

Piano Strategico Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali (DSLCL)
Università di Modena e Reggio Emilia



2026-2028



Indice

1. Premessa del Direttore
2. Missione e visione del Dipartimento
3. Il Dipartimento
4. Gli Ambiti strategici: Obiettivi e Azioni
5. Gli Ambiti strategici: Indicatori
6. Assicurazione della Qualità del Dipartimento

1. Premessa del Direttore

Il Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali (DSL) ha costruito il proprio piano strategico per l'orizzonte temporale 2026-28 negli ambiti della Didattica, della Ricerca e della Terza missione, con uno sguardo di rilievo all'internazionalizzazione quale aspetto fortemente qualificante della propria attività. Il DSL ha quindi definito le relazioni che intercorrono tra questi ambiti della sua attività, tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo e considerando il contesto di riferimento in cui opera, con l'obiettivo di sviluppare le sue potenzialità, anche con ricadute nel contesto socioeconomico del territorio. Nella redazione del piano sono stati coinvolti tutti i/le Delegati/e e le Commissioni delle diverse aree interessate.

Le linee di sviluppo strategico sono state presentate e discusse approfonditamente dal Consiglio di Dipartimento, mentre gli obiettivi indicati nelle sezioni che seguono sono stati identificati ed elaborati in coerenza con le risorse del personale docente e tecnico-amministrativo, con le risorse economiche del Dipartimento, tenuto conto dell'esito del riesame e monitoraggio della pianificazione strategica precedente.

2. Missione e visione del Dipartimento

La missione del Dipartimento si articola nei tre ambiti sottoindicati in cui si concretizzano le attività di Formazione, Ricerca e Terza missione. I valori fondativi e di ispirazione del Dipartimento sono la centralità di studentesse e studenti attraverso lo sviluppo di un apprendimento attivo e partecipato, l'implementazione di una ricerca interdisciplinare con una prospettiva internazionale che si rifletta nella didattica, l'attenzione per temi quali benessere e inclusione sociale, nonché una stretta relazione con il territorio, in una dimensione di sostenibilità.

Formazione: Il Dipartimento identifica la sua missione nella proposta di una formazione improntata a una forte interdisciplinarietà tra studi linguistici, letterari e culturali (storici, sociologici e filosofici, antropologici ed economico-giuridici), orientata alla ricerca e all'internazionalizzazione. Per la sua forte vocazione all'internazionalizzazione, il DSL considera i programmi di mobilità europei ed extraeuropei e le relazioni sviluppate con università in tutto il mondo i punti di forza della sua azione internazionale. A questo scopo, il Dipartimento ha lavorato assiduamente per incrementare il numero degli accordi stipulati con università straniere, europee ed extraeuropee, raggiungendo un significativo livello di internazionalizzazione. Lo sviluppo dell'internazionalizzazione si configura pertanto come elemento fondamentale della missione del Dipartimento. In questa prospettiva il Dipartimento non intende solo proseguire lungo linee già tracciate ma incentivare ulteriormente la mobilità internazionale di studenti, ricercatori e docenti grazie all'implementazione di nuovi accordi e al consolidamento di collaborazioni già in essere con università straniere. Il Dipartimento si prefigge infine di accrescere e migliorare la mobilità studentesca in entrata avviando, in sinergia con l'Ateneo, più incisive attività di promozione della propria offerta formativo-didattica.

Ricerca: La visione del Dipartimento per quanto riguarda la ricerca è promuovere una ricerca interdisciplinare nell'area delle scienze sociali e umanistiche, che include le aree linguistica, letteraria, storica, filosofica, sociologica, antropologica ed economico-giuridica, anche con importanti collaborazioni con aree informatiche e mediche. L'interdisciplinarietà si esprime attraverso la differenziazione di gruppi e aree di ricerca che si concentrano su aspetti specifici e rilevanti della ricerca, che, nel complesso, presentano una vasta produzione scientifica. Il DSL incoraggia e incentiva la ricerca interdisciplinare mediante l'uso di strumenti digitali, sostenuta dal Centro interdipartimentale di ricerca sulle Digital Humanities (DHMORE).

Terza Missione: Il Dipartimento identifica un proprio ruolo fondamentale nella divulgazione dei risultati della propria attività di ricerca promuovendo i rapporti con numerosi enti, istituzioni e imprese del territorio regionale e nazionale. Si impegna inoltre a creare occasioni di aggiornamento professionale con particolare attenzione al mondo della scuola, ai professionisti della comunicazione, agli enti e alle istituzioni artistiche e culturali e alle imprese.

3. Il Dipartimento

3.1 Ricerca

Gruppi e linee di ricerca

Centro Interuniversitario sull'Analisi dell'Interazione e della Mediazione (AIM); Centro Interuniversitario di ricerca CLAVIER (Corpus and Language Variation In English Research); Gruppo storico-filosofico; Gruppo antropologico; Gruppo Riscritture; Laboratorio GLIC_D; Politolinguistica

LINK: <https://www.dslc.unimore.it/it/ricerca/gruppi-di-ricerca>

Aree e linee di ricerca	GSD coinvolti	N° DR Coinvolti	Centri di Ricerca/laboratori di Riferimento	Anno avvio Attività
<i>Le aree e linee di ricerca coinvolgono almeno due unità di Docenti/ricercatori dello stesso dipartimento</i>	<i>Indicare i GSD coinvolti</i>	<i>Indicare il numero di docenti e ricercatori coinvolti del dipartimento</i>	<i>Indicare i centri di Ricerca e i Laboratori di Unimore associati alla linea di Ricerca</i>	<i>Indicare l'anno di avvio dell'attività di ricerca</i>
Indicare un titolo				
Analisi dell'Interazione e della Mediazione (AIM)		7	Centro Interuniversitario sull'Analisi dell'Interazione e della Mediazione (AIM)	
Corpus and Language Variation In English Research		7	Centro Interuniversitario di ricerca CLAVIER (Corpus and Language Variation In English Research)	
Area storico-filosofica		12	Gruppo storico-filosofico	
Area antropologica		3	Gruppo antropologico	
Area letteraria		8	Gruppo Riscritture	
Area di linguistica di genere		3	Laboratorio GLIC_D	
Area di linguistica politica		4	Politolinguistica	

Produttività e Qualità della Ricerca

Gli indicatori segnalano un andamento generalmente molto positivo della ricerca dipartimentale. L'aspetto sicuramente più importante è costituito **dalla solidità e dall'incremento** ulteriore della progettazione scientifica del Dipartimento quanto a progetti di Ateneo, nazionali ed europei. Complessivamente, inoltre, gli indicatori evidenziano uno sviluppo significativo anche nell'area della documentazione di riferimento e del dottorato di ricerca. Per quanto riguarda la produzione di documentazione, la creazione di un nuovo piano triennale della ricerca interna al dipartimento basato sull'attività dei gruppi di ricerca indicati anche nel piano di sviluppo, è stata approvata nel marzo 2025 di concerto con il nuovo piano di revisione di posizioni legate alla ricerca. Per quanto riguarda il dottorato, un dato degno di nota è l'incremento considerevole della mobilità dei/delle dottorandi/e, di pari passo con l'incentivazione della pubblicazione delle tesi.

N°	Indicatori di produzione scientifica "Bibliometrici"	2019-2023	2020-2024
Ir19	% di articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori a livello di Dipartimento (PercFasciaA_Same_DIP)	59,19	60,20
Ir20	Media pro capite del numero di articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori. Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgFasciaA_Same_PC_DIPFract)	4,1	4,5
Ir21	% di articoli su rivista di fascia A in qualunque Settore Concorsuale. Livello Dipartimento. (PercFasciaA_All_DIP)	67,57	70,66
Ir22	Media pro capite del numero di articoli su rivista di fascia A in qualunque Settore Concorsuale. Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgFasciaA_All_PC_DIPFract)	4,6	5,2
Ir23	% di pubblicazioni in volume sul totale dell'output catalogato in Iris. Livello Dipartimento. (PercBook_DIP)	12,06	13,05
Ir24	Media pro capite del numero di pubblicazioni in volume. . Conteggio frazionario (le pubblicazioni in collaborazione tra due o più coautori UNIMORE sono contate una volta sola). Livello Dipartimento. (AvgBook_PC_DIPFract)	1,8	2,1
Ir25	% di pubblicazioni in lingua diversa dall'italiano. Livello Dipartimento (PercLangNolta_DIP)	52,01	52,46
Ir26	% di autori che superano la soglia dell'indicatore ASN1 da PA (PercASN1_PA_DIP)	51,85	64,15
Ir27	% di autori che superano almeno ⅔ soglie ASN per il ruolo superiore (PercASN_SUP_DIP)	74,07	77,36
N°	Ulteriori indicatori della ricerca	2019-2023	2020-2024
Ir28	Numero di pubblicazioni IRIS/SCOPUS	202	216
Ir29	Numero di pubblicazioni indicizzate in IRIS	796	835

Fonte: PQA, Ateneo

Centri di Ricerca, Laboratori e Osservatori della ricerca (o altre forme di concertazione delle attività), utilizzati anche in modo non esclusivo

Centro di Ricerca/ Laboratorio/ Osservatorio ecc.	Elenco DR coinvolti	Condivisa con	Infrastrutture e strumenti	Anno di fondazione/constituzione
Nome del Centro, Laboratorio, Osservatorio ecc,	Indicare le persone coinvolte del Dipartimento: Paolo Rossi Mario Bianchi	Indicare: - altri dipartimenti Unimore coinvolti - eventuali altre Università coinvolte	Indicare le infrastrutture distintive per l'attività del centro/laboratorio/ osservatorio/ecc.. (sono quindi esclusi gli ordinari strumenti di ricerca)	Indicare l'anno di costituzione o di fondazione del Centro di Ricerca, Laboratorio, Osservatorio (se l'informazione è di difficile acquisizione, tralasciare)
Centro interdipartimentale di ricerca sulle Digital Humanities (DHMoRe)	Matteo Al Kalak (Direttore), Elisabetta Menetti (Consiglio Direttivo), Maria Chiara Rioli (Consiglio Direttivo), Gloria Julieta Zarco (Consiglio Direttivo), Angela Albanese, Lorenzo Bertucelli, Marina Bondi, Silvia Cavalieri, Elena Fumagalli, Leonardo Gandini, Vincenzo Gannuscio, Vittorio Iervese, Michele Lodone, Francesca Lorandini,	Dipartimento di Ingegneria "Enzo Ferrari"; Dipartimento di Giurisprudenza; Dipartimento di Economia "Marco Biagi", Dipartimento di Educazione e Scienze Umane; Dipartimento di Comunicazione ed Economia		2019

	Valerio Nardoni, Franca Poppi, Vallori Rasini, Cecilia Robustelli, Elisa Rossi, Jorge Torre Santos, Laura Turchi			
Centro Interuniversitario di Analisi dell'Interazione e della Mediazione (AIM)	Laura Gavioli (responsabile), Sara Amadasi, Claudio Baraldi, Vittorio Iervese, Piera Margutti, Elisa Rossi			2010
Centro Interuniversitario di Ricerca sulle Metafore (CIRM)	Adriana Orlandi, Giuliana Diani, Vincenzo Gannuscio, Marina Bondi, Leonardo Gandini, Silvia Modena, Angela Albanese, Francesca Lorandini, Caterina Scaccia, Marcella Palladino, Jorge Torre Santos	<i>Nato dalla collaborazione tra quattro atenei italiani: Genova (capofila), Modena e Reggio Emilia, Torino, Cagliari. Ad esso afferiscono anche docenti e studiosi delle Università di Bologna, Messina, Bolzano, Calabria, Milano, e alcune università straniere quali Greifswald (Germania), Huddersfield (Regno Unito), Bucarest (Romania)</i>		2018
Centro Interuniversitario di Ricerca sulla Storia degli Insegnamenti Linguistici (CIRSIL)		<i>Il CIRSIL riunisce studiosi delle Università di Bologna, Genova, Insubria, Milano, Milano Cattolica, Modena e Reggio Emilia, Napoli 'Federico II', Palermo, Pisa, Siena, Torino e Trento</i>		
Corpus and Language Variation In English Research (CLAVIER)	Giuliana Diani (responsabile), Marina Bondi, Silvia Cavalieri, Donatella Malavasi, Jessica Jane Nocella, Franca Poppi, Judith Turnbull	<i>Centro Interuniversitario di Ricerca a cui afferiscono attualmente le Università di Bari, Bergamo, Calabria, Firenze, Milano, Modena e Reggio Emilia, Pisa, Roma "La Sapienza", Roma Tre e Trieste</i>		
Laboratorio Genere, Linguaggio e Comunicazione_Digitale (GLIC_D)	Cecilia Robustelli (responsabile), Francesca Cialdini, Ulrike Kaunzner			
Laboratorio di Etnologia (LABETNO)	Selenia Marabello (responsabile), Alessandra Gribaldo, Stefano Boni			2023
Laboratorio Materiali Audiovisivi (LAMA)	Vittorio Iervese		<i>Il laboratorio LAMA ha una dotazione per laboratorio audio-video, composta da:</i>	

			postazioni informatiche strumenti di ripresa audio e video illuminazione impianto audio portatile software di produzione creativa sistema fisso audio- video per il laboratorio	
Laboratorio di Storia delle migrazioni	Lorenzo Bertucelli			2013
Laboratorio di economia sperimentale	Francesca Pancotto			

Finanziamenti competitivi nazionali ed internazionali alla ricerca

A partire dal 2023, il DSLC ha ottenuto i seguenti finanziamenti competitivi su base nazionale (ente finanziatore: MUR oppure Regione Emilia Romagna) e internazionale (programmi HORIZON, Rothschild Hanadiv Europe Foundation). Le tabelle presentano i dati relativi ai finanziamenti ottenuti da membri del DSLC. Una seconda tabella indica i finanziamenti da membri del DSLC con il Centro interdipartimentale di ricerca sulle digital humanities DHMORE (affidente al DSLC).

Tipologia di Finanziamento	Area 'ERC'	PI/Supervisor/coordinatore/Responsabile Unità	Anno del finanziamento	Importo valore
<i>Devono essere esclusi i finanziamenti già censiti dalla Direzione Ricerca, tra cui i PNRR, per evitare un aggravio di lavoro ai direttori. Il loro elenco completo sarà fornito prima dell'avvio della redazione del piano da parte dei dipartimenti (vedi Appendice)</i>	ERC	Paolo Rossi	Anno di acquisizione del finanziamento (non di partecipazione al bando)	
HORIZON EUROPE	SH6	Maria Chiara Rioli	2026	€ 420.751,08
HORIZON EUROPE	SH8	Matteo Al Kalak	2026	€ 341.683,08
MUR PNRR AFAM	SH8	Angela Albanese	Maggio 2024	€ 90.000,00
MUR PNRR MSCA Young Researchers	SH8	Roza Barotsi	Dicembre 2022	€ 297.460,00
MUR PNRR MSCA Young Researchers	SH6	Filomena Viviana Tagliaferri	Dicembre 2022	€ 279.933,40
MUR PNRR MSCA Young Researchers	SH4	Fanny Catteau	Maggio 2025	€ 249.950,00
PR FESR Emilia-Romagna Digital Humanities	SH5	Elena Fumagalli	Giugno 2024	€ 300.000,00
Regione Emilia-Romagna	SH6	Lorenzo Bertucelli	Agosto 2023	€ 19.052,00
HORIZON 2020	SH6	Matteo Al Kalak e Maria Chiara Rioli	2021-2025	€ 531.532,33
AMIF	SH5	Claudio Baraldi	2022-2024	€ 140.713,56
HORIZON 2020	SH5	Claudio Baraldi	2019-2022	€ 531.282,50

Finanziamenti conseguiti dal Centro DHMoRe con PI affidente al DSLC

ERASMUS+	SH4	Maria Chiara Rioli	Dicembre 2025	€ 65.700,00
----------	-----	--------------------	---------------	-------------

MUR PNRR AFAM	SH8	Maria Chiara Rioli	Settembre 2024	€ 505.008,24
MUR PNRR BAC	SH6	Matteo Al Kalak	Giugno 2024	€ 200.000,00
MUR	SH6	Maria Chiara Rioli	Novembre 2025	€ 249.963,00
MUR	SH6	Maria Chiara Rioli	Dicembre 2025	€ 99.850,00
PR FESR Emilia-Romagna	SH6	Matteo Al Kalak	Ottobre 2023	€ 91.651,36
Regione Emilia-Romagna	SH6	Maria Chiara Rioli	Dicembre 2023	€ 15.000,00
Fondazione Rothschild Hanadiv Europe	SH6	Matteo Al Kalak/Maria Chiara Rioli	Febbraio 2023	€ 34.551,00
Fondazione Rothschild Hanadiv Europe	SH6	Matteo Al Kalak	Luglio 2024	€ 33.616,80

Borse di dottorato, Assegni di ricerca, Contratti di ricerca e Incarichi di ricerca finanziati dai dipartimenti

La tabella presenta i dati relativi a borse di dottorato, assegni di ricerca, contratti di ricerca finanziati dal DSLC attivati o attivi al 2023. Una seconda tabella indica gli assegni di ricerca e i contratti di ricerca con tutor o responsabile scientifico appartenente al DSLC attivati presso il Centro interdipartimentale di ricerca sulle digital humanities DHMORE attivati o attivi al 2023.

