Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Lingue, Cultu	ıre, Comur	icazion	e									
Città	MODENA												
Codicione	03601073039	000002											
Ateneo	Università de	gli Studi d	i MODI	ENA (e RE	GGI	O EMIL	ΙA					
Statale o non statale	Statale												
Tipo di Ateneo	Tradizionale												
Area geografica	NORD-EST												
Classe di laurea	LM-37												
Interclasse	-												
Tipo	Laurea Magis	strale											
Erogazione	Convenziona	le											
Durata normale	2 anni												
2023 2022 2021 2020 2019													
Programmazione Nazionale		No	No		No		No		No				
Programmazione Locale		No	No		No		No		No				
Nessuna Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si				
				202	3 2	2022	2021	202	20 2019				
Nr. di altri CdS della stessa cla	sse nell'Ateneo)		0)	0	0					
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	sse in atenei no	on telemation	ei	8	8	3	8	8					
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	asse in atenei no	on telemation	ci in	41		10	40	41					
Indicatore		Anno	CdS	Ater	1eo	Geo	Area grafica non ematici		Atenei NON elematici				
the state of the s					_								

	LMCU; LM)	2021	66	-	91,9	86,0
		2022	59	-	81,1	70,1
		2023	32	-	69,8	69,0
		2024	35	-	66,9	63,4
		2020	56	-	75,8	77,9
		2021	49	-	79,3	71,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	51	-	71,1	59,4
	Livi	2023	28	-	62,1	60,6
		2024	30	-	61,9	58,0
		2020	241	-	211,2	220,1
		2021	208	-	226,3	216,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	193	-	228,0	211,2
		2023	149	-	211,6	201,5
		2024	113	-	197,9	190,1
		2020	171	-	167,0	172,0
		2021	126	-	174,1	167,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	120	-	167,2	145,6
	EMCO, EM)	2023	84	-	145,0	131,1
		2024	71	-	137,1	127,0
		2020	158	-	145,7	147,6
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	107	-	153,0	146,9
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	102	-	147,7	126,7
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	76	-	130,7	116,5
		2024	62	-	124,0	116,7
		2020	33	-	37,2	31,7
	1	2021	48	-	44,9	38,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	39	-	46,9	41,3
	warming and color	2023	29	-	46,2	40,4
		2024	28	-	45,8	35,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	54	-	58,3	53,4
		2021	77	-	65,2	57,8
		2022	71	-	68,9	62,2
		2023	61	-	69,0	66,1
		2024	54	-	74,6	65,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo	_		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	86	171	50,3%	-	-	-	97,9	167,0	58,6%	86,6	172,0	50,4%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale	2021	73	126	57,9%	-	-	-	98,7	174,1	56,7%	81,9	167,0	49,0%
1001	del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	71	120	59,2%	-	-	-	96,2	167,2	57,5%	77,4	145,6	53,1%
		2023	52	84	61,9%	-	-	-	88,3	145,0	60,9%	74,7	131,1	57,0%
		2020	33	54	61,1%	-	-	-	37,2	58,3	63,8%	31,7	53,4	59,4%
	B to the side that the side that the	2021	48	77	62,3%	-	-	-	44,9	65,2	68,8%	38,0	57,8	65,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	39	71	54,9%	-	-	-	46,9	68,9	68,1%	41,3	62,2	66,4%
		2023	29	61	47,5%	-	-	-	46,2	69,0	67,0%	40,4	66,1	61,1%
		2024	28	54	51,9%	-	-	-	45,8	74,6	61,4%	35,7	65,8	54,2%
		2020	51	54	94,4%	-	-	-	51,9	58,3	89,0%	45,1	53,4	84,4%
		2021	72	77	93,5%	-	-	-	60,3	65,2	92,5%	51,2	57,8	88,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	55	71	77,5%	-	-	-	62,8	68,9	91,1%	55,6	62,2	89,3%
	0.00 10 0.00 10 0.00 0.00	2023	47	61	77,0%	-	-	-	62,1	69,0	90,0%	57,6	66,1	87,1%
		2024	45	54	83,3%	-	-	-	65,8	74,6	88,2%	55,4	65,8	84,2%
		2020	52	63	82,5%	-	-	-	43,6	89,0	48,9%	30,9	94,7	32,7%
		2021	48	66	72,7%	-	-	-	48,2	91,9	52,5%	30,8	86,0	35,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	41	59	69,5%	-	-	-	39,2	81,1	48,4%	23,5	70,1	33,5%
		2023	17	32	53,1%	-	-	-	32,0	69,8	45,9%	22,5	69,0	32,6%
		2024	20	35	57,1%	-	-	-	27,1	66,9	40,5%	19,1	63,4	30,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2020	171	20	8,6	-	-	-	167,0	22,2	7,5	174,2	21,2	8,2
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	126	20	6,3	-	-	-	174,1	23,9	7,3	173,0	21,9	7,9
	necreation at tipo a c tipo o)	2022	120	22	5,5	-	-	-	167,2	26,6	6,3	150,0	23,2	6,5
		2023	84	22	3,8	-	-	-	145,0	27,0	5,4	135,3	23,4	5,8
