

Parte 3: Corso di Studio

Sezione 3.1 – Recepimento della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

3.1.1 Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAMAQ Sez.1)

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS ha preso adeguatamente in considerazione le osservazioni e i suggerimenti dell'ultima Relazione Annuale della CPDS ed ha saputo proporre azioni efficaci di contrasto dei problemi emersi</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nella RAMAQ Sez.1 (parte c) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.✓ (b) Sono state adeguatamente analizzate dal CdS le criticità e le proposte di miglioramento indicate nell'ultima Relazione Annuale della CPDS e l'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito.✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Ultimo Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ dei CdS – Sezione 1</i>✓ <i>Ultima Relazione Annuale CPDS</i>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: La Relazione CPDS 2023 ha stimolato il CdS a impegnarsi per risolvere i problemi che sono stati rilevati e che riguardano il superamento del test OFA e degli esami nei primi due anni di corso, e il numero degli abbandoni. Circa gli OFA, si è effettuato un aggiornamento delle domande di storia e l'inserimento di nuove domande di comprensione del testo e si è incrementato l'apporto dei tutor nella preparazione degli studenti a sostenere i test. Circa il tasso di superamento degli esami e gli abbandoni, il CdS ha predisposto un ampio ed efficace ventaglio di misure correttive, che comprendono l'analisi degli studi di settore, l'approfondimento dei metodi d'accesso alla prova finale, l'incremento del coordinamento tra studenti, tutor e docenti, il monitoraggio del grado di soddisfazione degli studenti al termine del loro percorso di studio, dei dati relativi alla percentuale di crediti conseguiti al primo anno e di quelli che riguardano gli studenti che si laureano entro la durata normale del corso. Inoltre, sono stati rafforzati i tutorati in itinere e per studenti con esigenze specifiche (nominato anche un tutor con il Fondo Sostegno Giovani), è stata incrementata la consultazione con i rappresentanti degli studenti, si sono create nuove attività di

orientamento, si sono potenziati i corsi di storia, si è rivolta maggiore attenzione sui motivi del calo della soddisfazione studentesca circa la chiarezza del/la docente nell'espone gli argomenti e l'adeguatezza delle aule. Nell'insieme il CdS si è dedicato con notevole impegno a risolvere i problemi rilevato dalla Relazione CPDS 2023.

Fonti:

RAM-AQ 2024

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-10/RAM-AQ%20SCC%202024.pdf>

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/ScienzeDellaCultura&StoriaCultureContemporanee/>

Sistema di gestione AQ del corso di laurea in Storia e culture contemporanee

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20triennale%20in%20Storia%20e%20culture%20contemporanee.pdf>

Punti di Forza: Offerta formativa efficace e opportunamente indirizzata verso l'interdisciplinarietà.

Aree di Miglioramento:

1. Il superamento dei test OFA.
2. Contrastare il tasso di abbandoni.

Suggerimenti: Proseguire le azioni correttive

Sezione 3.2 - Gestione del Corso di Studio

3.2.1 Sistema di Gestione di AQ del CdS

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS si è dotato di un sistema di gestione ben articolato e operativo</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS ha predisposto il documento "Sistema di Gestione di AQ del CdS".</i>✓ <i>Sono individuati i principali processi, obiettivi e responsabilità messi in campo dal CdS per monitorare la qualità della Formazione.</i>✓ <i>Sono indicati i documenti in cui andare a verificare che le attività siano state svolte.</i>✓ <i>La documentazione è facilmente reperibile.</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Sito web</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: Tutti i CdS dipartimentali sono provvisti del nuovo Sistema Unico di Gestione di AQ 2020-2023, approvato originariamente nel 2019; SCC lo ha poi aggiornato il 21 settembre 2022. Il CdS ha inoltre provveduto a estrarre dal Sistema di Gestione Unico uno specifico Sistema di Gestione AQ, contenente i quadri utili per il CdS stesso, aggiornato al 13 ottobre 2023. Entrambi i testi appaiono adeguati a proposito dell'identificazione dei processi, degli obiettivi, delle modalità operative, delle responsabilità, della coerenza dei profili e dei risultati dell'apprendimento. Contengono inoltre l'indicazione dei documenti utili al monitoraggio delle attività svolte.

