

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	STORIA E CULTURE CONTEMPORANEE
Città	MODENA
Codizione	0360106200500003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	19	18	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	80	-	183,9	181,1

	LMCU; LM)	2021	102	-	213,6	175,0
		2022	108	-	209,4	187,2
		2023	94	-	187,6	179,9
		2024	75	-	171,3	178,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	61	-	128,3	123,7
		2021	70	-	146,1	118,2
		2022	74	-	143,6	127,2
		2023	64	-	132,6	127,1
		2024	50	-	125,9	131,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	219	-	461,3	498,2
		2021	243	-	519,4	516,1
		2022	262	-	545,1	547,8
		2023	263	-	551,8	570,6
		2024	258	-	535,9	580,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	188	-	407,1	380,6
		2021	197	-	467,1	393,1
		2022	213	-	476,7	414,3
		2023	208	-	467,6	419,5
		2024	196	-	441,0	426,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	139	-	294,4	262,6
		2021	143	-	329,7	268,3
		2022	157	-	331,0	281,1
		2023	148	-	329,3	291,3
		2024	138	-	322,3	311,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	5	-	47,8	34,8
		2021	15	-	39,5	31,4
		2022	27	-	50,7	35,6
		2023	29	-	42,8	35,7
		2024	19	-	44,0	35,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	15	-	88,2	75,4
		2021	23	-	68,1	62,9
		2022	34	-	80,1	67,7
		2023	38	-	72,5	67,8
		2024	27	-	80,4	76,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	188	16	11,8	-	-	-	407,1	25,3	16,1	380,6	24,5	15,6
		2021	197	17	11,6	-	-	-	467,1	26,7	17,5	393,1	25,1	15,7
		2022	213	16	13,3	-	-	-	476,7	31,0	15,4	414,3	28,3	14,7
		2023	208	15	13,9	-	-	-	467,6	32,9	14,2	419,5	29,7	14,1
		2024	196	17	11,5	-	-	-	441,0	33,6	13,1	426,3	30,0	14,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	2	11	18,2%	-	-	-	17,7	65,8	26,8%	14,9	56,3	26,6%
		2021	2	7	28,6%	-	-	-	13,8	54,0	25,6%	13,1	46,9	27,9%
		2022	7	14	50,0%	-	-	-	20,0	57,5	34,8%	14,4	45,5	31,5%
		2023	7	20	35,0%	-	-	-	20,0	64,5	31,0%	14,8	49,5	29,9%
		2024	12	24	50,0%	-	-	-	17,3	48,6	35,6%	14,2	41,9	33,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	2	11	18,2%	-	-	-	15,8	65,8	24,1%	12,9	56,3	23,0%
		2021	2	7	28,6%	-	-	-	12,3	54,0	22,8%	11,7	46,7	25,0%
		2022	7	14	50,0%	-	-	-	19,2	57,5	33,3%	13,3	45,3	29,4%
		2023	7	20	35,0%	-	-	-	18,5	64,0	28,9%	13,5	49,3	27,3%
		2024	12	24	50,0%	-	-	-	16,4	48,6	33,8%	13,2	41,8	31,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	2	5	40,0%	-	-	-	15,8	25,2	62,9%	12,9	20,3	63,7%
		2021	2	5	40,0%	-	-	-	12,3	20,0	61,7%	11,7	17,7	65,8%
		2022	7	8	87,5%	-	-	-	19,2	26,0	73,7%	13,3	19,4	68,7%
		2023	7	10	70,0%	-	-	-	18,5	26,3	70,3%	14,3	21,1	67,8%
		2024	12	14	85,7%	-	-	-	16,4	21,4	76,7%	13,2	17,5	75,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,0	11,0	90,9%	9,9	10,4	94,4%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,0	10,7	93,8%	10,1	10,6	95,5%
		2022	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,7	11,8	90,1%	10,1	10,7	94,0%
		2023	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	12,2	13,2	92,4%	11,1	11,7	94,8%
		2024	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	12,2	13,0	93,6%	11,0	11,6	94,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021

[illegible]

