



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Lingue e Culture Europee (<i>IdSua:1611754</i>)
Nome del corso in inglese	European Languages and Cultures
Classe	L-12 R - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PANCOTTO Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	GANNUSCIO	Vincenzo		PA	1	
2.	LORANDINI	Francesca		RD		
3.	MARGUTTI	Piera		PA	1	

4.	MAZZI	Davide	PO		
5.	MENETTI	Elisabetta	PA	1	
6.	ORLANDI	Adriana	RU	1	
7.	ROBUSTELLI	Cecilia	PO	1	

Rappresentanti Studenti	ZANNI GIACOMO SUMMA PIERO MODENA ELISA LYADI SARA MACCHIONI RICCARDO
Gruppo di gestione AQ	Beatrice BELLINI Giovanna BUONANNO Nadia GARBELLINI Cesare GIACOBazzi Elisabetta MENETTI
Tutor	Adriana ORLANDI Marc Seth SILVER Giuliana DIANI Vincenzo GANNUSCIO Franca POPPI Giovanna BUONANNO Jorge TORRE SANTOS Francesca PANCOTTO



Il Corso di Studio in breve

09/04/2024

Il Corso di Studi in 'Lingue e Culture Europee' appartiene alla classe L-12 (mediazione linguistica). Nato alla fine degli anni '90, LCE ha costituito una novità nell'ambito dell'insegnamento delle lingue per il suo integramento dello studio delle lingue e delle culture straniere con competenze giuridico-economiche, sociolinguistiche e letterarie. La sua validità è confermata dagli ottimi risultati ottenuti nelle classifiche nazionali: LCE è sempre stato valutato fra i migliori corsi di Mediazione linguistica in Italia. Le realtà economiche e istituzionali del territorio emiliano devono rapportarsi in modi nuovi con un mercato internazionale in continuo mutamento. Per fare questo hanno bisogno di figure professionali con una sicura competenza nelle lingue straniere, ma anche con una preparazione culturale solida e capace di leggere criticamente il mondo contemporaneo.

Il Corso mira a fornire e a perfezionare le competenze in almeno due lingue straniere e a migliorare la conoscenza delle culture dell'Europa grazie a una solida offerta formativa interdisciplinare, che include la storia contemporanea, la letteratura italiana e comparata, la linguistica italiana e la linguistica generale. Si studiano per tre anni almeno due lingue europee: inglese obbligatorio e, a scelta, francese, spagnolo o tedesco. È possibile scegliere per due anni anche una terza lingua fra francese, spagnolo, tedesco, russo, cinese, arabo. Nelle lingue apprese, vengono sviluppate abilità linguistiche e comunicative (comprensione e produzione orale e scritta); viene dato particolare rilievo all'analisi, all'interpretazione, alla mediazione e alla traduzione di testi in lingua, anche specialistici.

Dal II anno è possibile scegliere fra due percorsi: uno economico-giuridico (mediazione linguistica per l'economia e

l'impresa commerciale internazionale) e uno linguistico-culturale (mediazione linguistica per l'industria culturale, il turismo culturale, l'organizzazione eventi). Il primo prevede lo studio dei fondamenti dell'economia, del diritto europeo comparato e del marketing, mentre il secondo include approfondimenti sulle letterature straniere, la storia comparata dell'arte europea e la storia del cinema. La sociologia della comunicazione e altri insegnamenti di area sociologica e linguistica (sia dell'italiano, sia di lingue straniere) fanno parte di entrambi i curricula.

L'approccio alla didattica è di tipo attivo e mette lo studente al centro, anche con attività seminariali e laboratoriali; inoltre, prevede un intenso utilizzo dei programmi internazionali per lo scambio di studenti e docenti. La laurea può prevedere il rilascio di un doppio titolo, frutto di un accordo fra il nostro dipartimento e il Département de langues étrangères appliquées dell'Université Paris Nanterre.

I laureati possono trovare impiego in ambito locale e internazionale. Gli strumenti linguistici e culturali che il corso fornisce consentono ai laureati di operare proficuamente nel settore della comunicazione multilingue, sia come traduttori che come redattori e consulenti linguistici, principalmente per imprese e organizzazioni internazionali, ma anche per case editrici e agenzie pubblicitarie e turistiche. Inoltre, le competenze e le sensibilità acquisite rendono i laureati adatti a lavorare come mediatori culturali. Il corso offre anche una preparazione di base adeguata alle esigenze curriculari di futuri formatori e insegnanti di lingue. I laureati potranno accedere, fra le altre, alle lauree magistrali in Languages for communication in international enterprises and organizations e in Lingue, culture, comunicazione, entrambe parte dell'offerta del Dipartimento.

Link: <https://www.unimore.it/it/didattica/corsi-di-studio/lingue-e-culture-europee>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

17/01/2017

Il Corso di Studio è sorto nel 1997 con la precisa finalità di fornire una risposta adeguata alle esigenze di formazione linguistiche e acquisizione di competenze comunicative manifestate dal tessuto produttivo e dal mondo delle professioni del territorio, a livello locale, regionale e nazionale. Gli incontri con le Parti Interessate (Archivio Storico del Comune di Modena, Musei Civici di Modena, Biblioteca Universitaria Estense, Istituto Storico della Resistenza, Istituto Studi Muratoriani, Comune di Modena, Provincia di Modena, Confindustria, Camera di Commercio di Modena, Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, Fondazione San Carlo) si sono tenuti con cadenza di norma annuale.

Il 13 febbraio 2007 l'allora Facoltà di Lettere e Filosofia ha invitato le Parti Interessate a incontrarsi, in occasione della rideterminazione delle classi di laurea DM 270, per l'elaborazione dei progetti dei nuovi corsi di studio. In tale occasione le Parti Interessate hanno espresso indicazioni circa l'offerta formativa e gli sbocchi professionali. Particolarmente rilevante è stato l'apporto fornito dai rappresentanti della Confindustria e Camera di Commercio di Modena.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2025

Al fine di creare occasioni di incontro tra studenti/studentesse e rappresentanti del mondo del lavoro è stato istituito (2014) un Comitato di Indirizzo permanente, formato da imprese e organizzazioni con le quali sono state effettuate in passato o sono attualmente attive esperienze di tirocinio, e disponibili a una collaborazione continuativa con il CdS. Il Comitato di Indirizzo è costituito da rappresentanti locali con vocazione sia nazionale che internazionale per quanto riguarda gli sbocchi professionali dei laureati. Nella scelta dei rappresentanti si è privilegiata la varietà dei settori produttivi con precipua vocazione alla dimensione internazionale:

1) Ambito socio-culturale

- a) Musei regionali di importanza nazionale (Museo Ferrari - Laureato di LCE)
- b) Onlus attive nel settore culturale: FAZZ Club - Presidente Associazione di Promozione sociale no profit

2) Ambito della comunicazione interculturale e della traduzione

- a) Istituzioni europee: Europe Direct Modena - Servizio di informazione sull'Unione Europea presso il Comune di Modena
- b) Agenzie di traduzione: KOSMOS Traduzioni s.r.l.
- c) Istituzioni e onlus attive nell'ambito della mediazione culturale: Synergasia, Cooperativa Sociale ONLUS

3) Ambito della formazione

- a) Comparto scuola:
Dirigente Scolastico Liceo Fanti di Carpi;

Rappresentante Doppio Diploma ESABAC Liceo Aldo Moro di Reggio Emilia.

4) Parti sociali

- a) Camere di Commercio: Responsabile Area Sviluppo Imprese - Camera di Commercio, Industria, Artigianato, Agricoltura di Modena
- b) Sindacato: rappresentante Cgil Modena

5) Ambito manifatturiero/logistica:

- a) Settore costruzione di motociclette (Ducati Motor Holding S.p.A.)
- b) Manager General Noli - Servizi Internazionali S.p.A

Le consultazioni del Comitato di Indirizzo si tengono con cadenza annuale. Le consultazioni avvenute in data 16 novembre 2016 e 28 giugno 2017 si sono incentrate sulla programmazione del CdS, in particolare sulla rielaborazione del piano di studi di LCE. La rappresentante della Camera di Commercio ha inoltre fornito informazioni sull'evoluzione del mercato nella regione Emilia Romagna. La consultazione del 2018 ribadisce la centralità delle lingue e delle abilità comunicative in senso lato. Nella consultazione del 2019 è stato valutato positivamente l'andamento del CdS ed è stato apprezzato il focus sulla contemporaneità e l'interdisciplinarietà dei saperi che caratterizza l'offerta formativa. Nelle successive consultazioni (2020-2023) il Comitato d'Indirizzo, in parte rinnovato e integrato di nuovi componenti, ha ribadito la sua approvazione dei percorsi formativi del piano di studi, confermato la congruità dei profili professionali e valutato positivamente la formazione e la preparazione degli studenti, precisando che il profilo professionale richiesto dalle aziende prevede ottime abilità in campo linguistico e conoscenze culturali e relazionali che permettano di svolgere la funzione di mediazione nell'attività aziendale rivolta all'estero.

Nella riunione annuale del 2 dicembre 2024 il Comitato di Indirizzo ha discusso gli studi di settore, ha commentato gli indicatori relativi all'occupabilità dei laureati e ai tirocini e ha avviato una proficua discussione relativa a eventuali percorsi di LM o di specializzazione e altre iniziative per il 2025. Tutti i contenuti della riunione sono stati verbalizzati e sono consultabili nel file allegato (aggiornato al 2 dicembre 2024).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Riunione Comitato di Indirizzo LCE



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Mediatore linguistico

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea in Lingue e Culture Europee prepara alle funzioni tipiche del mediatore linguistico. È una figura professionale in grado di favorire una comunicazione interlinguistica e interculturale competente ed efficace; si occupa di mediazione linguistica, traduzione e redazione di testi da/verso la lingua straniera e l'italiano in ambito nazionale e/o internazionale. In particolare:

- cura la gestione dei rapporti internazionali di enti pubblici o privati;
- collabora alla promozione dei prodotti aziendali in ambito internazionale;
- collabora alla gestione di servizi linguistici (traduzione/interpretazione/redazione testi);
- gestisce la comunicazione plurilingue nella promozione e organizzazione di eventi;
- favorisce la comunicazione fra i diversi uffici di una stessa organizzazione e fra l'organizzazione e i diversi interlocutori;

- gestisce la comunicazione esterna e interna a un'organizzazione;
- è addetto/a all'accoglienza nel campo turistico;
- ricerca, analizza e cura la documentazione plurilingue in aziende ed enti pubblici e privati.

Può essere un libero professionista o dipendente in enti pubblici o privati, aziende produttive o di servizi o in aziende specifiche nei settori dei servizi linguistici e comunicazione, con un livello di autonomia medio.

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni di mediatore linguistico sopra descritte, al laureato saranno fornite:

- solide capacità comunicative in due lingue straniere e una conoscenza approfondita della propria madrelingua (redazione ed elaborazione di testi complessi), affiancate a una sicura capacità di riflettere in modo critico sulla lingua (italiana e straniera) e sulla costruzione della testualità;
- competenze interculturali che consentano di adattare la comunicazione ai diversi contesti;
- competenze teorico-pratiche necessarie e sufficienti per effettuare in maniera autonoma l'approfondimento delle lingue studiate e per specializzarsi nei micro-linguaggi richiesti dal settore in cui opera;
- solide basi per la prosecuzione anche in un percorso formativo finalizzato all'insegnamento.

I laureati di questo Corso di Studio sono in grado di:

- applicare le proprie conoscenze linguistiche, metalinguistiche e culturali negli ambiti del diritto e dell'economia internazionali, in particolare nella traduzione tecnica e letteraria e nell'ambito della mediazione dialogica;
- elaborare e interpretare testi scritti e discorsi orali attinenti alla comunicazione ordinaria e specialistica.

In particolare, il laureato sarà in grado di effettuare scelte linguistiche autonome nella traduzione e nella redazione di testi in lingua italiana e straniera, tramite analisi del testo e del contesto semiotico e storico-culturale e in relazione alle diverse tipologie testuali. Saprà scegliere inoltre le strategie traduttive, scritte e orali, più idonee da applicare nei diversi contesti e utilizzare gli strumenti di ricerca linguistica e terminologica più adatti alla situazione. Il laureato possiederà adeguate competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione, in accordo con il livello di autonomia e responsabilità assegnato, con le modalità organizzative e di lavoro adottate e con i principali interlocutori (colleghi, altri professionisti e clienti/utenti). A tali competenze si aggiungono specifiche conoscenze in ambito economico-giuridico e umanistico.

sbocchi occupazionali:

Nelle imprese e nelle organizzazioni multinazionali, i laureati trovano sbocchi occupazionali nelle segreterie di direzione e di amministrazione, nelle aree addette alla mediazione linguistica e alla comunicazione interculturale, contribuendo anche con funzioni di supporto alla formazione interculturale del personale. Nelle PMI orientate all'estero, gli sbocchi sono negli uffici di assistenza alla clientela straniera (Import/Export). Nelle organizzazioni internazionali assumono compiti di gestione della comunicazione, traduzione e mediazione. Negli studi professionali gli sbocchi tipici riguardano le posizioni di addetto ai servizi di mediazione e di traduzione. Nelle società di organizzazione di eventi, i laureati si propongono come collaboratori linguistici e redattori di testi in lingua straniera, oltre a quella italiana. Nel turismo, operano come promotore turistico presso APT, agenzie di viaggio o strutture ricettive con compiti di accoglienza e di mediazione. Nell'accoglienza ai cittadini stranieri, collaborano alla gestione dei servizi di mediazione linguistica e culturale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
2. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
3. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

17/01/2017

Per essere ammessi al Corso di Studio in Lingue e Culture Europee occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore rilasciato dalle istituzioni scolastiche italiane (o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi della circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca prot. n. 602 del 18 maggio 2011) e superare un test di ammissione.

Il livello d'ingresso atteso, oggetto di valutazione iniziale, è pari al B1 per la prima lingua e A2 per la seconda (Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue). In caso di mancato raggiungimento dei livelli indicati, verranno attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e saranno predisposte attività didattiche integrative con successivo accertamento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2025

Il Corso di Studio accoglie un numero programmato di studenti/studentesse (200 posti riservati a candidati/e italiani/e, comunitari/comunitarie ed extra-UE soggiornanti + 10 posti riservati a studenti/studentesse extra-UE non soggiornanti richiedenti visto residenti all'estero, per complessivi 210 posti) selezionati/e attraverso una prova di ammissione che mira ad accertare la competenza testuale in lingua italiana e il grado di conoscenza in una lingua straniera (a scelta della candidata/del candidato fra francese, inglese, spagnolo, tedesco).

La prova ha durata di 90 minuti ed è suddivisa in 4 parti, articolate come segue:

Parte A: Comprensione testuale e verifica delle competenze lessicali e grammaticali in lingua italiana

Parte B: Competenze lessico-grammaticali in lingua straniera

Parte C: Comprensione testuale in lingua straniera

Parte D: Testo CLOZE in lingua straniera su tre testi di diversa tipologia: testo divulgativo, testo scientifico, testo narrativo.

Ogni anno il CdS mette a disposizione degli/delle aspiranti studenti/studentesse che si sono iscritti/e in Esse3 alla prova di ammissione una simulazione della prova di ammissione o 'mock test' (nelle quattro lingue) da svolgere nel periodo di apertura del bando di ammissione tra maggio e fine agosto, dal sito

<https://concorsi.unimore.it/course/view.php?id=4633>. Per il bando 2025 le date sono 12 maggio-1 settembre 2025.

I candidati/le candidate accedono al corso di laurea sulla base della graduatoria.

La graduatoria è stabilita in base al punteggio ottenuto complessivamente nella prova (compresa la prova di italiano) (85%) e al voto di maturità (15%).

Non c'è un punteggio minimo da raggiungere nella prova.

I candidati extra-UE devono conoscere la lingua italiana.