Fonti:

Sistema di gestione unico AQ dei Corsi di Studio del Dipartimento DSLC

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20unico%20AQ%20dei%20Corsi%20di%20Studio%20del%20dipartimento%20DSL.C.pdf>

Sistema di gestione AQ del corso di laurea in Storia e culture contemporanee

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20triennale%20in%20Storia%20e%20culture%20contemporanee.pdf>

Sito web del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/storia-e-culture-contemporanee>

Punti di Forza: Chiarezza nell'indicare struttura, obiettivi, opportunità offerte dal CdS.

Aree di Miglioramento: Nessuna

Suggerimenti: Continuare a tenere aggiornato il link del sito del CdS

3.2.2 Consultazione periodica delle parti interessate

Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'identificazione delle parti interessate e per la loro consultazione periodica (anche attraverso studi di settore ove disponibili)

Aspetti da considerare

- ✓ *Il CdS ha identificato e consultato le principali parti interessate nell'ultimo anno con un'adeguata modalità.*
- ✓ *Se disponibili, sono stati analizzati "studi di settore".*
- ✓ *Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni con le parti interessate.*
- ✓ *Viene tenuta adeguata documentazione (verbali delle riunioni, risultati emersi dalle consultazioni, ecc...)*
e ne viene data adeguata pubblicizzazione nel sito web del Dipartimento o del CdS.
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Sito web del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione: L'ultimo incontro del Comitato d'Indirizzo congiunto di SCC e di ASMC risale al 14 settembre 2023. Non se ne registrano di più recenti poiché l'accreditamento CEV ha impegnato i CdS e il Dipartimento su altre questioni nel corso del 2024. Del resto, l'incontro con le Parti Interessate non ha necessariamente cadenza annuale. Nella Relazione della CPDS figurava una flessione non rilevante del numero dei tirocini attivati con le Parti Interessate, e si segnalava l'incremento positivo dei questionari di valutazione degli enti ospitanti; appariva rinsaldata la collaborazione con le P.I. per i progetti nazionali ed europei, le ricerche di tesi sul campo, i tirocini in Italia e all'estero, e la realizzazione di attività di ricerca trasversali. Nel quadro di tale progettazione, il 16 gennaio si è tenuto un incontro online di orientamento sui tirocini, rivolto al II e III anno di SCC e al I e II di ASMC, alla presenza anche di alcune P.I. (Verbale del 19 gennaio 2024). Nonostante il numero limitato di studenti presenti, l'incontro è risultato proficuo e ricco di proposte. Non risulta invece che l'idea della creazione di un programma di lezioni e seminari insieme alle P.I., scaturita nell'incontro del 14 settembre 2023, si sia concretizzata. Sono state utilizzate utilmente le Linee Guida d'Ateneo e risulta un'analisi accurata dei numeri in entrata, degli indicatori della didattica e dell'internazionalizzazione, dei percorsi di studio, dell'occupabilità e della qualificazione del corpo docente (SMA 2024).

Fonti:

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/ScienzeDellaCultura&StoriaCultureContemporanee/>

SMA 2024

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-10/SMA%20SCC%202024.pdf>

Sistema di gestione AQ del corso di laurea in Storia e culture contemporanee

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20triennale%20in%20Storia%20e%20culture%20contemporanee.pdf>

Sito web del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/storia-e-culture-contemporanee>

Punti di Forza:

1. Positivo incremento dei questionari di valutazione inviati dagli enti ospitanti i tirocini.
2. Rinsaldata la collaborazione con le P.I. per progettualità nazionali ed europee, tesi sul campo, tirocini e realizzazione di attività e progetti di ricerca trasversali.