		2024	71	17	4,2	-	-	-	137,1	26,0	5,3	131,5	23,7	5,6
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	23,7	28,6	82,9%	20,9	27,3	76,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2021	14	17	82,4%	-	-	-	17,2	20,9	82,4%	18,7	23,1	81,2%
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2022	12	15	80,0%	-	-	-	19,2	23,4	82,0%	22,6	27,4	82,4%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	26	31	83,9%	-	-	-	29,6	35,2	83,9%	28,1	35,4	79,4%
		2024	41	44	93,2%	-	-	-	29,1	33,2	87,6%	27,4	33,4	82,1%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	23,4	28,6	82,1%	20,8	27,7	75,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2021	14	17	82,4%	-	-	-	17,2	20,9	82,4%	18,7	23,2	80,6%
iC07BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2022	12	15	80,0%	-	-	-	19,2	23,4	82,0%	22,4	27,5	81,3%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	26	31	83,9%	-	-	-	29,4	35,2	83,6%	27,8	35,5	78,5%
	dottorato con borsa, specianizzazione in medicina, ecc.)	2024	41	43	95,3%	-	-	-	29,0	33,1	87,6%	27,2	33,5	81,3%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	23,4	28,4	82,4%	20,8	27,0	77,0%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2021	14	16	87,5%	-	-	-	17,2	20,3	84,7%	18,7	22,8	81,9%
iC07TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2022	12	15	80,0%	-	-	-	19,2	22,4	85,6%	22,4	26,8	83,6%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	26	31	83,9%	-	-	-	29,4	34,6	85,2%	27,8	34,6	80,5%
		2024	41	44	93,2%	-	-	-	29,0	32,4	89,4%	27,2	32,5	83,9%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	7,6	7,6	100,0%	7,1	7,2	98,8%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	7,3	7,4	98,6%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,7	8,7	100,0%	7,5	7,6	98,6%
	cui sono docenti di riferimento	2023	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	8,6	8,6	100,0%	7,5	7,6	98,5%
		2024	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,3	8,4	98,7%	7,3	7,5	97,5%
		2020	180,82	189,00	1,0	-	-	-	323,0	284,0	1,1	263,5	252,2	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti	2021	194,34	183,00	1,1	-	-	-	314,5	300,3	1,0	265,7	263,8	1,0
1009	per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2022	212,07	201,00	1,1	-	-	-	323,2	307,2	1,1	271,4	268,1	1,0
	. ,	2023	207,03	195,00	1,1	-	-		308,2	297,0	1,0	260,1	259,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geo		Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	329	6.493	50,7‰	-	-	-	348,9	7.019,5	49,7‰	235,0	6.403,9	36,7‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2021	69	5.056	13,6‰	-	-	-	535,1	7.068,1	75,7‰	378,0	6.059,8	62,4‰
1010	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	364	4.929	73,8‰	-	-	-	621,9	6.819,3	91,2‰	382,4	5.512,6	69,4‰
		2023	270	3.561	75,8‰	-	-	-	577,6	6.174,8	93,5‰	349,9	5.190,4	67,4‰
		2020	329	7.252	45,4‰	-	-	-	372,9	7.591,4	49,1‰	249,6	6.983,4	35,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul	2021	93	5.740	16,2‰	-	-	-	561,2	7.712,1	72,8‰	382,7	6.496,1	58,9‰
ICTUBIS	totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	364	5.478	66,4‰	-	-	-	665,5	7.645,3	87,0‰	402,8	6.272,7	64,2‰
		2023	270	4.088	66,0‰	-	-	-	608,6	7.149,3	85,1‰	368,9	6.083,7	60,6‰
		2020	5	33	151,5‰	-	-	-	12,9	37,2	346,3‰	8,4	32,5	257,5‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	10	48	208,3‰	-	-	-	11,1	44,9	247,5‰	6,8	39,0	173,9‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	2	39	51,3‰	-	-	-	11,2	46,9	239,3‰	7,3	42,3	171,9‰
	all'estero*	2023	6	29	206,9‰	-	-	-	12,8	46,2	276,4‰	8,1	40,4	200,6‰
		2024	3	28	107,1‰	-	-	-	13,6	45,8	296,1‰	8,7	35,7	244,2‰
		2020	2	63	31,7‰	-	-	-	4,4	89,0	49,9‰	3,0	94,7	31,2‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2021	3	66	45,5‰	-	-	-	10,0	91,9	108,8‰	4,8	86,0	55,2‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2022	3	59	50,8‰	-	-	-	9,6	81,1	117,8‰	5,2	70,1	74,5‰
	all'estero*	2023	1	32	31,3‰	-	-	-	8,0	69,8	114,6‰	5,5	69,0	79,8‰
		2024	2	35	57,1‰	-	-	-	8,4	66,9	126,2‰	5,1	63,4	80,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat			ia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2020	42,5	60,0	70,8%	-	-	-	47,8	60,0	79,7%	40,3	59,5	67,7%
	conseguire**	2021	45,7	60,0	76,1%	-	-	-	45,0	60,0	74,9%	39,3	59,5	66,0%

