



**UNIMORE**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI  
MODENA E REGGIO EMILIA

# Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025

# Rapporto di Monitoraggio e di Riesame del Piano Triennale di Dipartimento 2023-2025

Approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 29/01/2025.

## 1. Sintesi degli Esiti del Monitoraggio Annuale

### (1) Commento generale sullo stato di attuazione del Piano Triennale 2023-25

Nel complesso, il monitoraggio annuale è molto soddisfacente. Giunti al secondo anno del Piano, è possibile esprimere un fondato ottimismo quanto alla previsione che buona parte degli obiettivi prefissati nell'arco dell'orizzonte triennale sarà centrata.

Nell'area di didattica e formazione, si è registrato un avanzamento nel processo di ristrutturazione dell'offerta formativa, volto a cementarne la sostenibilità. Ad esempio, il passaggio del corso di laurea in Lingue, Culture, Comunicazione (LCC) al solo Ateneo di Modena e Reggio Emilia consente di raggiungere l'obiettivo previsto dal Piano Triennale, che stabiliva l'attivazione di tre corsi di laurea magistrale all'interno del Dipartimento. Degno di nota è poi il percorso di riflessione interna ai corsi di laurea in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo (ASMC) e Lingue, Culture, Comunicazione (LCC) nei quali, attraverso una serie di incontri, è in corso un dibattito per rendere più attrattiva e sostenibile l'offerta didattica. Nel corso del biennio 2023-2024, inoltre, i concorsi programmati e realizzati in conformità alla pianificazione strategica dei ruoli prevista dal DSLC hanno contribuito a un incremento delle ore di didattica erogate dai docenti strutturati, portando il Dipartimento in prossimità dell'obiettivo previsto dal Piano. All'interno del corso di laurea in Storia e Culture Contemporanee (SCC) in tema di abbandoni, infine, la percentuale di coloro che devono colmare l'OFA ha raggiunto il target definito dal Dipartimento all'inizio dell'attuale triennio di programmazione, dato che a livello più generale conferma l'efficacia delle misure di orientamento in ingresso.

La Ricerca offre uno scenario estremamente positivo. La vitalità del Dipartimento risulta ben visibile a vari livelli. Sotto il profilo della produttività scientifica, ad esempio, le pubblicazioni in lingua diversa dall'italiano superano stabilmente il 50%, con un aumento del 3% rispetto alla precedente rilevazione. Dati risalenti a marzo 2024 mostrano inoltre che le soglie per l'abilitazione scientifica erano superate dal 74% dei membri del dipartimento. A livello di progettualità, sono stati presentati 12 progetti FAR per il finanziamento dell'Ateneo e di FOMO. Al contempo, la partecipazione a bandi nazionali di vario tipo (PRIN, AFAM, FIS, FISA) ha già superato del 30% l'obiettivo previsto nel piano complessivo, mentre la partecipazione a bandi europei di vario tipo (Horizon collaborativi, ERC, Marie Curie, CERV) ha già superato l'obiettivo del 50% previsto nel piano complessivo. Per quanto riguarda il dottorato, gli elementi più positivi riguardano mobilità e produttività scientifica di dottorande e dottorandi. In primo luogo, i dati mostrano un consistente aumento della mobilità, già oltre le previsioni del piano di sviluppo. In termini di produttività scientifica, è stato assegnato il finanziamento su bando annuale per la pubblicazione della tesi di dottorato e, se la rilevazione delle pubblicazioni dei dottorandi è in corso, è molto incoraggiante che siano già state rilevate 124 pubblicazioni.

Nelle attività di Terza Missione, gli indicatori previsti nel piano triennale sono stati tutti raggiunti. Il corso di perfezionamento DHialogue e il Master in Public e Digital History hanno infatti permesso di raggiungere l'obiettivo prefissato e il target di riferimento. Alcuni indicatori, tuttavia, richiedono un monitoraggio adeguato. Ad esempio, l'anagrafe e l'organizzazione delle iniziative di Terza Missione e Public Engagement deve essere aggiornata per l'anno in corso.

Nell'area dedicata all'Internazionalizzazione, il grado di raggiungimento degli obiettivi del Piano triennale può considerarsi più che soddisfacente. Nel 2024 sono infatti stati stipulati nuovi accordi di mobilità per studio in entrata e in uscita e sono stati presi contatti con Università europee ed extra-europee. Le azioni specifiche di Dipartimento sono volte al consolidamento dell'internazionalizzazione del Corso di Dottorato e all'incremento della mobilità in uscita di studentesse e studenti per tirocinio. I risultati raggiunti nel 2024 eguagliano il valore

pag. 2

target di 8 visiting professors nel triennio. I risultati raggiunti vanno oltre le aspettative anche per quanto riguarda i contatti con aziende estere in paesi prevalentemente europei, presso le quali le studentesse e gli studenti del Dipartimento potranno espletare un tirocinio formativo.

In materia di Organizzazione, si pone in evidenza la concretizzazione di un processo di efficientamento dei flussi di lavoro e gestione interni al Dipartimento. E' così stato redatto e monitorato un piano organizzativo che, attraverso un documento semplice e fruibile, mira a mappare le principali competenze organizzative, ruoli e responsabilità nella distribuzione delle mansioni articolate per aree principali (didattica, amministrazione/ricerca, servizi informatici, servizi logistici).

Sul versante dell'Assicurazione della Qualità, gli interventi sono stati mirati a rafforzare la cultura della qualità in Dipartimento. Il DSLC ha infatti aumentato il numero di unità di personale tecnico-amministrativo nella Commissione Qualità e ha consolidato il sistema di assicurazione qualità a livello di dottorato di ricerca.

## (2) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Didattica

Per il triennio 2023-2025, il Dipartimento ha definito come priorità strategica lo sviluppo della formazione, con un particolare focus sulla valutazione e sull'ampliamento dell'offerta didattica, soprattutto nei corsi di laurea magistrale e nei percorsi post-laurea. Questo piano di crescita è stato elaborato attraverso un approccio partecipativo che ha coinvolto attivamente le parti interessate, sia interne che esterne all'Ateneo, garantendo un dialogo continuo e costruttivo.