Per quanto riguarda gli studenti e le studentesse che si sono immatricolati/e, la verifica dei requisiti linguistici sia per la prima che per la seconda lingua scelta avviene attraverso la somministrazione di un test di livello. Il mancato raggiungimento dei requisiti comporta l'attribuzione degli OFA (ai sensi del DM 270/04 art. 6 comma 1) da colmare nell'arco del primo anno come segue: gennaio (I verifica), giugno (II verifica, se fallisce la prima) e settembre (III verifica, se falliscono le prime due). L'esito negativo riportato anche nella III verifica comporta l'obbligo di re-iscrizione al primo anno di corso come ripetente.

Il test di verifica OFA si basa su un modello comune alle quattro lingue, ed è elaborato dai docenti titolari dei corsi del I anno di lingua inglese/ francese/ spagnola/ tedesca. Sono esentati dal test i possessori di certificazioni linguistiche di livello B1 per l'inglese e A2 per le altre tre lingue di studio (francese, tedesco, spagnolo).

Per ulteriori dettagli si vedano il documento allegato, il bando di concorso e le precisazioni pubblicate sul sito del Dipartimento.

Link: <https://www.unimore.it/sites/default/files/2025-04/Bando%20di%20ammissione%20a%20%20Lingue%20e%20Culture%20Europee%2025-26.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dettagliata dell'articolazione della prova di ammissione

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	--------------------	---

22/04/2017

INTRODUZIONE

Il Corso di Studio in Lingue e Culture Europee mira a integrare lo studio delle lingue e delle culture europee con specifiche competenze nell'ambito giuridico-economico o letterario e culturale. In particolare si propone di fornire una adeguata conoscenza e abilità comunicativa in almeno due lingue straniere e di dotare gli studenti di competenze comunicative, interlinguistiche e interculturali per l'esercizio di professioni di mediazione linguistica orale e scritta e la gestione della comunicazione in ambiti plurilingui, nelle istituzioni, nelle imprese e nelle organizzazioni internazionali. Le lezioni di lingue, culture e letterature straniere sono offerte in lingua.

Il Corso di Studio si articola secondo distinte aree di apprendimento: area lingue straniere, area letterature straniere, area linguistica e letteratura italiana, area storico-sociologica, area economico-giuridica.

I laureati di questo Corso possiedono una conoscenza avanzata (C1) in almeno una delle lingue straniere studiate.

Conoscono le funzioni del linguaggio e del testo e aspetti dei generi discorsivi nelle lingue straniere e in italiano.

Possiedono conoscenze e capacità di comprensione delle culture dei paesi basate sullo studio delle letterature (italiana e straniere), di ordinamenti giuridici, organizzazioni economiche e aspetti sociali.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il percorso formativo è organizzato sullo studio di due lingue straniere curriculari, con particolare attenzione alle abilità traduttive e comunicative e alle caratteristiche delle letterature e culture dei rispettivi paesi. Esso prevede anche lo studio della Letteratura italiana come letteratura di riferimento, della Linguistica per una buona conoscenza del funzionamento teorico dei fenomeni linguistici. La formazione dello studente si completa con conoscenze economiche, giuridiche, storiche, sociologiche.

Il nucleo centrale del Corso di Laurea è dato dagli insegnamenti relativi alle Lingue e Traduzioni che si sviluppano per la durata del triennio articolandosi in una componente di corso frontale, di riflessione sulle lingue e culture straniere, e una componente di esercitazione pratica relativa alle capacità di uso della lingua straniera, che è organizzata come attività di lettorato in piccoli gruppi. Tale componente di esercitazione pratica viene svolta come attività laboratoriale.

L'organizzazione dei lettorati per gruppi di livello consente di offrire agli studenti percorsi differenziati, sulla base delle competenze di ingresso.

Nel primo anno vengono consolidate le conoscenze di base delle lingue straniere e gli strumenti per l'analisi dei diversi livelli di analisi linguistica, nel secondo anno si avvia lo studio della testualità e del rapporto fra lingua, cultura e istituzioni dei paesi di lingua straniera e nel terzo anno si approfondiscono contenuti di tipo linguistico e contenuti di tipo culturale per applicarli alla traduzione e alla mediazione. Oltre alle Lingue e Traduzioni, le discipline considerate fondanti di primo anno si concentrano da un lato sulla riflessione metalinguistica (Linguistica Generale e Applicata e Linguistica Italiana), dall'altro sulla riflessione storica e letteraria (Teoria e Storia della Letteratura Italiana, Storia dell'Europa Contemporanea).

Nel secondo anno gli insegnamenti di Lingua, Cultura e Istituzioni dei paesi di lingua straniera vengono affiancati o dallo studio di una letteratura straniera o di una terza lingua, anche non europea. Sempre nel secondo anno viene proposto agli studenti di approfondire la riflessione sulle strutture linguistiche, sociali e della comunicazione. Inoltre si offre agli studenti la possibilità di scegliere tra due percorsi consigliati, che continuano nel terzo anno: percorso economico-giuridico e percorso linguistico-culturale; quest'ultimo prevede ulteriori studi delle letterature straniere e della storia del cinema.

Al terzo anno, accanto ad insegnamenti linguistici rivolti alla traduzione, vengono proposti approfondimenti coerentemente con il percorso prescelto, nelle scienze economiche e giuridiche orientate in senso internazionale o comparato, oppure nell'ambito linguistico e culturale (studio di una terza lingua straniera, approfondimenti di carattere letterario, culturale, sociologico). Gli studi comprendono anche la possibilità di svolgere un tirocinio formativo di orientamento. Questa articolazione è direttamente collegata a esigenze formative del mondo del lavoro con cui il Dipartimento in generale e questo Corso di Laurea in particolare ha da tempo avviato collaborazioni.



QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato conosce bene almeno due lingue straniere oltre l'italiano, comprende e sa produrre testi scritti e discorsi orali in italiano e in almeno due lingue straniere, conosce le problematiche della comunicazione e della mediazione interlinguistica e interculturale in ambito economico e giuridico oppure culturale-istituzionale. Conosce i concetti fondamentali nelle aree linguistico-letteraria, storico-sociologica ed economico-giuridica, come base per l'acquisizione di strumenti di analisi e per l'interazione con altre figure professionali. Le conoscenze sono acquisibili attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e l'uso degli strumenti tecnologici a disposizione (BLEND, BLECS) erogati dalle attività formative. L'effettiva acquisizione di tali conoscenze e capacità è verificata attraverso esercitazioni e prove scritte (tesine, analisi di testi, traduzioni, test con domande a risposta libera o a scelta multipla, prove di laboratorio, test al computer, relazioni scritte) e/o orali, oltre che attraverso la stesura dell'elaborato finale.	

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato è in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite, ai diversi contesti (economico, giuridico, letterario) della mediazione interlinguistica e interculturale, tra due lingue straniere e l'italiano. In particolare, il laureato sarà in grado di usare le conoscenze acquisite nella traduzione di testi mediamente specialistici nelle due lingue studiate e nell'analisi, comprensione e interpretazione di testi e documenti. I risultati attesi vengono conseguiti e verificati attraverso le seguenti modalità e strumenti didattici: lezioni frontali, prove d'esame in forma scritta e/o orale, prove di laboratorio, analisi di testi, traduzioni, oltre che attraverso la stesura dell'elaborato finale. Le abilità ricettive e produttive nelle due lingue straniere studiate nonché il raggiungimento del rispettivo livello definito secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento vengono verificati tramite le prove di livello di competenza linguistica "LCL". Si tratta di un modello di prova sviluppato ed effettuato dai Collaboratori ed Esperti Linguistici del Centro Linguistico dell'Ateneo. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione si acquisisce attraverso le lezioni teoriche in aula e le esercitazioni mirate nelle lingue prescelte svolte dai docenti madrelingua, e si avvalgono di materiali didattici di natura cartacea, elettronica e multimediale. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono verificate inoltre negli esami scritti e orali che si tengono in lingua e in particolare nella stesura della tesi finale.	
--	---	--

AREA LINGUE STRANIERE

Conoscenza e comprensione

Il laureato/ la laureata:

- possiede una conoscenza avanzata (livello C1 o C2 del Quadro di Riferimento Europeo) in almeno una delle lingue straniere studiate e una conoscenza almeno di livello B2 o C1 in almeno un'altra lingua;
- può acquisire sicure competenze in una terza lingua straniera a scelta;
- possiede ampie conoscenze sulla fonologia, la morfosintassi, il lessico e gli aspetti testuali e pragmatici delle lingue straniere oggetto di studio;
- possiede conoscenze di base sulle varietà sociali, geografiche e storiche delle lingue straniere oggetto di studio;
- conosce le problematiche della comunicazione e della mediazione interlinguistica ed interculturale in contesti diversi;
- conosce le tecniche traduttive per affrontare testi mediamente specialistici e si avvale proficuamente delle risorse informatiche e documentali di supporto all'attività traduttiva.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/ la laureata:

- sa comprendere e produrre un'ampia gamma di testi scritti e discorsi orali complessi in italiano e in almeno due lingue straniere;
- è in grado di esprimersi in modo scorrevole e spontaneo in almeno due lingue straniere;
- è in grado di applicare le competenze e le conoscenze acquisite nel campo della mediazione interlinguistica e interculturale tra l'italiano e almeno due lingue straniere;

- è in grado di tradurre testi mediamente specialistici nelle due principali lingue studiate (prima e seconda lingua);
- è in grado di reperire autonomamente la documentazione necessaria alla mediazione interlinguistica e le risorse elettroniche utili per la traduzione;
- è in grado di operare con autonomia organizzativa e lavorare in équipe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Laboratorio Traduzione Francese [url](#)

Laboratorio Traduzione Inglese [url](#)

Laboratorio Traduzione Inglese [url](#)

Laboratorio Traduzione Spagnolo [url](#)

Laboratorio Traduzione Tedesco [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

Lingua Spagnola [url](#)

Lingua Tedesca [url](#)

Lingua cinese (terza lingua) [url](#)

Lingua francese (terza lingua) [url](#)

Lingua russa (terza lingua) [url](#)

Lingua spagnola (terza lingua) [url](#)

Lingua tedesca (terza lingua) [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua francese (biennializzazione terza lingua) [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua spagnola (biennializzazione terza lingua) [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua francese [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua spagnola [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca (biennializzazione terza lingua) [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (biennializzazione terza lingua) [url](#)

Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (biennializzazione terza lingua) [url](#)

Linguistica, Traduzione e Mediazione Francese [url](#)

Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese [url](#)

Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese [url](#)

Linguistica, Traduzione e Mediazione Spagnola [url](#)

Linguistica, Traduzione e Mediazione Tedesca [url](#)

AREA LETTERATURE STRANIERE

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti relativi alle letterature straniere permetteranno al laureato/ alla laureata:

- di ampliare il proprio orizzonte culturale grazie alle conoscenze acquisite sui contesti storico-letterari affrontati nei singoli programmi;
- di inquadrare un testo letterario cogliendone le finalità e le specificità in ambito linguistico, strutturale, tematico;
- di acquisire o di migliorare le proprie capacità critiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato/ la laureata applicherà le conoscenze e abilità apprese nelle seguenti attività:

- collocazione di un testo letterario nello specifico contesto storico e culturale;
- analisi della composizione di varie tipologie testuali, delle rispettive tematiche e strutture linguistiche e retoriche;
- capacità di cogliere connessioni intertestuali e di operare confronti fra testi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Letteratura Francese [url](#)

Letteratura Francese [url](#)

Letteratura Inglese [url](#)

Letteratura Inglese [url](#)

Letteratura Spagnola [url](#)

Letteratura Spagnola [url](#)

Letteratura Tedesca [url](#)

Letteratura Tedesca [url](#)

AREA LINGUISTICA E LETTERATURA ITALIANA

Conoscenza e comprensione

Nell'area della linguistica e della letteratura italiana vengono acquisite le conoscenze relative alle strutture della lingua, alle sue varietà, al rapporto tra norma e uso, quindi alla comprensione e all'interpretazione dei testi, letterari e non letterari, anche in dimensione diacronica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze linguistico-letterarie acquisite verranno applicate alla redazione di testi, alla traduzione in italiano, all'interpretazione di fenomeni linguistici e letterari, anche in prospettiva interlinguistica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Letteratura italiana [url](#)

Letteratura italiana [url](#)

Letterature comparate [url](#)

Letterature comparate [url](#)

Lingua, Linguaggio e Genere [url](#)

Lingua, Linguaggio e Genere [url](#)

Linguistica generale [url](#)

Linguistica generale [url](#)

Linguistica italiana [url](#)

Linguistica italiana [url](#)

AREA STORICO-SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Nell'area storico-sociologica vengono acquisite le conoscenze fondamentali sulla storia contemporanea e sui fenomeni comunicativi e culturali che riguardano i paesi occidentali (paesi europei e Stati Uniti) e i loro rapporti con il resto del mondo (colonialismo, bipolarismo tra Occidente e blocco sovietico, frammentazione recente della società globale). Per l'acquisizione di queste conoscenze, si richiede la comprensione di una serie di concetti fondamentali in area storica (partiti, movimenti, democrazia, totalitarismo, politiche fiscali e sociali) e sociologica (comunicazione, sistemi sociali, cultura, struttura della società, partecipazione). Queste conoscenze e questa comprensione vengono applicate al fine di acquisire

- i metodi di analisi storica e sociologica e quindi

- la capacità di analizzare testi e materiali visivi per interpretare i grandi temi della storia contemporanea e della sociologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenze e comprensione vengono applicate per acquisire

- i metodi di analisi storica e sociologica e quindi
- la capacità di analizzare testi e materiali visivi per interpretare i grandi temi della storia contemporanea e della sociologia (rivoluzioni borghesi e strutture della società europea; sistemi totalitari e gerarchici, guerre e loro effetti sui processi di globalizzazione; forme e modi attuali della globalizzazione).

La conoscenza della storia attraverso l'analisi di testi visivi viene corredata dall'acquisizione di concetti e nozioni relativi alla storia estetica e culturale delle immagini in movimento nel corso del ventesimo secolo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Sociologia della Comunicazione [url](#)

Sociologia della Comunicazione [url](#)

Storia comparata dell'arte dei paesi europei [url](#)

Storia comparata dell'arte dei paesi europei [url](#)

Storia del Cinema 1 [url](#)

Storia del Cinema 1 [url](#)

Storia del Cinema 2 [url](#)

Storia dell'Europa contemporanea [url](#)

Storia dell'Europa contemporanea [url](#)

Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione [url](#)

AREA ECONOMICO-GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

All'interno del Corso, la formazione economico-giuridica ha l'obiettivo di fornire a studenti con elevate capacità linguistiche gli elementi di base per interagire con altre figure professionali nelle attività economiche sia nel settore della produzione sia in quello dei servizi, così come negli ambiti nei quali il diritto si esprime. In particolare vengono acquisite le conoscenze necessarie a:

- descrivere, a un livello non specialistico, il funzionamento di un sistema economico aperto agli scambi internazionali e
- individuare le regole operazionali applicabili alle varie fattispecie comprendendo compiutamente le diverse fonti giuridiche nei vari formanti in cui esse si articolano (legislativo, giurisprudenziale e dottrinario).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscenze e comprensione vengono applicate per svolgere il ruolo di mediazione linguistica.

- In ambito economico, il laureato sa applicare le conoscenze di economia per comprendere il contesto economico nel quale agisce una impresa consentendogli una più efficace applicazione delle conoscenze linguistiche: nella traduzione di contratti e altri documenti o, all'interno di gruppi di lavoro, nella gestione dell'impresa e nei rapporti con la clientela.
- In ambito giuridico, il laureato sa applicare le conoscenze acquisite sulle fonti delle norme in una corretta lettura e comprensione di testi giuridici di complessità medio-alta riuscendo ad individuare nei vari ordinamenti nazionali o sovranazionali la regola operativa che risulterà concretamente applicabile. Queste capacità gli permetteranno altresì di poter proficuamente interagire con diverse tipologie di testo giuridico sia in ambito privato che lavorativo laddove la capacità di saper correttamente tradurre ed interpretare un testo normativo o sviluppare un contratto o un atto negoziale plurilingue sono capacità sempre più richieste in ambito lavorativo sia da enti pubblici che privati. Questo soprattutto nel contesto delle PMI dove le dimensioni aziendali non consentono all'imprenditore di creare un

ufficio legale interno.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto Europeo Comparato [url](#)

Diritto Europeo Comparato [url](#)

Diritto comparato - Diritto e cultura [url](#)

Economia dell'Integrazione Europea [url](#)

Istituzioni di Economia [url](#)

Istituzioni di Economia [url](#)

Marketing e Marketing Internazionale [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati dovranno essere in grado di raccogliere e interpretare testi scritti e discorsi orali attinenti agli usi linguistici e discorsivi di ambiti sia relativi alla comunicazione ordinaria sia relativi a quella specialistica, mostrando di essere in grado di discuterli ed interpretarli contestualizzando adeguatamente anche aspetti sociali, etici ed istituzionali, oltre che strettamente linguistici.