		2022	42,5	60,0	70,9%	-	-	-	45,0	60,0	75,0%	40,9	59,5	68,7%
		2023	39,1	60,0	65,2%	-	-	-	46,2	60,0	76,9%	41,9	59,5	70,3%
		2020	51	56	91,1%	-	-	-	71,6	75,8	94,4%	72,7	77,9	93,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2021	48	49	98,0%	-	-	-	73,0	79,3	92,0%	66,3	71,6	92,6%
1014	stesso corso di studio**	2022	46	51	90,2%	-	-	-	66,8	71,1	93,9%	55,7	59,4	93,7%
		2023	26	28	92,9%	-	-	-	59,4	62,1	95,7%	57,5	60,6	94,8%
		2020	49	56	87,5%	-	-	-	66,6	75,8	87,8%	63,9	77,9	82,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2021	46	49	93,9%	-	-	-	68,0	79,3	85,7%	58,3	71,6	81,5%
1013	al I anno**	2022	41	51	80,4%	-	-	-	61,7	71,1	86,7%	50,2	59,4	84,5%
		2023	23	28	82,1%	-	-	-	54,4	62,1	87,7%	51,6	60,6	85,2%
		2020	49	56	87,5%	-	-	-	66,6	75,8	87,8%	64,6	77,9	83,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	46	49	93,9%	-	-	-	68,1	79,3	85,9%	59,1	71,6	82,6%
1013618	CFU previsti al I anno **	2022	41	51	80,4%	-	-	-	61,9	71,1	87,0%	50,7	59,4	85,3%
		2023	23	28	82,1%	-	-	-	54,6	62,1	87,8%	52,3	60,6	86,3%
		2020	33	56	58,9%	-	-	-	51,4	75,8	67,9%	42,5	77,9	54,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2021	33	49	67,3%	-	-	-	50,6	79,3	63,7%	37,2	71,6	52,0%
1010	al I anno**	2022	31	51	60,8%	-	-	-	46,1	71,1	64,8%	34,1	59,4	57,4%
		2023	14	28	50,0%	-	-	-	42,6	62,1	68,5%	36,6	60,6	60,3%
		2020	33	56	58,9%	-	-	-	52,0	75,8	68,6%	44,5	77,9	57,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2021	34	49	69,4%	-	-	-	51,1	79,3	64,4%	39,8	71,6	55,6%
ICTODIS	CFU previsti al I anno **	2022	32	51	62,7%	-	-	-	46,7	71,1	65,6%	35,9	59,4	60,4%
		2023	14	28	50,0%	-	-	-	42,9	62,1	69,1%	38,1	60,6	62,9%
		2020	55	80	68,8%	-	-	-	51,6	65,6	78,6%	45,6	62,6	72,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	63	108	58,3%	-	-	-	53,2	72,0	73,9%	50,4	71,8	70,2%
IC1/	nello stesso corso di studio**	2022	33	56	58,9%	-	-	-	55,4	75,8	73,2%	51,9	77,9	66,6%
		2023	37	49	75,5%	-	-	-	57,9	79,3	73,0%	49,6	71,6	69,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo	2020	30	41	73,2%	-	-	-	38,0	49,3	77,0%	37,9	49,9	76,0%
	allo stesso corso di studio	2021	34	57	59,6%	-	-	-	42,2	56,9	74,2%	42,2	55,5	76,1%
		2022	30	52	57,7%	-	-	-	48,3	61,7	78,4%	46,0	59,9	76,9%

