Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	STORIA E C	ULTURE (CONTE	EMPOR	ANEE								
Città	MODENA												
Codicione	03601062005	500003											
Ateneo	Università de	gli Studi d	MODI	ENA e I	REGGI	O EMIL	IA						
Statale o non statale	Statale												
Tipo di Ateneo	Tradizionale												
Area geografica	NORD-EST												
Classe di laurea	L-42												
Interclasse	-												
Tipo	Laurea Trieni	nale											
Erogazione	Convenziona	le											
Durata normale	3 anni												
	2023 20												
Programmazione Nazionale		No	No	N	0	No	N	o					
Programmazione Locale		No	No	N	o	No	N	o					
Nessuna Programmazione		Si	Si	Si		Si	S	i					
				2023	2022	2021	2020	2019					
Nr. di altri CdS della stessa cla	sse nell'Ateneo)		0	0	0	0						
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	sse in atenei no	on telemation	ei	6	6	6	6						
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	sse in atenei no	on telemation	ci in	19	19	19	18						
Indicatore		Anno	CdS	Atene	Geo	Area ografica non ematici	N	tenei ON matici					
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; 2020 80 - 183,9 181,1													

	LMCU; LM)	2021	102	-	213,6	175,0
		2022	108	-	209,4	187,2
		2023	94	-	187,6	179,9
		2024	75	-	171,3	178,8
		2020	61	-	128,3	123,7
		2021	70	-	146,1	118,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	74	-	143,6	127,2
		2023	64	-	132,6	127,1
		2024	50	-	125,9	131,4
		2020	219	-	461,3	498,2
		2021	243	-	519,4	516,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	262	-	545,1	547,8
		2023	263	-	551,8	570,6
		2024	258	-	535,9	580,0
		2020	188	-	407,1	380,6
		2021	197	-	467,1	393,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	213	-	476,7	414,3
	EMCO, EM)	2023	208	-	467,6	419,5
		2024	196	-	441,0	426,3
		2020	139	-	294,4	262,6
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	143	-	329,7	268,3
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	157	-	331,0	281,1
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	148	-	329,3	291,3
		2024	138	-	322,3	311,3
		2020	5	-	47,8	34,8
		2021	15	-	39,5	31,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	27	-	50,7	35,6
	durata normate dei corso	2023	29	-	42,8	35,7
		2024	19	-	44,0	35,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	15	_	88,2	75,4
		2021	23	-	68,1	62,9
		2022	34	-	80,1	67,7
		2023	38	-	72,5	67,8
		2024	27	-	80,4	76,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geogon telemat		Med	lia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	86	188	45,7%	-	-	-	198,1	407,1	48,7%	143,1	380,6	37,6%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2021	79	197	40,1%	-	-	-	209,7	467,1	44,9%	150,8	393,1	38,4%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	86	213	40,4%	-	-	-	225,1	476,7	47,2%	173,3	414,3	41,8%
		2023	87	208	41,8%	-	-	-	227,7	467,6	48,7%	183,2	419,5	43,7%
		2020	5	15	33,3%	-	-	-	47,8	88,2	54,3%	34,8	75,4	46,1%
		2021	15	23	65,2%	-	-	-	79,0	136,3	58,0%	31,4	62,9	49,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	27	34	79,4%	-	-	-	101,4	160,3	63,3%	35,6	67,7	52,6%
	normale del corso	2023	29	38	76,3%	-	-	-	85,5	145,0	59,0%	35,7	67,8	52,6%
		2024	19	27	70,4%	-	-	-	88,0	160,8	54,7%	35,1	76,0	46,3%
		2020	11	15	73,3%	-	-	-	69,2	88,2	78,4%	52,8	75,4	70,0%
		2021	19	23	82,6%	-	-	-	108,5	136,3	79,6%	45,6	62,9	72,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	32	34	94,1%	-	-	-	130,3	160,3	81,3%	49,9	67,7	73,7%
	one in during normale del corse	2023	30	38	78,9%	-	-	-	116,3	145,0	80,2%	51,3	67,8	75,6%
		2024	24	27	88,9%	-	-	-	127,8	160,8	79,5%	56,9	76,0	74,9%
		2020	11	80	13,8%	-	-	-	88,7	183,9	48,3%	58,5	181,1	32,3%
		2021	28	102	27,5%	-	-	-	106,6	213,6	49,9%	59,3	175,0	33,9%
iC03	iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	19	108	17,6%	-	-	-	89,9	209,4	42,9%	59,2	187,2	31,6%
	provenient at the region	2023	28	94	29,8%	-	-	-	76,1	187,6	40,6%	50,3	179,9	28,0%
		2024	20	75	26,7%	-	-	-	62,3	171,3	36,4%	48,9	178,8	27,3%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2020	188	16	11,8	-	-	-	407,1	25,3	16,1	380,6	24,5	15,6
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	197	17	11,6	-	-	-	467,1	26,7	17,5	393,1	25,1	15,7