Aree di Miglioramento: Nessuna

Suggerimenti: Effettuare un nuovo incontro con le P.I. nel corso del 2025.

3.2.3 Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU) e verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione (LM)

Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'accertamento e il recupero delle conoscenze richieste in ingresso (per L e LMCU) e per la verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione dei candidati (LM)

Aspetti da considerare

- ✓ *Se previste, le attività di sostegno per il recupero degli OFA sono effettivamente erogate (per L e LMCU).*
- ✓ *È presente un monitoraggio delle carriere che valuti l'efficacia delle modalità di accertamento e recupero degli OFA ed è disponibile la documentazione dell'attuazione e della verifica di queste attività (per L e LMCU).*
- ✓ *È presente un monitoraggio sull'accertamento delle conoscenze in ingresso mediante test o colloquio per verificare l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati (per le LM).*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione: Per l'ammissione al CdS occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, rilasciato dalle istituzioni scolastiche italiane (o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto). Il corso di Storia e Culture Contemporanee verifica il possesso dei requisiti di accesso attraverso un test di ingresso non selettivo per valutare le conoscenze in ambito storico e umanistico. Il test consiste in una prova informatizzata rivolta a immatricolati e pre-immatricolati. In caso di attribuzione dell'OFA si possono sostenere gli esami del I anno in attesa di sanare l'OFA stessa. L'OFA risulta sanato tramite superamento del test predisposto dal CdS a ottobre, aprile e luglio; dovrà comunque essere superato entro il termine del I anno accademico. La preparazione in Storia contemporanea delle matricole risulta essere carente, dal momento che alla scuola superiore molti non hanno studiato argomenti successivi alla II Guerra mondiale. Le tre finestre previste per il test consentono di recuperare le conoscenze richieste, frequentando i corsi di Storia medievale e moderna (72 ore, I semestre) e di Storia contemporanea (72 ore, II semestre), il corso di Introduzione allo studio della storia (24 ore, I semestre). Il CdS lo scorso anno ha impegnato 75 ore di tutorato, suddivise in concomitanza dei tre appelli OFA, e per quest'anno ha richiesto il finanziamento di 40 ore di attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, finalizzate ad assistere gli studenti nel superare il test OFA di aprile e luglio 2025 (Verbali del 19 gennaio e 18 ottobre 2024 e interviste ai delegati all'OFA). Pertanto, si ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.

Fonti:

Sistema di gestione AQ del corso di laurea in Storia e culture contemporanee

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20triennale%20in%20Storia%20e%20cul>

[ture%20contemporanee.pdf](#)

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/ScienzeDellaCultura&StoriaCultureContemporanee/>

Intervista alla ex-delegata e al neo-delegato all'OFA del CdS

Punti di Forza:

1. Il test predisposto dal CdS, che permette di tarare i corsi del I anno sulle effettive conoscenze degli immatricolati.
2. La possibilità di recuperare le conoscenze richieste frequentando corsi specifici di Storia e di Introduzione alla Storia, nonché l'attività didattico-integrativa.

Aree di Miglioramento: Aumentare la partecipazione alle attività di preparazione predisposte.

Suggerimenti: Proseguire l'attività di preparazione e tutoraggio per i test OFA.