		2023	28	46	60,9%	_	-	-	47,0	60,3	77,9%	46,4	60,6	76,6%
		2024	23	39	59,0%	-	-	-	49,8	66,7	74,7%	45,3	61,4	73,8%
		2020	744	1.014	73,4%	-	-	-	950,6	1.443,3	65,9%	1.037,3	1.523,5	68,1%
		2021	702	978	71,8%	-	-	-	980,7	1.363,7	71,9%	1.017,0	1.529,7	66,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2022	870	1.086	80,1%	-	-	-	1.059,8	1.452,7	73,0%	1.066,1	1.563,4	68,2%
		2023	882	1.050	84,0%	-	-	-	1.102,6	1.521,0	72,5%	1.064,6	1.529,5	69,6%
		2024	618	978	63,2%	-	-	-	1.018,4	1.469,9	69,3%	1.036,4	1.568,1	66,1%
		2020	798	1.014	78,7%	-	-	-	1.038,4	1.443,3	71,9%	1.096,5	1.523,5	72,0%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	726	978	74,2%	-	-	-	1.084,0	1.363,7	79,5%	1.083,4	1.529,7	70,8%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	906	1.086	83,4%	-	-	-	1.151,9	1.452,7	79,3%	1.146,9	1.563,4	73,4%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	954	1.050	90,9%	-	-	-	1.189,6	1.521,0	78,2%	1.149,6	1.529,5	75,2%
		2024	750	978	76,7%	-	-	-	1.133,4	1.469,9	77,1%	1.145,6	1.568,1	73,1%
		2020	798	1.014	78,7%	-	-	-	1.067,8	1.443,3	74,0%	1.129,8	1.523,5	74,2%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	798	978	81,6%	-	-	-	1.124,4	1.363,7	82,5%	1.127,3	1.529,7	73,7%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	942	1.086	86,7%	-	-	-	1.167,2	1.452,7	80,4%	1.190,6	1.563,4	76,2%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2023	990	1.050	94,3%	-	-	-	1.230,1	1.521,0	80,9%	1.205,6	1.529,5	78,8%
		2024	786	978	80,4%	-	-	-	1.171,4	1.469,9	79,7%	1.197,0	1.568,1	76,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema	U		ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	52	56	92,9%	-	-	-	72,6	75,8	95,7%	73,7	77,9	94,6%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	48	49	98,0%	-	-	-	74,4	79,3	93,8%	67,4	71,6	94,2%
1021	sistema universitario al II anno**	2022	48	51	94,1%	-	-	-	68,3	71,1	96,1%	56,6	59,4	95,4%
		2023	26	28	92,9%	-	-	-	60,6	62,1	97,5%	58,3	60,6	96,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2020	36	108	33,3%	-	-	-	37,8	72,0	52,5%	35,2	71,8	49,1%
	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	21	56	37,5%	-	-	-	40,2	75,8	53,1%	34,8	77,9	44,6%
		2022	24	49	49,0%	-	-	-	41,6	79,3	52,4%	32,9	71,6	46,0%

