#gid=1370850170>), della bacheca dell'Ufficio Relazioni Internazionali o rivolgendosi al servizio Europe Direct del Comune di Modena (<https://www.comune.modena.it/europe-direct/muoversi-in-europa>).

L'Ateneo promuove il contatto diretto fra enti e aziende e le proprie studentesse/i propri studenti e laureate/i attraverso l'ufficio placement (<https://placement.unimore.it/>). Le aziende possono consultare gli elenchi di studentesse/studenti e laureate/i o utilizzarne i servizi accreditandosi. Studentesse/studenti e laureate/i possono gestire il proprio curriculum vitae e metterlo a disposizione delle aziende che consultano la banca dati oppure inviarlo in allegato alla candidatura ad offerte di tirocinio o di lavoro.

Descrizione link: Sito unimore servizi studenti per tirocini e stage

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus ASMC 2024

La mobilità studentesca si è di fatto imposta come uno degli assi di forza del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali e in particolare del Corso di Studi in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, grazie al consolidato Programma Erasmus+ per Studio.

In particolare il Programma Erasmus+ per Studio offre alle studentesse/agli studenti l'opportunità di effettuare un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle Università partner in paesi UE o Extra UE con cui è stato sottoscritto un accordo di scambio. Le studentesse/gli studenti del Corso di Laurea in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo possono seguire corsi, sostenere gli esami e usufruire delle strutture dell'Università ospitante, con il riconoscimento delle attività svolte all'estero concordate prima della partenza con i docenti responsabili della mobilità.

<https://www.unimore.it/mobilita/>

<https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-uscita>

<https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studies>

<https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-traineeship-e-tirocino-alleestero>

<https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/contatti-la-mobilita>

Il Corso di Studi si avvale di una Commissione per l'Internazionalizzazione, composta da 4 docenti del Dipartimento, di cui un/a docente è il/la referente per il Dipartimento, e di un'unità amministrativa del Dipartimento nel ruolo di persona di contatto. I compiti della Commissione per l'Internazionalizzazione e dell'unità amministrativa del Dipartimento nel ruolo di persona di contatto sono definiti come segue:

1. Promozione e coordinamento delle iniziative di collaborazione internazionale in senso ampio. Istruzione delle pratiche dei programmi di scambi internazionali con partner europei ed extraeuropei.
2. Organizzazione di incontri informativi rivolti alle studentesse/agli studenti interessate/i a partecipare al programma Erasmus e agli altri programmi di mobilità studentesca.
3. In collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo, espletamento delle selezioni delle candidate/dei candidati ed elaborazione delle graduatorie delle studentesse/degli studenti idonee/i alla mobilità (Erasmus+ per Studio ed Erasmus+ per Traineeship).
4. In collaborazione con le/i docenti del Dipartimento responsabili di accordi di mobilità, assistenza didattica alle studentesse/agli studenti (incoming e outgoing) che partecipano ai programmi di mobilità internazionale.

Ciascuna docente/ciascun docente responsabile di accordi di scambio è chiamata/o ad assistere le studentesse/gli studenti in mobilità sulle sedi di propria competenza nella compilazione del "learning agreement" e a predisporre nonché sottoporre alla Giunta di Dipartimento la documentazione finale per il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

Contatti per la mobilità

<https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/contatti-la-mobilita>

Commissione per l'internazionalizzazione

<https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento/delegatei-e-commissioni>

Un Learning Agreement è previsto dal programma Erasmus+ per garantire l'equipollenza degli esami; bandi e graduatorie sono reperibili al link <https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-uscita>

Tutte le informazioni necessarie per la corretta compilazione del Learning Agreement sono reperibili sul sito del Dipartimento, alla sezione "Internazionalizzazione – Erasmus+ for Studies":

<https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studies>

Il Dipartimento mantiene 77 accordi Erasmus+ con paesi UE quali Austria, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Lituania, Norvegia, Polonia, Portogallo, Romania, Slovenia, Spagna, Svezia, Turchia e Ungheria e paesi Extra UE quali Albania, Australia, Brasile, Camerun, Cina, Regno Unito, Svizzera, Russia, USA e Vietnam. A questi si aggiungono accordi di mobilità in sola entrata con paesi quali: Cina, USA e Vietnam.