Il conseguimento dell'autonomia di giudizio si verifica attraverso l'uso di strumenti didattici diversificati (cartacei, interattivi, multimediali) e con l'implementazione di un percorso didattico che sollecita alla comparazione e al confronto tra testi e contesti culturali e linguistici differenti e alla capacità di interpretazione e di lettura critica di testi, contesti e situazioni comunicative. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene anche mediante la valutazione del grado di autonomia mostrato nelle attività svolte in preparazione della prova finale.

Abilità comunicative

I laureati dovranno essere in grado di comunicare adeguatamente informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti ad aspetti e usi linguistico-discorsivi sia a interlocutori esperti sia a non esperti. Dovranno quindi mostrare di possedere il controllo attivo e passivo di più varietà di discorso tali da potere gestire adeguatamente la comunicazione sia in contesti specialistici sia non specialistici. Dovranno dimostrare di possedere strumenti e capacità per applicare le loro conoscenze linguistiche, culturali, giuridiche e socio-economiche nella comunicazione agli specialisti e ai non specialisti della materia.

Il raggiungimento delle abilità comunicative si ottiene attraverso modalità didattiche frontali e interattive, esercitazioni di carattere pratico da svolgersi individualmente e in gruppo; la verifica attraverso un elaborato scritto da realizzarsi individualmente, la discussione guidata dal docente nei laboratori di traduzione. L'acquisizione delle abilità comunicative indicate è inoltre prevista

	attraverso la redazione della prova finale. La valutazione della prova costituisce anche una verifica del grado di abilità comunicativa acquisito.	
Capacità di apprendimento	I laureati saranno guidati all'acquisizione di abilità di studio e di capacità di apprendimento attraverso riflessioni stimulate durante le lezioni. Le lezioni forniranno gli strumenti per rielaborare conoscenze in modo autonomo. Soprattutto relativamente alle lingue straniere, saranno proposti strumenti per l'apprendimento continuo (anche informatici e multimediali). La prova finale, in particolare, si proporrà come verifica di capacità di apprendimento autonomo. I laureati dovranno possedere: a. la capacità di apprendere controllare e verificare informazioni, idee, problemi e soluzioni in ambiti multilinguistici; b. la capacità di sviluppare una consapevolezza critica relativa ai concetti e alle metodologie delle discipline studiate.	

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	-------------	---

05/06/2023

Oltre al corso (obbligatorio) di Storia dell'Europa contemporanea (M-STO/04) e alle terze lingue, con le loro biennalizzazioni (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/14, L-OR/12, L-OR/21, L-LIN/21), le attività affini e integrative previste dal CdS sono in gran parte situate nell'ambito dei due curricula a scelta degli studenti, cioè quello giuridico-economico e quello linguistico-culturale e sono dunque collegate alla definizione del profilo professionale dei laureati. Le materie coinvolte sono le seguenti: Diritto (IUS/02), Economia e Marketing (SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/08), le Letterature straniere (L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/03, L-LIN/05, L-LIN/13 con le possibili biennalizzazioni), Storia del Cinema (L-ART/06), Storia comparata dell'arte (L-ART/02), Lingua linguaggio e genere (L-FIL-LET/12), Laboratori di traduzione (L-LIN/12, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/14) e Teoria e metodi del dialogo e della mediazione (SPS/08). In quanto a ulteriori attività integrative, il CdS ha previsto, nel primo semestre del primo anno, il tutoraggio per il recupero del debito formativo nelle quattro lingue di studio triennali (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14).

Alla fine del triennio, gli studenti e le studentesse avranno arricchito e implementato la formazione caratterizzante con saperi complementari; oltre alle competenze a livello elevato in due lingue straniere, saranno in possesso di nozioni nelle scienze economiche e giuridiche, o nelle discipline letterarie e artistiche. Inoltre, potranno approfondire aspetti legati ad attività linguistiche e traduttive o imparare una terza lingua, anche extraeuropea.

	QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
---	-------------	------------------------------------

22/04/2017

La prova finale è redatta in italiano o in lingua straniera, in accordo con il relatore. Consiste nell'elaborazione di un testo

scritto a carattere accademico-professionale con opzione tra:

- a. un progetto di traduzione;
- b. una riflessione a partire da dati o osservazioni raccolti durante periodi di esperienza lavorativa (ad esempio tirocini);
- c. un approfondimento di un tema concordato con un docente del Dipartimento.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

20/05/2025

La redazione della prova finale dà diritto al numero di crediti formativi definito dal regolamento. Dalla coorte 2017/2018 i CFU sono 5.

Lo studente può chiedere la prova finale solo in un settore scientifico disciplinare nel quale abbia acquisito dei CFU. In base ai regolamenti di Corso di Studio, gli studenti devono chiedere al Presidente del Consiglio di Corso di Studi l'approvazione dell'assegnazione dell'argomento della prova finale e del relatore, utilizzando un apposito modulo, scaricabile dal sito del Dipartimento.

Il candidato/la candidata concorda con il relatore/la relatrice la modalità di lavoro e consegna, nei termini stabiliti, l'elaborato. La relatrice/il relatore effettua una valutazione del lavoro svolto. La valutazione è comunicata alla commissione di laurea che, nel giorno del relativo appello, assegna il voto finale sulla base della media pesata della carriera dello studente e dei punti assegnati alla prova finale. Procede poi alla proclamazione.

Il CdS ha definito i seguenti criteri di assegnazione dei punteggi finali.

Fascia A - 5 punti (fascia di eccellenza): elaborati che dimostrano un'ottima capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro, anche con aspetti di originalità.

Fascia B - 4 punti: elaborati che dimostrano un'ottima capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro.

Fascia C - 2-3 punti: elaborati che rispondono ai criteri compilativi e che dimostrano una buona capacità di orientamento critico e di organizzazione del lavoro.

Fascia D - 0-1 punto: elaborati mediocri e appena sufficienti.

Per l'attribuzione della lode lo studente deve avere i seguenti risultati:

- 1) una prova finale giudicata di Fascia A (5 punti – Fascia di Eccellenza);
- 2) un punteggio complessivo di almeno 110/110, sommando la prova finale e la media ponderata degli esami.

1 punto di bonus viene attribuito a tutte/i coloro che svolgano il ruolo di rappresentanti e che abbiano partecipato alla formazione e che soddisfino i requisiti previsti nell'ambito del "Progetto Empowerment".

Si tiene conto dell'effettiva presenza delle/dei rappresentanti degli studenti ai Consigli di Corso, che non deve essere inferiore al 70% delle riunioni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento della prova finale LCE



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decreto Rettorale Rep. n. 393/2023 prot. n. 102524 del 18/04/2023

Link: <https://www.unimore.it/sites/default/files/2023-10/RDCDSL-12Lingueecultureeuropee.pdf>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/calendario-attivita-didattiche>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/calendario-laurearsi>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	Letteratura italiana link	MENETTI ELISABETTA CV	PA	9	54	

2.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	Letterature comparate link	ALBANESE ANGELA CV	PA	9	54	
3.	L-LIN/04	Anno di corso 1	Lingua Francese link	ORLANDI ADRIANA CV	RU	12	60	✓
4.	L-LIN/04	Anno di corso 1	Lingua Francese link	ZANELLA GLORIA CV		12	30	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	DIANI GIULIANA CV	PO	12	40	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	POPPI FRANCA CV	PO	12	60	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	TURNBULL JUDITH ANNE CV	PA	12	20	
8.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua Spagnola link	TEPEDINO SIMONE CV		12	30	
9.	L-LIN/07	Anno di corso 1	Lingua Spagnola link	TORRE SANTOS JORGE CV	RD	12	60	
10.	L-LIN/14	Anno di corso 1	Lingua Tedesca link	PALLADINO MARCELLA		12	30	
11.	L-LIN/14	Anno di corso 1	Lingua Tedesca link	GANNUSCIO VINCENZO CV	PA	12	60	✓
12.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Linguistica generale link	MARGUTTI PIERA CV	PA	9	54	✓
13.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	CIALDINI FRANCESCA CV	RD	9	54	
14.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	Linguistica italiana link	ROBUSTELLI CECILIA CV	PO	9	54	✓
15.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea link	DEGLI ESPOSTI FABIO CV	PA	9	54	
16.	M-STO/04	Anno di corso 1	Storia dell'Europa contemporanea link	PACI DEBORAH CV	PA	9	54	
17.	IUS/02	Anno di corso 2	Diritto Europeo Comparato link			9		
18.	SECS-P/01	Anno di corso 2	Istituzioni di Economia link			9		
19.	L-LIN/03 L-LIN/03	Anno di corso 2	Letteratura Francese link			12		

20.	L- LIN/10 L- LIN/10	Anno di corso 2	Letteratura Inglese link	12				
21.	L- LIN/05 L- LIN/05	Anno di corso 2	Letteratura Spagnola link	12				
22.	L- LIN/13 L- LIN/13	Anno di corso 2	Letteratura Tedesca link	12				
23.	L- OR/21	Anno di corso 2	Lingua cinese (terza lingua) link	12				
24.	L- LIN/04	Anno di corso 2	Lingua francese (terza lingua) link	12				
25.	L- LIN/21	Anno di corso 2	Lingua russa (terza lingua) link	12				
26.	L- LIN/07	Anno di corso 2	Lingua spagnola (terza lingua) link	12				
27.	L- LIN/14	Anno di corso 2	Lingua tedesca (terza lingua) link	12				
28.	L- LIN/04	Anno di corso 2	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua francese link	12				
29.	L- LIN/12	Anno di corso 2	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese link	12				
30.	L- LIN/07	Anno di corso 2	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua spagnola link	12				
31.	L- LIN/14	Anno di corso 2	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca link	12				
32.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 2	Lingua, Linguaggio e Genere link	6				
33.	SPS/08	Anno di corso 2	Sociologia della Comunicazione link	9				
34.	L- ART/02	Anno di corso 2	Storia comparata dell'arte dei paesi europei link	6				
35.	L- ART/06	Anno di corso 2	Storia del Cinema 1 link	6				
36.	IUS/02	Anno di corso 3	Diritto Europeo Comparato link	9				
37.	IUS/02 IUS/02	Anno di corso 3	Diritto comparato - Diritto e cultura link	6				

38.	SECS-P/02 SECS-P/02	Anno di corso 3	Economia dell'Integrazione Europea link	6				
39.	SECS-P/01	Anno di corso 3	Istituzioni di Economia link	9				
40.	L-LIN/04 L-LIN/04	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione Francese link	6				
41.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione Inglese link	6				
42.	L-LIN/07 L-LIN/07	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione Spagnolo link	6				
43.	L-LIN/14 L-LIN/14	Anno di corso 3	Laboratorio Traduzione Tedesco link	6				
44.	L-LIN/03 L-LIN/03	Anno di corso 3	Letteratura Francese link	12				
45.	L-LIN/10 L-LIN/10	Anno di corso 3	Letteratura Inglese link	12				
46.	L-LIN/05 L-LIN/05	Anno di corso 3	Letteratura Spagnola link	12				
47.	L-LIN/13 L-LIN/13	Anno di corso 3	Letteratura Tedesca link	12				
48.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 3	Letteratura italiana link	9				
49.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 3	Letterature comparate link	9				
50.	L-OR/21 L-OR/21	Anno di corso 3	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (biennalizzazione terza lingua) link	12				

51.	L- LIN/21 L- LIN/21	Anno di corso 3	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (biennalizzazione terza lingua) link	12			
52.	L-FIL- LET/12	Anno di corso 3	Lingua, Linguaggio e Genere link	6			
53.	L- LIN/04	Anno di corso 3	Linguistica, Traduzione e Mediazione Francese link	12			
54.	L- LIN/12	Anno di corso 3	Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese link	12			
55.	L- LIN/07	Anno di corso 3	Linguistica, Traduzione e Mediazione Spagnola link	12			
56.	L- LIN/14	Anno di corso 3	Linguistica, Traduzione e Mediazione Tedesca link	12			
57.	SECS- P/08 SECS- P/08	Anno di corso 3	Marketing e Marketing Internazionale link	6			
58.	L- ART/02	Anno di corso 3	Storia comparata dell'arte dei paesi europei link	6			
59.	L- ART/06	Anno di corso 3	Storia del Cinema 1 link	6			
60.	L- ART/06 L- ART/06	Anno di corso 3	Storia del Cinema 2 link	6			
61.	SPS/08 SPS/08	Anno di corso 3	Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione link	6			



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/sedi-e-sicurezza>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/sedi-e-sicurezza>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/sedi-e-sicurezza>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: pagina web della Biblioteca Umanistica

Link inserito: <http://www.biblioumanistica.unimore.it/site/home.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca Umanistica



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di orientamento del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali è organizzata sia in stretta collaborazione con ^{14/05/2025} l'Ufficio Orientamento, che fa parte della direzione Servizi agli studenti dell'Ateneo, sia con alcune iniziative autonome. L'Ufficio Orientamento di Ateneo mette a disposizione degli studenti una serie di servizi. L'Ufficio organizza tra febbraio e luglio momenti di incontro con le scuole, in cui i dipartimenti forniscono informazioni specifiche sui corsi di laurea offerti. Tra gli incontri previsti spicca 'Unimore Orienta', un evento in cui i corsi di laurea triennali e magistrali vengono presentati al pubblico. Onde favorire un'ampia partecipazione, l'evento si svolge online oltre che in presenza e si articola in due giornate del mese di febbraio. Per l'a.a. 2025-2026 gli incontri di presentazione dell'offerta formativa si sono tenuti il 19 febbraio 2025 (in streaming) e il 25 febbraio 2025 (Open Day in presenza, presso la sede del Dipartimento). Contestualmente alla presentazione del CdS, la/il Presidente del CdS, il/la Delegato/a all'Orientamento del Dipartimento e il Manager Didattico del Dipartimento rispondono ai quesiti del pubblico in relazione ad organizzazione didattica e piani di studio.

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, oltre alle attività coordinate dall'Ufficio Orientamento di Ateneo, ha attivato in questi anni una serie di rapporti diretti con le scuole superiori del territorio/della città e della provincia. In primo luogo, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento di Ateneo, il Dipartimento organizza tirocini formativi per l'alternanza scuola lavoro (programma PCTO) rivolti alle scuole superiori, in genere durante il mese di febbraio. In secondo luogo, il Dipartimento attiva seminari tematici con i quali presenta la propria offerta formativa attraverso momenti di approfondimento su tematiche vicine ai corsi di studio. Queste iniziative sono pubblicizzate mediante il sito ufficiale del

Progetto Orientamento di Ateneo (<https://poa.unimore.it/>).

Descrizione link: sito del Progetto Orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://poa.unimore.it/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere è garantito dai docenti del corso di laurea che svolgono la funzione di tutor e dal Delegato al Tutorato, ^{15/05/2025} che coordina le attività dei docenti e monitora periodicamente l'andamento delle azioni di supporto intraprese.

Relativamente al primo anno di corso, il tutorato in itinere fornisce un supporto specifico agli studenti che hanno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da colmare, orientandoli non solo su corsi di recupero (obbligatori per i possessori di debito), ma anche su specifiche azioni da intraprendere (colloqui individuali con la delegata per l'orientamento presso l'Ufficio Orientamento di Ateneo, formazione sul metodo di studio, uso di supporti didattici su specifiche aree di studio).