Nei primi due anni, il Dipartimento ha conseguito gli obiettivi intermedi, mentre quelli di più ampio respiro sono attualmente in fase di implementazione. In particolare, nell'ambito dell'obiettivo strategico **FO.1**, si è registrato l'auspicato ampliamento dell'offerta formativa. Dall'anno accademico 2024/25, infatti, il Corso di Laurea Magistrale in *Lingue, Culture, Comunicazioni* (già interateneo con l'Università degli Studi di Parma) è erogato esclusivamente dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Con lo svolgimento del Corso di Studi Magistrali in una sede unica e con una sua possibile revisione, auspicabilmente, sarà possibile incrementare il numero degli avvisi di carriera al primo anno nei corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento. Questi, pur mantenendo i Corsi di Laurea Magistrale una attrattività significativa tra gli iscritti provenienti da altri Atenei (cfr. ID04b), hanno registrato un decremento nel corso dell'ultimo triennio (cfr. ID01 e ID02). Parallelamente all'ampliamento dell'offerta di Corsi di Laurea Magistrale, è stato avviato un processo di monitoraggio e revisione di due dei tre Corsi di Studio Magistrali del Dipartimento, con l'obiettivo di migliorarne l'efficacia e l'attrattività. La possibilità di istituire un nuovo corso di laurea magistrale e un nuovo percorso formativo post-laurea è attualmente oggetto di analisi. Al momento del presente monitoraggio i corsi di formazione post-laurea continuano ad essere due, anche se si sta svolgendo in collaborazione con il DESU un Corso abilitante per Docenti della classe di concorso A22 (Italiano, Storia, Geografia, I grado).

Gli obiettivi legati all'indicatore **FO.2** sono stati pienamente raggiunti, grazie anche ai concorsi svolti nel 2023 e nel 2024, che hanno consentito un incremento delle ore di didattica erogate dai docenti strutturati (cfr. ID17 e ID22). La programmazione dei manifesti e dei piani di studio per l'anno accademico 2025/2026 rappresenterà un'opportunità per condurre una revisione qualitativa approfondita, con particolare attenzione alla gestione degli eventuali CFU in eccesso rispetto agli standard ottimali. Ciò consentirà un eventuale ulteriore miglioramento del rapporto tra la didattica erogata e didattica erogabile, considerando che gli indicatori risultano comunque migliori (cfr. ID18, ID19a, ID19c) o in linea (cfr. ID19b) rispetto ai dati medi di Ateneo.

Gli obiettivi **FO.3** e **FO.4**, strettamente interconnessi, hanno raggiunto una realizzazione parziale; tuttavia, i dati raccolti durante questo secondo monitoraggio evidenziano una tendenza positiva verso il completo raggiungimento delle finalità prefissate. I corrispettivi indicatori di Monitoraggio della Didattica evidenziano, tra l'altro, che a livello dipartimentale i dati relativi al conseguimento di CFU nel primo anno (cfr. ID06) e alla prosecuzione al secondo anno nella stessa classe di laurea (cfr. ID07) risultano soddisfacenti, essendo superiori o in linea con i valori medi di Ateneo. Molto soddisfacenti anche i dati relativi all'internazionalizzazione dei CdS del Dipartimento (cfr. ID11 e ID25).

Infine, l'obiettivo **FO.5** è stato pienamente conseguito già nel corso del 2023. Il quadro complessivo delineato dai risultati ottenuti conferma la validità delle azioni intraprese e lascia prevedere un ulteriore consolidamento degli obiettivi entro la fine del triennio.

## 3) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Ricerca

Gli indicatori segnalano nel complesso un buon andamento della ricerca dipartimentale, pur con qualche aspetto ancora da perfezionare. L'aspetto sicuramente più importante è dato dalla solidità e dall'incremento ulteriore della progettazione scientifica del dipartimento, per quanto riguarda i progetti di ateneo, i progetti nazionali e i progetti europei. Nel complesso, infatti, nel 2024 sono stati presentati 24 progetti, 4 in più del 2023 (di cui 18 nazionali ed europei, alcuni anche di dimensioni consistenti), su un totale di 53 ricercatori. Ottimo anche il risultato per la presentazione di FAR di ateneo, che ha superato il livello del biennio precedente. Questo andamento ha come conseguenza il numero consistente di assegni di ricerca, che ha decisamente superato quanto prodotto nel biennio precedente, sfiorando l'obiettivo finale del piano di sviluppo. Anche il reclutamento basato sul piano della ricerca rimane invece sui livelli del 2023. Complessivamente, gli indicatori evidenziano uno sviluppo complessivo positivo anche per quanto riguarda la prevista produzione di nuova documentazione e il dottorato di ricerca. Per quanto riguarda la produzione di documentazione, è stato già raggiunto nel 2023 l'obiettivo del documento per la valutazione interna dei FAR dipartimentali ed è stato documentato il risultato del nuovo FAR dipartimentale (2022) in base ai criteri fissati dalla Commissione Ricerca di Ateneo. La prevista creazione di un nuovo piano triennale della ricerca interna al dipartimento, che sarà basato sull'attività dei gruppi di ricerca che sono stati indicati anche nel piano di sviluppo, tenendo conto dell'ingresso recente di nuove unità di ricerca, è stata rinviata all'inizio del 2025, in sinergia con il nuovo piano di revisione di posizioni legate alla ricerca. Per quanto riguarda il dottorato, un dato molto positivo è l'incremento considerevole della mobilità dei/delle dottorandi/e. Inoltre, è stata confermata l'incentivazione della pubblicazione di tesi di dottorato, La rilevazione della produzione scientifica dei dottorandi è in corso, ma sono già state rilevate 124 pubblicazioni. È in corso anche l'incentivazione delle pubblicazioni, volumi e articoli su rivista, per i quali è stato emesso un nuovo a più ampio bando nel 2024. È stata inoltre approvata dall'ateneo la partecipazione al dottorato nazionale in Peace Studies, con sede presso L'Università La Sapienza.

#### 4) Breve commento sull'andamento degli indicatori relativi ai risultati del Dipartimento sulla Terza Missione/Impatto Sociale

Gli indicatori previsti nel piano triennale sono stati tutti raggiunti, sebbene alcuni richiedano una continua integrazione e monitoraggio di processo. Ad esempio, l'anagrafe e l'organizzazione delle iniziative di Terza Missione e Public Engagement è stata compiuta in termini retrospettivi ma deve essere aggiornata per l'anno in corso. Al contrario, per i dati riguardanti la formazione continua si registra un livello di raggiungimento superiore a quanto previsto ma si è preferito tenere distinti i percorsi formativi dalle iniziative puntuali e di dettaglio. La comparazione dei dati di Dipartimento con quelli di Ateneo fa emergere un dato significativo, se i proventi e i finanziamenti ottenuti dai docenti del DSLC sono nella media.