Il PDF in allegato elenca gli accordi in essere per il corso di laurea in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo.

Nell'anno solare 2022 il flusso di studentesse e studenti in uscita è stato il seguente:

Erasmus STUDIO: totale 1 mobilità

Erasmus TRAINEESHIP: nessuna mobilità.

Nell'anno solare 2023 il numero di studentesse e studenti in uscita nell'ambito del programma Erasmus STUDIO ed Erasmus TRAINEESHIP sarà disponibile a settembre 2024.

Descrizione link: Link al Sistema Internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studies>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Sorbonne Universite (ex University of Pierre and Marie Curie)		08/01/2018	solo

- ex Universite Paris Sorbonne)				italiano	
2	Francia	Universite Paris Cite (ex Universite Paris Diderot - Paris 7)		15/04/2014	solo italiano
3	Francia	Universit� De Nîmes	F NIMES17	17/10/2016	solo italiano
4	Portogallo	Universidade De Coimbra	P COIMBRA01	25/02/2014	solo italiano
5	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	16/12/2013	solo italiano
6	Spagna	Fundacion Universidad Francisco De Vitoria	E MADRID28	17/10/2019	solo italiano
7	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	E CIUDA-R01	03/12/2013	solo italiano
8	Spagna	Universitat De Girona	E GIRONA02	20/12/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

31/05/2023

L'attività di orientamento al lavoro viene svolta sia dall'ufficio placement di Ateneo sia dall'Ufficio stage del Dipartimento. L'attività si concretizza in un supporto dato al laureato al fine di agevolare l'inserimento nel mondo del lavoro. Il laureato viene consigliato nella stesura del proprio curriculum, coadiuvato nella redazione di lettere motivazionali, informato sulle iniziative organizzate dall'ateneo che prevedono incontri tra Università e imprese. Lo studente può inoltre accedere al data-base delle convenzioni di collaborazione con il Dipartimento congruenti con la formazione del CdLM in Antropologia e Storia del Mondo contemporaneo.

Il Consiglio di CdLM ha deliberato di offrire agli studenti informazioni aggiornate sull'orizzonte generale e locale delle opportunità lavorative, consolidando e aggiornando i rapporti con enti pubblici e privati presenti nel territorio. Oltre agli eventi di carattere scientifico, si promuovono occasioni di dialogo con associazioni professionali particolarmente interessate alla formazione antropologica e/o storica e con esperti dei settori professionali congruenti con il percorso formativo seguito dagli studenti (editoria e pubblicistica, istituti di cultura e turismo culturale, cooperazione e azioni umanitarie). Questi incontri possono sia svolgersi in risposta a richieste individuali sia essere aperti a tutti gli immatricolati, secondo un eventuale calendario stabilito dal Consiglio di CdLM.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/05/2024

Il CdLM ha partecipato al Progetto di Eccellenza del Dipartimento sulle Digital Humanities, attivando corsi specifici sia sul settore di Antropologia sia sui settori di Storia; collabora con il Centro DHMoRe e - attraverso i suoi membri - a vari progetti regionali e locali (ad esempio con il progetto DIALOGUE) che possono rappresentare occasioni di arricchimento formativo o

canali di relazione anche per gli studenti.



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti sono raccolte mediante l'apposito questionario erogato online alla fine di ogni semestre di attività didattica. Il questionario è volto ad indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS. 24/08/2024

I dati del 2023/24 confermano l'ottimo giudizio espresso dagli studenti anche negli anni passati sul livello della didattica del CdLM, in particolare sullo svolgimento degli insegnamenti e sulla chiarezza e la disponibilità dei docenti del CdS (D06, D07, D08, D10, D14) come pure sull'interesse per le materie (D11); buono anche il giudizio sulla distribuzione del carico didattico (soprattutto D02, ma anche D15) e l'adeguatezza dei materiali (D03). Si conferma inoltre il dato secondo il quale la totalità degli studenti esprime soddisfazione complessiva per lo svolgimento degli insegnamenti seguiti durante l'anno accademico (D14). I dati non evidenziano criticità.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti 2023-24