3.2.4 Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS e ne verifica l'efficacia</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sono presenti attività collegiali dedicate al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla verifica del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento (semestre, ecc.), alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.</i>✓ <i>Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che i calendari (lezioni – esami – lauree) siano resi disponibili con tempistiche adeguate, siano ben organizzati in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti e che siano rispettati o che non siano sottoposti a eccessive modifiche.</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.</i>✓ <i>Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Sito web del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: Risulta un'opportuna compilazione delle schede di insegnamento secondo le Linee Guida di Ateneo, e una conseguente illustrazione e discussione sui programmi per verificarne la coerenza. (Verbali del 22-5-2024 e 11-09-2024). Le segnalazioni degli studenti sono limitate alla richiesta di una distribuzione calibrata degli appelli d'esame nella sessione estiva, per permettere agli studenti di sostenere tutte le prove che hanno in programma. Il CdS ne ha preso atto e ha fatto presente l'attività di tutorato previsto per offrire supporto nella pianificazione e preparazione degli esami delle sessioni estive, il tirocinio, l'Erasmus e la prova finale, anche coordinandosi con i docenti (Verbale del 22-05-2024). I calendari delle lezioni, degli esami (secondo una scansione verificata dalla manager didattica) e delle lauree (gestite dal delegato dipartimentale per la didattica) appaiono disponibili con tempistiche adeguate. Il grado di soddisfazione generale è rilevabile dalla scheda di valutazione della didattica, in particolare dai punti D15 e D16 (adeguatezza del carico di studio e organizzazione degli insegnamenti), dai quali emergono dati indubbiamente positivi (D15 82%, D16 85,3%). Si ritiene quindi che l'attività svolta dal CdS sia efficace.

Fonti:

Sistema di gestione AQ del corso di laurea in Storia e culture contemporanee

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024->

[03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20triennale%20in%20Storia%20e%20culture%20contemporanee.pdf](#)

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/ScienzeDellaCultura&StoriaCultureContemporanee/>
(area riservata)

Sito web del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/storia-e-culture-contemporanee>

OPIS: SUA, quadro B6, cui è allegata la sintesi OPIS

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-11/SUA%202024%20SCC.pdf>

Punti di Forza:

1. Attenzione tanto per le necessità formative quanto per quelle pratiche degli studenti e le scadenze degli esami e delle tesi.
2. Soddisfazione generale degli studenti circa il carico di studio e l'organizzazione degli insegnamenti.

Aree di Miglioramento: Nessuna

Suggerimenti: Nessuno

3.2.5 Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti

Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per la verifica del contenuto e dell'adeguatezza delle schede dei singoli insegnamenti

Aspetti da considerare

- ✓ *Le schede dei singoli insegnamenti sono compilate in modo corretto e completo in tutte le parti (Obiettivi formativi, Programma del corso, Metodi didattici, Risultati di apprendimento attesi declinati con i 5 descrittori di Dublino, Modalità d'esame, Testi di Riferimento) e sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.*
- ✓ *Le modalità d'esame sono chiaramente descritte e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.*
- ✓ *Le schede dei singoli insegnamenti sono messe a disposizione nel sito web in tempi adeguati.*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività da parte del CdS.*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione delle schede di insegnamento, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *SUA-CdS (Quadri A4)*
- ✓ *Schede singoli insegnamenti*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione: Al punto 4.03 del Sistema di Gestione del CdS di SCC sono descritte con precisione le finalità dell'azione da svolgere in relazione alle schede dei singoli insegnamenti: "Verificare il corretto inserimento, la qualità e la completezza delle informazioni relative agli insegnamenti previsti nell'offerta didattica del Corso di Studio"; sono inoltre precisate le responsabilità, le modalità e le tempistiche di attuazione dell'azione. Gli aspetti da evidenziare sono indicati inoltre nella scheda SUA-CdS, quadro A4. Nel Consiglio di CdS del 22/05/2024 la Presidente ha invitato i colleghi a provvedere entro la fine di giugno alla compilazione delle schede di insegnamento seguendo le Linee Guida di Ateneo. Il docente incaricato dal Cds per il controllo delle schede di insegnamento, durante il mese di luglio, avrebbe verificato che tali linee guida fossero rispettate. Nel verbale del Consiglio di Cds 11/09/2024 si conferma che questa procedura è avvenuta nei tempi richiesti.