## 2. Tabelle degli obiettivi di Dipartimento

### 2.1. FORMAZIONE

#### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

##### Obiettivo di formazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

###### FO.1

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Reclutamento di nuove unità di personale docente, con particolare attenzione alle aree di didattica e ricerca delle <i>digital humanities</i> e della <i>digital communication</i> .	Consolidare il focus sull'innovazione digitale che l'offerta didattica del DSLC ha registrato con il PE 2018- 2022.	Direttore del Dipartimento, Commissione del Dipartimento per la programmazione dei ruoli.	2025	Punti organico a disposizione del Dipartimento
Distacco dall'Ateneo di Parma del CdS magistrale LCC.	Ampliamento dell'offerta di CdS magistrali.	Direttore del Dipartimento, Delegato alla Didattica.	2025	Corpo docente già in forza al Dipartimento e punti organico a disposizione del Dipartimento
Revisione dell'offerta formativa CdS magistrali e contestuale progettazione di un nuovo CdS magistrale dedicato alla comunicazione digitale.	Progettazione di un nuovo CdS magistrale.	Commissione Didattica, Delegato alla Didattica, Presidenti dei CdS magistrali, Direttore del Dipartimento Direttore del Dipartimento, Delegato alla Didattica, Presidenti dei CdS magistrali.	2025	Corpo docente già in forza al Dipartimento e punti organico a disposizione del Dipartimento
Attivare un nuovo percorso formativo post-laurea (master o corso di perfezionamento).	Aumentare l'offerta formativa post-laurea.	Direttore del Dipartimento, Delegato alla Didattica.	2025	Risorse interne al Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31.10.2023	Risultati raggiunti al 31.10.2024
Corsi di Studio magistrali	2 + 1 interateneo	3	2 +1 interateneo	3
Revisione dei CdS magistrali	No	Sì	No	ASMC: Sì LCC: Sì LACOM: No
Progettazione di un nuovo CdS magistrale	No	Sì	No	No
Percorsi formativo post-laurea	2	3	2	2 + Corso Abilitante Classe A22

**Breve commento:**

A partire dalla coorte 2024/2025, il CdSM Lingue, Culture, Comunicazione (LCC) sarà gestito in via esclusiva dall'Università di Modena e Reggio Emilia. Con questo passaggio, è stato raggiunto l'obiettivo previsto dal piano triennale, che stabiliva l'attivazione di tre corsi di laurea magistrale all'interno del Dipartimento. La proposta di istituire un nuovo corso di laurea magistrale dedicato alla comunicazione digitale è stata attentamente valutata. Tuttavia, tenendo conto che il personale docente del Dipartimento è già a carico didattico completo e che vi è un significativo fabbisogno didattico da soddisfare per i corsi di studio attualmente attivi, si ritiene che al momento non sia possibile attuare questa iniziativa. Nell'ambito della revisione dei corsi di laurea magistrali esistenti, sarà eventualmente valutata la possibilità di potenziare gli aspetti legati alla comunicazione digitale. Due dei tre corsi di laurea magistrale hanno già avviato una riflessione sulla propria offerta formativa per valutarne una possibile revisione. In particolare, il CdSM LCC ha istituito una commissione che si è riunita per la prima volta il 15 maggio 2024 e ha programmato una serie di incontri successivi, con l'obiettivo di presentare le proprie riflessioni e proposte al Consiglio di Corso di Studio di dicembre 2024. Analogamente, anche il CdSM Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo (ASMC) ha intrapreso un percorso di revisione, svolgendo tre riunioni (10 maggio, 5 luglio e 15 luglio 2024) e continuando a lavorare su un possibile aggiornamento del piano di studi. Non è invece ancora iniziata una riflessione riguardo a un'eventuale revisione del CdSM Languages for Communication in International Enterprises and Organizations (LACOM), né è stata avanzata la discussione relativa alla possibile istituzione di un nuovo CdSM. Per quanto riguarda i percorsi di formazione post-laurea, oltre ai due Master già attivi, si sta valutando l'opportunità di progettarne un ulteriore in modalità blended, nell'ambito del progetto EDUNEXT. Si ricorda, infine, che il Dipartimento è attivamente coinvolto, nell'ambito della formazione post-laurea, nella gestione del corso abilitante per docenti della classe di concorso A22 (Italiano, Storia, Geografia per la scuola secondaria di primo grado), in collaborazione con il DESU.

## FO.2

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/Fondi</b>
Attenta programmazione dei futuri reclutamenti aumentare la percentuale di didattica ufficiale erogata da personale strutturato.	Aumentare la qualità della didattica offerta.	Direttore del Dipartimento, Consiglio di Dipartimento.	2025	Corpo docente già in forza al Dipartimento e punti organico a disposizione del Dipartimento.
Svolgere analisi qualitativa dei crediti "in eccesso" erogati rispetto ai CFU necessari al conseguimento dei titoli.	Individuazione dei CFU offerti in eccesso che potrebbero essere sottoposti a un processo di razionalizzazione dell'offerta formativa.	Direttore del Dipartimento, Delegato alla Didattica, Presidenti CdS.	2023	---
Razionalizzazione dei CFU "in eccesso" eventualmente individuati nell'azione precedente.	Ridurre CFU in eccesso offerti.	Direttore del Dipartimento, Delegato alla Didattica, Presidenti CdS	2024	

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>	<b>Risultato raggiunto al 31.10.2023</b>	<b>Risultato raggiunto al 31.10.2024</b>
Didattica ufficiale erogata da docenti strutturati	79%	85%	84,3%	85,87%
Analisi qualitativa dei CFU "in eccesso"	No	Sì	No	No
CFU valutati in eccesso	-	-30%	-	-

**Breve commento:**

Nel corso del biennio 2023-2024, i concorsi programmati e realizzati in conformità alla pianificazione strategica dei ruoli prevista dal DSLC hanno contribuito a un incremento delle ore di didattica erogate dai docenti strutturati. Questo miglioramento ha consentito al Dipartimento di avvicinarsi al target stabilito per il 2023 e di superare l'obiettivo fissato già nel corso del 2024. Parallelamente, è stata pianificata un'analisi qualitativa dei CFU erogati in eccesso, al fine di valutare eventuali interventi di riduzione. Tale analisi sarà condotta in concomitanza con la definizione e approvazione dei piani di studio e dei manifesti per l'anno accademico 2025/2026, così da favorire un eventuale allineamento tra l'offerta formativa e gli obiettivi strategici del Dipartimento.

## FO.3

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Rafforzare l'attività di orientamento in ingresso presso scuole superiori di secondo grado, estendendo ai licei.	Aumentare il numero degli studenti con un livello superiore di conoscenze pregressi.	Delegato all'orientamento, Presidenti dei CdS	Annuale (2023, 2024, 2025)	---
Incrementare le azioni di tutorato in itinere su Storia e Culture Contemporanee.	Aumentare gli studenti e le studentesse che si iscrivono al secondo anno dello stesso CdS.	Delegata al tutorato, Presidenti dei CdS.	Annuale (2023, 2024, 2025)	---

Indicatori di Dipartimento	Valori di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31.10.2023	Risultato raggiunto al 31.10.2024
Studenti con OFA su Storia e Culture Contemporanee	55 (su 108 = 50,9%) studenti di Storia e Culture Contemporanee con OFA (coorte 21/22)	Ridurre del 20%	37 su 117 (31,62%) (coorte 22/23)	27 su 106 (25,47%) (coorte 23/24)
Studenti che si iscrivono al secondo anno dello stesso CdS Storia e Culture Contemporanee	52% degli Studenti di Storia e Culture Contemporanee (coorte 21/22)	60%	62 su 117 (53%) (coorte 22/23)	60 su 106 (56,6%) (coorte 23/24)