<i>Tipo di contratto</i>	<i>Gruppi GSD coinvolti</i>	<i>Titolo dell'incarico</i>	<i>Anno di avvio</i>	<i>Importo</i>
<i>Borse di dottorato, Assegni di Ricerca, Rtd-a), Contratti di Ricerca e Incarichi di Ricerca: finanziati dai dipartimenti con fondi propri, istituzionali, competitivi nazionali ed internazionali</i>	<i>GSD</i>	<i>Indicare il tema del progetto di ricerca correlato</i>	<i>Dovrebbero essere censiti i finanziamenti attivati o attivi al 2023 Esempio: contratto Rtd-a) avviato nel 2022, quindi attivo nel 2023</i>	<i>Il valore da riportare è il finanziamento complessivo (non annuale)</i>
<i>Assegno di ricerca: Jacopo Pili</i>	<i>S.S.D. M-STO/O, SPS/06</i>	<i>HORIZON 2020- Interconnecting Histories and Archives for Migrant Agency: Entangled Narratives Across Europe and the Mediterranean Region</i>	<i>2022</i>	<i>27.204,76</i>
<i>Assegno di ricerca: Federica Ceccoli</i>	<i>S.S.D.: SPS/08, L-LIN/12</i>	<i>PRIN 2017-Migrant children's participation and identity construction in education and healthcare</i>	<i>2022</i>	<i>11.945,02</i>

Assegno di ricerca: Elena Chioato	S.S.D.: SPS/08	PRIN 2017-Migrant children's participation and identity construction in education and healthcare; Raccolta di dati di ricerca e materiali visivi, analisi, facilitazione di interventi, in classi di scuole primarie e secondarie di I grado, archiviazione digitale dei materiali	2022	12.791,48
Assegno di ricerca: Silvia Toppetta	S.S.D.: M-STO/02	FAR MO 2021 NODO-Le origini dell'Inquisizione romana	2022	23.890,04
Assegno di ricerca: Leonardo Anatrini	S.S.D.: M-STO/05, M-FIL/03, M-FIL/06, BIO/18	FAR MO 2021 FILIERA-La biblioteca della vita: organismi, evoluzione e conoscenza tra '800 e '900	2022	23.890,04
Assegno di ricerca: Aurora Irene Paci	S.S.D.: M-STO/04, M-FIL/03, M-DEA/01	HORIZON 2020-Migration narratives. Self-narration practices in the Mediterranean space in a long-term perspective	2022	23.890,04
Assegno di ricerca: Jessica Jane Nocella	S.S.D.: L-LIN/12	PRIN 2020-Communicating Transparency: new trend in English-language corporate and institutional disclosures practices in intercultural settings	2022	26.071,19
Assegno di ricerca: Vittoria Colla	S.S.D.: SPS/08, L-LIN/01, L-LIN/12	FAR MO 2022 FOMO Margutti-Informative, Effective and Supportive (IES-22): doctor-patient communication in oncology	2022	27.204,76
Assegno di ricerca: Giovanni Cavagnini	S.S.D.: M-STO/04, M-STO/07, M-STO/08	FAR 2022 Dip.- Per una catalogazione digitale degli archivi del Modernismo	2022	23.890,04
Assegno di ricerca: Riccardo Castagnetti	S.S.D. L-ART/07, M-STO/08, M-STO/02	H2020-MSCA-IF-GF-Musicians in the "Republic of Letters": For a Social Network Analysis of Giambattista Martini's Correspondence	2022	216.802,56

Assegno di ricerca: Antonella Capalbi	S.S.D.: SPS/08	AMIF-2020-AG- Collaborazione ai Work Packages del progetto MUST-a-Lab (Multi- Stakeholder Labs for migrants and stakeholders)	2022	66.127,96
Assegno di ricerca: Daniele Urlotti	S.S.D.: L-LIN/01, L-LIN/12, SPS/08	FAR MO 2022 Margutti	2023	27.204,76
Assegno di ricerca: Simone Sirocchi	S.S.D.: L-ART/02, M-STO/02, M- STO/08	FAR MO 2022 Fumagalli	2023	23.890,04
Assegno di ricerca: Virginia Niri	S.S.D.: M- STO/04, M- STO/08, SPS/06, SPS/13, SPS/14	FAR MO 2022 Rioli	2023	21.899,24
Assegno di ricerca: Federico Corradini	S.S.D.: SPS/08, L-LIN/12	PRIN 2017-Migrant children's participation and identity construction in education and healthcare	2023	23.890,04
Assegno di ricerca: Federico Zaupa	S.S.D.: L-LIN/12	FAR MO 2022 UNIMORE- Comunicare la trasparenza: una nuova frontiera nel settore dei trasporti	2023	27.204,77
Assegno di ricerca: Manfredi Scanagatta	S.S.D.: M- STO/04	FAR 2023 Dip.	2023	23.890,04
Assegno di ricerca: Federica Manzoli	S.S.D.: SPS/08, M-STO/04	HORIZON 2020-Archivi tra memoria e mobilità nello spazio mediterraneo ed europeo: valorizzazione digitale in una prospettiva storica di lungo periodo	2023	57.273,03
Assegno di ricerca: Marco Capriotti	S.S.D.: L-FIL- LET/10, L-FIL- LET/13, M- STO/02	FAR 2023 Dip.	2023	22.465,88
Assegno di ricerca: Jacopo Pili	S.S.D.: M- STO/04, SPS/06	HORIZON 2020- Interconnecting Histories and Archives for Migrant Agency: Entangled Narratives Across Europe and the Mediterranean Region	2023	61.916,80

Assegno di ricerca: Alessia Davolio		FAR 2023 Dip.	2023	23.890,04
Assegno di ricerca: Matteo Di Cristofaro		FAR 2023 Dip.	2023	27.204,77
Assegno di ricerca: Carlo Baja Guarienti	S.S.D.: L-FIL-LET/10, M-STO/02	PRIN 2022-SH5-Digital Bandello: Scholarly Edition and Commentaries P.I PROF. MENETTI	2024	33.698,81
Assegno di ricerca: Costanza Lisi	S.S.D.: M-STO/04, M-STO/08	PRIN 2022-SH6-VERNACOSM Vernacular Cosmopolitanism: History and Archives of Italian Subalterns in Colonial Egypt (1864-1937)	2024	51.761,75
Assegno di ricerca: Daniele Urlotti	S.S.D.: L-LIN/01, L-LIN/12	PRIN 2022-SH4-Children's interactional competence at school: conversational social norms, participation forms and language structures	2024	35.835,06
Assegno di ricerca: Antonio Perrone	S.S.D.: L-FIL-LET/10	PRIN 2022-SH5-Digital Bandello: Scholarly Edition and Commentaries	2024	22.940,48
Assegno di ricerca: Nicola Riccardi	S.S.D. M-STO/04	PRIN 2022-SH6-CATO-POPULISMOS - Nationalisms and Populisms in the Pius XII's Age: Cultural Circulations, Religious Perceptions and Devotional Practices across Europe and Latin America (1939-1958)	2024	43.074,22
Assegno di ricerca: Gionata Liboni	S.S.D.: M-STO/01, M-STO/02	FAR 2023 INTERDISCIPLINARE FOMO-PROPEST – PROPhecy and Astrology in the ESTe Archive	2024	25.582,96
Assegno di ricerca: Federico Zaupa	S.S.D.: L-LIN/12	FAR 2023 INTERDISCIPLINARE UNIMORE The Multifaceted Communication of Diversity, Equity and Inclusion	2024	27.204,77

Assegno di ricerca: Federico Corradini	S.S.D.: SPS/08, L-LIN/12	PRIN 2017 e H2020 CHILD-UP-La mediazione linguistica in ambito sanitario e scolastico: uno studio sulla gestione e l'archiviazione di dati relativi all'interazione	2024	16.922,14
Assegno di ricerca: Silvia Toppetta	S.S.D. M-STO/02	PRIN 2022-SH6-Digital Inquisition: tools for multimedia access and exploitation of the Archive of the Congregation for the Doctrine of the Faith	2024	35.835,06
Assegno di ricerca: Silvia Romio	S.S.D. M-DEA/01, L-ART/06	FAR 2023 INTERDISCIPLINARE FOMO-"80mm": From private to public memoirs in the family film archives of Modena	2024	30.520,60
Assegno di ricerca: Manfredi Scanagatta	S.S.D.: M-STO/04	FAR 2023 Dip.- La storia delle culture politiche nell'era digitale	2024	23.890,04
Assegno di ricerca: Lucia Ruggieri	S.S.D.: ITAL-01/A	PRIN 2022-SH5-Digital Bandello: Scholarly Edition and Commentaries	2024	23.890,04
Assegno di ricerca: Martina Mampieri	S.S.D.: M-STO/08, M-STO/02, L-OR/08	HORIZON-MSCA-2022-PF-GF-The International Market of Jewish Manuscripts and Books (1900-1948)	2024	70.853,09
Assegno di ricerca: Giulia Consoli	S.S.D. SDEA-01/A	FAR 2024 Dip.-Riprodurre le distanze. Traiettorie di migrazione e maternità attraverso il Mediterraneo	2024	23.890,04
Assegno di ricerca: Federico Corradini	S.S.D. ANGL-01/C	FAR 2024 Dip.- Digitalizzazione di interazioni mediate: tra corpus e archivio	2024	23.890,04
Assegno di ricerca: Benedetta Bronzini	S.S.D.: COMP-01/A, ITAL-01/A	AFAM PNRR-L'Opera per tutti. International Lifelong Learning and Performance for Professional Development and Community Education	2024	22.465,88

Assegno di ricerca: Antonella Capalbi	S.S.D.: SPS/08, GSPS-06/A	AMIF-2020-AG- Collaborazione ai Work Packages del progetto MUST-a-Lab (Multi- Stakeholder Labs for migrants and stakeholders) e PRIN 2017-Migrant children's participation and identity construction in education and healthcare	2025	13.988,58
Assegno di ricerca: Federico Zaupa	S.S.D.: ANGL- 01/C	FAR 2024 INTERDISCIPLINARE UNIMORE-Inclusive Slow Tourism: route tourism between digital media and AI; FAR 2025 Dip.- Promoting Inclusive Slow Tourism: Cultural Heritage Exploration through Digital Media and AI	2025	41.907,44
Assegno di ricerca: Fabiola Notari	S.S.D. ANGL- 01/C	FAR 2024 Dip.- Comunicare gli obiettivi aziendali in tema di responsabilità sociale in modo trasparente: Analisi dei Social Media e dei Siti Web di compagnie ferroviarie e aeree	2025	23.890,04
Assegno di ricerca: Marcella Palladino	S.S.D.: GERM- 01/C, FRAN- 01/B, SPAN- 01/C, LIFI-01/A	FAR 2024 INTERDISCIPLINARE UNIMORE-Beyond Parliament: AI-Enhanced Multilingual Corpus Using Innovative Methodology for Non-Institutional Political Speeches in German, French, Spanish and Italian	2025	33.573,54

Assegno di ricerca: Gloria Zanella	S.S.D. FRAN-01/B, ANGL-01/C, LIFI-01/A	FAR 2024 INTERDISCIPLINARE FOMO- "Local tastes" and territorial promotion in the digital era. Towards an online multilingual termbase of typical Emilia-Romagna products	2025	23.890,04
Assegno di ricerca: Daniele Urlotti	S.S.D.: GLOT-01/A, ANGL-01/C	FAR 2025 Dip.-Children's interactional competence at school: conversational social norms, participation forms and language structures	2025	23.890,04
Assegno di ricerca: Nicola Riccardi	S.S.D.: HIST-03/A	HORIZON-MSCA-2024-PF- GF-Narratives, Myths, and Religious Rituals in Football under the Franco Regime and the Shifting Powers in Argentina (1939-1976)	2025	236.711,16
Assegno di ricerca: Silvia Toppetta	S.S.D.: HIST-02/A	FAR INTERDISCIPLINARE UNIMORE 2024-Multi- Inquisition. The archives of the Holy Office between Roman center and outlying areas	2025	23.890,04
Assegno di ricerca: Federico Corradini	S.S.D.: ANGL-01/C	FAR 2025 Dip.- Digitalizzazione di interazioni interpretate da mediatore: il corpus AIM	2025	23.890,04
Assegno/Dottorato di ricerca: Javad Haditaghi	S.S.D. ANGL-01/C	HE MSCA 2022-COFUND- Training academic language skills in the age of AI: Creating digital tools to help students write doctoral theses in English	2025	100.800,00
Borsa di dottorato (Ateneo): Emma Badmus Aminat	L-LIN/10	La letteratura femminista contemporanea nigeriana: prospettive transnazionali e linguistiche stilistiche	37° ciclo (inizio 1 novembre 2021)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Francesco Emanuelli		Ethics and Practical Judgment. A practical cognitivist investigation.	37° ciclo (inizio 1 novembre 2021)	

Borsa di dottorato (MIUR Dip. Eccellenza): Noemi Eleonora Maria Grasso	ANGL-01/C	La dimensione online della comunicazione teatrale. Un'analisi dei corpora multimodale di siti web.	37° ciclo (inizio 1 novembre 2021)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Antonio Mirizzi	COMP-01/A	La forma del pensiero Fumetti e cognitivismo, dalla teoria alla ricerca empirica (e ritorno)	37° ciclo (inizio 1 novembre 2021)	
Borsa di dottorato (Regione): Fabiola Notari	ANGL-01/C	Variazioni Intrageneriche e Interdisciplinari negli Abstract delle Tesi di Laurea Magistrale: Voci Emergenti nei Contesti Accademici Globali	37° ciclo (inizio 1 novembre 2021)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Marcella Palladino	GERM-01/C	Prosodia e genere in politolinguistica. Analisi comparativa di discorsi politici tedeschi e italiani attraverso i metodi dello Spoken Language Processing	37° ciclo (inizio 1 novembre 2021)	
Borsa di dottorato (MIUR Dip. Eccellenza): Lucia Ruggieri	L-FIL-LET/10	Le lettere di Battista Guarini (1538-1612): studio, edizione critica secondo i manoscritti e collezione digitale	37° ciclo (inizio 1 novembre 2021)	
Borsa di dottorato (MIUR PON D.M. 1061): Matteo Socciarelli	ANGL-01/C	Mappare le competenze argomentative: un'analisi multi fase delle tesi di Laurea Magistrale di Unimore	37° ciclo (inizio 1 novembre 2021)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Riccardo Amerigo Vigliermo	L-OR/12	Digital Maktaba: per un sistema innovativo di preservazione e gestione di patrimoni culturali multialfabetici	37° ciclo (inizio 1 novembre 2021)	
Borsa di dottorato (MIUR PON D.M. 1061): Giulia Vigo	M-PED/04	La progettazione partecipata al museo: il caso MuseOmoRE per un approccio sostenibile all'educazione scientifica	37° ciclo (inizio 1 novembre 2021)	