		2023	30	51	58,8%	-	-	-	38,2	71,1	53,8%	30,1	59,4	50,6%
		2020	0	56	0,0%	-	-	-	0,7	75,8	0,9%	0,4	77,9	0,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2021	0	49	0,0%	-	-	-	0,9	79,3	1,1%	0,4	71,6	0,6%
1023	CdS dell'Ateneo **	2022	2	51	3,9%	-	-	-	1,0	71,1	1,4%	0,5	59,4	0,8%
		2023	0	28	0,0%	-	-	-	0,7	62,1	1,1%	0,4	60,6	0,7%
		2020	5	80	6,3%	-	-	-	4,0	65,6	6,1%	3,9	62,6	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	14	108	13,0%	-	-	-	5,1	72,0	7,1%	5,2	71,8	7,2%
1024	recentuale di abbandoni dei Cus dopo IV-1 anni	2022	6	56	10,7%	-	-	-	5,2	75,8	6,9%	7,4	77,9	9,4%
		2023	2	49	4,1%	-	-	-	7,7	79,3	9,7%	6,5	71,6	9,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telema			ia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	39	41	95,1%	-	-	-	46,0	49,3	93,2%	45,9	49,9	92,0%
		2021	42	57	73,7%	-	-	-	52,0	56,9	91,4%	51,2	55,5	92,3%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	44	52	84,6%	-	-	-	57,1	61,7	92,6%	55,4	59,9	92,6%
	del edis	2023	40	46	87,0%	-	-	-	55,8	60,3	92,4%	55,8	60,6	92,1%
		2024	34	39	87,2%	-	-	-	61,4	66,7	92,2%	56,6	61,4	92,2%
		2020	6	12	50,0%	-	-	-	15,7	27,1	57,8%	16,8	30,5	55,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	24	34	70,6%	-	-	-	25,2	36,7	68,8%	22,7	34,4	66,0%
iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2022	41	54	75,9%	-	-	-	29,3	40,3	72,7%	25,8	38,9	66,4%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	37	50	74,0%	-	-	-	33,4	47,4	70,5%	29,9	47,2	63,4%
		2024	24	31	77,4%	-	-	-	29,3	40,9	71,7%	27,5	42,7	64,4%
		2020	6	12	50,0%	-	-	-	14,7	27,1	54,1%	16,1	30,5	52,8%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2021	23	33	69,7%	-	-	-	24,3	36,2	67,2%	22,0	34,4	64,1%
iC26BIS	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2022	40	54	74,1%	-	-	-	28,4	40,1	70,9%	24,6	38,4	64,0%
	di svolgere attività di formazione retribuita (es.	2023	37	50	74,0%	-	-	-	33,1	47,3	70,0%	29,2	46,8	62,3%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2024	24	31	77,4%	-	-	-	28,4	40,6	70,1%	26,9	43,0	62,6%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2020	6	11	54,5%	-	-	-	14,7	25,3	57,9%	16,1	28,1	57,3%
	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2021	23	30	76,7%	-	-	-	24,3	34,7	70,2%	22,0	32,2	68,3%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	40	52	76,9%	-	-	-	28,4	38,2	74,4%	24,6	36,1	68,0%
		2023	37	49	75,5%	-	-	-	33,1	45,1	73,4%	29,2	43,5	67,0%
		2024	24	30	80,0%	-	-	-	28,4	38,3	74,2%	26,9	39,9	67,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	241	8,5	28,5	-	-	-	211,2	10,5	20,2	227,0	11,8	19,2
		2021	208	8,2	25,5	-	-	-	226,3	11,0	20,6	233,6	11,8	19,8
		2022	193	9,1	21,3	-	-	-	228,0	11,8	19,3	221,6	12,3	18,0
		2023	149	8,8	17,0	-	-	-	211,6	11,8	18,0	211,0	12,0	17,6
		2024	113	8,2	13,9	-	-	-	197,9	11,6	17,1	199,3	12,1	16,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	65	5,9	11,0	-	-	-	90,8	6,9	13,1	97,4	7,6	12,9
		2021	63	5,6	11,3	-	-	-	92,4	7,3	12,7	87,1	7,8	11,2
		2022	61	5,6	10,9	-	-	-	83,7	8,4	10,0	73,4	8,1	9,1
		2023	34	5,3	6,4	-	-	-	71,7	8,0	8,9	71,7	7,8	9,2
		2024	38	4,7	8,1	-	-	-	68,6	7,4	9,2	66,3	7,6	8,7