<b>Breve</b>	<b>commento:</b>
<p>La percentuale di coloro che devono colmare l'OFA ha raggiunto il target definito dal Dipartimento all'inizio dell'attuale triennio di programmazione. Questo dato conferma l'efficacia delle misure di orientamento in ingresso. Per favorire ulteriormente il superamento del debito formativo entro il primo anno, a partire dall'anno accademico 2024/25 è stato attivato un corso opzionale dedicato agli studenti del primo anno: "Introduzione allo studio della Storia" (TAF F). Analogamente, le attività di tutorato in itinere stanno producendo risultati positivi, come dimostra l'aumento della percentuale di studenti che, dopo aver completato il primo anno, si iscrivono al secondo anno del medesimo CdS in Storia e Culture Contemporanee. Questo risultato trova ulteriore conferma nei dati relativi all'indicatore di monitoraggio successivo (cfr. FO.4).</p>	

#### FO.4

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Predisporre un censimento interno di tutte le attività svolte dai tutor (docenti e studenti).	Avere un quadro dettagliato delle azioni svolte per eventuali interventi correttivi.	Delegata al tutorato, tutor (studenti e docenti).	Annuale (2023,2024, 2025)	---
Incrementare le azioni di tutorato in itinere messe in atto con successo negli anni passati in LCE e potenziare le stesse su Storia e Culture Contemporanee.	Aumentare il numero delle studentesse e degli studenti che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU sostenuti.	Delegata al tutorato, Presidenti dei CdS.	Annuale (2023,2024, 2025)	---

Indicatori di Dipartimento	Valori di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31.10.2023	Risultato raggiunto al 31.10.2024
Report delle attività di tutorato	0	1	1	1
Studenti di Storia e Culture Contemporanee che si iscrivono al secondo anno con almeno 40 CFU sostenuti	35% degli studenti di Storia e Culture Contemporanee (coorte 21/22)	50%	47%	50%

**Breve commento:**

Come documentato nel Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale del Dipartimento, approvato durante la seduta del Consiglio di Dipartimento del 22 novembre 2023, è stato condotto un censimento che ha offerto una visione dettagliata delle attività svolte dai tutor, sia docenti che studenti, nei vari corsi di laurea. Nello specifico per il Corso di Studi in Storia e Culture Contemporanee le iniziative intraprese si sono dimostrate particolarmente efficaci, permettendo di raggiungere, già nel 2024, gli obiettivi stabiliti dal piano triennale.

**FO.5**

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/Fondi</b>
Nella consultazione delle parti interessate da parte dei CdS individuare anche possibili desiderata per l'offerta formativa post-laurea.	Individuazione di possibili percorsi formativi post-laurea che rispondano ai desiderata delle parti interessate e tenerne conto nella corrispettiva azione del FO.1.	Presidenti dei CdS, Delegato alla Didattica.	2024	---

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>	<b>Risultato raggiunto al 31.10.2024</b>
Consultazione delle parti interessate anche sulla possibile offerta formativa post-laurea.	No	Sì	Sì

**Breve commento:**

Il target previsto dal piano triennale 2023-2025 è stato già raggiunto nel corso del 2023 (cfr. Rapporto Annuale di Monitoraggio e Riesame del Piano Triennale del Dipartimento approvato nell'adunanza del Consiglio di Dipartimento del 22/11/2023).

## 2.2. RICERCA

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivi di ricerca presenti nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

##### RI.1. Rafforzare aree strategiche di Ricerca

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Valutazione della ricerca nella formulazione di una graduatoria di nuove posizioni, utilizzando anche gli indicatori suggeriti dall'Osservatorio della ricerca e predisposti dall'ufficio bibliometrico.	Incremento del peso della ricerca nel reclutamento di nuove posizioni	Commissione mista ricerca e didattica, commissione consiglio di Dipartimento	2025	Punti organico del Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Reclutamento basato su un sistema di valutazione della ricerca che utilizza anche gli indicatori predisposti dall'ufficio bibliometrico	0	2	1

##### RI2 Incentivare e supportare in Ateneo la Ricerca di base

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Incentivare la partecipazione ai progetti FAR promossi dall'ateneo	Incremento della partecipazione dei ricercatori del Dipartimento al bando FAR promossi dall'ateneo	Responsabile: delegato alla ricerca Attuazione: ricercatori del Dipartimento	Annuale (2023, 2024, 2025)	Risorse dell'ateneo
Migliorare la valutazione per l'approvazione dei progetti FAR dipartimentali	Costruzione di indicatori per la valutazione dei progetti presentati per il FAR dipartimentale	Commissione ricerca	2023	Risorse interne

		Consiglio Dipartimento	di	
--	--	---------------------------	----	--

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero di progetti FAR promossi dall'ateneo	10 (2021/22)	15	12
Produzione di un documento contenente criteri per la valutazione dei progetti presentati per il FAR dipartimentale	No	Sì	Sì

### RI.3 Valorizzare i Dottorati di ricerca e favorire la qualificazione dei dottorandi

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Monitorare la produzione scientifica nei dottorati afferenti al Dipartimento	Monitoraggio sistematico della produzione scientifica dei dottorandi/dottori	Coordinatore/coordinatrice e del dottorato  Collegio del dottorato	Annuale (2023, 2024, 2025)	Risorse umane interne
Incentivare la produzione scientifica nei dottorati afferenti al Dipartimento	Incentivazione della pubblicazione di tesi di dottorato e di articoli scientifici a partire dal terzo anno di dottorato	Coordinatore/coordinatrice e del dottorato  Collegio del dottorato	annuale (2023, 2024, 2025)	Risorse umane interne
Incrementare la mobilità di dottorande/dottorandi	Orientamento di dottorandi a sedi universitarie in altri paesi	Coordinatore/coordinatrice e del dottorato  Collegio del dottorato	Annuale (2023, 2024, 2025)	Risorse umane interne
Adesione del Dipartimento a nuovi dottorati in collaborazione con enti esterni	Costruzione di un progetto di dottorato	Consiglio di Dipartimento	2024	Fondi di ateneo e fondi PNRR

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Rilevazione del numero di pubblicazioni dei dottorandi e dottorati nel biennio successivo all'acquisizione del titolo	No	Sì (ogni anno)	124
Incentivazione economica della pubblicazione delle tesi di dottorato	1	3 (una all'anno)	1 + bando aperto*
Incentivazione scientifica della pubblicazione di articoli su rivista e contributi in volume	0	3 (una all'anno)	bando aperto*
Incrementare la mobilità di dottorande/dottorandi	1 (2021/22)	6 (nei tre anni)	11
Costruzione di nuovi progetti di dottorato	0	1	0

\*È stato aperto un bando per 4 premi. Per vincoli posti dall'ufficio dottorati non è stato possibile suddividere tra pubblicazioni di testi e pubblicazioni come articoli/contributi, pertanto non si sa come verranno distribuite le incentivazioni.