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Secondo i dati resi disponibili nel 2024, il numero degli intervistati tra i laureati del 2023 sul percorso del CdLM in ASMC è purtroppo molto basso (4 rispondenti), anche in relazione al numero - pure esiguo - dei laureati (9 in tutto). I dati restituiscono comunque un quadro di gradimento complessivo del Corso di Studio da parte degli studenti molto elevato (T13), superiore a quello della media dell'area geografica e nazionale; ottima la soddisfazione per il rapporto con i docenti (T03) come pure quella per l'organizzazione degli esami di profitto (T08), e superiore a quella della media dell'area geografica e nazionale. Il carico didattico e la qualità dei materiali forniti o indicati risultano adeguati (T05, T07) e la supervisione del lavoro di tesi è stata giudicata decisamente buona (T10). Gli studenti intervistati hanno dichiarato che si iscriverebbe nuovamente al CdLM in ASMC (T12). Decisamente buono il giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca (T17). Dei rispondenti, nessuno studente ha svolto periodi di studio all'estero o sostenuto esami all'estero (T18, T19, T20). Solo 2 studenti dichiarano di avere svolto un tirocinio formativo (T21), molto positivamente valutato (T23). A parziale chiarimento della scarsa partecipazione ai programmi Erasmus e ai tirocini, si sottolinea che gli studenti del CdS sono in grandissima parte lavoratori: 2 su 4 lo sono stati in modo continuativo e a tempo pieno e 1 in modo saltuario (T24, T25). Nel complesso, i dati del CdLM sono più che in linea con quelli dell'area geografica e del territorio nazionale, e talora persino migliori; si constata inoltre una percentuale maggiore di studenti lavoratori - tra i laureati nel 2023 come tra quelli degli ultimi 3 anni - rispetto sia all'area geografica sia al territorio nazionale.

Si ritiene comunque importante ribadire che il CdLM in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo è un corso di laurea interclasse, con una sua specificità di percorso, e la comparazione con corsi di laurea nella singola classe LM-1 e nella singola classe LM-84 non può considerarsi del tutto appropriata.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069590.html>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/08/2024

I dati delle tabelle rese disponibili in relazione all'anno accademico 2023-2024 continuano a mostrare un certo consolidamento del trend positivo inaugurato dopo la flessione registrata nel 2018-19. E' probabile che questo andamento sia stato favorito in parte dall'aumento della disponibilità di materiali didattici sulla piattaforma Moodle (incluse le registrazioni delle lezioni o di parte di esse); questo presumibilmente ha rafforzato la tendenza del CdLM ad attirare studenti laureati in altri Atenei (si veda l'indicatore IC04), allineando sostanzialmente il CdLM all'andamento di quelli della stessa area geografica e nazionale. La composizione del corpo studentesco del CdLM è data per lo più da studenti motivati allo studio da puro interesse culturale e spesso già inseriti nel mondo del lavoro o non interessati alla ricerca di una nuova occupazione, questo contribuisce a spiegare i dati non eccellenti del CdS nel raffronto con altri Atenei in particolare per quanto concerne la regolarità nel conseguimento dei cfu corrispondenti agli indicatori IC13 (livello dei crediti conseguiti al primo anno), IC16 (percentuale di studenti che prosegue avendo conseguito almeno 40 credito al primo anno) e IC01 (percentuale di studenti che conseguono almeno 40 crediti nel corso del primo anno). Lo stesso vale, a maggior ragione, per gli indicatori sul conseguimento di cfu all'estero (IC10 e IC11). Appare in lieve miglioramento l'indicatore IC14 (studenti che proseguono al secondo anno), nonostante permanga una certa divergenza rispetto ai dati relativi alle aree regionale e nazionale; decisamente bassa, invece, anche rispetto agli atenei dell'area geografica e del territorio nazionale, sono i dati relativi alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC02) nell'anno accademico 2023-2024; relativamente alto, di conseguenza, l'indicatore IC17 per i laureati entro un anno dalla durata normale del corso di studio. Buona la percentuale delle ore di docenza erogate da personale assunto a tempo indeterminato, soprattutto quella calcolata sugli ultimi tre anni (IC19) anche in relazione alle percentuali dell'area geografica e del territorio. Relativamente stabile il rapporto tra studenti regolari e docenti (IC27, IC 28). Si ritiene opportuno precisare che il CdLM in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo è un corso di laurea interclasse con una sua specificità di percorso e che pertanto la comparazione con corsi di laurea nella singola classe LM-1 e nella singola classe LM-84 non può considerarsi del tutto appropriata.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069590.html>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