Borsa di dottorato (Stato estero): Mingy Wang[FC1]	LIFI-01/A	Analisi critica comparata del discorso giornalistico in italiano, cinese e inglese: il caso della copertura giornalistica sull'iniziativa Nuova Via della Seta	37° ciclo (inizio 1 novembre 2021)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Valeria Barbieri		Managing understanding troubles in doctor-patient interaction in oncology: repair practices and communicative challenges during oncology consultations	38° ciclo (inizio 1 novembre 2022)[FC3]	
Borsa di dottorato (Ateneo): Adil Bellafqih		Filosofia dell'intuizione, tra romance e novel	38° ciclo (inizio 1 novembre 2022)	
Borsa di dottorato (MIUR Dip. Eccellenza, ottenuta in seguito a rinuncia di altra dottoranda): Samuele Bonciani		La "funzione-Gogol" nella prosa italiana del Novecento: i casi di Brancati e Landolfi	38° ciclo (inizio 1 novembre 2022)[FC4]	
Borsa di dottorato (Ateneo): Gianni de Nittis		L'immaginazione negativa. Dal sublime postmoderno alla crisi della rappresentazione	38° ciclo (inizio 1 novembre 2022)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Mirko Franco		Filosofia, politica ed economia nel pensiero di Montesquieu	38° ciclo (inizio 1 novembre 2022)	
Borsa di dottorato (MIUR Dip. Eccellenza): Anna Lombardi		Donne partigiane e narrazioni pubbliche: dalla stampa degli anni Quaranta ai social media	38° ciclo (inizio 1 novembre 2022)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Leonardo Marchionni		Moral and political constructivism in the Human Rights Debate	38° ciclo (inizio 1 novembre 2022)	
Borsa di dottorato (contratto in alto apprendistato con Cooperativa TICE): Valentina Tirelli		ADHD nelle donne: un'analisi multidimensionale del funzionamento emotivo, psicologico e lavorativo	38° ciclo (inizio 1 novembre 2022)	
Borsa di dottorato (MIUR Dip. Eccellenza): Chiara Urru		Il linguaggio di genere nella comunicazione istituzionale europea: analisi contrastiva di un corpus parallelo in inglese, francese e italiano	38° ciclo (inizio 1 novembre 2022)	

Borsa di dottorato (PNRR): Serena Vinci		Madrepatria, madrelingua, madre: declinazioni del materno nella letteratura italiana della migrazione	38° ciclo (inizio 1 novembre 2022)	
Borsa di dottorato (Stato estero): Yanyan Zhang		Ferrante in Cina: scrittura, trasmissione e rielaborazione della sorellanza	38° ciclo (inizio 1 novembre 2022)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Eleonora Bellentani			39° ciclo (inizio 1 novembre 2023)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Lavinia Peluso			39° ciclo (inizio 1 novembre 2023)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Stefano Dilozeno			39° ciclo (inizio 1 novembre 2023)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Monika Joanna Prysok			39° ciclo (inizio 1 novembre 2023)	
Borsa di dottorato (contratto in alto apprendistato con Cooperativa TICE): Alice Bellodi			39° ciclo (inizio 1 novembre 2023)	
Borsa di dottorato: Giulia Savigni			39° ciclo (inizio 1 novembre 2023) [FC5]	
Borsa di dottorato (Stato estero): Guo Han			39° ciclo (inizio 1 novembre 2023)	
Borsa di dottorato (Stato estero): Zhang Xiaomin			39° ciclo (inizio 1 novembre 2023)	
Borsa di dottorato: Ma Arong			39° ciclo (inizio 1 novembre 2023) [FC6]	
Borsa di dottorato (Borsa tematica PNRR): Jessica Dalli Cardillo			40° ciclo (inizio novembre 2024)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Alessia Davolio			40° ciclo (inizio novembre 2024)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Mattia Golinelli			40° ciclo (inizio novembre 2024)	
Borsa di dottorato (Stato estero): Liang Lei			40° ciclo (inizio novembre 2024)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Domitilla Lionetti			40° ciclo (inizio novembre 2024)	
Borsa di dottorato (Ateneo): Marilinda Malaspina			40° ciclo (inizio novembre 2024)	
Borsa di dottorato (Borsa tematica PNRR): Riccardo Martino			40° ciclo (inizio novembre 2024)	
Borsa di dottorato (contratto in alto apprendistato con Cooperativa TICE): Emanuela Riccio			40° ciclo (inizio novembre 2024)	

Borsa di dottorato (Borsa tematica PNRR): Lorenzo Sergi			40° ciclo (inizio novembre 2024)	
Borsa di dottorato (HE MSCA 2022-COFUND): Javad Haditaghi			40° ciclo (inizio marzo 2025)	
Borsa di dottorato (Tematica libera): Alessandra Lovino			41° ciclo (inizio novembre 2025)	
Borsa di dottorato (Tematica libera): Giorgia Campagnoli			41° ciclo (inizio novembre 2025)	
Borsa di dottorato (Tematica libera): Allegra Brasili			41° ciclo (inizio novembre 2025)	
Borsa di dottorato (Tematica libera): Michele Sinatra			41° ciclo (inizio novembre 2025)	
Borsa di dottorato (Borsa tematica): Alice Sbrana			41° ciclo (inizio novembre 2025)	
Borsa di dottorato (contratto in alto apprendistato con Cooperativa TICE): Deborah Toscani			41° ciclo (inizio novembre 2025)	
RTD-A: Sara Amadasi	S.S.D. SPS/08		2022-2024	158.226,91
RTD-A: Filomena Viviana Tagliaferri	S.S.D. M-STO/02	Foreigners and Institutions: Visible Identities BEtween Tyrrhenian and Thames – Acronym (Late 17th – Early 18th Centuries)	Dicembre 2022	279.933,40
RTD-A: Roza Barotzi		Cinema beyond the Industry: Contemporary Minoritised Italian Film Culture – IMFilm	Dicembre 2022	297.460,00[FC7]
RTD-A: Fanny Catteau	S.S.D. FRAN-01/B	Prosody in Interpreting from Swiss French Sign Language into spoken French	2025	163.732,26

Assegni di ricerca e Contratti di ricerca finanziati dal Centro DHMoRe con Tutor afferente al DSLC

Tipo di contratto	Gruppi GSD coinvolti	Titolo dell'incarico	Anno di avvio	Importo
-------------------	----------------------	----------------------	---------------	---------

Assegno di ricerca: Lorenzo Ferrari	S.S.D. M-STO/02, M-STO/08, IUS/19	Contratto Ricerca e Consulenza Conto Terzi-II Collegio dei nobili di Modena (Collegio San Carlo): una digital library per la documentazione di un'istituzione dell'età moderna	2022	47.780,08
Assegno di ricerca: Sandoni Luca	S.S.D.: M-STO/08, M-STO/04	LASCITO ZANASI-MION-Project Management di una media library: la media library "Lodovico"	2023	111.450,11
Assegno di ricerca: Silvia Toppetta	S.S.D.: M-STO/08, M-STO/04, M-STO/02, M-STO/01	LASCITO ZANASI-MION-Supporto alle attività di metadattazione e digitalizzazione della media library "Lodovico"	2023	23.890,04
Assegno di ricerca: Chiara Benini	S.S.D.: L-FIL-LET/13, M-STO/08	REVEALING THE UNKNOWN GENIZAH: HEBREW FRAGMENTS IN THE EMILIA REGION	2023	23.890,04
Assegno di ricerca: Edoardo Manarini	S.S.D.: M-STO/01	Digital Humanities per lo studio e la diffusione del patrimonio culturale modenese - LASCITO ZANASI-MION	2023	23.890,04
Assegno di ricerca: Lorenzo Principi	S.S.D.: L-ART/02	LASCITO ZANASI-MION-Valorizzazione digitale di materiali documentari e storico-artistici di età moderna di ambito emiliano-romagnolo	2024	71.670,12
Assegno di ricerca: Lorenzo Ferrari	S.S.D.: M-STO/04	PR FESR 2021-2027-Sviluppo di metodologie innovative per la salvaguardia del patrimonio dell'artigianato e delle tecniche di lavorazione artigianali (AvantCRAFT)	2024	54.409,52
Assegno di ricerca: Rosiana Schiuma	S.S.D. M-STO/04	PR FESR 2021-2027-Riconoscimento automatico di scrittura, immagini e metadattazione del patrimonio culturale	2024	47.780,08

Assegno di ricerca: Matteo Cialone	S.S.D.: PEMM-01/C	AFAM PNRR-JERUS-IT-ARTS, Between Italy and Jerusalem: Retracing Music and Arts Networks, Enhancing Education and Promoting Cultural Heritage Preservation	2024	23.890,04
Assegno di ricerca: Federica Manzoli	S.S.D.: GSPS-06/A, HIST-03/A	AFAM PNRR-JERUS-IT-ARTS, Between Italy and Jerusalem: Retracing Music and Arts Networks, Enhancing Education and Promoting Cultural Heritage Preservation	2024	40.095,98
Assegno di ricerca: Marco Capriotti	S.S.D. L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/13	PR FESR 2021-2027; FAR 2025 Dip.-Valorizzazione digitale del patrimonio archivistico emiliano-romagnolo con particolare riguardo all'erudizione sei-settecentesca	2024	44.931,76
Assegno di ricerca: Stefano Bruno Colavecchia	S.S.D.: HIST-02/A, HIST-03/A	BAC PNRR GRINS Unibo-Studio e analisi di fonti storiche riguardanti la fiscalità pubblica in Italia (1850-1960)	2024	23.890,04
Assegno di ricerca: Edoardo Manarini	S.S.D. HIST-01/A	REVEALING THE UNKNOWN GENIZAH: HEBREW FRAGMENTS IN THE EMILIA REGION- Valorizzazione digitale del patrimonio documentario altomedievale della Regione Emilia-Romagna	2024	21.899,24
Assegno di ricerca: Basem Kharm	S.S.D. HIST-03/A	AFAM PNRR-JERUS-IT-ARTS, Between Italy and Jerusalem: Retracing Music and Arts Networks, Enhancing Education and Promoting Cultural Heritage Preservation	2024	23.890,04

Assegno di ricerca: Lucia D'Anna	S.S.D.: PEMM-01/C	AFAM PNRR-JERUS-IT-ARTS, Between Italy and Jerusalem: Retracing Music and Arts Networks, Enhancing Education and Promoting Cultural Heritage Preservation	2024	23.890,04
Assegno di ricerca: Matteo di Cristofaro	S.S.D.: ANGL-01/C, HIST-04/C	BETWEEN ITALY AND JERUSALEM: RETRACING MUSIC AND ARTS NETWORKS, ENHANCING EDUCATION AND PROMOTING CULTURAL HERITAGE PRESERVATION	2024	23.890,04
Assegno di ricerca: Riccardo Castagnetti	S.S.D.: PEMM-01/C	PR FESR 2021-2027- Metadattazione e digitalizzazione di fonti musicali emiliano-romagnole (sec. 15.-18.)	2024	51.165,92
Contratto di ricerca: Luca Sandoni	GSD: 11/HIST-03, 11/HIST-04	LASCITO ZANASI-MION- Consolidamento, sviluppo e gestione di digital library (Lodovico Media Library)	2026	79.672,14

Dottorandi NON Unimore in tutela o co-tutela

Ciclo di Dottorato	Corso di dottorato	Sede	Area di Ricerca	Tutor
XL	National PhD in Peace Studies	"Sapienza" Università di Roma	Gruppo 14/GSPS-06	Claudio Baraldi

3.2 Didattica

Corsi di studio e studenti immatricolati e iscritti

Nel triennio considerato si osserva una flessione degli iscritti. Il fenomeno appare coerente con dinamiche più ampie tra cui il calo demografico e la riduzione del bacino di provenienza rappresentato dai licei linguistici, particolarmente rilevante per il Dipartimento, dal momento che tre dei cinque corsi di studio afferiscono all'area linguistica e tradizionalmente raccolgono la quota più consistente di immatricolati. Dal punto di vista territoriale emerge una sostanziale stabilità dell'utenza locale e dell'area immediatamente limitrofa, mentre si riduce la componente proveniente da altre regioni, segnale di una minore mobilità studentesca o di una maggiore competizione tra sedi universitarie. A incidere possono contribuire anche l'aumento della concorrenza delle università telematiche e il costo della vita relativamente elevato nella regione e nella città di Modena. In controtendenza si registra invece una crescita, seppur contenuta, della componente internazionale, che rappresenta un potenziale ambito di sviluppo per il Dipartimento. Va osservato che l'interesse da parte di studentesse e studenti internazionali appare comunque significativo: ad esempio, il corso di laurea LACOM assegna regolarmente un

numero di idoneità sufficiente a coprire i posti riservati agli studenti extra-UE, ma una parte consistente di questi candidati non riesce poi a perfezionare l'immatricolazione, spesso a causa della mancata concessione del visto d'ingresso.

Dipartimento "", Iscritti e Immatricolati

Iscritti e Immatricolati	2023/24	2024/2025	2025/26
Immatricolati	487	445	418
Iscritti	1402	1356	1274
Di cui Modena	484	465	461
Di cui Reggio Emilia	279	307	309
Di cui Extra MORE, Emilia-Romagna	231	219	187
Di cui Altre Regioni, Italia	386	341	285
Di cui Internazionali	22	24	32

Fonte: Direzione Servizi Informativi e supporto AQ, Ateneo

Valutazione della qualità della didattica

Nel triennio considerato gli indicatori disponibili restituiscono un quadro complessivamente positivo della qualità della didattica del Dipartimento. A fronte di una lieve flessione delle immatricolazioni e degli avvisi di carriera nei corsi magistrali (cfr. iD01, iD02), permane una buona capacità di attrazione di studenti provenienti da altri Atenei (cfr. iD04b). Gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere, che costituiscono un importante segnale dell'efficacia dei percorsi formativi, mostrano un andamento complessivamente positivo: risultano soddisfacenti il conseguimento di CFU al primo anno e la prosecuzione al secondo anno nella stessa classe di laurea (cfr. iD05–iD07), così come, più in generale, gli indicatori di carriera (cfr. iD05–iD10). Tali risultati appaiono particolarmente significativi anche a fronte della diminuzione del rapporto docenti/studenti. Positivi risultano inoltre i dati relativi all'internazionalizzazione (cfr. iD10, iD11) e agli esiti occupazionali post-laurea (cfr. iD14, iD24), che confermano l'efficacia complessiva dell'offerta formativa.

N°	Anno Accademico	L/LCU			LM		
		2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25
iD01	Immatricolati Puri (L; LCU) - Iscritti per la prima volta a una (LM) [Indicatore iC00b + iC00c]	232	242	210	178	152	144
iD02	Avvisi di carriera al primo anno [Indicatore iC00a]	307	290	267	201	176	163
iD03	Iscritti Totali [Indicatore iC00d]	867	877	876	552	491	459
iD04a	Iscritti al 1° anno che hanno conseguito il titolo di scuola superiore in altra regione (L; LMCU). [Indicatore iC03]	23,1%	24,5%	25,1%	-	-	-
iD04b	Iscritti al 1° anno delle LM che hanno acquisito il titolo di laurea in altro Ateneo. [Indicatore iC04]	-	-	-	60,7%	56,3%	55,8%
N°	Anno Accademico	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	2023/24
iD05	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU al I anno. [Indicatore iC16bis]	61,3%	60,0%	70,5%	74,2%	75,7%	70,5%
iD06	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. [Indicatore iC13]	69,0%	68,2%	77,8%	79,9%	78,9%	76,9%
iD07	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea [Indicatore iC14]	79,0%	79,6%	85,9%	94,1%	94,2%	95,9%
iD08	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni. [Indicatore iC24]	19,7%	18,8%	22,4%	11,1%	9,1%	8,6%
iD09	Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso [Indicatore iC22]	65,4%	64,9%	56,5%	53,0%	63,8%	59,8%
iD10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso [Indicatore iC10]	9,0%	7,0%	8,8%	9,2%	10,4%	9,2%
N°	Anno Solare	2022	2023	2024	2022	2023	2024
iD11	Percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero [Indicatore iC11]	28,6%	39,7%	46,2%	25,2%	32,3%	31,6%
iD20	Percentuale di laureati entro la durata normale del corso [Indicatore iC02]	82,6%	81,7%	84,1%	68,6%	69,5%	69,6%
N°	Anno Accademico	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25
iD12	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato,	15,7	15,1	13,8	8,2	7,2	6,9

	ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). [Indicatore iC05]						
iD21	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento. [Indicatore iC08]	93,8%	93,8%	93,8%	100,0%	100,0%	100,0%
iD22	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. [Indicatore iC19]	71,3%	64,4%	66,6%	64,6%	73,5%	67,3%
N°	Anno Indagine	2022	2023	2024	2022	2023	2024
iD13	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio dell'Ateneo (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC18]	64,9%	73,3%	63,4%	65,2%	63,5%	60,0%
iD23	Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS (Dati Almalaurea Soddisfazione laureati). [Indicatore iC25]	87,2%	90,5%	87,8%	85,5%	85,4%	83,5%
iD14	Percentuale di laureati occupati a 1 anno dal titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale). [Indicatore iC06 + iC26]	31,3%	42,3%	39,2%	76,8%	73,8%	84,3%
iD24	Percentuale di Laureati occupati a 3 anni dal Titolo (Dati Almalaurea Indagine Occupazionale LCU/LM). [Indicatore iC07]	-	-	-	85,9%	85,7%	89,4%
iD15	Efficacia delle Laurea nel lavoro svolto; percentuale Molto Efficace/Efficace (Dati Almalaurea Situazione Occupazionale a 1 anno).	47,5%	36,8%	17,3%	44,6%	60,4%	43,0%
N°	Anno Accademico	2022/23	2023/24	2024/25	2022/23	2023/24	2024/25
iD16	Percentuali di insegnamenti con valutazione (Decisamente Sì/Più Sì che No) minore del 60% alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" [D14 OPIS]	4,3%	7,5%	3,1%	4,3%	8,2%	3,0%

Fonte: PQA, Ateneo

3.3 Terza Missione

I dati qui di seguito riportati indicano una netta crescita nei proventi per docente e una buona crescita nei finanziamenti ottenuti, per docente, tramite bandi di Public Engagement dell'Ateneo.

