

## Parte 3: Corso di Studio

### Sezione 3.1 – Recepimento della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti

#### 3.1.1 Osservazioni alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (RAMAQ Sez.1)

<p><b>Punto di attenzione</b></p> <p>Il CdS ha preso adeguatamente in considerazione le osservazioni e i suggerimenti dell'ultima Relazione Annuale della CPDS ed ha saputo proporre azioni efficaci di contrasto dei problemi emersi</p>
<p><b>Aspetti da considerare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nella RAMAQ Sez.1 (parte c) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</li><li>✓ (b) Sono state adeguatamente analizzate dal CdS le criticità e le proposte di miglioramento indicate nell'ultima Relazione Annuale della CPDS e l'analisi delle cause dei problemi è svolta in modo adeguato e approfondito.</li><li>✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).</li></ul>
<p><b>Fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Ultimo Rapporto Annuale di Monitoraggio AQ dei CdS – Sezione 1</i></li><li>✓ <i>Ultima Relazione Annuale CPDS</i></li></ul>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

**Analisi della situazione:** Sulla base alla relazione della CP-DS 2023, il CdS si è impegnato a svolgere un attento intervento per risolvere i problemi, che riguardano prevalentemente l'alto tasso di abbandoni tra primo e secondo anno, dovuti al fatto che si tratta spesso di studenti senior lavoratori, e pertanto con difficoltà a seguire le lezioni e sostenere gli esami con ritmi regolari. Sono state quindi illustrate dai docenti, e in ogni occasione idonea, informazioni sui materiali didattici disponibili sulla piattaforma Moodle, soprattutto agli studenti interessati a sostenere gli esami da non frequentanti. È poi stata divulgata, quando opportuno, la modalità di iscrizione part-time, che potrebbe favorire soprattutto gli studenti lavoratori. Inoltre, sono stati assegnati tutor individuali agli studenti, per favorire la soluzione di eventuali difficoltà di percorso, e sono stati dedicati incontri specifici sui tirocini all'estero e in Italia, coinvolgendo anche enti e aziende. Si è infine sollecitata una maggiore diffusione dei dati AlmaLaurea tra i membri del Consiglio di CdS e ci si è proposti di valutarli periodicamente. Le attività correttive intraprese risultano adeguate.

**Fonte:**

RAM-AQ 2024

[https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-12/RAM-AQ%202024%20sez\\_%201\\_%202\\_%203\\_%204\\_%205.pdf](https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-12/RAM-AQ%202024%20sez_%201_%202_%203_%204_%205.pdf)

**Punti di Forza:**

1. Controllo capillare delle schede di presentazione della didattica da parte dei docenti.
2. Monitoraggio delle carriere degli studenti.

**Aree di Miglioramento:** Contenere il tasso di abbandoni

**Suggerimenti:** Proseguire l'impegno nelle azioni correttive

## Sezione 3.2 - Gestione del Corso di Studio

### 3.2.1 Sistema di Gestione di AQ del CdS

<p><b>Punto di attenzione</b></p> <p>Il CdS si è dotato di un sistema di gestione ben articolato e operativo</p>
<p><b>Aspetti da considerare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Il CdS ha predisposto il documento "Sistema di Gestione di AQ del CdS".</i></li><li>✓ <i>Sono individuati i principali processi, obiettivi e responsabilità messi in campo dal CdS per monitorare la qualità della Formazione.</i></li><li>✓ <i>Sono indicati i documenti in cui andare a verificare che le attività siano state svolte.</i></li><li>✓ <i>La documentazione è facilmente reperibile.</i></li></ul>
<p><b>Fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i></li><li>✓ <i>Sito web</i></li><li>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i></li></ul>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

**Analisi della situazione:** I CdS dipartimentali sono forniti del nuovo Sistema Unico di Gestione di AQ 2020-23, approvato originariamente nel 2019 e aggiornato il 21 settembre 2022. Inoltre, il CdS ha provveduto a estrarre dal Sistema di Gestione Unico uno specifico Sistema di Gestione AQ, contenente i quadri utili per il CdS stesso, aggiornato anch'esso al settembre 2023. Entrambi i testi appaiono adeguati riguardo all'identificazione dei processi, degli obiettivi, delle modalità operative, delle responsabilità, della coerenza dei profili e dei risultati dell'apprendimento. Contengono inoltre l'indicazione dei documenti utili al monitoraggio delle attività svolte.