	necreation of upo a c upo of	2022	213	16	13,3	-	-	-	476,7	31,0	15,4	414,3	28,3	14,7
		2023	208	15	13,9	-	-	-	467,6	32,9	14,2	419,5	29,7	14,1
		2024	196	17	11,5	-	-	-	441,0	33,6	13,1	426,3	30,0	14,2
		2020	2	11	18,2%	-	-	-	17,7	65,8	26,8%	14,9	56,3	26,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	2	7	28,6%	-	-	-	13,8	54,0	25,6%	13,1	46,9	27,9%
iC06	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2022	7	14	50,0%	-	-	-	20,0	57,5	34,8%	14,4	45,5	31,5%
	lavorativa o di formazione retribuita	2023	7	20	35,0%	-	-	-	20,0	64,5	31,0%	14,8	49,5	29,9%
		2024	12	24	50,0%	-	-	-	17,3	48,6	35,6%	14,2	41,9	33,8%
		2020	2	11	18,2%	-	-	-	15,8	65,8	24,1%	12,9	56,3	23,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	2	7	28,6%	-	-	-	12,3	54,0	22,8%	11,7	46,7	25,0%
iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2022	7	14	50,0%	-	-	-	19,2	57,5	33,3%	13,3	45,3	29,4%
	attività di formazione retribuita	2023	7	20	35,0%	-	-	-	18,5	64,0	28,9%	13,5	49,3	27,3%
		2024	12	24	50,0%	-	-	-	16,4	48,6	33,8%	13,2	41,8	31,6%
		2020	2	5	40,0%	-	-	-	15,8	25,2	62,9%	12,9	20,3	63,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	2	5	40,0%	-	-	-	12,3	20,0	61,7%	11,7	17,7	65,8%
iC06TER	(L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2022	7	8	87,5%	-	-	-	19,2	26,0	73,7%	13,3	19,4	68,7%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	7	10	70,0%	-	-	-	18,5	26,3	70,3%	14,3	21,1	67,8%
		2024	12	14	85,7%	-	-	-	16,4	21,4	76,7%	13,2	17,5	75,6%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,0	11,0	90,9%	9,9	10,4	94,4%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,0	10,7	93,8%	10,1	10,6	95,5%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2022	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,7	11,8	90,1%	10,1	10,7	94,0%
	cui sono docenti di riferimento	2023	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	12,2	13,2	92,4%	11,1	11,7	94,8%
		2024	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	12,2	13,0	93,6%	11,0	11,6	94,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	0	6.253	0,0‰	-	-	-	62,1	14.059,4	4,4‰	47,9	11.043,3	4,3‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2021	128	5.773	22,2‰	-	-	-	240,1	14.855,9	16,2‰	148,6	11.096,4	13,4‰
1010	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	54	6.598	8,2‰	-	-	-	302,4	16.262,6	18,6‰	159,9	12.711,1	12,6‰
		2023	68	6.802	10,0‰	-	-	-	266,9	16.343,4	16,3‰	169,8	13.189,3	12,9‰
		2020	0	6.784	0,0‰	-	-	-	141,8	28.480,8	5,0‰	58,5	12.492,8	4,7‰
;C10DIC	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2021	140	6.532	21,4‰	-	-	-	430,8	29.839,0	14,4‰	151,3	12.427,9	12,2‰
ICIODIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	54	7.334	7,4‰	-	-	-	595,5	33.199,3	17,9‰	169,2	14.367,5	11,8‰
		2023	68	7.581	9,0‰	-	-	-	509,8	34.166,5	14,9‰	178,0	15.304,5	11,6‰
		2020	1	5	200,0‰	-	-	-	5,8	47,8	122,0‰	3,1	34,8	89,8‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	0	15	0,0‰	-	-	-	6,0	90,3	66,5‰	2,4	33,1	72,1‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	2	27	74,1‰	-	-	-	5,0	59,2	84,5‰	2,9	37,7	76,4‰
	all'estero*	2023	3	29	103,4‰	-	-	-	6,4	48,9	131,6‰	4,2	37,5	110,8‰
		2024	1	19	52,6‰	-	-	-	7,1	50,3	142,0‰	3,5	36,9	93,5‰
		2020	2	80	25,0‰	-	-	-	4,6	183,9	24,9‰	8,7	181,1	48,3‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2021	3	102	29,4‰	-	-	-	6,1	213,6	28,8‰	9,3	175,0	52,9‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2022	4	108	37,0‰	-	-	-	5,7	209,4	27,3‰	10,6	187,2	56,6‰
	all'estero*	2023	5	94	53,2‰	-	-	-	5,6	187,6	29,7‰	9,3	179,9	51,4‰
		2024	3	75	40,0‰	-	-	-	4,6	171,3	26,7‰	14,0	178,8	78,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		Med	ia Atei	neo		Area Geog on telemati		Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2020	27,4	60,0	45,6%	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	30,3	59,9	50,7%
iC13		2021	22,7	60,0	37,9%	-	-	-	32,7	60,0	54,5%	29,3	59,9	48,9%
1013	conseguire**	2022	25,4	60,0	42,3%	-	-	-	35,1	60,0	58,5%	32,0	59,9	53,5%
		2023	31,3	60,0	52,1%	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	32,4	59,9	54,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	33	61	54,1%	-	-	-	87,6	128,3	68,3%	81,6	123,7	65,9%

