Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Lingue e Cultu	ıre Europe	ee									
Città	MODENA											
Codicione	036010620120	00004										
Ateneo	Università deg	li Studi di	MODI	ENA e	REGGI	O EMIL	IA					
Statale o non statale	Statale											
Tipo di Ateneo	Tradizionale											
Area geografica	NORD-EST											
Classe di laurea	L-12											
Interclasse	-											
Tipo	Laurea Trienna	Laurea Triennale										
Erogazione	Convenzionale											
Durata normale	3 anni											
		2023	2022	20)21	2020	20)19				
Programmazione Nazionale		No	No	N	o	No	N	o				
Programmazione Locale		Si	Si	S	İ	Si	N	o				
Nessuna Programmazione		No	No	N	o	No	S	i				
				2023	2022	2021	2020	2019				
Nr. di altri CdS della stessa cla	asse nell'Ateneo			0	0	0	0					
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	asse in atenei nor	n telematio	ei	8	7	7	7					
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	asse in atenei nor	n telematio	ci in	34	32	33	32					
Indicatore		Anno	CdS	Atene	Geo	Area ografica non ematici	N	tenei ON matici				

	LMCU; LM)	2021	211	-	204,3	215,6
		2022	198	-	186,3	202,4
		2023	196	-	165,7	193,6
		2024	192	-	161,3	181,6
		2020	176	-	196,8	222,0
		2021	176	-	173,0	180,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	153	-	155,5	167,2
		2023	177	-	142,0	162,1
iC00d lic00d lic00f lic00f		2024	160	-	138,0	152,5
		2020	655	-	698,3	845,3
		2021	655	-	683,5	762,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	613	-	660,0	700,8
		2023	616	-	563,3	637,3
		2024	618	-	545,2	604,7
		2020	565	-	588,1	692,2
		2021	569	-	566,6	604,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	541	-	536,5	536,9
	EMCC, EM)	2023	545	-	450,1	480,7
		2024	537	-	433,4	466,5
		2020	499	-	510,8	597,9
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	506	-	488,3	516,6
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	460	-	459,6	453,1
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	464	-	384,3	404,1
		2024	458	-	375,0	397,3
		2020	169	-	123,5	108,8
		2021	142	-	122,3	117,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	158	-	108,6	98,3
	daram normaic dei corso	2023	145	-	121,0	96,4
		2024	150	-	104,5	75,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	212	-	172,3	179,5
		2021	169	-	169,5	181,1
		2022	190	-	149,0	153,7
		2023	175	-	163,1	153,3
		2024	174	-	154,0	134,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geogon telemat	_	Med	dia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	448	565	79,3%	-	-	-	409,4	588,1	69,6%	375,2	692,2	54,2%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU	2021	460	569	80,8%	-	-	-	389,5	566,6	68,7%	309,5	604,8	51,2%
1001	nell'a.s.	2022	415	541	76,7%	-	-	-	372,9	536,5	69,5%	293,3	536,9	54,6%
		2023	434	545	79,6%	-	-	-	316,9	450,1	70,4%	264,8	480,7	55,1%
		2020	169	212	79,7%	-	-	-	123,5	172,3	71,7%	108,8	179,5	60,6%
	D	2021	142	169	84,0%	-	-	-	122,3	169,5	72,1%	117,2	181,1	64,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	158	190	83,2%	-	-	-	108,6	149,0	72,9%	98,3	153,7	63,9%
1C02		2023	145	175	82,9%	-	-	-	121,0	163,1	74,2%	96,4	153,3	62,8%
		2024	150	174	86,2%	-	-	-	104,5	154,0	67,9%	75,4	134,9	55,9%
		2020	198	212	93,4%	-	-	-	158,3	172,3	91,9%	150,5	179,5	83,8%
	D	2021	154	169	91,1%	-	-	-	153,8	169,5	90,7%	153,6	181,1	84,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	175	190	92,1%	-	-	-	136,1	149,0	91,4%	130,0	153,7	84,6%
	0.110 111 01111111 001100	2023	160	175	91,4%	-	-	-	147,9	163,1	90,7%	130,3	153,3	85,0%
		2024	167	174	96,0%	-	-	-	136,1	154,0	88,4%	108,5	134,9	80,5%
		2020	70	200	35,0%	-	-	-	87,4	221,5	39,4%	64,7	261,2	24,8%
		2021	66	211	31,3%	-	-	-	84,4	204,3	41,3%	55,7	215,6	25,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	52	198	26,3%	-	-	-	72,4	186,3	38,9%	51,3	202,4	25,3%
	proventent du une regioni	2023	43	196	21,9%	-	-	-	64,2	165,7	38,8%	45,5	193,6	23,5%
		2024	47	192	24,5%	-	-	-	57,4	161,3	35,6%	39,7	181,6	21,9%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2020	565	33	17,1	-	-	-	519,4	29,6	17,6	816,1	26,7	30,5
	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	569	34	16,7	-	-	-	499,7	31,7	15,8	680,8	27,1	25,2
	recreation at tipo a c tipo o)	2022	541	32	16,9	-	-	-	464,4	32,4	14,3	622,9	28,7	21,7