#### Fonti:

Sistema di gestione unico AQ dei Corsi di Studio del Dipartimento DSLC

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20unico%20AQ%20dei%20Corsi%20di%20Studio%20del%20dipartimento%20DSLc.pdf>

Sistema di gestione AQ del corso di laurea magistrale in Antropologia e storia del mondo contemporaneo

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

Sito web del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo>

**Punti di Forza:** Chiarezza e accuratezza nell'indicare struttura, obiettivi, opportunità offerte dal CdS.

**Aree di Miglioramento:** Nessuna

**Suggerimenti:** Continuare a tenere aggiornato il link del sito del CdS

### 3.2.2 Consultazione periodica delle parti interessate

<p><b>Punto di attenzione</b></p> <p>Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'identificazione delle parti interessate e per la loro consultazione periodica (anche attraverso studi di settore ove disponibili)</p>
<p><b>Aspetti da considerare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Il CdS ha identificato e consultato le principali parti interessate nell'ultimo anno con un'adeguata modalità.</i></li><li>✓ <i>Se disponibili, sono stati analizzati "studi di settore".</i></li><li>✓ <i>Il CdS analizza con sistematicità gli esiti delle consultazioni con le parti interessate.</i></li><li>✓ <i>Viene tenuta adeguata documentazione (verbali delle riunioni, risultati emersi dalle consultazioni, ecc...) e ne viene data adeguata pubblicizzazione nel sito web del Dipartimento o del CdS.</i></li><li>✓ <i>Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.</i></li></ul>
<p><b>Fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i></li><li>✓ <i>Verbali del CdS</i></li><li>✓ <i>Sito web del CdS</i></li><li>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i></li><li>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i></li></ul>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

**Analisi della situazione:** L'ultimo incontro che si registri del Comitato d'Indirizzo congiunto di SCC e di ASMC è del 14 settembre 2023. Non ne risultano di più recenti poiché l'accreditamento CEV ha impegnato i CdS e il Dipartimento su altri fronti nel corso del 2024. D'altra parte, l'incontro con le Parti Interessate non deve avere necessariamente cadenza annuale. Nell'incontro del 2023 si era auspicata un'attività di progettazione della ricerca in ambito regionale, nazionale ed europeo ed espressa l'esigenza di potenziare i momenti di incontro degli studenti, per la progettazione congiunta di eventi. Si erano anche ventilate le proposte di sperimentazioni di insegnamento in collaborazione con le P.I., di collegare i tirocini con la ricerca in sede di tesi soprattutto magistrale, e la possibilità di un programma dottorale di ambito umanistico, tecnologico e digitale, nell'intento di orientare gli studenti alla ricerca accademica e ad altre professionalità. Da rilevare che alcuni progetti di ricerca nazionale e internazionale in accordo con le P.I. in materia di archivi e patrimonio culturale erano già stati concepiti (verbale del 14 settembre 2023). Nel quadro di tale progettazione, il 16 gennaio 2024 si è tenuto un incontro online di orientamento sui tirocini, rivolto al I e II anno di ASMC e al II e III anno di SCC, e alla presenza anche di alcune P.I. Nonostante il numero limitato di studenti partecipanti, l'incontro è risultato proficuo e ricco di proposte (verbale del 19-01-2024). Sono state utilizzate utilmente le Linee Guida d'Ateneo e figura un'accurata analisi dei numeri in entrata, degli indicatori della didattica e dell'internazionalizzazione, dei percorsi di studio e dell'occupabilità, e della qualificazione del corpo docente (SMA 2024).

**Fonti:**

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/> (area riservata)

SMA 2024

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-11/SMA%202024%20da%20SUA.pdf>

Sistema di gestione AQ del corso di laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

Sito web del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo>

Intervista con la ex Presidente del CdS

**Punti di Forza:** Rinsaldata la collaborazione con le P.I. per progettualità nazionali ed europee, tesi sul campo, tirocini e realizzazione di attività e progetti di ricerca trasversali.

**Aree di Miglioramento:** Nessuna

**Suggerimenti:** Effettuare un nuovo incontro con le parti interessate entro il 2025.

### **3.2.3 Accertamento e recupero delle conoscenze richieste in ingresso (L e LMCU) e verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione (LM)**

#### Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'accertamento e il recupero delle conoscenze richieste in ingresso (per L e LMCU) e per la verifica dei requisiti curriculari e della personale preparazione dei candidati (LM)

#### Aspetti da considerare

- ✓ *Se previste, le attività di sostegno per il recupero degli OFA sono effettivamente erogate (per L e LMCU).*
- ✓ *È presente un monitoraggio delle carriere che valuti l'efficacia delle modalità di accertamento e recupero degli OFA ed è disponibile la documentazione dell'attuazione e della verifica di queste attività (per L e LMCU).*
- ✓ *È presente un monitoraggio sull'accertamento delle conoscenze in ingresso mediante test o colloquio per verificare l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati (per le LM).*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

#### Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** L'ordinamento didattico del CdS prevede che studenti e studentesse per iscriversi debbano possedere una base generale in ambito umanistico e una certificazione linguistica di livello B2, o avere sostenuto un esame di lingua straniera pari ad almeno 6 cfu. Il possesso dei requisiti viene verificato attraverso la presentazione del curriculum degli studi pregressi. L'esame del curriculum è affidato a membri del collegio docenti del CdS. Nel caso la verifica non risulti completamente positiva e il numero dei cfu acquisiti nelle discipline storico-antropologiche non sia considerato adeguato, i responsabili della procedura indicano specifiche integrazioni curriculari, la cui piena acquisizione viene verificata attraverso uno o più colloqui individuali da un'apposita commissione. Dal 2020 ad ogni immatricolato è assegnato un tutor, il quale segue lo studente durante l'intero percorso degli studi. Per gli studenti con disabilità o DSA sono previste attività di supporto; è stato inoltre istituito un tutorato per l'orientamento di studenti con esigenze speciali. Il CdS si impegna inoltre a fornire materiali di supporto, eventualmente anche registrati, agli studenti con esigenze di studio particolari (come ad esempio fuori sede, studenti con figli piccoli, studenti stranieri ecc.). Alla luce della valutazione condotta, si ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.

**Fonti:**SUA del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-04/SUA%202024%20-%20Antropologia%20Storia%20Mondo%20Contemporaneo.pdf>

Sistema di gestione AQ del corso di laurea magistrale in Antropologia e storia del mondo contemporaneo



<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/> (area riservata)

**Punti di Forza:** Il supporto fornito per seguire lo studente durante il percorso di studio, per l'orientamento e per studenti con speciali esigenze o disabilità.

**Aree di Miglioramento:** Nessuno

**Suggerimenti:** Nessuno

### 3.2.4 Organizzazione e monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS

### Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio dell'erogazione della didattica del CdS e ne verifica l'efficacia

### Aspetti da considerare

- ✓ *Sono presenti attività collegiali dedicate al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla verifica del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento (semestre, ecc.), alla razionalizzazione degli orari, alla distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto.*
- ✓ *Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che i calendari (lezioni – esami – lauree) siano resi disponibili con tempistiche adeguate, siano ben organizzati in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti e che siano rispettati o che non siano sottoposti a eccessive modifiche.*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

### Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Sito web del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** Il lavoro svolto dal CdS ha compreso la compilazione delle schede di insegnamento secondo le Linee Guida di Ateneo, e la discussione sui programmi per verificarne la coerenza, accompagnata da un confronto tra i docenti all'interno delle singole aree disciplinari (verbale del 22-05-2024). Le lezioni si sono svolte nel 2023-24 regolarmente in presenza, e non si riscontrano particolari segnalazioni degli studenti. I calendari delle lezioni, degli esami (che seguono la scansione verificata dalla manager didattica) e delle lauree (gestite dal Dipartimento) vengono resi disponibili con tempistiche adeguate e appaiono ben organizzati. Il grado di soddisfazione generale si rileva dalla scheda di valutazione della didattica da parte degli studenti: i dati del 2023-24 confermano sostanzialmente il giudizio positivo espresso dagli studenti anche negli anni passati riguardo l'adeguatezza del carico di studio e l'organizzazione degli insegnamenti (verbale del 18 ottobre 2024 e Opis). Alla luce della valutazione condotta, è da ritenere che l'attività svolta dal CdS sia efficace.

### Fonte:

Intervista alla ex Presidente del CdS

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/> (area riservata)

Sistema di gestione AQ del corso di laurea magistrale in Antropologia e storia del mondo contemporaneo

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

Sito web del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/antropologia-e-storia-del-mondo-contemporaneo>

OPIS contenute nella SUA-CdS, quadro B6

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-11/SUA%202024.pdf>

**Punti di Forza:** Soddisfazione generale degli studenti per l'organizzazione degli insegnamenti.

**Aree di Miglioramento:** Nessuno

**Suggerimenti:** Nessuno

### 3.2.5 Verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti

### Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per la verifica del contenuto e dell'adeguatezza delle schede dei singoli insegnamenti

### Aspetti da considerare

- ✓ *Le schede dei singoli insegnamenti sono compilate in modo corretto e completo in tutte le parti (Obiettivi formativi, Programma del corso, Metodi didattici, Risultati di apprendimento attesi declinati con i 5 descrittori di Dublino, Modalità d'esame, Testi di Riferimento) e sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.*
- ✓ *Le modalità d'esame sono chiaramente descritte e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.*
- ✓ *Le schede dei singoli insegnamenti sono messe a disposizione nel sito web in tempi adeguati.*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività da parte del CdS.*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione delle schede di insegnamento, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

### Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *SUA-CdS (Quadri A4)*
- ✓ *Schede singoli insegnamenti*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** Conformemente a quanto indicato nel Sistema di Gestione del CdS, redatto nel 2023, punto 4.3 “Verifica di completezza delle informazioni contenute nelle Schede di Insegnamento”, sono state messe in atto idonee azioni di controllo della forma e dei contenuti delle schede dei docenti strutturati e a contratto. Nel RRC approvato in Consiglio di CdS il 16/11/2022, Quadro 2b, Punto 2.17, era dichiarato che “le modalità di verifica sono chiaramente descritte nelle schede dei singoli insegnamenti e illustrate direttamente a lezione dai docenti”. Per gli aspetti da evidenziare nelle schede si tiene presente la SUA–CdS, quadri A4. La corretta compilazione delle schede dei docenti del CdS è controllata grazie alla supervisione di un docente incaricato e della Presidente del CdS. Nel verbale del Consiglio di CdS del 19/01/2024 si ricordava ai docenti di perfezionare i contenuti delle schede in vista dell’inizio del II semestre di insegnamento; nel verbale del 22/05/2024, punto 2 all’OdG, si invitano invece i docenti a predisporre le schede per il successivo anno accademico e si illustrano le fasi del loro controllo: 1. la preparazione dei contenuti di ciascuna porzione della scheda, da parte di tutti i docenti, entro la fine del mese di giugno; 2. il controllo dei contenuti, a partire dal 30 giugno, da parte del docente incaricato e l’eventuale comunicazione tramite e-mail di richieste di perfezionamento; 3. nuovo controllo delle schede intorno al 20 di luglio; 4. pubblicazione delle schede di insegnamento, a fine luglio, da parte della Presidente del CdS. L’avvenuto monitoraggio e il rispetto delle scadenze sono attestati con intervista al CdS.

**Fonti:**

RRC 2022

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/RRC%20CdS%202022%20ASMC.pdf>

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/> (area riservata)

Scheda SUA CdS: Quadri A4

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-11/SUA%202024.pdf>

Sistema di Gestione AQ del CdS

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

**Punti di Forza:**

1. Puntualità ed efficacia delle azioni messe in atto dal CdS
2. Attenzione semestrale alle schede di insegnamento

**Aree di Miglioramento:** Nessuna

**Suggerimenti:** Nessuno

### 3.2.6 Organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste)

<p><b>Punto di attenzione</b></p> <p>Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio (se previste) e ne verifica l'efficacia</p>
<p><b>Aspetti da considerare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le attività di Stage/Tirocinio siano adeguate (per numero, durata e qualità) ad una reale acquisizione di abilità pratiche e che siano valutate.</i></li><li>✓ <i>Sono valutate le competenze acquisite dal laureando e ne indica le modalità.</i></li><li>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.</i></li><li>✓ <i>Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.</i></li></ul>
<p><b>Fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i></li><li>✓ <i>Dati Indagine Almalaurea Stage/Tirocinio</i></li><li>✓ <i>Verbali del CdS</i></li><li>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i></li><li>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i></li></ul>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

**Analisi della situazione:** Come previsto dal Sistema di Gestione del CdS al punto 4.6, il CdS mette in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio dei Tirocini e ne verifica l'efficacia in collaborazione con il Dipartimento. Alla voce "servizi" della pagina web del DSLC vengono fornite le informazioni utili per individuare, attivare e farsi riconoscere il tirocinio in Italia e all'estero; il CdS ha inoltre predisposto una pagina Moodle dedicata ai tirocini attivati negli anni in ambito storico e antropologico, che senza escludere la possibilità di nuove convenzioni, offre una panoramica delle opportunità di stage, esemplifica la tipologia dei soggetti coinvolgibili, chiarisce il rapporto tra CFU e competenze acquisite. Nella scheda SUA del CdS è possibile reperire: 1. nel quadro B5, indicazioni e accordi per la mobilità internazionale; 2. nel quadro C3, le opinioni di enti e imprese che hanno accolto i tirocini (raccolte tramite questionario facoltativo erogato dall'ufficio Stage e Tirocini). Nel verbale del Consiglio di CdS del 19/01/2024 si invitano i rappresentanti degli studenti a diffondere l'informazione della pagina Moodle sui tirocini; un'adeguata discussione sul tema nell'ambito del CdS è menzionata nel verbale del 18/10/2024.

#### Fonti:

Sito Dipartimento



<https://dslc.unimore.it/it/servizi/tirocinio>

Piattaforma Moodle

<https://moodle.unimore.it/course/view.php?id=12620>

Scheda SUA CdS

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-11/SUA%202024.pdf>

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/> (area riservata)

Sistema di Gestione AQ del CdS: Processo 4.9

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

Dati indagine AlmaLaurea Tirocinio

<https://www.almalaurea.it>

**Punti di Forza:**

1. Grande attenzione per i tirocini, sia in ambito storico sia in ambito antropologico
2. Redazione di una pagina Moodle ricca e dettagliata dedicata ai tirocini

**Aree di Miglioramento:** Nessuna

**Suggerimenti:** Sarebbe importante ricevere le opinioni da parte delle aziende ospitanti i tirocini, le quali però spesso non compilano i questionari (facoltativi); una soluzione, possibile però solo a livello di Ateneo, potrebbe consistere nella obbligatorietà del questionario.