		2021	41	70	58,6%	-	-	-	93,6	146,1	64,0%	74,7	118,2	63,2%
		2022	43	74	58,1%	-	-	-	99,9	143,6	69,6%	85,9	127,2	67,6%
		2023	43	64	67,2%	-	-	-	93,9	132,6	70,8%	91,8	127,1	72,3%
		2020	30	61	49,2%	-	-	-	77,9	128,3	60,7%	68,6	123,7	55,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2021	25	70	35,7%	-	-	-	80,4	146,1	55,0%	62,8	118,2	53,1%
1013	al I anno**	2022	36	74	48,6%	-	-	-	89,4	143,6	62,3%	75,9	127,2	59,7%
		2023	37	64	57,8%	-	-	-	82,9	132,6	62,5%	77,5	127,1	61,0%
		2020	30	61	49,2%	-	-	-	78,4	128,3	61,1%	69,0	123,7	55,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	25	70	35,7%	-	-	-	81,0	146,1	55,4%	63,3	118,2	53,5%
IC13B1S	CFU previsti al I anno **	2022	36	74	48,6%	-	-	-	89,9	143,6	62,6%	76,3	127,2	60,0%
		2023	37	64	57,8%	-	-	-	83,0	132,6	62,6%	77,8	127,1	61,2%
		2020	20	61	32,8%	-	-	-	58,4	128,3	45,5%	49,2	123,7	39,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2021	15	70	21,4%	-	-	-	61,6	146,1	42,1%	43,6	118,2	36,8%
1010	al I anno**	2022	21	74	28,4%	-	-	-	67,4	143,6	47,0%	52,3	127,2	41,1%
		2023	26	64	40,6%	-	-	-	61,9	132,6	46,7%	54,3	127,1	42,7%
		2020	20	61	32,8%	-	-	-	58,7	128,3	45,8%	51,2	123,7	41,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2021	15	70	21,4%	-	-	-	62,1	146,1	42,5%	45,0	118,2	38,0%
ICTODIS	CFU previsti al I anno **	2022	22	74	29,7%	-	-	-	68,0	143,6	47,4%	54,0	127,2	42,4%
		2023	26	64	40,6%	-	-	-	62,4	132,6	47,1%	56,2	127,1	44,2%
		2020	8	29	27,6%	-	-	-	52,5	99,5	52,8%	41,3	100,5	41,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	26	58	44,8%	-	-	-	57,3	109,5	52,4%	41,1	98,6	41,6%
IC1/	nello stesso corso di studio**	2022	23	61	37,7%	-	-	-	66,7	148,7	44,8%	45,0	118,2	38,1%
		2023	23	61	37,7%	-	-	-	55,0	128,3	42,9%	47,6	123,7	38,5%
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	64,7	83,7	77,3%	54,6	71,3	76,6%
		2021	10	14	71,4%	-	-	-	65,3	83,7	78,1%	49,9	65,3	76,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	10	15	66,7%	-	-	-	64,2	82,3	77,9%	52,2	65,1	80,2%
		2023	16	19	84,2%	-	-	-	57,0	73,4	77,6%	49,8	64,2	77,7%
		2024	15	18	83,3%	-	-	-	66,4	82,0	81,0%	56,4	71,4	78,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	918	1.200	76,5%	-	-	-	1.224,8	1.666,2	73,5%	1.192,1	1.680,0	71,0%