		2023	545	35	15,6	-	-	-	397,5	29,5	13,5	556,5	28,6	19,5
		2024	537	36	14,9	-	-	-	392,9	29,8	13,2	537,3	28,8	18,6
		2020	38	129	29,5%	-	-	-	36,6	123,4	29,6%	31,6	121,7	25,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	29	145	20,0%	-	-	-	38,4	115,1	33,3%	32,5	109,3	29,7%
iC06	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2022	28	98	28,6%	-	-	-	41,0	109,1	37,6%	39,8	117,6	33,9%
	lavorativa o di formazione retribuita	2023	56	129	43,4%	-	-	-	37,8	101,3	37,3%	34,4	105,0	32,8%
		2024	37	101	36,6%	-	-	-	39,1	99,5	39,3%	35,9	97,4	36,8%
		2020	33	129	25,6%	-	-	-	32,9	123,4	26,6%	27,5	128,4	21,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	25	144	17,4%	-	-	-	35,0	114,5	30,6%	28,6	115,1	24,8%
iC06BIS	(L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2022	25	98	25,5%	-	-	-	38,8	108,8	35,6%	35,5	120,8	29,4%
	svolgere attività di formazione retribuita	2023	55	129	42,6%	-	-	-	35,9	101,0	35,5%	30,5	107,7	28,4%
		2024	36	101	35,6%	-	-	-	36,8	99,3	37,0%	32,1	101,0	31,8%
		2020	33	59	55,9%	-	-	-	32,9	56,6	58,1%	27,5	51,5	53,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2021	25	48	52,1%	-	-	-	35,0	50,6	69,1%	28,6	46,0	62,1%
iC06TER	(L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività	2022	25	40	62,5%	-	-	-	38,8	50,6	76,5%	35,5	51,9	68,5%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	55	68	80,9%	-	-	-	35,9	48,9	73,4%	30,5	45,7	66,9%
		2024	36	43	83,7%	-	-	-	36,8	49,3	74,6%	32,1	47,0	68,3%
		2020	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,4	7,1	90,0%	7,9	9,0	87,4%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,6	7,1	92,0%	7,5	8,5	88,2%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2022	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,7	88,9%	7,7	8,6	89,5%
	cui sono docenti di riferimento	2023	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,5	7,3	89,7%	8,1	9,1	89,0%
		2024	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,9	7,5	91,7%	8,0	8,8	90,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	972	28.762	33,8‰	-	-	-	1.113,3	26.923,5	41,3‰	698,9	26.442,7	26,4‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2021	2.968	28.688	103,5‰	-	-	-	2.456,6	25.474,1	96,4‰	1.333,7	22.125,5	60,3‰
1010	entro la durata normale del corso*	2022	2.249	26.525	84,8‰	-	-	-	1.888,9	24.308,9	77,7‰	1.179,2	20.536,7	57,4‰
		2023	2.954	27.389	107,9‰	-	-	-	1.841,9	20.766,2	88,7‰	1.152,0	18.521,5	62,2‰
		2020	972	29.845	32,6‰	-	-	-	1.170,5	28.944,3	40,4‰	703,6	27.793,2	25,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti	2021	3.039	29.867	101,8‰	-	-	-	2.533,4	27.426,4	92,4‰	1.353,9	23.354,2	58,0‰
ICTOBIS	sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	2.249	27.073	83,1‰	-	-	-	1.954,6	26.349,6	74,2‰	1.193,6	22.036,9	54,2‰
		2023	3.036	28.564	106,3‰	-	-	-	1.922,7	22.798,3	84,3‰	1.181,4	20.171,8	58,6‰
		2020	80	169	473,4‰	-	-	-	63,4	123,5	513,2‰	39,7	115,4	344,1‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2021	30	142	211,3‰	-	-	-	46,3	122,3	378,3‰	29,3	124,3	235,7‰
iC11	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	51	158	322,8‰	-	-	-	43,8	108,6	402,8‰	25,0	104,2	240,1‰
	all'estero*	2023	66	145	455,2‰	-	-	-	53,9	121,0	445,2‰	31,1	99,2	313,1‰
		2024	77	150	513,3‰	-	-	-	48,4	104,5	462,9‰	26,6	79,7	333,3‰
		2020	3	200	15,0‰	-	-	-	3,9	221,5	17,5‰	4,6	261,2	17,7‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso	2021	2	211	9,5‰	-	-	-	3,4	204,3	16,5‰	4,8	215,6	22,1‰
iC12	di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio	2022	2	198	10,1‰	-	-	-	4,4	186,3	23,5‰	5,3	202,4	26,4‰
	all'estero*	2023	0	196	0,0‰	-	-	-	2,7	165,7	16,1‰	7,0	193,6	36,3‰
		2024	1	192	5,2‰	-	-	-	3,3	161,3	20,7‰	6,8	181,6	37,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog on telemati		Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2020	50,4	60,0	83,9%	-	-	-	39,9	60,0	66,4%	34,1	60,1	56,8%
iC13		2021	49,1	60,0	81,8%	-	-	-	39,3	60,0	65,5%	32,2	60,1	53,7%
1013	conseguire**	2022	48,0	60,0	80,1%	-	-	-	39,1	60,0	65,1%	34,0	60,1	56,6%
		2023	52,2	60,0	87,1%	-	-	-	42,3	60,0	70,5%	34,4	60,1	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	157	176	89,2%	-	-	-	158,8	196,8	80,7%	162,9	222,0	73,4%