### 3.2.7 Organizzazione e monitoraggio della prova finale

<p><b>Punto di attenzione</b></p> <p>Il CdS ha messo in atto idonee attività per l'organizzazione e il monitoraggio della prova finale e ne verifica l'efficacia</p>
<p><b>Aspetti da considerare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Il CdS mette in atto attività per assicurarsi che le modalità di assegnazione del relatore e dell'argomento della tesi siano adeguatamente definite (considerare, ad esempio, la difficoltà nel trovare il relatore; ecc...).</i></li><li>✓ <i>Le modalità di attribuzione del punteggio di laurea sono chiaramente descritte e pubblicizzate.</i></li><li>✓ <i>Sono presenti attività di verifica della coerenza tra impegno della tesi e CFU previsti dal piano di studi.</i></li><li>✓ <i>Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.</i></li><li>✓ <i>Alla luce della valutazione condotta, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.</i></li></ul>
<p><b>Fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Sistema di Gestione di AQ del CdS</i></li><li>✓ <i>Regolamento didattico del CdS</i></li><li>✓ <i>Verbali del CdS</i></li><li>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS</i></li><li>✓ <i>Eventuali Interviste al CdS</i></li></ul>
<p>[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

**Analisi della situazione:** In conformità con quanto previsto nel Sistema di Gestione del CdS (quadro 4.2), le principali informazioni sugli adempimenti e le tempistiche per la laurea si trovano nella pagina web del Dipartimento; nella medesima pagina sono altresì disponibili indicazioni dettagliate per la redazione della tesi in ASMC e i criteri adottati per l'assegnazione del punteggio di laurea. Anche nel Regolamento didattico del CdS sono presenti indicazioni specifiche, che seguono le linee presenti nella SUA-CdS ai quadri A5a e A5b. Si considera importante anche l'opinione dei laureati in ASMC, sia in storia sia in antropologia, che ritengono senz'altro adeguata la supervisione del lavoro di tesi da parte dei docenti, come indicato dai dati AlmaLaurea e riportati nel quadro B7 della SUA-CdS.

**Fonti:**

Sistema di Gestione AQ del CdS

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

Regolamento didattico del CdS

[https://www.unimore.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattici-dei-corsi-di-studio?title=Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo&field\\_entrata\\_in\\_vigore\\_value=&field\\_entrata\\_in\\_vigore\\_value\\_1=](https://www.unimore.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattici-dei-corsi-di-studio?title=Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo&field_entrata_in_vigore_value=&field_entrata_in_vigore_value_1=)

Scheda SUA CdS: Quadri A5a, A5b, B7

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-11/SUA%202024.pdf>

Sito web dipartimento

<https://dslc.unimore.it/it/didattica/tesi-e-prove-finali>

Dati AlmaLaurea

<https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069590.html>

**Punti di Forza:** Chiarezza nella definizione degli adempimenti necessari alla laurea, delle caratteristiche della prova finale e dei criteri della valutazione

**Aree di Miglioramento:** Nessuna

**Suggerimenti:** Nessuno

### **3.2.8 Gestione delle osservazioni/contributi delle parti interessate interne e dei risultati dell'indagine ALMALAUREA**

### Punto di attenzione

Il CdS ha messo in atto idonee attività per la gestione e l'analisi delle osservazioni/contributi di Studenti, Docenti e personale TA e dei risultati dell'Indagine ALMALAUREA e ne verifica l'efficacia

### Aspetti da considerare

- ✓ *Docenti, studenti e personale TA di supporto hanno modo di rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.*
- ✓ *Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che siano loro facilmente accessibili.*
- ✓ *Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati (Indagini ALMALAUREA) anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.*
- ✓ *Esiste documentazione dell'attuazione e della verifica dell'efficacia di queste attività.*
- ✓ *Alla luce della valutazione condotta, basata anche su controlli a campione sugli esiti, la CPDS ritiene che l'attività svolta dal CdS sia efficace.*

### Fonti

- ✓ *Sistema di Gestione di AQ del CdS*
- ✓ *Dati Indagine Almalaurea (Profilo Laureati e Situazione Occupazionale)*
- ✓ *Verbali del CdS*
- ✓ *Eventuali altri documenti del CdS*
- ✓ *Eventuali Interviste al CdS*