N°	Anno Accademico	2021	2022	2023	2024
iTM01	Proventi per docente (ricerche, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi)	18.240€	16.628 €	21.695 €	45.546 €
	Numero di Spin off Attivi	0	0	0	0
	Numero di brevetti attivi	0	0	0	0
iTM02	Numero Spin off e brevetti per docente	0,00	0,00	0,00	0,00
iTM03	Numero di attività di terza missione per docente	0,28	0,23	0,31	0,36
iTM04	Finanziamenti ottenuti tramite bandi Public Engagement di Ateneo per docente	166€	248€	170€	256€

Fonte: PQA, Ateneo

Tipologia Iniziativa	Descrizione	Vantaggi conseguiti	Limiti
Public Engagement e Formazione Continua	https://dslc.unimore.it/it/terza-missione https://dslc.unimore.it/it/terza-missione/public-engagement/progetti-e-iniziative-di-pe-del-dslc	La riorganizzazione delle pagine dedicate alla Terza Missione e al Public Engagement ne agevola il monitoraggio e rende visibile le attività in quest'ambito	

3.4 Persone

DR e TA	2023	2024	2025
Professori Ordinari	13	16	14
Professori Associati	26	24	26
Ricercatore DT-A	4	4	2
Ricercatore DT-B	8	6	2
Ricercatore TT			1
Ricercatore U	3	3	3
Operatore	1	1	1
Collaboratore	4	1	1
Funzionario	10	11	10
Elevata Professionalità			
In somministrazione/TD			

Fonte: Direzione Servizi Informativi e supporto AQ, Ateneo

3.5 Governance

Sotto il profilo amministrativo, il Direttore del Dipartimento è coadiuvato dalla figura di un responsabile per ciascuna delle due aree chiave nella gestione della struttura, Didattica e Contabilità e ricerca. I responsabili interloquiscono con il Direttore con cadenza almeno bisettimanale, così da garantire la condivisione delle informazioni e facilitare processi decisionali trasparenti e partecipati da parte del personale tecnico-amministrativo. Nell'esercizio delle sue funzioni di governance, il Direttore è poi affiancato da un/a Delegato/a per ciascuna area di attività del Dipartimento. A loro volta, delegate/i delle aree strategiche (es. didattica, ricerca, internazionalizzazione) coordinano i lavori delle commissioni che le/li coadiuvano, così da rendere quanto più condivisa e partecipata possibile l'attività istruttoria che fa da sfondo ai processi decisionali del Dipartimento, i cui luoghi deputati sono Consiglio e Giunta di Dipartimento.

Direzione, Organi del Dipartimento (Consiglio e Giunta) e relativa composizione:
<https://dslc.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento>

Delegate/i e Commissioni Dipartimentali: <https://dslc.unimore.it/it/dipartimento/organi-e-referenti-del-dipartimento/delegatei-e-commissioni>

Competenze e prerogative di Consiglio e Giunta di Dipartimento (Artt. 10 e 15 del Regolamento di Dipartimento):
https://www.unimore.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-di-dipartimenti-facolta-e-scuole?title=Dipartimento%20di%20Studi%20linguistici%20e%20culturali&field_entrata_in_vigore_value=&field_entrata_in_vigore_value_1=

4 Gli Ambiti Strategici del Dipartimento: Obiettivi, Azioni e Indicatori

4.1 Ricerca, Dottorato e Alta Formazione

Obiettivi

Il DSLC sceglie di aderire a tutti gli OSA in ambito di Ricerca, prevede un'azione per OSA, e individua un Obiettivo specifico di Dipartimento per ogni OSA, con relativa azione prevista.

Codice Ricerca, Dottorato e Alta Formazione - Obiettivo	Adesione dipartimento	del
A1.01 Potenziare la qualità, l'impatto scientifico e la rilevanza internazionale della ricerca di UniMORE	sì	
A1.02 Accrescere la competitività nazionale ed europea e la capacità di leadership progettuale dell'Ateneo	sì	
A1.03 Consolidare i Centri di ricerca, i laboratori e le infrastrutture di ricerca strategiche	sì	
A1.04 Valorizzare i contributi individuali, promuovere inclusione ed etica della ricerca e governare il ricambio generazionale	sì	
A1.05 Identificare e sviluppare ambiti prioritari di ricerca ad alto impatto scientifico, industriale e sociale	sì	
A1.06 Qualificare il Dottorato di Ricerca come asse Strategico di Ateneo	sì	
A1.07 Rafforzare e qualificare il sistema delle Scuole di Specializzazione e dell'Alta Formazione post-laurea	sì	

Codice	Obiettivo di Dipartimento
A1.OD1	Incentivare la pubblicazione in sedi internazionali di riconosciuto impatto e qualità
A1.OD2	Incrementare la partecipazione dei ricercatori del Dipartimento ai bandi di Ateneo, nazionali e internazionali
A1.OD3	Rafforzare la partecipazione dei ricercatori del Dipartimento a Centri di ricerca e laboratori
A1.OD4	Promuovere inclusione, pari opportunità ed etica della ricerca come dimensioni strutturali della qualità scientifica
A1.OD5	Definire e supportare, anche con visioni interdisciplinari, un numero selettivo di ambiti prioritari di ricerca del Dipartimento, a alto impatto scientifico e ad alta valenza sociale
A1.OD6	Incentivare l'attività di ricerca e la mobilità dei dottorandi anche attraverso l'inserimento dei dottorati nelle reti nazionali e internazionali
A1.OD7	Rafforzare l'offerta di Alta Formazione post-laurea, in particolare attraverso Master, strettamente connessa alle competenze scientifiche distintive del Dipartimento

Azioni

Le azioni dettagliano le misure previste dal DSLC con riferimento agli Obiettivi Strategici di Ateneo e agli Obiettivi di Dipartimento con riferimento alla Ricerca.

A1.01	Potenziare la qualità, l'impatto scientifico e la rilevanza internazionale della ricerca di UniMORE
--------------	---

A1.01.Az1	Sostenere la produzione scientifica con enfasi all'elevata qualità, promuovendo rigore metodologico, riconoscibilità nazionale e internazionale, ed impatto dei risultati	Il Dipartimento intende sviluppare azioni di supporto alla produzione scientifica di elevata qualità, rafforzando i servizi di accompagnamento alla progettazione e alla pubblicazione, incentivando la partecipazione a network di ricerca nazionali e internazionali e favorendo l'organizzazione di attività formative dedicate alle metodologie di ricerca e alla scrittura scientifica.
A1.01.Az1	Risorse DR	<i>Commissione Ricerca di Dipartimento, Ufficio Ricerca Nazionale, International Research Office</i>
A1.01.Az1	Risorse TA	<i>1 unità</i>
A1.01.Az1	Risorse Finanziarie	<i>Risorse di Dipartimento, Risorse di Ateneo, Risorse MUR e Fondi Comunitari</i>
A1.01.Az1	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>

A1.02	Accrescere la competitività nazionale ed europea e la capacità di leadership progettuale dell'Ateneo	
A1.02.Az3	Accompagnare in modo mirato le ricercatrici e i ricercatori, in particolare nelle fasi iniziali della carriera, verso finanziamenti altamente competitivi (ERC, FIS e programmi analoghi), supportandone la progettualità e la realizzazione dei progetti	Il Dipartimento intende sviluppare azioni di accompagnamento mirato alle ricercatrici e ai ricercatori, in particolare nelle fasi iniziali della carriera, finalizzate a rafforzare la capacità di accesso a finanziamenti altamente competitivi, attraverso il supporto alla progettazione, la revisione delle proposte, l'attivazione di percorsi di mentoring e la promozione della partecipazione a programmi europei e nazionali, favorendo al contempo il consolidamento delle competenze progettuali e la realizzazione efficace dei progetti.
A1.02.Az3	Risorse DR	<i>Commissione Ricerca di Dipartimento, Ufficio Ricerca Nazionale, International Research Office</i>
A1.02.Az3	Risorse TA	<i>1 unità</i>
A1.02.Az3	Risorse Finanziarie	<i>Risorse di Dipartimento, Risorse di Ateneo, Risorse MUR e Fondi Comunitari</i>
A1.02.Az3	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>

A1.03	Consolidare i Centri di ricerca, i laboratori e le infrastrutture di ricerca strategiche	
A1.03.Az1	Censire, organizzare e consolidare i centri di ricerca, anche interdipartimentali, e i laboratori strategici dell'Ateneo, definendo responsabili scientifici e fabbisogno e garantendone continuità organizzativa e scientifica	Il Dipartimento intende promuovere l'adesione ai Centri di ricerca dipartimentali e interdipartimentali che hanno sede presso il Dipartimento; sostenere il rafforzamento delle reti di laboratori e centri con atenei italiani e internazionali; sviluppare un sistema coordinato di gestione e valorizzazione dei centri di ricerca e dei laboratori strategici del Dipartimento, attraverso la definizione di modelli organizzativi condivisi, l'individuazione di responsabilità scientifiche e gestionali chiare, il monitoraggio dei fabbisogni infrastrutturali e tecnologici, la promozione dell'integrazione tra strutture dipartimentali e interdipartimentali e il sostegno alla loro sostenibilità nel tempo, al fine di rafforzarne la continuità organizzativa e l'impatto scientifico
A1.03.Az1	Risorse DR	<i>Commissione Ricerca di Dipartimento, referenti dei Centri e dei laboratori</i>
A1.03.Az1	Risorse TA	<i>1 unità</i>
A1.03.Az1	Risorse Finanziarie	<i>Risorse di Dipartimento, Risorse di Ateneo, Risorse MUR e Fondi Comunitari</i>
A1.03.Az1	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>

A1.04	Valorizzare i contributi individuali, promuovere inclusione ed etica della ricerca e governare il ricambio generazionale	
A1.04.Az2	Promuovere inclusione, pari opportunità ed etica della ricerca come dimensioni strutturali della qualità scientifica	Il Dipartimento intende sviluppare e consolidare azioni volte a promuovere inclusione, pari opportunità ed etica della ricerca come elementi strutturali della qualità scientifica, attraverso la diffusione di buone pratiche, il rafforzamento della consapevolezza sui FAIR principles e sulla responsabilità nella ricerca, il monitoraggio delle condizioni di equità e inclusività nei contesti di lavoro e la valorizzazione dei contributi individuali, favorendo un ambiente di ricerca aperto, equo e sostenibile.
A1.04.Az2	Risorse DR	<i>Commissione Ricerca di Dipartimento, delegati/e di Ateneo</i>
A1.04.Az2	Risorse TA	<i>1 unità</i>
A1.04.Az2	Risorse Finanziarie	<i>Risorse di Dipartimento, Risorse di Ateneo, Risorse MUR e Fondi Comunitari</i>
A1.04.Az2	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>

A1.05	Identificare e sviluppare ambiti prioritari di ricerca ad alto impatto scientifico, industriale e sociale	
A1.05.Az1	Definire e supportare, anche con visioni interdisciplinari, un numero selettivo di ambiti prioritari di ricerca dell'Ateneo, chiaramente identificati da massa critica, in ambiti di ricerca trainanti, inclusi quelli emergenti, ad alto impatto scientifico ed industriale e ad alta valenza sociale	Il Dipartimento intende promuovere il coordinamento tra gruppi di ricerca, il consolidamento delle competenze e il collegamento con contesti nazionali e internazionali, al fine di rafforzare l'impatto scientifico, industriale e sociale delle attività di ricerca; definire Progetti di Ricerca di Dipartimento su linee specifiche, che includano alta valenza sociale.
A1.05.Az1	Risorse DR	<i>Commissione Ricerca di Dipartimento</i>
A1.05.Az1	Risorse TA	<i>1 unità</i>
A1.05.Az1	Risorse Finanziarie	<i>Risorse di Dipartimento, Risorse di Ateneo, Risorse MUR e Fondi Comunitari</i>
A1.05.Az1	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>

A1.06	Qualificare il Dottorato di Ricerca come asse Strategico di Ateneo	
A1.06.Az1	Rafforzare la qualità scientifica, l'attrattività e l'internazionalizzazione dei Dottorati di Ricerca anche rivedendo i modelli di selezione, tutoraggio e di contribuzione	Il Dipartimento intende consolidare la rete internazionale delle/dei docenti del Collegio di Dottorato, ovvero di docenti afferenti a università straniere e sostenere la mobilità internazionale (individuale, nell'ambito del Programma Erasmus+ e/o di co-tutela) degli studenti di Dottorato per svolgere attività formative e/o di ricerca. Nello specifico, il Dipartimento intende rinnovare gli accordi Erasmus già siglati, stipulare nuovi accordi Erasmus per Studio UE ed extra UE e consolidare rapporti di collaborazione tra il Corso di Dottorato e Università o enti di ricerca stranieri. Il Dipartimento infine promuove l'organizzazione di Summer Schools, ovvero momenti di confronto tra dottorandi, ricercatori, studiosi e docenti italiani e stranieri.
A1.06.Az1	Risorse DR	<i>Direzione e docenti del Collegio di Dottorato, Commissione di Dipartimento per l'Internazionalizzazione, Commissione Ricerca di Dipartimento</i>
A1.06.Az1	Risorse TA	<i>1 unità</i>

A1.O6.Az1	Risorse Finanziarie	<i>Risorse di Dipartimento, Risorse di Ateneo, Risorse MUR e Fondi Comunitari</i>
A1.O6.Az1	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>

A1.O7	Rafforzare e qualificare il sistema delle Scuole di Specializzazione e dell'Alta Formazione post-laurea	
A1.O7.Az3	Sviluppare un'offerta selettiva e coerente di Alta Formazione post-laurea, (Master, Corsi di Perfezionamento e Scuole stagionali, Academy), strettamente connessa alle competenze scientifiche distintive dell'Ateneo	Il Dipartimento intende mantenere, sviluppare e qualificare l'offerta selettiva e coerente di Alta Formazione post-laurea, con particolare riferimento al Master in Public and Digital History per il Patrimonio culturale, assicurandone l'allineamento con le competenze scientifiche distintive e con le priorità di ricerca, promuovendo l'integrazione con contesti nazionali e internazionali, il coinvolgimento di stakeholder esterni e il monitoraggio della qualità e dell'impatto formativo, al fine di rafforzarne l'attrattività e la rilevanza nel panorama accademico e professionale
A1.O7.Az3	Risorse DR	<i>Direzione di Dipartimento, Consiglio dei docenti del Master</i>
A1.O7.Az3	Risorse TA	<i>1 unità</i>
A1.O7.Az3	Risorse Finanziarie	<i>Risorse di Dipartimento, Risorse di Ateneo, Risorse MUR e Fondi Comunitari</i>
A1.O7.Az3	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>

A1.OD1	Incentivare la pubblicazione in sedi internazionali di riconosciuto impatto e qualità	
A2.OD1.Az1		Il Dipartimento intende rafforzare e coordinare le iniziative seminariali già presenti, valorizzandole attraverso la definizione, approvazione e realizzazione di Piani di Ricerca di Dipartimento (PRD) orientati alla valorizzazione della qualità della ricerca, con specifici indicatori legati alla promozione di di pubblicazioni in sedi internazionali
A1.OD1.Az1	Risorse DR	<i>Commissione Ricerca di Dipartimento</i>
A1.OD1.Az1	Risorse TA	<i>1 unità</i>
A1.OD1.Az1	Risorse Finanziarie	L'azione potrà essere realizzata principalmente attraverso il coordinamento delle attività già esistenti e non richiede pertanto risorse finanziarie aggiuntive significative.
A1.OD1.Az1	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>

A1.OD2	Incrementare la partecipazione dei ricercatori del Dipartimento ai bandi di Ateneo, nazionali e internazionali	
A1.OD2.Az1		Il Dipartimento intende promuovere eventi di formazione e accompagnamento nella progettazione, in particolare con riferimento alla progettazione nazionale come delineata nel Piano Triennale della Ricerca pubblicato dal MUR (bandi PRIN, Synergy, FIS) e sollecitando una partecipazione alla progettazione Horizon Europe, con particolare attenzione alle azioni MSCA per giovani ricercatori, agli ERC e alle call HE per partenariati, attraverso la diffusione delle iniziative di Ateneo e la partecipazione di docenti del Dipartimento alle iniziative dell'Ufficio International Research di Ateneo.
A1.OD2.Az1	Risorse DR	<i>Commissione Ricerca di Dipartimento</i>
A1.OD2.Az1	Risorse TA	<i>1 unità</i>
A1.OD2.Az1	Risorse Finanziarie	L'azione potrà essere realizzata principalmente attraverso il coordinamento delle attività già esistenti e non richiede pertanto risorse finanziarie aggiuntive significative.