		2021	936	1.236	75,7%		_	-	1.214,7	1.644,5	73,9%	1.117,2	1.633,0	68,4%
		2022	864	1.338	64,6%	-	-	-	1.390,8	1.995,5	69,7%	1.192,1	1.829,6	65,2%
		2023	678	1.206	56,2%	-	-	-	1.519,7	2.246,0	67,7%	1.320,9	1.924,0	68,7%
		2024	798	1.230	64,9%	-	-	-	1.266,2	1.920,5	65,9%	1.248,9	1.849,1	67,5%
		2020	918	1.200	76,5%	-	-	-	1.363,0	1.666,2	81,8%	1.345,8	1.680,0	80,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	936	1.236	75,7%	-	-	-	1.346,7	1.644,5	81,9%	1.245,9	1.633,0	76,3%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	1.044	1.338	78,0%	-	-	-	1.612,8	1.995,5	80,8%	1.401,4	1.829,6	76,6%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	858	1.206	71,1%	-	-	-	1.673,7	2.246,0	74,5%	1.490,0	1.924,0	77,4%
		2024	1.014	1.230	82,4%	-	-	-	1.436,2	1.920,5	74,8%	1.431,6	1.849,1	77,4%
		2020	954	1.200	79,5%	-	-	-	1.411,0	1.666,2	84,7%	1.400,4	1.680,0	83,4%
		2021	936	1.236	75,7%	-	-	-	1.445,2	1.644,5	87,9%	1.338,1	1.633,0	81,9%
iC19TER		2022	1.080	1.338	80,7%	-	-	-	1.762,5	1.995,5	88,3%	1.529,3	1.829,6	83,6%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2023	918	1.206	76,1%	-	-	-	1.890,5	2.246,0	84,2%	1.627,8	1.924,0	84,6%
		2024	1.086	1.230	88,3%	-	-	-	1.570,2	1.920,5	81,8%	1.530,4	1.849,1	82,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore			CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat		Med	lia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	41	61	67,2%	-	-	-	97,9	128,3	76,3%	90,7	123,7	73,3%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	49	70	70,0%	-	-	-	108,3	146,1	74,1%	85,7	118,2	72,5%
1021	sistema universitario al II anno**	2022	47	74	63,5%	-	-	-	111,9	143,6	77,9%	96,0	127,2	75,5%
		2023	50	64	78,1%	-	-	-	106,1	132,6	80,1%	101,7	127,1	80,0%
		2020	21	58	36,2%	-	-	-	46,0	109,5	42,0%	30,1	98,6	30,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2021	20	61	32,8%	-	-	-	49,7	148,7	33,4%	31,8	118,2	26,9%
1022	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	20	61	32,8%	-	-	-	39,6	128,3	30,8%	31,9	123,7	25,8%
		2023	16	70	22,9%	-	-	-	42,9	146,1	29,3%	31,5	118,2	26,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	2	61	3,3%	-	-	-	4,6	128,3	3,6%	4,1	123,7	3,3%
		2021	4	70	5,7%	-	-	-	8,7	146,1	6,0%	6,2	118,2	5,2%