[massimo 2.000 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** Il CdS ha messo in atto le varie procedure finalizzate alla gestione delle osservazioni e a garantire contributi ed eventuali reclami da parte degli studenti, del personale docente e del personale TA, in particolare con l'introduzione di due punti specifici nell'OdG dei verbali del Consiglio del CdS: il punto "Proposte degli studenti" e il punto "Suggerimenti e reclami da parte del personale docente, ricercatore e TA" (a partire dal verbale del 22-05-2024). Non si rilevano problemi particolari a questo riguardo; d'altro canto, all'interno del CdS i rappresentanti degli studenti hanno sempre collaborato attivamente. Si rammenta che tutti gli studenti hanno anche la possibilità di avanzare eventuali richieste anche rivolgendosi direttamente alla Presidente del CdS o ai singoli docenti-tutor loro assegnati, ma anche in forma anonima attraverso i questionari; più in generale, un momento importante di partecipazione degli studenti al monitoraggio del CdS è costituito precisamente dal lavoro della CP-DS, come previsto anche nel Sistema di gestione del CdS (punto 4.6 e quadro 5). I risultati della rilevazione della soddisfazione dei laureandi e dell'occupazione dei laureati forniti da Almalaurea sono esposti e commentati in maniera dettagliata, anche in relazione ai dati su base regionale e nazionale, nella SMA e nella Ram-Aq (sezione 4), e discussi durante il Consiglio di CdS in cui sono stati approvati detti documenti (verbale del 18-10-2024).

**Fonti:**

Sistema di Gestione del CdS

<https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Sistema%20di%20gestione%20AQ%20del%20corso%20di%20laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

Dati Indagine Almalaurea

<https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069590.html>

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/> (area riservata)

Scheda SMA del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-11/SMA%202024%20da%20SUA.pdf>

RAM-AQ del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Rapporto%20Annuale%20di%20Monitoraggio%20%202024%20-%20Corso%20di%20Laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

**Punti di Forza:**

1. Presenza costante dei punti per la gestione dei contributi di studenti, docenti e personale TA nell'OdG dei Consigli di CdS
2. Dettagliata rendicontazione dei dati delle Indagini Almalaurea e loro discussione

**Aree di Miglioramento:** Nessuna

**Suggerimenti:** Nessuno

## Sezione 3.3 - Attività di riesame e monitoraggio del Corso di Studio

### 3.3.1 Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

(da compilare **SOLO** nell'anno in cui il CdS ha fatto il RRC)

<p><b>Punto di attenzione</b> Il CdS svolge efficacemente l'attività di riesame ciclico</p>
<p><b>Aspetti da considerare</b> <i>Per ognuna delle 5 Aree del RRC:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</li><li>✓ (b) Sono individuati i maggiori problemi evidenziati dai dati e dai documenti analizzati e l'analisi delle cause dei problemi riscontrati è svolta in modo adeguato e approfondito.</li><li>✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguate alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS).</li></ul>
<p><b>Fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)</li><li>✓ Verbali Consiglio CdS</li><li>✓ Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</li></ul>
<p>[massimo 5.000 caratteri, spazi inclusi]</p>

**Non pertinente**

### 3.3.2 Monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (RAMAQ Sez.3)

<b>Punto di attenzione</b>  Il CdS svolge con efficacia il monitoraggio delle azioni correttive previste dal RRC
<b>Aspetti da considerare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</i></li><li>✓ <i>Il CdS, nel caso in cui vi fossero azioni derivanti da criticità nell'area 5 (indicatori Anvur), ha tenuto adeguatamente conto dell'aggiornamento dei dati (indicatori Anvur 2022).</i></li></ul>
<b>Fonti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 3</i></li><li>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</i></li></ul>
[massimo 2.500 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** Nella RAM-AQ 2024, sezione 3b, il CdS ha preso in considerazione tutte le criticità rilevate nel RRC redatto nel 2022 e considerate anche nella RAM-AQ 2023, svolgendo con efficacia il monitoraggio delle diverse azioni correttive indicate. Per ciascuna delle criticità sono state valutate sia lo stato di attuazione delle azioni intraprese sia la loro efficacia. Nel punto 3c si precisa che le azioni correttive programmate, e per buona parte testate, sono sufficientemente capillari e appropriate per risolvere per quanto possibile le criticità individuate nel RRC, per questo motivo il CdS ritiene di non doverle modificare.

**Fonti:**

RRC del CdS

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/RRC%20CdS%202022%20ASMC.pdf>

RAM-AQ del CdS 2024

[https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-12/RAM-AQ%202024%20sez\\_%201\\_%202\\_%203\\_%204\\_%205.pdf](https://dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-12/RAM-AQ%202024%20sez_%201_%202_%203_%204_%205.pdf)

RAM-AQ del CdS 2023

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Rapporto%20Annuale%20di%20Monitoraggio%20%202023%20-%20Corso%20di%20Laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

**Punti di Forza:** Puntuale valutazione delle azioni correttive intraprese

**Aree di Miglioramento:** Nessuna

**Suggerimenti:** Proseguire nel monitoraggio delle azioni correttive intraprese



### 3.3.3 Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) (RAMAQ Sez.4)

<p><b>Punto di attenzione</b></p> <p>Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli indicatori ANVUR, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale</p>
<p><b>Aspetti da considerare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Sono individuati i maggiori problemi desumibili dagli indicatori sentinella forniti dall'ANVUR (RAMAQ sezione 4, vedi punto 4-b - Analisi della situazione sulla base dei dati).</i></li><li>✓ <i>Sono state individuate (RAMAQ al punto 4-c) soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).</i></li><li>✓ <i>Nel caso fossero state previste delle azioni di miglioramento nella RAMAQ precedente il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento (RAMAQ al punto 4-a) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</i></li></ul>
<p><b>Fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del CdS</i></li><li>✓ <i>Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 4</i></li><li>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</i></li></ul>
<p>[massimo 1.500 caratteri, spazi inclusi]</p>