Nell'ambito dell'attività di orientamento, nell'a.a. 2024-2025 all'inizio del I semestre la Presidente del CdS e la Coordinatrice didattica (con la partecipazione di alcuni/e docenti del CdS) ha organizzato due incontri con gli/le studenti/studentesse iscritti/e per fornire indicazioni sull'organizzazione delle lezioni, gli obiettivi del corso e dei singoli insegnamenti. L'incontro per il I anno si è svolto in presenza il 30 settembre 2024, quello per il II e III anno il 23 settembre 2024 sempre in presenza.

Una diversa forma di tutorato è stata avviata da qualche anno nell'ambito del progetto 'Fondo Sostegno Giovani' (e in parte anche nell'ambito del progetto Erasmus Plus). Si tratta della figura dello 'studente tutor' che affianca i propri colleghi più giovani nel far fronte a difficoltà incontrate durante il percorso formativo (livello linguistico non pienamente soddisfacente, difficoltà di re-inserimento dopo uno scambio Erasmus o altro scambio internazionale, recupero esami frequentati ma non sostenuti, ecc.). Gli 'studenti tutor' lavorano con i loro colleghi su materiali discussi con i docenti. L'esperienza è solitamente molto apprezzata sia dai tutorati che dai tutor in quanto sviluppa una forma di apprendimento 'tra pari' molto proficua.

A partire dall'anno accademico 2018/19 è stata istituita la figura del tutor d'aula, uno studente o una studentessa che affianca i suoi colleghi e si fa portavoce con i docenti per segnalare eventuali criticità che dovessero emergere nel corso dello svolgimento dell'attività didattica.

Nell'anno accademico 2024/ 2025 studenti senior (tutor d'aula e welcome tutorial desk) supportano gli studenti/le studentesse del primo anno di LCE e gli studenti Erasmus in entrata.

Tutte le informazioni sono reperibili dal sito del Dipartimento.

Descrizione link: Orientamento e Tutorato in itinere

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/servizi/tutorato>

15/05/2025

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dispone di un Ufficio Stage che si occupa dell'organizzazione di tirocini formativi e di orientamento a favore di studentesse/studenti e laureate/laureati di tutti i corsi di laurea ad esso afferenti. Il tirocinio formativo e di orientamento è uno strumento promosso dall'Università che consente alla tirocinante/al tirocinante di conseguire crediti formativi e di sperimentare le conoscenze acquisite in un ambiente di lavoro in modo da orientare o verificare le proprie scelte professionali e di acquisire un'esperienza pratica e certificata con cui qualificare il proprio curriculum. Negli anni molti tirocini si sono trasformati in contratti di lavoro.

Nel corso degli anni sono stati stipulati dal suddetto ufficio rapporti con circa 1300 soggetti ospitanti che accolgono ciclicamente anche le studentesse/gli studenti del Corso di Laurea triennale in Lingue e Culture Europee in veste di tirocinanti.

Le studentesse/gli studenti del corso di laurea in Lingue e Culture Europee sono molto ben preparate/i per uno stage in Italia e all'estero grazie alla loro formazione multidisciplinare. Ciò vale sia per le studentesse/gli studenti che scelgono il percorso linguistico-culturale a partire dal secondo anno, sia per quelle/i che scelgono il percorso giuridico-economico. I tirocini in contesti internazionali sono previsti nell'ambito del Programma Erasmus+ per Traineeship. Il Programma Erasmus+ per Traineeship permette alle studentesse/agli studenti del Corso di Laurea e alle neolaureate/ai neolaureati (purché si candidino prima del conseguimento del titolo) di svolgere tirocini presso imprese, centri di formazione e di ricerca nei Paesi partecipanti al Programma. Il periodo di tirocinio può avere una durata indicativa compresa tra i 2 e i 12 mesi continuativi, in base a quanto concordato con la sede ospitante.

La studentessa/lo studente acquisisce competenze specifiche e trasversali nelle discipline del proprio corso di studio e conoscenze socio-culturali del Paese ospitante; approfondisce inoltre le proprie conoscenze linguistiche, mette in pratica le nozioni teoriche apprese durante la propria formazione accademica e acquisisce professionalità. I Paesi con cui l'Ufficio Stage ha stipulato accordi per i tirocinanti del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali sono: Francia, Germania, Irlanda e Spagna.

L'Ufficio Stage ha aperto una pagina Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1640880316145988>), dove vengono pubblicate le offerte stage provenienti dai contesti lavorativi principalmente italiani destinate a tutte le studentesse/gli studenti/laureate/i del Dipartimento.

Nell'ambito del programma Erasmus+ Mobilità per Traineeship, il reperimento da parte dello studente/della studentessa dell'azienda dove espletare il tirocinio deve avvenire in autonomia e può essere effettuato dal tirocinante avvalendosi dei contatti a disposizione del Dipartimento (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oXRnknG9GK-UER0B3d0kY1bIZ5aLPnkW/edit?gid=1370850170#gid=1370850170>) o rivolgendosi al servizio Europe Direct del Comune di Modena (<https://www.comune.modena.it/europe-direct/muoversi-in-europa>).

L'Ateneo promuove il contatto diretto fra enti e aziende e le proprie studentesse/i propri studenti e laureate/i attraverso l'ufficio placement (<https://www.unimore.it/it/servizi/tirocini-e-placement>). Le aziende possono consultare gli elenchi di studentesse/studenti e laureate/i o utilizzarne i servizi accreditandosi. Studentesse/studenti e laureate/i possono gestire il proprio curriculum vitae e metterlo a disposizione delle aziende che consultano la banca dati oppure inviarlo in allegato alla candidatura ad offerte di tirocinio o di lavoro.

Descrizione link: Erasmus + Traineeship

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-uscita>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi anno solare 2024 LCE

La mobilità studentesca si è di fatto imposta come uno degli assi di forza del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali e in particolare del Corso di Studi in Lingue e Culture Europee, grazie al consolidato Programma Erasmus+ per Studio. In particolare il Programma Erasmus+ per Studio offre alle studentesse/agli studenti l'opportunità di effettuare un periodo di studio (da 3 a 12 mesi) presso una delle Università partner in paesi UE o Extra UE con cui è stato sottoscritto un accordo di scambio. Le studentesse/gli studenti del Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee possono seguire corsi, sostenere gli esami e usufruire delle strutture dell'Università ospitante, con il riconoscimento delle attività svolte all'estero concordate prima della partenza con i docenti responsabili della mobilità.

<https://www.unimore.it/mobilita/>

<https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-uscita>

<https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studies>

<https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-traineeship-e-tirocino-allestero>

Il Corso di Studi si avvale di una Commissione per l'Internazionalizzazione, composta da 4 docenti del Dipartimento, di cui un/a docente è il/la referente per il Dipartimento, e di un'unità amministrativa del Dipartimento nel ruolo di persona di contatto. I compiti della Commissione per l'Internazionalizzazione e dell'unità amministrativa del Dipartimento nel ruolo di persona di contatto sono definiti come segue:

1. Promozione e coordinamento delle iniziative di collaborazione internazionale in senso ampio. Istruzione delle pratiche dei programmi di scambi internazionali con partner europei ed extraeuropei.
 2. Organizzazione di incontri informativi rivolti alle studentesse/agli studenti interessate/i a partecipare al programma Erasmus e agli altri programmi di mobilità studentesca.
 3. In collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo, espletamento delle selezioni delle candidate/dei candidati ed elaborazione delle graduatorie delle studentesse/degli studenti idonee/i alla mobilità (Erasmus+ per Studio ed Erasmus+ per Traineeship).
 4. In collaborazione con le/i docenti del Dipartimento responsabili di accordi di mobilità, assistenza didattica alle studentesse/agli studenti (incoming e outgoing) che partecipano ai programmi di mobilità internazionale.
- Ciascuna docente/ciascun docente responsabile di accordi di scambio è chiamata/o ad assistere le studentesse/gli studenti in mobilità sulle sedi di propria competenza nella compilazione del "learning agreement" e a predisporre nonché sottoporre alla Giunta di Dipartimento la documentazione finale per il riconoscimento degli esami sostenuti all'estero.

Contatti per la mobilità

<https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/contatti-la-mobilita>

Commissione per l'internazionalizzazione

<https://www.dslc.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento/delegatei-e-commissioni>

Bandi e graduatorie sono reperibili al link <https://www.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-uscita>

Tutte le informazioni utili alle studentesse e agli studenti per lo svolgimento della mobilità sono disponibili alla sezione FAQ Erasmus+ per Studio <https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/erasmus-studio/faq-erasmus-studio>

Un Learning Agreement è previsto dal programma Erasmus+ per garantire l'equipollenza degli esami. Le informazioni necessarie per la corretta compilazione del Learning Agreement sono reperibili sul sito del Dipartimento, alla sezione

Il Corso di Studi in Lingue e Culture Europee ha attivo dal 2016 un Doppio Titolo con l'Université Paris Nanterre, già da tempo partner Erasmus per la mobilità internazionale delle proprie iscritti/dei propri iscritti.

L'Accordo siglato tra il Département de Langues Étrangères Appliquées de l'Université Paris Nanterre e il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali dell'Università di Modena e Reggio Emilia prevede lo scambio di un massimo di otto studenti per un periodo di due semestri nel corso del loro terzo anno di studi, finalizzato al rilascio di due diplomi di laurea: un diploma in Langues Étrangères Appliquées (Parcours Médias et Communication / Affaires et entreprise) e un diploma in Laurea in Lingue e Culture Europee (classe L-12).

Al Programma di Doppio Titolo sono ammesse/i le studentesse/gli studenti che hanno optato per il percorso economico-giuridico; le ammesse/gli ammessi seguiranno un piano di studi con esami vincolati.

La selezione delle studentesse/degli studenti, secondo modalità e termini stabiliti da una Commissione Bilaterale appositamente istituita dai due Atenei, si svolge nel corso del secondo anno di studi nell'ambito del Programma Erasmus+ per Studio, e valuta le votazioni ottenute dalla studentessa/dallo studente, il curriculum degli studi, la motivazione, le competenze linguistiche nelle due lingue scelte e altri eventuali criteri stabiliti dalla Commissione Bilaterale.

Le selezionate/i selezionati per il conseguimento del Doppio Titolo beneficeranno della borsa di studio prevista dal Programma Erasmus+ Mobilità per Studio per la durata dell'intero anno trascorso all'estero.

Le informazioni sul Doppio Titolo sono reperibili al link

<https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/doppio-titolo-modenaparis-nanterre>

Il Dipartimento mantiene 74 accordi Erasmus+ con paesi UE quali Austria, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Lituania, Norvegia, Polonia, Portogallo, Romania, Slovenia, Spagna, Svezia, Turchia e Ungheria e paesi Extra UE quali Albania, Australia, Camerun, Cina, Regno Unito, Svizzera, Russia, USA e Vietnam. A questi si aggiungono accordi di mobilità in sola entrata con paesi quali: Cina, USA e Vietnam.

Il PDF in allegato elenca gli accordi in essere per il corso di laurea in Lingue e Culture Europee.

Nell'anno solare 2024 il flusso di studentesse e studenti in uscita è stato il seguente:

Erasmus STUDIO UE ed extra UE: totale 112 mobilità

Erasmus TRAINEESHIP UE ed extra UE: totale 1 mobilità

Tirocini MAECI CRUI: -

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/internazionalizzazione/contatti-la-mobilita>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Vlora		31/05/2023	solo italiano
2	Australia	University of Technology Sydney UTS		10/03/2023	solo italiano
3	Austria	Universitaet Graz	A GRAZ01	20/12/2024	solo italiano
4	Austria	Universitat Linz	A LINZ01	14/03/2014	solo italiano
5	Camerun	Universit� de Yaound� 1 (�cole Normale Supérieure - Département de Fran�sais)		30/09/2022	solo italiano
6	Cina	Beijing Language and Culture University of Pechino (BLCU)		15/12/2020	solo italiano
7	Cina	Hebei Normal University of Science and Technology		28/06/2021	solo italiano

8	Cina	Shaoxing University		25/06/2023	solo italiano
9	Cina	The Hong Kong Polytechnic University		28/03/2024	solo italiano
10	Cina	Xi'an Jiaotong -Liverpool University (XJTLU)- Suzhou		06/04/2023	solo italiano
11	Estonia	Tartu Ulikool	EE TARTU02	13/12/2022	solo italiano
12	Finlandia	Tampere University - City Centre Campus		12/09/2016	solo italiano
13	Francia	CY Cergy Paris Universit��		31/08/2022	solo italiano
14	Francia	Universite D'Angers	F ANGERS01	29/01/2018	solo italiano
15	Francia	Universite De Franche-Comte	F BESANCO01	24/01/2014	solo italiano
16	Francia	Universite De Poitiers	F POITIER01	12/06/2014	solo italiano
17	Francia	Universite De Rouen Normandie	F ROUEN01	03/12/2018	solo italiano
18	Francia	Universite De Toulon	F TOULON01	13/11/2013	solo italiano
19	Francia	Universite Paris Iii Sorbonne Nouvelle	F PARIS003	20/01/2017	solo italiano
20	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	13/06/2017	doppio
21	Francia	Universite Paris Ouest Nanterre La Defense	F PARIS010	13/06/2017	solo italiano
22	Francia	Universite Rennes Ii	F RENNES02	02/07/2024	solo italiano
23	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	F CHAMBER01	08/10/2019	solo italiano
24	Francia	Universit�� Grenoble Alpes		11/11/2024	solo italiano
25	Francia	Universit�� de Lille (ex Universit�� Sciences Humaines et Sociales - Lille 3)		22/11/2013	solo italiano
26	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	D ERLANGE01	07/02/2014	solo italiano
27	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	D JENA01	19/05/2022	solo italiano
28	Germania	Heinrich-Heine-Universitaet Duesseldorf	D	01/10/2024	solo

			DUSSELD01		italiano
29	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	D FRANKFU01	14/11/2013	solo italiano
30	Germania	Katholische Universitat Eichstatt-Ingolstadt	D EICHSTA01	02/04/2024	solo italiano
31	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	D MUNCHEN01	17/02/2014	solo italiano
32	Germania	Otto-Von-Guericke-Universitaet Magdeburg	D MAGDEBU01	01/10/2024	solo italiano
33	Germania	Stiftung Universitat Hildesheim	D HILDESH01	05/08/2024	solo italiano
34	Germania	Technische Universitaet Chemnitz	D CHEMNIT01	18/11/2024	solo italiano
35	Germania	Technische Universitaet Dresden	D DRESDEN02	02/04/2024	solo italiano
36	Germania	Universitaet Leipzig	D LEIPZIG01	31/12/2024	solo italiano
37	Germania	Universitaet Regensburg	D REGENSB01	11/12/2024	solo italiano
38	Germania	Universitaet Zu Koeln	D KOLN01	20/12/2013	solo italiano
39	Germania	Westfaelische Wilhelms-Universitaet Muenster	D MUNSTER01	23/01/2014	solo italiano
40	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	LT KAUNAS01	10/03/2015	solo italiano
41	Norvegia	Universitetet I Bergen	N BERGEN01	16/12/2013	solo italiano
42	Polonia	Szkola Wyzsza Psychologii Spolecznej	PL WARSZAW37	09/01/2014	solo italiano
43	Polonia	Uniwersytet Pedagogiczny Im Komisji Edukacji Narodowej W Krakowie	PL KRAKOW05	07/07/2023	solo italiano
44	Polonia	Uniwersytet Warszawski	PL WARSZAW01	11/11/2021	solo italiano
45	Polonia	Uniwersytet Wroclawski	PL WROCLAW01	25/10/2024	solo italiano
46	Portogallo	Universidade De Lisboa	P LISBOA109	03/12/2013	solo italiano
47	Portogallo	Universidade Do Porto	P PORTO02	21/11/2013	solo italiano
48	Regno	University Of Durham	UK	21/04/2022	solo