		2021	151	176	85,8%	-	-	-	138,9	173,0	80,3%	129,0	180,2	71,6%
		2022	136	153	88,9%	-	-	-	127,0	155,5	81,7%	127,0	167,2	76,0%
		2023	164	177	92,7%	-	-	-	118,6	142,0	83,5%	124,6	162,1	76,9%
		2020	148	176	84,1%	-	-	-	151,9	196,8	77,2%	146,0	222,0	65,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20	2021	147	176	83,5%	-	-	-	130,8	173,0	75,6%	113,6	180,2	63,1%
1013	CFU al I anno**	2022	132	153	86,3%	-	-	-	118,9	155,5	76,4%	113,2	167,2	67,7%
		2023	163	177	92,1%	-	-	-	113,1	142,0	79,7%	110,8	162,1	68,4%
		2020	148	176	84,1%	-	-	-	152,0	196,8	77,3%	146,1	222,0	65,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2021	147	176	83,5%	-	-	-	130,8	173,0	75,6%	113,8	180,2	63,1%
ICISBIS	CFU previsti al I anno **	2022	132	153	86,3%	-	-	-	118,9	155,5	76,4%	113,3	167,2	67,8%
		2023	163	177	92,1%	-	-	-	113,1	142,0	79,7%	110,9	162,1	68,5%
		2020	141	176	80,1%	-	-	-	123,4	196,8	62,7%	105,0	222,0	47,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40	2021	137	176	77,8%	-	-	-	107,1	173,0	61,9%	79,2	180,2	44,0%
1010	CFU al I anno**	2022	113	153	73,9%	-	-	-	98,3	155,5	63,2%	80,5	167,2	48,2%
		2023	144	177	81,4%	-	-	-	93,4	142,0	65,8%	77,2	162,1	47,7%
		2020	141	176	80,1%	-	-	-	123,6	196,8	62,8%	105,5	222,0	47,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2021	137	176	77,8%	-	-	-	107,4	173,0	62,1%	79,4	180,2	44,1%
ICTODIS	CFU previsti al I anno **	2022	113	153	73,9%	-	-	-	98,4	155,5	63,3%	80,7	167,2	48,3%
	•	2023	144	177	81,4%	-	-	-	93,7	142,0	66,0%	77,5	162,1	47,8%
		2020	146	180	81,1%	-	-	-	135,0	187,9	71,9%	139,5	248,5	56,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del	2021	137	166	82,5%	-	-	-	126,1	185,8	67,9%	137,0	250,8	54,6%
IC1/	corso nello stesso corso di studio**	2022	151	179	84,4%	-	-	-	120,0	178,4	67,3%	123,2	236,6	52,1%
		2023	147	176	83,5%	-	-	-	127,1	196,8	64,6%	110,1	222,0	49,6%
		2020	50	75	66,7%	-	-	-	91,8	150,6	60,9%	93,4	166,6	56,1%
		2021	52	72	72,2%	-	-	-	88,1	152,6	57,7%	98,7	176,7	55,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	51	79	64,6%	-	-	-	76,1	129,6	58,7%	81,5	148,7	54,8%
	and stated to the state of	2023	61	86	70,9%	-	-	-	86,0	147,8	58,2%	85,1	155,0	54,9%
		2024	63	105	60,0%	-	-	-	79,6	140,4	56,7%	70,7	129,3	54,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2020	2.058	2.848	72,3%	-	-	-	1.524,6	2.787,1	54,7%	1.401,9	3.446,2	40,7%
	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata													