PDF generato il 12/11/2025

L'analisi dei dati del CdS e il confronto con quelli relativi all'area

geografica di riferimento e nazionali non evidenziano particolari criticità. Meritano tuttavia attenzione i seguenti dati: INGRESSO (iCO4)

Dopo il forte calo degli avvii di carriera al primo anno (ic00a) nel 2023 (da 59 a 32), nel 2024 si è assistito ad una stabilizzazione dei numeri, con un leggero incremento (da 32 a 35). Tali risultati sono in linea – e leggermente migliori – rispetto ai dati negativi medi dell'area geografica, che sono i seguenti: 81 > 69 > 67. Il forte ribasso degli iscritti nel 2023 – come si era ipotizzato e come confermano i dati in leggera risalita – era in parte dovuto alla fine dell'accordo Interateneo con l'università di Parma che ha creato una situazione ibrida di passaggio che poteva aver preoccupato i potenziali nuovi iscritti. Per l'anno in corso è stato appunto attuato un opportuno piano di presentazione dei corsi magistrali presso le triennali del Dipartimento per comunicare le modifiche avvenute.

Punto di forza del CdS si conferma essere l'alta percentuale di immatricolati provenienti da altri atenei (iC04), negli anni sempre superiore alla media dell'area geografica e nazionale (53,1% vs 45,9% e 32,6% nel 2023; con un distacco in aumento nel 2024: 57,1% vs 40,4% e 30%).

PERCORSO (iC01, iC13, iC16, iC17)

L'indicatore iCO1 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.) ha fatto registrare nel 2021/22 un buon incremento rispetto all'anno precedente (da 50,3% a 57,9%), che nel 2022/23 è ulteriormente salito al 59,2%, per salire al 61,9% nel 2023/24. Si tratta di un dato rassicurante circa la gestione del corso che, dal settembre 2020 ha previsto una prova di verifica delle competenze linguistiche in ingresso (il cui superamento è condizione necessaria per l'immatricolazione) poiché in molti casi si era in passato registrata una preparazione reale non corrispondente ai valori certificati dagli iscritti che causava forti ritardi nell'acquisizione delle competenze richieste e, appunto, un basso numero di CFU acquisiti nel primo anno. Il dato attuale risulta leggermente superiore alla media dell'area geografica (60,9% - superiore a quella nazionale: 57%, sebbene anch'esse in aumento negli ultimi anni). Risulta invece in calo e più in basso rispetto ai dati dell'area geografica l'indicatore iCl3 con il 65,2% di crediti conseguiti al primo anno sul totale da conseguire (area geografica 76,9 / nazionale 70,3). Si tratta di rilievi percentuali effettuati su un numero inferiore a 100, motivo per il quale, anche la differenza di un solo studente può comportare un calo percentuale di diversi punti.