	Unito		DURHAM01		italiano
49	Regno Unito	University Of Portsmouth Higher Education Corporation	UK PORTSMO01	13/10/2023	solo italiano
50	Romania	Universitatea Din Craiova	RO CRAIOVA01	06/07/2018	solo italiano
51	Romania	Universitatea Din Oradea	RO ORADEA01	11/04/2022	solo italiano
52	Russia	Financial University under the Government of the Russian Federation Russia		01/09/2020	solo italiano
53	Slovenia	Univerza V Ljubljani	SI LJUBLJA01	09/07/2024	solo italiano
54	Spagna	Fundacion Universitaria San Pablo-Ceu	E MADRID21	25/11/2016	solo italiano
55	Spagna	Universidad De Almeria	E ALMERIA01	14/11/2013	solo italiano
56	Spagna	Universidad De Cadiz	E CADIZ01	14/02/2014	solo italiano
57	Spagna	Universidad De Cordoba	E CORDOBA01	04/09/2015	solo italiano
58	Spagna	Universidad De Granada	E GRANADA01	26/05/2015	solo italiano
59	Spagna	Universidad De Jaen	E JAEN01	11/12/2024	solo italiano
60	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	E SANTIAGO01	27/04/2017	solo italiano
61	Spagna	Universidad De Zaragoza	E ZARAGOZ01	20/12/2013	solo italiano
62	Spagna	Universidad Del Pais Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea	E BILBAO01	16/12/2013	solo italiano
63	Spagna	Universidade Da Coruna	E LA-CORU01	27/02/2014	solo italiano
64	Spagna	Universitat De Valencia	E VALENCI01	10/07/2019	solo italiano
65	Stati Uniti	The University of Massachussets Lowell		18/10/2022	solo italiano
66	Stati Uniti	Universit� del Minnesota		23/12/2005	solo italiano
67	Svezia	Goteborgs Universitet	S GOTEBOR01	03/10/2018	solo italiano
68	Svizzera	University of Fribourg		08/02/2022	solo

					italiano
69	Svizzera	ZHAW Zurcher Hochschule fur Angewandte Wissenschaften		30/10/2018	solo italiano
70	Turchia	Ege University	TR IZMIR02	20/12/2013	solo italiano
71	Turchia	Kahramanmaras Istiklal University		30/12/2022	solo italiano
72	Ungheria	Eotvos Lorand Tudomanyegyetem	HU BUDAPES01	20/12/2024	solo italiano
73	Vietnam	Hanoi University		26/01/2023	solo italiano
74	Vietnam	The University of Social Sciences and Humanities - Ho Chi Minh City - Department of Italian Linguistics and Literature		15/03/2023	solo italiano
75	Vietnam	University of Languages and International Studies - Vietnam National University Hanoi (VNU-ULIS) Hanoi		21/09/2020	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/05/2025

L'Ateneo di Modena e Reggio Emilia ha istituito un ufficio placement a supporto dei laureati in cerca di occupazione.

L'ufficio predispone una serie di strumenti per aiutare i laureati a leggere le proprie aspettative in relazione con i bisogni del mercato del lavoro.

A maggio 2016 si è tenuto il primo MOREJOBS di Ateneo presso il Dipartimento di Economia 'Marco Biagi'. L'iniziativa è ormai diventata prassi e attira ogni anno molti studenti e studentesse anche del corso di laurea in LCE.

A beneficio di future iscritte/i al corso di laurea, l'Ateneo organizza poi l'iniziativa 'Unimore Orienta: Prospettive professionali per i prossimi studenti', in cui ex studentesse e studenti ora stabilmente occupate/i discutono del proprio profilo professionale e di come la propria esperienza di studio sia stata determinante nella ricerca di un impiego.

Dalla ricca pagina web si possono seguire le iniziative e le date delle varie attività messe in campo per orientare gli studenti e le studentesse.

I/Le laureati/e in LCE, dopo il conseguimento del titolo, oltre a servirsi dell'ufficio placement fanno riferimento anche al proprio ufficio stage di Dipartimento per essere aiutati nell'inserimento nel mondo del lavoro.

L'ufficio stage predispone una serie di strumenti per aiutare i laureati a leggere le proprie aspettative in relazione con i bisogni del mercato del lavoro. In primis aiuta a scrivere un Curriculum Vitae (CV) personale che sia il più incisivo possibile e adatto al contesto a cui si rivolge. Collabora nella creazione di lettere motivazionali competitive da accompagnare al CV personale. Inoltre mette a disposizione dei laureati la banca dati di aziende convenzionate con il Dipartimento a cui inviare le proprie candidature.

Link inserito: <https://www.unimore.it/it/servizi/tirocini-e-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/05/2025

Ogni anno, nell'ultima settimana del mese di settembre, si organizza un convegno su un tema linguistico che pone l'accento sul multilinguismo in Europa in occasione della Giornata Europea delle Lingue. Questo convegno, che riunisce studiosi anche stranieri, oltre che italiani, e studenti, costruisce un ponte tra teoria e pratica e un momento di formazione e di dialogo.

Il convegno del 2025 si terrà il 26 settembre.



QUADRO B6

Opinioni studenti

27/08/2025

Le opinioni degli/delle studenti/esse sono raccolte mediante un apposito questionario che viene erogato online alla fine di ogni semestre di attività didattica. Il questionario è volto a indagare la soddisfazione in merito all'insegnamento, alla docenza, alle infrastrutture e all'organizzazione del CdS.

Insegnamento (d01, d02, d03, d04)

Dalle rilevazioni OPIS 2024/2025 l'indicatore d01 (conoscenze preliminari per affrontare gli argomenti previsti nei programmi d'esame) rimane più o meno invariato (78,1%) rispetto all'a.a. 2023/2024 (78,7%). Anche l'indicatore d02 (carico di studio proporzionale ai crediti assegnati) rimane molto positivo (86%), in linea con il dato del 2023/2024 (85,9%) e 2022/2023 (84,9%). L'indicatore d03 (materiale didattico adeguato per lo studio della materia) prosegue il suo miglioramento, passando dall'86,6% nel 2023/2024 al 87,2% nel 2024/2025. Migliora l'indicatore d04 (modalità di esame definite in modo chiaro), arrivando al 90,7%, superando i dati del 2023/2024 (86,8%) e del 2022/2023 (87,9%).

Docenza (d05, d06, d07, d08, d09, d10)

Tutti gli indicatori rilevano un alto grado di soddisfazione e registrano tutti un miglioramento rispetto agli anni precedenti; gli indicatori mettono in luce un costante impegno del CdS per la docenza. L'indicatore d05 (gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati) evidenzia un ottimo dato percentuale (96,6%), in aumento rispetto all'anno precedente (94,7%) e al 2022/2023 (96,1%). L'indicatore d06 (il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina) è all'83,1%, anche in questo caso in miglioramento rispetto al 2023/2024 (81,3%) e al 2022/2023 (82,1%). Per quanto riguarda l'indicatore d07 (il docente espone gli argomenti in modo chiaro): 85,7% rispetto all'83,3% nel 2023/2024 e all'84% nel 2022/2023. I valori dei restanti indicatori, tutti in aumento, sono soddisfacenti: d08 (attività didattiche integrative utili per l'apprendimento della materia) è al 90,4% rispetto all'88% del 2023/2024 e all'89,7% del 2022/2023; d09 (coerenza tra descrizione dei contenuti dell'insegnamento con quanto dichiarato sul sito web e l'effettivo svolgimento) è al 95,2% rispetto al 93,1% del 2023/2024 e al 94,9% del 2022/2023; d10 registra un ottimo valore 97,1% (reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni), con un andamento migliore rispetto ai due anni precedenti: 94,3% nel 2023/2024 e 95,5% nel 2022/2023.

Interesse (d11) – aule e attrezzature (d12, d13)

È cresciuto l'interesse per gli insegnamenti del CdS (85,5%), rispetto al 2023/2024 (84,3%) e al 2022/2023 (82,9%). Le aule e le attrezzature sono valutate positivamente, rispettivamente 87,1% e 91,1%, in crescita rispetto al 2023/2024 (84,8% e 81,8%) e al 2022/2023 (83,6% e 87,7%).

Soddisfazione (d14)

Il gradimento di soddisfazione per lo svolgimento degli insegnamenti è all'84,2%, in miglioramento rispetto all'81,8% del 2023/2024 e all'82,4% del 2022/2023.

Organizzazione del Corso di Studio (d15, d16)

Le percentuali di giudizi positivi per carico di studio per semestre e organizzazione complessiva degli insegnamenti hanno raggiunto l'80,9% (d15) e l'82,1% (d16), diminuendo lievemente rispetto al 2023/2024 (83% e 83,6%), ma migliorando

rispetto al 2022/2023 (79,4% e 79,8%).

Le OPIS e le analisi correlate vengono annualmente esaminate dal Gruppo Gestione Qualità del CdS (che si compone anche di un rappresentante degli studenti) e riportate al Consiglio di Corso per una più ampia condivisione. I risultati delle suddette analisi vengono anche discussi con gli studenti e le studentesse in un incontro dedicato. Gli insegnamenti critici, individuati dal CdS attraverso l'analisi di dettaglio dei risultati OPIS, vengono valutati in collaborazione con i/le docenti interessati/e, così da perseguire il miglioramento continuo della qualità didattica.

Descrizione link: Opinioni Studenti 2024/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

27/08/2025

I dati ALMALAUREA diffusi nel 2025 (sul 2024 e i quattro anni precedenti) risultano da interviste svolte con i/le laureati/e su base volontaria. La percentuale di intervistati/e sul totale dei/delle laureati/e (T.01) è sensibilmente aumentata (60%, 105 intervistati/e su 174 laureati/e) rispetto al 2023 (49%, 86 intervistati/e su 174 laureati/e).

Nel quinquennio considerato la percentuale di chi intende proseguire gli studi (T.02) ha oscillato intorno all'80% (con un picco dell'87% nel 2021), arrivando nel 2023 all'80% e all'82% nel 2024: si tratta di un dato al di sopra rispetto a quello nazionale (77% nel 2024) e dell'area geografica (73% nel 2024).

Di questo 82%, il 40% intende proseguire gli studi nello stesso Ateneo, con una lieve flessione rispetto al 2023 (59%) e al 2022 (58%); il 49% dichiara di voler proseguire gli studi in un altro Ateneo italiano (49%, rispetto al 33% del 2023); in aumento chi intende proseguire in un Ateneo all'estero (11% rispetto all'8% del 2023).

Rispetto all'anno precedente è diminuita la soddisfazione del rapporto con i docenti (T.03) (85% rispetto al 94% del 2023), ma si tratta di un dato che oscilla (87% nel 2022 e 93% nel 2021); inoltre, il dato del 2024 è in linea con quello dell'area geografica (86%) e nazionale (87%).

La percentuale di studenti/studentesse che ha frequentato regolarmente (T.04) tra il 50% e il 75% è aumentata decisamente nel 2022 e 2023 (10% e 11% rispetto al 3% del 2021) ed è ancora aumentata nel 2024 (18%); è leggermente diminuita quella di chi ha frequentato più del 75% (80% del 2024 rispetto all'87% del 2023).

Il carico di studio è considerato adeguato alla durata del percorso di studi (T.05) dal 92% degli/delle intervistati/e: si tratta di un dato maggiore rispetto a quello relativo sia alla macroregione (84%) che al livello nazionale (84%). Tuttavia, l'indicatore T.06 evidenzia che per il 92% dei/delle laureati/e nel 2024 il carico di studio è stato eccessivo: il dato è comunque in diminuzione (100% nel 2023), dopo anni di costante aumento dal 2020.

Il materiale didattico è considerato adeguato (T.07) nel 96% delle risposte. Positivo il dato sul riscontro nell'organizzazione degli esami (T.08) (85%), in aumento rispetto al 2023 (80%); inoltre il dato si mantiene al di sopra delle due aree di riferimento (macroregionale al 71% e nazionale al 68%).

L'85% ritiene che, nel complesso, i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione (T.09), anche se il dato è in lieve calo rispetto al 2023 (89%). Il 90% ritiene che la supervisione alla prova finale sia stata adeguata (T.10), in linea con il dato del 2023 (92%); i mesi di preparazione della prova finale sono stati 3,6 nel 2024, rispetto ai 3,2 del 2023 (T.11). Si tratta di un dato in linea con l'area regionale (3,8) e nazionale (3,6).

In diminuzione (61%) rispetto al 2023 (71%) la percentuale di chi si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (T.12): si tratta comunque di una percentuale più alta rispetto a macroregione (52%) e livello nazionale (52%). L'89% si ritiene complessivamente soddisfatto/a del CdS (T.13), in linea con il dato dell'anno precedente (90%).

Molto apprezzate le aule (T.14) (91%), le postazioni informatiche (T.15a) (88%) e le attrezzature per le altre attività didattiche (T.15b) (97%), in misura superiore rispetto al dato nazionale (76% aule; 64% postazioni informatiche; 77% attrezzature per le altre attività didattiche) e regionale (83% aule; 73% postazioni informatiche; 84% postazioni informatiche). Migliora rispetto al 2023 (62%) il dato sulla valutazione degli spazi dedicati agli/alle studenti/studentesse (T.16), con il 66%.

Per quanto riguarda il gradimento dei servizi di biblioteca (T.17), il 97% fornisce un giudizio positivo, in linea con il dato del 2023 (99%).

In lieve diminuzione (37% rispetto al 40% del 2023), la partecipazione a programmi Erasmus+ (T.18). La valutazione dell'esperienza all'estero è completamente positiva (T.19 e T.20).

Diminuisce di poco la percentuale di chi ha svolto tirocini (T.21) (45% degli studenti, contro il 48% del 2023); il dato è al di sotto dei due parametri di riferimento (il dato macroregionale indica una partecipazione al 61% nel 2024, quello nazionale al 67%: in entrambi i casi i dati sono in linea con quelli del 2023). La valutazione di chi lo ha svolto è nettamente positiva (T.23): la maggioranza lo ha svolto (T.22) presso aziende private (55%); è diminuita la percentuale (16%) rispetto all'anno precedente (34%) di chi lo ha svolto presso enti pubblici.

Più o meno stabile nel quinquennio la percentuale di studenti/studentesse lavoratori/lavoratrici, prevalentemente impegnati/e in occupazioni saltuarie o stagionali (T.24).

Le ultime domande del questionario vertono sulla soddisfazione dei laureati e delle laureate rispetto ad alcuni servizi, a cominciare da quelli di orientamento allo studio post-laurea: la somma delle due risposte in terreno positivo (più sì che no, decisamente sì) diminuisce (64%) rispetto all'anno precedente (71%), ma resta stabile il numero di chi ne ha usufruito. I riscontri su iniziative formative di orientamento allo studio post-laurea continuano a essere positivi (67% dei casi nel 2024, 69% nel 2023) e in aumento rispetto alla media degli ultimi tre anni (63%); resta stabile la percentuale di chi ha usufruito di iniziative di orientamento al lavoro (fruite dal 59% dei/delle rispondenti). I servizi Placement sono fruiti dal 49% dei/delle possibili utenti (in calo rispetto al 56% del 2023) ed è in leggera diminuzione il tasso di soddisfazione, ora al 66% (rispetto al 78% del 2023); tuttavia il dato è in linea con quello del 2022 (67%) e del 2021 (64%). I servizi di Segreteria, di cui ha usufruito l'89% degli studenti e delle studentesse, sono apprezzati dal 54%, con una lieve diminuzione rispetto all'anno precedente (60%).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071192.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati 2025



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso

03/09/2025

Per il 2024/2025 gli indicatori ANVUR rilevano che gli avvisi di carriera sono stati 192, lievemente in calo rispetto al 2023/2024 (196) e al 2022/2023 (198). Il dato è comunque migliore rispetto a quello macroregionale (161) e nazionale (182). Diminuiscono gli immatricolati (160) rispetto al 2023/2024 (177), ma il dato è superiore rispetto all'area geografica (138) e nazionale (152). La media degli ultimi tre anni è superiore per quanto riguarda sia gli immatricolati (160) sia gli avvisi di carriera (195) rispetto alla media dell'area geografica (rispettivamente 145 e 171) e nazionale (rispettivamente 160 e 193). Gli iscritti totali sono 616 (il dato è in linea con quello del 2023/2024: 616); sono diminuiti di poco gli iscritti regolari (537), rispetto all'anno 2023/2024 (545), ma il dato rimane superiore rispetto a quello macroregionale, sia per gli iscritti totali sia per gli iscritti regolari (e 542 e 431) e rispetto a quello nazionale (601 e 466).