		2021	936	1.236	75,7%	-	-	-	1.214,7	1.644,5	73,9%	1.117,2	1.633,0	68,4%
		2022	864	1.338	64,6%	-	-	-	1.390,8	1.995,5	69,7%	1.192,1	1.829,6	65,2%
		2023	678	1.206	56,2%	-	-	-	1.519,7	2.246,0	67,7%	1.320,9	1.924,0	68,7%
		2024	798	1.230	64,9%	-	-	-	1.266,2	1.920,5	65,9%	1.248,9	1.849,1	67,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	918	1.200	76,5%	-	-	-	1.363,0	1.666,2	81,8%	1.345,8	1.680,0	80,1%
		2021	936	1.236	75,7%	-	-	-	1.346,7	1.644,5	81,9%	1.245,9	1.633,0	76,3%
		2022	1.044	1.338	78,0%	-	-	-	1.612,8	1.995,5	80,8%	1.401,4	1.829,6	76,6%
		2023	858	1.206	71,1%	-	-	-	1.673,7	2.246,0	74,5%	1.490,0	1.924,0	77,4%
		2024	1.014	1.230	82,4%	-	-	-	1.436,2	1.920,5	74,8%	1.431,6	1.849,1	77,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	954	1.200	79,5%	-	-	-	1.411,0	1.666,2	84,7%	1.400,4	1.680,0	83,4%
		2021	936	1.236	75,7%	-	-	-	1.445,2	1.644,5	87,9%	1.338,1	1.633,0	81,9%
		2022	1.080	1.338	80,7%	-	-	-	1.762,5	1.995,5	88,3%	1.529,3	1.829,6	83,6%
		2023	918	1.206	76,1%	-	-	-	1.890,5	2.246,0	84,2%	1.627,8	1.924,0	84,6%
		2024	1.086	1.230	88,3%	-	-	-	1.570,2	1.920,5	81,8%	1.530,4	1.849,1	82,8%

[illegible]

[illegible]

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	6	6	100,0%	-	-	-	77,7	83,7	92,8%	66,1	71,3	92,7%
		2021	14	14	100,0%	-	-	-	77,7	83,7	92,8%	60,5	65,3	92,7%
		2022	14	15	93,3%	-	-	-	77,8	82,3	94,5%	61,1	65,1	93,9%
		2023	17	19	89,5%	-	-	-	69,7	73,4	94,9%	60,5	64,2	94,3%
		2024	15	18	83,3%	-	-	-	77,9	82,0	94,9%	66,4	71,4	93,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2023	110	3,0	36,7	-	-	-	226,5	5,4	41,6	207,9	5,4	38,2
		2024	81	3,4	24,2	-	-	-	203,5	4,3	47,6	206,4	5,0	41,2

PDF generato il 11/10/2025

Gli indicatori commentati di seguito (aggiornati al 15/07/2025) si riferiscono ormai totalmente al Corso di Studio in Storia e Culture Contemporanee (che ha riformato il precedente in Scienze della Cultura), giunto al termine del suo primo triennio nel 2020/21, con i primi laureati a luglio 2021. Per alcuni indicatori l'anno più aggiornato è il 2024, per altri il 2023.

Numeri in entrata

I dati relativi all'a.a. 2024/2025 evidenziano un ulteriore calo degli *avvii di carriera al primo anno* (indicatore iC00a), passati da 108 nel 2022 a 84 nel 2023 e a 75 nel 2024. A fronte di una riduzione così significativa, il Corso di Studio e i suoi organi competenti procederanno ad analizzare in dettaglio i dati disponibili — relativi, ad esempio, alle carriere pregresse degli studenti, alla loro provenienza geografica e ad altri fattori — al fine di individuare le possibili cause del fenomeno e definire eventuali azioni correttive.

Gruppo A - Indicatori Didattica

- **iC01**, iscritti regolari che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: dopo la crescita mostrata per i primi tre anni del CdS (dal 2018 al 2020), l'anno 2023 (anno di riferimento) evidenzia un dato in lieve aumento (dell'1% circa) rispetto al 2022 (41,8%), in linea con la media nazionale (ma non regionale), segno che forse i momenti di confronto docenti-studenti e le varie attività di tutorato in ingresso e in itinere (delegata di dipartimento al tutorato per il CdS, docenti tutor, tutor d'aula, ecc.) stanno dando almeno alcuni dei frutti sperati;

- **iC02**, laureati in corso: per quanto rispetto al 2023 si osservi un calo significativo (del 6% circa), l'indicatore riferito al 2024 è ampiamente al di sopra della media per Area geografica non telematici e ancor più di quella nazionale per Atenei non telematici, sintomo ancora che la motivazione a concludere il percorso e il tutorato in itinere e in uscita stanno fornendo un contributo positivo;

- **iC03**, iscritti al I anno da altre Regioni: dopo il considerevole aumento nel 2023 rispetto al 2022, nel 2024 è osservabile un calo (del 3% circa) degli iscritti al I anno provenienti da altre regioni, dato in linea con la media nazionale per gli Atenei non telematici ma lontano dalla media regionale;

- **iC05**, rapporto studenti regolari/docenti: nel 2024 il dato risulta in calo (del 2% circa) rispetto all'anno precedente e un po' al di sotto rispetto alle medie regionale e nazionale;