#### Breve commento:

Molti obiettivi del piano di sviluppo sono stati raggiunti nel secondo anno, mentre alcuni altri sono in corso. Nel primo anno, è stata reclutata un'unità di personale (L-LIN/12) in base al sistema di valutazione della ricerca approntato dal Dipartimento, il 50% di quanto previsto nel piano. Una seconda unità sarà assunta dall'uno dicembre, pertanto sarà inserita nell'anno successivo del piano. Sono stati presentati 12 progetti FAR per il finanziamento dell'ateneo e della FOMO, con un'alta probabilità di superare il target previsto. Il previsto documento contenente criteri per la valutazione dei progetti presentati per il FAR dipartimentale è stato prodotto e inserito nella sezione del sito dedicata alla qualità già nel primo anno. Per quanto riguarda il dottorato, c'è stato un consistente aumento della mobilità, che ha già superato le previsioni del piano di sviluppo. È stato assegnato il finanziamento su bando annuale per la pubblicazione della tesi di dottorato. La rilevazione delle pubblicazioni dei dottorandi è in corso ma sono già state rilevate 124 pubblicazioni. Inoltre, è stata approvata dal Collegio del dottorato la proposta di incentivare le pubblicazioni di articoli su rivista investendo una quota del fondo di finanziamento del Dottorato per l'open access. Non è stato costruito un nuovo progetto di dottorato, ma il Dipartimento partecipa con due unità al collegio del dottorato in Humanities, Technology and Society e con un membro del collegio nel nuovo dottorato nazionale in Peace Studies con sede presso l'Università La Sapienza.

**Obiettivi specifici di ricerca del Dipartimento: “Incrementare e migliorare l’attività di ricerca di Dipartimento”**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Aumento del numero di assegni di ricerca (o futuri equivalenti) e RTDA (o futuri equivalenti)	Aumentare il numero di assegni (o futuri equivalenti) e RTDA (o futuri equivalenti) rispetto a quelli attivati nel biennio precedente	Responsabilità: consiglio di Dipartimento  Attuazione: ricercatori del Dipartimento	2025	Fondi da FAR dipartimentale e promossi dall’ateneo, progetti nazionali ed europei
Piano di sviluppo delle aree di ricerca del Dipartimento 2023-25.	Completamento, valutazione e aggiornamento del piano di sviluppo delle aree di ricerca, varato dal Dipartimento a inizio 2020.	Responsabilità: delegato alla ricerca  Attuazione: Commission e ricerca; consiglio di Dipartimento	2023	Per il completamento; fondi dipartimentali, di ateneo, nazionali, europei.  Per la valutazione e l’aggiornamento: risorse interne (personale)
Valutazione dei FAR dipartimentali approvati	Valutazione dei progetti approvati nel FAR dipartimentale, seguendo le indicazioni della commissione ricerca di ateneo.	Responsabilità: delegato alla ricerca  Attuazione: Commission e ricerca	Triennale (2023, 2024, 2025)	Risorse umane interne

Incentivare a partecipazione a bandi nazionali	Incentivazione nei confronti dei membri del Dipartimento alla partecipazione a bandi nazionali che includano la ricerca (PRIN o altri)	Responsabilità: delegato alla ricerca  Attuazione: Commission e ricerca; consiglio di Dipartimento	2025	Fondi nazionali
Incentivazione a partecipazione a bandi europei	Incentivazione nei confronti dei membri del Dipartimento alla partecipazione a bandi europei che includano la ricerca (ERC, HORIZON Europe, AMIF, CERV, Erasmus +)	Responsabilità: delegato alla ricerca  Attuazione: Commission e ricerca; consiglio di Dipartimento	2025	Fondi europei

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero di assegni (o futuri equivalenti in base alla legislazione nazionale)	17 (2021-22)	26	22
Piano triennale di sviluppo della ricerca del Dipartimento	1 (2021-22)	1	In corso
Valutazione FAR dipartimentale	0 (2021-22)	3	2
Incentivare la partecipazione a bandi nazionali	27 (2021/22)	10 (considerando l'aleatorietà dei bandi futuri)	13

Incentivazione partecipazione a bandi europei	7 (2021-22)	12	18
---	-------------	----	----

### Breve commento:

Complessivamente, il grado di raggiungimento degli obiettivi specifici di Dipartimento può considerarsi più che soddisfacente. Sono stati attivati 22 assegni di ricerca (FAR dipartimentali e PRIN 2022) nei due anni, avvicinando già al secondo anno l'indicatore previsto nel piano complessivo. È stato valutato e inviato alla Commissione Ricerca di Ateneo il FAR dipartimentale 2022, che si aggiunge così al FAR 2021. La partecipazione a bandi nazionali di vario tipo (PRIN, AFAM, FIS, FISA) ha già superato del 30% l'obiettivo previsto nel piano complessivo. La partecipazione a bandi europei di vario tipo (Horizon collaborativi, ERC, Marie Curie, CERV) ha già superato l'obiettivo del 50% previsto nel piano complessivo. Il piano triennale di sviluppo della ricerca di Dipartimento è stato rinviato a inizio 2025, per associarlo alla programmazione dei posti destinati alla ricerca nella pianificazione del Dipartimento.

Infine, guardando agli indicatori relativi, rispettivamente, al periodo 2018/23 e 2019/23, complessivamente nel 2018/23 gli articoli di rivista in fascia A superano il 66% del totale degli articoli pubblicati nel Dipartimento, con una diminuzione del 3% rispetto alla precedente rilevazione, ma sono di nuovo in aumento nel periodo 2019/23 (67,5%). Le pubblicazioni in lingua diversa dall'italiano superano il 52% in entrambi i periodi, con un aumento del 3% rispetto alla precedente rilevazione. A marzo 2024, le soglie per l'abilitazione scientifica erano superate dal 74% dei membri del dipartimento.

## 2.3. TERZA MISSIONE

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivi di terza missione presenti nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Concorrere alla collezione dei dati necessari per la creazione del "portfolio di competenze"	Costruzione di un'anagrafe della TM	Commissione TM Responsabile sito Dipartimentale	2024	-
Aggiornamento della pagina TM e PE sul sito del Dipartimento	Chiara descrizione e reperibilità delle principali azioni di TM realizzate e da realizzare.	Commissione TM Singoli membri del Dipartimento	2024	-

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Costruire un'anagrafe della TM integrando i dati inseriti sulla piattaforma IRIS con altri ivi non presenti.	0	1	1

#### Breve commento:

La ristrutturazione dei siti dipartimentali ha comportato anche una sostanziale revisione dell'organizzazione dei dati sulle attività di Terza Missione e PE. Per il momento sono state raccolte le informazioni delle attività svolte fino al 2023 attraverso un'estrazione manuale e un controllo da parte del responsabile TM e PE. Per il futuro si auspica una maggiore e più efficace automazione del processo anche in collaborazione con gli uffici di Ateneo (trasferimento automatico delle pagine di IRIS a quelle di Dipartimenti)

## Obiettivi specifici del Dipartimento

Obiettivo di terza missione del Dipartimento: “Incrementare il numero di master e corsi di perfezionamento”

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero di Master e Corsi di Perfezionamento.	1	2	2

### Breve commento:

Il corso di perfezionamento DHialogue e il Master in Public e Digital History hanno permesso di raggiungere l'obiettivo prefissato e il target di riferimento. A queste due azioni di ampio respiro si possono aggiungere altre iniziative puntuali di alta formazione non meno utili a creare un continuo dialogo con categorie e ordini professionali. Queste ultime non solo state calcolate nel computo delle azioni realizzate in quanto sporadiche e di breve durata.