25/08/2024

Il campione di studenti intervistato per i dati disponibili nel 2024 (laureati nel 2022) non è esiguo - 16 intervistati su 23 laureati -, almeno non quanto l'anno precedente (T01). Il numero degli occupati nel 2022 è di 10 unità, mentre 4 dichiarano di non cercare lavoro; solo 2 laureati sul totale di 16 intervistati è dunque in cerca di lavoro a un anno dalla laurea (T03), un dato in linea con quello dell'area geografica e nazionale. Dei 10 occupati, il 50% prosegue il lavoro iniziato prima della LM e il restante 50% ha iniziato a lavorare dopo il percorso nella LM (T05). L'area geografica di lavoro è per oltre la metà degli occupati l'Emilia Romagna e per i restanti il Nord Italia (T6). Ben 7 rispondenti su 10 dichiarano di utilizzare competenze acquisite grazie al CdS e l'efficacia della Laurea nello svolgimento del lavoro (T.08 e T.09) e ritengono di avere acquisito un alto livello di formazione professionale (T11). I risultati per gli indicatori sopra considerati sono sostanzialmente in linea con la situazione dell'area geografica e nazionale; si sottolinea tuttavia che in particolare per gli indicatori T8-T11 - pur ribadendo la relativa esiguità del campione considerato - sono significativamente migliori. La

soddisfazione generale per il lavoro svolto è piuttosto buona (T10); soprattutto per i 4 intervistati che dichiarano una professione di docenza, lievemente inferiore quella dei 5 che svolgono altra professione e di quello occupato in ambito commerciale (T12, T13).

Si ritiene in ogni caso opportuno ribadire, quanto alla lettura comparativa con i dati dell'area geografica e del territorio nazionale, che il CdLM in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo è un corso di laurea interclasse con una sua specificità di percorso e che pertanto il confronto con corsi di laurea nella singola classe LM-1 e nella singola classe LM-84 non può considerarsi del tutto appropriata.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069590.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

A gennaio 2024 sono stati redatti i report sulle valutazioni di stage e tirocini effettuati nel corso del 2023 dagli studenti del Dipartimento (l'Ufficio fornisce i dati dell'anno solare, non di quello accademico). Per quanto riguarda il CdLM di ASMC, è stato attivato un solo tirocinio e non sono purtroppo presenti valutazioni da parte dell'azienda presso la quale è stato attivato. 25/08/2024

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

20/05/2024

Tutti i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento al Referente per la qualità di Dipartimento per il coordinamento sia interno, fra i diversi corsi, sia esterno, verso il PQA e la CP. Per quanto riguarda il Corso di Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, ai fini della stesura della RAM-AQ e del RRC è stato istituito un gruppo di lavoro formato dal Presidente, dai referenti di CdS per la Qualità e dal rappresentante degli studenti. Tale commissione, denominata Gruppo di Riesame e confermata dal Consiglio di CdS, gestisce l'AQ attraverso riunioni periodiche, durante le quali vengono individuate le eventuali azioni da intraprendere, sotto la responsabilità del Presidente, il quale coordina le scadenze future in accordo con i Referenti per la qualità di Dipartimento.

Recentemente è stato redatto il Sistema di gestione del CdS, che regola passaggi e competenze al fine dell'ottenimento dei risultati previsti. Il Sistema di gestione è archiviato nel G-Drive del CdS e online nella pagine del DSLC.

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2024

Per quanto riguarda la programmazione dei lavori e le scadenze fissate dal PQA, il calendario per l'anno accademico 2024-25 prevede le seguenti attività di Riesame:

1. La Sez.1 RAMAQ-CdS è stata compilata e caricata entro febbraio 2024.
2. Aggiornamento SUA CdS completato a maggio 2024;
3. Consultazione delle Parti Interessate previsto per settembre 2024;
4. Rilevazione opinioni studenti OPIS e compilazione Sez.2 RAMAQ-CdS, compilazione Sez. 3 RAMAQ-CdS e Stesura Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) in SUA, entro ottobre 2024;

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/assicurazione-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

Il riesame annuale viene condotto tramite RAM-AQ in due tempi, all'inizio dell'anno per i contenuti della sezione 1 e in autunno per quelli delle restanti sezioni. La RAM-AQ 2023 (nelle sue 5 sezioni) è caricata nel G-Drive del CdLM. Lo stesso dicasi per la sezione 1 della RAM-AQ 2024 (sezione approvata a febbraio 2024).