		2022	3	74	4,1%	-	-	-	5,7	143,6	4,0%	4,9	127,2	3,8%
		2023	2	64	3,1%	-	-	-	6,3	132,6	4,7%	5,3	127,1	4,2%
		2020	18	29	62,1%	-	-	-	30,8	99,5	31,0%	38,1	100,5	37,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	21	58	36,2%	-	-	-	31,7	109,5	28,9%	36,2	98,6	36,8%
1024	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	27	61	44,3%	-	-	-	52,2	148,7	35,1%	45,9	118,2	38,8%
		2023	30	61	49,2%	-	-	-	50,0	128,3	39,0%	51,9	123,7	41,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	2020 2021 ercentuale di laureandi complessivamente soddisfatti 2022	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	6	6	100,0%	-	-	-	77,7	83,7	92,8%	66,1	71,3	92,7%
		2021	14	14	100,0%	-	-	-	77,7	83,7	92,8%	60,5	65,3	92,7%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	14	15	93,3%	-	-	-	77,8	82,3	94,5%	61,1	65,1	93,9%
	uer cus	2023	17	19	89,5%	-	-	-	69,7	73,4	94,9%	60,5	64,2	94,3%
		2024	15	18	83,3%	-	-	-	77,9	82,0	94,9%	66,4	71,4	93,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog on telemati		Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	239	10,0	23,9	-	-	-	591,0	13,7	43,1	565,8	13,7	41,4
		2021	255	10,3	24,8	-	-	-	666,3	13,5	49,5	581,6	13,3	43,6
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	271	11,2	24,3	-	-	-	691,2	16,5	42,0	614,7	14,7	41,7
	per le cre di doccinza,	2023	272	10,1	27,1	-	-	-	700,7	17,9	39,1	642,0	15,6	41,2
		2024	265	10,3	25,9	-	-	-	677,7	15,6	43,5	652,6	14,4	45,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2020	89	3,2	28,3	-	-	-	220,8	3,9	56,5	214,2	5,4	39,8
	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	106	3,3	32,1	-	-	-	267,4	4,8	55,2	205,1	5,6	36,9
	docenza	2022	116	3,3	35,2	-	-	-	247,8	5,3	47,0	217,1	5,5	39,4

36,7	3,0	110
_	24.2 -	3,4 24,2 -

PDF generato il 11/10/2025

Gli indicatori commentati di seguito (aggiornati al 15/07/2025) si riferiscono ormai totalmente al Corso di Studio in Storia e Culture Contemporanee (che ha riformato il precedente in Scienze della Cultura), giunto al termine del suo primo triennio nel 2020/21, con i primi laureati a luglio 2021. Per alcuni indicatori l'anno più aggiornato è il 2024, per altri il 2023.

Numeri in entrata

I dati relativi all'a.a. 2024/2025 evidenziano un ulteriore calo degli *avvii di carriera al primo anno* (indicatore iC00a), passati da 108 nel 2022 a 84 nel 2023 e a 75 nel 2024. A fronte di una riduzione così significativa, il Corso di Studio e i suoi organi competenti procederanno ad analizzare in dettaglio i dati disponibili — relativi, ad esempio, alle carriere pregresse degli studenti, alla loro provenienza geografica e ad altri fattori — al fine di individuare le possibili cause del fenomeno e definire eventuali azioni correttive.

Gruppo A - Indicatori Didattica

- iC01, iscritti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: dopo la crescita mostrata per i primi tre anni del CdS (dal 2018 al 2020), l'anno 2023 (anno di riferimento) evidenzia un dato in lieve aumento (dell'1% circa) rispetto al 2022 (41,8%), in linea con la media nazionale (ma non regionale), segno che forse i momenti di confronto docenti-studenti e le varie attività di tutorato in ingresso e in itinere (delegata di dipartimento al tutorato per il CdS, docenti tutor, tutor d'aula, ecc.) stanno dando almeno alcuni dei frutti sperati;
- iC02, laureati in corso: per quanto rispetto al 2023 si osservi un calo significativo (del 6% circa), l'indicatore riferito al 2024 è ampiamente al di sopra della media per Area geografica non telematici e ancor più di quella nazionale per Atenei non telematici, sintomo ancora che la motivazione a concludere il percorso e il tutorato in itinere e in uscita stanno fornendo un contributo positivo;
- iC03, iscritti al I anno da altre Regioni: dopo il considerevole aumento nel 2023 rispetto al 2022, nel 2024 è osservabile un calo (del 3% circa) degli iscritti al I anno provenienti da altre regioni, dato in linea con la media nazionale per gli Atenei non telematici ma lontano dalla media regionale;
- iC05, rapporto studenti regolari/docenti: nel 2024 il dato risulta in calo (del 2% circa) rispetto all'anno precedente e un po' al di sotto rispetto alle medie regionale e nazionale;
- iC06, laureati occupati a un anno dal titolo: nel 2024 si riscontra un incremento significativo (del 15%) dell'indicatore in linea con i dati del 2022. Si attesta nettamente al di sopra delle due medie di comparazione. Nessuna criticità dunque negli Indicatori Didattica, considerando il seguente quadro: tre indicatori da monitorare (iC02, iC03, iC05), uno che denota una situazione confortante (iC01) e un indicatore molto positivo (iC06).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Il CdS nel 2022-23 e nel 2023-24 ha continuato a perseguire i suoi obiettivi di sensibilizzazione alla mobilità internazionale, riproponendo i periodici incontri di orientamento sui programmi Erasmus, in particolare Plus e Traineeship:

- iC10 (e anche iC10bis), % di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi: nel 2023, l'indicatore fa registrare un aumento (del 2% circa), pur attestandosi al di sotto delle due medie di comparazione, in particolare di quella regionale;
- iC11, laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: nel 2024, l'indicatore fa registrare un notevole calo (del 50% circa) rispetto all'anno precedente, nettamente al di sotto della media regionale e nazionale;

- iC12, iscritti al I anno, che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: il 2024 registra un netto calo (del 13%circa) rispetto all'anno precedente, posizionandosi nettamente sopra alla media regionale ma decisamente al di sotto di quella nazionale.

Nell'Internazionalizzazione si registrano due criticità (iC11, iC12) e un indicatore positivo (iC10).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- iC13, CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: con dati aggiornati al 2023, rispetto all'anno precedente il CdS registra un aumento (del 10% circa), pur attestandosi al di sotto della media regionale ma avvicinandosi a quella nazionale;
- iC14, studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: nel 2023 si evidenzia un notevole aumento rispetto all'anno precedente (del 10% circa), avvicinandosi alle due medie di comparazione;
- iC16, studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: nel 2023 evidenzia un considerevole miglioramento (del 12%circa) rispetto all'anno precedente, avvicinandosi alla media regionale e nazionale;
- iC16 bis, studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: nel 2023 il dato è in linea con quanto rilevato per l'iC16;
- iC17, immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso di laurea nello stesso CdS: nel 2023 il dato risulta stabile rispetto all'anno precedente, per quanto al di sotto delle due medie di comparazione;
- iC18, laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS: nel 2024 si registra un lieve calo (dell'1% circa), con una percentuale che supera l'area regionale e nazionale;
- iC19, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: nel 2024 mostra un netto aumento (dell'8%) rispetto all'anno precedente, mantenendosi in linea con le due medie di comparazione.

Dunque, nella Valutazione della didattica si registrano assenza di criticità, un indicatore da monitorare (iC18), uno confortante (iC17) e cinque positivi (iC13, iC14, iC16, iC16bis, iC19).

Gruppo E - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iC22, immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la normale durata del corso: nel 2023 si registra un calo significativo (del 10% circa) rispetto all'anno precedente, attestandosi al di sotto delle medie regionale e nazionale:
- iC24, abbandoni del corso di laurea dopo N+1 anno: nel 2023 si registra un aumento (dell'5% circa) rispetto all'anno precedente, attestandosi su una percentuale superiore alle due medie di comparazione, soprattutto a quella regionale.

Si ricordi che il CdS nel 2022 e nel 2023 al fine di contrastare gli abbandoni, e non solo tra I e II anno, ha messo in campo diverse azioni di tutorato, anche in uscita (orientamento sulla prova finale, promozione del collegamento con la laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, ecc.)

Gruppo E – Soddisfazione e occupabilità

- iC25, laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: nel 2024 si conferma un andamento in calo (del 6% circa) attestandosi al di sotto della media geografica e nazionale.

Gruppo E - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

- iC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza: nel 2024 si segnala una lieve flessione (del 2% circa) rispetto all'anno precedente, attestandosi ancora al di sotto della media regionale e soprattutto nazionale;
- iC28, rapporto studenti iscritti al I anno/docenti insegnamenti I anno: nel 2024 si segnala un netto calo (del 12% circa) ponendosi al di sotto delle due medie di comparazione.

In sintesi, negli indicatori riferiti nel complesso a Approfondimento per la sperimentazione e a Soddisfazione e occupabilità si registrano quattro indicatori critici (iC22, iC25, iC27, iC28), uno positivo (iC24).

In conclusione, l'analisi degli indicatori ha rilevato sette criticità:

- iC00a Avvii di carriera al primo anno
- iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero;
- iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero;
- iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso:
- iC25 Laureandi complessivamente soddisfatti del CdS;
- iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Oltre ad alcuni indicatori da tener monitorati nel tempo, si sono però registrate molte situazioni confortanti e positive.