## 2.4. INTERNAZIONALIZZAZIONE

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivi di internazionalizzazione presenti nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

IN.1 Favorire l'internazionalizzazione della didattica nei Corsi di Studio e dei Corsi di Dottorato

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
<p>1. Rinnovo degli accordi già siglati e incremento numero accordi Erasmus per studio UE ed extra UE</p> <p>Incremento mobilità internazionale europea ed extraeuropea in entrata e in uscita</p>	Aumento mobilità in uscita e in ingresso di studentesse/studenti e dottorande/dottorandi	Commissione per l'internazionalizzazione, Docenti referenti di accordi Erasmus, Presidenti dei CdS	2025	Risorse di Dipartimento  Risorse di Ateneo
2. Organizzazione di una <i>Summer Schools</i> / BIP (Blended intensive Program-e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	In linea con l'obiettivo generale di internazionalizzazione	Commissione per l'internazionalizzazione, Docenti referenti di accordi Erasmus, Direzione e docenti del Collegio di Dottorato	2025	Risorse di Dipartimento  Risorse di Ateneo  Risorse esterne
3. Mantenimento e consolidamento del CdS in lingua inglese (LACOM) e dell'offerta formativa in inglese	In linea con l'obiettivo di Ateneo.  Il Dipartimento offre un corso di LM in inglese (LACOM). Complessivamente il Dipartimento offre più di 60 insegnamenti in lingua (inglese, francese, tedesco e spagnolo)	Presidenti e docenti dei CdS, Commissione per la didattica, Commissione per l'internazionalizzazione	2025	Risorse di Dipartimento  Risorse di Ateneo

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero degli accordi Erasmus per studio (paesi UE ed extra UE)	69 accordi (anno 2022)	+ 10%	76 accordi	82 accordi + 3 accordi in fase di rinnovo
Organizzazione di <i>Summer Schools</i> / BIP (Blended intensive Program-e) - Erasmus 21-27 azione chiave 1 (IaH)	1 (anno 2022)	3 (nei tre anni)	2	2

## IN.2 Sviluppare il ruolo di Unimore nell'ambito del European University Network (EUN) Unigreen

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Valutazione della possibile partecipazione all' <i>European University Network (EUN) Unigreen</i> con progetto di didattica/ricerca sulla comunicazione della sostenibilità da sottoporre agli Atenei membri dell'Alleanza	In linea con l'obiettivo di Ateneo di sviluppo dell'internazionalizzazione e del ruolo di UNIMORE nell'ambito dell' <i>European University Network (EUN) Unigreen</i>	Commissione per l'internazionalizzazione, Commissione per la didattica, Commissione per la ricerca, Docenti dei CdS, Docenti del Collegio di Dottorato	a.a. 2025-26	Risorse di Dipartimento  Risorse di Ateneo  Risorse esterne/comunitarie

### Breve commento:

Il grado di raggiungimento degli obiettivi del Piano triennale può considerarsi più che soddisfacente. Nel 2024 sono stati stipulati nuovi accordi di mobilità per studio in entrata e in uscita (+9 accordi compresi quelli in fase di rinnovo rispetto al 2023 e +16 accordi rispetto al 2022) e sono stati presi contatti con Università europee ed extra-europee. Nello specifico, i nuovi accordi sono stati attivati con università in Spagna, Francia e Turchia. Sono state realizzate due Summer Schools in collaborazione con la Fondazione Marco Biagi. La Summer School in "Digital Humanities and Digital Communication: Challenges and

opportunities of interacting with and through technology”, alla quale hanno partecipato studenti, ricercatori e relatori italiani e stranieri, è stata organizzata dal Dottorato in Scienze Umanistiche dal 3 al 7 giugno 2024. La seconda, ovvero “Discovering Italy: a Gateway to Europe”, è stata organizzata dal 15 al 26 luglio 2024 e ha offerto a studenti e studentesse cinesi della Southwestern University of Finance and Economics (SWUFE) di Chengdu una prima esperienza diretta con l'Italia e l'Europa. È in corso la valutazione della fattibilità della partecipazione del Dipartimento all' European University Network (EUN) Unigreen con un progetto di ricerca e/o didattica sulla comunicazione della sostenibilità.

## Obiettivi specifici del Dipartimento

**Obiettivo di internazionalizzazione del Dipartimento: “Consolidamento del profilo internazionale del Dipartimento”**

Azione di Dipartimento	Risultato atteso di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Consolidamento rete internazionale delle/dei docenti del Collegio di Dottorato	Consolidare l'internazionalizzazione del Corso di Dottorato	Direzione e docenti del Collegio di Dottorato, Commissione per l'Internazionalizzazione	2025	Risorse di Dipartimento  Risorse di Ateneo
Aumento dei Visiting Professors				
Consolidamento contatti con aziende estere in paesi UE ed extra UE	Aumento mobilità in uscita di studentesse/studenti per tirocinio	Commissione per l'Internazionalizzazione e Ufficio Stage del Dipartimento	2025	Risorse di Dipartimento

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2023	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Visiting Professors	4 (a.a. 2021-2022)	8 (nei tre anni)	6 candidature approvate (a.a. 2023-2024) con 2 rinunce per	8 candidature approvate (a.a. 2024-2025)

			incompatibilità contrattuale	
Contatti consolidati con aziende estere in paesi UE ed extra UE	10 (anno 2022)	15 (nei tre anni)	20 contatti	35 contatti

**Breve commento:**

Le azioni specifiche di Dipartimento sono volte al consolidamento dell'internazionalizzazione del Corso di Dottorato e all'incremento della mobilità in uscita di studentesse e studenti per tirocinio. I risultati raggiunti nel 2024 eguagliano il valore target di 8 visiting professors nel triennio. Nello specifico, sono state approvate 8 candidature per l'a.a. 2024-2025 di visiting professors provenienti da Francia, Cina, Canada, Germania, Brunei, Regno Unito e Svizzera. I risultati raggiunti vanno oltre le aspettative anche per quanto riguarda i contatti con aziende estere in paesi prevalentemente europei presso le quali le studentesse e gli studenti del Dipartimento potranno espletare un tirocinio formativo (+ 5 contatti nel 2023 e +20 contatti nel 2024 rispetto al valore target di 15 nel triennio).