Fonti:

Sistema di Gestione del CdS:

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20triennale%20in%20Storia%20e%20culture%20contemporanee.pdf>

Verbali Consiglio di Cds (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/ScienzeDellaCultura&StoriaCultureContemporanee/>

Scheda SUA CDS:

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-11/SUA%202024%20SCC.pdf>

Punti di Forza: Puntualità e efficacia delle misure attuate dal CdS

Aree di Miglioramento: Nessuna

Suggerimenti: Nessuno

3.2.6 Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste)

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste) e ne verifica l'efficacia</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le attività di Stage/Tirocinio siano adeguate (per numero, durata e qualità) ad una reale acquisizione di abilità pratiche e che siano valutate.</i>✓ <i>Sono valutate le competenze acquisite dal laureando e ne indica le modalità.</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.</i>✓ <i>Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Dati Indagine Almalaurea Stage/Tirocinio</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: Come previsto dal Sistema di Gestione del CdS, il CdS mette in atto diverse attività per la gestione e il monitoraggio dei Tirocini. Sul sito del dipartimento, DSLC, si possono trovare tutte le informazioni utili per individuare, attivare e farsi riconoscere attività di tirocinio sia in Italia che all'Estero. Viene inoltre creata una pagina Moodle che riporta i vari enti con i quali sono già stati attivati tirocini in passato, senza escludere la possibilità di aprire altre convenzioni. A inizio anno questa pagina e alcune delle varie possibilità vengono presentate agli studenti attraverso un collegamento telematico. L'andamento dei tirocini viene valutato dagli enti coinvolti attraverso questionari facoltativi e riportati nella scheda SUA del CdS. Inoltre, nel verbale del Consiglio di CdS del 19/01/2024 viene riportato come sia stata fatta una restituzione al CdS dell'andamento di questi sia in ambito nazionale che internazionale e sempre considerando opinioni di studenti e enti coinvolti. Il quadro che emerge è positivo in quanto sia gli studenti che gli enti sembrano soddisfatti delle attività svolte e anche i dati relativi all'internazionalizzazione sono in crescita.

Fonti:

Sito Dipartimento

<https://dslc.unimore.it/it/servizi/tirocinio>

Piattaforma Moodle

<https://moodle.unimore.it/course/view.php?id=12620>

Verbali Consiglio di CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/ScienzeDellaCultura&StoriaCultureContemporanee/>

Scheda SUA CdS

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-11/SUA%202024%20SCC.pdf>

Sistema di gestione AQ del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20triennale%20in%20Storia%20e%20culture%20contemporanee.pdf>

Punti di Forza:

1. Collaborazione con molti enti e aziende e possibilità di creare nuove convenzioni;
2. Buona organizzazione dell'informazione agli studenti

Aree di Miglioramento: Nessuna

Suggerimenti: Nessuno

3.2.7 Organizzazione e monitoraggio della prova finale

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio della prova finale e ne verifica l'efficacia</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le modalità di assegnazione del relatore e dell'argomento della tesi siano adeguatamente definite (considerare, ad esempio, la difficoltà nel trovare il relatore; ecc...).</i>✓ <i>Le modalità di attribuzione del punteggio di laurea sono chiaramente descritte e pubblicizzate.</i>✓ <i>Sono presenti attività di verifica della coerenza tra impegno della tesi e CFU previsti dal piano di studi.</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.</i>✓ <i>Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Regolamento didattico del CdS</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: Sul sito Web del DSLC sono chiaramente riportate le procedure e le tempistiche necessarie per ottenere relatore/correlatore, e le modalità di attribuzione del punteggio di laurea. Le indicazioni per la prova finale sono riportate anche sulla SUA-CdS al quadro A.5a e A.5b. Sempre dalla SUA-Cds, ma al quadro B.7 possiamo verificare come l'81% dei laureandi sia soddisfatto della supervisione della prova finale

Fonti:

Sito CdS

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/tesi-e-prove-finali>

Scheda SUA CdS

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-04/SUA%202024%20-%20Storia%20Culture%20Contemporanee.pdf>

Sistema di Gestione AQ del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024->

[03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20triennale%20in%20Storia%20e%20culture%20contemporanee.pdf](#)