A1.OD2.Az1	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>
-------------------	---------------------	--------------------------

A1.OD3	Rafforzare la partecipazione dei ricercatori del Dipartimento a Centri di ricerca e laboratori	
A1.OD3.Az1		Il Dipartimento intende promuovere la partecipazione dei suoi membri ai Centri di ricerca e laboratori. In particolare, il Centro interdipartimentale di ricerca sulle digital humanities, con sede presso il Dipartimento, intende organizzare almeno un'assemblea annuale volta a far conoscere le proprie attività ai membri del Dipartimento e a individuare strategie di progettazione condivisa. Una rendicontazione periodica delle attività del Centro viene presentata all'interno del Consiglio di Dipartimento.
A1.OD3.Az1	Risorse DR	<i>Commissione Ricerca di Dipartimento, Consiglio direttivo e Direzione del Centro DHMoRe</i>
A1.OD3.Az1	Risorse TA	<i>1 unità</i>
A1.OD3.Az1	Risorse Finanziarie	L'azione potrà essere realizzata principalmente attraverso il coordinamento delle attività già esistenti e non richiede pertanto risorse finanziarie aggiuntive significative.
A1.OD3.Az1	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>

A1.OD4	Promuovere inclusione, pari opportunità ed etica della ricerca come dimensioni strutturali della qualità scientifica	
A1.OD4.Az1		Il Dipartimento intende promuovere e consolidare l'organizzazione di eventi e seminari in collaborazione con il Servizio Accoglienza Studenti con Disabilità e DSA, il CUG, la Delegata per le Pari Opportunità di Ateneo
A1.OD4.Az1	Risorse DR	<i>Commissione Ricerca di Dipartimento</i>
A1.OD4.Az1	Risorse TA	<i>1 unità</i>
A1.OD4.Az1	Risorse Finanziarie	L'azione potrà essere realizzata principalmente attraverso il coordinamento delle attività già esistenti e non richiede pertanto risorse finanziarie aggiuntive significative.
A1.OD4.Az1	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>

A1.OD5	Definire e supportare, anche con visioni interdisciplinari, un numero selettivo di ambiti prioritari di ricerca del Dipartimento ad alto impatto scientifico e ad alta valenza sociale	
A1.OD5.Az1		Il Dipartimento intende definire una progettazione interdisciplinare legata agli ambiti di ricerca fondamentali del Dipartimento stesso, che coniughi qualità e impatto sociale.
A1.OD5.Az1	Risorse DR	<i>Commissione Ricerca di Dipartimento</i>
A1.OD5.Az1	Risorse TA	<i>1 unità</i>
A1.OD5.Az1	Risorse Finanziarie	L'azione potrà essere realizzata principalmente attraverso il coordinamento delle attività già esistenti e non richiede pertanto risorse finanziarie aggiuntive significative.
A1.OD5.Az1	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>

A1.OD6	Incentivare l'attività di ricerca e la mobilità dei dottorandi anche attraverso l'inserimento dei dottorati nelle reti nazionali e internazionali	
A1.OD6.Az1		Il Dipartimento intende promuovere momenti informativi relativi alle opportunità di mobilità per dottorandi/e. Il Dipartimento intende inoltre organizzare eventi in collaborazione con il Dottorato di Interesse Nazionale in Peace Studies.

A1.OD6.Az1	Risorse DR	<i>Commissione Ricerca di Dipartimento</i>
A1.OD6.Az1	Risorse TA	<i>1 unità</i>
A1.OD6.Az1	Risorse Finanziarie	L'azione potrà essere realizzata principalmente attraverso il coordinamento delle attività già esistenti e non richiede pertanto risorse finanziarie aggiuntive significative.
A1.OD6.Az1	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>

A1.OD7	Rafforzare l'offerta di Alta Formazione post-laurea, in particolare attraverso Master, strettamente connessa alle competenze scientifiche distintive del Dipartimento	
A1.OD7.Az1		Il Dipartimento intende promuovere l'esperienza decennale del Master in Public&Digital History per il Patrimonio culturale, attraverso la promozione di iniziative di ricerca e comunicazione in linea con gli interessi fondamentali del DSLC.
A1.OD7.Az1	Risorse DR	<i>Commissione Ricerca di Dipartimento, Consiglio docenti del Master</i>
A1.OD7.Az1	Risorse TA	<i>1 unità</i>
A1.OD7.Az1	Risorse Finanziarie	L'azione potrà essere realizzata principalmente attraverso il coordinamento delle attività già esistenti e non richiede pertanto risorse finanziarie aggiuntive significative.
A1.OD7.Az1	Tempi di Esecuzione	<i>Entro l'anno 2027</i>

4.2 Didattica, Comunità Studentesca e Diritto allo Studio

Obiettivi

La selezione degli obiettivi è stata effettuata privilegiando quelli che risultano maggiormente coerenti con le priorità strategiche del Dipartimento nel quadro del piano triennale. In particolare, l'attenzione è stata posta sul miglioramento del successo formativo e dell'occupabilità delle laureate e dei laureati, sulla promozione di una comunità studentesca inclusiva e partecipata, sul rafforzamento dell'attrattività nazionale e dell'internazionalizzazione della didattica e sull'integrazione di competenze trasversali, approcci multidisciplinari e percorsi formativi personalizzati. In questo quadro è stato inoltre individuato come obiettivo specifico di Dipartimento il rafforzamento dell'integrazione tra didattica, ricerca e innovazione metodologica, favorendo forme di collaborazione tra i diversi corsi di studio e promuovendo attività formative che mettano in relazione insegnamento e ricerca. Gli obiettivi non selezionati non vengono tuttavia esclusi dalla prospettiva di sviluppo complessiva. Essi risultano infatti strettamente connessi agli ambiti prioritari individuati e potranno essere affrontati indirettamente nell'ambito delle azioni che saranno progressivamente definite, contribuendo comunque al miglioramento complessivo della qualità dell'offerta formativa e dell'esperienza di studio. In particolare, l'obiettivo relativo alla qualificazione dell'offerta didattica in termini di innovazione, efficacia e sostenibilità era già stato oggetto di attenzione nel precedente piano strategico triennale, nell'ambito del quale sono state avviate azioni che hanno prodotto risultati positivi e che continueranno a essere sviluppate e consolidate nel corso del nuovo triennio. Analogamente, il tema del diritto allo studio e dell'equità nell'accesso e nel completamento degli studi trova già una risposta nelle pratiche consolidate di tutorato e nelle attività di orientamento in entrata e in itinere, che costituiscono strumenti fondamentali di accompagnamento degli studenti e delle studentesse lungo il percorso formativo.

Codice	Didattica, Comunità Studentesca e Diritto allo Studio - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A2.O1	Qualificare l'offerta didattica in termini di innovazione, efficacia e sostenibilità	No
A2.O2	Migliorare il successo formativo, la regolarità delle carriere e l'occupabilità delle laureate e dei laureati	Sì

Codice	Didattica, Comunità Studentesca e Diritto allo Studio - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A2.03	Promuovere una comunità studentesca inclusiva, partecipata e orientata al benessere	Si
A2.04	Garantire il Diritto allo Studio e consolidare l'equità di accesso, frequenza e completamento degli studi	No
A2.05	Sviluppare l'attrattività nazionale e l'internazionalizzazione della didattica	Si
A2.06	Integrare competenze trasversali, multidisciplinarietà e personalizzazione dei percorsi formativi	Si

Codice	Obiettivi di Dipartimento
A2.OD1	Rafforzare l'integrazione tra didattica, ricerca e innovazione metodologica

Azioni

Le azioni individuate mirano a rafforzare la qualità complessiva dei percorsi formativi del Dipartimento intervenendo su alcune dimensioni considerate strategiche: il successo formativo e l'occupabilità dei laureati, la partecipazione e il benessere della comunità studentesca, l'internazionalizzazione della didattica e l'integrazione tra competenze trasversali, multidisciplinarietà e innovazione metodologica. In diversi casi le azioni proposte non introducono iniziative completamente nuove, ma intendono piuttosto consolidare e coordinare pratiche già presenti nel Dipartimento, migliorandone la conoscenza, la sistematicità e l'efficacia. In questa prospettiva si collocano, ad esempio, le attività di monitoraggio del tutorato, la promozione dei tirocini e del dialogo con le parti interessate. Tali attività mirano a rafforzare la capacità del Dipartimento a valutare e migliorare nel tempo i propri strumenti di accompagnamento degli studenti e delle studentesse. Parallelamente, alcune azioni puntano a favorire una maggiore integrazione tra i corsi di studio e tra le diverse competenze disciplinari presenti nel Dipartimento, attraverso iniziative formative trasversali, la valorizzazione delle tesi interdisciplinari e una migliore informazione sulle possibilità di personalizzazione dei percorsi di studio. Un ulteriore ambito di intervento riguarda l'internazionalizzazione e l'innovazione metodologica, attraverso il consolidamento dei percorsi formativi a dimensione internazionale e la diffusione di strumenti e metodologie digitali nelle scienze umane. Nel loro insieme, queste azioni intendono rafforzare la coerenza e la sostenibilità delle attività didattiche del Dipartimento, valorizzando al tempo stesso le competenze scientifiche già presenti e promuovendo un ambiente formativo più aperto, interdisciplinare e attento alle esigenze degli studenti e delle studentesse.

A2.02	Migliorare il successo formativo, la regolarità delle carriere e l'occupabilità delle laureate e dei laureati	
A2.02.Az1	Monitoraggio dei tutorati	Per migliorare il successo formativo e la regolarità delle carriere il dipartimento ha una articolata offerta di tutors (docenti e studenti). Però non esiste attualmente un meccanismo di rilevazione sugli utenti e gli scopi per i quali usufruiscono delle varie forme di tutorato. Il Dipartimento intende avviare un monitoraggio leggero e sostenibile delle attività di tutorato, al fine di rilevare il numero degli accessi, le principali tipologie di richiesta, il profilo generale degli utenti e il grado di soddisfazione rispetto al servizio. La rilevazione potrà avvenire tramite brevi schede informative compilate dai tutor, evitando appesantimenti procedurali. I dati raccolti saranno utilizzati per migliorare l'efficacia delle attività di accompagnamento e individuare eventuali criticità ricorrenti.
A2.02.Az1	Risorse DR	Docenti e studenti tutor, Presidenti dei CdS, Commissione didattica.
A2.02.Az1	Risorse TA	2 unità: Manager didattica, segreteria didattica.
A2.02.Az1	Risorse Finanziarie	Fondo Sostegno Giovani.
A2.02.Az1	Tempi di Esecuzione	Avvio entro l'a.a. 2026-27 con definizione dei criteri di rilevazione e la strutturazione della scheda; raccolta e analisi dei dati (a.a. 2027-28); consolidamento e eventuale revisione della procedura (a.a. 2028-29).

A2.02	Migliorare il successo formativo, la regolarità delle carriere e l'occupabilità delle laureate e dei laureati	
A2.02.Az2	Promuovere l'attività di tirocinio	Promozione dell'attività di tirocinio per aumentare il numero di studentesse e studenti che svolgono attività di tirocinio che li avvicini già sin dal percorso di studi al mondo del lavoro.
A2.02.Az2	Risorse DR	Commissione didattica, Presidenze dei CdS.
A2.02.Az2	Risorse TA	1 unità (Responsabile tirocini).
A2.02.Az2	Risorse Finanziarie	Non sono richieste risorse finanziarie aggiuntive.
A2.02.Az2	Tempi di Esecuzione	Attività annuale in occasione della presentazione dei CdS triennali e magistrali.

A2.02	Migliorare il successo formativo, la regolarità delle carriere e l'occupabilità delle laureate e dei laureati	
A2.02.Az3	Interoperabilità delle parti interessate (Comitato d'indirizzo)	Ai fini del miglioramento dell'occupabilità della componente studentesca, oltre a mantenere e consolidare il dialogo tra il CdS e le parti interessate, si intende riflettere sull'opportunità di aumentare l'interoperabilità dei vari comitati d'indirizzo tra i diversi CdS. Come da prassi l'azione prevede incontri periodici con enti, istituzioni, scuole, imprese, fondazioni e soggetti del territorio, nonché la raccolta di osservazioni utili all'aggiornamento dell'offerta formativa. Il confronto contribuirà a migliorare l'occupabilità dei laureati e delle laureate, favorendo una maggiore consapevolezza delle competenze trasversali e spendibili nei diversi contesti professionali.
A2.02.Az3	Risorse DR	Presidenti dei CdS, Comitato d'indirizzo, Commissione didattica.
A2.02.Az3	Risorse TA	1 unità per supporto organizzativo.
A2.02.Az3	Risorse Finanziarie	Non sono richieste risorse finanziarie aggiuntive.
A2.02.Az3	Tempi di Esecuzione	Attività annuale in occasione delle riunioni dei comitati d'indirizzo dei CdS.

A2.03	Promuovere una comunità studentesca inclusiva, partecipata e orientata al benessere	
A2.03.Az1	Attività culturali studentesche	Promozione di attività culturali (mostre, seminari, workshops, rassegne cinematografiche, ecc.) e informative su temi condivisi o suggeriti da studenti/esse e da loro stessi/e coordinati e gestiti anche in lingue diverse.
A2.03.Az1	Risorse DR	Rappresentanza studentesca, Referenti per terza missione/public engagement, Presidenze dei CdS, Commissione didattica.
A2.03.Az1	Risorse TA	1-2 unità per prenotazione spazi, comunicazione e procedure amministrative.
A2.03.Az1	Risorse Finanziarie	Fondi terza missione; eventuali bandi di Ateneo per iniziative studentesche.
A2.03.Az1	Tempi di Esecuzione	Avvio entro l'a.a. 2026-27 con raccolta di proposte e prime iniziative; consolidamento e programmazione annuale (dall'a.a. 2027-28).

A2.03	Promuovere una comunità studentesca inclusiva, partecipata e orientata al benessere:	
A2.03.Az2	Creazione di uno spazio studentesco inclusivo	Per promuovere l'inclusività e la partecipazione della comunità studentesca, si propone la valutazione della possibilità di creare uno spazio all'interno delle nuove aule ottenute dopo la fine dei lavori del cantiere per la ristrutturazione del Dipartimento. Tale spazio potrebbe concretizzare non solo un luogo per la socializzazione (possibilmente con arredi scelti a questo scopo) per tutti gli studenti e le studentesse, ma dovrebbe anche garantire l'accesso alla parte della componente studentesca con handicap di mobilità.
A2.03.Az2	Risorse DR	Rappresentanza studentesca, Referenti per disabilità e inclusione, Responsabile alle strutture, Commissione didattica.
A2.03.Az2	Risorse TA	1-2 unità per gestione spazi e sicurezza.
A2.03.Az2	Risorse Finanziarie	Da valutare in relazione alla disponibilità effettiva degli spazi e agli eventuali interventi di arredo o adeguamento. L'azione potrà essere sostenuta con risorse di Dipartimento o fondi di Ateneo.