## 2.5. ORGANIZZAZIONE

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di organizzazione presente nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Elaborazione di un piano organizzativo dipartimentale	Dettagliare i ruoli in modo preciso, così da efficientare i flussi di lavoro e gestione; Definire le mansioni specifiche delle unità di personale, evitando duplicazioni, inefficienze, disservizi	Direttore di Dipartimento Delegato alla gestione del personale	2023	Risorse dipartimentali
Monitoraggio annuale del sistema organizzativo	Monitorare il funzionamento del piano organizzativo e attuare eventuali azioni correttive	Direttore di Dipartimento Delegato alla gestione del personale	2024 2025	Risorse dipartimentali

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Piano organizzativo dipartimentale	0	1	1
Piani organizzativi aggiornati a seguito di monitoraggio annuale	0	2	1

#### Breve commento:

Nel corso dell'anno 2023 è stato redatto un piano organizzativo, attraverso un documento power point di carattere schematico, volutamente improntato alla semplicità. Il documento mira a mappare le principali competenze organizzative, ruoli e responsabilità nella distribuzione delle mansioni articolate per aree principali (didattica, amministrazione/ricerca, servizi informatici, servizi logistici). Il piano (e il relativo schema power point) sono oggetto di monitoraggio costante da parte del direttore e del delegato al personale che provvedono ad almeno una revisione annuale e, ove necessario, procedono anche a revisioni intermedie dovute a necessità contingenti (trasferimenti, maternità, malattie, nuove assunzioni,

ecc.). Nel corso dell'anno 2023 è stato predisposto un primo aggiornamento a seguito di un rientro da maternità (autunno 2023), nonché di una riattribuzione di responsabilità per l'area didattica (con decorrenza 1.11.2023).

## 2.6. ASSICURAZIONE QUALITA'

### Obiettivi del Piano Triennale di Ateneo 2023-25 condivisi dal Dipartimento

#### Obiettivo di assicurazione qualità presenti nel Piano Triennale 2023-25 del Dipartimento

AQ.1 Aumentare la diffusione della cultura della qualità presso il Personale Tecnico-Amministrativo (PTA)

Azione di Dipartimento	Risultato atteso dall'azione di Dipartimento	Responsabilità e attuazione	Scadenze	Risorse/Fondi
Maggiore coinvolgimento del personale amministrativo nella gestione delle procedure per l'assicurazione della qualità, includendo il personale amministrativo nelle procedure per l'Assicurazione della Qualità.	Aumento del personale amministrativo coinvolto nelle procedure per Assicurazione della Qualità.  Diffusione della cultura della qualità e miglioramento della qualità della documentazione	RQD	2023	/

Indicatori di Dipartimento	Valore di partenza	Target	Risultato raggiunto al 31/10/2024
Numero di persone coinvolte tra il personale amministrativo (PTA)	1	3	2

### AQ.3 Rafforzare il sistema di AQ dei Dipartimenti e dei Corsi di Dottorato

<b>Azione di Dipartimento</b>	<b>Risultato atteso dall'azione di Dipartimento</b>	<b>Responsabilità e attuazione</b>	<b>Scadenze</b>	<b>Risorse/Fondi</b>
Rafforzamento della Commissione Qualità e allargamento dei/delle componenti.	Ottimizzazione delle procedure e della verbalizzazione delle varie azioni che il Dipartimento mette in atto per l'Assicurazione della Qualità  Maggiore omogeneità tra i CdS nella messa in atto e verbalizzazione delle azioni.	RQD	2025	/
Costituzione di un Comitato Consultivo per il Corso di Dottorato in Scienze Umanistiche	Rafforzamento delle relazioni con i portatori di interesse esterni	Coordinatrice/coordinatore per il DSLC del Dottorato RQD	2023	/

<b>Indicatori di Dipartimento</b>	<b>Valore di partenza</b>	<b>Target</b>	<b>Risultato raggiunto al 31/10/2024</b>
Rafforzamento commissione Qualità	No	Si	Si
Presenza di un Comitato Consultivo per il Dottorato in Scienze Umanistiche	0	1	1

**Breve commento:**

Gli obiettivi del piano di Ateneo 2023-25 per l'Assicurazione della Qualità condivisi dal Dipartimento sono due, come indicato nelle tabelle. Per quanto riguarda la diffusione della cultura della qualità presso il personale TA (obiettivo AQ1), il Dipartimento ha aumentato il numero delle persone coinvolte di questa categoria nella Commissione Qualità già nel 2023, inserendo una nuova componente, specializzata nell'aggiornamento delle pagine web, che lavora in collaborazione con le componenti della Commissione qualità e i /le Presidenti dei CdS. Si prevede di raggiungere il target con un'ulteriore componente del personale TA per l'anno 2025, come programmato, con la finalità di ottimizzare le procedure per le realizzazioni delle azioni e le verbalizzazioni delle stesse.

Per quanto riguarda l'obiettivo AQ3, relativo al rafforzamento del sistema AQ per i Dottorati, il Dipartimento aveva raggiunto gli obiettivi nel 2023, come indicato nel monitoraggio precedente. Non sono presenti obiettivi specifici del Dipartimento.

### 3. Riesame Annuale - Conclusioni principali

Alla luce del monitoraggio, le conclusioni raggiunte sono le seguenti. Osservando le tabelle con gli indicatori che consentono di misurare quanti degli obiettivi indicati nel piano triennale siano stati raggiunti entro la data stabilita del 31/10/2024, i dati rivelano che la tendenza è positiva in tutte le missioni principali, ovvero per Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale, nonché per quanto riguarda i risultati ottenuti rispetto agli obiettivi trasversali definiti nel Piano, ovvero riferiti ad Assicurazione della Qualità, Organizzazione e Internazionalizzazione.

Sul versante della Didattica, in primo luogo, è stato raggiunto l'obiettivo previsto dal piano triennale che stabiliva l'attivazione di tre corsi di laurea magistrale all'interno del Dipartimento (FO.1). Due di questi corsi (LCC e ASMC) hanno avviato una riflessione sulla propria offerta formativa per valutarne una possibile revisione in chiave di maggior attrattività e sostenibilità. Non è invece ancora iniziata una riflessione riguardo a un'eventuale revisione del CdSM Languages for Communication in International Enterprises and Organizations (LACOM), recentemente sottoposto ad accreditamento, né è stata avanzata la discussione relativa alla possibile istituzione di un nuovo CdSM. Per quanto riguarda i percorsi di formazione post-laurea, oltre ai due Master già attivi, per converso, si sta valutando l'opportunità di progettarne un ulteriore in modalità blended nell'ambito del progetto EDUNEXT. Il Dipartimento è inoltre attivamente coinvolto nell'ambito della formazione post-laurea, nella gestione del corso abilitante per docenti della classe di concorso A22 (Italiano, Storia, Geografia per la scuola secondaria di primo grado), in collaborazione con il DESU.