Punti di Forza: Chiarezza nella definizione di modalità e tempistiche per la prova finale

Aree di Miglioramento: Nessuna

Suggerimenti: Nessuna

3.2.8 Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS ha messo in atto idonee attività per la gestione e l'analisi delle osservazioni/contributi di Studenti, Docenti e personale TA e dei risultati dell'Indagine ALMALAUREA e ne verifica l'efficacia</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Docenti, studenti e personale TA di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.</i>✓ <i>Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili.</i>✓ <i>Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati (Indagini ALMALAUREA) anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.</i>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.</i>✓ <i>Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i>✓ <i>Dati Indagine Almalaurea (Profilo Laureati e Situazione Occupazionale)</i>✓ <i>Verbali del CdS</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: Il CdS mette in atto varie procedure per gestire osservazioni, eventuali reclami e contributi da parte di studenti, personale docente e personale TA. Ciò lo si fa attraverso punti dedicati nei Consigli di CdS: “segnalazioni degli studenti”, “segnalazioni docenti e PTA”. I risultati e il grado di soddisfazione dei laureandi e degli occupati laureati forniti da Almalaurea sono commentati nella SMA e nella RAM-AQ dove i dati sono paragonati a quelli delle altre realtà regionali e nazionali. I dati sono stati inoltre letti e commentati nel verbale del consiglio di CdS del 18-10-2024. Le attività di consultazione delle parti interessate interne e di monitoraggio effettuate risultano adeguate.

Fonti:

RAM-AQ del CdS

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-10/RAM-AQ%20SCC%202024.pdf>

SMA del CdS:

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-10/SMA%20SCC%202024.pdf>

Dati Indagine Almalaurea (Profilo Laureati e Situazione Occupazionale)

<https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069590.html>

Verbale Consiglio del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/ScienzeDellaCultura&StoriaCultureContemporanee/>

Punti di Forza: Collaborazione efficace del Cds con i rappresentanti degli studenti

Aree di Miglioramento: Nessuna

Suggerimenti: Nessuno

Sezione 3.3 - Attività di riesame e monitoraggio del Corso di Studio

3.3.1 Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

(da compilare **SOLO** nell'anno in cui il CdS ha fatto il RRC)

Punto di attenzione Il CdS svolge efficacemente l'attività di riesame ciclico
Aspetti da considerare <i>Per ognuna delle 5 Aree del RRC:</i> <ul style="list-style-type: none">✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.✓ (b) Sono individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e dai documenti analizzati e l'analisi delle cause dei problemi riscontrati è svolta in modo adeguato e approfondito.✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS).
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ Ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)✓ Verbali Consiglio CdS✓ Eventuali altri documenti del CdS (specificare)
[massimo 5.000 caratteri, spazi inclusi]

Non pertinente

3.3.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAMAQ Sez.3)

Punto di attenzione Il CdS svolge con efficacia il monitoraggio delle azioni correttive previste dal RRC
Aspetti da considerare <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</i>✓ <i>Il CdS, nel caso in cui vi fossero azioni derivanti da criticità nell'area 5 (indicatori Anvur), ha tenuto adeguatamente conto dell'aggiornamento dei dati (indicatori Anvur 2022).</i>
Fonti <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 3</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</i>
[massimo 2.500 caratteri, spazi inclusi]

Analisi della situazione: Nella RAM-AQ 2024, sezione 3b, il CdS ha preso in considerazione le criticità rilevate nel RRC del 2022, il primo per questo corso di laurea, attuando azioni correttive. In particolare si è cercato di incrementare i feedback degli enti ospitanti i tirocini, aumentare il numero degli iscritti e delle iscritte provenienti da licei classici e delle scienze umane, potenziare il tutorato a favore di studenti con DSA, aggiornare i CV dei docenti, contrastare l'abbandono degli studenti e aumentare il numero di docenti a tempo indeterminato. Le azioni correttive intraprese si stanno rivelando efficaci, ma potrebbe essere utile aumentare il monitoraggio delle azioni correttive in itinere.