A2.03.Az2	Tempi di Esecuzione	Avvio entro l'a.a. 2026-27 con raccolta di proposte e prime iniziative; consolidamento e programmazione annuale (dall'a.a. 2027-28).
------------------	---------------------	--

A2.05	Sviluppare l'attrattività nazionale e l'internazionalizzazione della didattica	
A2.05.Az1	Progettare e qualificare percorsi formativi a dimensione internazionale, e in lingua inglese in modo selettivo e sostenibile, sostenendo la formazione linguistica e didattica degli insegnanti per una didattica internazionale	Ai fini dello sviluppo dell'internazionalizzazione della didattica, il Dipartimento intende mantenere LACOM come CdS in lingua inglese e consolidare l'offerta formativa in lingua (inglese, francese, tedesco e spagnolo), anche grazie al coinvolgimento di Visiting Professors e altri docenti provenienti da università straniere. Le/i docenti del Dipartimento, per il consolidamento delle competenze utili per l'insegnamento in lingua inglese, continueranno ad avvalersi di corsi erogati dal CLA e rivolti alle/ai docenti dell'Ateneo.
A2.05.Az1	Risorse DR	Presidenti e docenti dei CdS, Commissione Didattica di Dipartimento
A2.05.Az1	Risorse TA	1 F
A2.05.Az1	Risorse Finanziarie	Risorse di Dipartimento e Risorse di Ateneo
A2.05.Az1	Tempi di Esecuzione	Entro l'anno 2027

A2.05	Sviluppare l'attrattività nazionale e l'internazionalizzazione della didattica	
A2.05.Az2	Rafforzare la mobilità nazionale e internazionale delle studentesse e degli studenti, e del corpo docente, promuovendo titoli doppi, congiunti e collaborazioni europee.	Il Dipartimento intende rinnovare gli accordi già siglati e stipulare nuovi accordi Erasmus per studio UE ed extra UE, che prevedono la mobilità di studentesse/studenti e personale docente. Per incrementare la mobilità all'estero per tirocinio, il Dipartimento si prefigge di consolidare i contatti con aziende estere in paesi UE ed extra UE e di promuovere i tirocini nell'ambito del programma MAECI-MUR-CRUI. Il Dipartimento intende mantenere e consolidare il Doppio Titolo con l'Université Paris Nanterre. Per incentivare la mobilità in uscita e migliorarne la qualità, il DSLC si propone da un lato di organizzare con regolarità incontri informativi sui programmi di scambio e dall'altro di rafforzare il monitoraggio, attraverso questionari di valutazione, delle attività svolte e dei crediti conseguiti in mobilità dalle studentesse/dagli studenti. L'attività di promozione dell'offerta didattica del Dipartimento all'estero continuerà a essere svolta dalle/dai docenti dei CdS tramite contatti personali con docenti di Università straniere e dall'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo grazie alla partecipazione a fiere internazionali.
A2.05.Az2	Risorse DR	Commissione di Dipartimento per l'internazionalizzazione, Docenti referenti di accordi Erasmus, Presidenti e docenti dei CdS
A2.05.Az2	Risorse TA	2 F
A2.05.Az2	Risorse Finanziarie	Risorse di Ateneo e Fondi Ministeriali e Comunitari

A2.05	Sviluppare l'attrattività nazionale e l'internazionalizzazione della didattica	
A2.05.Az3	Potenziare i servizi di accoglienza, accompagnamento e integrazione e supporto per studenti internazionali e fuori sede	Il Dipartimento intende mantenere il Servizio di Welcome e Tutorial Desk rivolto a studentesse/studenti internazionali e disciplinato da un bando di concorso di Ateneo pubblicato annualmente. Il DSLC si prefigge di garantire e consolidare le attività di tutorato svolte da studentesse/studenti e docenti. Il tutorato è rivolto a tutte/i le studentesse/gli studenti del Dipartimento internazionali e non (https://www.dslc.unimore.it/it/servizi/tutorato)
A2.05.Az3	Risorse DR	Docenti tutor e studenti tutor

A2.05.Az3	Risorse TA	2 F
A2.05.Az3	Risorse Finanziarie	Risorse di Ateneo
A2.05.Az3	Tempi di Esecuzione	Entro l'anno 2027

A2.06	Integrare competenze trasversali, multidisciplinarietà e personalizzazione dei percorsi formativi	
A2.06.Az1	Promozione di attività formative trasversali tra corsi di studio	Il Dipartimento valuterà la promozione di attività formative condivise tra diversi corsi di studio come per esempio l'organizzazione di cicli di seminari, lezioni comuni o brevi moduli didattici tematici accessibili a studenti e studentesse provenienti da più percorsi formativi. L'obiettivo è favorire il confronto tra ambiti disciplinari diversi e valorizzare la pluralità delle competenze linguistiche, storiche, antropologiche e culturali presenti nel Dipartimento, offrendo occasioni di apprendimento interdisciplinare e favorendo l'integrazione tra i diversi percorsi di studio. In questa prospettiva sarà inoltre promossa una riflessione condivisa tra le Presidenze dei Corsi di Studio sulla possibilità di ampliare le opportunità di fruizione reciproca degli insegnamenti attraverso forme di mutuaione tra corsi di studio, in particolare per quanto riguarda le attività formative opzionali. Tale processo potrà contribuire sia ad ampliare le possibilità di scelta per gli studenti e le studentesse sia a una più efficace valorizzazione e razionalizzazione delle attività opzionali offerte dal Dipartimento. La riflessione potrà essere sviluppata in occasione della predisposizione dei documenti di didattica programmata ed erogata. (Questa azione è coerente anche con A2.OD1.)
A2.06.Az1	Risorse DR	Commissione didattica, Presidenze dei CdS, Docenti del Dipartimento.
A2.06.Az1	Risorse TA	2 unità (comunicazione, manager didattica).
A2.06.Az1	Risorse Finanziarie	L'azione dovrà essere realizzata attraverso il coordinamento delle attività didattiche già previste nei diversi corsi di studio e non richiede pertanto risorse finanziarie aggiuntive.
A2.06.Az1	Tempi di Esecuzione	Avvio nell'a.a. 2026-27 con una ricognizione delle possibili attività formative trasversali tra corsi di studio e con l'avvio di una riflessione condivisa tra le Presidenze dei Corsi di Studio sulle opportunità di mutuaione degli insegnamenti, in particolare per le attività opzionali. Nell'a.a. 2027-28 si prevede l'avvio delle prime iniziative formative condivise e la sperimentazione di forme di integrazione tra insegnamenti di diversi corsi di studio. Nell'a.a. 2028-29 l'azione sarà consolidata attraverso il progressivo ampliamento delle attività trasversali e la stabilizzazione delle pratiche di collaborazione tra i corsi di studio.

A2.06	Integrare competenze trasversali, multidisciplinarietà e personalizzazione dei percorsi formativi	
A2.06.Az2	Valorizzazione delle tesi interdisciplinari	Il Dipartimento incoraggerà la realizzazione di tesi di laurea e di laurea magistrale che integrino prospettive disciplinari differenti, anche attraverso la collaborazione tra docenti appartenenti a diversi settori scientifico-disciplinari. L'obiettivo è promuovere percorsi di ricerca individuali che favoriscano l'integrazione di competenze linguistiche, storiche e culturali e rafforzino la capacità degli studenti e delle studentesse di affrontare temi complessi in prospettiva interdisciplinare.
A2.06.Az2	Risorse DR	Commissione didattica, Presidenze dei CdS, Docenti del Dipartimento.
A2.06.Az2	Risorse TA	nessuna
A2.06.Az2	Risorse Finanziarie	nessuna
A2.06.Az2	Tempi di Esecuzione	Avvio nell'a.a. 2026-27 attraverso attività di sensibilizzazione dei docenti e dei corsi di studio sulle opportunità offerte dalle tesi interdisciplinari e sulla possibilità di collaborazione tra docenti di diversi settori scientifico-disciplinari. Nell'a.a. 2027-28 si prevede l'avvio e il monitoraggio delle prime esperienze di tesi sviluppate con un approccio interdisciplinare. Nell'a.a. 2028-29 l'iniziativa sarà consolidata attraverso la diffusione delle buone pratiche e la valorizzazione delle esperienze

		realizzate all'interno dei corsi di studio.
A2.O6	Integrare competenze trasversali, multidisciplinarietà e personalizzazione dei percorsi formativi	
A2.O6.Az3	Promozione della personalizzazione dei percorsi di studio attraverso il tutorato	Il Dipartimento intende rafforzare l'informazione e l'accompagnamento degli studenti e delle studentesse rispetto alle possibilità di personalizzazione dei percorsi di studio già previste nei regolamenti didattici. A tal fine si prevede di valorizzare il ruolo dei tutor nella fase di compilazione dei piani di studio, attraverso momenti di coordinamento e di formazione finalizzati a rendere più chiara la conoscenza delle opportunità offerte dai diversi corsi di studio. L'obiettivo è favorire una maggiore consapevolezza nelle scelte formative degli studenti e delle studentesse e promuovere percorsi di studio più coerenti con i loro interessi.
A2.O6.Az3	Risorse DR	Commissione didattica, Commissione piani di studio, Presidenze CdS, tutor per la compilazione dei piani di studio.
A2.O6.Az3	Risorse TA	1 unità (manager didattica).
A2.O6.Az3	Risorse Finanziarie	Fondo sostegno giovani per il reclutamento di studenti e studentesse tutor.
A2.O6.Az3	Tempi di Esecuzione	Avvio nell'a.a. 2026-27 attraverso momenti di coordinamento tra tutor e corsi di studio finalizzati a condividere informazioni sulle possibilità di personalizzazione dei percorsi formativi previsti nei regolamenti didattici. Nell'a.a. 2027-28 si prevede l'organizzazione di brevi momenti di formazione e aggiornamento per i tutor, al fine di rafforzarne il ruolo di supporto nella compilazione dei piani di studio. Nell'a.a. 2028-29 l'iniziativa sarà consolidata attraverso il monitoraggio delle attività di tutorato e la diffusione di informazioni più strutturate rivolte agli studenti e alle studentesse.
A2.OD1	Rafforzare l'integrazione tra didattica, ricerca e innovazione metodologica	
A2.OD1.Az1	Coordinamento dipartimentale dei seminari di ricerca integrati nella didattica	Il Dipartimento intende rafforzare e coordinare le iniziative seminariali già presenti, valorizzandole come attività integrate nei percorsi formativi dei diversi corsi di studio. L'obiettivo è favorire un più stretto collegamento tra didattica e ricerca e promuovere occasioni di confronto interdisciplinare tra le diverse aree del Dipartimento. Attraverso una programmazione coordinata delle attività seminariali e una loro maggiore circolazione tra i corsi di studio, i seminari potranno costituire uno spazio formativo condiviso, utile ad arricchire l'offerta didattica e a coinvolgere in modo più diretto gli studenti e le studentesse, in particolare dei corsi magistrali e del dottorato, nelle tematiche di ricerca sviluppate nel Dipartimento.
A2.OD1.Az1	Risorse DR	Commissione didattica, Presidenze CdS, docenti promotori delle iniziative seminariali
A2.OD1.Az1	Risorse TA	3 unità (spazi, comunicazione, amministrazione)
A2.OD1.Az1	Risorse Finanziarie	L'azione potrà essere realizzata principalmente attraverso il coordinamento delle attività già esistenti e non richiede pertanto risorse finanziarie aggiuntive significative. Eventuali spese per l'organizzazione di singoli seminari (inviti di relatori esterni, supporto logistico) potranno essere sostenute nell'ambito dei fondi ordinari destinati alle seminariali del Dipartimento.
A2.OD1.Az1	Tempi di Esecuzione	Avvio nel primo anno con ricognizione e coordinamento delle iniziative seminariali esistenti; consolidamento nel secondo anno con programmazione condivisa tra i corsi di studio; stabilizzazione nel terzo anno come pratica ordinaria delle attività scientifiche e formative del Dipartimento.

A2.OD1	Rafforzare l'integrazione tra didattica, ricerca e innovazione metodologica	
A2.OD1.Az2	Diffusione di strumenti e metodologie digitali nelle scienze umane	Il Dipartimento intende promuovere la conoscenza e l'utilizzo di strumenti e metodologie digitali utili alla ricerca e alla didattica nelle discipline umanistiche. L'obiettivo è favorire lo sviluppo di competenze metodologiche che permettano agli studenti e alle studentesse di confrontarsi con nuove modalità di analisi e di gestione dei dati nelle scienze umane. A tal fine potranno essere organizzate attività seminariali e brevi momenti formativi dedicati, ad esempio, all'uso di strumenti per l'analisi testuale, la gestione di archivi e corpora digitali o l'utilizzo di risorse digitali per la ricerca linguistica, storica e culturale.
A2.OD1.Az2	Risorse DR	Docenti del Dipartimento con competenze metodologiche e digitali nelle discipline umanistiche; Commissione didattica di Dipartimento; Presidenze dei Corsi di Studio.
A2.OD1.Az2	Risorse TA	4 unità (spazi, comunicazione, amministrazione, supporto informatico)
A2.OD1.Az2	Risorse Finanziarie	L'azione potrà essere realizzata principalmente attraverso l'utilizzo di competenze già presenti nel Dipartimento e non richiede risorse finanziarie aggiuntive significative. Eventuali spese per l'organizzazione di seminari o attività formative potranno essere sostenute nell'ambito dei fondi ordinari destinati alle attività seminariali.
A2.OD1.Az2	Tempi di Esecuzione	Avvio nel primo anno con l'individuazione delle competenze e degli strumenti già presenti nel Dipartimento; sviluppo delle attività formative nel secondo anno; sperimentazione dell'iniziativa nel terzo anno attraverso la stabilizzazione delle attività e il coinvolgimento di più corsi di studio.

4.3 Tech Transfer, Impatto Sociale e nella Sanità

Obiettivi

Gli obiettivi prescelti sono congrui con le risorse e le iniziative del Dipartimento e con le attività svolte in questo settore negli anni precedenti.

