



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2025

Sezione 1: *Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti*

Sezione 2: *Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)*

Sezione 3: *Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)*

Sezione 4: *Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)*

Sezione 5: *Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale*

Corso di Laurea Magistrale in Antropologia e Storia del Mondo
Contemporaneo- ASMC

Sezione 1 - Approvata dal Consiglio di ASMC in data 10.02.2025

Sezioni 2, 3, 4 e 5 - Approvate dal Consiglio di ... in ... in data ...

Sezione 1

Osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti

1-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ¹

Descrizione delle azioni correttive

Tasso di abbandono tra il primo e secondo anno ancora elevato

Le osservazioni della commissione Paritetica sottolineano come il CdS si sia impegnato a discutere in cdI il tasso di abbandono degli studenti magistrali tra il primo e il secondo anno, segnalato nella RAMAQ 2024 (azione correttiva n.1).

Stato di attuazione

Per affrontare questa problematica il CdS si è impegnato nella moltiplicazione di iniziative di comunicazione, in occasioni pubbliche e in colloqui individuali, riguardo a materiali didattici su piattaforma Moodle per gli studenti non frequentanti, possibilità di iscrizione part time per gli studenti senior e/o lavoratori, l'assegnazione di tutor individuali agli studenti. La commissione sottolinea inoltre le iniziative di incontro e divulgazione sui tirocini in Italia e

¹ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

all'estero e la sollecitazione ad una maggiore diffusione tra i membri del CdS dei dati AlmaLaurea.

La commissione paritetica Docenti-Studenti ritiene che le attività intraprese siano adeguate.

1-b) Recepimento e analisi della Relazione Annuale CP-DS

Recepimento di segnalazioni e suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS e loro analisi e discussione

Inserisci testo ²

La CP-DS rileva che il Corso di Laurea Magistrale di ASMC continua a svolgere un lavoro costante di monitoraggio e di riflessione sulle difficoltà da affrontare e sulle implementazioni da portare avanti. Risulta un buon monitoraggio dei dati e delle azioni correttive. Rileva la puntualità e l'efficacia delle varie azioni intraprese. In particolare: riguardo alla verifica del contenuto delle schede dei singoli insegnamenti (punto 3.2.5); l'organizzazione e monitoraggio delle attività di Stage/Tirocinio in particolare sottolineando la rinsaldata collaborazione con le P.I., consultate periodicamente, per progettualità nazionali ed europee, tesi sul campo, tirocini e realizzazione di attività e progetti di ricerca trasversali (punti 3.2.6; 3.2.2); la dettagliata rendicontazione dei dati delle Indagini AlmaLaurea e loro discussione in consiglio di CdL; il monitoraggio delle azioni correttive previste nel RRC (punto 3.3.2)

Aspetti critici individuati

Non sono stati individuati aspetti critici.

Punti di forza individuati

La CP ritiene che da parte del CdLM in ASMC sia stato svolto un buon lavoro rimarcando la puntualità ed efficacia delle azioni messe in atto.

In particolare: il controllo capillare delle schede di presentazione della didattica da parte dei docenti; il monitoraggio delle carriere degli studenti; chiarezza e accuratezza nell'indicare struttura, obiettivi, opportunità offerte dal CdS; l'organizzazione degli insegnamenti a cui risponde una soddisfazione generale degli studenti; la grande attenzione per i tirocini, sia in

² Analizzare e discutere **brevemente** le segnalazioni e i suggerimenti contenuti nella Relazione Annuale CP-DS.

Confermare o, eventualmente, controdedurre le criticità individuate dalla CP-DS.

Riassumere le criticità confermate nella parte successiva.

ambito storico sia in ambito antropologico grazie anche alla redazione di una pagina Moodle ricca e dettagliata; la presenza costante dei punti per la gestione dei contributi di studenti, docenti e personale TA nell'OdG dei Consigli di CdS; la dettagliata rendicontazione dei dati delle Indagini Almalaurea e loro discussione con una valutazione dettagliata degli indicatori Anvur riportati in SMA; l'adeguata analisi, discussione e restituzione delle OPIS; la puntuale valutazione delle azioni correttive intraprese.

1-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive

Inserisci testo³

Non essendo state rilevate criticità, non vengono previste azioni correttive vere e proprie.

La CP propone alcuni suggerimenti, notando che la soluzione delle due problematiche – la scarsa internazionalizzazione e l'irregolarità delle carriere – si rivelano di difficile eliminazione, a causa della tipologia della popolazione studentesca (molti studenti senior, lavoratori e con famiglia a carico).

1) Proseguire con le azioni correttive riguardo il tasso di abbandoni: monitoraggio carriere e percorso dei/delle studenti, attraverso i mezzi disponibili, e le opportunità che il CdS predispone. Possibilmente intensificare le informazioni agli studenti attraverso i canali disponibili in CdS e Dipartimento.

2) Promuovere un incontro con le Parti Interessate durante il 2025;

3) La CP, sottolineando l'importanza di ricevere le opinioni da parte delle aziende ospitanti i tirocini, le quali però spesso non compilano i questionari in quanto facoltativi, auspica una potenziale soluzione a livello di Ateneo, che consiste nella obbligatorietà del questionario.

Quest'anno nel CdLM ASMC sono stati completati 7 Tirocini ricevendo altrettanti questionari da parte delle aziende ed enti. Se pur si constati la validità della rilevazione del CP sulla potenziale risoluzione a livello d'ateneo di un meccanismo automatico di obbligatorietà, si

³ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 1-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.

rileva l'ottimo risultato dell'anno 2024 con il recepimento della totalità dei questionari sui tirocini attivati.