**Analisi della situazione:** Attraverso la SMA, il CdS ha analizzato e monitorato gli indicatori ANVUR, anche in relazione a quelli delle due classi di LM-1 e LM-84 su base nazionale e regionale. Gli indicatori sono analizzati nel dettaglio e le percentuali attentamente confrontate con quelle degli anni passati. Nel quadro 4a della RAM-AQ, vengono monitorate le azioni correttive messe in campo per la soluzione di due criticità – la scarsa internazionalizzazione e l'irregolarità delle carriere – che tuttavia si rivelano di difficile eliminazione, a causa della tipologia della popolazione studentesca (molti studenti senior, lavoratori e con famiglia a carico). Nella sezione 4b viene sintetizzata l'analisi della SMA, sottolineando che i dati del 2023-24 segnalano una sostanziale stabilizzazione nel numero di iscritti. Per le due criticità segnalate – la diminuzione dei laureati e la scarsità di cfu conseguiti al primo anno – vengono individuate le rispettive azioni correttive nella sezione 4c. SMA e RAM-AQ sono poi state discusse e approvate nel Consiglio di CdS del 18-10-2024.

#### Fonti:

SMA 2024

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-11/SMA%202024%20da%20SUA.pdf>

RAM-AQ del CdS 2024

[https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-12/RAM\\_AQ%202024%20sez\\_%201\\_%202\\_%203\\_%204\\_%205.pdf](https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-12/RAM_AQ%202024%20sez_%201_%202_%203_%204_%205.pdf)

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/> (area riservata)

**Punti di Forza:** Valutazione dettagliata degli indicatori

**Aree di Miglioramento:** Monitoraggio delle carriere e percorso degli studenti verso la laurea

**Suggerimenti:** Monitorare con attenzione le carriere e informare gli studenti, attraverso i mezzi disponibili, delle opportunità che il CdS predispone

### 3.3.4 Risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale

#### (RAMAQ Sez.5)

<p><b>Punto di attenzione</b></p> <p>Il CdS analizza e monitora sistematicamente i risultati sui tassi di superamento degli esami e sugli esiti della prova finale</p>
<p><b>Aspetti da considerare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Sono individuati i maggiori problemi desumibili dall'analisi e monitoraggio dei risultati sui tassi di superamento degli esami (RAMAQ sezione 5, vedi punto 5-b - Analisi della situazione sulla base dei dati).</i></li><li>✓ <i>Sono state individuate (RAMAQ al punto 5-c) soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).</i></li><li>✓ <i>Nel caso fossero state previste delle azioni di miglioramento nella RAMAQ precedente il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento previste nel periodo di riferimento (RAMAQ al punto 5-a) o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</i></li></ul>
<p><b>Fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Dati sul tasso sul tasso di superamento degli esami</i></li><li>✓ <i>Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 5</i></li><li>✓ <i>Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</i></li></ul>
<p>[massimo 1.500 caratteri, spazi inclusi]</p>

**Analisi della situazione:** Nella sezione 5 della RAM-AQ del CdS sono stati puntualmente commentati i risultati sui tassi di superamento degli esami forniti dagli Uffici di Unimore e le percentuali dei laureati rese note da ALMALAUREA. Nell'anno accademico 2023-2024 gli Uffici Unimore avevano fornito al CdS anche i dati relativi alla presentazione delle tesi di laurea (commentati nella RAM-AQ 2023); dati che mancano invece nella tabella del CdS del 2024, disponibile nell'area del Presidio di Qualità. I dati presentano una percentuale di superamento degli esami intorno al 50% al primo anno di corso e superiore al 60% al secondo, con percentuali nettamente migliori per gli esami opzionali. Il punto critico individuato nella RAM-AQ del 2023 è la bassa percentuale di superamento degli esami (e anche di presentazione della tesi di laurea); sono state messe in atto azioni correttive che tuttavia si ritengono poco efficaci a causa della popolazione studentesca del CdS (molti studenti senior, lavoratori e con famiglia a carico). L'aspetto critico è stato ribadito nel quadro 5c della RAM-AQ 2024 e discusso nel Consiglio di CdS del 18-10-2024, pertanto il lavoro svolto dal CdS risulta adeguato.