Gli indicatori ANVUR 2025 rilevano che le iscrizioni di studenti e studentesse provenienti da altre regioni (IC03) sono aumentate, arrivando al 24,5% (nel 2023/2024 il dato era il 21,9%). Si tratta di un dato superiore rispetto a quello nazionale (21,7%), ma inferiore a quello dell'area geografica (35,8%).

Dati di percorso

Per il 2023/2024 (ultimo dato disponibile) gli indicatori ANVUR rilevano che la permanenza degli studenti e delle studentesse nel secondo anno nello stesso CdS (IC14) è all'92,7%, in aumento rispetto al 2022/2023 (88,9%). La percentuale rimane in assoluto superiore a quella della macroregione (84,1%) e soprattutto del livello nazionale (78%). Gli abbandoni dopo N+1 anni (IC24) sono il 13,1%, in aumento rispetto al 10,1% del 2022/2023 e in linea con la percentuale del 2021/2022 (13,9%). Il dato è migliore sia rispetto all'area geografica di riferimento (23,6%) sia ai dati nazionali (33,4%). Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (IC13), il dato del CdS rimane il migliore (87,1%) sia dell'area geografica di riferimento (70,5%), sia nazionale (57,4%) ed è molto superiore rispetto al dato del 2022/2023 (80,1%) e alla media degli ultimi tre anni (83%).

In netto aumento il dato sulla percentuale di studenti/studentesse che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (IC16bis), ora all'81,4% rispetto al 73,9% dell'anno precedente e contro una media del triennio pari al 77,9%. Il dato è decisamente superiore anche rispetto a quello dell'area geografica (66,2%) e soprattutto rispetto a quello nazionale (48,1%). In aumento anche la percentuale di studenti/studentesse iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (IC01), ora al 79,6% rispetto al 76,6% del 2022/2023: anche in questo caso il dato è superiore rispetto a quello dell'area geografica (70,4%) e nazionale (55,1%). È aumentata la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli/dalle studenti/studentesse regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (IC10), ora al 10,8% rispetto all'8,5% del 2022/2023, in ripresa dopo il calo generato dalla pandemia; la medesima dinamica caratterizza il dato macroregionale e quello nazionale. In aumento anche il dato sui/sulle laureati/e entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (IC11): 51,3% nel 2024/2025 rispetto al 45,5% dell'anno precedente.

Dati in uscita

La percentuale di laureati/e entro la durata normale del corso (IC02) nell'anno 2024/2025 è aumentata (86,2%) rispetto al 2023/2024 (82,9%, quando si era verificato un lieve calo rispetto al 2022/2023). Il dato è superiore alla media del triennio (84%) ed è decisamente migliore di quello macroregionale (67,9%) e nazionale (56,6%).

Per quanto riguarda il dato relativo agli/alle immatricolati/e che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (IC22), è in lieve calo (2022/2023 ultimo dato disponibile: dato aggiornato non ancora pubblicato) rispetto all'anno precedente: 76,1% contro il 78,2%. La stessa dinamica caratterizza il dato dell'area geografica e nazionale.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso nello stesso CdS (IC17) continua ad aumentare, arrivando all'84,4% (ultimo dato disponibile 2022/2023: dato aggiornato non ancora pubblicato). Il CdS ha una performance migliore di quella media macroregionale (67,2%) e nazionale (52,3%).

Sostenibilità

Il dato 2024/2025 relativo al rapporto studenti/studentesse regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (IC05) non è ancora stato pubblicato e l'ultimo dato disponibile è quello del 2023/2024, in cui si registra una lieve diminuzione (15,57%) rispetto all'anno precedente (16,91%), in linea con la tendenza dell'area geografica e nazionale.

In lieve diminuzione il dato sulla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata (IC19bis): 73,5% del 2024/2025 contro il 74,2% del 2023/2024 e il 76,4% del 2022/2023. Il dato è comunque decisamente superiore a quello dell'area geografica (57,7%) e a quello nazionale (51,4%). Anche la media degli ultimi tre anni del CdS (74,7%) supera quella dell'area geografica (60,3%) e nazionale (51,2%).

Il dato 2024/2025 relativo al rapporto studenti/studentesse iscritti/e /docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (IC27) non è ancora stato reso disponibile: il dato 2023/2024 è in linea (25,4%) con quello dell'anno precedente (25,6%) ed è superiore a quello dell'area regionale (23,33%), ma inferiore a quello nazionale (31,17%). Anche il dato 2024/2025 relativo al rapporto studenti/studentesse iscritti/e al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (IC28) non è ancora stato reso disponibile: il dato 2023/2024 registra un aumento (30,2%) rispetto a quello del 2022/2023 (27,3%) ed è superiore a quello dell'area geografica (21,35%) e nazionale (24,77%).

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071192.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, percorso, uscita 2025 (Indicatori ANVUR)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

La percentuale degli/delle intervistati/e (T.01) da Almalaurea nell'ultimo anno indagato, il 2023, è pari al 58,7% (101 su 175), con una lieve diminuzione rispetto alla media del triennio (61%). La maggior parte (72%) dei/delle laureati/e intervistati/e nel 2023 riporta di essere iscritto/a a un CdLM (T.02), percentuale in netto aumento rispetto all'anno precedente (61%) e superiore rispetto alla media del triennio (69%), oltre che alla macroregione (60%) e al dato nazionale (66%). Il 25% dichiara di non essersi mai iscritto ad altro CdS e il dato è in diminuzione rispetto al 2022, quando la percentuale era al 38%.

Per quanto riguarda la situazione occupazionale a un anno dalla laurea (T.03), il 40% degli/delle intervistati/e lavora, con una lieve flessione rispetto al 2022 (47%) e rispetto alla macroregione (45%), ma in linea con la media del triennio (40%); il dato è superiore a quello nazionale (39%). Di questo 40%, il 22% non è iscritto a una LM e il 18% è iscritto a una LM, con un lieve aumento rispetto al 2022 (16%). La percentuale di coloro che non lavorano e non cercano lavoro è del 56%, in linea con la media del triennio (56%) e in aumento rispetto al 2022 (50%): tra questi/e, il 54% è iscritto/a a una LM. Quest'ultimo dato è superiore a quello macroregionale (44%) e a quello nazionale (50%). La percentuale di coloro che cercano lavoro è stabile al 4% (la stessa della media del triennio).

I dati relativi al tasso di occupazione e disoccupazione (T.04) rispetto all'anno di laurea (2023) sono i seguenti: il tasso di occupazione nel 2023 è del 40%, in diminuzione rispetto al 2022 (47%), ma comunque superiore al 2019, 2020, 2021. Il dato è inferiore rispetto a quello macroregionale (45%) e di poco superiore a quello nazionale (39%). Il tasso di disoccupazione è al 17%, in aumento rispetto all'anno precedente (9%), in lieve aumento rispetto al dato macroregionale (14%) e di poco inferiore a quello nazionale (18%).

In merito alla situazione occupazionale (T.05), resta invariata rispetto al 2022 (e in linea con i dati del 2021 e 2020) la percentuale di coloro che proseguono il lavoro iniziato prima della laurea (28%), in linea con il dato della macroregione (28%) e con quello nazionale (29%). Il 15% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea: questo dato è molto inferiore a quello del 2022 (27%), ma è in linea con quello degli anni 2021 (12%), 2020 (17%) e 2019 (16%). Il dato è inferiore anche rispetto a quello macroregionale (24%) e nazionale (22%) del 2023. Il 58% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, con un aumento rispetto al 2022 (45%); la media degli ultimi tre anni è al 53%, un dato superiore a quello della macroregione (49%) e del livello nazionale (51%).

Tra i/e laureati/e nel 2023 che hanno intrapreso un percorso lavorativo, per quanto riguarda l'area (T.06), il 93% lavora in

Emilia-Romagna (media degli ultimi tre anni: 82%), con un notevole aumento rispetto al 2022 (63%): il dato è in linea con quelli degli anni 2021 (91%) e 2020 (90%). È molto diminuita la percentuale di chi lavora al Nord (3%) rispetto al 2022 (15%), diminuita di poco quella di chi lavora al Sud e isole (5% nel 2023; 8% nel 2022); è scesa a 0 la percentuale di chi lavora all'estero (13% nel 2022).

Il dato sul guadagno medio (T.07) è lievemente diminuito: 1.011 euro nel 2023 rispetto ai 1.024 euro nel 2022. Nel 2023 il guadagno medio per i maschi è stato di 1.039 euro (in diminuzione rispetto al 2022, in cui è stato di 1.265 euro), per le femmine di 1.006, con un leggero aumento rispetto ai due anni precedenti (979 euro nel 2022 e 694 euro nel 2021). La media degli ultimi tre anni (952 euro) è più bassa rispetto a quella di macroregione (1.077 euro) e livello nazionale (1.029 euro): in particolare, per quanto riguarda i maschi, 1.133 euro rispetto a 1.231 euro del livello macroregionale e 1.153 euro di quello nazionale; per le femmine 916 euro, rispetto ai 1.052 della macroregione e ai 1.006 del livello nazionale.

È in aumento la percentuale di chi fa un utilizzo ridotto delle competenze acquisite nel CdS (T.08) (60% per i laureati nel 2023, in aumento rispetto all'anno precedente e alla media del triennio), mentre è in diminuzione il dato di chi ne fa un utilizzo elevato (20% rispetto al 35% del 2022 e 32% della media del triennio). Aumenta leggermente la percentuale di chi non le utilizza per niente (20% contro il 18% nel caso dei/delle laureati/e nel 2022). Tutti i dati della media del triennio del CdS sono in linea con quelli della macroregione e del livello nazionale.

Per quanto riguarda l'efficacia della laurea nel lavoro svolto (T.09), il 53% nel 2023 considera la laurea abbastanza efficace, in aumento rispetto al 2022 (39%) e alla media del triennio (40%); il 20% la ritiene molto efficace (36% nel 2022); il 28% poco efficace (25% nel 2022). I dati della media del triennio del CdS sono in linea con quelli della macroregione e del livello nazionale.

È sceso il livello di soddisfazione per il lavoro svolto (T.10), pari (su una scala da 1 a 10) a 6,9, rispetto a 7,3 del 2022 e a 7,2 del dato macroregionale e 7,2 nazionale. La media del triennio (7,2) è in linea con quella della macroregione e del livello nazionale (entrambe 7,4).

La formazione professionale acquisita (T.11) è scesa: 23% nel 2023, rispetto al 32% nel 2022 e al 33% del 2021. Per quanto riguarda la professione svolta (T.12), la percentuale dei/delle laureati/e nel 2023 che lavora come commesso o cameriere è del 31%, uguale a quella del 2022 e in aumento rispetto al 19% dei laureati nel 2021. In aumento quella di chi lavora come impiegato amministrativo, addetto alla segreteria, addetto alle risorse umane, videoterminalista (23% del 2023 rispetto al 17% del 2022) e come tecnico in campo sociale, ricreativo, culturale e sportivo (13% del 2023 rispetto al 5% del 2022). In calo gli insegnanti (5% del 2023 rispetto al 12% del 2022), i segretari amministrativi e di direzione, contabili, spedizionieri e altre professioni tecniche nell'organizzazione e amministrazione (8% del 2023 rispetto al 16% del 2022). Stabili al 5% le percentuali di project manager e altri esperti delle scienze gest., comm. e bancarie e di addetti ufficio acquisti, buste paga, operatori call center, addetti allo sportello, magazzinieri.

Per quanto riguarda la soddisfazione per il lavoro (T.13.a), è stabile quella espressa da chi svolge professioni tecniche nell'ambito amministrativo (7,3 del 2023 e 7,2 del 2022) e quella di negozianti, commessi e camerieri e altre professioni in campo professionale (6,6 del 2023 e 6,7 del 2022); è in lieve aumento quella di insegnanti e professori (8,0 del 2023 e 7,6 del 2022). In aumento la soddisfazione nel caso di addetti agli uffici acquisti, buste paga, operatori call center, addetti allo sportello, magazzinieri (8,0 del 2023 e 7,3 del 2022). In leggero calo quella di tecnici in campo sociale, ricreativo, culturale e sportivo (5,8 del 2022 e 7 del 2023); in netto calo quella di project manager e altri esperti delle scienze gest., comm. e bancarie (1,5 del 2023 e 7,7 del 2022). Stabile la soddisfazione di chi dichiara di svolgere "altre professioni" (8,3 del 2023 e 8,8 del 2022).

In particolare, in merito alla professione lavorativa svolta vs utilizzo competenze acquisite negli ultimi tre anni (T.13.b), dichiarano di utilizzare in modo elevato le competenze acquisite in relazione alla professione svolta: insegnanti e professori (76%); addetti uffici acquisti, buste paga, operatori call center, addetti allo sportello, magazzinieri (42,9%). Per quanto riguarda l'efficacia della laurea nel lavoro svolto negli ultimi tre anni (T.13.c): l'84,6% di insegnanti e professori e il 42,9% di addetti uffici acquisti, buste paga, operatori call center, addetti allo sportello, magazzinieri considerano molto efficace la laurea. In merito alla formazione professionale acquisita nel CdS in relazione alla professione lavorativa negli ultimi tre anni (T.13.d), danno un giudizio positivo ("molto" nella tabella allegata) il 53,8% di insegnanti e professori, il 54,5% di tecnici in campo sociale, ricreativo, culturale e sportivo, il 57,1% di addetti uffici acquisti, buste paga, operatori call center, addetti allo sportello, magazzinieri.

Descrizione link: Pagina Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071192.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Occupazionale 1 anno



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

C3 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extracurriculare

27/08/2025



Opinioni tirocinanti 2024

Il CdS in Lingue e Culture Europee offre agli/alle studenti/studentesse la possibilità di svolgere un periodo di tirocinio formativo in diversi contesti. I risultati sono messi a disposizione dal Servizio Orientamento al Lavoro e Placement UNIMORE e dalla Direzione Pianificazione, Valutazione, SIA attraverso la piattaforma AlmaLaurea Tirocini.

Nell'anno 2024 (periodo 01.01.2024 - 31.12.2024) sono stati/e 63 gli/le studenti/studentesse di LCE ad aver optato per un tirocinio formativo. La maggioranza dei tirocini si è svolta nella regione Emilia-Romagna (54), a cui seguono 8 tirocini fuori regione: Friuli-Venezia Giulia (1), Lazio (1), Lombardia (1), Molise (1), Piemonte (1), Puglia (1), Sicilia (1), Trentino-Alto Adige (1), Umbria (1). I settori in cui sono stati svolti i suddetti tirocini riguardano: istruzione, formazione, ricerca e sviluppo (11); servizi alle aziende/consulenza (9); servizi (8); metalmeccanica e meccanica di precisione (6); servizi turistici (6); pubbliche amministrazioni (enti locali, forze armate...) (5); tessile, abbigliamento e manifattura (3); servizi ricreativi e culturali (3); commercio, alberghi, pubblici esercizi (3); logistica e trasporti (2); infrastrutture, edilizia e materiali per l'edilizia (2); aeronautica, aerospaziale, navale (1); stampa, editoria e grafica (1); chimica-farmaceutica (1); biomedicale (1); alimentare (1).

Per quanto riguarda il canale usato per scegliere l'azienda ospitante in cui è stato svolto il tirocinio emergono i seguenti dati (su 60 rispondenti): 37 attraverso conoscenze personali, 13 tramite la consultazione della bacheca d'Ateneo/ufficio placement e tirocini, 6 con candidatura spontanea, 2 attraverso contatti con professori e/o tutor universitari, 2 con un canale diverso da quelli elencati.