Descrizione link: rapporti-annuali-di-monitoraggio-ram

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/site/home/dipartimento/assicurazione-qualita/articolo980041071.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Antropologia e storia del mondo contemporaneo
Nome del corso in inglese	Anthropology and History of the contemporary world
Classe	LM-1 - Antropologia culturale ed etnologia & LM-84 - Scienze storiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo
Tasse	http://www.unimore.it/ammissione/tasse.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RASINI Vallori
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRTLNZ63E16F257G	BERTUCELLI	Lorenzo	M-STO/04	11/A3	PO	1	
2.	BNOSFN70T23H501Y	BONI	Stefano	M-DEA/01	11/A5	PA	1	
3.	DGLFBA65P24A944M	DEGLI ESPOSTI	Fabio	M-STO/04	11/A3	PA	1	
4.	MRBSLN74C50F158B	MARABELLO	Selenia	M-DEA/01	11/A	RD	1	
5.	RSNVLR64R66D829Z	RASINI	Vallori	M-FIL/03	11/C3	PO	1	
6.	TRCLMD63S52F205B	TURCHI	Laura Madeleine Maria	M-STO/02	11/A2	RU	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Antropologia e storia del mondo contemporaneo



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Martino	Riccardo	229671@studenti.unimore.it	
Fardella	Sara Finniy		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Degli Esposti	Fabio
Marabello	Selenia
Martino	Riccardo
Rasini	Vallori



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BONI	Stefano		Docente di ruolo
TURCHI	Laura Madeleine Maria		Docente di ruolo
MARABELLO	Selenia		Docente di ruolo
DEGLI ESPOSTI	Fabio		Docente di ruolo
RASINI	Vallori		Docente di ruolo
GIORDANI	Demetrio		Docente di ruolo
BOTTI	Alfonso		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sedi del Corso



Sede del corso:largo S. Eufemia 19 - MODENA

Data di inizio dell'attività didattica	26/09/2024
Studenti previsti	100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BERTUCELLI	Lorenzo	BRTLNZ63E16F257G	MODENA
RASINI	Vallori	RSNVLR64R66D829Z	MODENA
BONI	Stefano	BNOSFN70T23H501Y	MODENA
MARABELLO	Selenia	MRBSLN74C50F158B	MODENA
DEGLI ESPOSTI	Fabio	DGLFBA65P24A944M	MODENA
TURCHI	Laura Madeleine Maria	TRCLMD63S52F205B	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
BONI	Stefano	MODENA
TURCHI	Laura Madeleine Maria	MODENA
MARABELLO	Selenia	MODENA
DEGLI ESPOSTI	Fabio	MODENA
RASINI	Vallori	MODENA
GIORDANI	Demetrio	MODENA
BOTTI	Alfonso	MODENA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	12-259^2017^PDS0-2017^171
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	28/04/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/04/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/12/2007 - 10/12/2007
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	23/03/2011



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

L'istituzione del corso di laurea magistrale in "Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo" nasce dall'accorpamento di due preesistenti CdS in "Antropologia del Mondo Contemporaneo" (LM-1) e "Storia dei Conflitti del Mondo Contemporaneo" (LM-84).

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono precisate in modo chiaro, i requisiti richiesti verranno verificati con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L'istituzione del corso di laurea magistrale in "Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo" nasce dall'accorpamento di due preesistenti CdS in "Antropologia del Mondo Contemporaneo" (LM-1) e "Storia dei Conflitti del Mondo Contemporaneo" (LM-84).