4) Verificare le motivazioni della leggera flessione circa la valutazione complessiva del CdS (D14)

Il CdS si impegna a seguire detti suggerimenti. Già in data 04 Febbraio 2025, cogliendo il suggerimento di insistere sull'internazionalizzazione, la Presidente ha svolto un primo incontro di analisi con la Commissione Internazionalizzazione del Dipartimento.

Sezione 2

Rilevazione dell'opinione degli studenti (OPIS)

2-a) Monitoraggio azioni correttive attuate dal CdS

Inserisci testo ⁴

⁴ Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.

Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi.

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non erano state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

2-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati

Inserisci testo ⁵

Punti di forza individuati

Inserire testo

Aspetto critico individuato n. y : ⁶

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

⁵ Inserire un **breve** commento ai risultati evidenziati dalle opinioni sulla didattica degli studenti frequentanti (ultimi tre A.A.), relativamente sia all'organizzazione complessiva del Corso di Studio che ai singoli insegnamenti, evidenziandone sia i punti di forza che gli aspetti critici.

Si sottolinea che il responsabile del CdS, in presenza di insegnamenti con valutazioni fortemente distanti rispetto alla media del CdS nel suo complesso, deve attivarsi, raccogliendo ulteriori elementi di analisi, per comprenderne le ragioni e suggerire, in collaborazione con gli studenti del CdS, in particolare con quelli eventualmente presenti nella CP-DS, provvedimenti mirati a migliorare gli aspetti critici della fruizione del corso da parte degli studenti.

⁶ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.



2-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo⁷

⁷ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 2-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.



Sezione 3

Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico

3-a) Sintesi dei principali mutamenti intercorsi dall'ultimo Riesame

Inserisci testo ⁸

⁸ *Se presenti, inserire una **breve** descrizione delle variazioni di contesto che possono avere un impatto rispetto alle azioni previste dall'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile.*

Se non sono presenti variazioni di contesto significative, inserire la frase "Non si segnalano variazioni di contesto significative."

3-b) Monitoraggio azioni correttive previste dal Rapporto di Riesame Ciclico

Inserisci testo ⁹

⁹ *Inserire una **breve** rendicontazione su obiettivi e azioni di miglioramento previsti nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico disponibile (sezioni 1-c, 2-c, 3-c, 4-c e 5-c).*

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

Prendere in considerazione sia le azioni di stretta competenza del CdS che quelle eventualmente in carico al Dipartimento (e/o Facoltà/Scuola).



3-c) Modifiche delle azioni correttive previste

Inserisci testo¹⁰

¹⁰ *Inserire una **breve** descrizione delle eventuali modifiche (modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione) delle azioni correttive precedentemente previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.*

Nel caso non siano necessarie modifiche, inserire la frase “Non si propongono modifiche alle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico.”

Sezione 4

Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

4-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ¹¹

¹¹ *Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.*

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente o in altri documenti del CdS."

4-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo ¹²

Aspetto critico individuato n. y : ¹³

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

¹² Questa parte è collegata al commento critico inserito nella Scheda di Monitoraggio Annuale. È dunque sufficiente riportare dalla SMA il commento relativo allo specifico indicatore selezionato.

¹³ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

4-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo¹⁴

¹⁴ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 4-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.



Sezione 5

Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale

5-a) Monitoraggio azioni correttive previste dal CdS

Inserisci testo ¹⁵

¹⁵ *Inserire una **breve** rendicontazione delle azioni correttive previste nella Relazione Annuale di Monitoraggio AQ CdS dell'anno precedente e/o in altri documenti del CdS.*

*Riportare lo stato di attuazione di ogni singola azione prevista (attuata, non attuata, parzialmente attuata) insieme a una **breve** descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti rispetto a quelli attesi. Motivare eventuali scostamenti rispetto a quanto previsto.*

In assenza di azioni correttive precedentemente previste, inserire la frase "Non sono state previste azioni correttive in altri documenti del CdS."

5-b) Analisi della situazione sulla base dei dati

Analisi dei dati e punti di debolezza individuati

Inserisci testo ¹⁶

Aspetto critico individuato n. y : ¹⁷

Inserisci testo (in forma di titolo sintetico)

Causa/e presunta/e all'origine della criticità:

Inserisci testo

¹⁶ Questa parte deve contenere un'analisi dei tassi di superamento degli esami, sulla base dei dati messi a disposizione dal PQA e di eventuali altre rilevazioni autonome a cura del CdS e/o del Dipartimento. Particolare attenzione deve essere dedicata alla presenza di significative eterogeneità nei tassi di superamento e alla presenza di dati anomali su specifici insegnamenti, potenzialmente in grado di rallentare la carriera dello studente. Analizzare gli esiti della prova finale, al fine di valutarne l'adeguatezza.

¹⁷ Replicare il riquadro per tutti gli y 'Aspetti critici' individuati nell'analisi dei dati.

5-c) Azioni correttive

Descrizione delle azioni correttive programmate

Inserisci testo¹⁸

¹⁸ Inserire una **breve** descrizione delle **eventuali** azioni correttive da attuare per la risoluzione degli aspetti critici individuati nella sezione precedente 5-b. Dettagliare sempre modalità, tempistiche e responsabilità di attuazione di ciascuna azione programmata.