Una flessione più marcata fanno registrare invece gli indicatori iC16 e iC16bis (percentuale di studenti che al secondo anno proseguono nello stesso corso di studio avendo acquisito rispettivamente almeno 40 CFU o almeno 2/3 dei CFU previsti al primo anno) che scendono rispettivamente da 60,8 % a 50% e da 62,7 a 50%. Nel complesso si rileva non tanto una criticità, ma il calo è da monitorare, poiché risultano valori più bassi rispetto alla media dell'area geografica e della media nazionale (iC16: 68%-60%; iC16bis 69%-63%). In particolare, nell'ultimo manifesto del CdS è stato approvato uno spostamento nella distribuzione dei CFU totali da 66 + 54 a 60 + 60, appunto con la finalità di un miglioramento dei rilievi e quindi dell'equilibrio del carico didattico nel biennio.

ABBANDONI (iC14, iC24)

L'altissima percentuale degli studenti che proseguono nel secondo anno (iC14) aveva fatto registrare un calo tra il 2022 e il 2023 (da 98% a 90%), risalendo a 92,9 nel 2024, riportando il valore molto vicino alle medie relative all'area geografica e nazionale (95,5 % e 94,6%).

È inoltre molto positivo il dato che vede ridursi la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) che era passata da 6,3% a 13% (2021), scendendo al 10,7% (2022), e giungendo ad un 4,1% nel 2023, dato inferiore rispetto alle medie (circa 10%) dell'area geografica e nazionale. INTERNAZIONALIZZAZIONE (iC10, iC11)

Nel 2021 la percentuale dei CFU conseguiti all'estero (iC10), si era fermata al 1,4%, un dato fortemente in calo rispetto all'anno precedente (5,0%), valore molto più basso rispetto alle medie dell'area geografica (7,6%) e nazionale (7,1%).

Il CdS si era attivato per monitorare tale dato atipico, verificando che si fosse trattato di una sorta di anomalia nella registrazione dei crediti, in quanto i dati dell'anno successivo facevano registrare i valori più alti degli ultimi quattro anni, con una percentuale del 7,4%, uno dato che è infatti consolidato con una percentuale del 7,6% nel 2023, sebbene la media dell'area geografica (9,4%) risulti più alta, più bassa è invece la media nazionale: 6,7%. Sulla questione il CdS si è attivato per sottolineare l'importanza dei percorsi di studio all'estero in ogni presentazione del Corso presso le matricole.

L'indicatore iC11(Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) ha un andamento percentuale molto irregolare nell'ultimo quinquennio: 2020 (15,2%); 2021 (20,9%); 2022 (5,1%); 2023 (20,7%); 2024 (10,1%), ma ciò è dovuto all'anomalia metodologica di utilizzare una proporzione percentuale per rilievi numerici di poche unità.

USCITA (iCO2, iCO2bis, iC17, iC25, iC22)

L'indicatore (iCO2), relativo alla percentuale di laureati entro i termini del corso nel 2022 era scesa dal 62,3% a 54,9%, ed era ulteriormente scesa nel 2023 (47,5%), un dato che è stato monitorato con attenzione, in quanto inferiore rispetto alla media dell'area geografica (67%) e quella nazionale (61%). Si era ipotizzato che tale bassa percentuale fosse dovuta al fatto che molti studenti avevano frequentato corsi per ottenere i 24 CFU del PEF, in gran parte sovrannumerari (con diritto di allungare di sei mesi la durata dell'AA). Il CdS si è attivato anche contattando direttamente alcuni studenti per appurare se vi fossero difficoltà specifiche e il dato attuale in aumento certifica l'utilità del lavoro svolto, con la percentuale salita al 51,9% un dato in linea con la media nazionale ma inferiore al dato dell'area geografica (61,4%). Dal monitoraggio interno del numero dei laureati nell'anno solare attuale la cifra risulta in aumento, ci si aspetta (anche in base al calo di iscritti degli ultimi anni) una percentuale più alta nelle prossime rilevazioni. La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iCO2bis) è in aumento (per il 2024 si attesta all'83,3%, in aumento rispetto al 77% del 2023 e al 77,5% del 2022).