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono precisate in modo chiaro, i requisiti richiesti verranno verificati con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R^aD

Affrontare i problemi del presente rende indispensabile un approccio comparativo e interdisciplinare che, nel quadro di un progetto formativo unitario, metta in dialogo le discipline storiche e quelle antropologiche. Un corso interclasse consente tuttavia di dosare diversamente il peso della formazione storica e di quella antropologica a seconda della preferenza dello studente, che potrà così mantenere la scelta di affidarsi prevalentemente ai punti di forza della LM-1 o a quelli della LM-84.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Il Comitato Regionale di Coordinamento, nella seduta del 23 marzo 2011, ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del corso.



Offerta didattica erogata



	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	172401658	Antropologia Pubblica <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Selenia MARABELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-DEA/01	54
2	2024	172403894	Antropologia del Mondo contemporaneo <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Selenia MARABELLO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-DEA/01	36
3	2024	172403895	Antropologia politica <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Stefano BONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	54
4	2023	172403896	Cinema e Contemporaneità <i>semestrale</i>	L-ART/06	Roza BAROTSI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-ART/06	54
5	2024	172403897	Culture e Storia dei Paesi islamici <i>semestrale</i>	L-OR/10	Demetrio GIORDANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-OR/10	36
6	2023	172401378	Didattica e fonti digitali per la Storia <i>semestrale</i>	M-STO/02	Matteo AL KALAK CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
7	2023	172401379	Etnografia <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Docente di riferimento Stefano BONI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	12
8	2023	172401379	Etnografia <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Alessandra GRIBALDO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	42
9	2023	172401383	Nazioni e Nazionalismi <i>semestrale</i>	M-STO/04	Alfonso BOTTI CV		42
10	2023	172401383	Nazioni e Nazionalismi <i>semestrale</i>	M-STO/04	Deborah PACI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	12
11	2024	172403898	Sociologia dei Conflitti (6 CFU) <i>semestrale</i>	SPS/08	Elisa ROSSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SPS/08	36
12	2023	172401384	Storia dei Movimenti sociali e politici <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Lorenzo BERTUCELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/04	54
13	2024	172403899	Storia e Teorie	M-DEA/01	Alessandra GRIBALDO	M-	54

			dell'Antropologia (9 CFU) <i>semestrale</i>		CV Professore Associato (L. 240/10)	DEA/01	
14	2024	172404629	Storia politica dell'Europa moderna (a) (modulo di Storia politica dell'Europa moderna) <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Laura Madeleine Maria TURCHI CV <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/02	36
15	2024	172404630	Storia politica dell'Europa moderna (b) (modulo di Storia politica dell'Europa moderna) <i>semestrale</i>	M-STO/07	Docente di riferimento Laura Madeleine Maria TURCHI CV <i>Ricercatore confermato</i>	M-STO/02	36
16	2024	172403901	Storia sociale del Mondo contemporaneo <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Fabio DEGLI ESPOSTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-STO/04	72
17	2023	172401381	modulo di Antropologia filosofica (modulo di Filosofie della natura umana) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Vallori RASINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/03	36
18	2023	172402686	modulo di Storia del pensiero (modulo di Filosofie della natura umana) <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Vallori RASINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/03	36
						ore totali	738

Attività caratterizzanti

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia del Mondo contemporaneo (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Storia e Teorie dell'Antropologia (9 CFU) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	24	cfu min 24	Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna <i>Storia politica dell'Europa moderna (a) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Didattica e fonti digitali per la Storia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	33	24 - 48
	Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche				SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Sociologia dei Conflitti (6 CFU) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Discipline storiche, geografiche e filosofiche	M-STO/02 Storia moderna <i>Storia politica dell'Europa moderna (a) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Didattica e fonti digitali per la Storia (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	39	30 - 60	Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici <i>Culture e Storia dei Paesi islamici (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6 - 6
	M-STO/04 Storia contemporanea <i>Storia sociale del Mondo contemporaneo (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Storia dei Movimenti sociali e politici (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Nazioni e Nazioni e Nazionalismi (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>				Discipline storiche, sociali e del territorio		

	<i>Nazionalismi (2 anno)</i> - 9 CFU - <i>semestrale</i>				M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese <i>Storia politica dell'Europa moderna (b) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
	M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese <i>Storia politica dell'Europa moderna (b) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Sociologia dei Conflitti (6 CFU) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>
Lingue e civiltà	L-OR/10 Storia dei paesi islamici <i>Culture e Storia dei Paesi islamici (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6 - 6		
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48	
Totale per la classe				75	60 - 120
Totale per la classe				75	60 - 120