**Fonti:**

RAM-AQ del CdS 2023

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-03/Rapporto%20Annuale%20di%20Monitoraggio%20%202023%20-%20Corso%20di%20Laurea%20magistrale%20in%20Antropologia%20e%20storia%20del%20mondo%20contemporaneo.pdf>

RAM-AQ del CdS 2024

[https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-12/RAM-AQ%202024%20sez\\_%201\\_%202\\_%203\\_%204\\_%205.pdf](https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-12/RAM-AQ%202024%20sez_%201_%202_%203_%204_%205.pdf)

Presidio Qualità di Ateneo

<https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56069590.html>

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/> (area riservata)

**Punti di Forza:** Puntuale lettura e discussione dei dati

**Aree di Miglioramento:** Monitoraggio delle carriere degli studenti

**Suggerimenti:** Intensificare le informazioni agli studenti attraverso i canali disponibili in CdS e Dipartimento

## Sezione 3.4 - Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS)

### 3.4.1 Rilevazione dell'Opinione degli Studenti (OPIS) (RAMAQ Sez. 2)

<b>Punto di attenzione</b> Il CdS utilizza efficacemente la Rilevazione dell'OPIS
<b>Aspetti da considerare</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ (a) Il CdS ha messo in atto le azioni di miglioramento precedentemente programmate o in caso contrario ha motivato/giustificato la mancata messa in atto dell'attività e l'ha riprogrammata.</li><li>✓ (b) Sono adeguatamente analizzati e considerati gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e sono state individuate le maggiori criticità. L'analisi delle cause dei problemi riscontrati, anche alla luce delle informazioni pervenute agli studenti della CPDS, è svolta in modo adeguato e approfondito.</li><li>✓ (c) Sono state individuate soluzioni plausibili ai problemi riscontrati (adeguati alla loro portata e compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla direzione del CdS).</li></ul>
<b>Fonti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ OPIS</li><li>✓ Ultima Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS – Sezione 2</li><li>✓ Eventuali altri documenti del CdS (specificare)</li></ul>
[massimo 2.500 caratteri, spazi inclusi]

**Analisi della situazione:** Le opinioni degli studenti, raccolte mediante l'apposito questionario erogato online alla fine di ogni semestre di attività didattica, mostrano un più che soddisfacente giudizio espresso dagli studenti, tanto sull'organizzazione generale del CdS, quanto sul livello della didattica erogata. In particolare, ottimo il giudizio sulla stimolazione di interesse da parte del docente (D06 91,4%), sulla chiarezza dell'esposizione (D07 94,6%), sull'utilità della attività integrative (D08 94%), sulla disponibilità dei docenti (D10 98,4%), sulla soddisfazione complessiva dell'insegnamento (D14 87%). Altrettanto risulta riguardo all'interesse per le diverse materie proposte (D11 90,8%). Le opinioni sull'organizzazione complessiva e la distribuzione della didattica nei semestri (D15 e D16) sfiorano l'80%. Ottima anche la valutazione del carico di studio (D02 93%) e dell'adeguatezza dei materiali didattici (D03 94,6%). Molto elevate le opinioni circa il rispetto degli orari delle attività didattiche (D05 98,3%) e la coerenza col sito web (D09 95%). Inferiore ma comunque alta la valutazione sull'adeguatezza delle aule (D12 83,7%), l'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D01 88,7%), la chiarezza nella definizione modalità d'esame (D04 89,6) l'adeguatezza aule e attrezzature attività integrative (D13 84,3%). Sostanzialmente risultano confermati i dati degli anni precedenti, sebbene risulti una leggera flessione circa la valutazione complessiva del CdS (D14 87,1% nel 2023-24, rispetto al 93,4% del 2022-23). I dati sono stati adeguatamente valutati dal CdS (verbale 18-10-24) che continuerà a monitorare il rapporto con gli studenti, non soltanto attraverso i questionari somministrati al termine dei corsi didattici, ma anche e soprattutto dialogando con loro durante l'anno accademico per mantenere una coesione organizzativa funzionale. Il CdS ha incaricato i rappresentanti degli studenti di restituire loro le OPIS e di discuterle in un'assemblea organizzata dai rappresentanti stessi.

**Fonti:**

Intervista all'ex-presidente del CdS

Verbali del CdS

<https://ar.dslc.unimore.it/verbalicorsidistudio/CorsiDiLaureaMagistrale/AntropologiaStoriaDelMondoContemporaneo/> (area riservata)

OPIS contenute nella SUA, Quadro B6

<https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-11/SUA%202024.pdf>

RAM-AQ:

[https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-12/RAM-AQ%202024%20sez\\_%201\\_%202\\_%203\\_%204\\_%205.pdf](https://www.dslc.unimore.it/sites/dip07/files/2024-12/RAM-AQ%202024%20sez_%201_%202_%203_%204_%205.pdf)

**Punti di Forza:** Adeguata analisi, discussione e restituzione delle OPIS

**Aree di Miglioramento:** Nessuno

**Suggerimenti:** Verificare le motivazioni della leggera flessione circa la valutazione complessiva del CdS (D14)