Anche l'indicatore iC17 (percentuale dei laureati entro un anno dalla durata normale del corso) aveva fatto registrare nel 2021/22 un calo piuttosto netto (da 68,8% a 58,6%), percentuale stabilizzata nel 2022/23, che si è fortemente sollevata nell'A.A 2023/24 con la percentuale del 75,5%, dato superiore alle medie dell'area geografica e nazionale.

Pur fermandosi al di sotto dei riferimenti dell'area geografica e nazionali (circa 92%), l'indicatore iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS), aveva registrato nel 2022 una chiara ripresa (84,6%) rispetto al calo dell'anno precedente (da 95,1% a 73,7%), una valore che si è stabilizzato attorno all'87% negli anni 2023 e 2024. Nel corso del 2024 il CdS si è attivato per ridefinire in modo più chiaro la propria offerta didattica rendendola più chiara e mirata allo studio delle lingue nell'industria culturale. Si auspica che tale modifica possa selezionare meglio gli studenti interessati a questo percorso e quindi trovare in uscita un grado maggiore di gradimento,

ancorché i dati non presentino criticità.

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) negli anni 2020-2021 era molto più bassa rispetto ai dati dell'area geografica, percentuale che ha poi registrare un primo forte incremento nel 2022 (da 37,5 a 49%) ed un secondo nel 2023 (da 49 a 58,8%) superando le medie di riferimento.

SOSTENIBILITÀ (iCO5, iC19, iC27, iC28)

Il rapporto studenti regolari/docenti (iCO5), pari a un docente ogni 4,2 studenti/studentesse nel 2024, si conferma un dato in linea con l'anno precedente (3,8), che migliorava i rilievi 2021 (5,5) e 2020 (8,6), e si mantiene al di sopra delle medie di area geografica e nazionale In sensibile calo invece la percentuale di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iCl9), con un valore del'63,2% contro l'83% dell'anno precedente, un dato che ritorna al di sotto delle medie di area geografica e nazionale (69-66%). Al momento, il Dipartimento stesso e non il presente corso, sta affrontando una situazione di criticità del personale dovuto in parte alla scarsità di risorse, in parte a pensionamenti e trasferimenti inattesi. Il Dipartimento è attivo per fronteggiare il problema.

Il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza sia complessivo (iC27), è calato dal 17% al 13,7%, attestandosi al di sotto dei dati relativi all'area geografica e nazionali. I dati relativi al primo anno (iC28) fanno invece registrare un aumento dal 6,4% all'8,1%, restando comunque al di sotto delle medie di confronto.

INDAGINI ALMA LAUREA (iC18, iC26, iC07)

L'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) era risultato fortemente negativo nel 2022 (57,7%), facendo registrare nel 2023 un miglioramento (60,9%), poi leggermente sceso nel 2024 (59%). Si segnala, come dato in controtendenza, che le OPIS degli ultimi anni sono state sempre molto positive. Dai dati Alma Laurea emerge un buon rapporto coi docenti e buona frequenza dei corsi, oltre ad un carico didattico giudicato equilibrato. Come indicato nella sezione "in uscita", nel corso del 2024 il CdS si è attivato per ridefinire in modo più chiaro la propria offerta didattica rendendola più chiara e mirata auspicando che tale modifica possa selezionare meglio gli studenti interessati a questo percorso e quindi trovare in uscita un grado maggiore di gradimento.

Come risulta dai dati rilevati la percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo (iC26), a partire dall'anno 2021 è sempre stata leggermente superiore ai dati dell'area geografica e nazionale, ed in costante aumento – a parte un arresto nel 2023 – passando dal 70,6% del 2021 al 77,4% del 2024. Il CdS si sta però adoperando non solo per monitorare e migliorare ancora questi dati anche per far fronte al calo di iscritti che sta colpendo l'intero Dipartimento. Questa tendenza si rafforza a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07) con percentuali in costante crescita e superiori alla media dell'area geografica e nazionale: 80% nel 2022, 83,9% nel 2023, 93,2% nel 2024.