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia				LM-84 Scienze storiche			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia Pubblica (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Etnografia (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	21	12 - 24	Attività formative affini o integrative 	M-DEA/01 - Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia Pubblica (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i> <i>Etnografia (2 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	21	12 - 24
	M-FIL/03 - Filosofia morale <i>modulo di Antropologia filosofica (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				M-FIL/03 - Filosofia morale <i>modulo di Antropologia filosofica (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>		
	M-FIL/06 - Storia della filosofia <i>modulo di Storia del Pensiero (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>				M-FIL/06 - Storia della filosofia <i>modulo di Storia del Pensiero (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>		
Totale attività Affini		21	12 - 24	Totale attività Affini		21	12 - 24

Altre attività	CFU	CFU Rad
-----------------------	------------	----------------

A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		13	13 - 13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24	24 - 24



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-1	LM-84
			Attività - ambito	Attività - ambito
1	M-DEA/01	24-48	CaratDiscipline demoetnoantropologiche	CaratDiscipline storiche, sociali e del territorio
2	M-STO/02 , M-STO/04	24-48	CaratDiscipline storiche, geografiche e filosofiche	CaratStoria generale ed europea
3	L-OR/10	6-6	CaratLingue e civiltà	CaratStoria dei paesi extraeuropei
4	M-DEA/01 , M-FIL/01 , M-FIL/03 , M-FIL/06 , M-STO/05 , M-STO/08	12-24	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
6	SPS/08	0-6	CaratDiscipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	CaratDiscipline storiche, sociali e del territorio
7	M-STO/07	6-12	CaratDiscipline storiche, geografiche e filosofiche	CaratDiscipline storiche, sociali e del territorio
Totale crediti		72 - 144		

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline demoetnoantropologiche	24	48
Carat	Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	0	6
Carat	Discipline storiche, geografiche e filosofiche	30	60
Carat	Lingue e civiltà	6	6
Attività formative affini o integrative		12	24
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 60			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 12			
Totale		72	144

LM-84 Scienze storiche

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline storiche, sociali e del territorio	30	66
Carat	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		
Carat	Storia dei paesi extraeuropei	6	6

Carat	Storia generale ed europea	24	48
Attività formative affini o integrative		12	24
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 60			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 12			
Totale		72	144

▶ **Attività caratterizzanti**
R^{AD}

LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	settore	CFU	ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline demoetnoantropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	24 - 48	Storia generale ed europea	M-STO/02 Storia moderna	24 - 48
		cfu min 24		M-STO/04 Storia contemporanea	
Discipline sociologiche, statistiche e pedagogiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	0 - 6	Storia dei paesi extraeuropei	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	6 - 6
Discipline storiche, geografiche e filosofiche	M-STO/02 Storia moderna	30 - 60	Discipline storiche, sociali e del territorio	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	30 - 66
	M-STO/04 Storia contemporanea			M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese	
Lingue e civiltà	L-OR/10 Storia dei paesi islamici	6 - 6	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica		-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)			Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		60 - 120	Totale per la classe		60 - 120



Attività affini



LM-1 Antropologia culturale ed etnologia

LM-84 Scienze storiche

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	12	24

ambito disciplinare	CFU	
	min	max
Attività formative affini o integrative	12	24



Altre attività



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		13	13
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		2	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		24 - 24	



Riepilogo CFU



LM-1 Antropologia culturale ed etnologia: CFU totali del corso 96 - 168

LM-84 Scienze storiche: CFU totali del corso 96 - 168



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

Il CdL si impegna, attraverso il tutorato e le 'altre attività', in particolare l'attività di tirocinio, a garantire ai laureandi un percorso omogeneo e fruttuoso.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

Le attività caratterizzanti segnano il percorso di formazione degli studenti. Il corso di laurea interclasse LM-1 e LM-84 si impegna a garantire una marcata impronta interdisciplinare soprattutto attraverso l'individuazione di precise discipline

caratterizzanti, che tuttavia non possono prescindere dall'ausilio di alcune discipline affini.