Fonte

RAM-AQ del CdS 2024

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-10/RAM-AQ%20SCC%202024.pdf>

RRC del CdS

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-10/RRC%20SCC%202022.pdf>

Punti di Forza: Attenzione all'attuazione delle azioni correttive

Aree di Miglioramento: Nessuna

Suggerimenti: Potenziare il monitoraggio delle azioni correttive

3.3.3 Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) (RAMAQ Sez.4)

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli indicatori ANVUR, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sono individuati i maggiori problemi desumibili dagli indicatori sentinella forniti dall'ANVUR (RAMAQ sezione 4, vedi punto 4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati).</i>✓ <i>Sono state individuate (RAMAQ al punto 4-c) soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).</i>✓ <i>Nel caso fossero state previste delle azioni di miglioramento nella RAMAQ precedente il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento (RAMAQ al punto 4-a) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS</i>✓ <i>Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 4</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</i>
<p>[massimo 1.500 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: Attraverso la SMA, il CdS ha analizzato e monitorato gli indicatori ANVUR, anche in relazione ai CdS della stessa classe a livello nazionale e nella stessa area geografica, sia telematici sia non telematici. Gli indicatori sono stati analizzati e anche confrontati con le percentuali degli anni passati. Nel quadro 4a della RAM-AQ 2024 si riporta che non erano state previste azioni correttive nella sezione 4c della RAM-AQ 2023. Nel quadro 4b viene svolta nel dettaglio l'analisi degli indicatori dei Gruppi A (Didattica) e B (Internazionalizzazione); segue quella del gruppo E, effettuata con grande scrupolo per i diversi sottogruppi. Vengono rilevati tre aspetti critici, ripresi nella successiva sezione 4c con l'indicazione delle modalità, delle tempistiche e della responsabilità delle azioni correttive. La sezione 4 della RAM-AQ è stata poi discussa e approvata nel Consiglio del CdS del 18-10-2024, come da verbale.

Fonti:

SMA 2024

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-10/SMA%20SCC%202024.pdf>

RAM-AQ del Cds 2024

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-10/RAM-AQ%20SCC%202024.pdf>

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/ScienzeDellaCultura&StoriaCultureContemporanee/2024/> (area riservata)

Punti di Forza: Valutazione dettagliata degli indicatori

Aree di Miglioramento: Nessuna

Suggerimenti: Nessuno

3.3.4 Risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale (RAMAQ Sez.5)

<p>Punto di attenzione</p> <p>Il CdS analizza e monitora sistematicamente i risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Sono individuati i maggiori problemi desumibili dall'analisi e monitoraggio dei risultati sui tassi di superamento degli esami (RAMAQ sezione 5, vedi punto 5-b - Analisi della situazione sulla base dei dati).</i>✓ <i>Sono state individuate (RAMAQ al punto 5-c) soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).</i>✓ <i>Nel caso fossero state previste delle azioni di miglioramento nella RAMAQ precedente il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento (RAMAQ al punto 5-a) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</i>
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Dati sul tasso sul tasso di superamento degli esami</i>✓ <i>Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 5</i>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</i>
<p>[massimo 1.500 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: Nella sezione 5 della RAM-AQ del Cds sono stati commentati i risultati sui tassi di superamento degli esami e le percentuali dei laureati. Nel riquadro 5a si attesta che sono state evidenziate due criticità e intraprese diverse azioni correttive per entrambe. Nel riquadro 5b si può leggere un'attenta analisi dei dati dalla quale segue nel riquadro 5c una criticità per la quale vengono attuate azioni correttive. Le RAM-AQ è stata presentata durante il Consiglio di Cds del 18-10-2024 dalla Presidente del Cds dove si è discusso delle criticità. Pertanto, il lavoro svolto dal CdS risulta adeguato.