- **iC06**, laureati occupati a un anno dal titolo: nel 2024 si riscontra un incremento significativo (del 15%) dell'indicatore in linea con i dati del 2022. Si attesta nettamente al di sopra delle due medie di comparazione. Nessuna criticità dunque negli Indicatori Didattica, considerando il seguente quadro: tre indicatori da monitorare (iC02, iC03, iC05), uno che denota una situazione confortante (iC01) e un indicatore molto positivo (iC06).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Il CdS nel 2022-23 e nel 2023-24 ha continuato a perseguire i suoi obiettivi di sensibilizzazione alla mobilità internazionale, riproponendo i periodici incontri di orientamento sui programmi Erasmus, in particolare Plus e Traineeship:

- **iC10** (e anche iC10bis), % di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi: nel 2023, l'indicatore fa registrare un aumento (del 2% circa), pur attestandosi al di sotto delle due medie di comparazione, in particolare di quella regionale;

- **iC11**, laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: nel 2024, l'indicatore fa registrare un notevole calo (del 50% circa) rispetto all'anno precedente, nettamente al di sotto della media regionale e nazionale;

- **iC12**, iscritti al I anno, che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: il 2024 registra un netto calo (del 13%circa) rispetto all'anno precedente, posizionandosi nettamente sopra alla media regionale ma decisamente al di sotto di quella nazionale.

Nell'Internazionalizzazione si registrano due criticità (iC11, iC12) e un indicatore positivo (iC10).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

- **iC13**, CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: con dati aggiornati al 2023, rispetto all'anno precedente il CdS registra un aumento (del 10% circa), pur attestandosi al di sotto della media regionale ma avvicinandosi a quella nazionale;

- **iC14**, studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: nel 2023 si evidenzia un notevole aumento rispetto all'anno precedente (del 10% circa), avvicinandosi alle due medie di comparazione;

- **iC16**, studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: nel 2023 evidenzia un considerevole miglioramento (del 12%circa) rispetto all'anno precedente, avvicinandosi alla media regionale e nazionale;

- **iC16 bis**, studenti che proseguono al II anno dello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: nel 2023 il dato è in linea con quanto rilevato per l'iC16;

- **iC17**, immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso di laurea nello stesso CdS: nel 2023 il dato risulta stabile rispetto all'anno precedente, per quanto al di sotto delle due medie di comparazione;

- **iC18**, laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS: nel 2024 si registra un lieve calo (dell'1% circa), con una percentuale che supera l'area regionale e nazionale;

- **iC19**, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: nel 2024 mostra un netto aumento (dell'8%) rispetto all'anno precedente, mantenendosi in linea con le due medie di comparazione.

Dunque, nella Valutazione della didattica si registrano assenza di criticità, un indicatore da monitorare (iC18), uno confortante (iC17) e cinque positivi (iC13, iC14, iC16, iC16bis, iC19).

Gruppo E - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

- **iC22**, immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la normale durata del corso: nel 2023 si registra un calo significativo (del 10% circa) rispetto all'anno precedente, attestandosi al di sotto delle medie regionale e nazionale;

- **iC24**, abbandoni del corso di laurea dopo N+1 anno: nel 2023 si registra un aumento (dell'5% circa) rispetto all'anno precedente, attestandosi su una percentuale superiore alle due medie di comparazione, soprattutto a quella regionale.

Si ricordi che il CdS nel 2022 e nel 2023 al fine di contrastare gli abbandoni, e non solo tra I e II anno, ha messo in campo diverse azioni di tutorato, anche in uscita (orientamento sulla prova finale, promozione del collegamento con la laurea magistrale in Antropologia e Storia del Mondo Contemporaneo, ecc.)

Gruppo E – Soddisfazione e occupabilità

- **iC25**, laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: nel 2024 si conferma un andamento in calo (del 6% circa) attestandosi al di sotto della media geografica e nazionale.

Gruppo E - Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

- **iC27**, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza: nel 2024 si segnala una lieve flessione (del 2% circa) rispetto all'anno precedente, attestandosi ancora al di sotto della media regionale e soprattutto nazionale;
- **iC28**, rapporto studenti iscritti al I anno/docenti insegnamenti I anno: nel 2024 si segnala un netto calo (del 12% circa) ponendosi al di sotto delle due medie di comparazione.

In sintesi, negli indicatori riferiti nel complesso a Approfondimento per la sperimentazione e a Soddisfazione e occupabilità si registrano quattro indicatori critici (iC22, iC25, iC27, iC28), uno positivo (iC24).

In conclusione, l'analisi degli indicatori ha rilevato sette criticità:

- iC00a Avvii di carriera al primo anno
- iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero;
- iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero;
- iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso;
- iC25 Laureandi complessivamente soddisfatti del CdS;
- iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Oltre ad alcuni indicatori da tener monitorati nel tempo, si sono però registrate molte situazioni confortanti e positive.