		2021	2.034	2.902	70,1%	_	_	-	1.425,6	2.273,4	62,7%	1.329,8	3.117,0	42,7%
		2022	2.142	2.876	74,5%	-	-	-	1.426,4	2.633,6	54,2%	1.377,5	3.093,6	44,5%
		2023	1.974	2.910	67,8%	-	-	-	1.260,1	2.592,6	48,6%	1.460,0	3.265,7	44,7%
		2024	1.968	2.922	67,4%	-	-	-	1.289,1	2.615,5	49,3%	1.467,5	3.289,9	44,6%
		2020	2.154	2.848	75,6%	-	-	-	1.636,6	2.787,1	58,7%	1.510,3	3.446,2	43,8%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	2.154	2.902	74,2%	-	-	-	1.566,1	2.273,4	68,9%	1.441,8	3.117,0	46,3%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	2.196	2.876	76,4%	-	-	-	1.720,4	2.633,6	65,3%	1.594,2	3.093,6	51,5%
	B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	2.160	2.910	74,2%	-	-	-	1.495,1	2.592,6	57,7%	1.679,0	3.265,7	51,4%
		2024	2.148	2.922	73,5%	-	-	-	1.510,1	2.615,5	57,7%	1.691,6	3.289,9	51,4%
		2020	2.214	2.848	77,7%	-	-	-	1.684,6	2.787,1	60,4%	1.616,8	3.446,2	46,9%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	2.310	2.902	79,6%	-	-	-	1.684,4	2.273,4	74,1%	1.585,5	3.117,0	50,9%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2022	2.268	2.876	78,9%	-	-	-	1.817,7	2.633,6	69,0%	1.741,0	3.093,6	56,3%
	A e B sul totale delle ore di docenza	2023	2.220	2.910	76,3%	-	-	-	1.603,5	2.592,6	61,8%	1.857,0	3.265,7	56,9%
		2024	2.208	2.922	75,6%	-	-	-	1.624,6	2.615,5	62,1%	1.851,5	3.289,9	56,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geog on telemat		Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	162	176	92,0%	-	-	-	169,8	196,8	86,3%	178,9	222,0	80,6%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2021	159	176	90,3%	-	-	-	148,6	173,0	85,9%	144,8	180,2	80,3%
1C21	sistema universitario al II anno**	2022	144	153	94,1%	-	-	-	136,5	155,5	87,8%	138,9	167,2	83,1%
		2023	171	177	96,6%	-	-	-	127,2	142,0	89,6%	137,5	162,1	84,8%
		2020	128	166	77,1%	-	-	-	108,4	185,8	58,3%	108,8	250,8	43,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2021	140	179	78,2%	-	-	-	101,1	178,4	56,7%	94,5	236,6	40,0%
1C22	laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2022	134	176	76,1%	-	-	-	107,3	196,8	54,5%	82,4	222,0	37,1%
		2023	123	176	69,9%	-	-	-	91,4	173,0	52,8%	66,5	180,2	36,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2020	2	176	1,1%	-	-	-	4,4	196,8	2,2%	5,6	222,0	2,5%
	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2021	1	176	0,6%	-	-	-	4,4	173,0	2,5%	6,3	180,2	3,5%
	Cub den Atteneo													