Codice Tech Transfer, Impatto Sociale e nella Sanità - Obiettivo		Adesione del dipartimento
A3.01	Integrare la Terza Missione come dimensione strutturale dell'azione dell'Ateneo	Sì
A3.02	Potenziare il trasferimento tecnologico, la proprietà intellettuale e l'imprenditorialità accademica	
A3.03	Strutturare e consolidare le reti di stakeholder e le collaborazioni strategiche	
A3.04	Sviluppare l'impatto sociale, culturale e il public engagement dell'Ateneo	Sì
A3.05	Qualificare il ruolo di UniMORE nella sanità, nella salute pubblica e nella collaborazione con il sistema sanitario	

Azioni

Le azioni prescelte sono compatibili e congrue con le risorse intellettuali dei membri del Dipartimento e la loro attitudine a dialogare con le istituzioni culturali del territorio

A3.01	Integrare la Terza Missione come dimensione strutturale dell'azione dell'Ateneo	
A3.01.Az1	Azione 1	Il Dipartimento intende integrare in modo sistematico la Terza Missione nelle politiche e nei processi dell'Ateneo e del Dipartimento, in coerenza con Ricerca e Didattica.
A3.01.Az1	Risorse DR	Delegato alla Terza Missione
A3.01.Az1	Risorse TA	
A3.01.Az1	Risorse Finanziarie	Risorse di Dipartimento
A3.01.Az1	Tempi di Esecuzione	2 anni

A3.01.Az2	Azione 2	Il Dipartimento intende rafforzare il coordinamento e la governance delle attività di Terza Missione a livello di Ateneo e di Dipartimento.
A3.01.Az2	Risorse DR	Delegato alla Terza Missione
A3.01.Az2	Risorse TA	
A3.01.Az2	Risorse Finanziarie	Risorse di Dipartimento
A3.01.Az2	Tempi di Esecuzione	2 anni

A3.04	Sviluppare l'impatto sociale, culturale e il public engagement dell'Ateneo	
A3.04.Az1	Azione 1	Il Dipartimento intende rafforzare e coordinare le iniziative di Public Engagement e divulgazione culturale così da estendere e promuovere la presenza sul territorio delle competenze e dei saperi connessi alle attività di ricerca del Dipartimento
A3.04.Az1	Risorse DR	Delegato alla Terza Missione
A3.04.Az1	Risorse TA	
A3.04.Az1	Risorse Finanziarie	Risorse di Dipartimento
A3.04.Az1	Tempi di Esecuzione	2 anni

A3.04.Az2	Azione 2	Il Dipartimento intende promuovere il coinvolgimento attivo della componente studentesca nelle attività di impatto sociale e culturale in virtù di un maggiore coordinamento fra i contenuti degli insegnamenti e le iniziative volte all'esterno
A3.04.Az2	Risorse DR	Delegato alla Terza Missione
A3.04.Az2	Risorse TA	
A3.04.Az2	Risorse Finanziarie	Risorse di Dipartimento
A3.04.Az2	Tempi di Esecuzione	2 anni

4.4 Comunità, Persone, Benessere e Sostenibilità

Obiettivi

Il Dipartimento considera il benessere delle persone e della collettività, la promozione delle competenze e la sostenibilità come principi fondamentali dell'azione di governo, e non come elementi secondari. La qualità dell'esperienza formativa e lavorativa, la parità di accesso alle opportunità, la valorizzazione delle differenze e il rafforzamento del senso di appartenenza alla comunità accademica rappresentano presupposti indispensabili per assicurare efficacia, capacità innovativa e responsabilità istituzionale nel medio e lungo termine.

Codice	Comunità, Persone, Benessere e Sostenibilità - Obiettivo	Adesione del dipartimento
A4.01	Valorizzare le persone e sviluppare le competenze della comunità UniMORE	Sì
A4.02	Promuovere benessere, equità, inclusione e pari opportunità	Sì
A4.03	Rafforzare il senso di appartenenza e la partecipazione della comunità universitaria	Sì
A4.04	Integrare la sostenibilità come criterio strutturale di governo dell'Ateneo	NO
A4.05	Sviluppare un patrimonio edilizio ed energetico sicuro, efficiente e sostenibile	NO
A4.06	Rafforzare sicurezza, prevenzione e qualità dell'ambiente di studio e di lavoro	NO

Azioni

In ragione delle caratteristiche del Dipartimento, il Piano si concentra sugli obiettivi A4.01, A4.02, A4-03.

A4.01	Valorizzare le persone e sviluppare le competenze della comunità UniMORE	
A4.01.Az1	Promuovere politiche integrate di valorizzazione delle competenze individuali e dei percorsi professionali del personale docente e tecnico-amministrativo.	Il Dipartimento intende promuovere la partecipazione del personale docente e tecnico-amministrativo a percorsi di formazione continua, aggiornamento professionale e sviluppo delle competenze trasversali, anche attraverso iniziative interdisciplinari e internazionali. Il DSLC intende inoltre incentivare forme di mentoring e accompagnamento alla carriera per il personale in ingresso e per le diverse fasi del percorso professionale, favorendo la condivisione di buone pratiche e competenze. Il DSLC si pone l'obiettivo di valorizzare le attività di ricerca, didattica, terza missione e supporto amministrativo attraverso criteri trasparenti di riconoscimento dell'impegno individuale e collettivo, e di sostenere la mobilità nazionale e internazionale del personale docente e tecnico-amministrativo, al fine di consolidare reti di collaborazione e favorire lo scambio di competenze ed esperienze. Il DSLC intende promuovere il coinvolgimento attivo del personale nelle attività strategiche del Dipartimento, valorizzando il contributo individuale alla qualità della didattica, della ricerca e dei servizi.
A4.01.Az1	Risorse DR	Direzione, Consiglio di Dipartimento
A4.01.Az1	Risorse TA	Unità di TA del Dipartimento
A4.01.Az1	Risorse Finanziarie	Risorse del Dipartimento
A4.01.Az1	Tempi di Esecuzione	Entro il 2027

A4.02	Promuovere benessere, equità, inclusione e pari opportunità	
A4.02.Az5	Promuovere iniziative di Ateneo sui temi della pace, dei diritti fondamentali, della cooperazione.	Il Dipartimento promuove seminari, incontri pubblici, cicli di conferenze e attività divulgative sui temi della pace, dei diritti umani, della cooperazione internazionale e della sostenibilità sociale, coinvolgendo studenti, personale e realtà del territorio; incentiva la partecipazione del Dipartimento a reti nazionali e internazionali dedicate alla cooperazione accademica, al dialogo interculturale e alla tutela dei diritti fondamentali. Il DSLC sostiene iniziative didattiche e progettuali orientate alla cittadinanza globale, all'inclusione, alla valorizzazione delle diversità e alla sensibilizzazione sui temi delle disuguaglianze e dell'equità sociale. Il Dipartimento intende favorire collaborazioni con enti, associazioni, organizzazioni non governative e istituzioni impegnate nella promozione della pace, della cooperazione e dei diritti fondamentali, e attività di ricerca e terza missione che affrontino tematiche legate ai conflitti, ai processi di pace, alle migrazioni, alla

		cooperazione internazionale e ai diritti delle persone e delle comunità. Il DSLC promuove iniziative rivolte alla comunità studentesca e al personale per contrastare discriminazioni, stereotipi e linguaggi d'odio, favorendo una cultura del rispetto e delle pari opportunità.
A4.O1.Az1	Risorse DR	Direzione, Consiglio di Dipartimento
A4.O1.Az1	Risorse TA	Unità di TA del Dipartimento
A4.O1.Az1	Risorse Finanziarie	Risorse del Dipartimento
A4.O1.Az1	Tempi di Esecuzione	Entro il 2027

A4.O3	Rafforzare il senso di appartenenza e la partecipazione della comunità universitaria	
A4.O3.Az3	Rafforzare la comunicazione interna orientata alla condivisione di risultati, opportunità e scelte strategiche, favorendo ascolto e partecipazioni ad eventi di Ateneo	Il Dipartimento rafforza i canali di comunicazione interna per diffondere in modo tempestivo informazioni su risultati, opportunità, iniziative e decisioni strategiche del Dipartimento e dell'Ateneo. Il DSLC intende valorizzare e condividere i risultati conseguiti dal Dipartimento nella didattica, nella ricerca, nella terza missione e nei servizi. Il DSLC agisce per incentivare la partecipazione della comunità dipartimentale a eventi, incontri e iniziative promosse dall'Ateneo, favorendo la circolazione delle informazioni e la partecipazione.
A4.On.Az1	Risorse DR	Direzione, Consiglio di Dipartimento
A4.On.Az1	Risorse TA	Unità di TA del Dipartimento
A4.On.Az1	Risorse Finanziarie	Risorse del Dipartimento
A4.On.Az1	Tempi di Esecuzione	Entro il 2027

5. Gli ambiti strategici: Indicatori

Ambito 1 – Ricerca, Dottorato e Alta Formazione

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni
A1.In.1	Numero di pubblicazioni in “Prima Fascia”* area bibliometrica e non bibliometrica	Aree bibliometriche: Numero di pubblicazioni in Q1 (25%) e D1 (10%) secondo ASJC Scopus, per aree disciplinari di almeno uno dei coautori. Aree non bibliometriche: numero di Articoli su rivista di fascia A nello stesso Settore Concorsuale di almeno uno dei coautori e numero di monografie con editori che utilizzano la peer-review [Fonte: Ateneo]	Incremento percentuale. bibliom.: ≥+1% per Q1 e ≥ + 2% per D1: non bibliom.: ≥ +2% fascia A; ≥ +1 % monogr.	Ambizione al 2027 ≥ +1% fascia A
A1.In.2	Valore complessivo dei finanziamenti ottenuti da bandi competitivi internazionali ed europei	Valore Annuale in Mln€ dei Finanziamenti approvati da bandi competitivi internazionali, (2024, 6.16 mln€; 2025 4,88 ml €) [Fonte: Ateneo]	≥ +5% rispetto al 2025	
A1.In.3	Numero di docenti PI/coordinatori (anche di unità locali) in progetti competitivi approvati	Numero di PI/coordinatori di progetti Internazionali, Nazionali, con unità coordinate da docenti UniMORE (2024, 27 PI/coordinatori; 2025, 28 PI/coordinatori) [Fonte: Ateneo]	≥ +12% rispetto al 2025	
A1.In.4	Numero di laboratori e infrastrutture di ricerca identificati come strategici di Ateneo	Numero di laboratori, centri ed infrastrutture censite nell’anagrafe unica di Ateneo e formalmente classificati come “strategici” secondo criteri approvati (rilevanza scientifica, solidità, operatività, sostenibilità e integrazione con le priorità strategiche), con revisione periodica e verifica di coerenza [Fonte: Ateneo]	Censimento completo e identificazione formale dei laboratori, centri, infrastrutture strategici.	Disponibilità
A1.In.5	Numero di valutazioni periodiche effettuate da un Advisory Board Internazionale	Numero di valutazioni periodiche effettuate dall’Advisory Board Scientifico Internazionale su centri, laboratori e ambiti prioritari di ricerca, nonché numero di raccomandazioni formalmente recepite nei processi di pianificazione strategica [Fonte: Ateneo]	Istituzione e avvio dell’Advisory Board; almeno una sessione di valutazione su ambiti prioritari o infrastrutture strategiche.	Disponibilità
A1.In.6	Incidenza di giovani ricercatrici/ricercatori coinvolti in progetti competitivi e di Ateneo	Rapporto tra l’impegno di nuove risorse (RTT e PA da Esterno) rispetto al totale delle risorse disponibili, censito in base alla partecipazione con almeno 1 mese-persona in un progetto competitivo [Fonte: Ateneo, MUR, EU]	≥ 60% della partecipazione	
A1.In.7	Numero di progetti competitivi con PI/Coordinatori UniMORE	Numero di progetti Internazionali, Europei ed italiani, con Coordinatore/PI UniMORE [Fonte: Ateneo]	≥ +2 rispetto al 2025	Ambizione al > + 5 di progetti presentati con PI/Coordinatori del DSLC rispetto al 2025 su bandi MUR e HORIZON (rilevazione attraverso IRIS AP);

				ambizione di almeno 5 applications MSCA per annualità da parte di giovani ricercatori con UNIMORE-DSLC come Host Institution; organizzazione di almeno 1 incontro di presentazione in Dipartimento per ogni bando MUR con attività di mentoring e tutoring per la progettazione internazionale; partecipazione di almeno un membro del Dipartimento in qualità di relatore alle iniziative di diffusione di bandi Horizon organizzati dall'Ufficio International Research
A1.In.8	Attrattività e internazionalizzazione dei Dottorati (mobilità, borse esterne, co-tutele)	Incidenza UniMORE sul Sistema Università Statali: Mobilità 6 mesi all'estero (2025 1,4%); Borse esterne (2025, 2,25%); Dottorandi con titolo d'accesso all'estero, (2025, 2,10%) [Fonte: Ateneo, MUR]	Incremento relativo percentuale $\geq +1\%$	Rinnovo e attivazione accordi Erasmus per studio UE ed Extra UE: + 10% nel biennio rispetto al 2025 Organizzazione Summer School: 2 nel biennio Organizzazione di incontri informativi e di promozione della mobilità internazionale rivolti alle dottorande e ai dottorandi: ≥ 4 nel biennio
A1.In.9	Numero di iscritti e tasso di copertura di Specializzazione e Alta Formazione post-laurea	Copertura di posti disponibili nelle Scuole di Specializzazione e numero di iscritti nelle iniziative di Alta formazione (Master, Corsi di Perfezionamento e Scuole Tematiche [Fonte: Ateneo])	$\geq 50\%$ per tutte le Scuole; aumento del 20% di iscritti nelle iniziative di Alta formazione	Mantenimento del numero minimo di iscritti al Master in Public&Digital History per il patrimonio culturale
A1.In.10	Utilizzo sistematico dell'Osservatorio della Ricerca e della reportistica a supporto delle decisioni	Numero di report presentati alla comunità accademica all'anno [Fonte: Ateneo]	≥ 2	Disponibilità

**Prima Fascia: definiti come da valutazione ministeriale, considerando fascia Q1 (25%) e D1 (10%) per i prodotti Bibliometrici secondo ASJC (All Science Journal Classification) Scopus e prodotti in Fascia A e monografie con editori in peer review per i prodotti non bibliometrici; ** PI Principal Investigator o coordinatore*

Ambito 2 – Didattica, Comunità Studentesca, Diritto allo Studio

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni
A2.In.1	Numero complessivo di immatricolazioni e quota di immatricolati extra-territoriali e internazionali	Incidenza di immatricolati su totale di iscritti (2024/25, 32,4%; 2024/25, 31,6%) Incidenza del Numero di immatricolati extra province su immatricolati totali, (2024, 36,54%; 2025 34,71%) Incidenza del Numero di immatricolati extra-nazionali su iscritti totali (2024 2,58%; 2025, 3,35%) [Fonte: Ateneo]	Incidenza Immatricolati $\geq +2\%$; incidenza Immatricolati extra-provincia $\geq +4\%$; incidenza Immatricolati extra-nazionale $\geq +3\%$	
A2.In.2	Valutazione della qualità della docenza e dell'organizzazione didattica	Numero di risposte positive, (OPIS) su Qualità ed Organizzazione della didattica, (2023/24 89,12%, e 79%) [Fonte: NdV]	$\geq 90\%$ e 80%	
A2.In.3	Percentuale di CFU erogati con metodologie didattiche innovative (blended, digitali, attive)	Incidenza di CFU erogati in insegnamenti e moduli definiti innovativi (blended, misti, online, in inglese), da costruire con Osservatorio Didattica [Fonte: Ateneo]	istituzione della metodologia e misurazioni	
A2.In.4	Indicatori strutturali di equilibrio tra corsi di studio, docenza, infrastrutture e servizi	Indicatori di rapporto studenti/docenti nelle Aree, rispetto al target macroregionale (2024/25: Area A scientifico-tecnologica 5,08 rispetto a 6,58; Area B economico-giuridica 13,84 rispetto a 13,52; Area C umanistica 26,35 rispetto a 23,52); Indicatori di carico medio per docenti da costituire [Fonte: Ateneo, NdV]	A Target macroregionale; indicatori di carico medio da definire e misurare	
A2.In.5	Percentuale di docenti che partecipano a programmi di Faculty Development e formazione internazionale	Incidenza dei docenti di Ateneo strutturati che frequentano almeno 1 corso nel triennio di Faculty Development o di Formazione Internazionale [Fonte: Ateneo]	Istituzione del monitoraggio e prima misurazione entro 2026	
A2.In.6	Tasso di abbandono tra primo e secondo anno, di fuori corso e quota di studenti regolari	Tasso di proseguimento al secondo anno (2023, 83,30% rispetto al target Macroregionale 82,74%); Incidenza laureati regolari (2024, 64,35% rispetto al target Macroregionale 62,21%) [Fonte: NdV, Dashboard AVA]	$\geq +1\%$ per entrambi indicatori	
A2.In.7	Tasso di occupazione dei laureati a tre anni	Tasso di occupazione nelle Aree a tre anni rispetto al Target Macroregionale: (2024, Area A scientifico-tecnologica 95,95% rispetto a 96,24%; Area B economico-giuridica 95,43% rispetto a 94,09%; Area C umanistica	$\geq 96\%$ area A, $\geq 96\%$ area B $\geq 90\%$ area C	

		90,12% rispetto a 87,10%) [Fonte: Dashboard AVA]		
A2.In.8	Incidenza di studenti che utilizzano orientamento, tutorato e servizi di counseling	per servizi di tutorato: Incidenza Tutor su Studenti iscritti (2024 0,04%) Orientamento e counseling: dato non disponibile [Fonte Ateneo, AVA]	≥ +1% per tutorato; creazione indicatori per altri servizi e misurazione entro 2026	
A2.In.9	Livello di soddisfazione per servizi, spazi, vita universitaria e supporto	Apprezzamento degli studenti per Infrastrutture e campus (2024, 4,31 rispetto a media Grandi Atenei: 4,27) [Fonte: Ateneo, Good Practice]	≥ +1%;	
A2.In.10	Incidenza e soddisfazione di studenti beneficiari di borse, agevolazioni e sostegni economici, e di studenti con servizi per disabilità, DSA, BES	Apprezzamento studenti per Diritto allo Studio (scala 1-6) (2024, 4,28 e rispetto a media Grandi Atenei:4,24) [Fonte: Ateneo, Good Practice]	≥ +1%;	
A2.In.11	Mobilità studentesca in entrata e uscita e presenza di corsi/insegnamenti in lingua inglese	%CFU esteri per studenti (2023: 2,11% rispetto al Target Macroregionale 2,72%) altri indicatori da definire [Fonte: Ateneo, AVA]	≥ +2% relativo; creazione dell'indicatore per altri servizi; prima misurazione entro 2026	Rinnovo e attivazione accordi Erasmus per studio UE ed Extra UE: + 10% nel biennio rispetto al 2025 Organizzazione di incontri informativi e di promozione della mobilità internazionale rivolti alle studentesse e agli studenti: ≥ 4 nel biennio Visiting Professors: ≥ 10 nel biennio Contatti con aziende estere in paesi UE ed Extra UE: + 10% nel biennio rispetto al 2025
A2.In.12	Numero di studenti coinvolti in minor, percorsi multidisciplinari e attività trasversali	Incidenza del numero di studenti che fruiscono percorsi minor, multidisciplinari e trasversali [Fonte: Ateneo]	disponibilità delle iniziative ed indicatore da definire prima misurazione entro 2027	
A2.In.13	Utilizzo sistematico dell'Osservatorio della Didattica e della reportistica di supporto	Numero di report alla comunità universitaria e alla governance [Fonte: Ateneo]	istituzione dell'Osservatorio e primi report entro 2027	

Ambito 3 – Tech Transfer, Impatto Sociale, Sanità

La selezione degli indicatori è determinata dalle competenze e dalle aree di ricerca che caratterizzano l'attività del Dipartimento, nonché dall'orientamento del corpo docente ad un sempre maggiore coinvolgimento degli studenti nelle attività di Public Engagement.

