

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Lingue e Culture Europee
Città	MODENA
Codizione	0360106201200004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	7	7	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	32	33	32	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	200	-	221,5	261,2

	LMCU; LM)	2021	211	-	204,3	215,6
		2022	198	-	186,3	202,4
		2023	196	-	165,7	193,6
		2024	192	-	161,3	181,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	176	-	196,8	222,0
		2021	176	-	173,0	180,2
		2022	153	-	155,5	167,2
		2023	177	-	142,0	162,1
		2024	160	-	138,0	152,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	655	-	698,3	845,3
		2021	655	-	683,5	762,2
		2022	613	-	660,0	700,8
		2023	616	-	563,3	637,3
		2024	618	-	545,2	604,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	565	-	588,1	692,2
		2021	569	-	566,6	604,8
		2022	541	-	536,5	536,9
		2023	545	-	450,1	480,7
		2024	537	-	433,4	466,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	499	-	510,8	597,9
		2021	506	-	488,3	516,6
		2022	460	-	459,6	453,1
		2023	464	-	384,3	404,1
		2024	458	-	375,0	397,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	169	-	123,5	108,8
		2021	142	-	122,3	117,2
		2022	158	-	108,6	98,3
		2023	145	-	121,0	96,4
		2024	150	-	104,5	75,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	212	-	172,3	179,5
		2021	169	-	169,5	181,1
		2022	190	-	149,0	153,7
		2023	175	-	163,1	153,3
		2024	174	-	154,0	134,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	565	33	17,1	-	-	-	519,4	29,6	17,6	816,1	26,7	30,5
		2021	569	34	16,7	-	-	-	499,7	31,7	15,8	680,8	27,1	25,2
		2022	541	32	16,9	-	-	-	464,4	32,4	14,3	622,9	28,7	21,7
		2023	545	35	15,6	-	-	-	397,5	29,5	13,5	556,5	28,6	19,5
		2024	537	36	14,9	-	-	-	392,9	29,8	13,2	537,3	28,8	18,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	38	129	29,5%	-	-	-	36,6	123,4	29,6%	31,6	121,7	25,9%
		2021	29	145	20,0%	-	-	-	38,4	115,1	33,3%	32,5	109,3	29,7%
		2022	28	98	28,6%	-	-	-	41,0	109,1	37,6%	39,8	117,6	33,9%
		2023	56	129	43,4%	-	-	-	37,8	101,3	37,3%	34,4	105,0	32,8%
		2024	37	101	36,6%	-	-	-	39,1	99,5	39,3%	35,9	97,4	36,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	33	129	25,6%	-	-	-	32,9	123,4	26,6%	27,5	128,4	21,4%
		2021	25	144	17,4%	-	-	-	35,0	114,5	30,6%	28,6	115,1	24,8%
		2022	25	98	25,5%	-	-	-	38,8	108,8	35,6%	35,5	120,8	29,4%
		2023	55	129	42,6%	-	-	-	35,9	101,0	35,5%	30,5	107,7	28,4%
		2024	36	101	35,6%	-	-	-	36,8	99,3	37,0%	32,1	101,0	31,8%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	33	59	55,9%	-	-	-	32,9	56,6	58,1%	27,5	51,5	53,4%
		2021	25	48	52,1%	-	-	-	35,0	50,6	69,1%	28,6	46,0	62,1%
		2022	25	40	62,5%	-	-	-	38,8	50,6	76,5%	35,5	51,9	68,5%
		2023	55	68	80,9%	-	-	-	35,9	48,9	73,4%	30,5	45,7	66,9%
		2024	36	43	83,7%	-	-	-	36,8	49,3	74,6%	32,1	47,0	68,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,4	7,1	90,0%	7,9	9,0	87,4%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,1	92,0%	7,5	8,5	88,2%
		2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,7	88,9%	7,7	8,6	89,5%
		2023	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	7,3	89,7%	8,1	9,1	89,0%
		2024	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,5	91,7%	8,0	8,8	90,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

[illegible]

		2021	2.034	2.902	70,1%	-	-	-	1.425,6	2.273,4	62,7%	1.329,8	3.117,0	42,7%
		2022	2.142	2.876	74,5%	-	-	-	1.426,4	2.633,6	54,2%	1.377,5	3.093,6	44,5%
		2023	1.974	2.910	67,8%	-	-	-	1.260,1	2.592,6	48,6%	1.460,0	3.265,7	44,7%
		2024	1.968	2.922	67,4%	-	-	-	1.289,1	2.615,5	49,3%	1.467,5	3.289,9	44,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	2.154	2.848	75,6%	-	-	-	1.636,6	2.787,1	58,7%	1.510,3	3.446,2	43,8%
		2021	2.154	2.902	74,2%	-	-	-	1.566,1	2.273,4	68,9%	1.441,8	3.117,0	46,3%
		2022	2.196	2.876	76,4%	-	-	-	1.720,4	2.633,6	65,3%	1.594,2	3.093,6	51,5%
		2023	2.160	2.910	74,2%	-	-	-	1.495,1	2.592,6	57,7%	1.679,0	3.265,7	51,4%
		2024	2.148	2.922	73,5%	-	-	-	1.510,1	2.615,5	57,7%	1.691,6	3.289,9	51,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	2.214	2.848	77,7%	-	-	-	1.684,6	2.787,1	60,4%	1.616,8	3.446,2	46,9%
		2021	2.310	2.902	79,6%	-	-	-	1.684,4	2.273,4	74,1%	1.585,5	3.117,0	50,9%
		2022	2.268	2.876	78,9%	-	-	-	1.817,7	2.633,6	69,0%	1.741,0	3.093,6	56,3%
		2023	2.220	2.910	76,3%	-	-	-	1.603,5	2.592,6	61,8%	1.857,0	3.265,7	56,9%
		2024	2.208	2.922	75,6%	-	-	-	1.624,6	2.615,5	62,1%	1.851,5	3.289,9	56,3%