		2022	2	153	1,3%	-	-	-	4,3	155,5	2,7%	5,5	167,2	3,3%
		2023	0	177	0,0%	-	-	-	4,1	142,0	2,9%	5,5	162,1	3,4%
		2020	18	180	10,0%	-	-	-	32,5	187,9	17,3%	62,9	248,5	25,3%
iC24	Parcentuale di abbandoni del CdS dono N±1 anni**	2021	23	166	13,9%	-	-	-	33,6	185,8	18,1%	67,4	250,8	26,9%
1024	iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2022	18	179	10,1%	-	-	-	35,9	178,4	20,1%	66,9	236,6	28,3%
		2023	23	176	13,1%	-	-	-	46,3	196,8	23,5%	74,2	222,0	33,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Geo on telemat	_	Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	68	75	90,7%	-	-	-	130,3	150,6	86,5%	140,9	166,6	84,6%
		2021	58	72	80,6%	-	-	-	129,6	152,6	84,9%	151,1	176,7	85,5%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	68	79	86,1%	-	-	-	109,4	129,6	84,4%	126,6	148,7	85,2%
		2023	78	86	90,7%	-	-	-	122,9	147,8	83,2%	131,3	155,0	84,7%
		2024	93	105	88,6%	-	-	-	118,4	140,4	84,3%	109,5	129,3	84,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Geog on telemati			lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	655	23,7	27,6	-	-	-	609,7	22,9	26,6	1.046,4	26,1	40,0
		2021	655	24,2	27,1	-	-	-	592,3	18,9	31,3	888,6	24,7	36,0
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	613	24,0	25,6	-	-	-	564,9	21,9	25,7	849,0	25,0	34,0
	per le ore di docenza)	2023	616	24,3	25,4	-	-	-	481,8	20,6	23,3	764,0	26,4	29,0
		2024	618	24,4	25,4	-	-	-	472,6	21,5	21,9	722,0	26,4	27,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2020	197	7,1	27,7	-	-	-	190,3	7,7	24,8	306,7	9,4	32,5
	insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	203	7,1	28,5	-	-	-	180,0	6,5	27,8	246,7	8,9	27,6
	docenza)	2022	194	7,1	27,2	-	-	-	168,7	7,5	22,6	239,9	8,9	27,0

2023 207
207

PDF generato il 30/10/2025

Breve commento

Ingresso (iC00a, iC03)

Nel 2024 si sono immatricolati 192 studenti (iC00a), un dato in linea con il 2023 (196) ma superiore al dato nazionale (181,6) e all'area geografica (161,3). Gli indicatori ANVUR rilevano che le iscrizioni da parte di studenti e studentesse provenienti da altre regioni (iC03) sono aumentate, arrivando al 24,5%, rispetto al 21.9% del 2023. Si tratta di un dato superiore a quello nazionale (21,9%) ma inferiore rispetto a quello macroregionale (35,6%). Un calo interessa anche la Macroregione nel suo complesso, che riporta un 35,6% nel 2024, rispetto al 2023 (38,8%) e al 2022 (38,9%).