Nel corso del biennio 2023-2024 (FO.2), i concorsi programmati e realizzati in conformità alla pianificazione strategica dei ruoli prevista dal DSLC hanno contribuito a un incremento delle ore di didattica erogate dai docenti strutturati. Questo miglioramento ha consentito al Dipartimento di avvicinarsi al target stabilito per il 2023 e di superare l'obiettivo fissato già nel corso del 2024. Parallelamente, è stata pianificata un'analisi qualitativa dei CFU erogati in eccesso, al fine di valutare eventuali interventi di riduzione. Tale analisi sarà condotta in concomitanza con la definizione e approvazione dei piani di studio e dei manifesti per l'anno accademico 2025/2026, così da favorire un eventuale allineamento tra l'offerta formativa e gli obiettivi strategici del Dipartimento.

Tra le questioni più dirimenti poste dalla didattica figura notoriamente quella degli abbandoni tra primo e secondo anno presso il corso di laurea in SCC (FO.3). La percentuale di coloro che devono colmare l'OFA ha ora raggiunto il target definito dal Dipartimento all'inizio dell'attuale triennio di programmazione. Questo dato conferma l'efficacia delle misure di orientamento in ingresso, cui si è aggiunto un corso opzionale dedicato agli studenti del primo anno: "Introduzione allo studio della Storia" (TAF F), volto a fornire a studentesse e studenti ulteriori strumenti per l'assolvimento del debito. Analogamente, le attività di tutorato in itinere stanno producendo risultati positivi, come dimostra l'aumento della percentuale di studenti che, dopo aver completato il primo anno, si iscrivono al secondo anno del medesimo corso di laurea.

Per quanto riguarda la Ricerca (RI.1-3), tutti gli indicatori mostrano come il raggiungimento degli obiettivi al 31/10/2024 sia in linea con una previsione di completamento di tutti gli obiettivi prefissati per la fine del triennio. Sono stati presentati 12 progetti FAR per il finanziamento dell'ateneo e della FOMO, con un'alta probabilità di superare il target previsto. Il previsto documento contenente criteri per la valutazione dei progetti presentati per il FAR dipartimentale è stato prodotto e inserito nella sezione del sito dedicata alla qualità già nel primo anno. Per quanto riguarda il dottorato, c'è stato un consistente aumento della mobilità, che ha già superato le previsioni del piano di sviluppo. È stato assegnato il finanziamento su bando annuale per la pubblicazione della tesi di dottorato. La rilevazione delle pubblicazioni dei dottorandi è in corso ma sono già state rilevate 124 pubblicazioni.

Complessivamente, il grado di raggiungimento degli obiettivi specifici di Dipartimento sulla ricerca può considerarsi più che soddisfacente. Sono stati attivati 22 assegni di ricerca (FAR dipartimentali e PRIN 2022) nei due anni, avvicinando già al secondo anno l'indicatore previsto nel piano complessivo. È stato valutato e inviato alla Commissione Ricerca di Ateneo il FAR dipartimentale 2022, che si aggiunge così al FAR 2021. La partecipazione a bandi nazionali di vario tipo (PRIN, AFAM, FIS, FISA) ha già superato del 30% l'obiettivo previsto nel piano complessivo. La partecipazione a bandi europei di vario tipo (Horizon

collaborativi, ERC, Marie Curie, CERV) ha già superato l'obiettivo del 50% previsto nel piano complessivo. Il piano triennale di sviluppo della ricerca di Dipartimento è stato rinviato a inizio 2025, per associarlo alla programmazione dei posti destinati alla ricerca nella pianificazione del Dipartimento.

In relazione alle attività di Terza Missione, la ristrutturazione dei siti dipartimentali ha comportato una sostanziale revisione dell'organizzazione dei dati sulle attività di Terza Missione e PE. Questa azione risente ancora molto dell'impossibilità di automatizzare l'aggiornamento delle pagine del sito a partire dai dati inseriti sulla piattaforma IRIS. A livello di obiettivi specifici di Dipartimento, il corso di perfezionamento DHialogue e il Master in Public e Digital History hanno permesso di raggiungere l'obiettivo prefissato e il target di riferimento.

Nell'area dell'Internazionalizzazione, il grado di raggiungimento degli obiettivi del Piano triennale (IN.1-2) può considerarsi più che soddisfacente. Nel 2024 sono stati stipulati nuovi accordi di mobilità per studio in entrata e in uscita (+9 accordi compresi quelli in fase di rinnovo rispetto al 2023 e +16 accordi rispetto al 2022) e sono stati presi contatti con Università europee ed extra-europee. Nello specifico, i nuovi accordi sono stati attivati con università in Spagna, Francia e Turchia. Sono poi state realizzate due Summer Schools in collaborazione con la Fondazione Marco Biagi.

Le azioni specifiche di Dipartimento sono volte al consolidamento dell'internazionalizzazione del Corso di Dottorato e all'incremento della mobilità in uscita di studentesse e studenti per tirocinio. I risultati raggiunti nel 2024 eguagliano il valore target di 8 visiting professors nel triennio. Nello specifico, sono state approvate 8 candidature per l'a.a. 2024-2025 di visiting professors provenienti da Francia, Cina, Canada, Germania, Brunei, Regno Unito e Svizzera. I risultati raggiunti vanno oltre le aspettative anche per quanto riguarda i contatti con aziende estere in paesi prevalentemente europei presso le quali le studentesse e gli studenti del Dipartimento potranno espletare un tirocinio formativo (+ 5 contatti nel 2023 e +20 contatti nel 2024 rispetto al valore target di 15 nel triennio).

Sul piano dell'Organizzazione, il documento di carattere schematico predisposto dal Dipartimento per mappare le principali competenze organizzative, ruoli e responsabilità nella distribuzione delle mansioni articolate per aree principali, che pone il Dipartimento in linea con gli obiettivi del Piano Triennale, è oggetto di monitoraggio costante da parte del Direttore e del delegato al personale, con l'opzione di revisioni intermedie dovute a necessità contingenti (trasferimenti, maternità, malattie, nuove assunzioni, ecc.).

Infine, per quanto riguarda gli obiettivi dell'Assicurazione della Qualità, gli indicatori mostrano che la direzione adottata per il rafforzamento del sistema AQ del Dipartimento e del Corso di Dottorato è quella corretta. Per quanto riguarda la diffusione della cultura della qualità presso il personale TA (obiettivo AQ1), in particolare, il Dipartimento aveva aumentato il numero delle persone coinvolte di questa categoria nella Commissione Qualità già nel 2023, ma si prevede di raggiungere il target con un'ulteriore componente del personale TA per l'anno 2025, come programmato, onde ottimizzare le procedure per le realizzazioni delle azioni e le verbalizzazioni delle stesse.

I risultati rilevati non evidenziano in nessun caso discrepanze rilevanti tra i risultati transitoriamente ottenuti e quelli attesi. Pertanto, non si ritiene necessario implementare alcuna misura correttiva.