Dall'analisi dei dati si rileva un grado di soddisfazione molto positivo da parte degli/delle studenti/studentesse dell'esperienza del tirocinio svolto (80%). Nello specifico, si osserva che i/le tirocinanti esprimono apprezzamento per la coerenza delle attività svolte con gli obiettivi del progetto formativo (71,67%); positivi anche i dati relativi all'apprezzamento per la coerenza del tirocinio con il percorso di studi (66,67%) e l'adeguatezza delle competenze di base rispetto al lavoro da svolgere nel tirocinio (63,33%). Nel complesso i/le tirocinanti/e ritengono che l'esperienza di tirocinio abbia consentito di sviluppare: capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale (80%); capacità di adattamento alle nuove situazioni (78,33%); competenze nell'uso di strumenti o dispositivi specifici (68,33%); capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro (65%); competenze tecnico professionali (63,33%); capacità di lavorare in gruppo (55%); padronanze delle lingue straniere (51,67%).

In merito alla valutazione dell'Azienda ospitante, i/le tirocinanti ritengono adeguata la strumentazione che hanno utilizzato (75%); esprimono apprezzamento per il rapporto con i colleghi e colleghe e superiori (86,67%) e per il coinvolgimento da parte delle persone che lavorano nella struttura (86,67%). Il/La tutor aziendale risulta essere la persona che ha seguito maggiormente il/la tirocinante (66,67%), di cui viene apprezzata sia la disponibilità al dialogo (88,33%) sia l'affiancamento nelle attività di tirocinio (85%).

Per quanto riguarda le proposte di lavoro seguite all'esperienza di tirocinio, 43 su 59 tirocinanti che hanno risposto al questionario (1 non ha risposto) non hanno ricevuto proposte, 7 hanno ricevuto proposta ma non hanno accettato (la motivazione è stata concentrarsi negli studi e/o terminare la tesi), 9 hanno ricevuto proposta e hanno accettato. Delle 9 proposte accettate, il tipo di collaborazione è stato un contratto di collaborazione occasionale (4); un contratto dipendente a tempo determinato (2); un contratto di lavoro autonomo effettivo, senza vincoli di subordinazione (anche con partita IVA) (1); altro, senza specificare (2).

Opinioni enti e imprese su tirocini 2024

Per quanto riguarda la rilevazione delle opinioni delle aziende intervistate che hanno organizzato tirocini curriculari attivati nel periodo 01.01.2024 - 31.12.2024 per un totale di 53 rispondenti, si denota una notevole soddisfazione complessiva nell'attività dei/delle tirocinanti da parte delle aziende (92,45%) nel raggiungimento degli obiettivi formativi del tirocinio (92,45%). Nel complesso, le aziende dimostrano un tasso di gradimento positivo per le competenze di base del/della tirocinante che risultano adeguate alle necessità dell'azienda (79,25%). Tra le competenze/capacità sviluppate nel corso

dell'esperienza del tirocinio, si apprezzano in particolare: la capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e le scadenze fissate dal/dalla tutor aziendale (84,91%); la padronanza delle lingue straniere (83,02%); le competenze nell'uso di strumenti o dispositivi specifici (81,13%); la capacità di adattamento alle nuove situazioni (79,25%); la capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro; la capacità di lavorare in gruppo (69,81%); le competenze tecnico professionali (69,81%). Poche le aree di miglioramento indicate. L'11,32% degli enti afferma di aver fatto una proposta di inserimento al termine del tirocinio, con le seguenti tipologie: contratto di collaborazione occasionale (50%), contratto dipendente a tempo determinato (33,33%), altro (16,67%). Per quanto riguarda il servizio di gestione del tirocinio, il grado di soddisfazione è molto elevato (92,31%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti stage



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2015

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pqa/struttura-organizzativa-aq.html>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/02/2023

Tutti i Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento fanno riferimento alla Responsabile della Qualità di Dipartimento per il coordinamento sia interno, fra i diversi corsi, sia esterno, verso il PQA.

Il Corso di Studio in Lingue e Culture Europee ha un proprio RQ che coadiuva la Presidente per il monitoraggio della qualità.

Il CdS ha anche un Gruppo di Gestione AQ, di cui fa parte anche un/a rappresentante degli studenti. Tale gruppo gestisce l'AQ sotto la responsabilità della Presidente e del/della RQ del Corso di Studio.

Il Gruppo di gestione AQ del CdS ha la funzione di garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica, attraverso una verifica costante del raggiungimento degli obiettivi prefissi e l'individuazione di azioni di miglioramento, verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate.

Il Gruppo AQ si riunisce periodicamente, al fine di controllare la congruenza dei risultati rispetto alla programmazione e pianificare eventuali azioni da intraprendere, definendo i tempi necessari affinché l'azione sia intrapresa e conclusa, e analizzando anche la sussistenza di eventuali criticità.

La qualità del CdS viene anche gestita attraverso riunioni periodiche del Consiglio di Corso, di cui fanno parte tutti i docenti che hanno un insegnamento sul CdS stesso. Queste riunioni avvengono quasi ogni mese, da settembre a luglio. Ogni riunione produce un verbale, archiviato sul sito del Dipartimento e nel Drive di Ateneo.

Descrizione link: link del Corso di Studi al drive di Ateneo per verbali e documenti

Link inserito: <http://drive.google.com/drive/folders/1uz8V2p5g8rZCsGLvByHqOWSWWhCJfgE-h>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

21/05/2025

Programmazione dei lavori e le scadenze fissate dal PQA.

Il calendario 2025 prevede:

- 1) Relazione annuale di monitoraggio AQ dei Corsi di Studio 2025 (RAMAQ): Sezione 1 (Osservazioni alla Relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti 2024): 01/03/2025
- 2) SUA-CdS (Quadri: A1.b 'Consultazione con le organizzazioni rappresentative'; A3.b 'Modalità di ammissione'; B2.a 'Calendario del corso di studio e orario delle attività formative'; B2.b 'Calendario degli esami di profitto'; B2.c 'Calendario degli esami finali'; B3 'Docenti titolari di insegnamento'; B5 'Orientamento in ingresso / Orientamento e tutorato in itinere / Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno / Mobilità internazionale / Accompagnamento al lavoro'; D3 'Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative'; D4 'Riesame annuale'): marzo 2025
- 3) Consultazione delle Parti Interessate: ottobre 2025
- 4) SUA-CdS (Quadri: B6 'Opinioni degli studenti'; B7 'Opinioni dei laureati'; C1 'Dati di ingresso, di percorso e di uscita'; C2 'Efficacia esterna'; C3 'Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare'): settembre 2025
- 5) SMA (Scheda di monitoraggio annuale): 25/10/2025
- 6) RAM-AQ, Sez. 2 'Rilevazione dell'opinione degli studenti OPIS – a.a. 2024/2025'; Sez. 3 'Monitoraggio delle azioni correttive previste nel Rapporto di Riesame Ciclico'; Sez. 4 'Azioni correttive a seguito dei commenti alla Scheda di Monitoraggio Annuale'; Sez. 5 'Analisi dei dati di superamento degli esami e degli esiti della prova finale': 25/10/2025

Delibera sul numero programmato: Consiglio di Dipartimento (29/01/2025) e approvazione nel Senato Accademico (21/02/2025). Il numero programmato del CdS è di 210 studenti e studentesse (200 posti riservati a candidati italiani, comunitari ed extra-UE soggiornanti, ai quali si aggiungono 10 posti riservati a studenti extra-UE non soggiornanti richiedenti visto residenti all'estero).

Bando di ammissione al CdS: maggio 2025 (per coorte 2025/26).

Link inserito: <https://www.dslc.unimore.it/it/assicurazione-qualita/assicurazione-qualita-dei-corsi-di-studio/lingue-e-culture-europee-aq>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scadenze AQ 2025



QUADRO D4

Riesame annuale

16/04/2018

Dal 2017, al posto della RAR, viene utilizzata la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA). È divisa in tre parti: la prima sarà completata alla fine di maggio, le altre due seguiranno a settembre.

Il RAR 2016 prevedeva interventi correttivi che sono stati posti in atto e descritti nel RAR 2017 come di seguito riportato:

Obiettivo n. 2016-1-01: Migliorare chiarezza e precisione nella definizione dei criteri per individuare le carenze iniziali (OFA) degli iscritti e corrispondente modalità per colmare il debito

Azioni intraprese e concluse:

Le carenze iniziali relative alle due lingue di studio sono state verificate:

a) per la prima lingua: attraverso il test d'ammissione svolto nelle giornate del 2/5/6 settembre 2016;
b) per la seconda lingua: attraverso il placement test previsto dal CLA svolto il 20 settembre e 3 novembre 2016. Gli studenti a cui sono stati attribuiti gli OFA perché non hanno ottenuto un livello pari a B1 nella prima lingua e A2 nella seconda hanno frequentato nel I semestre 2016 un totale di 30 ore di attività didattica integrativa nelle lingue francese, spagnola, tedesca. Gli studenti con OFA nella lingua inglese avevano a disposizione attività di autoapprendimento, organizzate in collaborazione con il CLA e uno studente tutor nell'ambito del "Fondo sostegno giovani".

E' stata pubblicata nel sito del Dipartimento una scheda FAQ OFA: <http://www.dslc.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee/articolo980035168.html>

Obiettivo n. 2016-1-02: Miglioramento del monitoraggio e delle modalità di verifica del raggiungimento dei livelli di conoscenza linguistica richiesti

Azioni intraprese e concluse:

I docenti titolari dei corsi del I anno di lingua inglese/francese/spagnola/tedesca insieme alla Presidente del CdS hanno elaborato un modello di test di verifica OFA comune alle quattro lingue. Il primo test è stato svolto il 25 gennaio 2017.

Obiettivo n. 2016-1-03: Miglioramento della qualità complessiva delle schede d'insegnamento, con particolare attenzione alla descrizione dei risultati di apprendimento attesi

Azioni intraprese e concluse:

La Responsabile Qualità del CdS ha attuato una supervisione periodica delle schede d'insegnamento, segnalando le integrazioni necessarie ai docenti le cui schede risultavano ancora incomplete. Tale azione ha portato a un miglioramento della qualità complessiva delle schede.

L'azione viene periodicamente ripetuta all'inizio di ogni semestre.

Obiettivo n. 2016-2-01: Migliorare la qualità didattica di alcuni insegnamenti che presentano criticità evidenziate dai questionari di valutazione degli studenti

Azioni intraprese e concluse:

La Presidente del CdS ha incontrato i docenti i cui insegnamenti presentavano criticità al fine di intraprendere azioni correttive. Per un miglioramento dell'offerta nel suo complesso è stato effettuato uno spostamento dei docenti coinvolti su altri anni di corso. Tale azione ha evidenziato il superamento di alcune criticità come è emerso dalle valutazioni degli insegnamenti del primo semestre del 2016/17.

Obiettivo n. 2016-2-02: Fornire un'informazione più efficace sulle attività didattiche integrative per la compilazione dei questionari di valutazione

Azioni intraprese e concluse:

La Presidente, insieme agli studenti rappresentanti del CdS, ha organizzato un'assemblea per gli studenti il 14 dicembre 2016 per illustrare gli strumenti di valutazione e la corretta compilazione del questionario, ponendo particolare attenzione al significato delle attività didattiche integrative, e discutere i risultati della valutazione. Data l'esigua partecipazione della componente studentesca, l'azione non ha dato risultati apprezzabili. Verranno valutate le modalità per incrementare la partecipazione degli studenti a future assemblee del CdS.

Obiettivo n. 2016-3-01: Migliorare la collaborazione con i componenti del Comitato di Indirizzo e la propria rappresentatività

Azioni intraprese:

a) Nelle riunioni con i componenti del Comitato di Indirizzo svolte il 18 luglio e 16 novembre 2016 è stata ridiscussa l'opportunità di attivare tirocini brevi. Considerato l'inutilità dei suddetti tirocini evidenziata dai componenti del Comitato, il progetto è stato abbandonato;

b) il Comitato è stato ampliato di due rappresentanti: settore scuola (docente del Liceo Linguistico "F. Selmi" di Modena); settore enogastronomia (laureata LCE).

L'azione ha portato a risultati apprezzabili, con possibilità di ulteriore miglioramento. In particolare, si auspica di ampliare il Comitato con un/a rappresentante del mondo dell'industria.

Obiettivo n. 2016-3-02: Migliorare l'indicazione delle funzioni dei laureati in un contesto di lavoro e definire le competenze associate alle funzioni identificate

Azioni intraprese e concluse:

Nella SUA 2017 il quadro A2.a è stato completato in modo adeguato. Nello specifico, sono state indicate le funzioni che in ambito lavorativo i laureati in Lingue e Culture Europee sono in grado di svolgere e le competenze acquisite in relazione alle funzioni identificate.

Obiettivo n. 2016-3-03: Definire meglio i risultati di apprendimento attesi

Azioni intraprese e concluse:

A partire da febbraio 2016 fino a luglio 2016 nelle sedute mensili del CdS è stato inserito all'odg il punto "Parliamo dei nostri programmi", in cui le docenti e i docenti hanno presentato i propri programmi dedicando particolare attenzione ai risultati di apprendimento attesi. In quelle sedute la Responsabile della Qualità del CdS ha segnalato le integrazioni necessarie ai docenti le cui schede risultavano ancora incomplete dei suddetti risultati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: RAM AQ 2019



QUADRO D5

Progettazione del CdS

11/03/2017



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

11/03/2017



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Lingue e Culture Europee
Nome del corso in inglese	European Languages and Cultures
Classe	L-12 R - Mediazione linguistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.dslc.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea/lingue-e-culture-europee
Tasse	https://www.unimore.it/it/servizi/tasse-e-benefici
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{ad}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Corso internazionale: DM 987/2016 - DM935/2017



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PANCOTTO Francesca
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento	Studi linguistici e culturali (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GNNVCN73B20Z112L	GANNUSCIO	Vincenzo	L-LIN/14	10/M1	PA	1	
2.	LRNFNC82P65L378Z	LORANDINI	Francesca	L-LIN/03	10/H1	RD	0,5	
3.	MRGPRI58C48I632F	MARGUTTI	Piera	L-LIN/01	10/G1	PA	1	
4.	MZZDVD79S20F257Z	MAZZI	Davide	L-LIN/12	10/L1	PO	0,5	
5.	MNTLBT67H57A944O	MENETTI	Elisabetta	L-FIL-LET/10	10/F1	PA	1	
6.	RLNDRN73R61E648J	ORLANDI	Adriana	L-LIN/04	10/H1	RU	1	
7.	RBSCCL57P58G843S	ROBUSTELLI	Cecilia	L-FIL-LET/12	10/F3	PO	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Lingue e Culture Europee



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ZANNI	GIACOMO		
SUMMA	PIERO		
MODENA	ELISA		
LYADI	SARA		
MACCHIONI	RICCARDO		



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLINI	Beatrice
BUONANNO	Giovanna
GARBELLINI	Nadia
GIACOBAZZI	Cesare
MENETTI	Elisabetta



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DIANI	Giuliana		Docente di ruolo
POPPI	Franca		Docente di ruolo
PANCOTTO	Francesca		Docente di ruolo
ORLANDI	Adriana		Docente di ruolo
BUONANNO	Giovanna		Docente di ruolo

GANNUSCIO	Vincenzo	Docente di ruolo
TORRE SANTOS	Jorge	Docente di ruolo
SILVER	Marc Seth	Docente di ruolo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 210

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 29/01/2025

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti posti di studio personalizzati

► Sede del Corso

Sede: 036023 - MODENA
Largo Sant'Eufemia 19 41100

Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2025
Studenti previsti	210

► Eventuali Curriculum

Economico-giuridico	12-302^2025^12-302-1^171
Linguistico-culturale	12-302^2025^12-302-2^171



**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MENETTI	Elisabetta	MNTLBT67H57A944O	MODENA
LORANDINI	Francesca	LRNFNC82P65L378Z	MODENA
GANNUSCIO	Vincenzo	GNNVCN73B20Z112L	MODENA
MAZZI	Davide	MZZDVD79S20F257Z	MODENA
ROBUSTELLI	Cecilia	RBSCCL57P58G843S	MODENA
MARGUTTI	Piera	MRGPRI58C48I632F	MODENA
ORLANDI	Adriana	RLNDRN73R61E648J	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DIANI	Giuliana	MODENA
POPPI	Franca	MODENA
PANCOTTO	Francesca	MODENA
ORLANDI	Adriana	MODENA
BUONANNO	Giovanna	MODENA
GANNUSCIO	Vincenzo	MODENA
TORRE SANTOS	Jorge	MODENA
SILVER	Marc Seth	MODENA



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	12-302^2025^PDS0-2025^171	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	30/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

La riduzione di CFU assegnati alle attività affini non modifica la struttura del CdS, ma la focalizza sui contenuti principali.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

La denominazione del corso è chiara e comprensibile dagli studenti.

Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato, così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze richieste per l'accesso sono definite in modo chiaro, è prevista una verifica della preparazione iniziale degli studenti secondo modalità indicate nel regolamento didattico del CdS.

Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione.

La riduzione di CFU assegnati alle attività affini non modifica la struttura del CdS, ma la focalizza sui contenuti principali.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2023	172500282	Diritto comparato - Diritto e Cultura semestrale	IUS/02	Marcello Domenico STALTERI CV Professore Associato confermato	IUS/02	36
2	036023	2024	172501350	Diritto europeo comparato (9 CFU) semestrale	IUS/02	Francesco PIGHI CV Ricercatore confermato	IUS/02	54
3	036023	2023	172500283	Economia dell'Integrazione europea semestrale	SECS-P/02	Francesca PANCOTTO CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	36
4	036023	2023	172504054	English Writing Workshop semestrale	L-LIN/12	Marina BONDI CV Professore Ordinario	L-LIN/12	12
5	036023	2023	172504054	English Writing Workshop semestrale	L-LIN/12	Giovanna BUONANNO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10	12
6	036023	2024	172501358	Istituzioni di Economia (9 CFU) semestrale	SECS-P/01	Nadia GARBELLINI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/01	54
7	036023	2023	172500284	Laboratorio Traduzione francese semestrale	L-LIN/04	Docente di riferimento Adriana ORLANDI CV Ricercatore confermato	L-LIN/04	36
8	036023	2023	172500286	Laboratorio Traduzione inglese annuale	L-LIN/12	Marina BONDI CV Professore Ordinario	L-LIN/12	36
9	036023	2023	172500285	Laboratorio Traduzione inglese annuale	L-LIN/12	Fittizio DOCENTE		12
10	036023	2023	172500285	Laboratorio Traduzione inglese annuale	L-LIN/12	Laura GAVIOLI CV Professore Ordinario	L-LIN/12	36
11	036023	2023	172500287	Laboratorio Traduzione spagnolo	L-LIN/07	Silvia SICHEL CV		36

semestrale

12	036023	2023	172500288	Laboratorio Traduzione tedesco semestrale	L-LIN/14	Cesare GIACOBazzi CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/13	36
13	036023	2024	172501359	Letteratura anglo- americana semestrale	L-LIN/11	Manlio DELLA MARCA CV		72
14	036023	2024	172501360	Letteratura francese semestrale	L-LIN/03	Francesca LORANDINI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/03	72
15	036023	2024	172501361	Letteratura inglese semestrale	L-LIN/10	Giovanna BUONANNO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/10	72
16	036023	2025	172504073	Letteratura italiana semestrale	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Elisabetta MENETTI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/10	54
17	036023	2024	172501362	Letteratura spagnola semestrale	L-LIN/05	Valerio NARDONI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/05	72
18	036023	2024	172501363	Letteratura tedesca semestrale	L-LIN/13	Cesare GIACOBazzi CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/13	72
19	036023	2025	172504077	Letterature comparate semestrale	L-FIL-LET/14	Angela ALBANESE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL- LET/14	54
20	036023	2025	172504078	Lingua Francese semestrale	L-LIN/04	Docente di riferimento Adriana ORLANDI CV Ricercatore confermato	L-LIN/04	60
21	036023	2025	172504078	Lingua Francese semestrale	L-LIN/04	Gloria ZANELLA CV		30
22	036023	2025	172504080	Lingua Inglese semestrale	L-LIN/12	Giuliana DIANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/12	40

23	036023	2025	172504079	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Franca POPPI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/12	60
24	036023	2025	172504080	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Judith Anne TURNBULL CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/12	20
25	036023	2025	172504081	Lingua Spagnola <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Simone TEPEDINO CV		30
26	036023	2025	172504081	Lingua Spagnola <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Jorge TORRE SANTOS CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	L-LIN/07	60
27	036023	2025	172504082	Lingua Tedesca <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Vincenzo GANNUSCIO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/14	60
28	036023	2025	172504082	Lingua Tedesca <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Marcella PALLADINO		30
29	036023	2024	172501364	Lingua araba (terza lingua) <i>annuale</i>	L-OR/12	Pieralberta VIVIANI CV		60
30	036023	2024	172501365	Lingua cinese (terza lingua) <i>annuale</i>	L-OR/21	Davide GHIRELLI CV		60
31	036023	2024	172501374	Lingua russa (terza lingua) <i>annuale</i>	L-LIN/21	Fittizio DOCENTE		60
32	036023	2023	172500294	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua araba <i>annuale</i>	L-OR/12	Andrea PINTIMALLI		60
33	036023	2024	172501367	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Davide MAZZI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/12	30
34	036023	2024	172501368	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Davide MAZZI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-LIN/12	30
35	036023	2024	172501368	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Valentina VETRI		30
36	036023	2024	172501367	Lingua, Cultura ed	L-LIN/12	Valentina		30

				Istituzioni dei Paesi di Lingua inglese <i>semestrale</i>		VETRI		
37	036023	2024	172501369	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua spagnola <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Gloria Julieta ZARCO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/07	60
38	036023	2024	172501370	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di Lingua tedesca <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Ulrike Adelheid KAUNZNER CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/14	60
39	036023	2024	172501366	Lingua, Cultura ed Istituzioni dei Paesi di lingua francese <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Silvia MODENA CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/04	60
40	036023	2023	172500301	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina <i>annuale</i>	L-OR/21	Davide GHIRELLI CV		60
41	036023	2023	172500302	Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia <i>annuale</i>	L-LIN/21	Andrea FRANCO CV		60
42	036023	2024	172501373	Lingua, linguaggio e genere <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Cecilia ROBUSTELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL- LET/12	36
43	036023	2025	172504083	Linguistica generale <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Piera MARGUTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	54
44	036023	2025	172504084	Linguistica generale <i>semestrale</i>	L-LIN/01	Docente di riferimento Piera MARGUTTI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	54
45	036023	2025	172504085	Linguistica italiana <i>annuale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Cecilia ROBUSTELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL- LET/12	54
46	036023	2025	172504086	Linguistica italiana <i>annuale</i>	L-FIL-LET/12	Francesca CIALDINI CV Ricercatore a	L-FIL- LET/12	54

t.d. - t.pieno
(art. 24 c.3-b
L. 240/10)

47	036023	2023	172500304	Linguistica, Traduzione e Mediazione francese semestrale	L-LIN/04	Fanny CATTEAU <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	L-LIN/04	60
48	036023	2023	172500306	Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese semestrale	L-LIN/12	Giuliana DIANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	30
49	036023	2023	172500305	Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese semestrale	L-LIN/12	Laura GAVIOLI CV <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/12	60
50	036023	2023	172500306	Linguistica, Traduzione e Mediazione inglese semestrale	L-LIN/12	Donatella MALAVASI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/12	30
51	036023	2023	172500307	Linguistica, Traduzione e Mediazione spagnola semestrale	L-LIN/07	Andrea BRANDANI CV		60
52	036023	2023	172500308	Linguistica, Traduzione e Mediazione tedesca semestrale	L-LIN/14	Docente di riferimento Vincenzo GANNUSCIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/14	60
53	036023	2023	172500309	Marketing e Marketing internazionale semestrale	SECS-P/08	Franco TORELLI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	SECS- S/01	36
54	036023	2023	172504093	Seminario di scrittura accademica in lingua italiana semestrale	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Cecilia ROBUSTELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL- LET/12	12
55	036023	2024	172501383	Sociologia della Comunicazione semestrale	SPS/08	Claudio BARALDI CV <i>Professore Ordinario</i>	SPS/08	27
56	036023	2024	172501382	Sociologia della Comunicazione semestrale	SPS/08	Claudio BARALDI CV <i>Professore Ordinario</i>	SPS/08	27
57	036023	2024	172501385	Storia comparata dell'Arte dei Paesi	L-ART/02	Elena FUMAGALLI	L- ART/02	36

europei semestrale					CV Professore Ordinario (L. 240/10)			
58	036023	2024	172501386	Storia del Cinema 1 <i>semestrale</i>	L-ART/06	Leonardo GANDINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L- ART/06	36
59	036023	2023	172500312	Storia del Cinema 2 <i>semestrale</i>	L-ART/06	Roza BAROTSI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	L- ART/06	6
60	036023	2023	172500312	Storia del Cinema 2 <i>semestrale</i>	L-ART/06	Leonardo GANDINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L- ART/06	30
61	036023	2025	172504097	Storia dell'Europa contemporanea <i>annuale</i>	M-STO/04	Fabio DEGLI ESPOSTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/04	54
62	036023	2025	172504098	Storia dell'Europa contemporanea <i>annuale</i>	M-STO/04	Deborah PACI CV Professore Associato (L. 240/10)	M- STO/04	54
63	036023	2023	172504099	Storia dell'Inghilterra moderna, tra lotte dinastiche e sviluppi innovativi - in lingua inglese <i>semestrale</i>	IUS/02	Marcello Domenico STALTERI CV Professore Associato confermato	IUS/02	24
64	036023	2023	172500313	Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione <i>semestrale</i>	SPS/08	Claudio BARALDI CV Professore Ordinario	SPS/08	36
							ore totali	2844

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

**Curriculum: Economico-giuridico**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	36	18	18 - 18
	↳ Letteratura italiana (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ Linguistica italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	↳ Linguistica italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	↳ Letterature comparate (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
Filologia, linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	36	18	18 - 18
	↳ Linguistica generale (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Linguistica generale (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ Sociologia della Comunicazione (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Sociologia della Comunicazione (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese	168	36	36 - 36
	↳ Letteratura Francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale			

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese

↳ *Lingua Francese (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *Lingua francese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/05 Letteratura spagnola

↳ *Letteratura Spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola

↳ *Lingua Spagnola (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *Lingua spagnola (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/10 Letteratura inglese

↳ *Letteratura Inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese

↳ *Lingua Inglese (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*

↳ *Lingua Inglese (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl*

L-LIN/13 Letteratura tedesca

↳ *Letteratura Tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca

↳ *Lingua Tedesca (1 anno) - 12 CFU - semestrale*

↳ *Lingua tedesca (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale*

L-LIN/21 Slavistica

↳ *Lingua russa (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale*

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale

↳ *Lingua cinese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)		
Totale attività di Base	72	72 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	120	48	48 - 48
	↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ Linguistica, Traduzione e Mediazione Francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ Linguistica, Traduzione e Mediazione Spagnola (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ Linguistica, Traduzione e Mediazione Tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/02 Diritto privato comparato	150	39	39 - 39 min 18
	↳ <i>Diritto Europeo Comparato (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Diritto comparato - Diritto e cultura (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>Laboratorio Traduzione Francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua francese (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>Laboratorio Traduzione Spagnolo (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>Laboratorio Traduzione Inglese (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	↳ <i>Laboratorio Traduzione Inglese (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ <i>Laboratorio Traduzione Tedesco (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - annuale</i>			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	↳ <i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9</i>			

CFU - annuale - obbl			
SECS-P/01 Economia politica			
↳	Istituzioni di Economia (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		
SECS-P/02 Politica economica			
↳	Economia dell'Integrazione Europea (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳	Marketing e Marketing Internazionale (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳	Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione (3 anno) - 6 CFU - semestrale		
Totale attività Affini		39	39 - 39

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economico-giuridico</i>:	180	180 - 180

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Linguistico-culturale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	↳ Letteratura italiana (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ Linguistica italiana (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl	36	18	18 - 18
	↳ Linguistica italiana (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	↳ Letterature comparate (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica	36	18	18 - 18
	↳ Linguistica generale (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Linguistica generale (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
	↳ Sociologia della Comunicazione (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Sociologia della Comunicazione (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese	168	36	36 - 36
	↳ Letteratura Francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ Lingua Francese (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ Lingua francese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	↳ Letteratura Spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ Lingua Spagnola (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ Lingua spagnola (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	↳ Letteratura Inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ Lingua Inglese (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Lingua Inglese (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ Letteratura Tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ Lingua Tedesca (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ Lingua tedesca (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/21 Slavistica			
	↳ Lingua russa (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale			

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale				
↳ <i>Lingua cinese (terza lingua) (2 anno) - 12 CFU - annuale</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 72 (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			72	72 - 72

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	120	48	48 - 48
	↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ Linguistica, Traduzione e Mediazione Francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ Linguistica, Traduzione e Mediazione Spagnola (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese (Iniziali cognome A-K) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua inglese (Iniziali cognome L-Z) (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese (Iniziali cognome A-K) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Linguistica, Traduzione e Mediazione Inglese (Iniziali cognome L-Z) (3 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
	↳ Linguistica, Traduzione e Mediazione Tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 30)				
Totale attività caratterizzanti			48	48 - 48

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ART/02 Storia dell'arte moderna	234	39	39 - 39 min 18
	↳ <i>Storia comparata dell'arte dei paesi europei (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	↳ <i>Storia del Cinema 1 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Storia del Cinema 2 (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
	↳ <i>Lingua, Linguaggio e Genere (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	↳ <i>Letteratura Francese (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Letteratura Francese (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ <i>Laboratorio Traduzione Francese (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua francese (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	↳ <i>Letteratura Spagnola (2 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Letteratura Spagnola (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ <i>Laboratorio Traduzione Spagnolo (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua spagnola (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			

↳ Letteratura Inglese (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
↳ Letteratura Inglese (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ Laboratorio Traduzione Inglese (Gruppo 1) (3 anno) - 6 CFU - annuale			
↳ Laboratorio Traduzione Inglese (Gruppo 2) (3 anno) - 6 CFU - annuale			
L-LIN/13 Letteratura tedesca			
↳ Letteratura Tedesca (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
↳ Letteratura Tedesca (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ Laboratorio Traduzione Tedesco (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni dei paesi di lingua tedesca (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - semestrale			
L-LIN/21 Slavistica			
↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni della Russia (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - annuale			
L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
↳ Lingua, Cultura ed Istituzioni della Cina (biennalizzazione terza lingua) (3 anno) - 12 CFU - annuale			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome A-K) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
↳ Storia dell'Europa contemporanea (Iniziali cognome L-Z) (1 anno) - 9 CFU - annuale - obbl			
SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
↳ Teoria e Metodi del Dialogo e della Mediazione (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Totale attività Affini	39	39 - 39	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		21	21 - 21

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Linguistico-culturale*:

180

180 - 180

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	18	18	-
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
Filologia, linguistica generale e applicata	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	18	-
Lingue di studio e culture dei rispettivi paesi	L-LIN/03 Letteratura francese	36	36	
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			-
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-amicane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-amicane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			

L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e
dell'Asia sud-orientale

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:	72
Totale Attività di Base	72 - 72

Attività caratterizzanti
R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Linguaggi settoriali, competenze linguistiche avanzate e mediazione linguistica da/verso le lingue di studio	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica	48	48	-
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		48		
Totale Attività Caratterizzanti		48 - 48		



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	39	39	18
Totale Attività Affini			39 - 39



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		4	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle attività caratterizzanti**
R^aD**Note relative alle altre attività**
R^aD

Nelle attività 'altre' si prevede, oltre alla possibilità di seguire tirocini formativi e di orientamento presso imprese, enti pubblici o privati, anche il riconoscimento di abilità informatiche e di ricerca bibliografica, nonché la possibilità di utilizzare i crediti per ulteriori abilità linguistiche, in particolare per una eventuale terza lingua a scelta.