[illegible]

		2023	207	6,9	30,2	-	-	-	154,0	7,2	21,3	230,5	10,5	21,9
		2024	203	6,9	29,6	-	-	-	153,0	7,4	20,6	211,0	9,8	21,6

PDF generato il 30/10/2025

Breve commento

Ingresso (iC00a, iC03)

Nel 2024 si sono immatricolati 192 studenti (iC00a), un dato in linea con il 2023 (196) ma superiore al dato nazionale (181,6) e all'area geografica (161,3). Gli indicatori ANVUR rilevano che le iscrizioni da parte di studenti e studentesse provenienti da altre regioni (iC03) sono aumentate, arrivando al 24,5%, rispetto al 21.9% del 2023. Si tratta di un dato superiore a quello nazionale (21,9%) ma inferiore rispetto a quello macroregionale (35,6%). Un calo interessa anche la Macroregione nel suo complesso, che riporta un 35,6% nel 2024, rispetto al 2023 (38,8%) e al 2022 (38,9%).

Percorso (iC13, iC16, iC01) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2023]

Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (iC13), il dato del CdS rimane il migliore (87,1%) sia dell'area geografica di riferimento (70,5%), sia della Nazione (57,3%). L'81,4% degli studenti e studentesse proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito già almeno 40 CFU (iC16). Il dato è in aumento rispetto al 2022 (73,9%) e si colloca al di sopra della macroregione (65.8%) e del paese nel suo complesso (47,7%). È invece in crescita la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), infatti è pari al 79,6%, mentre l'anno precedente era del 76,7%. La percentuale è anche maggiore rispetto alla macroregione (70,4%) e a livello nazionale (55,1%).

Prosecuzione e abbandoni (iC14, iC24) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2023]

La percentuale di studenti che prosegue nello stesso corso di studio (iC14) è in aumento cioè 92,7% del 2023 rispetto al 2022 in cui era 88,9%. Il dato resta migliore sia di quello relativo alla macroregione (83,5%) che di quello nazionale (76,9%). Di contro, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è aumentata nel 2023 (13,1%) rispetto al 2022 (10,1%), ma è inferiore alla media nazionale pari al 33,4% e regionale (23,5%).

Internazionalizzazione (iC10, iC11) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2023 per iC10 e 2024 per iC11]

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dalle studentesse e dagli studenti regolari (iC10) è di 107,9%(10,79%) aumentata

rispetto al 2022, essendo pari a 84,8%(8,48%), superiore all'area regionale (88,7% , 8,87% e nazionale (62,2%, 6,22%).

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero (iC11) è aumentata nel 2024 (513,3%, 51,33%), rispetto al 2023 (455,2%, o 45,52%). La percentuale è leggermente superiore a quella della macroregione (462,9% o 46,29% e nettamente superiore alla media nazionale (33,33%).

Uscita (iC02, iC17, iC22)

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nell'anno 2023/24 (iC02) è leggermente aumentata visto che nel 2024 è pari a 86,2% mentre nel 2023 era 82,9%.

Il dato resta comunque migliore di quello sia nazionale (55,9%) che macroregionale (67,9%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso nello stesso CdS (iC17), nel 2023 è calato (83,5%) mentre nel 2022 era 84,4%.

Il CdS ha una performance migliore di quella media regionale (64,6%) e nazionale (49,6%).

La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è in calo (dal 76,1% del 2022 al 69,9% del 2023), ma superiore ai dati nazionali e regionali.

A livello macroregionale è sceso (da 52,8% nel 2023, rispetto al 2022 che era 54,5%) e nazionale (36,9%, 2023, 37,1%, 2022).

Indagini Almalaurea (iC18, iC06)

La percentuale di studenti e studentesse che si iscriverebbe di nuovo al CdS (iC18) è calato al 60% nel 2024 mentre era del 70,9% nel 2023 - contro il 56,7% medio della macroregione e il 54,7% nazionale.

In flessione nel 2024 la percentuale di occupati a un anno dal titolo (iC06) (36,6% contro il 43,4% del 2023).

Il dato è inferiore a quello macroregionale (39,1%) e simile a quello nazionale (36,8%).

Sostenibilità (iC05, iC19, iC27)

In quanto al rapporto studenti regolari/docenti (iC05), nel 2024 è peggiorato a 14,9, mentre nel 2023 era pari a 15,6 e nel 2022 era 16,9. Il valore si attesta al di sopra di quello regionale (13,2), e al di sotto di quello nazionale (18,6). Le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza (iC19) è 67,4% rispetto al 67,8% dell'anno precedente e del 74,5% del 2022. Il dato è nettamente superiore rispetto a quello nazionale (44,6%) e regionale (49,3%).

Infine, il rapporto tra studenti iscritti / docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27), nel 2024 è stato pari a 25,4, uguale al precedente anno. L'indicatore è superiore a quello macroregionale (21,9) e inferiore a quello nazionale (27,3).