Fonti:

RAM-AQ 2024

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-10/RAM-AQ%20SCC%202024.pdf>

Verbali del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/ScienzeDellaCultura&StoriaCultureContemporanee/2024/>

Punti di Forza: Attenta analisi dei dati e diverse azioni correttive attuate per ogni criticità

Aree di Miglioramento: Nessuna

Suggerimenti: Monitorare le azioni correttive

Sezione 3.4 - Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)

3.4.1 Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAMAQ Sez. 2)

<p>Punto di attenzione Il CdS utilizza efficacemente la Rilevazione dell'OPIS</p>
<p>Aspetti da considerare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento precedentemente programmate o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.✓ (b) Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e sono state individuate le maggiori criticità. L'analisi delle cause dei problemi riscontrati, anche alla luce delle informazioni pervenute agli studenti della CPDS, è svolta in modo adeguato e approfondito.✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).
<p>Fonti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ OPIS✓ Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 2✓ Eventuali altri documenti del CdS (specificare)
<p>[massimo 2.500 caratteri, spazi inclusi]</p>

Analisi della situazione: Dalle OPIS risulta un buon grado di soddisfazione generale da parte degli studenti, con alcune zone di miglioramento. Nello specifico, dalla rilevazione OPIS emerge quanto segue. Il grado di soddisfazione complessivo degli insegnamenti (D14) si colloca all'82% (in leggero calo rispetto all'anno precedente); ma solo un indicatore va al di sotto dell'80% (adeguate conoscenze preliminari, D01 78%) e non si rilevano criticità. Sommando i "più sì che no" alla soddisfazione piena ("decisamente sì"), vicino o sopra il 90% spiccano D05 (rispetto degli orari di lezioni), D09 (coerenza sullo svolgimento del corso) e D10 (reperibilità del docente per chiarimenti). Attorno all'87% troviamo D04 (chiarezza nella definizione delle modalità d'esame), D03 (adeguatezza del materiale didattico). Tra l'83% e lo 87% si collocano D15 (accettabilità del carico di studio degli insegnamenti del semestre), D02 (proporzionalità del carico di studio ai CFU del corso), D06 (capacità del docente di stimolare l'interesse), D16 (organizzazione complessiva degli insegnamenti del semestre), D07 (capacità del docente di esporre in modo chiaro gli argomenti), e D11 (interesse verso gli argomenti trattati). Attorno al 78% si attesta D01 (adeguatezza delle conoscenze preliminari agli insegnamenti), e all'81% D12 (adeguatezza delle aule). Basso invece il punteggio di D08 (utilità delle attività didattiche integrative, 57%) e D13 (adeguatezza dei locali per le attività integrative 55,2%). In sintesi, per quanto la soddisfazione complessiva degli insegnamenti si confermi buona, i dati relativi alla didattica 2023-24 sono leggermente meno positivi rispetto all'anno accademico precedente, con un calo di 5-6 punti-percentuale nel gradimento di 4 indicatori: adeguatezza materiale didattico, stimolazione interesse da parte del docente, coerenza col sito web, soddisfazione complessiva. I dati sono stati adeguatamente valutati dal CdS che continuerà a monitorare il rapporto con gli studenti. Inoltre, la presidente invita i rappresentanti degli studenti a condividere il report di sintesi sulle OPIS e si rende disponibile a discuterne i risultati (verbale 18-10-24).

Fonte:

OPIS: SUA, quadro B6, a cui è allegata la sintesi OPIS

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-11/SUA%202024%20SCC.pdf>

RAM-AQ 2024

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-10/RAM-AQ%20SCC%202024.pdf>

Verbali del CdS (area riservata)

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaurea/ScienzeDellaCultura&StoriaCultureContemporanee/>

Punti di Forza: Adeguata analisi, discussione e restituzione delle OPIS

Aree di Miglioramento: Variare e potenziare le attività didattiche integrative

Suggerimenti: Individuare le ragioni del calo degli indicatori relativi ad adeguatezza materiale didattico e stimolazione dell'interesse da parte del docente.