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni
A3.In.1	Predisposizione di un piano concertato di TM, TT e IS	Redazione Piano di TM, TT e IS con relative azioni, anche suddivise in base alle aree di ricerca e disciplinari coinvolte Dotazione di risorse economiche per la realizzazione del piano [Fonte: Ateneo]	Redazione del piano al primo semestre 2027 Allocazione $\geq +10\%$ risorse su TM, TT e IS nel BP 2027 rispetto a 2026	
A3.In.2	Incidenza di docenti, ricercatori, PTA coinvolti in attività di TM, TT e public engagement	Numero di docenti e ricercatori, PTA coinvolti in iniziative monitorate di Terza Missione, Tech Transfer e Public Engagement, per aree CUN [Fonte: Ateneo]	primo monitoraggio	Più 5% di docenti e ricercatori coinvolti in attività di TM/Public Engagement
A3.In.3	Numero di brevetti attivi, licenze e titoli di proprietà intellettuale valorizzati	Numero di brevetti attivi: (2025, 57) Numero di spin off attive: (2025, 20) [Fonte: Ateneo, NdV]	$\geq +3\%$ brevetti	
A3.In.4	Attività dell'Ufficio di Trasferimento Tecnologico	Numero di contatti monitorati dall'ufficio di trasferimento tecnologico, media e varianza delle aree e creazione dell'UniMORE Stakeholder Network [Fonte: Ateneo]	istituzione della Network, e del servizio di monitoraggio nell'OSA* e misurazione entro 2027	
A3.In.5	Valore delle risorse economiche derivanti da contratti, convenzioni e partenariati	Valore dei proventi conto terzi da parte di dipartimento e centri a bilancio di Ateneo e % di proventi trasferiti all'ateneo (BP2025: 15,5 mln€) [Fonte: Dashboard AVA]	$\geq +1\%$ da parte di tutti i dipartimenti per i due indicatori	
A3.In.6	Numero e stabilità delle collaborazioni con imprese, istituzioni, terzo settore	Numero di convenzioni di Ateneo e Accordi di Dipartimento/Centri con imprese, istituzioni e Terzo Settore, almeno per tre anni e rinnovate [Fonte Ateneo]	Istituzione di sezione OSA* e prima misurazione entro 2026	
A3.In.7	Partecipazione stimata a iniziative di public engagement, divulgazione e impatto culturale	Numero di iniziative di Public Engagement, Formazione Continua e divulgazione ed impatto culturale valutate e suddivise per tipologia e per aree. Piattaforma da definire. Attualmente su IRIS (su IRIS 2022–2024: 434 per Dipartimenti di area scienze umane e sociali; 1127 per Dipartimenti di area medici e scienze della vita; 464 per	Definizione della piattaforma di monitoraggio nell'OSA* e prima misurazione entro 2026	Più 5% di iniziative di Public Engagement, divulgazione e impatto culturale

		Dipartimenti di area scientifico-tecnologico) [Fonte: NdV]		
A3.In.8	Accessi fisici e digitali a musei, archivi e patrimonio culturale di Ateneo	Numero di accessi fisici, di accessi on-line divisi per musei e per il nuovo Museo Universitario a Modena [Fonte: Ateneo]	Istituzione dei musei Universitari a Modena, e monitoraggio degli accessi entro 2027	
A3.In.9	Numero di studentesse e studenti coinvolti in attività formative con contenuto TM/TT/IS	Numero di attività certificate e di crediti acquisiti dei corsi di studi e degli studenti e studentesse (di qualsiasi livello formativo) Misura attualmente non disponibile [Fonte: Ateneo]	Prima misurazione entro il 2026	Più 10% di studentesse e studenti coinvolti in attività di TM/Public Engagement
A3.In.10	Numero di progetti, iniziative e collaborazioni strutturate con il sistema sanitario e gli enti locali	Monitoraggio di convenzioni e contratti di terza missione almeno annuali con strutture ospedaliere e sanitarie regionali e con gli enti locali (Comuni e Province di Modena e Reggio Emilia) Misura attualmente non disponibile [Fonte: Ateneo] Iniziative di prevenzione, promozione e tutela della salute pubblica, attività in ambito sanitario, in favore delle categorie fragili, e in ambito salute ambientale e sicurezza alimentare [Fonte: Ateneo]	Istituzione di una Sezione OSA* monitoraggio e prima misurazione entro il 2026	

*OSA Osservatorio Strategico di Ateneo da costituire

Ambito 4 – Comunità, Persone, Benessere, Sostenibilità

Codice	Indicatore	Descrizione tecnica	Previsione a 2 anni	Previsione Dipartimento a due anni
A4.In.1	Incidenza di docenti e PTA coinvolti in formazione continua, sviluppo professionale e mobilità	Mobilità interna ed esterna (con mesi all'estero) per docenti e ricercatori e personale PTA: [Fonte: Ateneo] Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento professionale del personale docente, ore pro-capite (2024: 1,09 rispetto a Target Macroregionale 1,99) [Fonte: Dashboard AVA] Adeguatezza e consistenza dei percorsi di formazione e aggiornamento professionale del personale TA, ore pro-capite (2024: 11,87 rispetto a Target Macroregionale 15,87) [Fonte: Dashboard KPI – AVA]	creazione della sezione nell'OSA* primo monitoraggio del numero di coinvolti ≥15% a livello di Ateneo ≥10% a livello di Ateneo	
A4.In.2	Indicatori strutturali di composizione del personale (indice di verticalità, ricambio generazionale, distribuzione dei ruoli)	PTA - Indice di verticalità Tempi indeterminati (=D+EP/TOTALE; 2023-2025: 5,4%) [Fonte: Ateneo] Docenti e Ricercatori - Indicatore di verticalità (=PO/(PO, PA, RU, RTDb), RTT; 2024: 42,74%) [Fonte: MUR] Docenti e Ricercatori - Indicatore di ricambio generazionale (=Variazione PO/Variazione PA, RTDb), RTT; 2024: 0,8571) [Fonte: MUR]	PTA ≥ 5,7% a livello di Ateneo Verticalità: ≤41% a livello di Atenei Ricambio: ≤0,80 a livello di Ateneo	
A4.In.3	Livello di Benessere e clima lavorativo	Chiarezza nella definizione di compiti e ruoli (Analisi Benessere Organizzativo, scala 1-6, 2024: 3,1 rispetto a Grandi Atenei 3,5) PTA – Senso di appartenenza (Analisi Benessere Organizzativo, scala 1-6, 2024: 3,6 rispetto a Grandi Atenei 4) [Fonte: Analisi Benessere organizzativo, Ateneo, PoliMI]	≥10% rispetto ai valori attuali Per tutti gli indicatori	
A4.In.4	Livello di soddisfazione di	PTA - Soddisfazione complessiva - servizi tecnici e	≥+10% rispetto ai valori attuali	

	studenti e personale rispetto a servizi, spazi e infrastrutture	amministrativi (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 3,87 rispetto a Grandi Atenei 4,19) DDA - Soddisfazione complessiva - servizi tecnici e amministrativi (Analisi Good Practice, scala 1-6, 2024: 4,13 rispetto a Grandi Atenei 4,25) [Fonte: Good Practice, Ateneo, PoliMi]		
A4.In.5	Percezione dell'equità, dell'inclusione e dell'accessibilità di ambienti, servizi e opportunità, rilevata tramite dimensioni specifiche delle indagini di clima.	Percezione di equità nella distribuzione del carico di lavoro (Analisi Benessere Organizzativo, scala 1-6, 2024: 2,9 rispetto a Grandi Atenei 3,2) [Fonte: Good Practice]	≥10% rispetto ai valori attuali	
A4.In.6	Partecipazione della comunità accademica a iniziative istituzionali, culturali e di ascolto	Numero di incontri istituzionali definiti in Ateneo Numero dei partecipanti negli incontri istituzionali Numero di iniziative culturali e numero di partecipanti Indicatori specifici da definire [Fonte: Ateneo]	Definizione di nuovi indicatori, piattaforma OSA* Prime misurazioni nel 2026	Disponibilità
A4.In.7	Indicatori selezionati di riduzione dei consumi e di sostenibilità ambientale (es. carta, energia, servizi campus), misurati in modo comparabile nel tempo.	Riduzione di consumi energetici (per ateneo e per edificio, e Campus) Riduzione di sprechi a sostegno della sostenibilità ambientale (consumi di carta, uso di acqua potabile) Misurazione di miglioramento di sostenibilità digitale (uso di mail in mailing list, netiquette) [Fonte: Ateneo]	Definizione e misura degli indicatori in ambito di OSA* e prima misurazione entro 2026 Introduzione codice di Netiquette entro 2026	
A4.In.8	Presenza e utilizzo di piani, strutture e monitoraggio dedicati alla sostenibilità e relativo piano	Aggiornamento delle linee guida e definizione piano delle azioni per la sostenibilità (Governance, Ricerca, Didattica, Personale, Studenti, Supply Chain, Ambiente) [Fonte: Ateneo]	definizione degli indicatori in OSA*, entro primo semestre 2027	Disponibilità
A4.In.9	Stato di sicurezza, manutenzione e funzionalità degli edifici universitari	Report di monitoraggio di sicurezza degli edifici; Report di monitoraggio di manutenzione degli edifici Report di monitoraggio di funzionalità degli edifici [Fonte: Ateneo, CRUI]	definizione degli indicatori in OSA*, report entro primo semestre 2027	Disponibilità
A4.In.10	Diffusione di formazione, informazione e buone pratiche in materia di	Docenti, ricercatori, PTA e rappresentanti degli studenti formati in SPP** (certificati di partecipazione in corsi di formazione, verbali di	Definizione degli indicatori in OSA*, 1 report /anno entro 2026	Disponibilità



	sicurezza e prevenzione	simulazione ed esercitazioni) [Fonte: Ateneo]		
*OSA	Osservatorio	Strategico	di	Ateneo
		da	costituire;	**
			SPP	Servizi
			di	Prevenzione
			e	Protezione

6. Assicurazione della qualità del Dipartimento

[NON occorre fare un rapporto di **autovalutazione**! La seguente è una check list di autovalutazione, un promemoria, per individuare aree di miglioramento e relative azioni, è quindi possibile rispondere: nessuna azione prevista quando non si ravvisa la necessità di interventi correttivi]. Non si devono completare gli 'aspetti da considerare' in campo rosso.

AVA3 – E.DIP Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti

Punto di Attenzione: E.DIP.1 Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale

Punto di Attenzione: E.DIP.2 Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica ricerca e terza missione/impatto sociale

Punto di Attenzione: E.DIP.3 Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

Punto di Attenzione: E.DIP.4 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale

Aspetti da considerare

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

Per documenti di pianificazione strategica e operativa si intendono la SUA-RD/TM o altri documenti di pianificazione strategica adottati dall'Ateneo in sostituzione della SUA-RD/TM. Il normale orizzonte temporale della pianificazione strategica dipartimentale è quello dei tre anni con una logica a scorrimento.

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.1.3 Il Dipartimento, per la realizzazione delle proprie politiche e strategie di formazione, ricerca, innovazione e sviluppo sociale, stipula accordi di collaborazione con gli attori economici, sociali e culturali, pubblici e privati, del proprio contesto di riferimento e ne monitora costantemente i risultati.

Anche in relazione alle attività di terza missione/impatto sociale.

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione.

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.2.1 Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

Il sistema di governo del Dipartimento fa riferimento alla Direzione, alla vice-direzione e al sistema delle deleghe e di presidenza delle commissioni. L'organizzazione fa riferimento alle commissioni, gruppi di lavoro, uffici e aree nei quali si articola la struttura dipartimentale. Buona prassi: monitoraggio bandi competitivi nazionali e internazionali.

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.2.2 Il Dipartimento definisce una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi, coerente con la pianificazione strategica e ne verifica periodicamente l'efficacia.

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo. *Il sistema deve risultare adeguato alle attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale gestite dal Dipartimento.*

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene verificata l'efficacia.

Il Dipartimento analizza periodicamente gli esiti del monitoraggio dei risultati della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attraverso la SUA -RD/TM o altri strumenti.

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

Il riesame del sistema di governo è attuabile laddove esiste un'articolazione di vice-direzione, deleghe e presidenze di commissioni.

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline.

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali. *Se la parte amministrativa è centralizzata, va evidenziata la capacità delle risorse di supportare adeguatamente il Dipartimento.*

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento. *Buona prassi: formazione anche internazionale su supporto amministrativo, rendicontazione progetti e attività di ricerca.*

Aree di miglioramento e azioni

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

Aree di miglioramento e azioni

APPENDICE 1 – Finanziamenti censiti dalla Direzione Ricerca

ANNO APP. ONE FIN.TO	Tipologia	DIP.	TITOLO	PI/RESP.	Area ERC
2023	Internazionali	DSLC	The International Market of Jewish Manuscripts and Books (1900-1948)	AL KALAK Matteo	SH
2023	PRIN2022	DSLC	Children's interactional competence at school: conversational social norms, participation forms and language structures	MARGUTTI Piera	SH4
2023	PRIN2022	DSLC	Digital Bandello: Scholarly Edition and Commentaries	MENETTI Elisabetta	SH5
2023	PRIN2022	DSLC	Digital Inquisition: tools for multimedia access and exploitation of the Archive of the Congregation for the Doctrine of the Faith	AL KALAK Matteo	SH6
2023	PRIN2022	DSLC	VERNACOSM Vernacular Cosmopolitanism: History and Archives of Italian Subalterns in Colonial Egypt (1864-1937)	BERTUCELLI Lorenzo	SH6
2023	PRIN2022	DSLC	CATO-POPULISMOS - Nationalisms and Populisms in the Pius XII's Age: Cultural Circulations, Religious Perceptions and Devotionals Practices across Europe and Latin America (1939-1958)	RIOLI Maria Chiara	SH6
2025	Internazionali	DSLC	Physics, politics and gendered imaginaries: for a new history of the «via Panisperna boys», 1926-1975	AL KALAK Matteo	SH
2025	Internazionali	DSLC	Narratives, Myths, and Religious Rituals in Football under the Franco Regime and the Shifting Powers in Argentina (1939-1976)	RIOLI Maria Chiara	SH