Percorso (iC13, iC16, iC01) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2023]

Per quanto riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (iCl3), il dato del CdS rimane il migliore (87,1%) sia dell'area geografica di riferimento (70,5%), sia della Nazione (57,3%).

L'81,4% degli studenti e studentesse proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito già almeno 40 CFU (iC16). Il dato è in aumento rispetto al 2022 (73,9%) e si colloca al di sopra della macroregione (65.8%) e del paese nel suo complesso (47,7%). È invece in crescita la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), infatti è pari al 79,6%, mentre l'anno precedente era del 76,7%.

La percentuale è anche maggiore rispetto alla macroregione (70,4%) e a livello nazionale (55,1%).

Prosecuzione e abbandoni (iC14, iC24) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2023]

La percentuale di studenti che prosegue nello stesso corso di studio (iC14) è in aumento cioè 92,7% del 2023 rispetto al 2022 in cui era 88,9%.

Il dato resta migliore sia di quello relativo alla macroregione (83,5%) che di quello nazionale (76,9%). Di contro, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) è aumentata nel 2023 (13,1%) rispetto al 2022 (10,1%), ma è inferiore alla media nazionale pari al 33,4% e regionale (23,5%).

Internazionalizzazione (iC10, iC11) [NB: i dati più recenti forniti sono del 2023 per iC10 e 2024 per iC11]
La percentuale di CFU consequiti all'estero dalle studentesse e dagli studenti regolari (iC10) è di 107,9% (10,79%) aumentata

rispetto al 2022, essendo pari a 84,8%(8,48%), superiore all'area regionale (88,7%, 8,87% e nazionale (62,2%, 6,22%).

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero (iC11) è aumentata nel 2024 (513,3%, 51,33%), rispetto al 2023 (455,2%, o 45,52%). La percentuale è leggermente superiore a quella della macroregione (462,9% 0 46,29% e nettamente superiore alla media nazionale (33,33%).

Uscita (iCO2, iC17, iC22)

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso nell'anno 2023/24 (iCO2) è leggermente aumentata visto che nel 2024 è pari a 86,2% mentre nel 2023 era 82,9%.

- Il dato resta comunque migliore di quello sia nazionale (55,9%) che macroregionale (67,9%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la normale durata del corso nello stesso CdS (iC17), nel 2023 è calato (83,5%) mentre nel 2022 era 84.4%.
- Il CdS ha una performance migliore di quella media regionale (64,6%) e nazionale (49,6%).
- La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) è in calo (dal 76,1% del 2022 al 69,9% del 2023), ma superiore ai dati nazionali e regionali.
- A livello macroregionale è sceso (da 52,8% nel 2023, rispetto al 2022 che era 54,5%) e nazionale (36,9%, 2023, 37,1%, 2022). Indagini Almalaurea (iC18, iC06)
- La percentuale di studenti e studentesse che si iscriverebbe di nuovo al CdS (iC18) è calato al 60% nel 2024 mentre era del 70,9% nel 2023 contro il 56,7% medio della macroregione e il 54,7% nazionale.
- In flessione nel 2024 la percentuale di occupati a un anno dal titolo (iCO6) (36,6% contro il 43,4% del 2023).
- Il dato è inferiore a quello macroregionale (39,1%) e simile a quello nazionale (36,8%).

Sostenibilità (iCO5, iC19, iC27)

In quanto al rapporto studenti regolari/docenti (iCO5), nel 2024 è peggiorato a 14,9, mentre nel 2023 era pari a 15,6 e nel 2022 era 16,9. Il valore si attesta al di sopra di quello regionale (13.2), e al di sotto di quello nazionale (18,6). Le ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza (iC19) è 67,4% rispetto al 67,8% dell'anno precedente e del 74,5% del 2022. Il dato è nettamente superiore rispetto a quello nazionale (44,6%) e regionale (49,3%). Infine, il rapporto tra studenti iscritti / docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27), nel 2024 è stato pari a 25,4, uguale al precedente anno. L'indicatore è superiore a quello macroregionale (21,9) e inferiore a quello nazionale (27.3).